



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Директора Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы № 14» г. Кемерово

Косаревой Ирины Евгеньевны

за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.1. Историческая справка
 - 1.2. Предмет деятельности школы, приоритеты развития, соотнесение деятельности школы с муниципальным заданием и задачами учредителя
2. Контингент учащихся
3. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности
 - 3.1. Режим обучения, организация горячего питания в школе
 - 3.2. Кадровое обеспечение
 - 3.3. Цифровая образовательная среда. Электронное обучение в сетевом взаимодействии с применением ВКС
 - 3.4. Материально-техническая база и финансовые ресурсы
 - 3.5. Обеспечение безопасности
4. Результаты образовательной деятельности
5. Анализ воспитательной работы
6. Учебно-методическая работа в школе в 2022-2023 учебном году



1. Общая характеристика образовательного учреждения

Юридический адрес: 650024, Россия, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7 (филиалов нет).

Электронный адрес: kemnov-school@yandex.ru

Адрес официального сайта школы : <https://druzhby7.ucoz.ru>

Лицензия: №14756 регистрационный №1114205020808 от 26.11.2014 года. Приложение №2675 /02 к лицензии серия 42ЛО1 №0001777.

Свидетельство об аккредитации: серия 42АО2 № 0000263, регистрационный №3014 от 22.09.2015.

Контакты: телефон: (3842) 38-58-25 – приемная, (3842) 38-56-69 - заместители директора по УВР, (3842) 38-54-25 - заместитель директора по ВР, (3842) 65-45-66 - заместители директора по БЖ, АХР, (3842) 38-54-87 – бухгалтерия, (3842) 38-60-25 - пост охраны

Объекты инфраструктуры: пришкольная спортивная площадка (стадион), центр информатизации образования

Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет свою бухгалтерскую службу

1.1. Историческая справка

31 августа 2011 года в Заводском районе города Кемерово открылась новая современная цифровая школа №14 на 825 мест. Осмотрев новое образовательное учреждение, губернатор сравнил школу с космическим кораблем.

Она построена по специальному проекту. Здание очень красивое, отличается особой архитектурой. Для дополнительного освещения использованы витражные потолочные конструкции. Школа оснащена по последнему слову техники. Здесь созданы отличные условия для учёбы и занятий творчеством. Все кабинеты оснащены цифровым оборудованием: интерактивными досками, мультимедийной техникой. Есть современная лаборатория для практических работ, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, библиотека с выходом в Интернет, мобильные компьютерные классы. Создан центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Процесс обучения в новой школе построен на использовании Интернет-технологий. В холлах установлены 13 жидкокристаллических телевизоров, с помощью которых учащиеся и родители смогут узнать самую свежую информацию: важные объявления, последние школьные новости.

Кроме того в здании расположен самый большой в районе актовый зал с современной световой и звуковой аппаратурой на 420 мест. Также оборудованы: учебные мастерские (слесарно-столярная, швейная, кабинет кулинарии), два спортивных зала, теннисный, тренажёрный залы, танцевальный зал.

На территории учебного заведения построен стадион с площадками для игровых видов спорта, футбольным полем, тремя детскими игровыми площадками.

Столовая рассчитана на 230 мест, а пищеблок оснащен таким технологическим оборудованием, что при приготовлении пищи в продуктах сохраняются все витамины и микроэлементы.

Особое внимание уделено и вопросам безопасности: смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, охранный сигнализация, система контроля управления доступом.

Школа спроектирована ОАО «Кузбассгипрошахт». Генеральный подрядчик строительства объекта – ООО «Кемеровогражданстрой». На строительство было направлено 500 млн рублей.

1.2. Предмет деятельности школы, приоритеты развития, соотнесение деятельности школы с муниципальным заданием и задачами учредителя

Предмет деятельности школы: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Цели: получение учащимися среднего общего образования, воспитание духовно-нравственной личности.

Задачи:

- 1) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- 2) формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, их адаптация к жизни в обществе;
- 3) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- 4) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 5) обеспечение непрерывного образования и методической преемственности в профильных классах;
- 6) мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в соответствии с их индивидуальными способностями;
- 7) создание и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов;
- 8) организация научно-исследовательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году реализация образовательной программы была направлена на:

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации, самовыражения его личности с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей посредством:

- использования профориентационных, образовательных, научных, спортивных, культурных, творческих, исследовательских и иных ресурсов;

- развития и совершенствования системы наставничества для поддержки одарённых детей высококвалифицированными педагогами для подготовки к результативному участию в олимпиадах;

- предоставление возможности массового участия в олимпиадном движении на школьном и муниципальном этапах;

- ориентацию руководителей классов на достижение успеха в работе с детьми по подготовке их к результативному участию в олимпиадах;

- информирование и привлечение к работе родителей;
- оптимизацию образовательной среды школы на основе запросов социума и с учетом индивидуализации и дифференциации;
- отработку модели выпускника на основе формирования и развития ценностной, коммуникативной, учебно-познавательной и творческой компетенций.

Цели и принципы воспитания, обучения и развития учащихся в школе, изложенные в образовательной программе, являются стратегическими и сохраняются в 2021-2022 учебном году, и, в частности, в плане отработки модели выпускника деятельность педагогического коллектива будет направлена на воспитание гражданина, который

- принимает традиционные ценности семьи, российского гражданского общества и многонационального российского народа;
- креативно и критически мыслит, активно и целенаправленно познает мир, осознает ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- осознает себя социально активной личностью, уважающей закон;
- уважает мнение других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигая взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняет и пропагандирует правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- готов к осознанному выбору профессии, мотивирован на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Для успешного достижения целей программы, своевременного решения поставленных задач в 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- совершенствование работы по сложившейся и успешно функционирующей в школе системе

обучения с учетом современных методов и приемов, новых форм контроля знаний, а также уделение особого внимания индивидуальной составляющей учебного процесса;

- повышение качества и эффективности проведения учебных занятий на основе внедрения деятельностного подхода, современных педагогических и информационных технологий;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» сегодня – это:

- высокий уровень школьной инфраструктуры;
- информационные технологии в образовательной деятельности и во внеурочной деятельности;
- доступ к образовательным ресурсам через Интернет;
- единое информационное пространство школы (ведение школьной базы данных, внедрение управленческих баз данных, электронные дневники и журналы, создание и - поддержка школьного сайта, информационное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, сетевое взаимодействие с применением ВКС).

Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы:

- **Основные образовательные программы** реализуются за счет соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.
- **Дополнительные образовательные программы** предоставляются по договорам с физическими лицами с оплатой ими стоимости согласно Устава, Положения об организации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» деятельности по оказанию платных услуг физическим и юридическим лицам, Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.11.2014 г. рег. № 14756.



ШКОЛА № 142. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Параметры статистики	Количество учащихся	Количество учащихся
	Результаты	
Обучались	На 01.09.2022	На 31.05.2023
В начальной школе	644	643
В основной школе	687	686
В средней школе	141	138
Итого	1472	1467

Класс	Количество классов	На начало года (чел.)	Прибыли	Выбыли	На конец года (чел.)
1	7	194	0	1	193
2	6	153	1	3	151
3	6	153	2	2	152
4	5	144	3	1	146
Всего 1-4	24	644	6	8	643
5	5	148	2	2	148
6	6	155	2	3	154
7	5	132	2	3	131
8	5	125	0	0	125
9	5	127	1	0	128
Всего 5-9	26	687	7	8	686
10	3	72	0	1	71
11	3	69	0	2	67
Всего 10-11	6	141	0	4	138

Характеристика обучающихся

Большой опыт взаимодействия с учащимися всех возрастов и их родителями выявил важнейшие качества, черты и умения, присущие обучающимся нашей школы:

- нравственно и социально значимые качества: умение понимать, ценить и воплощать такие базовые ценности, как добро, терпение, справедливость, толерантность, умение оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей;
- коммуникативные качества личности: умение соблюдать правила речевого этикета, сотрудничать в совместной деятельности с людьми разного возраста и сферы деятельности;
- качества деятельной личности: умение самостоятельно ставить и решать жизненные задачи;
- умения интеллектуальной личности: получать, анализировать, преобразовывать, использовать научную, публицистическую и другую информацию;
- исследовательские качества личности: владение основами исследовательской и проектной деятельности.

Учащиеся школы воспитаны, работоспособны, дисциплинированы. Все учащиеся

соблюдают традицию дресс-кода – носят форму. Они ориентированы на получение высоких результатов не только в учебной, но и в профессиональной деятельности и в социуме.

В школе обучаются не только дети-жители микрорайона, но и жители других районов города.



3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение реализует основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 класс) в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

На уровне начального общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

На уровне основного общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), утвержденный

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №

287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

На уровне среднего общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613

В 5-9 классах наряду с образовательными программами основного базового уровня реализуются образовательные программы углубленного обучения по математике, английскому языку.

В 10-11 классах углубленное изучение отдельных предметов осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, которые позволяют каждому учащемуся сформировать и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут.

3.1. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный год в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» состоит из четырёх четвертей. Средняя общеобразовательная школа №14 функционирует в режиме шестидневной учебной недели, у обучающихся 1-х классов пятидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

Занятия факультативов, курсов по выбору регламентируются расписанием. Перерыв между учебными занятиями и дополнительными занятиями составляет 40 минут.

Форма обучения - очная. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В организации преподаются два иностранных языков (английский, немецкий (5 классы)).

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом организации на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 года № 1577, Зарегистрирован в Минюст России 02.02.2016 № 40936); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373» от 31 декабря 2015 года № 1578, Зарегистрирован в Минюст России 02.02.2016 № 40937); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613); и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28): в 1-х классах - 21 час в неделю; во 2 - 4 классах - 23 часа в неделю; в 5 классах не более 32 часов в неделю, в 6 классах не более 33 часов в неделю, в 7 классах не более 35 часов в неделю, в 8-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах - 37 часов в неделю.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими данную деятельность (СанПин, Закон об образовании, приказы, методические рекомендации и т.п.) Вопросами организации питания занимаются несколько служебных подразделений: административная, медицинская, хозяйственная, а также совет родительской общественности. Основная цель контроля состоит в том, чтобы зафиксировать истинное положение дел с организацией питания и своевременно произвести нужную коррекцию.

При организации питания наибольшее значение имеет производственный контроль за формированием рациона питания детей, включающий в себя: органолептический, визуальный, документальный, лабораторный, инструментальный методы. Который осуществляется 1 раз в квартал.

Питание организовано в столовой. Весь цикл приготовления блюд происходит в пищеблоке. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиком. Имеется 20-ти дневное перспективное меню, к которому приложены технологические карты, разработанные в соответствии со сборниками рецептов для детского питания. Меню имеет экспертное заключение в соответствии с санитарными требованиями.

Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей под контролем медицинского работника.

При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С – витаминизация. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после его охлаждения непосредственно перед реализацией.

Примерное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду.

Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с расписанием и учетом индивидуальных особенностей возраста учащихся.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего» питания.

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару, приготовление в пароконвектомате.

Выдача готовой продукции разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссии.

Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов и в книге поступления пищевой продукции.

3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Количество (чел.)
Всего сотрудников:	94
Из них педагогических работников	71
В том числе учителей	66
Образовательный уровень педагогических работников	
Высшее	68
Среднее специальное	2
Студенты вузов	1
Квалификация педагогов	
Высшая квалификационная категория	54
Первая квалификационная категория	10
Соответствует занимаемой должности	7
Сведения о прохождении сертификации	
Педагоги, прошедшие сертификацию в 2022/23	0
Педагоги, прошедшие сертификацию в 2022/23	21
Стаж работы по специальности	
До 3-х лет	4
3-5 лет	1
5-10 лет	15
10-15 лет	11
15-20 лет	8
Свыше 20 лет	32
Возрастной состав педагогических работников	
До 25-ти лет	2
25-29 лет	7
30-34 лет	14
Свыше 35 лет	48
Пенсионеры, женщины	19
Пенсионеры, мужчины	2
Отличия педагогических работников	
Заслуженный учитель РФ	0
Учитель года Кузбасса	0
Отличник народного просвещения	0
Почетный работник общего образования РФ	11
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3
Почетный работник сферы образования РФ	4
300-летия образования Кузбасса	1
Почетная грамота Министерства Образования РФ	6
Нагрудный знак «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе»	0

Медаль «За достойное воспитание детей»	2
Медаль «За веру и добро»	3
Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» (указать степень)	0
Медаль «За служение Кузбассу»	2
Почетная грамота Администрации кемеровской области	2
Почетная грамота Департамента /Министерства образования Кемеровской области	21
Участие в конкурсах профессионального мастерства (предоставить данные актуальные на текущий учебный год с указанием фамилии участника)	
Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20-ти лет «За нравственный подвиг учителя»	Корнеева О. А., Ивановой А.О.(вышли на региональный этап)
Вектор качества образования	Команда в составе: Федотова Л.А., Козлова Ю.С., Самчинская Е.С., Власенко А.Т.(участник)
Региональные конкурсы	
IT-образование Кузбасса XXI века	Ветчанова Т.А. (лауреат мун.этапа)
I межрегиональный Педагогический хакатон	Команда в составе: Николаева Е.В., Самчинская Е.С., Малахова Н.В., Козлова Ю.С., Аврова Л.С., Захарова Е.Н., Клинцов В.С, Конешова С.С., Ухова С.А., .Ветчанова Т.В., Семёнова К.Н.(лауреат)
Педагогический турнир по теме: «Здоровый образ жизни»	Команда в составе: Виниченко И.А., Леонова Е.А., Ярополова С.В., Ухова С.А., Седова Е.В. (победитель)
Педагогический турнир по теме: "Операторы грантовых конкурсов"	Команда в составе: Виниченко И.А., Дектярева О.В., Леонова Е.А., Ярополова С.В., Ухова С.А. Седова Е.В.(победитель)
Муниципальные конкурсы	
Мой лучший урок	Чернявская А.А. (победитель)
Лучший образовательный сайт	Аврова Л.С. (победитель), Патрина С.В. (победитель).
Конкурс методических разработок «ПРОФориентир»	Самчинская Е.С. (победитель), Козлова Ю.С.(победитель)
Лучший библиотекарь года	Корнеева О. А.(победитель)

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогов учреждения

Сведения о прохождении очно-заочных курсов повышения квалификации педагогов ОУ

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование учебного заведения, программы, количество часов
1.	Бормотова Анастасия Владимировна	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО,

			ФГОС ООО в работе учителя; 48
2.	Ветчанова Татьяна Викторовна	учитель географии	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
3.	Власенко Любовь Сергеевна	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
4.	Мазепин Владимир Сергеевич	учитель истории	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по истории и обществознанию при переходе на ФГОС ООО нового поколения; 72
5.	Николаева Екатерина Вячеславовна	учитель биологии	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
6.	Семиниченко Игорь Александрович	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
7.	Чувашов Антон Александрович	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48

Дистанционные и заочные курсы повышения квалификации педагогов ОУ

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование учебного заведения, программы, количество часов
1.	Аврова Людмила Сергеевна	Учитель математики	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования; 72
			КРИППКиПРО; Содержание и методические аспекты преподавания учебных предметов(география, биология, математика и др.) в условиях реализации обновленных ФГОС"; 16
			ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Школа современного учителя математики; 100
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36

2.	Алексеевко Дмитрий Дмитриевич	Заместитель директора по БЖ	ООО "Инфоурок"; Методика преподавания предмета "ОБЖ в условиях реализации ФГОС"; 72
			Кемерово, НОУДПО "Учебно-Методический центр" Кемерово; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
3.	Артюшенко Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России " 286 от 31 мая2021"; 44
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
4.	Баннова Елена Борисовна	Учитель математики	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
5.	Бекетова Галина Владимировна	Учитель математики	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
6.	Бондарь Светлана Петровна	Учитель иностранных языков	ООО "Инфоурок"; Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО; 72
7.	Бормотова Анастасия Владимировна	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования; 16
			ООО" Центр инновационного образования детей; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
8.	Борщ Светлана Михайловна	Учитель математики	Москва, ООО "Фоксфорд"; Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике : профильный уровень; 72
			город Кемерово, " Научно - методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя

			математики в условиях введения ФГОС основного общего образования; 72
			город Саратов, ООО " Центр инновационного образования и воспитания; Основы обеспечения информационной безопасности детей "; 36
9.	Ветчанова Татьяна Викторовна	учитель географии	г. Саратов; "Организация работы классного руководителя в образовательной организации"; 250
			г. Саратов; "Преподавание биологии в образовательных организациях"; 893
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации"; 36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей "; 36
10.	Виниченко Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	КРИПКИПРО; Тенденции развития современного образования; 120
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
11.	Власенко Александр Тельманович	Педагог дополнительного образования	КРИПКИПРО; Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся; 72
12.	Власенко Любовь Сергеевна	Учитель физической культуры	онлайн; "Цифровые компетенции педагога. Педагогический ресурс - личный сайт педагога"; 24
			онлайн; "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"; 36
			Онлайн; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
			онлайн; "Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС"; 72
			онлайн; «Подходы к оцениванию обучающихся с ОВЗ». ; 2
			Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)»; 16

			Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках "Спортивно-оздоровительного лагеря"; 32
13.	Ворбьев Евгений Владимирович	Учитель начальных классов	г. Санкт-Петербург; "Современный урок в условиях ФГОС"; 72
14.	Гарифуллина Алена Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	онлайн-школа Фоксфорд; Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС; 36
			онлайн-курсы; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
15.	Геккель Андрей Валентинович	Заместитель директора по АХР	НОУДПО "Учебно-Методический центр" Кемерово; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
16.	Городничева Ольга Юрьевна	Учитель химии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
17.	Грачева Юлия Альферовна	Учитель иностранных языков	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Подготовка организаторов ППЭ; 23
			Кемеровский государственный университет; Традиции и инновации в обучении иностранным языкам; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей "; 36
18.	Гуламов Александр Александрович	Учитель ОБЖ	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, 300
19.	Григулевич Мария Андреевна	Учитель русского языка и литературы	АНО "Платформа новой школы", г. Москва; Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе; 144
20.	Дектярева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", г. Москва; Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса; 72
			Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", г. Москва; Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС; 36

			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
21.	Душенюк Елена Владимировна	Учитель ИЗО	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36 Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения; Методика и технологии преподавания мировой художественной культуры в современной общеобразовательной школе в рамках ФГОС; 72
22.	Дюкова Елена Александровна	Учитель музыки	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России " 286 от 31 мая2021"; 44 КРИПКиПРО; Современные подходы к освоению содержания учебных предметов художественного цикла на разных уровнях общего образования(для учителей музыки, ИЗО и МХК), 120
23.	Евдокимова Елена Максимовна	Учитель иностранных языков	Москва, ООО "Фоксфорд"; Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС; 72 ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44 Научный методический центр; Совершенствование профессиональной компетенции молодого педагога как основа повышения качества образования; 36
24.	Захарова Елена Николаевна	Учитель математики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36 НМЦ; Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования; 72
25.	Зиновьева Ольга Ивановна	Учитель истории	Москва, ООО "Фоксфорд"; Методика подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по истории в рамках ФГОС; 72

26.	Иванова Алена Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Центр инновационного образования и воспитания; основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
			Москва, ООО "Фоксфорд"; Подготовка к ЕГЭ по русскому языку; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
27.	Клинцов Виталий Сергеевич	Педагог дополнительного образования	КРИПКипРО, Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, 120
28.	Катиркина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	школа "Фоксворд"; Трудные темы в курсе математики в начальной школе; 108
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
29.	Ковалева Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	https://foxford.ru/ ; Трудные темы в курсе математики 1—4 классов; 108
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
30.	Козлова Юлия Сергеевна	Учитель истории	Саратов; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
			Москва, Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения, 72
31.	Кондратова Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ООО "Инфоурок"; Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.; 108
32.	Конешова Светлана Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Институт стратегии развития образования Российской академии обр.; Формирование и оценка функциональной грамотности школьников; 36
			НОУДПО "Учебно-Методический Центр"; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
33.	Корнеева Ольга Алексеевна	Заведующий библиотекой	НМЦ; Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования; 72

			<p>ООО Центр инновационного образования и воспитания; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36</p> <p>ООО Институт развития образования, повышения квалификации и пере; Способы и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС; 72</p>
34.	Косарева Ирина Евгеньевна	Директор	<p>ООО "Фоксфорд", г. Москва; Механизмы повышения эффективности деятельности современной образовательной организации; 72</p> <p>НОУДПО "Учебно-Методический центр" Кемерово; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72</p>
35.	Кулагин Илья Олегович	учитель географии	<p>Кемеровская область; Подготовка организаторов ППЭ; 16</p> <p>АНО "Платформа новой школы", г. Москва; Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе; 144</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36</p>
36.	Кушнарера Елена Васильевна	Учитель начальных классов	<p>ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики; 72</p>
37.	Леонова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	<p>МБОУ ДПО "Научно-методический центр" г.Кемерово; Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования; 72</p> <p>ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора г. новосибирск; Основы здорового питания для школьников; 15</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях; 36</p>

			ООО "Центр инновационного образования и воспитания; ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; 44
38.	Малахова Надежда Васильевна	Учитель русского языка и литературы	г.Красноярск; "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО"; 72 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности; 56
39.	Мацок Марина Андреевна	Учитель биологии	АНО "Платформа новой школы", г. Москва; Персонализация образоваеия в условиях цифровой трансформации в обществе; 144
40.	Наумова Екатерина Александровна	Учитель иностранных языков	Единый урок; Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36 Фоксфорд; Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку; 72
41.	Немыкина Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ ДПО «Научно методический центр»; Организационно - педагогические аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования; 72 ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021года; 44
42.	Николаева Екатерина Вячеславовна	Учитель биологии	КРИПКипРО; Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного т гуманитарного профилей; 72 Центр онлайн Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в; Профилактика Covid в образовательной организации; 72 Центр онлайн Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в; Нормативно-правовая основа деятельности педагогов; 20 Центр онлайн Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в; Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога; 20

			<p>Центр онлайн Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в; Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта; 20</p> <p>ГБУ ДПО КРИПО; Цифровые компетентности педагога. Педагогический ресурс- личный сайт педагога; 24</p> <p>ООО Центр инновационного образования и воспитания; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36</p> <p>Яндекс учебник; Как преподавать онлайн: инструменты учителя; 16</p> <p>ООО Центр инновационного образования и воспитания; Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством; 73</p> <p>ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора; Основы здорового питания для школьников; 15</p> <p>Корпорация "Российский учебник"; Средства наглядности в преподавании географии; 5</p> <p>Корпорация "Российский учебник"; Формирование картографических умений учащихся в 5-7 классах; 5</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися; 38</p> <p>Университет Первое сентября; «Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников»; 6</p> <p>Университет Первое сентября; «Интернет-проектирование для всех, или Как помочь ученику создать свой проект в Сети»; 6</p> <p>Университет Первое сентября; «Экспресс-диагностика индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе»; 6</p> <p>КРИПКиПРО; Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся; 72</p>
43.	Овчинникова Надежда Николаевна	Учитель начальных	ООО "Фоксфорд", г. Москва; Методика преподавания математике в начальной

		классов	школе: от ФГОС до Монтессори; 72
44.	Павловская Нина Михайловна	Заместитель директора по УВР	Институт стратегии развития образования Российской академии обр.; Формирование и оценка функциональной грамотности школьников; 36
			Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44
45.	Парфенова Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44
			МБОУ ДПО НМЦ; Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО; 72
46.	Патрина Светлана Витальевна	Заместитель директора по УВР	ООО "Инфоурок"; Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО; 108
			НОУ ДПО "Учебно-Методический центр" Кемерово; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44
			ООО "Инфоурок"; Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации; 270
			ООО "Инфоурок"; Организация менеджмента в образовательной организации; 540
47.	Пушин Дмитрий Владимирович	Учитель информатики	МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Алгоритмизация и программирование: углубленное изучение; 72

			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
48.			Яндекс Учебник (АНО ДПО «ШАД»), «Методика преподавания информатики в 7–8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса», 72
49.	Раев Руслан Муратович	Учитель музыки	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"; Преподавание учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС; 72
50.	Рахимкулова Ольга Петровна	Учитель физической культуры	КРИПКиПРО; Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках ВФСК ГТО; 36
51.	Савельева Наталья Николаевна	Учитель иностранных языков	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"; Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; 72
52.	Садвакасов Рафаиль Газисович	Учитель технологии	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"; Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; 72
			"Столичный центр образовательных технологий"; Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС"; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
53.	Самчинская Екатерина Сергеевна	Учитель химии	г. Кемерово ГОУДПО(ПК)С "КРИПКиПРО"; Цифровая трансформация учителя; 72
			г. Кемерово; Профессиональная компетентность в области проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ; 24
			г. Кемерово; Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся; 72
54.	Сафонова Оксана Александровна	Учитель иностранных	Москва; Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и

		языков	11-х классах; 72
55.	Седова Евгения Вадимовна	Учитель начальных классов	единыйурок.рф; "Основы информационной безопасности"; 36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021""; 44
			ГОУДПО (повышения квалификации) специалистов "КРИПКИПРО"; "Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся"; 72
56.	Семенова Ксения Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ООО "Инфоурок"; Организация менеджмента в образовательной организации; 540
57.	Семиниченко Игорь Александрович	учитель физической культуры	КРИПКИПРО; Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках; 72
			Научно-методический центр; Повышение эффективности уроков физической культуры в условиях ФГОС ОО; 16
			Научно-методический центр; Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования; 16
			ООО " Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
58.	Скарлухина Майя Кирилловна	Учитель физики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Углубленное преподавание физики в соответствии в ФГОС; 54
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС, 36
59.	Соркина Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
			ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены"Роспотребнадзора; «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»; 15
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный образовательный стандарт ноо в соответствии с приказом Минпросвещения России№286 от 31 мая 2021 года"; 44

60.	Тайметова Лариса Анатольевна	Учитель технологии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
61.	Ухова Софья Андреевна	Учитель начальных классов	Сертификат участника Регионального семинара Учи.Ру; "Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации"; 3
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
62.	Фадеев Иван Васильевич	Учитель информатики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
63.	Федотова Людмила Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
64.	Халтурина Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	дистанционные курсы ООО «Нетология-Групп», город Москва; «Преимущество в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
65.	Хохлова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей "; 36
			АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» ; «Специальное (дефектологическое) образование» по профилю «учитель-дефектолог инклюзивного образования»; 1500
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
66.	Чернявская Анастасия Андреевна	Учитель иностранных языков	ООО "Фоксфорт"; Методические аспекты подготовки школьников к ВПР на уроках английского языка; 72

			ООО "Инфоурок"; Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО; 72
67.	Чувашов Антон Александрович	учитель физической культуры	г. Кемерово; Подготовка спортивных судей для организации тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"; 72
			г. Кемерово; Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования; 16
			ООО " Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
			г. Кемерово; Подготовка организаторов ППЭ; 16
			г. Кемерово; Подготовка организаторов ППЭ; 16
68.	Шагимулина Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	ООО "Инфоурок"; Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО; 72
69.	Шампоров Павел Анатольевич	Учитель физики	Москва; Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС; 72
70.	Шефер Ольга Степановна	Учитель иностранных языков	Москва; Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
71.	Ярополова Светлана Вадимовна	Учитель начальных классов	Платформа Учи.ру; Образовательная платформа Учи.ру - как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации; 3
			Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021""; 44
			ООО " Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36

Курсы экспертов ОГЭ, ЕГЭ

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование учебного заведения, программы, количество часов
1.	Халтурина Елена	Учитель	Областной центр мониторинга качества

	Александровна	русского языка и литературы	образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по русскому языку», 24
2.	Мацок Марина Андреевна	Учитель биологии	Областной центр мониторинга качества образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по биологии», 24
3.	Самчинская Екатерина Сергеевна	Учитель химии	Областной центр мониторинга качества образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по химии», 24
4.	Шагимулина Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Областной центр мониторинга качества образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по русскому языку», 24
5.	Аврова Людмила Сергеевна	Учитель математики	Областной центр мониторинга качества образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по математике», 24
6.	Иванова Алена Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Областной центр мониторинга качества образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку», 24
7.	Зиновьева Ольга Ивановна	Учитель истории	Областной центр мониторинга качества образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ по истории», 24

Курсы по новым ФГОС

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование учебного заведения, программы, количество часов
-------	-----	-----------	--

1.	Аврова Людмила Сергеевна	Учитель математики	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования; 72
			КРИППКиПРО; Содержание и методические аспекты преподавания учебных предметов(география, биология, математика и др.) в условиях реализации обновленных ФГОС"; 16
2.	Алексеев Дмитрий Дмитриевич	Заместитель директора по БЖ	ООО "Инфоурок"; Методика преподавания предмета "ОБЖ в условиях реализации ФГОС"; 72
3.	Артюшенко Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России " 286 от 31 мая2021"; 44
4.	Баннова Елена Борисовна	Учитель математики	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования; 72
5.	Бекетова Галина Владимировна	Учитель математики	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования; 72
6.	Бондарь Светлана Петровна	Учитель иностранных языков	ООО "Инфоурок"; Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО; 72
7.	Бормотова Анастасия Владимировна	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования; 16
			Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
8.	Борщ Светлана Михайловна	Учитель математики	город Кемерово, " Научно - методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения ФГОС основного

			общего образования; 72
9.	Ветчанова Татьяна Викторовна	учитель географии	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
10.	Власенко Любовь Сергеевна	Учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48 онлайн; "Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС"; 72
11.	Дектярева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", г. Москва; Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС; 36
12.	Дюкова Елена Александровна	Учитель музыки	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России " 286 от 31 мая2021"; 44
13.	Евдокимова Елена Максимовна	Учитель иностранных языков	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44
14.	Иванова Алена Олеговна	Учитель русского языка и литературы	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
15.	Катиркина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021года; 44
16.	Конешова Светлана Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Институт стратегии развития образования Российской академии обр.; Формирование и оценка функциональной грамотности школьников; 36

17.	Корнеева Ольга Алексеевна	Заведующий библиотекой	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и пере; Способы и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно- библиотечных центров в условиях реализации ФГОС; 72
18.	Леонова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; 44
19.	Мазепин Владимир Сергеевич	учитель истории	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно- методический центр"; Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по истории и обществознанию при переходе на ФГОС ООО нового поколения; 72
20.	Малахова Надежда Васильевна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности; 56
21.	Немыкина Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021года; 44
22.	Николаева Екатерина Вячеславовна	Учитель биологии	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно- методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
23.	Павловская Нина Михайловна	Заместитель директора по УВР	Институт стратегии развития образования Российской академии обр.; Формирование и оценка функциональной грамотности школьников; 36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44
24.	Парфенова Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44

25.	Патрина Светлана Витальевна	Заместитель директора по УВР	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44
26.	Пушин Дмитрий Владимирович	Учитель информатики	Яндекс Учебник (АНО ДПО «ШАД»), «Методика преподавания информатики в 7–8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса», 72
27.	Раев Руслан Муратович	Учитель музыки	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"; Преподавание учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС; 72
28.	Садвакасов Рафаиль Газисович	Учитель технологии	"Столичный центр образовательных технологий"; Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС"; 72
29.	Седова Евгения Вадимовна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021"; 44
30.	Семиниченко Игорь Александрович	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
			Научно-методический центр; Повышение эффективности уроков физической культуры в условиях ФГОС ООО; 16
			Научно-методический центр; Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС основного общего образования; 16
31.	Скарлухина Майя Кирилловна	Учитель физики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Углубленное преподавание физики в соответствии в ФГОС; 54
32.	Соркина Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный образовательный стандарт ноо в

			соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года"; 44
33.	Тайметова Лариса Анатольевна	Учитель технологии	ООО "Инфоурок"; Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО; 72
34.	Фадеев Иван Васильевич	Учитель информатики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
35.	Халтурина Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
36.	Хохлова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
37.	Чернявская Анастасия Андреевна	Учитель иностранных языков	ООО "Инфоурок"; Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО; 72
38.	Чувашов Антон Александрович	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48 г. Кемерово; Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования; 16
39.	Шампоров Павел Анатольевич	Учитель физики	Москва; Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС; 72
40.	Ярополова Светлана Вадимовна	Учитель начальных классов	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021; 44

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, 7 из них в очно-заочном формате, 70 – в дистанционном. 8 человек прошли обучение по оцениванию работ участников ОГЭ и ЕГЭ, 36 человек имеют удостоверения о прохождении курсов по ФГОС третьего поколения. В процессе обучения по новым ФГОС находятся следующие педагоги: Кулагин Илья Олегович, Душенок Елена Владимировна,

Ковалева Наталья Михайловна, Овчинникова Надежда Николаевна, Ухова Софья Андреевна.

Сведения о выступлениях на международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, семинарах и круглых столах, а так же публикациях педагогов

п/п	Сотрудник	Печатные работы, публикации	Участие в мероприятиях
	Ветчанова Татьяна Викторовна	Образовательная социальная сеть nsportal.ru (2020), Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования» (2021)	
	Виниченко Ирина Анатольевна	Солнечный свет (2020) Электронный депозитарий "Педагогическая копилка" (2021), КРИПКиПРО. Статья «Использование различных обучающих технологий в профориентационной работе в начальной школе» в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (г. Кемерово, февраль-март 2022)	
	Власенко Александр Тельманович		Семинар "«ТОК: Театр. Открытия. Кузбасс»", участник (2020 год)
	Воробьев Евгений Владимирович	Депозитарий (2021)	
	Грачева Юлия Альферовна	Сборник статей издательства "Солнечный свет" (2021) Педагогический депозитарий (2021)	Семинар "Всероссийский научно-методический семинар", участник (2021 год)
	Дектярева Ольга Викторовна	Всероссийский научно-педагогический журнал "Сфера образования" №2 (2019)	Семинар "ВТЗ для слушателей курсов ГОУ ДПО (ПК) С "КРИПК и ПРО"", участник (2019 год) Конкурс "Экспертиза конкурсных материалов "Первый учитель"",

			лауреат (2020 год)
Дюкова Елена Александровна	Международный сборник педагогических публикаций «Буква». Сборник № 1. г. Москва (2020), Сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя!» выпуск № 032. г. Томск. (2018)		Семинар "Семинар для учителей музыки, ИЗО и МХК: «Достижение личностных и метапредметных результатов во внеурочной и урочной деятельности» ", участник (2019 год), Семинар "«Современный образовательный процесс: урок с использованием цифровых сервисов»", участник (2019 год)
Евдокимов а Елена Максимовна			Конференция "Региональный форум молодых педагогов 2021", участник (2021 год), Мастер-класс «Повышение качества образования с использованием цифровых инструментов Я-класс» (2021), Мастер-класс "Муниципальный проект "Стартуем вместе""", победитель (2022 год)
Зиновьева Ольга Ивановна	Электронный депозитарий педагогического опыта "Педагогическая копилка" (2021)		Конференция "Эффективные практики реализации основных и дополнительных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов образования", участник (2020 год), Семинар "Подготовка учащихся к ГИА (предмет "История")", участник (2019 год), Семинар "Дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении истории и обществознанию в аспекте требований ФГОС ООО с использованием ВКС", участник (2019 год), Семинар "Подготовка к ГИА (предмет

			Обществознание"" , участник (2020 год), Семинар "Педсовет 2021. Ценностные ориентиры исторического и обществоведческого образования: от теории к практике", участник (2021 год), Семинар "Результаты ВПР - 2021 по истории и обществознанию: выявление и коррекция основных трудностей", участник (2021 год)
	Катиркина Ольга Викторовна	сайт "Инфоурок" (2020)	Мастер-класс ""Проектная деятельность в начальной школе"", участник (2020 год), Семинар "«Вопросы введения и реализации ФГОС среднего общего образования»", участник (2020 год)
	Ковалева Наталья Михайловна	Электронный депозитарий педагогического опыта "Педагогическая копилка" (2021)	
	Козлова Юлия Сергеевна	Методические рекомендации по подготовке школьников 5 классов к ВПР по истории (2021), Проект ученического самоуправления "От школьников к школьникам" (2020)	Семинар "Методика подготовки к ВПР", участник (2019 год), Семинар "Возможности электронно – образовательных ресурсов в организации подготовки и контроля заданий ВПР", участник (2019 год), Семинар "Опыт использования дистанционных технологий на уроках истории и обществознания", участник (2021 год), Семинар "Всероссийский форум классных руководителей", участник (2021 год), Семинар "Итоги ВПР-2021 по истории и обществознанию: коррекция основных трудностей", участник (2021 год),

			<p>Участие в качестве модераторов дискуссионной площадки в Межрегиональной научно-практической конференции «Аксиологические ориентиры современного воспитания» (в рамках апрельской площадки Конференции «8К: Управляя изменениями») (2022), региональный онлайн-вебинар «Современные воспитательные технологии и тенденции воспитания в образовательных организациях общего и дополнительного образования" по теме : Воспитание гражданской позиции у школьников в ходе реализации проекта « От школьника к школьнику» (2022)</p>
	<p>Корнеева Ольга Алексеевна</p>	<p>«Учитель Кузбасса» (Научно-методический журнал) (2019) Современный урок (2021)</p>	<p>Семинар "I областной семинар для руководителей юнкорских объединений Кемеровской области-Кузбасса", участник (2021 год), Конференция "V межрегиональная научно-практическая конференция муниципальных библиотек "КЕМЛИБ-2022"", участник (2022 год)</p>
	<p>Леонова Елена Алексеевна</p>	<p>Академия Педагогических знаний (2019), Вестник Просвещения (2020), Академия Педагогических знаний (2021), КРИПКиПРО. Статья «Использование различных обучающих технологий в профориентационной работе в начальной школе» в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (г. Кемерово,</p>	

		февраль-март 2022)	
	Малахова Надежда Васильевна	«Технология моделирования на уроках литературы» (2020)	
	Наумова Екатерина Александровна	Солнечный свет (2021)	
	Немыкина Татьяна Александровна	«Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021, Журнал "1 сентября" (2022)	
	Николаева Екатерина Вячеславовна	ООО Инфоурок (2021)	Семинар "Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно- научного и гуманитарного профилей", участник (2020 год), Мастер-класс "Онлайн игра как метод вовлечения и мотивации обучения", участник (2021 год), Конференция "Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения", участник (2021 год),
	Патрина Светлана Витальевна	«Методическая разработка на тему: Рабочая программа курса «Юный программист» для обучающихся 1-4 классов» на сайте www.pedalmanas.ru, (2020), КРИПКИПРО. Статья «Ранняя профорентация учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности как основа построения индивидуального маршрута в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно- практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (2022)	Мастер-класс "Акция "Мое будущее" в рамках программы "Засобой"", участник (2021 год), Конференция "Конференция учителей информатики", участник (2021 год)
	Погадаева Екатерина Сергеевна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального	

		образования"Экспертно-методический центр" (2020)	
	Савельева Наталья Николаевна	МБОУ ДПО НМЦ (2021)	
	Самчинская Екатерина Сергеевна	Учитель Кузбасса (2019)	<p>Мастер-класс ""Класная работа"", участник (2021 год),</p> <p>Семинар "Кузбасский образовательный форум - 2021", участник (2021 год),</p> <p>Конференция "Заседание Всероссийского экспертного педагогического совета", участник (2021 год),</p> <p>Конференция "Актуальные вопросы и тенденции развития воспитания", участник (2021 год),</p> <p>Участие в качестве модераторов дискуссионной площадки в Межрегиональной научно-практической конференции «Аксиологические ориентиры современного воспитания» (в рамках апрельской площадки Конференции «8К: Управляя изменениями») (2022)</p>
	Сафонова Оксана Александровна		<p>Мастер-класс "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках английского языка и во внеурочной деятельности", участник (2019 год),</p> <p>Городской семинар «Актуальные методы и приемы обучения иностранным языкам» (2021),</p> <p>Зимняя сессия проекта «Стартуем вместе» (2021)</p>
	Седова Евгения Вадимовна	Журнал (2020), Сайт (2021), КРИПКиПРО. Статья «Использование различных обучающих технологий в профориентационной работе в	<p>Конференция "Августовский педсовет", участник (2021 год)</p>

		начальной школе» в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (г. Кемерово, февраль-март 2022)	
	Семенова Ксения Николаевна		Конференция "ED CRUNCH Международная онлайн-конференция", победитель (2020 год), Конференция "ММСО. Пушкин", участник (2020 год)
	Ухова Софья Андреевна	Статья по теме: «Организация работы по ранней профориентации детей в начальной школе» (2020) Мастер-класс "Главные профессии Кузбасса"; Технологическая карта внеурочного занятия "Главные профессии Кузбасса" (2021), КРИПКиПРО. Статья «Ранняя профориентация учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности как основа построения индивидуального маршрута в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (2022)	Международная выставка ярмарка "Кузбасский образовательный форум - 2019", победитель (2019 год), Конференция "ГОУ ДПО "КРИПКиПРО" Августовские мероприятия педагогических и руководящих работников Кемеровской области - 2019", участник (2019 год), Семинар "МБОУ ДПО «НМЦ» "Августовские встречи работников образования - 2019", участник (2019 год), Мастер-класс "Открытый урок в ходе производственной практики "Введение в специальность" ГПОУ "Кемеровский педагогический колледж" ", участник (2019 год), Конференция "ГОУ ДПО "КРИПКиПРО" Панельная дискуссия "Реализация ранней профориентационной функции в условиях формирования НОЦ Кузбасс" -2020", участник (2020 год), Семинар "Проблемно-ориентированный областной семинар "Достижение планируемых результатов обучающихся в реализации ООП НОО по УМК "Начальная школа

			<p>XXI века" ", участник (2020 год), Семинар "Обучающий вебинар "Проектная деятельность в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности" МБОУ ДПО "Научно - методический центр", участник (2020 год), Конференция "Деловая программа муниципальной системы образования г. Кемерово в рамках международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2021»", участник (2021 год), Конференция "VIII Межрегиональная научно-практическая конференция "Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление"", участник (2021 год), Семинар "Заседание Научно-методического совета МБОУ ДПО «Научно-методический центр»", участник (2021 год), Конференция "Августовский Региональный форум работников образования Кузбасса «Какой он – современный классный руководитель?» ", участник (2021 год), Семинар "Дистанционная брифинг-сессия "Родители как субъекты и партнёры образовательных отношений: эффективные практики взаимодействия"", участник (2021 год)</p>
	Федотова Людмила Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Участие в качестве модераторов дискуссионной площадки в Межрегиональной научно-практической

			конференции «Аксиологические ориентиры современного воспитания» (в рамках апрельской площадки Конференции «8К: Управляя изменениями») (2022)
	Халтурина Елена Александровна		Конференция "Августовское совещание", участник (2021 год)
	Хохлова Наталья Юрьевна	Словарные слова 1 класс (2021)	Мастер-класс "Проблемно-ориентированный семинар", участник (2020 год), Семинар "Семинар", участник (2018 год)
	Чернявская Анастасия Андреевна	СБОРНИК по итогам XIII Межрегиональной НПК "Инновации в образовании: опыт реализации" (2022)	
	Шампоров Павел Анатольевич	Разбор олимпиадных заданий по физике 8 класс (2021)	
	Шефер Ольга Степановна		Мастер-класс "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках английского языка и во внеурочной деятельности", участник (2019 год), Семинар "Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам", участник (2019 год), Городской семинар «Актуальные методы и приемы обучения иностранным языкам» (2021)
	Ярополова Светлана Вадимовна	Проектная деятельность на внеурочных занятиях в начальной школе (2020), Использование в образовательной деятельности дидактических и сюжетно-ролевых игр (2021), Как научить ребенка учиться (2019), КРИПКиПРО. Статья «Ранняя профориентация учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности как основа построения индивидуального	Семинар "Деловая программа муниципальной системы образования г. Кемерово в рамках международной выставки-ярмарки "Кузбасский образовательный форум-2021""", участник (2021 год),

	маршрута в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (2022)	
--	---	--

3.3. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ВКС. ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов цифровой образовательной среды (далее ЦОС) для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует служба методической и технической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС.

Мониторинг применения оборудования, используемого в образовательных организациях в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"

Количество педагогических работников (учителей) по состоянию на 01.10.2021	Учителей информатики и ИКТ	Количество обучающихся (по состоянию на 01.01.2022)	Количество классов в ОО (по состоянию на 01.09.2021)	Количество учебных кабинетов	Доступ к сети Интернет (скорость, Мб/с)
67	3	1474	56	43	100

Оснащение учебных кабинетов ОО средствами организации видеоконференц-связи для применения ДОТ и (или) средствами видеонаблюдения для контроля за процедурой проведения ГИА				
Количество учебных, в которых персональное устройство учителя соответствует указанной записи:				Камеры для видеоконференц-связи и видеонаблюдения (указать количество учебных кабинетов)
планшетный компьютер	ноутбук	персональный компьютер (отдельный системный блок и отдельно монитор)	ПК (моноблок)	
0	0	31	0	21

Количество средств отображения информации в учебных кабинетах		
интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	телевизор с функционалом SMART TV с возможностью подключения по Wi-Fi к ЛВС ОО	проекционное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность
43	6	5

Количество автоматизированных мест в стационарном компьютерном кабинете					
для учащихся:			для учителя:		
ноутбуков	персональных компьютеров (системный блок и монитор)	персональных компьютеров (моноблоков)	ноутбуков	ПК (системный блок и монитор)	ПК (моноблоков)
102	43	0	7	43	0

Количество автоматизированных мест (ноутбуков / планшетных компьютеров) в мобильном компьютерном кабинете			
для учащихся:		для учителя:	
ноутбуков	планшетных компьютеров	ноутбуков	планшетных компьютеров
79	0	3	0

Обеспечение педагогических работников (учителей) персональным устройством						
ноутбук	персональных компьютеров (системный блок и монитор)	персональных компьютеров (моноблоков)	сверхпортативный ПК (карманный ПК)	Планшетный ПК	Нетбук	иное (вписать устройство и указать количество)
32	41	3	0	23	7	0

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного материала;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

Доступность к информационным системам (ИС)					
количество зарегистрированных учителей в ИС			количество зарегистрированных учащихся в ИС		
СФЕРУМ	ЦОК (Иннополис) на 17.03.2023	ФГИС "Моя школа"	СФЕРУМ	ЦОК (Иннополис) в	ФГИС "Моя школа"
54	17	2	1068	353	10

Количество педагогических работников используют сервисы для работы с цифровым образовательным контентом (образовательные ресурсы для учебных занятий / подготовки к ОГЭ/ ЕГЭ) в разрезе информационных систем и образовательных платформ:										
РЭШ (Российская электронная школа)	Учи.ру	ЯКласс	Фоксворд	ИД "Просвещение"	Открытая школа	1С: Урок	Яндекс. Учебник	Сбер-класс	Решу ОГЭ/ЕГЭ	Skyeng
13	67	25	20	16	16	1	25	8	33	5

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ. МФУ активно используется в работе администрации при проведении ШДТ и для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В школе созданы все условия для организационно-управленческих процессов. Ноутбуки, стационарные компьютеры, телевизоры с камерами активно используются на уроках и во время занятий внеурочной деятельностью, для защиты индивидуальных проектов обучающимися, общешкольных и классных мероприятий взаимодействия педагогов с учениками, получающими образование в дистанционной форме, обучающихся на дому (уроки, консультации, аттестация обучающихся) и по индивидуальному учебному плану, для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Что привело к положительному эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении.

Электронное обучение в сетевом взаимодействии с применением ВКС (видеоконференцсвязи) реализуется через проект «Базовая школа». Целью данного проекта является обеспечение для различных категорий учащихся доступности получения качественного общего образования в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательного учреждения.

Деятельность базовой школы по оказанию образовательных услуг строится с учетом социального заказа, интересов учащихся и их родителей. Образовательная деятельность в базовой школе осуществляется в режиме сетевого взаимодействия на основе плана, разрабатываемого базовой школой самостоятельно в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Базовая школа реализует образовательную программу, обеспечивающую дополнительную подготовку учащихся основного общего образования по одному или нескольким предметам, либо общеобразовательную программу профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Участниками образовательной деятельности в базовой школе являются учащиеся, педагогические работники общеобразовательных учреждений Заводского района г. Кемерово.

3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» функционирует в здании, состоящем из четырех секторов, и располагает учебными кабинетами, полностью оснащенными необходимым оборудованием.

Материально-техническая база	Количество
Образование: Учебные кабинеты, из них:	36
кабинеты начальной школы	14
кабинеты среднего и старшего звена	22
Компьютерные классы	2
Лингафонные классы	2
Лаборатория химии	1
Комната отдыха первоклассников	2
Библиотека	1
Швейная мастерская	1
Мастерская кулинарии	1
Комбинированная мастерская технического труда	1
Зал хореографии	1
Актный зал	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Лыжная база	1
Кабинет психолога	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Столовая	1

В 2022-2023 учебном году материально-техническая база школы пополнялась за счет общеобразовательной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, а также добровольных родительских пожертвований.

3.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В учреждении организована работа по охране труда и технике безопасности, в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Информация по Охране труда, Пожарной безопасности, предупреждению терроризма, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему и безопасности дорожного движения размещена в кабинетах и на первом этаже образовательной организации.

Безопасность учреждения реализуется посредством организации охраны через частную охранную организацию. Школа оборудована камерами внутреннего и наружного наблюдения, кнопками тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью города. В учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание образовательной организации, вносятся в журнал учета посещения учреждения.

Образовательная организация оснащена современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения. Также имеются противопожарные межэтажные двери, противопожарные двери в рекреациях, книгохранилище, складах, щитовых, серверной, столовой.

Один раз в год проводится проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования.

Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы учреждения.

Система безопасности образовательной организации функционирует бесперебойно, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного надзора.

В школе созданы все условия по обеспечению безопасности учащихся. Образовательное учреждение оборудовано:

- - кнопкой экстренного вызова полиции (работает в круглосуточном режиме);
- - системой противопожарной сигнализации и оповещения;
- - системой видеонаблюдения;
- - охранной сигнализацией;
- - системой контроля управления доступом.

В рамках изучения учебного предмета «ОБЖ», а также на проводимых раз в четверть классных часах, обучающиеся знакомятся с основными правилами безопасного поведения на дороге, особенностями действий при чрезвычайных ситуациях (пожарах, террористических актах,

природных катаклизмах и т.д.).

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

В 2022-2023 учебном году учебные занятия проводились с учетом эпидемиологической ситуации, которые рекомендованы Роспотребнадзором, министерством здравоохранения, что обеспечило здоровье учащихся, учителей.



ШКОЛА № 14

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам 2022-2023 учебного года абсолютная успеваемость составляет 100 %

Качественная успеваемость по учреждению - 83 %.

По уровням образования качественная успеваемость составляет:

Уровень образования	Показатель качественной успеваемости
1-4 классы (начальное общее образование)	85 %
5-9 классы (основное общее образование)	73 %
10-11 классы (среднее общее образование)	84 %

По параллелям обучения качественная успеваемость составляет:

Класс	Показатель качественной успеваемости
2 классы	95 %
3 классы	86 %
4 классы	75 %
5 классы	79 %
6 классы	67 %
7 классы	65 %
8 классы	63 %
9 классы	61 %
10 классы	77 %
11 классы	88 %

241 учащийся, окончивший на «отлично» II полугодие 2022-2023 учебного года, в соответствии с постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.12.2010 г. №597 «Об учреждении губернаторских стипендий и губернаторских премий» (с изменениями от 06.02.2013 № 191) стали Губернаторскими стипендиатами, данный показатель составляет 16,4 % от общего контингента учащихся школы.

Количество Губернаторских стипендиатов по параллелям обучения:

Параллель обучения	Количество Губернаторских стипендиатов
2 классы	47
3 классы	42
4 классы	26
Итого по начальному уровню образования	115
5 классы	29
6 классы	20
7 классы	19
8 классы	17
9 классы	16
Итого по основному уровню образования	101
10 классы	15
11 классы	10
Итого по среднему уровню образования	25

На повторный год обучения учащиеся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в 2022-2023 учебном году оставлены не были.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГИА В 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» проведена в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 189\1513 от 07.11.2018 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 1836/1481 «Об утверждении расписания и продолжительности основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 120 учащихся.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущены 120 учащихся. Выпускники образовательной организации, для допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования, проходили итоговое собеседование. Результаты собеседования в 2022- 2023 учебном году зачтены у всех выпускников.

В 2022-2023 учебном году 20 выпускников получили аттестат особого образца: Воронина Полина, 9-А класс Гущин Артём, 9-А класс Давыдов Артём, 9-Б класс Егоров Евгений, 9-А класс Иванова Полина, 9-Б класс Каримова Ксения, 9-А класс Ковалева Диана, 9-В класс Косицына Дарина, 9-А класс Лисковец Ярослав, 9-А класс Лосев Святослав, 9-А класс Лымарь Лев, 9-Б класс Мужбатуллина Карина, 9-А класс Мысляев Глеб, 9-А класс Просвиркина Дарья, 9-Д класс Самылкина Ярослава, 9-Б класс Тецлав Софья, 9-А класс Трезнюк Мария, 9-Б класс Трубников Фёдор, 9-А класс Хомяк Максим, 9-А класс Яковлев Егор, 9-А класс.

2022-2023 учебном году распределение баллов сложилось следующим образом:

Предмет	ОУ	Кол-во		Сре дни й балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
		всего выпускн иков	сдавав ших предме т		Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
Русский язык	МА ОУ СО Ш № 14	120	120	4,8	0	0	5	4	26	22	89	74
Математика		120	120	4,2	0	0	14	11,5	57	47,5	49	41
Физика		120	24	4,2	0	0	4	16	9	38	11	49
Химия		120	16	4,8	0	0	0	0	1	6	15	94
Информатика и ИКТ		120	57	4,2	0	0	4	7	19	33	34	60
Биология		120	15	4,7	0	0	1	6	8	46	7	46
История		120	4	3,7	0	0	0	0	3	75	1	25
География		120	46	4,4	0	0	4	9	26	57	16	34
Английски		120	4	4,6	0	0	0	0	0		4	100

й язык												
Обществознание	120	73	4,1	0	0	23	31	45	62	5	7	
Литература	120	1	5,0	0	0	0	0	0		1	100,0	

Из числа участников в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ максимальные результаты получили 34 учащихся.

Максимальных результатов достигли 25 учащихся в следующем составе: Белоносов Глеб, 9-Д класс (русский язык). Белоусов Иван, 9-Б класс (химия). Боголюбова Мария, 9-Г класс (русский язык) Буркова Софья, 9-Б класс (русский язык). Буянкина Анастасия (химия). Вострикова Карина (химия). Гатитулина Раиса (русский язык). Гуцин Артём, 9-А класс (русский язык; информатика). Давыдов Артём, 9-Б класс (русский язык; химия) Данилова Елизавета, 9-Д класс (русский язык). Егоров Евгений, 9-А класс (информатика). Иванющенко Александр, 9-В класс (русский язык). Кирюшина Мария, 9-Б класс (русский язык). Ковалева Диана, 9-В класс (русский язык). Козлов Илья, 9-Д класс (русский язык). Коновалов Владимир, 9-А класс (русский язык). Косицына Дарина, 9-А класс (русский язык; информатика). Лисковец Ярослав, 9-А класс (русский язык). Лосев Святослав, 9-А класс (информатика). Мазурова Алёна, 9-Г класс (русский язык). Мотовников Константин, 9-Г класс (русский язык). Мужбатуллина Карина, 9-А класс (русский язык). Осипова Наталья, 9-Д класс (русский язык). Петропавловская Александра, 9-Б класс (русский язык). Пешкова Дарья, 9-В класс (русский язык). Погребная Анна, 9-А класс (русский язык). Просвиркина Дарья, 9-Д класс (русский язык; информатика). Смородинова Мария, 9-А класс (русский язык). Торощина Мария, 9-Д класс (русский язык). Трубников Фёдор, 9-А класс (информатика). Фильченков Иван, 9-А класс (русский язык). Хомяк Максим, 9-А класс (русский язык; обществознание).

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 2023 г.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» на уровне среднего общего образования 70 выпускников обучающихся на технологическом, гуманитарном, естественно-научном профиле и по индивидуальным учебным планам.

В основной период государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов показали следующие результаты:

Учебный предмет	Количество учащихся ЕГЭ	100	Количество учащихся, набравших	% высокоб.	Средний балл	
-----------------	-------------------------	-----	--------------------------------	------------	--------------	--

			от 80-99			
Русский язык	70	2	37	53	81	
Математика (II)	29		4	14	72	
Химия	12		8	67	81,3	
Литература	8		2	25	66	
История	12		8	75	81	
Физика	7		2	29	72	
Обществознание	30		14	47	79	
Биология	12		3	25	74	
Английский язык	8		4	50	76	
Информатика	15		8	53,3	76	
Итого		2	90			

Математика (базовый уровень)

Учителя Галина Владимировна Бекетова, Светлана Михайловна Борщ.

«5» - 28, «4» - 11, «3» - 2

Качественная успеваемость – 95,1 %

Абсолютная успеваемость – 100 %

Средний балл – 4,63

Максимальный балл (21) набрали – 10 выпускников:

11-б класс – Кисура Анастасия.

11-в класс – Агеев Дмитрий, Берлюкова Полина, Бородулина Елена, Ильина Светлана, Максимов Денис, Никифорова Мария, Пискунова Виктория, Терехова Полина, Хирная Алина.

91 высокобалльный результат.

2 выпускника Агеев Дмитрий и Родькин Никита получили абсолютный результат по русскому языку – 100 баллов, учителя русского языка и литературы Светлана Михайловна Шагимулина, Елена Александровна Халтурина.

44 выпускника 11 классов сдали экзамены на высокие баллы от 80 до 99

Русский язык

37 - высокобалльников

11-а класс

Учитель Светлана Михайловна Шагимулина

15 выпускников – Аверьянова Ольга, Аверьянова Юлия, Боголюбов Иван, Бочеров Александр, Козлова Александра, Кононец Виктория, Контеев Михаил, Лыков Егор, Никонович Данила, Попов Антон, Рубцов Александр, Сокольникова Алина, Токарев Артем, Шадров Александр, Шмелев Егор.

11-б класс

Учитель Светлана Михайловна Шагимулина

10 выпускников - Борисова Виктория, Бутенко Владислав, Гончарова Анна, Елонов Матвей, Кисура Анастасия, Князева Вера, Князькин Илья, Кривоногова Дарья, Ратникова Юлия, Русинов Максим.

11-в класс

Учитель Елена Александровна Халтурина

12 выпускников – Берлюкова Полина, Бородулина Елена, Владимировна Алёна, Ильина Светлана, Мельникова

Софья, Никифорова Мария, Новикова Ксения, Пискунова Виктория, Романова Дарья, Терехова Полина, Хирная Алина, Шродер Полина.

Литература

Учитель Светлана Михайловна Шагимулина

2 выпускника - Борисова Виктория, Свиридова Екатерина

Химия

Учитель Екатерина Сергеевна Самчинская

8 выпускников – Агеев Дмитрий, Берлюкова Полина, Бородулина Елена, Ильина Светлана, Новикова Ксения, Терехова Полина, Хирная Алина, Шродер Полина.

Физика

Учитель Павел Анатольевич Шампоров

2 выпускника – Никонович Данила, Шмелев Егор.

История

Учитель Ольга Ивановна Зиновьева

8 выпускников – Бутенко Владислав, Кисура Анастасия, Князькин Илья, Мосейко Евдокия, Нагорский Даниил, Русинов Максим, Содатова Екатерина, Турсунов Дмитрий.

Обществознание

Учитель Юлия Сергеевна Козлова

14 выпускников – Бигеев Артем, Борисова Виктория, Бутенко Владислав, Гончарова Анна, Кисура Анастасия, Князева Вера, Князькин Илья, Кривоногова Дарья, Мосейко Евдокия, Русинов Максим, Свиридова Екатерина, Турсунов Дмитрий, Пискунова Виктория, Никифорова Мария.

Биология

Учитель Марина Андреевна Мацок

3 высокобалльника – Агеев Дмитрий, Мельникова Софья, Хирная Алина.

Английский язык

Учитель Наталья Николаевна Савельева

4 высокобалльника – Кривоногова Дарья, Родькин Никита, Шепелев Георгий, Никифорова Мария.

Информатика

Аверьянова Ольга, Боголюбов Иван, Борискин Александр, Кононец Виктория, Попов Антон, Рубцов Александр, Сокольникова Алина, Шадров Александр

Сравнительный анализ среднего балла по годам

Предмет	ЕГЭ 2020 ОУ14	ЕГЭ 2021 ОУ 14	ЕГЭ 2022 Кемерово	ЕГЭ 2022 ОУ14	ЕГЭ 2023 ОУ 14
Русский язык	76	76,6	68	80,1	81
Математика (II)	69	75,8	60,4	73,1	72
Обществознание	68	75,6	63,3	78	79

Физика	62	77,1	58,1	70	72
Биология	62	69,1	52,9	70,1	74
Химия	66	76,4	60,2	81	81,3
Информатика	77,1	77,2	64,9	78	76
История	73	65,3	62,5	79	81
Литература	79,2	61	63,8	46	66
Английский язык	64	68,8	74	88	76

Сравнительный анализ количества высоких результатов от 80-100

Предмет	2022 год		2023	
	100	Количество учащихся, набравших от 80-99	100	Количество учащихся, набравших от 80-99
Русский язык	2	36	2	37
Математика (П)		7		4
Обществознание		11		14
Физика		3		3
Биология		2		3
Химия		7		8
Информатика		10		8
История	2	4		9
Литература		нет		2
Английский язык		6		4
ИТОГО:	4	86	2	91

Математика (Б):

Год	2022	2023
Максимальный балл - 21	1	10
Средний балл	4,3	4,6

Медаль «За особые успехи в учении» получили 14 ребят 11 классов:

11-а класс

Аверьянова Ольга, Бочеров Александр, Кононец Виктория, Никонович Данила, Попов Антон, Сокольникова Алина, Шадров Александр, Шмелев Егор.

11-б класс

Борисова Виктория, Кисура Анастасия.

11 - в класс

Агеев Дмитрий, Никифорова Мария, Пискунова Виктория, Хирная Алина.

5 ребят отмечены знаком «Отличник Кузбасса»

Из них:

Никонович Данила, Хирная Алина, Шмелев Егор - знак «Отличник Кузбасса» золотого достоинства;

Бочеров Александр, Кисура Анастасия – знак «Отличник Кузбасса» серебряного достоинства.

Результаты выпускников обладателей аттестата с отличием

№	ФИ	Рус. яз.	Мат. (П)	Мат. (Б)	Инф.	Ист.	Био	Хим	Физ.	Лит.	Общ.	Анг. яз.	Итого
1	Аверьянова Ольга	97	74		93								264
2	Бочеров Александр	87	86						74				247
3	Кононец Виктория	95	76		88								259
4	Никонович Данила	95	80						85				260
5	Попов Антон Михайлович	91	76		88								255
6	Сокольникова Алина	89	72		88								249
7	Шадров Александр	93	96		90								279
8	Шмелев Егор	87	78						89				254
9	Борисова Виктория	85		5 (20)						82	85		252
10	Кисура Анастасия	95		5 (21)	95						92		282
11	Агеев Дмитрий	100		5(21)			96	95					291
12	Никифорова Мария	95		5 (21)							88	86	269
13	Пискунова Виктория	93		5 (21)							96	79	268
14	Хирная Алина	93		5 (21)			86	99					278

Общее количество выпускников имеющих два и более высоких результата от 80 да 100 – **34 человека**, что составляет 49 %

Количество выпускников, имеющих 3 результата от 80 до 100 – 12 человек

№	ФИ	Предмет, баллы
1	Боголюбов Иван	Русский язык-93, математика-90, информатика-90
2	Никонович Данила	Русский язык-95, математика -80, физика-85
3	Шадров Александр	Русский язык – 93, математика – 96, информатика - 90
4	Борисова Виктория	Русский язык - 85, обществознание -85, литература - 82
5	Бутенко Владислав	Русский язык – 87, история-97, обществознание-92
6	Кисура Анастасия	Русский язык -95, история-95, обществознание - 92
7	Князькин Илья	Русский язык- 91, история-97, обществознание-94
8	Кривоногова Дарья	Русский язык – 87, обществознание – 86, английский язык-80
9	Русинов Максим	Русский язык – 93, история-95, обществознание-83
10	Агеев Дмитрий	Русский язык-100, биология-96, химия-95

11	Никифорова Мария	Русский язык-95, обществознание -88, английский язык-86
12	Хирная Алина	Русский язык – 93, биология – 86, химия - 99

Количество выпускников, имеющих 2 результата от 80 до 100 – 22 человека

№	ФИ	Предмет, баллы
1	Аверьянова Ольга	Русский язык-97, информатика-93
2	Бочеров Александр	Русский язык-87, математика-86
3	Кононец Виктория	Русский язык-95, информатика – 88
4	Попов Антон	Русский язык – 91, информатика – 88
5	Рубцов Александр	Русский язык – 97, информатика – 88
6	Сокольникова Алина	Русский язык – 89, информатика – 88
7	Шмелев Егор	Русский язык – 87, физика – 89
8	Гончарова Анна	Русский язык – 85, обществознание - 94
9	Князева Вера	Русский язык – 87, математика-86
10	Мосейко Евдокия	История – 80, обществознание – 90
11	Родькин Никита	Русский язык – 100, английский язык - 82
12	Свиридова Екатерина	Обществознание – 81, литература -82
13	Турсунов Дмитрий	История – 84, обществознание – 86
14	Берлюкова Полина	Русский язык – 91, химия -91
15	Бородулина Елена	Русский язык – 91, химия -86
17	Ильина Светлана	Русский язык – 87, химия – 91
18	Мельникова Софья	Русский язык-93, биология - 86
19	Новикова Ксения	Русский язык – 93, химия – 91
20	Пискунова Виктория	Русский язык – 93, обществознание - 96
21	Терехова Полина	Русский язык – 89, химия-93
22	Шродер Полина	Русский язык – 93, химия-97

Общее количество, набранных баллов на ГИА-2023 в форме ЕГЭ выпускниками

11-а класс

№	Обучающийся	Русский язык	Матем. (п)	Физика	Информ.	Общест.	ИТОГО:
1	Аверьянова Ольга Александровна	97	74		93		264
2	Аверьянова Юлия Александровна	87	68		64		219
3	Барышников Василий Дмитриевич	67	68			64	199
4	Боголюбов Иван Максимович	93	90		90		273
5	Борискин Александр Игоревич	77	76		83		236
6	Бочеров Александр Александрович	87	86	74			247
7	Вьюшков Антон Павлович	57	74		62		193
8	Денисов Захар Станиславович	64	155				
9	Козлова Александра Артемовна	83	70		72		225
10	Кононец Виктория Вячеславовна	95	76		88		259
11	Контеев Михаил Михайлович	81	64			68	213
12	Леонтьев Виктор Дмитриевич	75	76	68			219
13	Лыков Егор Денисович	87	68		56	68	279

14	Никонович Данила Ильич	95	80	85				260
15	Попов Антон Михайлович	91	76		88			255
16	Рубцов Александр Васильевич	97	78		88			263
17	Русанов Иван Дмитриевич	69	64		67			200
18	Саданов Семен Алексеевич	55	34		46			135
19	Сокольников Алина Денисовна	89	72		88			249
20	Токарев Артем Дмитриевич	85	76	66				227
21	Чабанова Анна Андреевна	73	68	60				201
22	Шадров Александр Владимирович	93	96		90			279
23	Шмелев Егор Дмитриевич							

1 выпускник – сдал экзамены к получению аттестата о среднем общем образовании

1 выпускник набрал менее 190 баллов, что составляет 4,5 %

11-б класс

№	Обучающийся	Русский язык	Матем. (Б)	Ист.	Общ	Лит.	Англ. язык	Инф	ИТОГО:
1	Антонов Артем Максимович	73	14\4		79		62		214
2	Бигеев Артём Ринатович	72	14\4	62	81				215
3	Борисова Виктория Алексеевна	85	20\5		85	82			252
4	Бутенко Владислав Дмитриевич	87	16\4	97	92				276
5	Гончарова Анна Романовна	85	15\4		94		77		256
6	Елонов Матвей Витальевич	87	14\4	68	77				232
7	Ермолаева Полина Эдуардовна	72	18\5			56			128
8	Карпинец Лев Алексеевич	77	11\3		68				145
9	Кисура Анастасия Владимировна	95	21\5	95	92				282
10	Князева Вера Андреевна	87	19\5		86	48			221
11	Князькин Илья Александрович	91	17\5	97	94				282
12	Кривоногова Дарья Николаевна	87	18\5		86		80		253
13	Мальцева Валерия Андреевна	55	16\4	53	71				179
14	Мосейко Евдокия Вячеславовна	72	8\3	80	90				242
15	Мяснова Елизавета Павловна	70	20\5		63			72	205
16	Нагорский Даниил Денисович	60	13\4	89	56				205
17	Потапова Валерия Денисовна	79	13\4		73		61		213
18	Пугаев Матвей Сергеевич	77	16\4			60			137
№	Обучающийся	Русский язык	Матем. (Б)	Ист.	Общ	Лит.	Англ. язык	Инф	ИТОГО:
19	Ратникова Юлия Александровна	83	15\4		72	60			215
20	Родькин Никита Максимович	100	20\5		76		82		258
21	Русинов Максим Дмитриевич	93	5\18	95	83				271
22	Свиридова Екатерина Павловна	79	19\5		81	82			242
23	Сенников Михаил Андреевич	63	19\5	76	72				211
24	Солдатова Екатерина Вячеславовна	72	13\4	80		61			213
25	Тарасова Анастасия Ильинична	79	18\5			77			156
26	Турсунов Дмитрий Владимирович	79	17\5	84	86				249
27	Шепелев Георгий Викторович	64	17\5		75		80		219

5 выпускников набрали менее 190 баллов

В 11-б классе есть выпускники, которые сдавали по выбору 1 учебный предмет в связи с направлением вуза,

соответственно при подсчете общей суммы складывалось 2 предмета вместо 3 предметов. Это Ермолаева Полина, Пугаев Матвей, Тарасова Анастасия, Карпинец Лев.

В круговой подсчет баллами от трех предметов менее 190 баллов набирает Мальцева Валерия – 178 баллов, что составляет 4%.

11-в класс

№	Обучающийся	Рус. язык	Матем (П)	Матем (Б)	Биол	Хим	Общ	Англ язык	Физ	ИТОГО
1	Агеев Дмитрий Александрович	100		21\5	96	95				291
2	Белокрылов Семен Сергеевич	54		19\5	72	79				205
3	Берлюкова Полина Андреевна	91		21\5	76	91				258
4	Бородулина Елена Евгеньевна	91		21\5	79	86				256
5	Владиминова Алёна Александровна	85	72			71				228
6	Волкова Анастасия Евгеньевна	77		18\5	63	58				198
7	Волкова Ксения Артемовна	51		18\5	58	47				156
8	Ильина Светлана Сергеевна	87		21\5	76	91				254
9	Макарова Амелия Антоновна	73		18\5	61	62				196
10	Максимов Денис Максимович	70		21\5	54		73			197
11	Мельникова Софья Сергеевна	93	70		86					249
12	Никифорова Мария Юрьевна	95	21\5				88	86		269
13	Новикова Ксения Романовна	93	74			91				258
14	Пискунова Виктория Константиновна	93	21\5				96	79		268
15	Рахимкулов Наиль Радифович	72	52						60	184
16	Романова Дарья Алексеевна	87	64				71			222
17	Смирнова Дарья Дмитриевна	63	67			78				208
18	Терехова Полина Сергеевна	89		21\5	76	93				258
19	Хирная Алина Николаевна	93		21\5	86	99				278
20	Шродер Полина Дмитриевна	93	76			97				266

В 11-в класс 2 выпускника не набирают в общей сумме трех баллов 190 баллов. Это Рахимкулов Наиль-184 балла, Волкова Ксения – 156 баллов.

Всего в общей сумме баллов трех предметов не набирают – 4 выпускника, что составляет 5,7%.

1 выпускник – сдавал ЕГЭ на получение аттестата о среднем общем образовании;

4 выпускника – сдавали ЕГЭ с русским языком, математикой (Б) к аттестату и один предмет по выбору (в связи с выбранным в ВУЗе направлением этих условий достаточно).

Соответственно при подсчете общей суммы баллов брали два предмета, что суммарно не дает 190 баллов.



4.3. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧАЩИХСЯ

1. Одной из важнейших составляющих деятельности школы является Олимпиадное движение и исследовательская деятельность учащихся. В школьном этапе ВСОШ приняло участие 1008 человек, из них 185 чел. прошли на муниципальный этап; 17 чел., стали победителями и призерами муниципального этапа, 5 чел. – победителями и призерами регионального этапа ВСОШ.
2. В городской многопредметной олимпиаде школьников (5-7 классы) приняло участие 34 человека, 11 стали победителями и призерами.
3. В городской многопредметной олимпиаде младших школьников приняло участие 32 человека, 16 стали победителями и призерами.
4. Более 100 чел. приняли участие в Перечневых олимпиадах и конкурсах;
5. Забавин Платон - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса для школьников "Ученик года 2022", член регионального совета старшеклассников при Губернаторе Кузбасса.
6. Рудковский Дмитрий – финалист Всероссийского конкурса "Большая перемена" - проекта президентской платформы "Россия - страна возможностей".
7. Семенов Егор– участник XXV Петербургского международного форума «ПМЭФ.Юниор» - победитель Всероссийского конкурса детских социальных проектов «Мой первый бизнес»; победитель регионального этапа всероссийской олимпиады группы компаний «Россети»; абсолютный победитель всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; победитель регионального этапа всероссийского конкурса «АгроНТИ» (в номинации АгроКосмос); победитель XX инновационного конвента «Образование, наука, инновации. Молодежный вклад в развитие НОЦ «Кузбасс»; финалист Национальной Технологической Олимпиады по профилю «Новые материалы»; победитель регионального конкурса «Мой первый бизнес»; призер регионального этапа ДНК (учрежден фондом А.Мельниченко).
8. Чижиков Владимир и Новиков Владислав – призеры Всероссийского этапа ДНК (учрежден фондом А. Мельниченко).
9. Команда школы заняла 1 место в городском конкурсе социально-бытовых навыков «Делай сам».
10. Мичурин Андрей – призер III региональной научно-практической конференции «Галактика науки», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».
11. Ученики нашей школы приняли активное участие в олимпиаде ТУСУР, заняв одно первое место, четыре II места и два III места;
12. Трое учеников нашей школы стали призерами онлайн олимпиады от КАО «Азот».
13. Ежегодно наша школа принимает участие в олимпиадах и конференции, организованной совместно с ПАО «КОКС». В этом году в рамках научно-практической конференции победителем стал Семенов Егор, призер – Шамигов Илья; в олимпиаде по физике – I место – Семенов Егор, III место – Родыгин Андрей; по химии – I место – Хирная Алина, II место – Помыткина Екатерина.
14. В открытой олимпиаде «Будущее Кузбасса» наши ученики заняли одно II и шесть III мест.
15. Кроме того, на базе нашей школы с сентября текущего учебного года успешно функционирует проект «Уроки настоящего» (под эгидой ФЦ «Сириус»).

16. Школьный театр "Люди дождя" стали лауреатами регионального театрального конкурса фестиваля "Театр Лики 2022".
17. Вот уже 10-ый год в школе работает студия «Шаг вперед» (хореография) участники которого занимают призовые места в соревнованиях городского и регионального уровня.
18. По результатам государственной итоговой аттестации (на 20 июня) в школе 4 стобалльника: 2 человека по истории –Лазуткина Александра, Березка Максим; 2 человека по русскому языку – Васько Мария, Янко Алексей;
19. По результатам ОГЭ (на 20 июня) средний балл по математике – 4,2; по химии – 4,8; по биологии – 4,6; по физике – 4,2; по обществознанию – 4,1;
20. Авторской коллектив Самчинской Екатерины Сергеевны, учителя химии и Козловой Юлии Сергеевны, учителя истории победил в муниципальном конкурсе «Профориентир».
21. Победа в конкурсе «Лучший образовательный сайт» в номинации «Лучший образовательный сайт ОО» (авторский коллектив: Патрина Светлана Витальевна, заместитель директора по УВР; Аврова Людмила Сергеевна, учитель математики).
22. Учителя начальной школы получили диплом 1 степени за победу в межрегиональном педагогическом турнире по теме: «Здоровый образ жизни». Состав команды: Виниченко Ирина Анатольевна, Леонова Елена Алексеевна, Ярополова Светлана Вадимовна, Ухова Софья Андреевна, Седова Евгения Вадимовна.
23. Наша школа вошла в десятку школ Кузбасса, в которых наиболее активно продвигаются процессы цифровой трансформации образования (Министерство образования Кузбасса).
24. Заведующий библиотекой Ольга Алексеевна Корнеева стала победителем на муниципальном этапе профессионального конкурса «Лучший библиотекарь года».
25. Педагог английского языка Чернявская Анастасия Андреевна стала победителем в городском конкурсе профессионального мастерства "Мой лучший урок".
26. По итогам Муниципального этапа профессионального конкурса «IT-образование Кузбасса XXI века» учитель географии Ветчанова Татьяна Викторовна стала лауреатом в номинации «STEAM-педагог».
27. Команда учителей начальных классов в составе: Виниченко Ирины Анатольевны, Дектяревой Ольги Викторовны, Леоновой Елены Алексеевны, Ярополовой Светланы Вадимовны, Уховой Софьи Андреевны, Седовой Евгении Вадимовны (из более, чем 100 команд сибирских регионов) стала победителем межрегионального педагогического турнира по теме "Операторы грантовых конкурсов"

Результаты участия школьников в олимпиадном движении

Название	Уровень	Количество участников от ОУ	Предметы	Результат
Городская олимпиада "Здоровое поколение"	Муниципальный	13	Биология	Победитель, призер
Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам	Муниципальный	27	Английский язык	3 призера
Компетентностная олимпиада по финансовой грамотности	Муниципальный	22	Экономика, право, обществознание	1 призер
II межрегиональный интерактивный фестиваль науки "Make Science"	Межрегиональный	2	Литература	Секция "Литературное краеведение. Литература" - место

Олимпиада движения Кружкового НТИ – всероссийской инженерной олимпиады школьников для	Всероссийский	24	Информатика, химия, биология, математика	Победитель
Финал (Национальная технологическая инициатива) НТИ	Всероссийский		Информатика, физика, химия	Участие
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)	Всероссийский	324	География, биология, русский язык, литература, математика, история, химия, физика	13 победителей и призеров
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	Всероссийский	2	Обществознание	2 победителя, 5 призеров
Вузовская олимпиада школьников	Региональная	23	История, обществознание, математика, информатика, химия, биология, английский язык	Английский язык - 2,3 место; биология - 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3 место; обществознание - 1, 3 место
Олимпиада «Коксохимик»	Муниципальный	7	Химия	1 победитель, 3 призера
Олимпиада «Кокс»	Муниципальный	6	Математика	3 победителя, 2 призера
Олимпиада ОАО АЗОТ	Муниципальный	5	Математика	участники
Техническая олимпиада "Эрудит"	Муниципальный	4	Межпредметная	участники
Техническая олимпиада "Эрудит"	Региональный	2	Межпредметная	Лауреат
Городская многопредметная олимпиада младших школьников	Муниципальный	17	Окружающий мир русский язык литературное чтение математика ИЗО музыка	Окружающий мир – 1 место; Русский язык – 1, 2 место; Литературное чтение – 1, 2, 3 место; Математика – 1, 2 место; Музыка - 1 место; ИЗО- 1, 3 место

Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов	Муниципальный	37	Русский язык, литература математика биология	Математика - 1, 2, 2 место, биология- 3 место
Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»	Региональный	46	Многопредметная	1 место по математике, 1 место по информатике, 2 место по физике; 2 место по математике, 2 место по физике; 2 место по химии; 2 место по информатике; 3 место по математике, 3 место по информатике; 3 место по химии; 3 место по математике; 3 место по химии; 3 место по информатике; 3 место по физике; 3 место по химии.
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	327	история, право, химия, физика, математика, биология, обществознание, информатика, технология, физическая культура, ОБЖ	Технология - 1, 1, 2 место, История – 3 место География – 2 место Информатика - 1, 1, 3 место Обществознание 1 место Физика - 1 место Биология - 1, 2 место Математика - 1,2 , 3, 3 место
	Региональный	17	технология, информатика, история, физика, география	

В школе функционирует научное общество учащихся (НОО) «Малая академия», главная цель которого формирование исследовательских умений и навыков школьников через вовлечение их в проектную деятельность, способствующую реализации индивидуальных творческих способностей, проявлению одаренности и стремлению к высшим достижениям.

04 февраля 2023 года в школе состоялась XII школьная научно- практическая конференция проектных и исследовательских работ «Я познаю!».

В рамках конференции были представлены 123 работы 98 участников на 6 научных секциях:

- социально-общественные науки;
- гуманитарные науки;
- естественные науки;
- естественно-технические науки;
- искусство и техническое творчество;

Также уже во второй раз проходит конкурс проектных работ «Проектариум».

Все секции представляли собой различные области научной деятельности, в которых ребята проявили себя. Представленные работы были очень познавательными, а члены жюри индивидуально оценивали каждую из них.

Стоит отметить, что, несмотря на юный возраст большинства участников, все достойно справились с этим испытанием, продемонстрировав плоды долгого и усердного труда.

По результатам работы конференции 27 участников были удостоены звания «Лауреат конференции», 34 школьника стали победителями конференции. На закрытии конференции были отмечены свидетельствами все участники, вручены дипломы, медали и памятные подарки победителям и лауреатам по секциям. Педагогам, подготовившим ребят к выступлению, членам жюри были вручены грамоты со словами благодарности, надежды на дальнейшее сотрудничество. Завершилось торжество пением всеми участниками гимна, посвященного науке. **Результаты**

Участия школьников в научно-практических конференциях и конкурсах

Название	Заявлено работ	Результат
Международная НПК "Мир моих исследований"	2	2-а призер
Всероссийской конференции -конкурса исследовательских работ «Юные исследователи - науке и технике»	3	Победитель, победитель
Городского конкурса слайдовых презентаций «Наука глазами детей», посвящённого 300-летию Кузбасса!	5	Номинация: «Выдающиеся ученые Кузбасса и их открытия» - 3 место Номинация: «Выдающиеся изобретатели Кузбасса и их изобретения» -1, 2 место Номинация «Научные открытия и изобретения , сделанные в России 21 века» - 1 , 2 место
V межрегиональная научно-исследовательская конференция «НЬЮТОНИЯ – 2021»	2	секция «Русский язык - 1 место, секция «Литература. Литературное краеведение» - 2 место
V научно - практическая конференция Промышленно-металлургического холдинга	2	2 место в секции «Химические процессы 3 этапа»
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы 2020»	1	Победитель
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы 2020»	1	В направлении «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» - победитель
Отборочный (региональный) этап III Детского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко	2	Инженерные проекты: в категории "учащиеся 9-11 классов"- победить, победитель
НПК "Диалог", посвященной 75-летию великой Победы	5	«Лингвистический анализ годонимов города Кемерово» — 2 место; «Влияние природы на формирование внутреннего мира человека на примере произведения М.М. Пришвина «Кладовая солнца» — 3 место; «Биологический возраст» — 3 место
Конкурс инженерных решений Школьной лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»	1	Призер

Городское научное соревнование «Юниор-2021»	7	2 место - секция "Культура и искусство". 2 место - секция "История и краеведение". 3 место - секция "Человек и его здоровье".
XXII городская научно-практическая конференция «Интеллектуал»	7	Секция "Биология" 3 место. Секция "Культура и искусство" 1 место. Секция "Русская лингвистика" 3 место
Городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин».	3	Призер
V Региональная научно-исследовательская конференция «НЬЮТОНИЯ»	2	Победитель, призер



5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наш девиз: «Мы верим в дружбу и помним добро!»

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2022-2023 учебном году решались следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока через различные формы проведения занятий (реализация через модуль «Урочная деятельность»);
- создать условия для развития обучающихся посредством вовлечения школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности (реализация через модуль «Внеурочная деятельность»);
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы (реализация через модуль «Классное руководство»);
- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, вовлекать по возможности каждого обучающегося в основные школьные дела (реализация через модуль «Основные школьные дела»);
- реализовывать воспитательный потенциал через организацию и проведение внешкольных мероприятий совместно с социальными партнерами (реализация через модуль «Внешкольные мероприятия»);
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности через оформление школьных пространств и благоустройство (реализация через модуль «Организация предметно-пространственной среды»);
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (реализация через модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»);
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (реализация через модуль «Самоуправление»);
- создать условия для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышения уровня общей и правовой культуры обучающихся (реализация через модуль «Профилактика и безопасность»);
- развивать сотрудничество с социальными партнерами с целью повышения уровня культуры, поддержки и продвижения социально значимых инициатив обучающихся (реализация через модуль «Социальное партнерство»);
- организовать профориентационную работу со школьниками, формировать у школьников представление о сферах трудовой деятельности, разработать систему специальных психолого-

педагогических мер содействия в профессиональном самоопределении и построении профессиональной карьеры, выборе оптимального вида профессии с учётом их интересов, потребностей и возможностей (реализация через модуль «Профорентация»);

- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал (реализация через модуль «Школьные медиа»);
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (реализация через модуль «Детские общественные объединения»);
- активизировать работу с обучающимися по изучению и сохранению духовно- нравственных ценностей родного края, традиций Кузбасса развития краеведческой исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы (реализация через модуль «Я – Кузбассовец!»).

В школе разработана примерная рабочая программа воспитания в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

В программе воспитания отмечены особенности развития образовательной организации, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в школе своей воспитывающей среды. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализуя программу воспитания в 2022-2023 учебном году **на уровне начального общего образования** создавались благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. **На уровне основного общего образования** шло развитие социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений. **На уровне среднего общего образования** обучающимся даны были знания и умения для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Классное руководство»;

«Школьный урок»;

«Курсы внеурочной деятельности»;

«Профорентация»;

«Работа с родителями»;

«Самоуправление»;

«Ключевые общешкольные дела»;

«Организация предметно-эстетической среды»;

«Детские общественные объединения»;

«Школьные и социальные медиа»;

«Экскурсии, экспедиции, походы»;

«Профилактика и безопасность»;

«Я – Кузбассовец!».

В ходе реализации программы воспитания были решены поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, системе общего и дополнительного образования, физкультуры и спорта, психолого-педагогической поддержки социализации детей. В свою деятельность педагоги включали новые образовательные технологии с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии.

С целью реализации приоритетных направлений в области воспитания в школе продолжалась деятельность региональной инновационно-экспериментальной площадки по направлению «Информационно-образовательная среда как условие профильного и предпрофильного самоопределения школьника» и муниципальная площадка - «Ранняя профилизация учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе как основа построения индивидуального образовательного маршрута

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МАОУ «СОШ № 14 г. Кемерово»; реализуют программу воспитания школы.

Модуль реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями)

В течение учебного года рассматривались вопросы: «Новые методики и формы работы классного руководителя в воспитательной системе школы», «Классный руководитель – ключевая фигура образовательного процесса классного коллектива», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника».

В 2022-2023 учебном году методическим объединением классных руководителей оказывалась помощь классным руководителям. Основное содержание работы – это обсуждение проблем, связанных с деятельностью классных руководителей, реализация **Модуля «Классный руководитель»**, классный руководитель сегодня - это связующее звено между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми. Рассматривали вопросы самоуправления, работа с учащимися группы риска, с родителями, знакомство с новыми методиками, обмен опытом работы, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

Классные руководители Самчинская Е.С., Козлова Ю.С., и заместитель директора по воспитательной работе Федотова Л.А. входят в состав регионального объединения «Лига воспитания» КРИПиПРО. Они принимали участие в разработке уроков «Разговоры о важном» -региональный компонент.

1. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2022-2023 учебный год
Заместитель директора по ВР	1
Советник по воспитанию	1
Классный руководитель	59
Социальный педагог	1
Психолог	1
Педагог дополнительного образования / Педагог-организатор	2
Заведующая библиотекой	1
Руководитель школьного музея	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	54

Таблица № 2 Курсы повышения квалификации по направлению классное руководство:

ФИО педагога	Название курса (образовательной программы)
Федотова Л.А.	Актуальные вопросы разработки рабочей программы воспитания
	Организация образовательного процесса : воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность
Тихомирова Д.А.	Совершенствование профессиональных компетенции слушателей в области организации воспитательных процессов в общеобразовательных организациях на основе программы воспитания .
Седова Е.В. Ярополова С.В. Иванова А.О. Власенко А.Т. Клинцов В.С. Патрина С.В. Чернявская А.А.	Работа с классным коллективом по развитию патриотических качеств личности обучающихся.
Федотова Л.А.	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»
Седова Е.В. Ярополова Е.В.	Программирование воспитания в общеобразовательной организации
Корнеева О.А.	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
Корнеева О.А.	«Современные инструменты профориентации и профессионального самоопределения»

Классные руководители Власенко А.Т., Клинцов В.С., Чернявская А.А., Патрина С.В., приняли участие во Всероссийском форуме классных руководителей. , а Парфенова К.С является победителем отборочного тура Форума Классных руководителей и приглашена в г. Москва для дальнейшего очного участия .

В школе 59 классных коллективов и 52 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории.

Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе . Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте», «Telegram » где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие

учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено в среднем 700 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно реализации календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Таблица № 3 «Результаты участия педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях по воспитательной работе»

№	Название мероприятия	Уровень	Дата	Участники педагог
1	Установочное заседание лиги Воспитания Кузбасса . В работе заседания лиги были обсуждены вопросы обновление походов к воспитанию в регионе , целевые ориентиры деятельности советника по воспитанию КО. Так же на заседании был принят план работы лиги Воспитания Кузбасса на 2022/23 учебный год .	Региональ ный	24.08	Федотова Л.А. Козлова Ю.С. Самчинская Е.С.
2	Муниципальный образовательный форум « Город как образовательная среда» , региональная презентационная площадка «Театр - в школы!»	Региональ ный	06.08	Власенко А.Т.
3	Педагогический совет «Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год».	Школьный	31.08	Федотова Л.А.
4	Методический час для классных руководителей в форме вебинара по теме «Основные педагогические принципы гуманизации пространства детства»	Муниципа льный	22 .09	Классные руководители 16 человек
5	«Особенности постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся». Совещание заместителей директоров по ВР, социальных педагогов и педагогов-психологов в онлайн-режиме .	Муниципа льный	27 .09	Федотова Л.А. Лукс Н.В.
6	Заседание методического объединения классных руководителей :«Активные методы обучения и воспитания в рамках внеклассной деятельности классного руководителя. Достижение новых образовательных результатов в рамках реализация ФГОС». Роль классного руководителя в воспитательной деятельности. Активные формы и методы воспитательной деятельности классного руководителя	Школьный	01.10	Федотова Л.А. Власенко А.Т.
7	Семинар-практикум «Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися».	Районный	02.10	Тихомирова Д.А.
8	Региональном заседании «Лиги воспитания» . Рассматривались вопросы реализации программы «Разговоры о	Региональ ный	16 .10	Козлова Ю.С. Самчинская Е.С

	важном»- региональный вариативный модуль «Я – Кузбассовец»			
9	Методическое совещание. 30-лет должности «Заместитель директора по воспитательной работе»	Муниципальный	22.10	Федотова Л.А. Патрина С.В.
10	Региональная профильная смена «Набирай высоту	Региональный	15.10	Власенко А.Т.
11	"Верен традициям, которые ведут к результату" Семинар для педагогов и старших вожатых «Опыт работы реализации проектной деятельности школы .	Муниципальный	30.19	Федотова Л.А. Клинцов В.С. Ухова С.А. Тихомирова Д.А.
12	Выездная тематическая встреча со слушателями курсов повышения квалификации КРИПК и ПРО заместителей директоров по ВР. «Реализация программы воспитания в условиях современной школы» открытое занятия театрального коллектива центра.	Региональный	13.01	Федотова Л.А. Клинцов В.С. Корнеева О.А
13	Методический классный час. Работа с классным коллективом по развитию патриотических качеств личности обучающихся.	Муниципальный	20.04	Классные руководители 13 человек
14	Всероссийская (с международным участием) научно практическая конференция в формате контент –сессии «Акмеологические ориентиры современного воспитания»	Региональный	05.04	Федотова Л.А.
15	Партнерская сессия «Классный руководитель: перезагрузка компетенций »	Региональный	10.04	Федотова Л.А Козлова Ю,С. Самчинская Е.С.
16	Брифинг-сессии «Актуальные форматы летнего труда и отдыха обучающихся: традиции лагерей и инновации. "Школа исследователей. Старт в науку»	Региональный	18.05	Ветчанова Т.В.
17	Культурно -образовательный салон «Формула успеха	региональный	8.07	Федотова Л.А. Захарова Е.Н.

Вывод: Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты . Считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя .

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность

приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «Сферум». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей

системы воспитания подрастающего поколения

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

«Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка»

Работа по данному модулю осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность).
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Таблица № 4 Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результативность/достижения	Уровень
«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	425	Участие	Всероссийский
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь	160	Сертификаты	Всероссийский
«Финансовый диктант».	Ноябрь	320	Сертификаты	Всероссийский
Технологический диктант	Ноябрь	176	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	370	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн- олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	187	Сертификаты/грамоты	Всероссийский
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	Декабрь	150	Сертификаты	Международный

Исторический диктант	Февраль	150	Сертификаты	Всероссийский
Географический диктант	Апрель	165	Участие	Всероссийский
Диктант Победы.	Апрель	320	сертификаты	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	527	Участие	Всероссийский
Избиркома Кузбасса «Избирательный диктант».	май	64	Участие	Региональный
Химдиктант - 2023.	май	70	Сертификаты	Всероссийский

Вывод :По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Цели и задачи программ внеурочной деятельности реализованы полностью. Рекомендации 1. Продолжить работу по программам ВД, уделив большее внимания программам по функциональной грамотности.

Модуль «Профориентация»

«Выбор профессии - это не только выбор той или иной профессиональной деятельности, но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе»

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.
- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.
- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Таблица № 5 Участие в мероприятиях профориентационной направленности.

Месяц	Профориентационные мероприятия	Количество участников с указанием класса
Профпробы (СПО, ВПО, предприятия)		
6.10.2022	«Билет в будущее ». Фестиваль профессий. Профессиональные пробы	9 классы -15 человек, Кванториум42.
2.11.2022	«Билет в будущее ». Профпроба "Программист"	7А – 12 человек. Библиотека

		(онлайн)
9.11.2022	«Билет в будущее ». Профпроба. "Бариста"	9Д – 10 человек, КемТИПИСУ
11.11.2022	«Билет в будущее ». Профпроба. "Разработчик беспилотных систем управления"	7Е – 12 человек, КузТАГиС
17.11.2022	«Билет в будущее ». Профпроба. "Фармацевтика"	9Б -10 человек, Медицинский колледж
17.11.2022	«Билет в будущее ». Профпроба. "Повар"	8Д – 12 человек, КемТИПИСУ
18.11.2022	«Билет в будущее ». Профпроба. "Цифровая шахта"	7А – 10 человек, Горный техникум
13.01.2023	КемГУ. Кафедра общей и неорганической химии	10В – 20 человек
28.03.2023	ЦООП "День профессий, день теней"	10 класс – 3 человека
Экскурсии (СПО, ВПО, предприятия)		
2.11.2022	БВБ Знакомство с новыми профессиями	9в - 20 человек, КемТИПИСУ
2.11.2022	Знакомство с колледжем ККСиТ (Кемеровский колледж сервиса и технологий)	6А – 23 человека, ККСиТ
2.11.2022	Экскурсия в пожарную часть.	5А – 25 человек
12.11.2022	Дни открытых дверей" горного института на базе "Кузбасского Государственного Технического Университета имени Т.Ф. Горбачева".	10А – 19 человек
24.11.2022	Музей анатомии при Кемеровском государственном медицинском университете Министерства Здравоохранения РФ	11В – 21 человек, КемГМИ
29.11.2022	Экскурсия на КОКС	10В класс – 20 человек
6.12.2022	Экскурсия в в Главное управление МВД России по Кемеровской области и погружение в профессию	9Б, 10В – 20 человек
15.12.2022	День открытых дверей Кемеровский медицинский колледж	10-11 класс -15 человек
25.01.2023	Участие в проекте «Бизнес-Старт. Юность». Направление – предпринимательство.	7Е класс- 25 человек
1.02.2023	Встреча с представителями вуза и ПАО "КОКС" в главном корпусе КузГТУ	10 класс - 20 человек
7.02.2023	Экскурсия в банч-офис Альфа-Банка. “Зачем молодому предпринимателю банк?” - интерактив.	7 класс – 9 человек
6.03.2023	КемГИК. Центр прототипирования цифрового контента. Экскурсия.	8 класс 10 человек
18.03.2023	Учащиеся 9 и 10 классов химико-биологического профиля посетили главный корпус КемГМУ	40 человек
22.03.2023	Профориентационная экскурсия на Кемеровский хладокомбинат	6Г- 25 человек
27.03.2023	Профориентационный тур «Печатный пряник»	2В,4В -30 человек
20.04.2023	Ученики 8-х классов посетили Кемеровский коммунально-строительный техникум.	15 человек
29.03.2023	Колледж сервиса и технологий. Экскурсия+мастер-класс	6,8 класс – 15 человек
13.04.2023	Учащиеся 7,8 и 9 ых классов приняли участие в Деловой программе VIII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс-2023" на базе ГПОУ "Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг" (КемТИПИСУ).	7,8,9 классы – 12 человек
Другие формы работы (беседы, встречи, конференции)		
24.09.2022	«Информационный день учреждений профессионального образования», проводимое в Центе занятости населения г. Кемерово.	9А,10А – 15 человек
октябрь	Диагностическое тестирование участников проекта «БВБ».	9 классы 30 человек
17.10.2022	Профориентационная встреча с сотрудником МЧС, выпускником школы	10-е классы, 42 человека

1.11.2022	«БвБ». Ярмарка профессий	9г -20 человека, 85 школа
8.11.2022	Профориентационная встреча. Сотрудник МВД о учебных заведениях, в которых можно получить профессию, связанную с правоохранительной деятельностью	10-11 класс – 100 человек, актовый зал
14.12.2022	"Малая инженерная лига" Инженер-строитель сегодня и завтра	20 человек
12.12.2022	Колледж предпринимательства и цифровых технологий. Выступление преподавателя колледжа перед учениками школы	9-е классы, актовый зал школы
26.01.2023	КемГУ. Выпускница школы, ныне сотрудник университета рассказала ученикам о направлениях вуза и условиях поступления	30 человек
28.01.2023	Участие учеников школы в муниципальном конкурсе "Сделай сам»	10 человек
28.01.2023	Об особенностях обучения студентов-актеров, о подготовке к поступлению и о том, как проходят прослушивания встреча с худ.руком московского театра	20 человек
30.01.2023	Профессия "военный". М.Зоберт об обучении в Краснодарском высшем авиационном училище	11 В -20 человек
31.01.2023	Иннополис – о вузе рассказывают преподаватели	9,10,11 класс
2.02.2023	Компьютерная академия ТОП: современные направления в сфере информационных технологий	5 классы -30 человек
01.02.2023	Малая инженерная лига КузГТУ. Технический квиз. Команда 9-х классов. 2-е место	10 человек
8.02.2023	Специалисты компьютерной Академии ТОП провели профориентационное мероприятие о современных и востребованных цифровых профессиях (актовый зал школы)	11 классы 200 человек
04.02.2023	В рамках школьной научно-практической конференции «Я познаю» встреча с родительской аудиторией представителей КемГУ, КузТАГИС, Кванториум	250 человек 9-11 классы
14.02.2023	КемГИК. Кафедра социально-культурных технология. Студенты – школьникам об обучении в данном вузе	10 класс – 25 человек
15.02.2023	В рамках профориентационной работы учащимися 11 классов был просмотрен фильм об учебных заведениях ФСБ.	11 классы -70 человек
28.02.2023	СПбГУ. Встреча в школьной библиотеке (он-лайн) с преподавателями вуза	9А, 8Е 20 человек
11.03.2023	Ранняя профориентация в 1А классе	25 человек
11.03.2023	«IT-технологии в современном мире». Ученики познакомились с топ 5 IT-профессий и обсудили понятие «искусственный интеллект».	5 класс – 25 человек
17.03.2023	Лекция для учеников 5,7,8 классов от преподавателя ЦДНИТТ при КузГТУ «УмникУм» - Аксеновой Анастасии Александровны.	5,7,8 классы – 75 человек
17.03.2023	Профориентационное мероприятие от специалиста Центра поддержки и сопровождения абитуриентов ТГУ - Малаховской Екатерины Андреевны	10,11 классы – 35 человек
18.03.2023	В Кемеровской школе № 45 прошло профориентационное мероприятие с участием сотрудников ПАО «Кокс».	10 класс – 15 человек
22.03.2023	Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации. Пермский военный институт – курсанты – ученикам о своих учебных заведениях	9,10,11 классы – 70 человек
22.03.2023	В рамках профориентационной работы в 9 классах состоялась встреча с экспертами по вопросам профориентации, выставки "Навигатор поступления".	9 классы – 100 человек
23.03.2023	Медиацентр КемГУ. Профориентационный урок	11Б – 23 человека
06.04.2023	Колледж предпринимательских и цифровых технология, он же	9 классы – 120 человек

	«Цифра». Преподаватель в гостях у школьников	
19.04.2023	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023»	9 человек
21.04.2023	Встреча с преподавателем кафедры стилистики и риторики ИФИЯМ КемГУ (направлении «Прикладная лингвистика». КемГУ)	10Б – 20 человек
25.04.2023	Разговор о героических профессиях Кузбасса: шахтерах, металлургах	1-4 класс - 225 человек
27.04.2023	Выступление преподавателей колледжей и техникума перед родителями девятиклассников на родительском собрании	170 человек

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии. Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: Проф. ориентационная работа проводилась в полном объёме. В основном ей были охвачены обучающиеся 8 - 11 классов. Поставлены следующие задачи на 2023-2024 год: 1. Включение обязательных тематических классных часов проф. ориентационной направленности в программы внеурочной деятельности. 2. Проведение проф. ориентационных игр для обучающихся 1-5 классов.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Таблица № 6 Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, курирующий зам. директора
Общешкольная родительская конференция	1-11 классы	Два раза в год	Администрация
Классные родительские собрания	1-11 классы	Раз в четверть	Классный руководитель
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11 классы	Постоянно в течении года	Классный руководитель, Администрация
Родительские встречи творческих групп выпускных классов.	4, 9, 11 классы	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР
День открытых дверей	1-11 классы	Два раза в год	Администрация

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021- 2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ»»,

	«ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельность	Заседания общешкольного родительского комитета «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях», «Об организации летней кампании в 2023 году», заседание Совета профилактики, «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников , творческие отчетные концерты , выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, реализация проекта «Суббота кемеровского школьника», проекта «Пушкинская карта.»

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы. Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать», нельзя «ввести». Его приходится годами выращивать и оттачивать.

В школе активно работало ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- Способствовать выявлению и развитию творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей в процессе коллективной деятельности;
- Оказывать помощь обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Орган ученического самоуправления был избран в начале учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В Совет старшеклассников «Лидер» входит 204 человека.

Таблица № 6 Актив ученического самоуправления:

Куратор Совета старшеклассников «Лидер»	Клинцов Виталий Сергеевич – Педагог дополнительного образования.
Председатель Совета старшеклассников «Лидер»	Хомяк Максим, ученик 9А класса.

Руководитель министерства Спорта (заместитель председателя)	Важенин Егор, ученик 9А класса
Руководитель министерства Образования	Печерина Кристина ученица 8Е класс
Руководитель министерства Культуры	Чубаров Егор ученик 10 А класса
Руководитель министерства Печати	Васильченко Иван, ученик 8В класса
Руководитель министерства Труда	Леонид Кауфман, ученик 9А класса

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы.

Таблица № 7 Участие в школьных и районных мероприятиях:

Дата	Ответственные	Мероприятие
По четным неделям. Один раз в месяц	Президент Совета, секретарь	Заседание Совета старшеклассников «Лидер»
Раз в четверть	Министерство Труда	Экологические акции
Раз в четверть	Министерство образования	Мониторинг активности класса
Раз в четверть	Министерство Труда	Сбор макулатуры
Раз в четверть	Министерство образования	Интеллектуальная игра «Жилетка в клетку»
Раз в четверть	Министерство печати	Выпуск школьной газеты
В течении года	Ученический Совет	Участие в конкурсном движении
Сентябрь	Министерство культуры	Торжественная линейка
Сентябрь	Министерства Совета	Выборы председателя Совета старшеклассников «Лидер», утверждение актива
Сентябрь	Ученический Совет	Урока города «Год педагога и наставника в Кузбассе».
Сентябрь	Министерства Совета	Туристско-экологический слет учащихся
Октябрь	Министерство Культуры	"Классный час" в рамках Всероссийского проекта "Классные встречи".
Октябрь	Министерство Культуры	Торжественный концерт ко Дню Учителя
Ноябрь	Министерство Культуры	День Матери
Декабрь	Министерство Спорта	Школьном турнире по настольному теннису.
Декабрь	Ученический Совет	Реализация проекта «Новый год»
Январь – Февраль	Президент Совета, Руководители министерств	Месячник оборонно-массовой деятельности
Февраль	Ученический Совет	НПК «Я познаю!»
Март	Министерство культуры	Праздник «8 марта»
Март	Министерство Культуры	Масленица
Апрель	Министерство Культуры	Школьный фестиваль талантов «Созвездие».
Апрель	Ученический Совет	Весенняя неделя добра.
Апрель	Министерство Культуры	Космическое шоу
Апрель	Министерство Культуры	Старт Всероссийских акций «Георгиевская ленточка» и «Красная гвоздика», посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне
Май	Министерства Совета	День пионерии.
Май	Ученический Совет	Акция «Окна Победы»
Май	Министерства Совета	Фестиваль солдатской песни «На привале».

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

Направления работы	Мероприятия	классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11 классы
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация	1-11 классы
Трудовые десанты по уборке территории школы и города	Участие в акциях «Добрые дела», «Аллея первоклассников», «Сад Памяти»	1-11 классы
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний,	1-11 классы

школьных событий	Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы и др.)	
------------------	--	--

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в МАОУ «СОШ № 14» каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Модуль «Детские общественные объединения»

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Во внеурочное время в школе действуют объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (1190 чел), что составляет 76 % от общего числа учащихся школы.

Клубная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении, в РДДМ (российское движение детей и молодежи Учащиеся первых классов были приняты в движение «Орлята России» и начала свою работу Юноармия.

Таблица №4 Деятельность кружков, объединений и секции

Название объединения	направление	Руководитель	Кол.
Отряд ЮП «Виразж»	Социальное	Соркина Г.А.	348
Объединение «Юный корреспондент»	Социальное	Корнеева О.А. Иванова А.О.	
Объединение «Лидер» РДДМ	Социальное	Клинцов В.С.	269
Театральный коллектив «Люди дождя»	Художественно-эстетическое	Власенко А.Т	
«Юный творец» оригами	Художественно-эстетическое	Клинцов В.С.	
Объединение «Шаг вперед»	Художественно-эстетическое	Рахимкулова О.П.	20
«Резьба по дереву»	Техническое	Садвакасов Р.Г.	
«Малая академия»	Естественно-научное	Семенова К.Н.	237
«Атлетическая гимнастика»	Спортивное	Семиниченко И.А.	316
«Шахматы»	Спортивное	Бормотова А.В.	
«Волейбол»	Спортивное	Власенко Л.С.	
«Легкая атлетика»	Спортивное	Семиниченко И.А.	
«Баскетбол»	Спортивное	Власенко Л.С.	
«Теннис»	Спортивное	Семиниченко И.А.	
Итого			1190

Детское объединение : «ЮП ВИРАЗЖ» руководитель Соркина Г.А.

Девиз: «Знай правила движения, как таблицу умножения»

Основные цели и задачи:

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

- Активная пропаганда правил дорожного движения среди школьников.
- Профилактика дорожно – транспортных нарушений среди детей.
- Приобретение и распространение навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
- Работа с юными велосипедистами.

Таблица №5 **Участие отряда в мероприятиях, акциях, в конкурсах (очные, заочные)**

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников
Школьный	Создание отряда ЮП. Выбор командира.	03.09.22г	отряд ЮП – 26 человек
	Оформление уголка по безопасности движения.	03.09.22г	отряд ЮП - 26 человек
	Пополнение информационных уголков на тематику ПДД	В течение года	отряд ЮП - 26 человек
	Разработка схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися 1-4 классов	сентябрь	Учащиеся 1-4 классов
	Минутки безопасности	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1-4 классов
	Шефская работа в Д/С	17.10.22г.	Агитбригада ЮП
	Выставка рисунков к Дню Автомобилиста «Правила дорожного движения»	29.10.22г.	Учащиеся 3 «А», 2 «В», 2 «Г», 4 «А» классов и отряд ЮП
	Учеба отряда ЮП:Ролевая игра «Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат...».Конкурс плакатов «Береги меня, водитель!».Игровая программа «ПДД – Пешеход, Дорога, Дети». Акция «Внимание, каникулы!». Выпуск стенгазеты «Семья за безопасность на дорогах».Акция «Стань заметней». Выпуск листовок «Пристегни самое дорогое». Развлечение «Зелёный огонёк». Театрализованное представление.«Приключения дорожных знаков в детском саду». Выпуск листовок «Пристегнись». Акция «Внимание! Скользящая дорога!».Акция «Засветись!» (пропаганда светоотражающих элементов)	В течение года.	отряд ЮП - 26 человек
	Подготовка к районным и городским конкурсам	В течение года.	отряд ЮП - 26 человек
	Акция «Внимание, дорожные знаки!».	15.10.22г	отряд ЮП - .26 человек
	Акция «Внимание, дети!».	22.10.22г 24.12.22г. 18.03.23г. 27.05.23г.	Агитбригада ЮП и учащиеся школы
	Профилактическая акция «Пропусти пешехода!»	29.10.22г 21.01.23г.	Агитбригада 12 человек
Акция «Стань заметней!»	В течении года	12 человек	

	Обзор методической литературы по ПДД		отряд ЮП - 30человек
	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья»	24.12.22г. 11.02.23г. 18.03.23г. 20.05.23г.	20 человек
Районный	Участие в районном конкурсе «Юный пешеход»	10.12.22г.	3 место в конкурсе «Юный пешеход».1 место в творческом конкурсе «Мы – за безопасность!» (номинация агитбригада)
	Участие в районном конкурсе «Юный пропагандист»	21.02.23г.	2 место
Муниципальный	Участие в городском конкурсе «Юный пешеход»	16.12.22г.	2 место спортивно-познавательный «Дорожный лабиринт», диплом участника.
Областной	Единый день безопасности	01.09.22г.	МАОУ «СОШ №14»
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь 2022г	Диплом победителя: 16 человек Сертификат участника: 12 человек

**Творческое объединение «Деревообработка и резьба по дереву»
руководитель Садвакасов Р.Г.**

Основной формой организации объединения является добровольное объединение учащихся, проявляющих особый интерес к деревообработке и резьбе по дереву.

Целью занятий является – развитие у детей интереса и любви к технике и труду, творческих способностей, формирование художественных вкусов, навыков и умения обращения с инструментами.

Учащиеся осваивали азы деревообработке и резьбе по дереву. Овладевали приемами работы с древесиной, ознакомились с традициями и видами современного народного творчества. Освоили инструмент и приспособления, а также с правилами составления композиции и нанесения узоров на изделия и правилом безопасной работы.

Таблица №6 Участие в конкурсах (очных, заочных) районных, городских, областных и т.д.

Название конкурса		результат
Отборочный тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 10.2022г.	Перевалов Иван – 10а кл. Тимофеев Захар 10а кл. Козлов Гордей 8е кл. Берестнев Егор- 8г кл. Денисов Александр 8 е кл. Мостовщиков Егор 8в кл. Баранов Антон 7в кл. Подлегаев Артем 7д кл. Усынин Арсений 7е кл. Козьменко Матвей 6б кл. Пашутский Гавриил 6в кл. Денисов Дмитрий 5а кл. Никонов Мирон 5д кл.	Перевалов Иван – победитель; Тимофеев Захар -призер; Козлов Гордей- победитель; Берестнев Егор -победитель; Денисов Александр -победитель; Мостовщиков Егор -победитель Баранов Антон - победитель; Подлегаев Артем – призер Усынин Арсений - призер; Козьменко Матвей - призер; Пашутский Гавриил - победитель; Денисов Дмитрий -призер; Никонов Мирон 5д кл - победитель.
VIII Научно практическая конференция проектных и исследовательских работ «я	Перевалов Иван – 10а кл. Тимофеев Захар- 10а кл Усынин Арсений -7е кл.	Перевалов Иван – лауреат Тимофеев Захар- победитель Усынин Арсений победитель

познаю» .02.2023		
Районный конкурс «Душа моя в душе природы» 02.10.2022	Перевалов Иван – 10а кл. Тимофеев Захар- 10 а кл Усынин Арсений -7е кл. Каруля Кирил – 7е кл	Перевалов Иван –1 место Тимофеев Захар- 1 место Усынин Арсений -1место Каруля Кирил –2 место
15 городской конкурс – фестиваль художественного творчества «Успех» конкурс алогического дизайна «Природа Арт» 11.2022	Перевалов Иван – 10а кл. Тимофеев Захар- 10 а кл Усынин Арсений -7е кл.	Перевалов Иван – 10а кл. 1 место Тимофеев Захар- 10 а кл 1 место Усынин Арсений -7е кл. 1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 12.2022	Перевалов Иван – 10а кл. Тимофеев Захар 10а кл. – Козлов Гордей 8е кл. – Берестнев Егор- 8г кл. – Денисов Александр 8 е кл – Мостовщиков Егор 8в кл; Баранов Антон 7в кл.; Подлегаев Артем7д кл.; Усынин Арсений 7е кл; Козьменко Матвей 6б кл; Пашутский Гавриил 6в кл;	Перевалов Иван – победитель; Тимофеев Захар - призер; Козлов Гордей – победитель; Берестнев Егор – победитель; Денисов Александр – победитель; Подлегаев Артем - призер; Усынин Арсений - призер; Козьменко Матвей - призер; Пашутский Гавриил - победитель; Денисов Дмитрий - призер; Никонов Мирон - победитель.
Региональный этап всероссийской олимпиаде школьников 14.02.2022	Перевалов Иван – 10а кл. Тимофеев Захар- 10а кл.	Перевалов Иван - 1место; Тимофеев Захар- - 3 место.
Олимпиада на сайте видеоурок . ru	Годунцов Вечеслав 7 кл. Асякин никита 6 кл. Усынин Арсений 7 кл. Пашутский Гавриил 6в кл; Денисов Дмитрий 5а кл.; Никонов Мирон 5д кл	Годунцов Вечеслав -призер Асякин никита -призер Усынин Арсений - призер Пашутский Гавриил -призер Денисов Дмитрий -призер; Никонов Мирон -призер
Городской конкурс бытовых навыков «Делай сам» 02,2023	Козлов Гордей, Денисов Александр, Егоров Евгений , Тимофеев Захар, Мостовщиков Александр	Диплом -1 место
Региональный этап «Большой вызов»	Перевалов Иван 10а кл. Тимофеев Захар 10 а кл.	Перевалов Иван - победитель Тимофеев Захар - призер

**Творческое объединения ««Твори, выдумывай, пробуй!»
Руководитель Душенок Е.В..**

Целью программы творческого объединения является: обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью.

Таблица №7 Участие в конкурсах (очных, заочных) районных, городских, областных и т.д.

Дата проведения	Наименование конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Уровень участия	Форма участия	Количество участников	Результат участия
Сентябрь-октябрь	Выставка рисунков «Мой любимый учитель»	Школьная выставка.	очная	5-8 классы 30 человек	Благодарственные дипломы
Ноябрь	Конкурс рисунков «Помоги птице зимой»	Районный уровень		3 человека	Диплом 1,2,3 место

Ноябрь-декабрь	Разработка концепции и оформление школы к новому году	Районный/муниципальный уровень	Очная	5-9 классы 25 человек	1 место в районе 2 место в городе
Февраль	Выставка плакатов 23 февраля	Школьный уровень	очная	Вся школа	благодарственное письмо
Февраль март	НПК школьная НПК городская	Муниципальный уровень	очная	7 человек	Муниципальный уровень: Дипломы 2, 3 место
Март	Всероссийский конкурс рисунка и живописи «Палитра талантов»	Всероссийский	заочная	2 человека	Диплом 1 степени.
Апрель	Выставка рисунков «Путешествие в космос глазами детей»	Муниципальный уровень	очная	45 человек	Благодарственные письма
Апрель	Конкурс рисунков «Край, в котором мы растём»	Районный уровень	очная	2 человека	Диплом 3 степени.
Апрель-май	«Великая отечественная война в судьбе моей семьи»	Муниципальный уровень	очная	2 человека	Диплом 1 место Диплом 2 место
Апрель-май	Сетевая Всероссийская НПК «Крона Джуниор»	Всероссийский уровень	заочная	1 человек	Диплом призера
Май	Городской конкурс Детского творчества на противопожарную тематику «Скажем пожарам -нет!»	Муниципальный уровень	очная	2 человека	Диплом 2 место Участник.

Творческое объединение школьный театр «Люди дождя» руководитель Власенко А.Т.

С 2022 года театр «Люди дождя» вошел во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (СЕРТИФИКАТ № 22-1166435329). В течении года в школьном объединении занимается от 60 до 80 ребят. Результаты диагностики сформированности коммуникативных навыков у детей показывают, что более у 85% ребят навыки общения и взаимодействия находятся на высоком уровне.

Деятельность театрального объединения в школе располагает большими возможностями в осуществлении социально-культурного воспитания обучающихся (формировании эстетических суждений, художественного вкуса, нравственных ценностей личности, основных коммуникативных навыков, способов работы с партнером и в коллективе, трудолюбия, самоорганизованности и ответственности), обеспечивая формирование разных типов общения, овладение спецификой театральной деятельности.

Одним из показателей школьного театра, является результативность участия в городских, областных, всероссийских конкурсах школьного театра «Люди дождя»:

Таблица №8 Участие в конкурсах (очных, заочных) районных, городских, областных и т.д.

Мероприятие	Дата	Кол-во	Результат
Областной фестиваль – конкурс театральных коллективов	Октябрь	10	Диплом 1

«Экспромт».			место
Первый международный театральный фестиваль-форум «Сверкающие грани театра».	Ноябрь	7	Участие
Районный конкурс детских театральных коллективов «Фортуна».	Январь	7	Диплом 1 степени
Региональный фестиваль-конкурс «Театральные подмости»	Март	7	Диплом 2 место
Региональный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театра-Лики».	Март	1	Диплом лауреата 2 степени
Региональный этап Всероссийского фестиваля творчества учащейся молодежи «Российская школьная весна»	Май	1	Диплом победителя
Всероссийского фестиваля творчества учащейся молодежи «Российская школьная весна»	Июнь	1	Финалист

Театр активно принимает участие в жизни школы. Проведены мероприятия : «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Новогодние приключения Пеппи», «Праздничный концерт 23+8», театральное интерактивное космическое шоу «Только смелым открыта дорога к звездам», «Прощай начальная школа», последние звонки 9-11 классов.

Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Социальное объединение «Волонтерский отряд « Дружба». Куратор Клинцов В.С.

Волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное, щедро дарить окружающим радость, надежду и душевное тепло. В волонтерский отряд входят 72 человека из них зарегистрированы, в количестве 56 волонтеров, на платформе «Добро.ру». Волонтеры занимаются социальным, событийным и экологическим направлениями добровольческой деятельности в школе, а также е пропагандой здорового образа жизни.

Таблица № 8 Участие в волонтерского отряда в значимых мероприятиях

Дата	Мероприятие
28.05	Городской Массовый благотворительный забег «Цепная реакция».
27.05	Областной Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди лиц с нарушением слуха.
26.05	Вручение муниципальных стипендий учащимся, которые отличились на Всероссийской олимпиаде школьников.
19.04	Открытие "Экологического фестиваля" ЭкоФест РДШ 2022".
17.04	Областной конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».
1.04	Межрегиональном конкурс дизайнеров адаптивной одежды «На крыльях».
17.02	Региональный фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»
19.01	Акция «Забота о животных» приют для бездомных животных.
21.12	Новогодняя встреча добровольцев.
1.12	Зимнее открытие городского «ЦВЕТНОГО КАТКА».
13.10	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» по теме «Наши питомцы».
Ноябрь	1 место на Городском конкурсе Лучший школьный волонтерский отряд «Лучший отряд ДоброГрада»

Объединение «Юнармия» . Куратор Клинцов В.С.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

В состав «Юнармия» входят -210 человек

Таблица №9 Участие юнармейцев в значимых мероприятиях

Дата	Мероприятие
29.03	Городской Форум Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
21.01	Торжественная церемония вступления учащихся МАОУ «СОШ №14» в ряды ВВПОД "Юнармия".
10.12	Ледовый дворц "Кузбасс" мероприятие, посвященное 100-летию Н. И. Масалова и открытию Мобильного Дома Юнармии.
19.11	Уроки мужества в 3-4 классах в рамках исторической субботы
3.11	Виртуальный исторический экскурс "В единстве – великие наши дела"
29.09	Турнир по лазертагу
15.10	Спортивная эстафета «Папы и мы - сила»
Март	Городском конкурсе по армейскому тактико-стрелковому многоборью в рамках проекта "Профи первого выстрела" (Юнармейцы) – 2 место
Май	Мероприятия посвященные 9 мая

Школьный музей «Музей «Живая нить времени», руководитель Алексенко Е.Д.

« Настоящее, которое помнит прошлое ... ».

В этом году на базе школы открылся музей «Живая нить времени». Музей зарегистрирован ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Свидетельство №22533 музея образовательного учреждения (школьного музея) ,сертификат о регистрации музея образовательной организации на Портале школьных музеев РФ подтвержден.

Актив музея -12 человек.

Актив и руководитель школьного музея «Живая нить времени» сотрудничают :

- ЦДОД им. В. Волошиной ;;
- Совет ветеранов войны и труда Заводского района;
- Центр по работе с населением Заводского района «Данко»;
- Музеи школ города Кемерово;
- Общественное движение " Комитет солдатских матерей Кузбасса» ;
- войсковой частью 1206 г.Кемерово.

Первые экспонаты в музее – это личные вещи, наградные документы, фотографии, медали и т. д. - частички истории семей. Создание коллекции экспонатов способствовало созданию базы будущего музея. На данный момент в музее содержится их около 560.

- количество экспонатов, их краткая характеристика - 560 экспонатов (награды, дипломы школы в разных направлениях, подарки гостей школы, исторические предметы: медали, монеты, игрушки, пластинки, предметы быта и т.д; фотографии, материалы поисковой деятельности, научные и творческие работы детей);
- количество подлинных экспонатов - 205 экспонатов;

- количество экспонатов, подлежащих учету в государственных музеях.

Фонды музея пополняются благодаря: учениками школы и их родителям, учителям, выпускникам школы.

Предметы сгруппированы по историко-хронологическому и по тематическому принципам.

- Экспозиция “Награды и достижения школы в творческой деятельности” (рекреация 4 этажа),
- стенд “РДШ” (рекреация 4 этажа),
- экспозиция “Гордость нашей школы” (рекреация 4 этажа),
- экспозиция “Галерея выпускников” (рекреация 4 этажа),
- сменная выставка “Дни памятных дат и воинской славы” (рекреация 4 этажа),
- экспозиция “Учителями славится Россия” (рекреация 3 этажа),
- экспозиция “Почетные граждане города Кемерово” (рекреация 3 этажа),
- экспозиция “Награды и достижения школы в образовательной деятельности” (рекреация 3 этажа),
- экспозиция “Награды и достижения школы в спортивной деятельности” (рекреация 2 этажа),
- экспозиция “Подземные сокровища Кузбасса” (рекреация 2 этажа).
- Экспозиция «Мой-город» (рекреация 3-4 этажа),
- Временная экспозиция “История новогодних игрушек” (аудитория 419).

Музейные фонды широко используются в учебно-методической и воспитательной работе школы.

Таблица № 10 Участие музейщиков в мероприятиях, конкурсах .

Мероприятие/событие	Участники/	Дата	Результат/ охват
Героизм блокадного Ленинграда	Параллель 4-ых классов	25.01.23	125 человек
Музейное занятие «Шорцы – дети Тайги»	6 «Г» класс	13.02.23	25 человек
Шорский Новый Год «Чыл Пажи»	Актив музея: Егорова Олеся, Бугрова Ксения, Мирошниченко Анастасия, Новоренских Арина, Шалаева Дарья	21.03.23	52 человека
Круглый стол "Тенденции развития актуализации культурного наследия г. Кемерово"	Актив музея	28.03.23	20 человек
Конкурс юных краеведов «Знатоки города»	Егорова Олеся, Новоренских Арина, Шалаева Дарья, Бирюков Михаил; Бреднева Ева, Пименова Валерия, Макин Александр, Харченко Богдан	07.04.23, г. Кемерово	Диплом I степени 8 человек
Развивающая суббота школьника. Виртуальная экскурсия «Мамаев курган»	6 «В» класс	06.05.23	25 человек
IV(XII) Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиря»	Егорова Олеся	21.04.23	Диплом III степени
Обучающий выездной семинар «Музей – территория творческого сотрудничества» от «Государственного Русского музея»	Участник: Алексеенко Е.Д.	22- 23.05.23	Сертификат участника

Учащиеся Актива музея в течении года посетили музеи г. Кемерово:

- *Музей Боевой Славы Кузбасса ;*
- *ГАУК Музей изобразительных искусств Кузбасса;*
- *Музей космонавта А.А.Леонова;*
- *Музей-заповедник «Красная Горка»;*
- *Кузбасский музей-заповедник «Томская Писаница»:*

Школьный музей работает как часть учебно-воспитательного процесса, и как самостоятельный объект, он создает условия для организации внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования.

В рамках развивающей субботы кемеровского школьника руководитель школьного музея Алексеенко Е.Д. со своим активом провели тематические уроки:

- урок истории ООО ПО "Токем" - лидер химической промышленности Кузбасса;
- урок Мужества, посвященного 80-летию Сталинградской битвы;
- в рамках урока мужества «День неизвестного солдата» был проеден интеллектуальный квиз "Путь к победе" ;

Экскурсоводы музея участвовали в проведении уроков города:

- «Кемерово - город трудовой доблести»;
- «Год педагога и наставника в Кузбассе».

В рамках проекта «Школьный музейный туризм » ребята приняли участие :

- В веб-квесте "Человек из легенды", который посвящен жизни и подвигу Н. И. Масалова;
- В серии образовательных экскурсий по мемориальному комплексу героям-сибирякам;
- В церемонии возложения цветов в честь 100-летия со дня рождения участника Великой Отечественной войны Николая Ивановича Масалова.

На базе школьного музея прошли две творческие встречи учащихся с ветераном педагогического труда Варфоломеевой Ларисой Петровной.

Активисты музея активно принимают участие в конкурсах, конференциях , акциях, викторинах:

- Всероссийская акция «Миллион Родине»
- Акция "Добрые письма" Письма были переданы волонтерскому движению «Тепло родного КуЗбасса»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Городская эколого – краеведческая викторина "Прогулки по Кузбассу»
- XXX Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" направление "История, военная история"
- Городская поисково-краеведческая конференция «Я - Кемеровчанин»
- Всероссийская олимпиада "Символы России. Пётр 1",
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».
- Международная мемориальная акции «Всероссийский исторический диктант на тему Великой Отечественной войны – Диктант Победы».

На научно- практической конференции были представлены работы:

- «Моя семья в годы ВОВ»;
- «ВОВ в истории моей семьи»;
- «Как жили наши предки»;
- «Мой Заводский район»»;
- «В познании сокровищ или драгоценные камни Кузбасса».

Проектная работа в музее:

- реализовались творческие проекты (оформление выставок и экспозиций):
- «Новогодняя ретро елка»;
- «День туриста»;
- «Школа №14. Вчера. Сегодня...»;
- «Победа моего деда-моя Победа».

Поисковая деятельность музея :

Ребята активно приняли участие в поисковой деятельности, материал который потом был опубликован в книге

Памяти и Славы Заводского района участников ВО, Афганской, современных локальных войн и вооружённых конфликтов.

Активно идет работа в направлении поисковой деятельности промышленных объектов и улиц г. Кемерово - история, состояние на сегодняшний день, предназначение, функции, деятельность по темам: КОАО «Азот», ООО ПО «Химпром», ОАО «Кокс», ООО ПО «Токем», Аэропорт им. Алексея Леонова, старый ж/д вокзал, улицы имени Ю. Двужильного, В. Волошиной, С. Тюленина, У. Громовой, А. Радищева, А. Сарыгина.

Члены актива школьного музея принимают участие в разработке проектов по военно-патриотической направленности, с результатами своей деятельности выступают на школьных конференциях, классных часах.

- Социальная помощь ветеранам, – поздравления с праздниками, приглашение на встречи в школу.
- Участие в шествии «Бессмертный полк»
- Актив музея шефствует над могилой героя ВОВ Шатина Геннадия Николаевича, весной ребята проводят работы по благоустройству могилы.

Патриотическое воспитание обучающихся не замыкается в стенах музея, школы, а осуществляется через тесную связь с Отделом по делам молодежи и спорта, Советом ветеранов, Советом народных депутатов г. Кемерово, комитетом солдатских матерей.

Модуль «Я -Кузбассовец»»

Данный модуль введён в «Программу воспитания» в сентябре 2023 года.

Цель реализация воспитательного потенциала военно патриотической работы.

Задачи;

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края;
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого;
- в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе, муниципалитете;
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой и большой Родины.

Основные направления работы:

- Организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной военно-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы);
- проведение заместителем директора по воспитательной работе исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий;
- проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)
- вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности;
- Конкурс рисунков «Моя Родина – Кузбасс»
- Час общения «Наш многонациональный Кузбасс»
- Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!»

- Викторина «Я рожден в Кузбассе»
- Экскурсия в музей города Кемерово.

Работа по данному направлению ведётся, но о результатах пока говорить рано. В 2023 году планируется более полно организовать деятельность по этому модулю.

Спортивный клуб «Олимп 14»

В школе создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп-14» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. А также возможность увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом. Все участники образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план ШСК, составлен план мероприятий.»

В 2022-2023 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции :баскетбол, волейбол, шахматы, ГТО – путь к здоровью Настольный теннис, легкая атлетика, "Детский летний фитнес", осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В школьном спортивном клубе работает 5 педагогов, занимаются дети в возрасте от 8 до 17 .

В рамках деятельности ШСК проведено огромное количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

1. Турнир по волейболу между командами детей и их родителей, посвященный «Дню матери» и «Дню отца» .
2. Турнир по волейболу между командами учеников и преподавателей.
3. Турнир по шахматам среди учеников 2-4 классов «Белая ладья»
4. Турнир по быстрым шашкам среди учеников 5-7 классов
5. военно-патриотическая игра «Зарница» среди учащихся 5-8 классов
6. День здоровья для учащихся 1-4 классов
7. Туристический слет для 9-11 классов
8. Веселые старты 1-4 классы и др.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Таблица № 11 Информация об участии обучающихся в спортивных мероприятиях

Наименование мероприятий, игр	Команда/уровень	педагог	Уровень участия (результат)		
			Районный	Муниципальный	региональный
Сентябрь					
ШВЛ в зачёт спартакиады	Сборная мальчики	Власенко Л.С.	1 место		
ШВЛ в зачёт спартакиады	Сборная девочки	Власенко Л.С.	9 место		
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	3 команды мальчиков	Бормотова А.В.		Участие, Выход в финал	
Октябрь					
ШВЛ в зачёт спартакиады	Мальчики	Власенко Л.С.		2 место	
Школьная шахматная лига	Сборная команда	Бормотова А.В.		Игры в процессе	
Пионербол СБП	Сборная команда	Бормотова А.В.	Участие		
Шахматы в СБП	Сборная команда	Бормотова А.В.	1 место		
Ноябрь					
КЭС-Баскет в зачет КСШЛ	Мальчики	Семиниченко И.А.	Участие		
КЭС-Баскет в зачет КСШЛ	Девочки	Власенко Л.С. Семиниченко И.А.	1 место		
Мини-футбол СПБ	Мальчики	Бормотова А.В.	3 место		
Мини-футбол КСШЛ	Мальчики	Бормотова А.В.	3 место		

Шахматы в Зачет спартакиады	Сборная	Бормотова А.В.	1 место	4 место	
«Мини-футбол в школу» проект Всероссийский	Сборная 2005-2006	Бормотова А.В.		1 место выход на область	
«Мини-футбол в школу» проект Всероссийский	Сборная 2007-2008	Бормотова А.В.		2 место	
Декабрь					
«Мини-футбол в школу» проект Всероссийский	Сборная 2005-2006	Бормотова А.В.			2 место
Настольный теннис в зачет КСШЛ	Сборная девочки	Власенко Л.С.	3 место		
Настольный теннис в зачет КСШЛ	Сборная мальчики	Семиниченко И. А.	1 место вышли на город		
КЭС БАСКЕТ в зачет КСШЛ	Сборная девочки	Семиниченко И.А. Власенко Л.С.		Участие	
Белая ладья	Сборная команда	Бормотова А.В.	1 место вышли на город		
Школьная шахматная лига	Сборная команда	Бормотова А.В.		В дивизионе 3 место вышли в плей-офф	
Онлайн турнир по киберспорту	Сборная команда	Фадеев И.В.		2 место	
Январь					
Шахматы СБП	Сборная команда	Бормотова А.В.		участие	
Плавание в зачет спартакиады	Сборная команда	Власенко Л.С., Семиниченко И.А.	1 место		
Белая ладья	Сборная команда	Бормотова А.В.		4 место	
Плавание в зачет спартакиады	Сборная команда	Власенко Л.С., Семиниченко И.А.		6 место	
Февраль					
Чудо шашки	Сборная команда	Бормотова А.В.	7 место		
Школьная шахматная лига	Сборная команда	Бормотова А.В.		прошли в 1/2 финала	
КСШЛ шахматы	Сборная команда	Бормотова А.В.	1 место		
Настольный теннис КСШЛ	Сборная команда мальчиков	Семиниченко И.А.		3 место	
Спартакиада допризывной и призывной молодежи	Сборная команда	Власенко Л.С., Клинецов В.С.		6 место	
Март					
Лыжи в зачет спартакиады	Сборная команда	Власенко Л.С., Семиниченко И.А.	5 место		
Рго-скиппинг	Сборная школа	Бормотова А.В., Семиниченко И.А, Власенко Л.С.	5 место		
КСШЛ шахматы	Сборная команда	Бормотова А.В.		4 место	
Баскетбол в зачет спартакиады	Сборная мальчики	Семиниченко И.А.	5 место		
Баскетбол в зачет спартакиады	Сборная	Власенко Л.С.	2 место		

	девочки				
Апрель					
Баскетбол в зачет спартакиады	Сборная девочек	Власенко Л.С.		3 место	
Легкая атлетика	Сборная школы	Власенко Л.С. Семиначенко И.А.	1 место		
Школьная шахматная лига	Сборная школы	Бормотова А.В.		4 место	
Май					
Легкая атлетика	Сборная школы	Власенко Л.С. Семиначенко И.А.		5 место	
Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	Сборная школы	Власенко Л.С. Семиначенко И.А.		9 место	
Всероссийские соревнования кожаный мяч	команда мальчиков 2010-2011	Бормотова А.В.		2 место	
Всероссийские соревнования кожаный мяч	команда мальчиков 2008-2009 год	Бормотова А.В.		2 место	

Таблица № 12 Информация по ГТО в 2022-2023 учебном году

Количество обучающихся, зарегистрированных в системе ГТО	количество участников (по заявке) на получение значков ГТО			
1470	Семиначенко И.А.	Власенко Л.С.	Бормотова А.В.	Рахимкулова О.П.
Итого	90	170	114	59
	433 человека			

В течении учебного года 13 педагогов приняли активное участие в сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»: Федотова Л.А., Клинцов В.С., Власенко А.Т., Ветчанова Т.В., Андраханова А.Г., Бормотова А.В., Власенко Л.С., Захарова Е.Н., Душенков Е.В., Семенова К.Н., Тихомирова Д.А., Михеева Е.Э. Все педагоги получили значки «Золото». Прослеживается положительная динамика учащихся имеющие золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО.

Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей микрорайона «Южный»

Модуль «Социальная активность и социальное взаимодействие»

Воспитательная работа на протяжении учебного года строилась на трех принципах : демократизация управления школой и процессами в ней, партнерских отношениях при организации учебно-воспитательного процесса, сотрудничестве всех заинтересованных сторон.

Коллектив школы в 2022-2023 учебном году активно сотрудничал с общественными организациями города:

- Библиотеки города (Областная им. В. Фёдорова, библиотека при ДЦ Молодёжи, Городская детская библиотека)
- Театры и музеи города
- Союз Молодёжи Кузбасса «Российский Союз Молодёжи»
- Центры дополнительного образования г. Кемерово
- Центр семьи и помощи детям (Заводский район)
- РДДМ
- «Юнармия»
- Территориальное управление Заводского района г. Кемерово

Социально значимые мероприятия и программы ОУ: «Весенняя неделя Добра», «Сердцем к сердцу» (городской Красный крест), «Подарок ветерану» (город, РСМ), «Тепло сердец», « Радуга радости», «Сохраним лес для потомков», «Помоги пушистому другу» (город), гуманитарный груз участникам СВО, учащимся г. Горловки.

Результат: в школе созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских учреждений. Давние связи позволяют использовать в воспитательной работе возможности всех социальных партнеров.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортаже

За 2022/2023 учебный год было выпущено:

- 4 текущих номера газеты «Дружбы7. ru»;
- номера, посвященные выпускным класса (4,9, 11 классы);
- брошюры к 1 сентября для 1,5, 11 классов;
- буклеты к Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню космонавтики;
- поздравительные открытки к Новому году, 8 марта;

Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ, Телеграмм репортажей о школьных мероприятиях.

Юные корреспонденты объединения были приглашены для освещения значимых событий города:

Дата	Мероприятие	итог
Сентябрь	Всероссийский форум «Вместе ради детей».	Руководители и участники объединения были награждены Благодарственными письмами, подписанные министром образования Кузбасса С.Ю. Балакиревой;
Май	В ГТРК «Кузбасс» - награждение школьников, студентов и преподавателей, победивших в областном конкурсе «Мой главный учитель — 2023». Репортаж мероприятия был опубликован на странице Министерства образования Кузбасса.	Благодарственные письма Министерства образования

Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно отчету социального блока в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» работа ведется по следующим направлениям:

1.Профилактическая;

2.Организационная по социально-педагогической поддержке детства:

- Работа с детьми «группы риска»;
- Работа с родителями
- Работа с педагогами школы;

3.Работа с государственными и общественными организациями;

4. Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;

5. Работа по охране прав детства;

1.Профилактическая.

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;
- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска» ; в неблагополучные семьи; рейды совместно с субъектами профилактики.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (санаторий, похороны, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», «Новогодний сюрприз» для детей из малообеспеченных семей.

Количество обучающихся, отчисленных/исключенных из образовательного учреждения в учебном году допущения ими основного общего образования отсутствуют.

2.Организационная:

Работа Совета профилактики- согласно по плану ведется (протоколы имеются).

2.1 Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками- 124 ;

Посещение уроков социальным педагогом (обход)- ежедневный на 1,2уроках.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения и др.

2.2 Работа с родителями:

Консультации по вопросам воспитания в семье-32 (1-11 кл);

Беседы с родителями- 68;

Посещение семей -5: опекаемые-1 , группы риска-4 , неблагополучных семей-4.

2.3 Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д)- 14.

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»-систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- 1.Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД);
- 2.Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;
- 3.Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;
- 4.Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;
- 5.Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;

6.Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;

7.Контроль за посещаемостью учащимися ГПД, кружков и секций;

8.Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики;

9.Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы;

10.Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу

жизни, о вреде курения и алкоголизма;

11.Консультирование родителей, учителей-предметников с цельювыработки единых походов к воспитанию детей;

12.Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;

13.По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики;

14.Рейды по городу в вечернее время с целью проверки выполнения обучающимися комендантского часа; На ВШУ состояло 9 учеников. Основной причиной этому стали: пропуски уроков без уважительной причины, нежелание учиться, выполнять домашние задания, слабый контроль со стороны родителей, на конец года все дети сняты с учета.

2.4. Работа с государственными и общественными организациями:

Школа работает в тесном контакте с субъектами профилактики.

3.Организация досуга трудных подростков:

Из числа обучающихся «группы риска» все посещают кружки и секции. Для контроля за посещаемостью кружков и секций осуществляется проверкажурналов по внеурочной деятельности и ДО.

3.Работа по охране детства.

Во исполнения Закона РФ «Об образовании» в течении года социальный педагог вел всю работу руководствуясь документами, направленными на охрану прав детей и семьи.

В МАОУ «СОШ № 14»была проведена следующая работа:

- ежедневно проводилась плановая проверка посещаемости уроков опекаемых детей и детей, состоящих на различных видах учета. Из опекаемых детей пропусков уроков без уважительной причины нет;
- систематически проводилась работа по «Всеобучу». Регулярно, вместе с классными руководителями посещались семьи опекаемых детей, неблагополучных и малообеспеченных семей;
- все опекаемые дети охвачены кружками, посещают группу продленного дня, а обучающиеся 9-х и 11-х классов курсы внеурочной деятельности;
- для предупреждения правонарушений проводились профилактические беседы, как с обучающимися, так и с опекунами.

Два раза в год проводится обследование условий жизни и воспитания опекаемых детей. В ходе обследования установлено: условия проживания детей соответствуют нормам, имеется все необходимое для нормального проживания.

В школе имеется две приемных семьи и 3 опекаемых детей. Все обучающиеся имеют все необходимое, учебные принадлежности. Опекуны и приемные родители постоянно держат связь со школой и интересуется учебой своих детей.

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами,

детьми и родителями.

В течении года согласно календарному плану воспитательной деятельности были проведены следующие мероприятия :

Дела	Классы	Время проведения
День Знаний. Линейка «Здравствуй школа», «Классное собрание»	1-11 кл.	1 сентября
День окончания Второй мировой войны	1-11 кл.	3 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл.	сентябрь
205 лет со дня рождения А.К.Толстого	1-11 кл.	5 сентября
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9 кл.	7 сентября
Всемирный день трезвости .Уроки профилактики	7-9 кл.	сентябрь
Международный день распространения грамотности	1-11 кл.	8 сентября
Уроки безопасности	1-11 кл.	сентябрь
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)	1-11 кл.	17 сентября
«Посвящение в первоклассники»	1 кл.	Сентябрь
«День здоровья»	2-4 кл.	сентябрь
Часы общения «Во имя радости душевной», посвященные Дню уважения к старшему поколению	1-4 кл.	Сентябрь
Акция «Стань заметней»	1-6 кл.	Сентябрь
День работника дошкольного образования	1-4 кл.	27 сентября
Международный день пожилых людей	1-9 кл.	1 октября
Международный день музыки	1-4 кл.	1 октября
Всероссийский урок безопасности «Мы во всемирной паутине»	1-8 кл.	Октябрь
День учителя	1-11 кл.	5 октября
130 лет со дня рождения М. Цветаевой	5-9 кл.	5 сентября
День отца	1-4 кл.	16 октября
Международный день школьных библиотек Библиотечные уроки «Получите письмо»	1-4 кл.	25 октября
Акция «Соберём. Сдадим. Переработаем»	1-11 кл.	октябрь
Тематические часы общения «Листая страницы истории» посвященные Дню народного единства	1-11 кл.	октябрь
Первенство района по мини-футболу	5-9 кл.	Октябрь
Урок города	1-11 кл.	октябрь
«Посвящение в пешеходы»	1 кл.	октябрь
Экскурсия-презентация «Из истории школьных принадлежностей»	3 кл.	октябрь
Неделя русского языка в начальной школе	1-4 кл.	октябрь
ГТО-это во!	5-9 кл.	Октябрь
День народного единства	1-11 кл.	4 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 кл.	8 ноября
«Веселые старты», в рамках проекта «Суббота кемеровского школьника»	1-4 кл.	ноябрь
170 лет со дня рождения Д. Мамина-Сибиряка	1-4 кл.	6 ноября
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-11 кл.	ноябрь
День начала Нюрнбергского процесса	1-4 кл.	20 ноября
День матери в России	1-11 кл.	27 ноября
Фестиваль «Калейдоскоп детского творчества»	4 кл.	ноябрь
Общешкольная краеведческая викторина «Мой дом – Кузбасс»	4 кл.	ноябрь
День Государственного герба Российской Федерации	1-11 кл.	30 ноября
Интеллектуальная тематическая игра «Жилетка в клетку»	9-11 кл.	Ноябрь
День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря
Международный день инвалидов	1-11 кл.	декабрь
День добровольца (волонтера) в России	1-11 кл.	5 декабря
Лыжная гонка на приз Деда Мороза	5-9 кл.	Декабрь

Неделя литературы в начальной школе	1-4 кл.	декабрь
Международный день художника	1-4 кл.	8 декабря
День Героев Отечества	1-11 кл.	9 декабря
Конкурс снежных фигур на территории школы	1-11 кл.	декабрь
Круглый стол «Бизнес-планирование»	10-11 кл.	Декабрь
День Конституции Российской Федерации	1-11 кл.	12 декабря
<u>Урок города</u>	1-11 кл.	декабрь
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11 кл.	25 декабря
Праздник «Новый год у ворот!»	1-11 кл.	декабрь
Презентация книги-юбиляры	1-4 кл.	декабрь
Рождественская лыжная гонка на приз Деда Мороза	8-9 кл.	январь
Спортивные мероприятия «День здоровья»	1-4 кл.	январь
День российского студенчества	10-11 кл.	25 января
Часы общения «Это страшное слово – Блокада»	1-11 кл.	январь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 кл.	27 января
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11 кл.	27 января
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11 кл.	2 февраля
День российской науки	1-11 кл.	8 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 кл.	15 февраля
«Богатырские забавы», посвященные Дню Защитника Отечества	1-4 кл.	февраль
Первенство школы по шашкам, пионерболу	1-4 кл.	февраль
Международный день родного языка	1-11 кл.	21 февраля
Неделя детской и юношеской книги. Беседы «С любовью к природе»	1-4 кл.	февраль
<u>Урок города</u>	1-11 кл.	февраль
Акция «Посылка солдату»	1-11 кл.	февраль
Урок мужества «Они защищают Родину»	1-11 кл.	февраль
День защитника Отечества	1-11 кл.	23 февраля
Правовые уроки «Наши права и обязанности»	1-2 кл.	февраль
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1-4 кл.	3 марта
Неделя математики в начальной школе	1-4 кл.	март
<i>Фестиваль «Прорыв»</i>	1-11 кл.	март
<i>Акция «Поздравительная открытка»</i>	1-6 кл.	март
Международный женский день	1-11 кл.	8 марта
<i>Праздничный концерт «День весны»</i>	1-11 кл.	март
Акция «Детство без обид и унижений»	10-11 кл.	Март
День воссоединения Крыма с Россией	1-11 кл.	18 марта
Всемирный день театра	1-11 кл.	27 марта
155 лет со дня рождения М.Горького	6-8 кл.	28 марта
«Весенняя неделя добра»	1-11 кл.	апрель
<u>Акция «Добро не уходит на каникулы»</u>	5-9 кл.	апрель
«Мама, папа, я спортивная семья!»	1-4 кл.	апрель
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11 кл.	апрель
День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11 кл.	12 апреля
<u>Акция «300 добрых дел Кузбассу»</u>	1-11 кл.	апрель
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 кл.	19 апреля
<u>Урок города</u>	1-11 кл.	апрель
Всемирный день Земли	1-11 кл.	22 апреля

Уроки Здоровья, уроки ПДД	1-11 кл.	апрель
Акция «Здоровье - твоё богатство»	1-4 кл.	апрель
День российского парламентаризма	8-11 кл.	27 апреля
Праздник Весны и Труда	8-11 кл.	1 мая
Фестиваль военной песни «На привале»	1-4 кл.	май
Участие в акции «Георгиевская лента»	1-11 кл.	май
День Победы	1-11 кл.	9 мая
Уроки мужества, с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, воинами-интернационалистами.	1-4 кл.	май
240 лет со дня основания Черноморского флота	1-4 кл.	13 мая
Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы	4 кл.	май
Неделя окружающего мира в начальной школе	1-4 кл.	май
День детских общественных организаций России	1-4 кл.	19 мая
День славянской письменности и культуры	1-4 кл.	24 мая
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4 кл.	май
День защиты детей	1-6 кл.	1 июня
День русского языка	1-6 кл.	6 июня
День России	1-11 кл.	12 июня
День памяти и скорби	1-11 кл.	22 июня
День молодёжи	10-11 кл.	27 июня
День физкультурника	8-11 кл.	12 августа
День Государственного флага Российской Федерации	1-11 кл.	22 августа
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-11 кл.	23 августа

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

Мониторинговая работа

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МАОУ «СОШ №14» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской

самодеятельности;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-10 классов (опрошено было 247 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе - 229 учащихся (85%); 18 учащихся (1,5%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во внеурочное время. 98% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в школе живет жизнью разнообразной и насыщенной - 92% учащихся
- их класс в школе живет скучной жизнью - 3% учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше - 4% учащихся;
- внутри класса жизнь разнообразная и насыщенная - 85% учащихся
- жизнь в классе скучная - 4% опрошенных

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было

принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- Успешность в методической деятельности.
- Успешность в воспитательной деятельности.
- Успешность в здоровьесберегающей деятельности.

По итогам четверти классные руководители подают подробный анализ – отчет о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 77% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 17% опрошенных делают это редко; 4% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5-10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 217 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях - 62% учащихся, «зрителя» -31%, «организатора» - 5%. Никогда не участвовали учащиеся - 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни в повысилась по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально значимых и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 » в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В связи с введением ФГОС в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 » внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста. Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного, технического направлений. Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня представленных в анализе

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
7. Реализуем Федеральные инициативы в сфере воспитания;
 - Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
 - «Разговоры о важном» - занятия для учащихся;
 - Создание Российского движения детей и молодежи;
 - Введение должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
 - ✓ Создание Школьного музея
 - ✓ Создание Школьных спортивных клубов
 - ✓
8. Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:
 - Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
 - Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Обеспечение современного качества образования – главная задача образовательной политики. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательной деятельности остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всего ОУ.

Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения, самообразование учителей, открытые уроки, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Учебно-методическая работа в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Методическое развитие ОУ и научно-практическая деятельность участников образовательной деятельности в школе.
2. Развитие образовательного пространства школы и информатизация образовательной деятельности.
3. Актуальные вопросы современного российского образования в аспекте повышения уровня профессиональной, общекультурной и надпредметной компетенции учителей.

Инновационная деятельность на базе школы по направлению «Ранняя профориентация учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности как основа построения индивидуального маршрута»

1. **Общая характеристика реализации инновационного проекта.**

В настоящее время в дошкольных образовательных организациях большое внимание уделяется формированию у дошкольников представлений о мире профессий средствами игровой деятельности, создающей у детей определенный опыт профессиональных действий, профессионального поведения. Основные же мероприятия для учащихся по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации проходят на уровне основного общего и среднего общего образования. И так получается, что уровень начального общего образования остается мало охваченным в реализации этих вопросов. Поэтому, существует необходимость в современных условиях проводить более активную работу по раннему профильному и профессиональному самоопределению школьников. Это возможно как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Проведя анализ материально-технической базы учреждения, кадрового состава, научно-методического сопровождения, творческой группой учреждения была разработан комплект методических материалов по ранней профориентации учащихся в начальной школе. По завершению апробации данного комплекта проведен мониторинг процесса и динамики результатов. Был выявлен позитивный эффект от реализации программы внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» и апробации комплекта методических материалов, который отразился и на качестве обучения учащихся, участников проекта, и на результатах участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, что позволит учащимся в будущем более осознанно осуществлять выбор профильного обучения и выбор профессии.

Профориентация в начальной школе поможет детям решить проблемы социальной адаптации детей и создать оптимальные условия для интересного и эффективного времяпрепровождения с семьей, отвечая таким образом на запросы родителей.

Цель инновационного проекта:

Развитие образовательного пространства школы для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории

Задачи инновационного проекта:

1. Организовать обучение педагогов по проблеме ранней профориентации школьников.
2. Организовать взаимодействие с социальными партнерами, по решению проблем ранней профориентации школьников.
3. Разработать и апробировать ЭОР в образовательной деятельности школы, обеспечивающие

раннюю профориентацию школьников.

4. Разработать методические рекомендации по созданию информационно-образовательной среды, способствующей ранней профориентации школьников.

Реализация проекта инновационной деятельности проходила в три этапа:

I. Подготовительный этап (июнь-июль 2020)

- Охарактеризовано состояние проблемы в педагогической теории и практике.
- Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности методической площадки инновационного проекта по созданию образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории.

- Определены критерии эффективности научно-методического сопровождения ранней профориентации школьников.

II. Практический этап (сентябрь-май 2020-2021)

- Апробированы и скорректированы формы сетевого взаимодействия МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14" в рамках реализации инновационного проекта.

- Апробировано содержание сопровождения ранней профориентации школьников.
- Создание единого банка методических материалов для педагогов города по различным направлениям ранней профориентации школьников.

- Обеспечено повышение квалификации педагогических коллективов по адекватному отбору и применению педагогических технологий по вопросам ранней профориентации школьников.

III. Обобщающий этап (2021-2022)

- Разработана и апробирована информационно-образовательная среда по ранней профориентации школьников.

- Реализуется рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» во всех классах на уровне основного общего образования.

- Организована процедура психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих выдвинуть версии о предрасположенности школьников к тем или иным направлениям образовательной деятельности.

- Создан единый банк методических материалов для педагогов города по различным

направлениям ранней профориентации школьников.

- Внесены изменения в содержание дополнительных общеразвивающих программ с учётом реализации ранней профориентации школьников.

- Проведено обобщение и диссеминация накопленного теоретического и практического педагогического опыта, представленного в виде методических разработок, публикаций, мастер-классов, творческих мастерских, выступлений на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах разного уровня.

В проектируемой модели образовательного пространства развитие должно происходить в процессе проживания (погружения в определенную систему ценностей, отношений, культурных образцов и т.д., включение в разнообразную деятельность, в общение). Учебный процесс и внеурочная деятельность принимает форму жизнедеятельности ребенка, становится фактором овладения культурой, формирует разнообразный познавательный и социальный опыт. В результате у школьников формируются личностные смыслы учебной деятельности и развития, они развиваются на основе познания самих себя, других людей. Понимание себя дает детям возможность научиться понимать окружающих, многообразность и неповторимость человеческой личности, осознать её ценность, получить навыки взаимодействия и поведения, открыть разнообразие и красоту мира, родного края, научиться быть в ответе за них.

Результатом образовательной деятельности должна стать созидаящая личность, имеющая систему нравственных, жизненных ценностей и целей, обладающая инициативой и самостоятельностью. Важным является тот факт, чтобы у учащихся не проявлялось равнодушие, апатия и пассивность.

Концепция развития ОО с учетом роли инновационной деятельности:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательной деятельности;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, в том числе с педагогами осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;

- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций, конкурсов муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

2. Управление инновационной деятельностью.

№	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1.	Патрина Светлана Витальевна	заместитель директора по УВР МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Руководитель проекта
	Федотова Людмила Анатольевна	заместитель директора по ВР МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель
2.	Ухова Софья Андреевна	учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Разработчик проекта
4.	Виниченко Ирина Анатольевна	учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель
5.	Ярополова Светлана Вадимовна	учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель
6.	Седова Евгения Вадимовна	учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель
7.	Соркина Галина Анатольевна	учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель

8.	Леонова Елена Алексеевна	учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель
9.	Корнеева Ольга Алексеевна	Заведующая библиотекой МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1"	Исполнитель
10.	Клинцов Виталий Сергеевич	Педагог доп. образования МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель

3. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Разработка и апробация информационно-образовательной среды по ранней профориентации школьников	Разработка и апробация информационно-образовательной среды по ранней профориентации школьников	2020-2022, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	Тематическая страница на официальном сайте учреждения https://druzhby7.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-336
2.	Разработка и реализация рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» во всех классах на уровне начального общего образования.	1) Разработана программа внеурочной деятельности «Введение в мир профессий», охвачено программой 310 участников, 30 из них в результате социального партнерства. 2) Организовано социальное партнерство с организациями: МАУДО «Детская школа искусств №14» (экскурсия и мастер-классы игры на различных инструментах), пожарно-спасательная часть № 2 (экскурсия в	2020-2022, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», МАУДО «Детская школа искусств №14», пожарно-спасательная часть № 2, ОО ДПО «Чувашское регионально	Внеурочная деятельность на 6-ти классах (310 человек) на уровне НОО, социальное партнерство с 3-мя организациями на муниципальном и федеральном уровнях.

		пожарную часть), ОО ДПО «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования» (участие в международном конкурсе «Инфознайка»).	е отделение Академии информатизации образования».	
3.	Организация процедуры психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих выдвинуть версии о предрасположенности и школьников к тем или иным направлениям образовательной деятельности.	1) Повторное психолого-педагогическое обследование более 300 человек. 2) Анкетирование на знание особенностей профессий. 3) Мониторинг выбора курсов внеурочной деятельности. 4) Анкетирование уровня успешности прохождения программы.	2021-2022, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	Психолого-педагогическая диагностика и самодиагностика 310 человек на уровне ОУ.
4.	Создание единого банка методических материалов для педагогов города по различным направлениям ранней профориентации школьников.	Создан единый банк методических материалов для педагогов города по различным направлениям ранней профориентации школьников, который размещен на официальном сайте МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в разделе «Инновационная деятельность».		Тематическая страница на официальном сайте учреждения https://druzhby7.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-336 (текстовых материалов -5, графических изображений – 9, видеоматериалов – 6).
5.	Обобщение и диссеминация накопленного теоретического и практического педагогического опыта, представленного в виде методических разработок, публикаций, мастер-классов, творческих	Обобщен и распространен опыт работы по реализации инновационного проекта.		Панельная дискуссия и обучающий вебинар на муниципальном уровне, статья на региональном, участие в региональном форуме работников образования Кузбасса, участие в августовских мероприятиях педагогических и руководящих работников Кемеровской области,

	<p>мастерских, выступлений на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах разного уровня.</p>		<p>участие в VIII межрегиональной научно-практической конференции, федеральном, участие в XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», участие в деловой программе муниципальной системы образования г. Кемерово в рамках международной выставки, диплом I степени за представленный экспоната на международной выставке.</p>
--	---	--	---

4. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

1. КРИПКиПРО. Панельная дискуссия «Реализация ранней профориентационной функции в условиях формирования научно-образовательного центра «Кузбасс». По теме: «Подготовка учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников в подготовке к выбору профессии».

2. Международная выставка – ярмарка «Кузбасский образовательный форум». Диплом I степени за представленный экспонат «Методические рекомендации по ранней профориентации учащихся в начальной школе через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».

3. Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса». Статья по теме: «Организация работы по ранней профориентации детей в начальной школе».

4. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Участие в деловой программе муниципальной системы образования г. Кемерово в рамках международной выставки – ярмарки «Кузбасский образовательный форум» с опытом работы «Использование сюжетно – ролевых игр в профориентационной работе в начальной школе. От игры до будущей профессии».

5. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Обучающий вебинар по повышению профессионального мастерства учителей начальных классов города Кемерово в вопросах реализации проектной деятельности на уроках и внеурочных занятиях в начальной школе.

6. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция "Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление" Ранняя профориентация учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. Лэпбук "Главные профессии Кузбасса".

7. КРИПКИПРО. Проблемно-ориентированный семинар «Достижение планируемых результатов обучающихся в реализации ООП НОО по УМК «Начальная школа XXI века». Методическое сопровождение учителей начальных классов, выявление возможностей и рассмотрение способов формирования компетенций обучающихся.

8. КРИПКИПРО. Августовские мероприятия педагогических и руководящих работников Кемеровской области. Выступление «Ранняя профориентация учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в начальной школе».

9. Министерство Образования Кузбасса. Августовский Региональный форум работников образования Кузбасса «Какой он – современный классный руководитель?» «Программы воспитания в общеобразовательной организации: от идеи к действию».

10. КРИПКИПРО. Статья «Использование различных обучающих технологий в профориентационной работе в начальной школе» в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (г. Кемерово, февраль-март 2022).

11. КРИПКИПРО. Статья «Ранняя профориентация учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности как основа построения индивидуального маршрута в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (г. Кемерово, февраль-март 2022).

5. Программно-методическое обеспечение.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «ВВЕДЕНИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ», КРИПКИПРО. Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса». Статья по теме: «Организация работы по ранней профориентации детей в начальной школе» МБОУ ДПО «Научно-методический центр»,.Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка»,

материалы: «Мастер-класс «Главные профессии Кузбасса», «Использование дидактических и сюжетно-ролевых игр при знакомстве с профессией шахтера в начальной школе», «Использование проектной технологии в профориентационной работе с младшими школьниками (Проект Лэпбук «Профессии Кузбасса»)», «Использование сюжетно-ролевых игр в профориентационной работе в начальной школе. От игры до будущей профессии. Профессия металлург». Тематическая страница на официальном сайте учреждения https://druzhby7.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-336.

6. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

В рамках внеурочной деятельности образовательной организацией созданы условия для каждого обучающегося, позволяющие реализовать свои возможности и осознать свои интересы, повысить мотивацию учебной деятельности. Созданная модель образовательного пространства помогает усилить деятельностную, творческую активность школьников через включение их в различные виды предметной и исследовательской деятельности, выполнение творческих работ и заданий, решение проблемных ситуаций, повышает их информационную компетентность. Это позволяет решить задачу приближения содержания образования к личности учащегося, активизации его субъективного опыта, дифференциации и индивидуализации образования.

7. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

По итогам работы выделяем следующее:

По итогам повторного психолого-педагогического обследования более 70% учащихся стали раскрепощёнными, активными, легко находят общий язык с людьми разных возрастных групп.

Анкетирование показало, что подавляющее большинство ребят могут планировать результат предстоящего разговора с человеком, этапы и способы его достижения, подбирать для разговора с человеком факты, доводы и аргументы, соответствующие особенностям его профессии.

Результаты наблюдения, анкетирования и бесед с ребятами показывают, что более 80% учащихся выбирают в следующем классе программу внеурочной деятельности «Введение в мир профессий»

По итогам анкетирования, высокого уровня успешности прохождения программы достигли 20 человек, что составило 80% от общего количества участников.

Средний уровень показали 4 человека, что составило 16%.

□ Лишь один человек – 4% оказался на низком уровне успешности (девочка овладела умением подготовить краткое описание профессии, но не смогла определить способности, которые необходимы людям данной профессии)

□ Следует отметить, что ребята показали заинтересованность при изучении учебных предметов. На 12% повысилось качество обучения – более успешными по итогам года стали 3 человека.

□ 28% стали посещать учреждения ДОП образования.

□ 20% уверены в своём выборе профессии. Они совмещают учёбу в школе и занятия в спорт школе. 28% обучаются в общеобразовательной и музыкальной школах.

□ 24% являются постоянными участниками НПК разного уровня, темы исследований чаще относятся к секции естественно-научного цикла.

□ 68% принимают участие в дистанционных и онлайн олимпиадах, становясь дипломантами и лауреатами. Например, Всероссийская олимпиада «Страны мира» и «Новогодний переполох» на образовательном портале Минобр.орг, III Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT», Всероссийская олимпиада «В гостях у мудрой Совы», онлайн-олимпиады образовательной платформы Учи.ру.

□ 100% участие ребят в интеллектуальных конкурсах и играх. Из последних: Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» номинация «Семь пядей во лбу», Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» дистанционный конкурс «Марафон знаний» Центра дистанционных инициатив «Покорители вершин», Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудиты России» Малой Академии наук России, Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа».

□ 100% ребят ко Дню Матери подготовили индивидуальный проект – интервью с мамой. Работа журналистов заключалась в составлении интересных вопросов, оформлении стенда с получившимися интервью и фотовыставки «Мама на рабочем месте». Высоко оценили мамы данный проект. Это был самый кульминационный момент праздника!

8. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Построенная в ходе работы над данным проектом система позволит обучающимся более

осознанно осуществлять выбор направления профильного обучения на уровне основного общего образования и дальнейшего профессионального самоопределения.

Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

Основной целью работы педагога-психолога 2021-2022 учебном году являлось психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Достижение данной цели осуществлялось по следующим направлениям: организационно-методическая работа, психологическая диагностика, психологическое консультирование, развивающая работа, психологическое просвещение и профилактика.

Общий обхват всех субъектов образовательного процесса по всем направлениям составил 1954 чел.

Направления работы	Количество человек
Психодиагностическая деятельность	903
Консультативная деятельность	71
Развивающая работа	400
Психологическое просвещение и профилактика	580

С целью повышения профессиональной компетентности принимала участие в городских и районных МО, постоянно действующих семинарах НМЦ, РЦППМС.

Принимала участие в заседаниях школьных Советов профилактики, в ходе которых родители и педагоги получали рекомендации по взаимодействию с детьми.

Приняла участие в работе классно-обобщающего контроля 1-х, 5-х, 10-х, 11-х классов.

Психологическая диагностика.

В ходе проведения психодиагностической деятельности решались задачи своевременного выявления детей и подростков с трудностями в поведении и обучении; оказание помощи учащимся в адаптации, в профессиональном самоопределении; в оптимизации образовательной деятельности.

С целью выявления уровня психофизиологической зрелости, как предпосылки к учебной деятельности первоклассников. А также выявление

уровня тревожности проведена диагностика учащихся 1-х классов (131 чел).

С целью выявления уровня мотивации к школьному обучению, а также для изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста проведена диагностика учащихся 5-х классов (132 чел).

С целью изучения адаптации обучающихся 10-х классов к новым условиям обучения проведена диагностика учащихся 10-х классов (71 чел).

С целью изучения уровня экзаменационного стресса обучающихся 11-х классов проведена психологическая диагностика учащихся 11-х классов (65 чел).

Также для обучающихся 7-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся образовательной организации, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (504 чел.).

По результатам проведенных диагностик были даны рекомендации для обучающихся, педагогов и родителей.

По запросу родителей и самих обучающихся проводилась индивидуальная диагностика учеников.

С результатами диагностических обследований и рекомендациями по оптимизации индивидуальных консультаций, а также родители, в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций.

Психологическое консультирование.

Консультирование учащихся проводилось с целью оказания помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости, а также содействия родителям и педагогам в оптимизации образовательной деятельности:

	Количество человек
Всего	71
Дети	37
Родители	17
Педагоги	17

Коррекционно- развивающая работа.

Развивающая работа педагогов-психологов выстраивалась по следующим направлениям:

Индивидуальная, подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1-8 классов в течение учебного года.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Тематика занятий была очень разнообразной. Это были и практические и теоретические занятия с элементами тренинга.

В 9 и 11 классах проводились занятия, направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия;
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) консультирование родителей и педагогов.

В рамках внеурочной деятельности проводится курс «Жизненные навыки» для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 9-х классов.

Психологическое просвещение и профилактика.

1. Психологический практикум для учащихся:
-беседы , лекции , психологические игры и др.
2. Подготовка памяток различной направленности для представления информации на родительских собраниях.
3. Занятия для учащихся 5-11 классов по профилактике употребления ПАВ
4. Психологическое просвещение по запросу.

Вопросы, требующие дополнительно внимания в 2022-2023 учебном году:

1. Психологическое просвещение педагогического коллектива;
2. Просветительская - профилактическая работа по сплочению классных коллективов;
3. Психологическое просвещение родительской аудитории.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основные усилия школы были направлены на реализацию Программы развития, принятой на 2019-2024 гг.

Итоги выполнения Программы и основные направления развития школы на 2022-2024 гг. были рассмотрены на заседании Педагогического совета 30.05.2022 г.

Отмечено, что задачи Программы развития на 2019–2024 годы в основном реализованы.

Программа развития на 2022–2024 годы направлена на углубление достигнутых результатов через введение новшеств, в результате чего должно произойти наращивание и обновление потенциала, а также улучшение его использования.

Выделены четыре направления дальнейшего развития Школы:

- обеспечение для всех обучающихся в школе доступного, качественного и вариативного начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе индивидуализации и увеличения самостоятельности и ответственности ученика по мере взросления;
- развитие инфраструктуры образования, определяющей целевой характер реализации образовательных программ на каждом уровне школы;
- кадровое обеспечение развития школьного образования;
- развитие системы традиций, ценностей и приоритетов, принимаемой и разделяемой всеми участниками образовательных отношений.

Цель и задачи образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

Анализ результатов деятельности учреждения с точки зрения эффективности реализации поставленных задач подтверждает факт, что выбранные направления деятельности соответствуют тенденциям модернизации российского образования. Результаты анализа существующих и созданных условий по совершенствованию образовательной деятельности свидетельствуют о том, что план намеченных мероприятий был реализован в полном объеме.

Достигнуты планируемые результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Все педагоги обучены работе с электронным журналом, интерактивной доской, веб-камерой с позиций использования информационно-коммуникационных средств обучения в активной форме взаимодействия с ЭОР за счет внутрикорпоративного повышения квалификации. Обеспечена организация проектной и исследовательской деятельности в рамках научного сообщества «Малая академия школьников» (в рамках НПК «Я познаю!»), что позволило охватить проектно-исследовательской деятельностью большое количество учащихся, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном уровне. Целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей позволила добиться хорошего качественного результата участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и в проектно – исследовательской деятельности.

Следует отметить, что в этой деятельности заняты не только опытные педагоги, но и молодые учителя. Все учащиеся 8(9), 10(11)-х классов были охвачены проектной и исследовательской деятельностью в полном объеме.

В учреждении активно развивается интерактивная информационно – образовательная среда. Установлен Wi-Fi, электронный журнал работает в штатном режиме.

По результатам самообследования деятельности педагогического коллектива за год, определена **цель деятельности образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год:**

Развитие личностно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей качество, доступность и открытость образования, направленной на формирование творческой, социально активной личности и компетентности участников образовательных отношений в решении учебно - познавательных и профессиональных задач

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО) всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2. Развитие системы психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

3. Обеспечение участия учащихся учреждения в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее

- РДШ).

4. Реализация и завершение программы развития учреждения на 2019 – 2024 гг.

- проект в рамках развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.

- проект целью которого является создание условий для качественной подготовки и профессионального развития педагогов, способных обеспечить современное качество образования.

- Проекты, обеспечивающие формирование патриотического и гражданского сознания школьников.

5. Реализация методологии наставничества.

6. Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

7. Введение и поэтапная реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

8. Оптимизация работы по здоровьесбережению через создание здоровьесберегающего пространства и использование современных технологий, направленных на развитие, сохранение и укрепление здоровья.

9. Совершенствование формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС.

10. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах саморазвития и самообразования.

Директор

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

И.Е. Косарева

Председатель Совета школы

Т.А. Шамигова



**МАОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 14»**