

## Эффективная похвала (Поддержка).

Роль учителя в формировании самооценки ребенка достаточно велика.

Большое значение в формировании самооценки ребенка имеет заинтересованное отношение взрослого, одобрение, похвала, поддержка и поощрение — они стимулируют деятельность ребенка, формируют нравственные привычки поведения.

### В чем разница между похвалой и словами поддержки?

**Похвала** – это оценка. Ребенка обычно хвалят, когда задание или действие сделано хорошо или когда полностью выполнено.

*Физиолог Д.В. Колесов* отмечает: "Похвала для закрепления хорошей привычки имеет большую действенность, чем порицание для предотвращения плохой привычки. Похвала, вызывая положительное эмоциональное состояние, способствует подъему сил, энергии, усиливает стремление человека к общению, сотрудничеству с другими людьми...".

**Поддержка** – это поощрение, она нужна для того, чтобы отметить настойчивость ребенка в процессе выполнения задачи. Поощряют «по ходу дела» за проявленные им усилия. Поощряя, мы отмечаем даже самые маленькие достижения.

### В чем опасность только хвалить ребенка?

- **Похвала учит детей сравнивать свои успехи с чужими.** («Петров молодец, он до конца выполнил задание, а я не успел до конца выполнить, поэтому я не молодец»);
- **Похвала формирует зависимость ребенка от внешней оценки.** Ребенок не учится адекватно оценивать свои успехи и возможности («Здесь у меня получилось, а здесь не очень»), а ждет, когда его оценят другие;
- **Похвала учит ребенка придавать большое значение конечному результату.** Зачастую это становится причиной потери ребенком мотивации к обучению. («У меня все равно не получится, не буду и пробовать»).

**Поддержка** — это фактор подчеркивания способностей и возможностей ребенка, его положительных сторон. Она призвана к тому, чтобы помочь ребенку почувствовать свою нужность, значимость.

*Поддержка может оказываться при любой попытке или небольшом прогрессе.*

## **Правила эффективной похвалы (поддержки):**

1. Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
2. Избегать подчеркивания промахов ребенка.
3. Показать, что вы удовлетворены ребенком.
4. Уметь и хотеть демонстрировать любовь к ребенку.
5. Помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, с которыми он может справиться сам.
6. Проводить больше времени с ребенком индивидуально.
7. Внести юмор во взаимоотношения с ребенком (особенно при неудачах).
8. Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием.
9. Позволять ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.
10. Принимать индивидуальность ребенка.
11. Проявлять эмпатию и веру в ребенка.
12. Демонстрировать оптимизм.
13. Забыть о прошлых неудачах.
14. Позволить начать с "нуля", опираясь на веру в себя в любой момент работы с детьми.

## **Поддержка может осуществляться посредством:**

- отдельных слов (красиво, аккуратно, прекрасно, здорово, вперед, продолжай, молодец, о'кей, фантастично, удачно, супер, способный и т.д.);

- высказываний (я горжусь тобой; мне нравится, как ты работаешь; это действительно прогресс; я рада твоей помощи; спасибо, все идет прекрасно; хорошо, благодарю тебя; я рада, что ты в этом участвуешь; я рада, что ты попробовал это сделать, хотя все получилось вовсе не так, как ты ожидал);

- прикосновений (похлопать, потрепать по плечу, дотронуться до руки, обнять его и т.д.);

- совместных действий, физического соучастия (сидеть или стоять рядом с ребенком; играть с ним; слушать его и т.д.);

- выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех и т.д.).

**При использовании поддержки педагоги не всегда могут применять только положительные высказывания, можно использовать и слова разочарования, например такого плана:**

1. Зная тебя и твои способности, я думаю, что ты смог бы сделать это гораздо лучше;
2. Вчера у тебя получалось лучше, чем сегодня, как думаешь почему?;

3. Даже если что-то произошло не так, как тебе хотелось, для тебя это было хорошим уроком;
4. Все мы люди и все совершаем ошибки. В конце концов, исправляя свои ошибки, ты тоже учишься.

Часто бывает трудно найти слова (кроме слова «Молодец!»), чтобы поддержать ребенка, его усилия и старания.

В связи с чем, ниже приводится список фраз, которыми можно оказать поддержку ребенку:

1. Ты делаешь это очень хорошо.
2. Ты сейчас на правильном пути.
3. Великолепно!
4. У тебя получилось это дело!
5. Правильно!
6. Это хорошо.
7. Супер!
8. Именно так! Точно так!
9. Я горжусь тем, как ты сегодня работаешь.
10. Намного лучше!
11. Хорошая работа!
12. Я счастлив(а) видеть такую твою работу!
13. Ты делаешь это значительно лучше.
14. Ты делаешь хорошую работу.
15. Ты близок к истине!
16. Это лучшее из того, что у тебя получалось.
17. Мои поздравления.
18. Это то, что надо.
19. Я знал (а), что ты можешь сделать это,
20. Это неплохое улучшение.
21. Сейчас ты это понял.
22. Значительно!
23. Наконец-то!
24. Неплохо.
25. Ты быстро учишься.
26. Продолжая работать так же, ты добьешься лучшего.
27. Это хорошо для тебя.
28. Я не смог бы сделать лучше.
29. Еще немного времени, и у тебя это получится.
30. Ты сделал это легко.
31. Ты действительно сделал работу шутя.
32. Это правильный путь, чтобы сделать работу.
33. С каждым днем у тебя получается лучше.
34. Ты делал это так недолго!
35. Это неплохо!

36. Да!
37. Это способ!
38. Ты ничего не упустил!
39. Этот способ лучше.
40. Так держать!
41. Необыкновенно!
42. Прекрасно!
43. Это лучше всего!
44. Совершенно!
45. Прекрасный ход работы.
46. Сейчас ты это понял отлично.
47. Сенсационно!
48. Это лучше.
49. Теперь ничто тебя не остановит.
50. Отлично!
51. Это была первая классная работа!
52. Замечательно!
53. Еще лучше!
54. Ты только что сделал это?
55. Это лучше, чем всегда.
56. Твой мозг поработал на славу.
57. Ты действительно добьешься успеха!
58. Это выдающееся открытие!
59. Фантастика!
60. Ужасно здорово!
61. Это называется прекрасной работой!
62. Ты сделал это очень хорошо!
63. Ты, наверное, долго тренировался?
64. Ты, наверное, долго практиковался?
65. Ты делаешь это красиво!
66. Ты так много сделал?
67. Правильно!
68. Ты действительно улучшил ... что-либо.
69. Превосходно!
70. Хорошо заполнил!
71. Поздравляю!
72. Ты прав.
73. Держись так!
75. Ты сделал это как раз вовремя. Ты сделал сегодня много работы.
76. Сейчас ты приобретаешь в этом сноровку.
77. Мне нравится ход твоих мыслей.
78. Я очень горжусь тобой!
79. Очень приятно разговаривать с такими умными детьми.
80. Большие тебе спасибо.

81. Ты превзошел сам себя сегодня.
82. Я никогда не видел ничего лучшего.
83. Ты понял это очень быстро.
84. Твоя работа принесла мне много радости.
85. Чудно!
86. Ол райт! О'кей! (Полный порядок, все хорошо!).
87. Так и только так!
88. Мощный прорыв.
89. Вот этого я еще не видел.
90. Ты неузнаваем сегодня.
91. Это уже успех!
92. Это твоя победа.
93. Теперь ты чувствуешь свои возможности?
94. Ты настоящий мастер.
95. Сердечно рада за тебя.
96. Не могу не выразить свой восторг!
97. Грандиозно!
98. Красивая мысль.
99. Я верю в тебя, у тебя всегда будет получаться не хуже, чем сейчас.

Успехов!