



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru

Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

**Индивидуальный план работы наставника
с молодым специалистом**

Содержание	сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none">Час общения "Расскажи о себе"Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом.Закрепление наставниковИзучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации образовательной деятельности.Изучение нормативной правовой документации «Об утверждении Порядка предоставления мер по привлечению молодых специалистов в образовательные организации и социальной поддержки работников образовательных организаций, предусмотренных Законом Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ "Об образовании" (с изменениями на 2 октября 2019 года)Ознакомление с требованиями ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности, факультативных и кружковых занятий.	Сентябрь	Директор школы Руководители методических объединений Зам. директора по УВР председатель профкома Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
<ul style="list-style-type: none">Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя"Практикум по разработке тематических поурочных планов.Изучение положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"Час психолога "Как быстрее адаптироваться в школе"	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-наставники Зам. директора по УВР педагоги-наставники Педагоги-психологи
<ul style="list-style-type: none">Оказание методической помощи при планировании уроков	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники
<ul style="list-style-type: none">Консультация по заполнению электронного журнала, журналов внеурочной деятельности. Использование ресурса «ЭШ 2.0» в образовательном процессе.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»	Ноябрь	Педагоги-наставники Зам. директора по ВР Педагоги-психологи
<ul style="list-style-type: none">Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях	В течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> • Контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями – соблюдение единых требований по ведению тетрадей • Практикум «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода. Формы и методы работы на уроке. Формирование УУД у учащихся в урочной деятельности» • Консультация. «Критерии выставления оценок по итогам успеваемости за отчетный период». • Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. Составление аналитических справок». • Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. 	Декабрь	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники Педагоги-наставники Зам. директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> • Выявление затруднений в работе молодого учителя 	В течение года	Зам. директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> • Консультация "Современный урок: структура и конструирование" • Семинар-практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся" • Мастер классы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе" • Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. 	Январь	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники Педагоги-наставники Зам. директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум "Анализ урока. Виды анализа". Посещение уроков наставников и их структурный анализ. • Посещение уроков у молодых специалистов. • Обзор периодической педагогической печати. 	Февраль	Педагоги-наставники Зам. директора по УВР Зав. школьной библиотекой
<ul style="list-style-type: none"> • Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока" • Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков) • Час психолога. "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций 	Март	Педагоги-наставники Педагоги-психологи Зам. директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение программ, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования на следующий учебный год. 	Апрель	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники
<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы –методическая выставка достижений молодого учителя «Учись сам, чтобы стать успешнее» 	Май	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ процесса адаптации молодых специалистов: - проведение опроса учащихся, учителей-наставников о работе молодого специалиста; - сравнение диагностики в сентябре с маем. 	Май	Зам. директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами) 	Июнь	Директор ОУ

ПЛАН
по оказанию помощи молодому учителю
в профессиональном становлении

Содержание	Этапы		
	"адаптационный"	"проектировочный"	"контрольно-оценочный"
Задачи	<p>Определить сформированность профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя</p>	<p>Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в вузе</p>	<p>Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственных задач, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием</p>
Формы работы	Индивидуальная	Индивидуальная, коллективная	Индивидуальная, групповая, коллективная
Средства, методы	<p>Диагностика, посещение наставником уроков молодого учителя, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии.</p> <p>Методы: репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа</p>	<p>Работа над темами самообразования, планирование методработы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание "Портфолио".</p> <p>Методы: информационные (лекции в "Школе молодого учителя" педагогические чтения и др.); творческие, проблемные, инверсионные; наблюдение; беседа; анкетирование</p>	<p>Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых уроков, развитие творческого потенциала молодых учителей, мотивация участия в инновационной деятельности.</p> <p>Методы: комплексные (педагогические мастерские, мастер-классы, проблемно-деловые, рефлексивно-деловые игры)</p>