

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
_____ \ И.Е. Косарева
Пр. № 315 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОВЗ ЗПР
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающегося 7 класса по АООП ООО ЗПР для соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 7-х классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся во вторую смену с 14.00 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся 7-х классов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и *проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в следующих формах: тестирование, итоговая контрольная работа, защита рефератов, проектов, собеседование, комплексная контрольная работа.*

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на получение и совершенствование речевой деятельности, развитие коммуникативных умений. На изучение учебного предмета отводится 4 часа в неделю в 7-х классах.

Учебный предмет «Литература» помогает учащимся освоить искусство слова, способствует речевому развитию школьников, формированию речевой культуры, развивает интерес к самостоятельному чтению. На его изучение в 7-х классах отводится 2 часа в неделю.

В рамках предметной области «Иностранный язык» школьники изучают английский язык в 7-х классах по 3 часа в неделю с делением класса на подгруппы. В результате изучения предмета увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане для 7-х классов учебными предметами «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю с делением на подгруппы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» в 7-х классах изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, освоить социальные роли и занять собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 7-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается 2 часа в неделю в 7-х классах, Изучение географии способствует пониманию учащимися целостности природы, хозяйства и населения, воспитанию любви к малой Родине, стране, почтению к культуре других народов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Физика» изучается 2 часа в неделю в 7-х классах.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» направлены на формирование у обучающихся художественно-эстетического кругозора, воспитание музыкальной и зрительской культуры как части духовной культуры. На их изучение отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Учебный предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В 7-х классах на изучение учебного предмета отводится по 2 часа в неделю с делением класса на подгруппы.

Предмет «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности обучающихся, формирование физической культуры обучающихся. На изучение данного предмета отводится по 2 часа в неделю в 7-х классах

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, развития потенциала обучающихся. Представлена курсами «Мировая художественная культура», «Черчение и графика».

Курс «Мировая художественная культура», изучаемый в 7-х классах в количестве 1 часа в неделю, направлен на развитие целостного эстетического восприятия отображения природы и окружающей человека жизни в произведениях искусства. Курс «Мировая художественная культура» систематизирует знания о культуре и искусстве, формирует целостное представление о мировой культуре, логике её развития в исторической перспективе, развивает толерантное отношение к миру как единство многообразия, восприятие собственной национальной культуры, позволяет качественно оценить её потенциал, уникальность, значимость.

Курс «Черчение и графика», изучаемый в 7-х классах в количестве 1 часа в неделю, обеспечивает освоение знаний о графической культуре, истории графических терминов, правил оформления проектных работ.

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, 6 часов в неделю.

С целью развития эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков; развития познавательной деятельности и целенаправленного формирования высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекции нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогической поддержки в освоении АООП НОО принимают участие педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем русского языка и математики по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебным предметам, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 2 часа в неделю по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально - волевой сферы, преодоления или ослабления проблем в психическом и личностном развитии, гармонизации личности и межличностных отношений, социализации.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом 2 часа в неделю по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; правильного многогранного представления об окружающей действительности, способствующего оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Общая (итоговая) учебная нагрузка соответствует количеству учебных часов и не превышает максимальный объём, обеспечивает повышение качества образования обучающихся, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей (законных представителей), рекомендации заключения ПМПК, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-техническая база школы.

Учебный план на уровне основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в 7-х классах реализующих АООП ООО ОВЗ обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями), в учреждении созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно-методические).