

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
_____\ И.Е. Косарева
Пр. № 315 от 31.08.2023 г.

Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
для детей с ОВЗ
ТНР вариант 5.1
на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598;
4. [Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» .

Учебный план обучающихся с ОВЗ ТНР вариант 5.1 является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ТНР вариант 5.1, нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательной деятельности, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО ТНР вариант 5.1 учащимися за 4 года.

На уровне начального общего образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» на 2023-2024 учебный год обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

2-4 классы	<i>5-дневная</i> учебная неделя	1 смена, 2 смена	Продолжительность учебного года – 34 недели
-------------------	---------------------------------------	---------------------	--

Начало уроков в 1 смене с 8.00 часов, во 2 смене с 14.00 часов.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют «облегченный» учебный день в четверг или пятницу.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ТНР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижения результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начального общего образования. Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик РФ и родного языка из числа народов РФ, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура учебного плана МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» для учащихся с ТНР вариант 5.1 представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО¹. Обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане АООП НОО ТНР вариант 5.1 соответствуют ООП НОО школы. Реализация АООП НОО ТНР вариант 5.1 предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция, профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие образовательные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (*русский*

¹ Раздел 3 ФГОС НОО

язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием. Изучается 5 часов в неделю – русский язык, 4 часа – литературное чтение во 2 классе, 3 часа-литературное чтение в 3 классе.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** (*родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русская)*) направлена на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; на формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, потребности в систематическом чтении. Изучается в 3,4 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** (*иностранный язык (англ.)*) на его изучение отводится 2 часа в неделю с делением класса на подгруппы.

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. На изучение отводится 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*Окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля. Изучается 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России. На понимание их значения в жизни современного общества. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе. По результатам изучения запроса родителей (законных представителей) вводится модуль «Основы светской этики». Обучение безотметочное.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет **«Музыка»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «**Технология**» (*технология*) направлена на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания, овладение приемами ручной обработки материалов, техники безопасности, развитие творческого мышления. Изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** (*физическая культура*) изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы и направлена на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о его позитивном влиянии на развитие человека.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

По результатам изучения запроса родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включен курс «*Информатика*».

Курс «*Информатика*» направлен на овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов; овладение основами работы с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, в том числе проектной, деятельности; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. На его изучение отводится 1 час в неделю во 2-4-х классах. Обучение безотметочное.

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными *логопедическими занятиями* по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся: «*Произношение*», «*Развитие речи*».

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Проводятся индивидуальные занятия по учебному предмету «Русский язык. Целенаправленная работа по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы ведется педагогом-психологом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Вся образовательная и воспитательная деятельность строится так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции, профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Предполагается тесная связь в содержании программ по общеобразовательным предметам и по коррекции нарушений речи.

При овладении каждым учебным предметом наряду с решением общеобразовательных задач, проводится целенаправленная и систематическая работа по коррекции нарушений речи и развитию фонетико-фонематического и лексико-грамматического строя, формированию диалогической и монологической речи.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ТНР вариант 5.1 реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологом, учителем-логопедом.

В условиях реализации АООП НОО ТНР вариант 5.1 предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей отдельных обучающихся с ТНР. Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом особенностей развития и возможностей отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение психолого-медико-педагогического обследования.