

Дружбы7.ru

7 ДРУЖБЫ
УЧИМ



2024
ГОД СЕМЬИ



«Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности»

В. В. Путин



С 2022 года во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, семейные ценности, история страны, общественные движения, экология и др.

С 2023 года перед каждым «Разговором» ребята поют гимн Российской Федерации. Наша школа большая, в ней учится более 1600 детей с 1 по 11 класс. Каждая параллель раз в месяц перед «Разговорами» выходит в холл третьего этажа на торжественную линейку не только для исполнения гимна, но и для поднятия флага России. Ребятам анонсируется тема классного часа, подчеркиваются её самые важные моменты.

11 марта формат торжественной линейки был не совсем обычный, в нашу школьную семью был принят Чебурашка. Он пришел к ребятам младшего звена с гостинцами, конечно, это были его любимые мандарины. Долго говорил о дружбе, о семейном счастье, о том, как важно быть в кругу любимых и близких, быть кому-то нужным. Ребята вместе с Чебурашкой поздравили именинника Максина Прохора, ученика 2Е класса, водили хоровод с традиционной русской семейной песней «Каравай». Было весело, шумно, необычно!

Такой необычный «Разговор» с Чебурашкой доставил радость не только детям, но и учителям! А Чебурашка, как никакой другой сказочный герой, близок нашей школе, расположенной на улице под названием Дружба. Чебурашка – персонаж, для которого понятие дружбы является символом самого дорогого, что есть в человеке!

Урок-праздник организовала и провела очень креативная, позитивная, дружная, красивая, теплая, отзывчивая семья Максимых! Ирина Анатольевна надежный и верный друг школы. Она сама творческий человек (хотя по профессии юрист) и воспитывает своих сыновей (Руслана, Прохора и Панкрата) в окружении праздника, любви, уважения! Приятно и трогательно было наблюдать закулисье праздничной линейки. Мама сопровождала Чебурашку, чтобы он не заблудился в коридорах школы, а папа нес огромные ведра с мандаринами! Старший брат именинника помогал мандарины раздавать ребятам, а младший был просто в детском саду!

Второклассники в этот день вместе с мандарином унесли домой хорошее настроение и приятное ощущение семейного школьного единства.

Такие мероприятия сближают ребят, объединяют одним общим делом, приобщают к прекрасным семейным традициям.

Колмыкова И.А.





Победительницей конкурса «Кемеровчанка года» в номинации «Юность города» стала Воронкова Арина, ученица 11Б класса нашей школы, воспитанница школы практической журналистики «Медиапоколение», муниципальный стипендиат, член «Союза женщин Кузбасса», блогер и поэт.

Арина Воронкова, ученица 11Б класса, была автором многих статей нашей газеты. Сегодня же её имя будет не в конце материала, а сам он будет о ней! Арина - «крепкий гуманитарий», она много лет занимается практической журналистикой, участвует в олимпиадах по русскому языку, литературе, разнообразных филологических конкурсах, где становится победителем. Арина глубоко интересуется современной женской поэзией и сама пишет стихи. Арина - это красивая, воспитанная, эрудированная, открытая и скромная девушка.

Я знакома с Ариной лично. Она часто проводит время в читальном зале библиотеки, готовясь к какому-либо событию в своей жизни. И именно она открыла для меня имена современных поэтесс, познакомила с современной техникой декламации стихов, за что я Арине очень благодарна. Работали мы с Ариной вместе на форуме «Вместе ради детей», представляя детский пресс-центр города. Я вижу, как много Арина работает, как много она прилагает сил и времени, чтобы достойно сдать ЕГЭ! Но на подготовке к экзаменам у неё жизнь не заканчивается!

И Арина это доказала!

Узнав о её победе в городском конкурсе «Кемеровчанка года», я при встрече с Ариной попросила рассказать, что сподвигло её участвовать в конкурсе, кто был её помощником, что она испытала, стоя на сцене, получая заслуженную награду?

«На самом деле, я не считаю себя особенной после присуждения мне звания «Кемеровчанка года». Я все так же остаюсь школьницей, наравне с остальными учащимися, у меня точно такой же статус, как и у них. Я не считаю, что нужно хвастаться этим, ведь я делаю это для себя, для своего города и области. Сам путь до звания «Кемеровчанка года» был трудным, тяжелым, изматывающим, временами я хотела бросить все. Трудно совмещать учебу, олимпиады и подготовку к ЕГЭ, иногда хочется бросить все и ничего не делать. Но, когда ты стоишь на сцене и получаешь такую ценную награду, ты понимаешь, что это все не зря, что ты там, где заслуживаешь быть», — комментирует свою победу Арина.

Огромную роль в победе Арины сыграла её мама Анна Анатольевна, которая не только её поддерживала, давала советы, но и, прежде всего, посоветовала и настояла на участии своей дочери в этом конкурсе. Ма-

ма была уверена, что заслуги Арины достойны освещения перед строгим жюри конкурса «Кемеровчанка года». И мама не ошиблась, её дочь в номинации «Юность города» 7 марта стояла на сцене среди других победительниц (всего было 10 номинаций: «Образование и наука», «Служение людям», «Предпринимательство», «Лидер», «Творчество», «Милосердие», «Искусство жить», «Гордость района», «Преодоление» и «Юность города»).

Чтобы почувствовать себя уверенной для участия в «Кемеровчанке года» Арине понадобилось два года. В 2022 году они с мамой были в день награждения в зале в качестве гостей. Арину заинтересовала сама идея конкурса, которая показывает насколько разносторонние и интересные женщины живут и творят в Кемерово, насколько уважительно и с достоинством относятся к ним в нашем городе.

В 2024 году Арина, собрав необходимые документы, предоставив свои грамоты, дипломы, сертификаты, публикации как печатные, так и интернет-материал, по настоянию мамы всё же отправилась на участие в конкурсе и... забыла о нём! Благо, есть о чем думать ещё! Но, как говорится, награда нашла Арину! Её признали одной из лучших. Позвонили, удивили, пригласили! А дальше были фотосессии, репетиции и награждение.

Стоя на сцене, Арина чувствовала огромную радость и благодарность своей маме. Ведь именно благодаря ей Арина оказалась в числе лучших кемеровчанок. Мама верила в победу дочери! Анна Анатольевна - это человек, который видит не только улыбку своего ребенка, но и слезы, усталость, неудачи и всегда находит слова поддержки! А тепло, исходящее от нее, даёт силы и веру, что всё задуманное воплотится! Жизнь показывает, так и есть!

«Если ты сам в жизни делаешь что-то кроме домашней работы, если у тебя есть цель и, если у тебя есть поддержка семьи, то заявлять о себе просто необходимо! Всё получится! А стоять на сцене в качестве награждаемого, поверьте, очень приятное и непередаваемое чувство! Не верите? Попробуйте!»

**Корнеева О.А.,
заведующий библиотекой**





«Орлята России» - это проект, направленный на развитие социальной активности учеников начальной школы. 14 января 2023 года в нашей школе отметили День рождения детской организации «Орлята России», приняв в свои ряды учеников 1А, 2А, 1Е, 4Е, 2Б, 3А, 4А, 3В, 3Д классов (Прим. это было в прошлом учебном году). Ребята торжественно произнесли клятву Орлят, обсудили задания, которые им необходимо выполнить в ближайшее время с классными руководителями. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кемеровской области-Кузбасса Александр Тельманович и заместитель директора по ВР Людмила Анатольевна вручили ребятам значки Орлят. P.S. В 2024 году уже все ученики начальной школы с 1 по 4 классы стали Орлятами.

Нашим Орлятам, ученикам начальной школы, скучать точно времени нет. Быть Орленком—это полезно, почетно и весело. Например, в рамках мероприятий, посвященных Году семьи, в школе прошло интеллектуальное состязание между родителями, детьми и педагогами. В холле третьего этажа блока начальной школы организовали игровую зону, вынеся из кабинетов столы и стулья. Игру назначили на субботу, поэтому родители с удовольствием на нее пришли. И не пожалели! Игра пролетела на одном дыхании, весело, задорно. А победила, конечно же, дружба!



Две кузбасские школы стали победителями конкурсного отбора на участие в федеральной смене «Содружество Орлят России».

Список победителей конкурсного отбора на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России»

№	Регион	ФИО педагога	Образовательная организация
1.	Кемеровская область	Ухова Софья Андреевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
2.	Алтайский край	Ковтун Ольга Вениаминовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайск Алтайского края»
3.	Республика Саха (Якутия)	Котова Саргылана Константиновна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»

В Кемерове Орлята из школы №14 под руководством Софьи Андреевны Уховой победили в конкурсном отборе. Ребята с честью преодолели все испытания, продемонстрировав свою сплоченность, взаимовыручку и умение работать в команде. Целый месяц они упорно трудились, чтобы доказать, что являются настоящими Орлятами. Поэтому в мае они встретят каникулы на федеральной смене во Всероссийском детском центре «Океан» г. Владивосток.

Как наши Орлята пришли к заслуженной победе? Как они прошли все конкурсные испытания и возглавили список победителей конкурсного отбора?

Участниками программы являются ученики, родители, педагоги, старшеклассники и советники по воспитанию. Программа внеурочной деятельности «Орлята России» включает поэтапное прохождение 7-ми треков.

Трек «Орлёнок – Лидер». Данный трек работает с такими ценностями, как личность, дружба и команда!

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценность трека – познание.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности трека - искусство и познание.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности трека - милосердие, доброта и забота!

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Трек помогает понять и закрепить основы здорового образа жизни.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценностями данного

трека являются природа и Родина.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценностями данного трека являются семья и Родина.

В конце каждого трека проводится игра «Что? Где? Когда?». По итогам каждого трека ребята получают электронный сертификат с символикой прошедшего трека. За участие копятся баллы.

Конкурсный отбор I этап. Коллективная творческая игра «Построй свой город».

Её цель—выявление и поддержка наиболее активных участников программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» на уровне региона.

Конкурсный отбор II этап. Коллективная творческая игра «Миссия по спасению».





Блок для наставников. Конкурсный отбор III этап. Деловая оценочная игра для педагогов начальной школы.

Если в первых двух блоках проверяли знания ребят, то третий был ориентирован на компетентность учителя-наставника. Софья Андреевна отвечала на вопросы, касающиеся владения программой

«Орлята России», например:

Знаниевый и ценностный компонент программы "Орлята России"

1,5 минуты

1 вопрос

Какие дела, направленные на формирование ценности «Команда», можно провести с детьми младшего школьного возраста?

К какому треку программы можно отнести Ваши идеи?

Результаты и перспективы участия в программе "Орлята России"

1 минута

11 вопрос

Как Вы считаете, в чем заключается значимость программы «Орлята России» для Вас как педагога и для обучающихся Вашего класса?

Также ей пришлось решать и педагогические кейсы! Например,

Педагогические ситуации

2 минуты

2 вопрос

Администрация детского лагеря сообщает Вам о том, что один из учеников не доволен пребыванием в лагере. Вожатые говорят, что настроение ребенка каждый день меняется: сегодня всё хорошо, завтра ему ничего не интересно. По словам администрации, родители хотят забрать его. Вы впервые слышите об этой ситуации.

Какие действия Вам необходимо предпринять, чтобы решить сложившуюся ситуацию?

Отметим, что всё происходило в формате онлайн, на все ответы давалось определенное время и за этим четко следил модератор. Модератор, впрочем, присутствовал во время прохождения всех блоков, соответственно они тоже проходили в формате онлайн!

Но! Повторим: победа досталась Орлятам МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», а именно 4В кассу, под руководством Софьи Андреевны Уховой! Победа стала возможной благодаря командной работе юной наставнице Орлят Варваре Гераськиной, советника директора по воспитанию Александру Влащенко и, конечно, регионального куратора программы «Орлята России» Екатерины Плужниковой.

Ухова С.А., учитель начальных классов



ОРЛЯТА МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»

Все учёные – мечтатели, а наука – это некая мечта о том, что наш мир продвинется настолько, что наши предки не грезили о таком в своих снах, что художники не изображали такого на своих полотнах, а писатели не описывали такого в своих книгах. Только мечта – вещь нереальная, за гранью понимания человеческого разума, почти невесомая, а «плоды науки» вполне осязательны. Мы можем их увидеть, потрогать, создать собственными руками то, что люди в будущем будут использовать веками. Так давайте узнавать новое, давайте открывать неизвестное, давайте создавать творения, которые будут дарить нашему обществу пользу, знания и незабываемые впечатления на все времена!

Некоторые считают, что наука состоит из знаний, в которые входят только нудные термины и формулы, обрекающие ученика на страдания бессонными ночами, и скучные лекции, от которых ученики сопят прямо на партах. Но это не так! Наука – это интересное явление не природы, а человека, познающего и изучающего всё на своем пути. А природа и всё, что вокруг нее, – объект нашего изучения. Наука безгранична! Не надо обманывать самих себя, убеждая, что границами науки являются школьные знания. Наука уходит уже давно за изучение атмосферы, а познания о внешнем мире с годами все больше и больше увеличиваются, как и число наук.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» научная деятельность осуществляется на постоянной основе. Наши ученики являются участниками олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов разного уровня, посещают Центр детского научного и инженерно-технического творчества при КузГТУ «УникУм».

В январе 2024 года «Россети» запустили новый профориентационный проект для школьников. А 2 февраля состоялось открытие энергокружка в филиале ПАО «Россети Сибирь» – «Кузбассэнерго-РЭС» для учеников нашей школы. Руководителем кружка стал учитель физики Павел Анатольевич Шампоров. Программа обучения энергокружка разработана совместно с экспертами НИУ «МЭИ». Она включает в себя интересные и познавательные лабораторные работы. Предусмотрены различные активности для полноценного знакомства школьников с отраслью – мастер-классы, экскурсии на энергообъекты, профессиональные пробы.

Дни Науки в школе ежегодно проходят масштабно, задействованы практически все ученики с первого по одиннадцатый классы. Не исключением по проведению научных мероприятий стал и этот год!



Начало «научных дней» было положено 31 января. В актовом зале школы состоялся I Школьный Лекторий в рамках реализации принципов наставничества по горизонтальной модели «дети – детям». Перед старшеклассниками лекторами выступили Борисенко Владислав с докладом на тему «Применение нейросетей в современном мире» и Семенов Егор с докладом «Общие аспекты исследовательского материаловедения в России».

В городе проходили научно-практические конференции «Юный исследователь природы – 2024», «Галактика науки». Были подведены итоги ежегодной научно-практической конференции ПАО Кокс, муниципального этапа региональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук», городской открытой поисковой конференции «Хочу все знать» 2023-2024. Опубликован список победителей и призёров городского конкурса исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке». Дышина Маргарита, 11В, Сенников Евгений, 2Е, Мозалева Анастасия, 8В, Голубев Павел, 4В, Куращенко Семен, 6Е, Голштейн Семён, 10В, Иванова Полина, 10В, Бусыгина Мария, 9Е, Самылкина Ярослава, 10 В, Белоусов Иван, 10В, Иванющенко Александр, 10В, Байгушев Игорь, 3Б, Козачек Степан, 3Б, Школдина Ангелина, 4А, Щекотова Полина, 10В, Буянкина Анастасия, 10В, Добрынина Полина, 3Б, Вдовина Валерия, 4А, Забудская Мария, 1А, Щербин Георгий, 5В, Веселова

Даша, 3Ж, Бондарева Николаина, 3Б, Добрынина Полина 3Б, Букова Мария, 3Е – имена ребят-победителей и призёров перечисленных конференций и конкурсов.

Во время проведения Недели науки ученики школы посещали городское мероприятие фестиваля «Нитка42». (Напомним, Нитка – это аббревиатура, которую составляют направления из таких деятельностей, как «Н» – наука, «И» – интеллект, «Т» – технологии, «К» – креативность, «А» – активность, а цифра 42 символизирует формирование ценностного отношения к нашей Родине – Кузбассу).

Цель данного мероприятия – это профориентация, способ показать ученикам, насколько многогранен выбор в жизни и научных областях. Ребята стали участниками торжественного открытия фестиваля, присутствовали на лектории Российского общества «Знание», прослушали лекцию, посвященную развитию и благоустройству городской инфраструктуры, посетили мастер-классы КузГТУ.



В рамках фестиваля «Нитка42» прошло награждение победителей конкурса «Я-изобретатель». В числе победителей от нашей школы названы учащиеся 8е класса Подлегаев Артем и Селиверстова Анастасия с работой «Проект рекультивации нарушенных земель в угольной промышленности Кузбасса».

А в школе в эти дни состоялась открытая встреча для учащихся 9-х классов «Просто! О сложном!». Ученики 11-х классов Дышина М., Гарина А., Иващенко В., Котовщиков А., Вершинина П., Рогова А. в актовом зале встретились со старшеклассниками, чтобы рассказать интересные факты о своей научной дея-



тельности и дать полезные советы!

Павловской Ниной Михайловной, учителем математики, была проведена математическая эстафета среди 6-х классов. 1 место – 6д класс, 2 - место 6е класс, 3 место – 6а класс.

В начальной школе кипела работа в пластилиновых лабораториях «Чевостика».

В гости с мастер-классом в школу приходили наши давние друзья и партнеры – преподаватели из «Кванториум42». Ребята попробовали себя в робототехнике, управлении беспилотными аппаратами и 3D моделировании.

И снова городское мероприятие. 13 февраля состоялся региональный круглый стол по развитию школьных научных сообществ в Кузбассе. Активным спикером выступил учащийся 11 класса, Семенов Егор. Руководителем секции для педагогов выступила Тихомирова Дарья Андреевна. Учащиеся 8Е класса Подлегаев Артём и Селиверстова Анастасия приняли активное участие в мастер-классе «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности».



Мы уже упоминали о существовании в школе энергокружка. В рамках Недели науки этот кружок продолжал свою работу. Подробнее остановимся на этом объединении людей мыслящих. «Энергия – это наша сила,

а наши силы нужно направлять в нужное русло», - так

думает один из участников энергокружка.

«Энергия характеризует способность тела совершать работу, такое общепринятое понятие можно услышать или увидеть почти везде. Но что, если сейчас закрыть глаза и представить её? Видится какой-то светлый, сияющий поток, который движется без остановки, дает жизнь абсолютно любым нашим действиям. Представить это можно только в своей голове, а как увидеть это в реальности? Легко! Только не как мы себе её представляем, ведь она скрывается в самых обыденных для нас действиях. Например, кипячение воды в чайнике или электрическая энергия, которая заряжает любые электрические

приборы в нашем доме. Но энергия – это также наша деятельность - постоянное движение, постоянное изучение чего-либо», - продолжение мысли того же ученика. Во время Недели науки прошла интересная лабораторная работа, которая была связана с законом Архимеда. Закон Архимеда заключается в том, что на тело, погруженное в жидкость, действует выталкивающая сила, равная весу объема жидкости вытесненного телом. Ученикам выдали сосуды с водой, в которые надо опустить грузик, прицепленный к динамометру (Прим. Прибор для измерения момента силы). Грузик, естественно, погрузился в воду. Но позже ученики добавили в воду соль, тем самым увеличив плотность воды, которая вытолкнула грузик. Ученики наглядно увидели закон Архимеда в действии! И до сих пор они узнают много нового на других занятиях в энергокружке.

Завершение Дней науки в школе уже 13 год проходит торжественно, значимо, волнительно. Ежегодно на протяжении всех этих лет в школе проводится научно-практическая конференция «Я познаю!».

Если в 2013 г. на II НПК «Я познаю!» было представлено 43 работы, участвовало 47 обучающихся на 7 секциях, то в 2024 г. на XIII НПК «Я познаю!» представлена 161 работа от 171 учеников, работало 14 секций.

17 февраля 2024 года в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» прошла XIII Научно-практическая конференция «Я познаю!» с заявленной темой «Наука внутри каждого». В этот день:

- была организована работа секций: «Я познаю. Гуманитарные науки» (русский язык, английский язык, история, обществознание, социология, литература, музыка, технология, творчество); «Я познаю. Естественные науки» (география, естествознание, биология, химия, экология, природоведение); «Я – познаю. Точные науки» (математика, информатика, физика); «Я – познаю. Проектариум»;



- работали научные и творческие «станции»: научная раскраска «Наука в картинках» для 1-4 классов (отв. О.Н. Веселкова), мастер-класс «Увлекательная наука» для 4-х классов (отв. С.А. Ухова); «Орлята России» для учащихся 2-х и 4-х классов. Для 7-х классов Т.В. Ветчанова провела интеллектуальную игру «Быстрый ум»;

Учащиеся 8-х классов с удовольствием поучаствовали в интеллектуальной игре «Жилетка в клетку».

На художественной мастерской ученики 5-х классов под руководством Е. В. Душенок рисовали «Экоплакаты»; - разработаны для гостей и участников 4 тематические фо-



тозоны.

Все участники конференции получили опыт и умения, с которыми можно изучать или создавать что-то свое. Такое большое количество участников доказывает, что наука, на самом деле, интересна нашим ученикам, её изучение является не хобби, а чем-то более важным в их жизни. Рекомендации от членов жюри очень пригодятся ребятам в будущем! В составе членов жюри секций приняли участие 48 учителей, 8 учеников школы и 18 приглашенных гостей, среди которых три доктора наук и четыре кандидата наук.

«Благодарю всех за это яркое и успешное событие. Оно показало нам, как нравится детям учиться, узнавать что-то новое, пробовать свои силы и, конечно, побеждать. В этом году перед нами стояла непростая задача – не только сохранить высокий уровень заинтересованности учащихся в научной деятельности, но и привлечь новых участников, желающих проявить себя. Безусловно, сделать это удалось благодаря совместным усилиям и слаженной работе учеников, учителей, родителей и администрации школы.

В рамках Недели науки, логическим завершением которой и стала научно-практическая конференция, мы обсуждали современные тенденции развития различных отраслей человеческой деятельности, размышляли над способами, которые доступны нам для улучшения и оптимизации как технологических процессов, так и образовательных.



Мы успешно справились с поставленными задачами, первая и главная из которых – доказать, что заниматься наукой интересно, познавательно и современно. Подводя итоги, с уверенностью и оптимизмом смотря в будущее, хочу сказать, что чувствую, как в воздухе уже витают новые идеи и предвкушение их реализации» - этими словами Дарьи Андреевны Тихомировой, руководителя научного общества учащихся «Малая академия» завершим обзор Дней науки в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Сайко Анастасия, 9 класс



«Наука и искусство есть два глаза
человеческой культуры!»



С самого раннего детства меня интересовала наука. Когда бабушка, работавшая в больнице, приносила мне спиланные микроскопы, предметные стекла и пробирки, я мог часами разглядывать и изучать необычные предметы. Я часто становился свидетелем рассказов своих родственников о их профессиях, тесно связанных с наукой, и на основе услышанного делал выводы: **без творческого подхода и воображения, добиться высоких результатов**

в исследовательской деятельности невозможно.

Сейчас мне 13 лет, я учусь в 7В классе нашей школы. Уже 3 года я активно занимаюсь наукой и творчеством. Я пишу статьи, создаю работы, провожу исследования, изучаю массу теоретических и практических источников, касающихся как химии, так и искусства.

Занятие химической наукой – очень сложный, важный и трудоемкий процесс, особенно на стадии основ обучения, требующий огромной самодисциплины, усидчивости и трудолюбия. Учитывая вышесказанное, процесс этот очень интересный и увлекательный. Меня очень сильно привлекает изучение устройства самых базовых аспектов нашего мира: фундаментальные процессы реагирования веществ, получение обыденных нам и, казалось бы, простых вещей.

На протяжении всего моего пути меня поддерживают как учителя нашей школы, так и педагоги **ЦДНТТ при КузГТУ «УникУм»**. Практически ежедневно мы с моим наставником Дубровиной Юлией Михайловной проводим практикумы и лабораторные работы, готовимся к олимпиадам различных уровней, занимаемся разработкой проекта и просто изучаем химию.

Свою деятельность я освещаю при всесторонней поддержке молодежного просветительского корпуса рабочей группы при советнике министра просвещения Российской Федерации Е.Е.Семенова. Я публикую посты в группу ВК, начинаю проводить лекции и посещаю различные мероприятия, организованные в том числе и руководителями нацпроекта «Росмолодежь», в конкурсах которого я постоянно принимаю участие. Например, недавно в составе делегации регионального образовательного центра «Сириус.Кузбасс» работал на форуме «Кузбасский Интеллект: думаем о Кузбассе, создаем для России», в рамках которого обсуждали внедрение инициатив талантливой молодежи нашей области, что в наше время является очень актуальным, выявили ключевые пути развития как Кемеровской области в целом, так и карьерной стратегии молодежи.

При этом не стоит забывать о важности искусства. Раскрыть мой творческий потенциал мне помогает учитель изобразительного искусства нашей школы Душе-

нок Елена Владимировна. Рисуя, я отдыхаю от привычной рутины, проявляю свой внутренний мир и даю себе возможность взглянуть на науку другими глазами. Опыт, приобретенный в ходе проведения выставок, мастер-классов и участия в конкурсах, очень сильно помогает мне в научной деятельности и формирует креативный подход к жизни.

В завершение хочу сказать: **считаю, что абсолютно каждый при желании и упорстве может добиться высот в той или иной сфере и сделать этот мир чуточку лучше!**

Волгин Арсений, 7В класс

«Неудачи – нормальное явление
в познании нового».

Изобретателем я стал еще в детстве. Развивать та-



ланты изобретателя помог мне дедушка, с которым я научился писать, читать и познавать этот удивительный мир, а позже он же научил меня работать руками: создавали вместе с ним скворечники и строили лавочки. Став чуть старше, я саморучно изготовил модель лодки, которая при экспериментальной проверке затонула.

Но останавливаться на неудаче я не стал.

Уже учась в школе, я узнал от преподавателей центра детского научно-технического творчества при КузГТУ УникУМ об их существовании, когда они приходили к нам в школу. Слушая их, я заинтересовался данным центром, потому что я увидел возможность улучшить свои инженерные навыки, а также получить новые умения и знания. Я стал регулярно посещать занятия УникУМа, выбрав группу «Интеллектуальная энергетика».

Полученные знания очень помогают моей учебе в школе. В программе, которую нам предоставляют в центре, есть подготовка к ГИА, что очень облегчает подготовку к экзамену, а именно к ОГЭ по физике. На данный момент один из проектов, в котором я участвую, - это «Case In». Этот проект проходит по всей нашей стране. Наша команда предполагает решение кейса на тему «Бережливое производство». Участие в проекте - заманчиво интересный опыт в моей жизни! Деятельность, которая происходит при решении данного кейса, очень мне интересна!

В заключение хочу сказать, что наука – дело хорошее. Меньше знаешь, крепче спишь – это точно не про научную сферу! Чем больше знаешь, тем больше разбираешься в чем-либо, а любые знания пригодятся всегда! Не стоит переживать, если что-то не получается с первого, со второго и третьего раза. Неудачи – нормальное явление в познании нового. Стоит помнить, что развитие в науке всегда начиналось с чего-то малого.

Всеволод Прохоренков, 9Е класс



Знания об оказании «первой помощи» необходимы!

Тема «Оказание первой помощи» важна и касается всех: учеников, учителей и родителей. Если уметь оказывать первую помощь, можно спасти чью-то жизнь, а может и свою собственную. Поэтому первую помощь должен уметь оказывать каждый из нас.

Многие знают, как это делается, и не важно откуда. Узнали вы об этом от родителей или на уроке ОБЖ в школе, а может, видели в каком-нибудь сериале или фильме по телевизору. Главный вопрос: «А вы знаете, как правильно оказывать первую помощь?» Ученики узнают информацию на уроках, но возникает вопрос: «А как получают знания об оказании доврачебной помощи учителя? Преподаватели нашей школы несколько раз в год проходят курсы повышения квалификации



по теме «Навыки оказания первой «помощи». Но для того, чтобы узнать больше информации мы поговорили с Вороновой Еленой Степановной (школьный педиатр) и Вдовиной Юлией Андреевной (учитель ОБЖ и географии), которые поделились с нами своим опытом об оказании доврачебной помощи.

Елена Степановна рассказала, что ученики с травмами в виде ссадин и синяков обращаются к ней нередко. Такие травмы вызваны несоблюдением правил поведения и техники безопасности в школе и баловством детей на переменах. Также есть возможность травмироваться на спортивных мероприятиях. Поэтому нередко посетителями медицинского кабинета являются ученики младшего и среднего звена, которые не соблюдают эти правила и по своей же вине получают травмы. Ученики старших классов тоже обращаются за первой помощью, только значительно ре-

же, чем ученики младших классов.

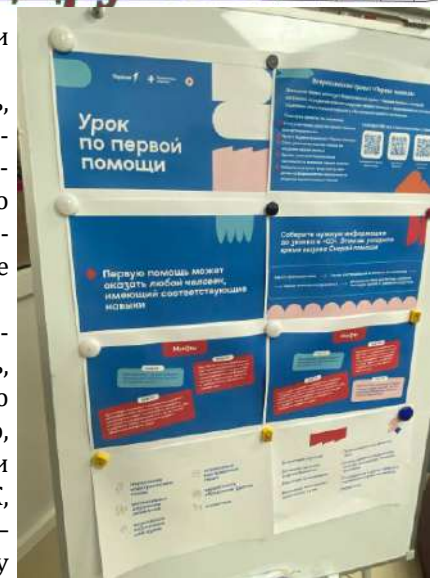
В первую очередь, мы сами должны следить за своими действиями, потому что своими же поступками можем себе навредить.

«Каждый преподаватель должен знать, как оказать первую помощь. И неважно, учитель географии ты или учитель ОБЖ, наша обязанность – помочь, если ученику грозит опасность», - сказала Вдовиная Юлия Андреевна.

Пообщавшись с Юлией Андреевной, мы узнали, что ей приходилось оказывать доврачебную помощь в стенах школы. На открытом уроке ОБЖ ученику восьмого класса стало плохо, он начал терять сознание. Юлия Андреевна немедленно оказала первую помощь: нашатырным спиртом привела ученика в чувство, следила за его состоянием, пока за дело не взялись медики. Юлия Андреевна считает, что это обязанность каждого человека, не только преподавателя. Главное - не растеряться, вспомнить все то, чему учили и применить на практике полученные навыки, которые возможно спасут кому-то жизнь!

Неприятность может случиться с каждым, никто не застрахован от получения травм. Можно ли считать оказание первой помощи подвигом? Конечно, нет. Надо обладать элементарными знаниями и уметь применить их в нужное время, не поддавшись эмоциям! Первая помощь – это еще и человечность, которая должна быть в каждом человеке! Будьте здоровы, неравнодушны и образованны!

Сайко Анастасия, 9 класс





Чемпионат «Профессионалы»

С 26 февраля по 6 марта в Кемеровской области прошел региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В нем участвовало более тысячи конкурсантов школьников и студентов колледжей и техникумов. Для них было организовано 28 площадок в девяти городах области по 155 компетенциям. Учащиеся нашей школы под руководством опытных наставников принимали в этом чемпионате активное участие! Они достойно показали своё профессиональное мастерство и 13 марта на церемонии награждения были среди призеров и победителей.

Компетенция «Разработка виртуальной и дополненной реальности»:

Диплом III степени Подлегаев Артем Андреевич
Диплом III степени Дьяченко Владислав Вадимович

Компетенция «Геопространственные технологии»:

Диплом I степени Лобов Константин Владимирович
Диплом I степени Константинова Кристина Руслановна

Компетенция «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»:

Диплом III степени Денисов Александр Вадимович
Диплом II степени Ульянов Савелий Витальевич

Компетенция «Электромонтаж (юниоры)»:

Диплом I степени Перевалов Иван 11А класс
Диплом I степени Рыбникова Ксения 8 Ж класс
Диплом II степени Тимофеев Захар 11А класс
Диплом III степени Лашин Кирилл 11А класс



Участие в профессиональных чемпионатах, безусловно, полезный этап в жизни юноши или девушки. Пусть далеко не все участники были отмечены дипломами чемпионата, зато ребята приобрели опыт – незаменимый ничем другим знания, ко-

торые получают путем проб и ошибок. Поняли, что не стоит бояться неудач! Самое главное – идти вперед, не окунаясь в прошлое и оставаться любознательными! Опыт – это возможность в будущем достичь желаемой цели, а даже если и нет – это все равно новые знания, которые пригодятся в жизни.

Живым примером получения нового для себя является **Анастасия Сафонова (8Д)**, участница чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Ветеринария». Эта компетенция состоит из трех модулей: микробиология, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения и клинический осмотр животных.

Анастасия узнала об этом чемпионате и захотела поучаствовать, потому что для нее это что-то новое, а все новое очень даже интересно. «Для меня конкурс прошел без страха и волнения, было сложно, но не страшно, ведь я пробую что – то новое для себя, а от нового надо всегда получать удовольствие» - сказала Анастасия Сафонова. Также она порекомендовала будущим



участникам чемпионата больше готовиться, не бояться никаких препятствий и просто получать наслаждение от получения новых знаний.

Но что насчет наставников, которые готовят ребят? Что наставник чувствует, когда его подопечный выступает? Чтобы узнать информацию, мы спросили мнение наставни-

ка Анастасии Сафоновой, **Макарову Марию Сергеевну**, кандидата сельскохозяйственных наук, преподавателя ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум». Мария Сергеевна рассказала, что уже с подбором участников появляются проблемы. В основном она находит будущих подопечных на профориентации, которую проводит. Далее идет подготовка к чемпионату, но и тут встает препятствие. До техникума, который находится за городом, очень трудно добраться. Но никакие препятствия и трудности не встают перед ответственными, смелыми и любознательными детьми. Им это интересно, им это нравится – значит ничто не преграда! «Конечно, когда мой подопечный выступает, немного переживаю, но при этом испытываю гордость за ребенка, потому что он стал участником такого престижного профессионального чемпионата» - рассказала Мария Сергеевна.

Любой опыт будет полезен в будущем, неважно удачный или не очень. Каждое начинание в чем-либо дает новые знания, каждое участие в любом мероприятии дает опыт и это все бесценно. Без множества попыток это не дается легко. Лучше много раз попробовать, чем потом жалеть всё время о том, что когда-то отказался от чего-то нового. Не бойтесь начинать, будьте любознательными и не пугайтесь каких-то трудностей!

Сайко Анастасия, 9 класс

Есть такая профессия—преступников искать!

Неизвестность - то, что пугает всех людей. Никто не знает, что будет через минуту, день, неделю и подавно никто не имеет понятия, что произойдет через год. Неизвестность связана и с будущим учеников. Разве в пятнадцать лет подросток знает, кем он хочет быть? А если и имеет представление о своей профессии и убежден в своем решении, он уверен ли, что хочет заниматься этим всю жизнь? Подростки протягивают руки в неизвестность, в крошечную темноту и пытаются нащупать хоть какие-то очертания понятия взрослой жизни. Вопрос задается сам собой: «Что делать?» Для таких случаев есть специализированные занятия, которые направлены раскрыть тонкости профессии, которую школьник хочет освоить в будущем. И у ученика складывается представление, из чего состоит его будущая работа, что он будет делать в дальнейшем времени. Чтобы и у вас, читатели, было хотя бы небольшое понимание профессий в нашем обществе, расскажу об одной из них, которая была представлена в виде занятия по профориентации учениками нашей школы.

Посетили ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» ученики 9Д класса. Школьникам провели экскурсию по техникуму, показали какие специальности есть, провели практику. Кто-нибудь из вас планировал работать в правоохранительных органах? Знаете ли вы, что вести расследование—это не захватывающий детектив наполненный различными неожиданными поворотами событий и приключениями, в которые окунаешься с головой, как описывали многие писатели, а тяжелый труд, который требует ответственности и усидчивости? Однако ученики 9Д показали эти качества и провели свое собственное расследование! Им предоставили инсценированное место преступления, которое они обследовали. Также ученикам показали, как снимаются отпечатки пальцев подозреваемых и делается фоторобот. Но вы задумывались, как происходит раскрытие преступления, снятие отпечатков и процесс создания фоторобота?

Раскрытие преступления очень трудоемкий процесс, который требует внимательности, смелости и обширного кругозора. Для начала поступает сообщение в дежурную часть о совершении преступления, далее проходит выезд на место происшествия и проводится изучение места преступления. Исследуется сначала местность вокруг происшествия постепенно до самого его эпицентра, будь то квартира, улица и т.д. Потом все найденные улики фиксируют в виде фотографий для дальнейшего исследования и идет опрос очевидцев или потерпевших. В какой-то степени следователь должен быть и психологом, чтобы это выявить и найти правильный подход к человеку для дальнейшего опроса.

Для раскрытия преступления снятие отпечатков зачастую играет важную роль. Отпечатки с места преступления снимаются определенным методом, кото-

рый называется «дактилоскопия». Обычно отпечатки, которые хорошо видны на поверхности, фотографируют, но есть такие, которые нужно еще обнаружить, – это скрытые отпечатки. Они не видны, потому что это потожировые следы, которые прозрачны и не обнаруживаются человеческим глазом. Такие отпечатки покрывают дактилоскопическим порошком с помощью кисточки аккуратными круговыми движениями.

Фоторобот тоже дело нелегкое. Для этого нужно сначала найти свидетеля, который видел виновника происшествия. Фоторобот составляется в специальной программе и начинается обычно с глаз, потом выбирается форма лица, волосы, а далее и все остальное. Также фоторобот может быть нарисован живым человеком

Чтобы работать по этой специальности, нужно быть разносторонним, ответственным и внимательным. Человек должен понимать, какая лежит на нем огромная ответственность, какой это тяжелый труд.

Каждая профессия имеет вес в нашем обществе, будь ты программист или фельдшер скорой помощи. Главное— профессия должна быть вам по душе, должна вам нравиться, а не так, что вы хотели быть кондитером, а родители сказали идти на юриста. Однако достичь желаемой профессии порой не удастся из-за плохой успеваемости в школе. Читатели, начинайте строить свою взрослую жизнь прямо сейчас! Подтяните свои знания, ходите на занятия по профориентации или почитайте о вашей желаемой профессии в интернете. Помните, что каждая профессия важна в обществе, вы важны обществу!

Сайко Анастасия, 9 класс



это у нас
Семейное

**ПРОЕКТ, ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ СЕМЬИ
ЧЕРЕЗ ОБЩИЕ ДЕЛА**

Здесь ваша семья станет сплоченной командой
и откроет новые возможности

Семья – это самое важное, что может быть в жизни человека, но при современном ритме жизни мы не так много времени уделяем родным. Благодаря конкурсу «Это у нас семейное» платформы «Россия – страна возможностей» дети, родители, бабушки и дедушки собираются и проводят вместе время не только интересно, но и полезно. Выиграть в этом конкурсе и почетно, и достойно! Семья Ермолинковых стала участником этого конкурса.

Конкурс «Это у нас семейное» стал самым массовым проектом президентской платформы «Россия – страна возможностей». Его участниками стали семьи **587 250 человек** из **102 735 семейных команд** из всех 89 регионов России и их родственники, проживающие в 81 стране. **Семья Ермоленковых (трое детей семьи являются учениками нашей школы) в Год семьи стала участником этого проекта. Семья успешно прошла дистанционные испытания конкурса и выиграла творческий приз – урок игры на фортепиано от члена Наблюдательного совета проекта, известного певца и композитора Дмитрия Маликова. «Я музыкант и со всей определенностью могу сказать: в конкурсе «Это у нас семейное» платформы «Россия – страна возможностей» все гармонично. Я чувствую добрую энергетику семей, здесь царит потрясающая атмосфера единения, дружбы, любви. Идея конкурса была потрясающая, и реализована она в нужное время. Мне очень приятно быть причастным к такой инициативе», – сказал Дмитрий Маликов.**

Команда Ермоленковых – это папа Юрий, мама Екатерина, дети Злата (1Г класс), Гордей (4Д класс), Евангелина (6В класс) и две бабушки-тетки – Натальи Николаевны. Всей семьей они прилетели в Москву, чтобы попасть на урок фортепианной игры к известному артисту, а также посетили Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ. Семья по достоинству оценила павильон «Первые в России – стране возможностей» – совместную экспозицию Движения Первых и президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Член Наблюдательного совета **Дмитрий Маликов** остановил свой выбор на ролике «Сердца едины». «Видео было очень позитивным, в нем принимала участие вся большая семья, не просто два-три человека, кто умеет петь и играть, у каждого была роль. На нашей встрече я понял, что сделал правильный выбор, потому что семья очень красивая, все поколения дружат, у них есть общее дело. Я буду болеть за Ермоленковых, чтобы они исполнили свою мечту», – отметил артист.

Глава семьи Юрий Ер-

моленков – работник сферы культуры. Он поет, пишет песни, основал собственную студию звукозаписи в Кемерово, получал почетные грамоты от губернатора за свою профессиональную деятельность. Его кавер-версия песни Марка Бернеса «Сережка с Малой Бронной» набрала в интернете более полумиллиона просмотров всего за два дня.

«Конкурс масштабный, всероссийский, семей много, среди них наверняка есть выпускники консерваторий и поэты, но мы верили в свои силы. Когда узнали, что получаем творческий приз и едем в Москву, были невероятно рады. Мы старались выполнять все задания качественно. Даже песню писали специально под конкурс. Еще тогда подумали: пусть это будет гимн, который останется с нами на всю жизнь. Теперь у нас есть свой семейный гимн и герб», – рассказал **Юрий**.

«Встреча с творческим человеком заряжает. Мы с ним на одной волне, ведь все мы занимаемся музыкой. Надеемся, что Дмитрий передаст нам частичку опыта и успеха, и мы напишем еще много прекрасных песен», – добавила **Екатерина**.

Дело в том, что Юрий не единственный творческий член семьи. В сочинении хитов ему помогает супруга. Их история началась 16 лет назад в звукозаписывающей студии Юрия Ю-Grand. Тогда Екатерина работала в банке, и весь коллектив пришел записывать песню к новогоднему корпоративу. Юрий говорит, что влюбился сразу, как только взглянул в глаза красивой черноволосой девушки. Их союз оказался счастливым и плодотворным: за 14 лет на свет появилось множество хитов и трое ребятишек.



Евангелина посещала секцию художественной гимнастики, сейчас занимается вокалом с пяти лет и изучает английский язык. Злата – лауреат вокальных и хореографических конкурсов, посещает цирковую студию. Гордей занимался три года спортивной гимнастикой, любит экстрим. Сейчас осваивает сноуборд.

«За 14 лет совместной жизни у нас родилось трое детей, и сейчас очень остро встал вопрос о расширении жилплощади. Увидев информацию о конкурсе «Это у нас семейное», мы, не думая ни секунды, подали заявку. Верим в свои силы и готовы идти до конца», – поделилась **Екатерина**. За победу в конкурсе семья получит деньги на улучшение жилищных условий!

В выполнение заданий конкурса каждый участник семейной команды вносил посильный вклад. «Задания понравились, каждое было по-своему интересным и увлекательным, к ним мы подходили серьезно, продумывая сценарий съемок, музыку и монтаж. Абсолютно все, начиная с музыкальной визитки, делали сами», – отметил **Юрий**.

Пока мама с папой придумывали идеи для роликов, бабушки Наталья готовили деликатесы, дети дегустировали и помогали старшим, младший брат Екатерины Сергей, известный иллюзионист в городе, помогал родным, добавляя к испытаниям немного волшебства.

«Конкурс просто невероятный, он объединил нас еще больше, хотя в семье очень дружные и теплые отношения. Мы провели много времени вместе, снимались, ездили, готовили, экспериментировали и делали добрые дела. Этот проект еще раз напомнил каждому из нас, насколько мы важны друг для друга. Идея организаторов просто потрясающая, цель – сближение поколений – оправдана на все 100%», – заключила **Екатерина**.

Финал конкурса «Это у нас семейное» пройдет в День семьи, любви и верности 8 июля. По итогам соревнований **30 семей** получают сертификаты на 5 миллионов рублей, позволяющие улучшить жилищные условия. **300 семей-финалистов** конкурса отправятся в большие семейные путешествия.

Материал взят с сайта проекта <https://family.rsv.ru/>

Еще одна семья учеников нашей школы! Еще один семейный городской конкурс «Семья. Добровольчество. Школа»! И снова победа! Семья Шермер заняла почетное третье место!



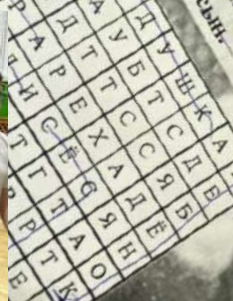
Бабушка Алла Витальевна
Папа Максим Викторович
Мама Елена Владимировна
Дочь Анна (4Д класс)
Дочь Анастасия (4Д класс)
Сынок Максим



В рамках реализации плана мероприятий, посвящённых «Году Семьи», 10 февраля в большом спортивном зале школы была проведена спортивно-развлекательная конкурсная программа «Мы - одна семья!» Команды 3-х классов, состоящие из детей и родителей, сначала поучаствовали в спортивных испытаниях, затем мамам и папам предстояло показать свои навыки в кулинарии, а дальше их

ожидали интеллектуальные испытания в виде флорда «Семья» и представления творческого номера.

Мероприятие получилось настолько эмоционально ярким, положительно заряженным, что воспоминания о нем вызывают добрую улыбку. Надеемся, что фотографии, представленные в нашей газете, зарядят вас позитивом!



Шахматы—это спорт!

Смелость – это начало успеха в карьере! Вот и наши спортсмены делают уверенные и храбрые шаги по карьерной лестнице, участвуя в различных играх, соревнованиях, спортивных встречах, побеждая и набирая опыта.

Юные спортсмены **Кристина Сапунова (3Д класс)** и **Михаил Вьюшков (4Е класс)** - игроки, которые показывают свое упорство, старательность и огромный труд в столь раннем возрасте. Эти ребята ступают по дороге, которая требует терпения, целеустремленности и уверенности в себе. Но эти спортсмены не только надеются на свою выносливость, силу или ловкость, но и полагаются на свой ум, логическое и стратегическое



Сапунова Кристина

мышление, ведь они являются профессиональными игроками в шахматы!

Кристина играет в шахматы три года, имеет третий юношеский разряд. Об этом спорте узнала от родителей и теперь вкладывает в это занятие всю свою душу. Михаил с 6 лет занимается шахматами. Узнал о шахматах еще, когда был в детском саду, а позже поступив в школу, стал развивать свое умение игры. Пообщавшись с ребятами, мы узнали, что они думают насчет занятия этим спортом:

- Миша, какие чувства ты испытываешь, играя партию на соревнованиях?

Я чувствую, что мне надо выиграть моего соперника, превзойти его в игре.

- Помогают ли тебе шахматы в учебе?

Да, помогают в математике. Потому что шахматы развивают логическое мышление.

- Что посоветуешь начинающим в данном виде спорта?

Посоветую, научиться развивать фигуры в процессе игры и первым захватывать центр поля, чтобы преимущество было не на стороне соперника.

- Кристина, почему ты захотела играть в шахматы?

ты?

Когда мне рассказали родители о шахматах, я очень заинтересовалась этой игрой, захотела научиться играть.

- Почему шахматы – это спорт?

Потому что игроки соревнуются между собой, и в конечном итоге выясняется, кто лучше играет, того и награждают.

- Что посоветуешь начинающим?

Я советую прислушиваться к советам тренера, учиться на своих ошибках, не расстраиваться, если что-то не получается.

Да, расстраиваться не стоит, если что то не получается, все приходит только спустя множество полученных



Вьюшков Михаил

ошибок. Ведь все это опыт, который пригодится в будущем. Желаем опытным и начинающим спортсменам больших успехов, смелости, уверенности в себе и поддержку друзей и родителей.

Сайко Анастасия, 9 класс



Команда шахматистов школы: Чегодаева Анастасия, Негореев Захар, Сапунова Виктория, Белянов Роман



Кирилл Василенко, 1Г класс

ШКОЛА
 НАСТУПИЛА 1 СЕНТЬЕБРЯ
 ИЯ ПОШОЛ В ШКОЛУ
 СНОЧАЛО МНЕ БЫЛО
 СРАШНО НО ПОТОМ
 ПОХОД В ШКОЛУ
 СТАЛ УВЛЕКАТЕЛЬНЫМ
 И ИТЕРЕСНЫМ
 ТАМ ТЫ ПОЛУЧЕШ МНОГО
 ЗНАНЕЙ

ПОСАТКА
 БАБУШКА ПОСОДИЛА
 ПОМИДОРЫ БА-
 КЛАЖАНЫ И
 КОГДА ВЕСНОЙ
 УВИДЕЛА ПЕРВЫЙ
 РОСТОУИК ТО АНА
 ТАК СИЛЬНО ОБРАДОВА
 ШТО ДАЖЕ ПРЫГАЛА

ЛЕТО АВТОР КНИГИ
 КИРИЛЛ ВАСИЛЕНКО
 ЛЕТО ЭТО МОЕ ЛЮБИМА
 ВРЕМЯ ГОДА, ПОТОМУ ШТО
 ТЕПЛОЕ СОЛНЫШКО, ЭХ!
 А ЖИЗНЬ ТА НАЛАЖИВА
 ЭХ! А ХОРОШО ЛЕТО
 ЭХ! ЯРКОЕ СОЛНЫШКО
 ЭХ! КАК ХОРОШО!
 ВСЕ У НАС В ПОРЯТКЕ, А
 У ВАС? И У ВСЕ ХОРОШО