

## Технологическая карта квест - игры "Все профессии важны! Все профессии нужны!"

Квест, как уникальная игровая технология, позволяет за короткое время ненавязчиво вовлечь игроков в разнообразные виды деятельности. Цель квест игры в дошкольном образовательном учреждении: это в игровом виде активировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей. В данной методической разработке описывается вариант квест игры по решению вопросов ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Создание условий для творческой игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей обобщенные представления о трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности. Формировать умение отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания с помощью квест – маршрутов.

Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей через сюжетно – ролевые игры: «Салон красоты», «Конструкторское бюро», «Художественная мастерская», «Центр здоровья «Айболит».

Развивающие: Помогать детям осознавать важность, необходимость и независимость каждой профессии.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к труду и его результатам. Материал и оборудование: атрибуты к с/р играм, мяч, разрезные картинки – пазлы, квест – маршруты к с/р играм, колокольчик, игрушки заменители. Предшествующая работа: беседа о профессиях, рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание ситуаций, загадывание загадок, решение кросворда «Профессий», дидактические игры.

Предполагаемый результат: Имеют представления о трудовой деятельности человека, появилось понятие взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности Умеют отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания с помощью квест – маршрутов. Могут самостоятельно выбирать и обыгрывать роли в сюжетно – ролевых играх. Появились познавательные, коммуникативные, творческие способности. Могут осознавать важность, необходимость и независимость каждой профессии. Появилось осознание бережного отношения к труду взрослых и его результатам.

Этап

Цель этапа

Деятельность педагога

Деятельность воспитанников

### 1. Мотивационно – побудительные

Создать положительный эмоциональный настрой в детском коллективе, создание эмоционального контакта Игра «Веселое настроение» – Здравствуй солнце! – Здравствуй небо! – Здравствуй вся наша земля! Мы проснулись очень рано. Все приветствуем тебя. Дружно за руки возьмись. И друг другу улыбнись. Дети поднимают руки к солнцу, к небу наклон к земле. Берутся за руки, улыбаются.

### 2. Организационный (актуализация знаний)

Организация направленного внимания Чтение стихотворения «Все профессии важны» – Хочешь есть – поможет повар Блюдо у него спроси. Если хочешь быть красивым, к парикмахеру иди. Часовщик – часы починит, Массажист – усталость снимет, Врач больного исцелит, словно доктор Айболит Вопросы: – О чем стихотворение? – Что

означает слово профессия? – Зачем люди трудятся? – Хотите узнать кто где трудится? Игра с мячом «Кто где трудится?» (Воспитатель бросает мяч детям по очереди с вопросом, а Ребёнок должен назвать профессии) – В школе? – На стройке? – В больнице? – На телевидение? – В ателье? Ответы детей: дело, занятие, труд. Чтобы получать деньги, ради удовольствия, чтоб сделать жизнь лучше. Дети отвечают: учитель, библиотекарь.... Врач, медсестра.... Диктор, корреспондент.... Швея, закройщик...

3. Беседа, игры (с опорой на наглядный материал) Проблемный вопрос  
Создать условия для положительной мотивации к квест – игре Профессий много есть на свете, а как вы думаете какая самая важная. нужная людям. – Когда я зашла сегодня в группу, то увидела разобранные разрезные картинки. Я не могу понять, что же здесь изображено на них. Вы хотите понять, что это и поиграть с ними? Игра с разрезными картинками «Профессии». Ответы... Дети предполагают, чтоб понять, что изображено на картинках, пазлы нужно собрать в одну общую. Дети собирают пазлы
4. Работа с квест – маршрутами.  
Планирование детской деятельности. Формирование представлений о предстоящей деятельности, интереса к содержанию – Вы собрали картинки с изображением людей разных профессий. Люди этих профессий обратились к нам с просьбой, чтобы Вы поиграли с ними. А в помощь нам дают вот эти «Квест – маршруты» (подсказки) к разным ролевым играм. У детей получились картинки с изображением той или другой профессии врач, строитель, парикмахер, визажист, продавец.
5. Презентация центров.  
Выбор детьми квест – маршрутов по теме и игровых зон. Умение планировать свою деятельность. Педагог вместе с детьми рассматривают «Квест – маршруты» и с помощью их дети самостоятельно выбирают центры игровой активности по своему желанию. Дети проходят в игровые центры
6. Центры Презентация деятельности.  
Содержание деятельности. Материалы Конечный результат Центр «Салон красоты» В центре дети делают прически, маникюр, массаж лица, макияж. Детям предлагается подобрать инструменты для работы, проявить свое творчество и фантазию сумев договориться со своим партнером. Расчески, лак, фотоальбом с прическами, набор для маникюра. Показ своей модели. Центр «Художественная мастерская» В центре дети готовятся к показу своих картин «Ах, вернисаж!» Детям предлагается нарисовать картины времен года полубившимися техникой рисования Восковые мелки, свечи, манка, гербарий, гуашь, пластилин. Дети работают, соблюдая правила по техники рисования Центр здоровья «Айболит» В центре дети ведут больных пациентов, оказывают первую медицинскую помощь, выписывают лекарства, делают необходимые рекомендации для закаливания Дети встречают пациентов. Опрашивают о признаках болезни, слушают, осматривают. Ведут учет карточки «больного» «Слушайся врача» рецепты на лекарства «Таблетки» «Шпателя». У детей формируются знания работы медицинский персонал. Центр «Конструкторское бюро» В центре дети строят конструкции из различного материала (город будущего, сад, стадион) Детям предлагается придумать необычные постройки будущих домов, зданий Различные виды конструкторов, строительных модулей. У детей развивается творчество, фантазия. воображение.
7. Деятельность детей в центрах активности  
Активно играют, выполняют действия с помощью квест – маршрута.
8. Взрослый – ассистент  
Педагог наблюдает за детьми во время игры, в случае необходимости помогает.
9. Итоговый сбор

Открытый конец Подведение итогов продуктивной, творческой, конструктивной деятельности, обобщение порученного детьми опыта. Оценка действий Демонстрация достижений. – Обратите внимание на звон волшебного колокольчика, заканчиваем игру. -Ребята, давайте расскажем, в какие интересные игры мы играли, кем мы были? – Все ли получалось? – Ты доволен своей работой? – Что нового ты применил в своей работе. – Хотите ли вы больше узнать о труде взрослого?

Вывод: Все профессии нужны! Все профессии важны!

Встают на итоговый сбор

Рассказывают о своей деятельности во всех центрах, отвечают на вопросы товарищей, дополняют, показывают результат своего труда.

Высказывают эмоциональный отклик.

Материалы для скачивания

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologicheskaya-karta-kvest-igry-vse-professii-vazhny-vse-professii-nuzhny--21304/>