

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
ВВЕДЕНИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ

1-4 класс





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru

Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

ВВЕДЕНИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ

1-4 класс

Составитель:

Ухова Софья Андреевна

учитель начальных классов

МАОУ Средняя

общеобразовательная школа № 14»

Кемерово 2020 г.

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий»
- II. Содержание курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий»
- III. Тематическое планирование

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.



Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кемерово.



I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия – исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Коммуникативные УУД

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Первый уровень результатов (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий

Второй уровень результатов (2-й – 3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)

Третий уровень результатов (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное действие детей и взрослых

Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, представленный в таблице (таблица 1)

Таблица 1

Критерии	Уровни	Показатели	Методики диагностики
Когнитивный (знания учащихся о труде, о мире профессий)	Уровень сформированности трудового сознания	1. Знания о труде. 2. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. 3. Знания об основных профессиях, их особенностях.	Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)
Мотивационно-личностный (отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью)		1. Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией	Наблюдение (Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»)
Поведенческий Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде	Уровень трудовой активности	1. Навыки трудовой деятельности. 2. Проявление трудолюбия, старательности. 3. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение (Анализ продуктов трудовой деятельности)

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «Портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, спортивные эстафеты, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция «Я познаю!».

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий»

Первый модуль «Путешествие в мир профессий» (1 класс)

Раздел 1. Введение в мир профессий (3ч)

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»

Занятие 2. Мир интересных профессий.

Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях.

Занятие 3. Кем я хочу стать?

Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Раздел 2. Профессии в школе (5ч)

Занятие 1. Профессия – учитель.

Беседа. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа».

Занятие 2. Профессия – воспитатель.

Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств.

Занятие 3. Советы психолога.

Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей» и т.д.

Занятие 4. Как помогает логопед.

Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».

Занятие 5. Профессия – библиотекарь.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Раздел 3. Профессии вокруг нас (4ч)

Занятие 1. Садовник, дворник.

Практическая работа на территории участка «Экогармония». Игра «Я садовником родился», Операция «Чистый двор».

Занятие 2. Мастер-цветовод.

Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов.

Занятие 3. Продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине».

Занятие 4. Почтальон.

Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».

Раздел 4. Профессии, которые нас охраняют (10ч)

Занятие 1. Охранник.

Разминка. Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника.

Занятие 2. Полицейский.

Встреча и беседа с представителем профессии. Обсуждение.

Занятие 3. Пожарный.

Основные требования к профессии. Проблемная ситуация «Во время пожара». Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, умение переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Занятие 4. Военный.

Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных.

Занятие 5. Адвокат.

Встреча с представителем профессии. Решение практических задач и ситуаций. Ответственность человека перед законом (беседа).

Занятие 6. Профессия «Следователь».

Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.

Занятие 7. Следствие ведут первоклассники!

Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Дискуссия.

Занятие 8. Разведчик.

Знакомство с профессией. Игра «Юные разведчики», Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания»

Занятие 9. Лётчик.

Особенности профессии. Викторина «Самолёт». Тематическое рисование.

Занятие 10. Водолаз.

Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».

Раздел 5. Профессии, которые нас лечат (5ч)

Занятие 1. Врач скорой помощи.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 2. Детский врач.

Знакомство с профессией педиатра. Проблемная ситуация: каким должен быть детский врач?

Занятие 3. Зубной врач.

Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача.

Занятие 4. Кто лечит глаза.

Описание профессии окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка и лечение плохого зрения.

Занятие 5. Что видит ортопед.

Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель».

Раздел 6. Профессии моих родителей (4ч)

Занятие 1. Профессии в моей семье.

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»

Занятие 2. Семейные династии.

Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

Занятие 3. Моя мама.

Знакомство с домашними ремёслами. Устные высказывания, рисование.

Занятие 4. Няня.

Знакомство с профессией. Беседа «Моя любимая няня». Тематическое рисование.

Раздел 7. Подведение итогов изучения программы (2ч)

Занятие 1. Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». Подведение итогов.

Занятие 2. Итоговая конференция «Мир профессий». Создание альбома «Азбука профессий». Подведение итогов.

Второй модуль «Профессии, связанные с творчеством» (2 класс)

Занятие 1. Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Занятие 2. Кто такой дизайнер.

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Занятие 3. Самый классный - классный уголок.

Оформление классного уголка. Творческий проект.

Занятие 4. Как составить букет.

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии – творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Занятие 5. Фигурки из цветов.

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Занятие 6. Кто такой скульптор.

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Занятие 7. Лепка из глины. Работа с глиной.

Занятие 8. Маленькая фея. Как придумать аромат.

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Занятие 9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье.

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Занятие 10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у мамы на кухне».

Занятие 11. Моя мама - парикмахер.

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Атрикцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Атрикцион «Завяжи бантик»

Занятие 12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам.

Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Занятие 13. Кто украшает книжку.

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Занятие 14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация.

Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

Занятие 15. Кто рисует картины.

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник- мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое простран-

ственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Занятие 16. Художники – детям.

Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

Занятие 17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра.

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Занятие 18. Кто сочиняет музыку

Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Занятие 19. Композиторы – детям.

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Занятие 20. Чем занимается дирижёр. Оркестр.

Волшебная палочка дирижёра. Знакомство с профессией дирижёра.

Занятие 21. Как стать писателем. Проба пера.

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажи и их характеры.

Занятие 22. Писатели – детям.

Знакомство с творчеством русских писателей.

Занятие 23. Как рождаются стихи. Про поэтов.

Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни.

Занятие 24. Поэты – детям.

Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Занятие 25. Профессия - режиссёр.

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Занятие 26. Кукольный театр. Сыграем пьесу.

Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Занятие 27. Я хочу танцевать. Как стать танцором.

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость.

Занятие 28. Кто придумывает танцы.

Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

Занятие 29. Хореографический ансамбль «Мечта». Экскурсия на концерт.

Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Мечта» Центра творчества Заводского района.

Занятие 30. Кто пишет статьи в газету.

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Занятие 31. Репортаж с места событий.

Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы.

Занятие 32. Что делает фотограф.

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Занятие 33. Фотография другу.

Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

Занятие 34. Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать».

Третий модуль «Профессии, связанные с обслуживанием» (3 класс)

Занятие 1. Такие разные профессии.

Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».

Занятие 2. Мой труд дома. Анкетирование.

Разминка. Мини доклад на заданную тему.

Занятие 3. Я б в рабочие пошёл (рабочие профессии).

Разминка. Дискуссия на тему рабочих профессий.

Занятие 4. Профессия – строитель.

Представление мини – рассказов на заданную тему.

Занятие 5. Как появляются дома (моделирование).

Просмотр фильма на заданную тему. Рассказ учителя. Практическая работа.

Конструирование.

Занятие 6. Профессия – официант.

Разминка. Знакомство с профессией официанта.

Занятие 7. Профессия – официант. Сервировка стола.

Разминка. Игра в командах «Дегустатор». Практическая работа.

Занятие 8. Профессия – фито терапевт.

Разминка. Дискуссия о качествах необходимых для данной профессии. Презентация лечебных растений Кемеровской области.

Занятие 9. Профессии отважных.

Разминка. Рассказ учителя об «отважных профессиях».

Занятие 10. Профессия – пожарный.

Разминка. Рассказ учителя о противопожарной безопасности.

Занятие 11. Практика: Противопожарная безопасность.

Разминка. Рассказ учителя и презентация огнетушителя.

Занятие 12. Профессия – полицейский.

Разминка. Рассказ учителя об «отважных» профессиях.

Занятие 13. Практика: Работа полиции. Рисунки, обсуждения.

Разминка. Приглашение представителя данной профессии.

Занятие 14. Беседа с участковым инспектором.

Разминка. Мини рассказ учащихся о безопасности.

Занятие 15. Профессия – спасатель.

Разминка. Рассказ учителя о профессии «отважных» Просмотр фильма.

Занятие 16. Практика: Безопасное поведение дома и на улице во время каникул.

Разминка. Мини рассказ учащихся о безопасности.

Занятие 17. Безопасное поведение дома и на улице. Водоёмы зимой.

Разминка. Мини рассказ учащихся о безопасности.

Занятие 18. Вся жизнь – творчество (творческие профессии).

Знакомство с творческими профессиями. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков представителей творческих профессий.

Занятие 19. Профессия – артист.

Разминка. Знакомство с данной профессией. Сюжетно – ролевая игра «Я артист».

Занятие 20. Практика: Проигрывание сценок.

Разминка. Инсценировка сценок.

Занятие 21. Практика: Постановка сказки «Колобок».

Разминка. Инсценировка сказки.

Занятие 22. Профессия – дрессировщик.

Разминка. Просмотр фильма на заданную тему. Конкурс рисунков «На арене цирка».

Занятие 23. Практика: Сообщение о домашнем животном.

Разминка. Конкурс рисунков «Описание домашнего питомца».

Занятие 24. Презентация «Моё домашнее животное».

Мини-презентация. Знакомство со своим домашним питомцем (заочно).

Занятие 25. Рисование по теме «Быть нужным людям».

Разминка. Знакомство с представителями данной профессии (врач, учитель, повар, полиция).

Занятие 26. Профессия – стоматолог.

Разминка. Беседа, просмотр м/ф. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 27. Проигрывание ситуаций «Посещение врача».

Разминка. Пресс – конференция со школьной медсестрой.

Занятие 28. Посещение стоматолога – это не страшно!

Разминка. Инсценировка. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 29. Профессии от А до Я.

Представление мини – проектов: рассказы учащихся о профессиях от А до Я.

Занятие 30. Праздник в городе мастеров.

Инсценировка-пантомима. Представление мини – проектов: рассказы учащихся о профессиях от А до Я.

Занятие 31. Практика: Конкурс «Лучший рисунок о труде».

Разминка. Конкурс на лучший рисунок: «Лучший рисунок о профессии моих родителей».

Занятие 32. Обобщение знаний о профессиях. Ролевая игра.

Разминка. Обобщение знаний о профессиях.

Занятие 33. Викторина о профессиях.

Разминка. Викторина о профессиях.

Занятие 34. Итоговое занятие.

Разминка. Обобщение знаний о профессиях.

Подведение итогов викторины о профессиях.

Четвёртый модуль «Профессии Кемеровской области» (4 класс)

Раздел 1. Введение в мир профессий (2ч)

Занятие 1. Профессии в моей семье.

Занятие 2. Защита мини-проекта «Профессии моих родителей».

Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители Кемеровской области? Понятия: «труд», «профессия».

Раздел 2. Семейные династии (2ч)

Занятие 1. Конференция с родителями «Чем интересна Ваша профессия?».

Занятие 2. Встреча с ветеранами труда.

Раздел 3. Профессии людей сферы обслуживания (2ч)

Занятие 1. Знакомство с профессией кондуктор.

Разминка. Презентация, беседа с детьми.

Занятие 2. Понятие кто такой почтальон

Экскурсия на Главпочтамт.

Раздел 4. Рынок труда (2ч)

Занятие 1. Что такое рынок труда?

Разминка. Викторина «Всегда найдется дело для умелых рук».

Занятие 2. Рынок труда.

Разминка. Просмотр фильма «Промышленные предприятия нашего города».

Раздел 5. Наше питание (2ч)

Занятие 1. Повар.

Разминка. Познавательная игра «Русская хозяйюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка».

Занятие 2. Кондитер.

Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику «Кто и как? Работа на кондитерской фабрике».

Раздел 6. Достопримечательности города (4ч)

Занятие 1-4. Архитектор.

Разминка. Просмотр фильма. Пробуем себя в роли архитекторов. Работа над макетом «Город будущего».

Раздел 7. Агент по защите животных (4ч)

Занятие 1-4. Агент по защите животных.

Разминка. Развивающие занятия: «Мой четвероногий друг». Что значит заботиться о братьях наших меньших. Выставка рисунков. Подготовка мини-презентаций «Животное - друг человека».

Раздел 8. Что такое техника? (2ч)

Занятие 1. Техника вокруг нас.

Экскурсия на станцию юных техников.

Занятие 2. Профессии: инженер, технолог, столяр, плотник.

Разминка. Развивающее занятие. Сбор и структурирование материалов.

Раздел 9. Что такое культура? (2ч)

Занятие 1-2. Профессии: археолог, художник, дизайнер.

Разминка. Развивающее занятие. Сбор и структурирование материалов.

Раздел 10. Народные ремёсла (4ч)

Занятие 1. Экскурсия в областной краеведческий музей.

Просмотр уникальных и неповторимых предметов с использованием их ручных приспособлений, навыков, смекалки и внутреннего ощущения красоты.

Занятие 2-4. Народные ремёсла.

Разминка. Подготовка индивидуальных исследовательских проектов.

Раздел 11. Рабочие профессии Кузбасса (5ч)

Занятие 1. Шахтёр

Занятие 2. Металлург

Занятие 3. Химик

Занятие 4. Строитель

Занятие 5. Энергетик.

Экскурсия в областной краеведческий музей.

Разминка. Сбор и структурирование материалов. Подготовка индивидуальных исследовательских проектов.

Раздел 12. Мы - часть природы (2ч)

Занятие 1. Профессии: зоолог, биолог, ветеринар.

Разминка. Сбор и структурирование материалов.

Занятие 2. Профессии: агроном, животновод.

Разминка. Практическая работа «Выращивание растения»

Раздел 13. «Все профессии нужны, все профессии важны» (1ч)

Занятие 1. Обобщения знаний о профессиях.

Разминка. Ролевые игры по изученным профессиям.

III. Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в мир профессий (3ч)		
1	Зачем человек трудится?	1
2	Мир интересных профессий.	1
3	Кем я хочу стать?	1
Раздел 2. Профессии в школе (5ч)		
4	Профессия - учитель	1
5	Профессия - воспитатель	1
6	Советы психолога	1
7	Как помогает логопед	1
8	Профессия - библиотекарь	1
Раздел 3. Профессии вокруг нас (4ч)		
9	Садовник, дворник	1
10	Мастер-цветовод	1
11	Продавец	1
12	Почтальон	1
Раздел 4. Профессии, которые нас охраняют (10ч)		
13	Охранник	1
14	Полицейский	1
15	Пожарный	1
16	Военный	1

17	Адвокат	1
18	Профессия «Следователь»	1
19	Следствие ведут первоклассники!	1
20	Разведчик	1
21	Лётчик	1
22	Водолаз	1

Раздел 5. Профессии, которые нас лечат (5ч)

23	Врач скорой помощи	1
24	Детский врач	1
25	Зубной врач	1
26	Кто лечит глаза.	1
27	Что видит ортопед.	1

Раздел 6. Профессии моих родителей (4ч)

28	Профессии в моей семье	1
29	Семейные династии	1
30	Моя мама	1
31	Няня	1

Раздел 7. Подведение итогов изучения программы (2ч)

32	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
33	Итоговая конференция «Мир профессий»	1

2 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Мы построим новый дом	1
2	Кто такой -дизайнер	1
3	Самый классный - классный уголок	1
4	Как составить букет	1
5	Фигурки из цветов	1
6	Кто такой скульптор	1
7	Лепка из глины	1
8	Маленькая фея. Как придумать аромат	1
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1
11	Моя мама - парикмахер	1
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1
13	Кто украшает книжку.	1
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1
15	Кто рисует картины	1
16	Художники - детям	1
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1
18	Кто сочиняет музыку	1
19	Композиторы - детям	1
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1
21	Как стать писателем. Проба пера	1
22	Писатели - детям	1
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1
24	Поэты – детям	1
25	Профессия - режиссёр	1

26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1
28	Кто придумывает танцы	1
29	Хореографический ансамбль «Мечта». Экскурсия на концерт.	1
30	Кто пишет статьи в газету	1
31	Репортаж с места событий	1
32	Что делает фотограф	1
33	Фотография другу	1
34	Итоговое повторение	1

3 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Такие разные профессии.	1
2	Мой труд дома.	1
3	Я б в рабочие пошёл (рабочие профессии).	1
4	Профессия – строитель.	1
5	Как появляются дома (моделирование).	1
6	Профессия – официант.	1
7	Профессия – официант. Сервировка стола.	1
8	Профессия – фито терапевт.	1
9	Профессии отважных.	1
10	Профессия – пожарный.	1
11	Практика: Противопожарная безопасность.	1
12	Профессия – полицейский.	1
13	Практика: Работа полиции.	1
14	Беседа с участковым инспектором.	1
15	Профессия – спасатель.	1
16	Практика: Безопасное поведение дома и на улице во время каникул.	1
17	Безопасное поведение дома и на улице. Водоёмы зимой.	1
18	Вся жизнь – творчество (творческие профессии).	1
19	Профессия – артист.	1
20	Практика: Проигрывание сценок.	1
21	Практика: Постановка сказки «Колобок».	1
22	Профессия – дрессировщик.	1
23	Практика: Сообщение о домашнем животном.	1

24	Презентация «Моё домашнее животное».	1
25	Рисование по теме «Быть нужным людям».	1
26	Профессия – стоматолог.	1
27	Проигрывание ситуаций «Посещение врача».	1
28	Посещение стоматолога – это не страшно!	1
29	Профессии от А до Я.	1
30	Праздник в городе мастеров.	1
31	Практика: Конкурс «Лучший рисунок о труде».	1
32	Обобщение знаний о профессиях. Ролевая игра.	1
33	Викторина о профессиях.	1
34	Итоговое занятие.	1

4 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в мир профессий (2ч)		
1	Профессии в моей семье.	1
2	Защита мини-проекта «Профессии моих родителей».	1
Раздел 2. Семейные династии (2ч)		
3	Конференция с родителями «Чем интересна Ваша профессия?».	1
4	Встреча с ветеранами труда.	1
Раздел 3. Профессии людей сферы обслуживания (2ч)		
5	Знакомство с профессией кондуктор.	1
6	Понятие кто такой почтальон	1
Раздел 4. Рынок труда (2ч)		
7	Что такое рынок труда?	1
8	Рынок труда	1
Раздел 5. Наше питание (2ч)		
9	Повар	1
10	Кондитер	1
Раздел 6. Достопримечательности города (4ч)		
11	Архитектор	1
12	Архитектор	1
13	Архитектор	1

14	Архитектор	1
Раздел 7. Агент по защите животных (4ч)		
15	Агент по защите животных	1
16	Агент по защите животных	1
17	Агент по защите животных	1
18	Агент по защите животных	1
Раздел 8. Что такое техника? (2ч)		
19	Техника вокруг нас.	1
20	Профессии: инженер, технолог, столяр, плотник.	1
Раздел 9. Что такое культура? (2ч)		
21	Профессии: археолог, художник, дизайнер	1
22	Профессии: археолог, художник, дизайнер.	1
Раздел 10. Народные ремёсла (4ч)		
23	Экскурсия в областной краеведческий музей.	1
24	Народные ремёсла	1
25	Народные ремёсла	1
26	Народные ремёсла	1
Раздел 11. Рабочие профессии Кузбасса (5ч)		
27	Шахтёр.	1
28	Металлург.	1
29	Химик.	1
30	Строитель.	1
31	Энергетик.	1
Раздел 12. Мы - часть природы (2ч)		

32	Профессии: зоолог, биолог, ветеринар.	1
33	Профессии: агроном, животновод.	1
Раздел 13. «Все профессии нужны, все профессии важны» (1ч)		
34	Обобщения знаний о профессиях.	1

Календарь профессиональных дат на учебный год

Месяц	Название	Профессии	Примечания
Сентябрь	Профессии нашего региона	Шахтёр Металлург Химик Строитель	
Октябрь	День учителя	Учитель Воспитатель Педагог доп. образования Преподаватель	
Ноябрь	День милиции	Полицейский Эксперт – криминалист Оперативный работник Работник ГАИ (ГИБДД)	
Декабрь	День финансиста	Финансист Банкир Казначей Ревизор	
Январь	День работника леса	Лесник Лесничий Лесоруб Егерь	
Февраль	День сферы услуг	Работники салонов красоты Работники торговли Бытовое обслуживание Работники общественного питания	
Март	День медика	Врач Медсестра Валеолог Ветеринар	
Апрель	День работника культуры	Актёр Музыкант Аниматор Аранжировщик	
Май	День защитников Родины	ФСБ Спецназ ВДВ ВМФ	