



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

**План работы
педагога – наставника
с молодым специалистом (2 год)
на 2023 - 2024 учебный год**

Наставляемый Боголепов Денис Максимович, учитель истории, без категории

Наставник: Козлова Ю.С., учитель истории высшей квалификационной категории

Цель наставничества - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Изучение школьной документации	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. (август, сентябрь)
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы	Изучение положений (август, сентябрь)
	"Как вести школьный журнал"	Практическое занятие (сентябрь)
	"Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению"	Практическое занятие (октябрь)
	"Как вести протоколы родительских собраний"	Практическое занятие (декабрь)
	"Нормы и правила составления характеристика на ученика"	Практическое занятие (январь)
	"Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ"	Практическое занятие (апрель)
	"Итоги работы молодого педагога со школьной документацией"	Анализ работы (май)
2. Самообразование и	«Основные проблемы молодого педагога,	Индивидуальные

повышение уровня профессиональной компетенции	пути их решения»	беседы (сентябрь);
	"Составление плана работы по самообразованию на учебный год	Практическое занятие (сентябрь)
	Участие в "Городском форуме молодых педагогов"	Практическое занятие (август)
	Участие районном форуме молодых педагогов"	Практическое занятие
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы (ноябрь)
	«Современный урок и его анализ»	Практическое занятие (октябрь)
	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Консультация (ноябрь)
3.Методическая работа Посещение уроков наставника (других учителей)	"Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности " "Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы"	Посещение уроков наставника (1-2 раза в четверть) Анализ работы (май)
Посещение уроков наставником	"Нетрадиционные формы проведения урока" "Организация индивидуальной работы с учащимися"	Посещение уроков молодого педагога наставником (1-2 раза в четверть)
4. Воспитательная работа.	"Методика проведения родительских собраний"	Индивидуальная беседа (октябрь)
	"Составление плана воспитательной работы в классе"	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь



**План работы
педагога – наставника
с молодым специалистом (2 год)
на 2023 - 2024 учебный год**

Наставляемый Гурбаналиева Ксения Игоревна, учитель начальных классов, без категории

Наставник: Козлова Ю.С., учитель истории высшей квалификационной категории

Цель наставничества - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Изучение школьной документации	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. (август, сентябрь)
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы	Изучение положений (август, сентябрь)
	"Как вести школьный журнал"	Практическое занятие (сентябрь)
	"Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению"	Практическое занятие (октябрь)
	"Как вести протоколы родительских собраний"	Практическое занятие (декабрь)
	"Нормы и правила составления характеристика на ученика"	Практическое занятие (январь)
	"Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ"	Практическое занятие (апрель)
	"Итоги работы молодого педагога со школьной документацией"	Анализ работы (май)
2. Самообразование и	«Основные проблемы молодого педагога,	Индивидуальные

повышение уровня профессиональной компетенции	пути их решения»	беседы (сентябрь);
	"Составление плана работы по самообразованию на учебный год	Практическое занятие (сентябрь)
	Участие в "Городском форуме молодых педагогов"	Практическое занятие (август)
	Участие районном форуме молодых педагогов"	Практическое занятие
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы (ноябрь)
	«Современный урок и его анализ»	Практическое занятие (октябрь)
	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Консультация (ноябрь)
3.Методическая работа Посещение уроков наставника (других учителей)	"Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности " "Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы"	Посещение уроков наставника (1-2 раза в четверть) Анализ работы (май)
Посещение уроков наставником	"Нетрадиционные формы проведения урока" "Организация индивидуальной работы с учащимися"	Посещение уроков молодого педагога наставником (1-2 раза в четверть)
4. Воспитательная работа.	"Методика проведения родительских собраний"	Индивидуальная беседа (октябрь)
	"Составление плана воспитательной работы в классе"	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь



**План работы
педагога – наставника
с молодым специалистом (2 год)
на 2023 - 2024 учебный год**

Наставляемый Шафикова Анастасия Андреевна, учитель русского языка и литературы, без категории

Наставник: Козлова Ю.С., учитель истории высшей квалификационной категории

Цель наставничества - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Изучение школьной документации	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. (август, сентябрь)
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы	Изучение положений (август, сентябрь)
	"Как вести школьный журнал"	Практическое занятие (сентябрь)
	"Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению"	Практическое занятие (октябрь)
	"Как вести протоколы родительских собраний"	Практическое занятие (декабрь)
	"Нормы и правила составления характеристика на ученика"	Практическое занятие (январь)
	"Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ"	Практическое занятие (апрель)
	"Итоги работы молодого педагога со школьной документацией"	Анализ работы (май)
2. Самообразование и	«Основные проблемы молодого педагога,	Индивидуальные

повышение уровня профессиональной компетенции	пути их решения»	беседы (сентябрь);
	"Составление плана работы по самообразованию на учебный год	Практическое занятие (сентябрь)
	Участие в "Городском форуме молодых педагогов"	Практическое занятие (август)
	Участие районном форуме молодых педагогов"	Практическое занятие
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы (ноябрь)
	«Современный урок и его анализ»	Практическое занятие (октябрь)
	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Консультация (ноябрь)
3.Методическая работа Посещение уроков наставника (других учителей)	"Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности " "Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы"	Посещение уроков наставника (1-2 раза в четверть) Анализ работы (май)
Посещение уроков наставником	"Нетрадиционные формы проведения урока" "Организация индивидуальной работы с учащимися"	Посещение уроков молодого педагога наставником (1-2 раза в четверть)
4. Воспитательная работа.	"Методика проведения родительских собраний"	Индивидуальная беседа (октябрь)
	"Составление плана воспитательной работы в классе"	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь