



Принято на Педагогическом  
Совете МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 14»  
Протокол № 3  
от «19» января 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 14»  
И.Е. Косарева  
Приказ № 37 от 24 января 2024г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о научном обществе обучающихся «Малая академия» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы.

1.2. Научное общество обучающихся школы (НОО) - добровольное творческое объединение обучающихся и педагогов школы, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала; к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством учёных, педагогических работников и других специалистов.

1.3. НОО может иметь своё название, эмблему, девиз.

1.4. Членами научного общества могут быть учащиеся 1 - 11-х классов, изъявившие желание работать в НОО, имеющие склонность к творческой и научной деятельности и рекомендованные учителями или членами НОО, состоящими в обществе более 1 года.

1.5. НОО создается, реорганизуется и ликвидируется Приказом директора школы на основании представления инициативной группы учащихся, возглавляемой заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности НОО руководствуется Уставом школы и настоящим Положением.

## **2. Цель и задачи деятельности НОО**

2.1. Целью НОО является создание условий для интеллектуально-творческого развития учащихся посредством формирования навыков научно-исследовательской работы в избранном виде деятельности.

2.2. Задачи НОО:

- помогать в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области;

- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;

- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;

- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки;

- формировать единое научное сообщество школы со своими традициями;

- осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОО на основе соглашения с различными учреждениями по использованию их материально-технической базы;

- готовить учащихся к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности.

## **3. Основные функции научного общества обучающихся**

Основными функциями деятельности НОО являются:

3.1. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития учащихся.

3.2. Планирование деятельности НОО.

3.3 Оказание научно – методической и организационной поддержки членам НОО.

3.4. Анализ деятельности НОО.

## **4. Структура и организация работы НОО**

Общество состоит из 3-х секций, согласно направлениям работы в различных областях знаний, которые организуют опытно-экспериментальную и проектно-исследовательскую деятельность по различным направлениям:

***Направления работы секций:***

Для обучающихся начальных классов

- «Я познаю. Точные науки» включает в себя направления: математика, информатика, робототехника, технология;

- «Я познаю. Естественные науки» включает в себя направления: окружающий мир, растительный мир, животный мир, здоровье, физика, экология;

- «Я познаю. Гуманитарные науки» включает в себя направления: русский язык, иностранный язык, краеведение, литература, педагогика, физическая культура и двигательная активность, обществознание, социальные науки.

Для обучающихся средних и старших классов:

- «Я познаю. Точные науки» включает в себя направления: математика, информатика и программирование, робототехника, технология, анализ данных и искусственный интеллект;

- «Я познаю. Естественные науки» включает в себя направления: физика, химия, биология, география, экология, медицина, нанотехнологии и новые материалы;

- «Я познаю. Гуманитарные науки» включает в себя направления: русский язык, иностранный язык, литературоведение, педагогика, физическая культура и двигательная активность, обществознание, история, история искусств, журналистика, краеведение, социология и психология, философия, социальные науки.

**Формами** организации единой работы являются:

- работа секций по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы, социальных партнеров;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- редактирование и издание ученических научных сборников.

**Содержание** работы научного общества:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;

– организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;

– подготовка творческих работ учащихся и их публикация;

– оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;

– создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;

– разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты).

– изготовление учебных пособий.

### ***Основные направления работы НОО:***

-включение в исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами;

-подготовка, организация и проведение школьной конференции научно-исследовательских и проектных работ обучающихся, интеллектуальных конкурсов, марафонов, олимпиад;

-создание творческих групп обучающихся для решения конкретных исследовательских задач;

-участие в Интернет-турнирах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях различного уровня;

-знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы, взаимодействие с другими организациями (высшими учебными заведениями, научными обществами школ, общественными объединениями и др.)

Осуществляет контроль за деятельностью НОО и курирует работу НОО заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который:

- организует методическую и информационную поддержку руководителей проектов;

- организует и контролирует работу учителей;

- планирует участие членов НОО в школьных, районных и городских мероприятиях;

- корректирует базу одаренных детей, собирает информацию о достижениях учащихся.

- разрабатывает индивидуальную траекторию развития одаренных детей и детей с высокой мотивацией в учении.

Руководитель НОО (учитель школы) назначается директором Учреждения. Руководитель НОО:

- разрабатывает план работы НОО, осуществляет и анализирует его выполнение;

- рассматривает заявки на участие в проектно-исследовательской работе, принимает решение в присутствии педагогов и авторов о целесообразности участия проекта в конкурсах, конференциях, фестивалях;
- организует методическую и информационную поддержку членов НОО: оказывает консультативную помощь в планировании опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности в рамках урочной, внеурочной работы и работы системы дополнительного образования, проводит инструктаж по методическим вопросам, информирует членов НОО о графике проведения районных, городских мероприятий;
- контролирует ход выполнения, сроки и результаты проводимых работ;
- организует и проводит школьные мероприятия НОО, направленные на поддержку одаренных учащихся.

## **5. Права и обязанности членов НОО**

НОО объединяет учащихся 1-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

5.1. Члены общества обязаны работать в одной из секций; участвовать в конференциях; самостоятельно углублять знания в избранной отрасли наук; участвовать в распространении приобретенных знаний среди учащихся; вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества; участвовать в организации выставок работ; отчитываться о своей работе.

5.2. Члены НОО имеют право:

- работать в одной-двух секциях;
- принимать участие в конференциях различного уровня;
- участвовать в работе учебно-исследовательских практик, экскурсий и др.;
- использовать материальную базу школы для самостоятельных исследований;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в сборниках НОО;
- принимать участие в работе общего собрания НОО;
- добровольно выйти из состава НОО.

5.3. По итогам научно - практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности, члены НОО могут быть награждены грамотами, дипломами, ценными подарками; могут получить рекомендации к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

## **6. Материальная база НОО**

Материальная база НОО формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются библиотека, читальный зал, школьный музей, кабинеты информатики, мобильный класс, специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др.

Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.