



ШКОЛА № 14



# Практика наставника

**МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»  
Г. КЕМЕРОВО**



## **Козлова Юлия Сергеевна**

**Образование: высшее,  
ГОУ ВПО "Кемеровский государственный  
университет"**

**Специальность по диплому: учитель истории**

**Должность: учитель истории**

**Общий стаж педагогической работы: 15 лет**

***«...Как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более опытных педагогов...»***

**А.С. Макаренко**





**Шафикова Анастасия  
Андреевна  
Учитель русского языка  
и литературы**

Образование: Высшее,  
КемГУ, филология, 2022.



**Боголепов Максим  
Денисович  
Учитель истории**  
Образование: высшее, ГОУ  
ВПО "Кемеровский  
государственный  
университет", г. Кемерово,  
История, 2022 г.



**Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.**

**Задачи:**

- привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепить учителя в образовательной организации;
- удовлетворить потребность молодого специалиста в непрерывном образовании и оказании им помощи в преодолении различных затруднений;
- помочь внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.



### 1 этап- Знакомство.

**Цель этапа:** Изучение личностных качеств молодого педагога, достоинств и недостатков его теоретических и практических умений и навыков. Создание благоприятной дружелюбной обстановки вокруг молодого педагога.

Мероприятия:

- 1.Изучение документов (диплома, характеристики, личностных студенческих достижений).
- 2.Беседы, наблюдение за общением с новыми коллегами (характер, стиль общения, желание идти на контакт).

Результат:

Установление благоприятного климата взаимодействия с педагогическим коллективом.



## **2 этап- Обучение и передача опыта.**

Цель этапа: проверка уровня профессиональной компетенции молодого педагога, определение и корректировка степени готовности к выполнению своих функциональных обязанностей, методическая помощь.

Теоретические занятия по вопросам:

- Ведение школьной документации.
- Составление рабочих программ, календарно-тематического планирования.
- Самоанализ урока.
- Методические требования к современному уроку.
- Самообразование учителя.
- Рефлексия собственной деятельности.
- Ошибки начинающего педагога.

Практические занятия:

- Посещение уроков молодого специалиста.
- Посещение уроков молодым педагогом у более опытных учителей.
- Взаимопосещение уроков.

### **Результаты:**

- ☑ Правильность ведения школьной документации.
- ☑ Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности.
- ☑ Оказание методической, психологической помощи в неожиданно возникающих ситуациях.



### **3 этап -Творческая самореализация**

**Цель этапа: раскрыть творческий потенциал молодого учителя, стимулировать, направлять на деятельность, ориентированную на создание нового, т.е. инновационную деятельность.**

- Исследование системно - деятельностного подхода к процессу обучения, обозначенного ФГОС ООО
- Использование современных образовательных технологий с методикой образования
- Разработка моделей уроков.

Результаты:

- Внедряет в свою работу инновационные технологии
- Создает портфолио учителя
- Аттестация
- Выход на конкурс профессионально-педагогического мастерства.



## Структура наставничества



# Реализация плана работы с молодыми специалистами



# Реализация плана работы с молодыми специалистами



## Результаты работы:

### Молодые специалисты:

□ успешно адаптировались, выполняемая ими работа не вызывает чувство страха, раздражения, неудовлетворенности, она стала для них привычной.

-владеют необходимым объемом знаний, умений, навыков для профессионального выполнения требующей работы.

-овладели профессиональной ролью.

-результаты труда устраивают руководителей, соответствуют установленным нормам, их поведение соответствует требованиям внутреннего распорядка.

-получают удовлетворение от своей работы.

### Молодым педагогам интересно:

-совершенствоваться в своей профессиональной деятельности.

-принимать активное участие не только в профессиональных, но и в творческих конкурсах.



