



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

**Индивидуальный план работы наставника
с молодым специалистом**

Содержание	сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none">• Час общения "Расскажи о себе"• Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом.• Закрепление наставников• Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации образовательной деятельности.• Изучение нормативной правовой документации «Об утверждении Порядка предоставления мер по привлечению молодых специалистов в образовательные организации и социальной поддержки работников образовательных организаций, предусмотренных Законом Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ "Об образовании" (с изменениями на 2 октября 2019 года)• Ознакомление с требованиями ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности, факультативных и кружковых занятий.	Сентябрь	Директор школы Руководители методических объединений Зам. директора по УВР председатель профкома Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
<ul style="list-style-type: none">• Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя"• Практикум по разработке тематических поурочных планов.• Изучение положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"• Час психолога "Как быстрее адаптироваться в школе"	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-наставники Зам. директора по УВР педагоги-наставники Педагоги-психологи
<ul style="list-style-type: none">• Оказание методической помощи при планировании уроков	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники
<ul style="list-style-type: none">• Консультация по заполнению электронного журнала, журналов внеурочной деятельности. Использование ресурса «ЭШ 2.0» в образовательном процессе.• Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»	Ноябрь	Педагоги-наставники Зам. директора по ВР Педагоги-психологи
<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях	В течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> • Контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями – соблюдение единых требований по ведению тетрадей • Практикум «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода. Формы и методы работы на уроке. Формирование УУД у учащихся в урочной деятельности» • Консультация. «Критерии выставления оценок по итогам успеваемости за отчетный период». • Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончании четверти. Составление аналитических справок». • Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. 	Декабрь	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники Педагоги-наставники Зам. директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> • Выявление затруднений в работе молодого учителя 	В течение года	Зам. директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> • Консультация "Современный урок: структура и конструирование" • Семинар-практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся" • Мастер классы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе" • Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. 	Январь	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники Педагоги-наставники Зам. директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум "Анализ урока. Виды анализа". Посещение уроков наставников и их структурный анализ. • Посещение уроков у молодых специалистов. • Обзор периодической педагогической печати. 	Февраль	Педагоги-наставники Зам. директора по УВР Зав. школьной библиотекой
<ul style="list-style-type: none"> • Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока" • Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков) • Час психолога. "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций 	Март	Педагоги-наставники Педагоги-психологи Зам. директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение программ, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования на следующий учебный год. 	Апрель	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники
<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы –методическая выставка достижений молодого учителя «Учись сам, чтобы стать успешнее» 	Май	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ процесса адаптации молодых специалистов: - проведение опроса учащихся, учителей-наставников о работе молодого специалиста; - сравнение диагностики в сентябре с маем. 	Май	Зам. директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами) 	Июнь	Директор ОУ

ПЛАН
по оказанию помощи молодому учителю
в профессиональном становлении

Содержание	Этапы		
	"адаптационный"	"проектировочный"	"контрольно-оценочный"
Задачи	<p>Определить сформированность профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя</p>	<p>Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в вузе</p>	<p>Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственных задач, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием</p>
Формы работы	Индивидуальная	Индивидуальная, коллективная	Индивидуальная, групповая, коллективная
Средства, методы	<p>Диагностика, посещение наставником уроков молодого учителя, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии.</p> <p>Методы: репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа</p>	<p>Работа над темами самообразования, планирование методработы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание "Портфолио".</p> <p>Методы: информационные (лекции в "Школе молодого учителя" педагогические чтения и др.); творческие, проблемные, инверсионные; наблюдение; беседа; анкетирование</p>	<p>Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых уроков, развитие творческого потенциала молодых учителей, мотивация участия в инновационной деятельности.</p> <p>Методы: комплексные (педагогические мастерские, мастер-классы, проблемно-деловые, рефлексивно-деловые игры)</p>