

## Спецвыпуск «Ура! Каникулы!»



Ну вот, уже каникулы – чудесная пора.  
Мы ждали их, так ждали их – Ура! Ура! Ура!  
Мы проведем их весело, сомнений даже нет.  
Со множеством изюминок, и в каждой свой секрет.

### Из истории слова «каникулы»

**Каникулы** - перерыв в учебе, работе. Возникновение слова связано с мифом древних греков о появлении на небе звезды Сириус. По легенде в созвездие Большого Пса была превращена Мера (собака пастуха Икария). Главную звезду созвездия стали называть Сириус ("пес", "собака"). У римлян Сириусу было дано название Каникула (лат. *canicula* - "собака"). С появлением на небе Каникулы (Сириуса), наступал период самых жарких дней в году и со временем дни с конца июля до середины октября стали называться каникулами (собачьими днями). В Древнем Риме эти дни были временем отдыха от занятий.

### Это интересно...

#### «Появление школьных каникул»

Школьные каникулы в современном понимании придумал в XVII веке чешский педагог и общественный деятель, епископ Чешскобратской церкви Ян Амос Коменский.

Этот великий человек считается основоположником научной педагогики и одним из создателей классно-урочной системы обучения, которая преобладает в современной системе образования. Будучи гуманистом, Коменский старался создать универсальную систему всеобщего образования и воспитания, независимую от социальной и религиозной принадлежности учеников. Коменский писал: «Все должны быть обучены всему».

Классно-урочная система является групповым способом обучения. Епископ-педагог напи-

сал первые учебники, разбил учебу на несколько дисциплин, ввёл понятие

«урок», «задание» и «оценка». Ученики впервые в истории были рассортированы по классам. Был установлен единый для всех учеников день начала учебных занятий. По истечении учебного года школьники дружно уходили на каникулы.

Да! Ян Амос Коменский создал нашу с вами школу и изобрел наши любимые каникулы!



## Проект «Мои первые каникулы»

Ура! Каникулы у нас!  
А в первом классе - первый раз!  
Учились целый месяц мы,  
Устали светлые Умы.  
Теперь неделю отдыхать!  
На улицу идти гулять!  
Играть на компе целый день!  
А то учиться стало лень.

Кажется совсем недавно было первое сентября и в школу пришли самые маленькие ученики – первоклассники! Особенно интересно узнать как прошли их первые каникулы! В школе был создан проект, по которому ребята перед самыми каникулами получили задание не только хорошо отдохнуть, но еще и подготовить рассказ о том, как это было здорово! В начале второй четверти ребята поделились своими фотографиями и рассказами о своем осеннем приключении! Эта неделя оказалась очень насыщенной, ребята много рисовали, читали и гуляли, а еще посетили наиболее интересные места нашего города.



**Алексеева Кристина:** мы посетили выставку живых тропических бабочек, их даже было можно подержать на руках!

Так же мы посетили интерактивный

музей науки «Гравитация». На экскурсии объясняли законы физики. Особенно понравилась комната Эймса, где люди меняются ростом переходя по комнате.

**Гречишкин Роман:** мы посетили ботанический сад, видели разные растения. Особенно запомнился розовый банан и кактусы, размером с папу! А еще мы были в театре, на спектакле «Конек-горбунок».



Васильченко Иван и Максим

**Васильченко Иван:** каникулы я провел интересно. Мы с братом ходили в кинотеатр, смотрели мультфильм «Монстры на каникулах 2». Посетили музей «НьютоНИУМ», ходили на тесло шоу, видели как образуется молния!

**Гришкевич Настя:** мы были в цирке. Видели представление с собаками, кошками, обезьянками, медведями-канатоходцами. А после представления покатались с братом на лошадях!

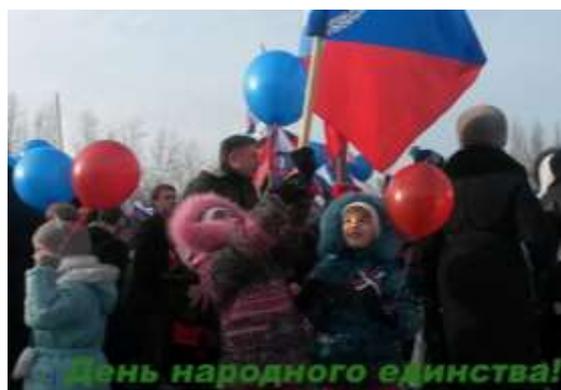


Гришкевич Настя

А еще мы много гуляли, развлекались! Лепили снеговиков, участвовали в празднествах!



Фотина Софья



Главинские Томара и Дарина



## Наука для всех!

Те люди, которые знакомы с историей русских городов, знают, что Новосибирск заслуженно носит статус академической столицы. На сегодняшний день достойную пару научному центру Сибирского Отделения Российской Академии Наук составляет парк «Галилео» и «Академия гениев».

Места тематический. Конечно, главная цель – это развлечение детей. Создатели хотели, чтобы их лица светились радостью и счастьем, когда они будут покидать парк аттракционов. Но параллельно основатели этого развлекательного комплекса хотели зародить в душах юных посетителей любовь к науке и усилить тягу к знаниям.

Накануне осенних каникул дружным коллективом, состоящим из ребят 5 «Г», 6 «А», 6 «Д», 8 «Б», 8 «Д» классов отправились в Новосибирск. Одна группа отправилась в Парк чудес «Галилео», вторая - посетила музей занимательных наук «Фабрика гениев». В дороге мы были около 5 часов. В автобусе было очень весело: мы играли в компьютерные игры, слушали музыку, смотрели мультфильмы и просто общались.

«Галилео» – парк чудес. С этим трудно поспорить. Ведь в многочисленных залах, комнатах и переходах витает магический аромат. Чувствуешь себя Алисой, которая попала в Страну чудес, сразу же, как только оказываешься в зеркальном Лабиринте иллюзий.

Парк чудес - это большая лаборатория фокусов. В первом зале - фокусы простые. Прибор для перетягивания каната, с помощью которого более слабый может перетянуть более сильного. "Рентген" на велосипедной тяге, где, вращая педали велотренажера, можно увидеть свой скелет. Некоторая часть фокусов основана на зеркальных и оптических иллюзиях. Например, голова на блюде.



Галилео Галилей, физик из Италии, именем которого назвали комплекс аттракционов, решил много головоломок в своей жизни, и сделал большой вклад в физику, как в науку. Поэтому в одной из условных зон, которой славится парк «Галилео», есть целый IQ-участок, где посетителям предлагают решить множество задач. Например, в одном из заданий нужно перекричать самолет. В другом испытании посетителям предложат убежать от дракона. Сделать это нужно, оседлав велосипед.

Фокусники, иллюзионисты, научные сотрудники, а также инженеры создали здесь свое волшебное королевство, посетив которое возникает ощущение, что попадаешь в другой, неизведанный и неподвластный законам гравитации, мир. Исследуя два этажа парка развлечений, посетители каждую минуту будут убеждаться, что чудеса рядом.

Музей занимательных наук «Фабрика гениев», встретил нас не менее тепло. На входе нас ожидало маленькое чуд – чудо появление новой жизни (стоял инкубатор с вылупляющимися птенцами). Так как мы приехали большой группой, то разделились. Одни пошли изучать приборы, другие – сразу направились в химическую лабораторию.



Так мы узнали об электропроводимости наших тел, измерили какое количество тепла выделяют разные участки тела, побыли в качестве йогов – лежали на

гвоздях.

В лаборатории узнали что в руках можно держать не только лед, но и пламя. Узнали о свойствах веществ. Оказывается, науку можно постичь играючи!

Домой мы приехали немного уставшие, но довольные.

Ребята, хотите увидеть настоящее волшебство? Обязательно посетите лаборатории "Галилео" и «Академии гениев». Впечатлений хватит надолго, а посещение не забудется никогда!



Куранцева Алена 5 «Г»,  
Татарникова Алина 6 «А» класс.

## Учебные каникулы

Для наших выпускников прошедшие осенние каникулы стали горячей порой. Ведь уже пора задуматься о выборе вуза.

Для нас появилась хорошая возможность поучаствовать в необычной акции «Неделя открытых дверей факультета истории и международных отношений», которая проходила в Кемеровском государственном университете.

Вы, наверное, спросите, почему акция необычная? А дело все в том, что выпускники в течение каникул могли посещать лекции вместе с обычными студентами. Как же здорово, хоть на неделю стать студентом: посещать лекции, общаться со студентами и просто окунуться в студенческую атмосферу с головой.

Наши выпускники посетили самые интересные занятия: история России, основы туристской деятельности, практические курсы английского языка, «Введение в специальность «Государственное и муниципальное управление». А самой не-



обычной и увлекательной была лекция по китайскому языку. Кто говорит, что лекция – это скучно, то значит, он точно не посещал занятий ФИИМО.

Главной целью акции было создание такой площадки, где выпускники школ могли бы познакомиться с вузом, с его структурой, факультетами, преподавателями и, конечно, со студентами. А также, чтобы абитуриенты понимали, что от учебы не только на данном факультете, но и на всех других, можно получать удовольствие, и все это возможно именно в нашем КемГУ.

Шихова Валерия 11 «А»