



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Орлята-Кузбасса »
Возраст обучающихся: 7-14 лет**

Кемерово, 2024

Оглавление

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Ожидаемые результаты:	9
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	9
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации.....	13
2.4. Оценочные материалы.....	13
2.5. Методические материалы	15
2.6. Список литературы	15

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята Кузбасса» социально-гуманитарной направленности составлена в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Программа развития социальной активности «Орлята Кузбасса» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ;
- Устав и локальные акты МАОУ «СОШ №14»

Программа имеет **стартовый** уровень освоения содержания.

Актуальность программы состоит в наличии спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в период летних каникул; необходимости комплексного подхода к организации отдыха и занятости детей в период каникул; в организации содержательной досуговой деятельности детей в летний период, которая расширяет возможности для позитивной социализации личности ребенка, развивая его коммуникативные навыки, формируя гражданские качества, выполняя профилактические функции (профилактика вредных привычек и правонарушений).

Отличительными особенностями программы являются:

- интегрирование социально-профилактического, гражданско-патриотического, интеллектуально-познавательного, туристско-краеведческого спортивно-оздоровительного направлений, которые реализуются через досуговую деятельность;
- формирование активной гражданской позиции, нравственных, морально-этических, патриотических качеств.

Адресаты программы. Дети и подростки от 7 до 14 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); несовершеннолетние «группы особого внимания»; дети, оставшиеся без попечения родителей.

Состав лагеря комплектуется на основании заявлений родителей. Отряды формируются из разновозрастных школьников на добровольной внеконкурсной основе. Количественный состав группы (отряда) – 25 человек.

Обязательным условием приема детей в объединение является наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям с физическими нагрузками, соревнованиям и походам.

Объем и срок освоения программы. Программа «Орлята Кузбасса» реализуется в течение одной смены лагеря, которая длится 14 дней. Общее количество часов – 56 часов. Не предусматривается реализация индивидуальных образовательных маршрутов и вариативность программы.

Формы обучения. Основной формой обучения является очное занятия с использованием таких форм проведения занятия как: сюжетно-ролевая игра, экскурсия, беседа, конкурс, тренинг, эстафета, экскурсия, мастер-класс, встреча с интересными людьми, участие в городских акциях.

Особенности организации образовательного процесса. Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта:



Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Принцип дифференциации предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

1.2 Цель и задачи программы

Цель курса: создание благоприятных условий для формирования у ребенка школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, развития интереса к спорту, здоровому образу жизни, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности, оздоровления и организации досуга учащихся во время каникул.

Задачи:

1. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.
2. Обеспечивать информационную работу с учащимися: знакомство с профиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы.
3. Способствовать развитию лидерских качеств и умения работать в команде
4. Способствовать развитию художественно - творческого потенциала каждого ребенка.
5. Воспитывать у обучающихся любовь и уважение, к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, малой родины и Отечества, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

6. Обеспечивать условия для укрепления навыков здорового образа жизни, прививать интерес к физической культуре.
7. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
8. Воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде.
9. Способствовать оптимальной адаптации воспитанников в разновозрастной группе.

1.3. Содержание программы

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Орленок - Эрудит. В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Основные формы работы: занятия по интересам, познавательные фильмы, беседы, викторины, квесты, экскурсии, посещение библиотеки, посещение учреждений СПО, ВПО.

2. Орленок – Будущий профессионал: выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. В дальнейшем отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество.

Формы работы:

- ✓ Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений.
- ✓ Экскурсии в учреждения СПО и ВПО.
- ✓ Факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов.

3. Орленок – Творец: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения

контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: занятия по интересам, экскурсии, встречи, посещение библиотеки, музея, выставок; конкурсы, стенгазеты, оформление отрядных уголков и др.

4. Орлёнок - Хранитель исторической памяти: включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру: рисунки на асфальте «Мы гордимся своей страной!», КВЕСТ, беседы, встреча с представителями общественных организаций, просмотр фильмов о ВОВ. Автор сказки - Любовь Адерикина. Песня «Мы узнали вчера о войне» и т.д.

5. Орленок – Здоровый ребенок: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- ✓ организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни);
- ✓ режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- ✓ организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс; фрукты и овощи ежедневно;
- ✓ беседа – меры профилактики и защиты от коронавируса.
- ✓ организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни;
- ✓ проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, игры и др.);
- ✓ организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат;
- ✓ мероприятия по профилактике асоциальных явлений (создание листовок «Мы - за здоровый образ жизни!», беседа «26-июня – Международный день борьбы с наркотиками»).

6. Орленок - Спортсмен: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности:

- ✓ утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);

- ✓ подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию), помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда;
- ✓ комбинированные мероприятия (игры по станциям);
- ✓ участие в спортивно - массовых мероприятиях;
- ✓ регулярные занятия в бассейне.

7. Орленок – Доброволец: это трек программы «Орлята России», направленный на воспитание в детях любви к труду, взаимопомощи родным и близким людям и формирование добровольческих качеств. Дети продолжают знакомство с понятиями «добро и добрые дела», с важными качествами человека, который делает добрые дела.

Формы работы:

- ✓ Выставка рисунков «День донора»
- ✓ Создание поддерживающих листовок и писем для бойцов СВО
- ✓ создание «Отрядного круга добра»
- ✓ Организация «Доброго дела» отряда.

5. Орленок - Эколог.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Экологическое воспитание направлено на получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий, прогулок, путешествий по родному краю). Получение первоначального опыта, участие в природно-охраняемой деятельности (на пришкольном участке, экологические акции «Цветы наш школьный двор»).

6. Орленок – Борец за безопасность реализуется через:

- ✓ мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД;
- ✓ инструктаж по ТБ в лагере;
- ✓ инструктаж «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях», создание листовок;
- ✓ посещение пожарной части

7. Орленок – Лидер:

Лидерство – это не просто навык, а ключевая составляющая успешной жизни. Вера в собственные силы, способность вести, вдохновлять и справляться с вызовами окружающего мира важны даже в самые ранние годы. Вот почему мы убеждены, что развивать в себе лидерские качества важно уже с начальных классов. Помимо ключевого направления трека здесь ребята смогут стать более уверенными в себе, развить навыки коммуникации и умение быстро принимать важные решения.

Формы работы:

Наблюдение;

- ✓ итоговая выставка детских, творческих работ;
- ✓ итоговое театральное выступление;
- ✓ -навыки самоорганизации;
- ✓ анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях;
- ✓ вхождение в актив отряда

1.4. Ожидаемые результаты:

- ✓ ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность;
- ✓ развитие интереса к миру профессий;
- ✓ развивающиеся лидерские качества и умение работать в команде;
- ✓ развивающийся художественно - творческий потенциал каждого ребенка;
- ✓ формирующиеся любовь и уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, малой родины и Отечества, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- ✓ укрепление навыков здорового образа жизни, формирующийся интерес к физической культуре;
- ✓ формирующаяся значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- ✓ формирующееся ценностное отношение к природе, окружающей среде;
- ✓ соблюдение правил безопасности в быту и на улице;
- ✓ развитие навыков межличностного и межгруппового общения;
- ✓ создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе;
- ✓ способствовать оптимальной адаптации воспитанников в разновозрастной группе.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 Нормы распределения учебного времени:


Количество учебных недель	Количество учебных дней	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода
3	14	03.06.2024	21.06.2024

2.2. Условия реализации программы

Территория МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Эта среда безопасна, функциональна, комфортна, благоприятна для организации отдыха, досуга, занятости и оздоровления учащихся в летний период. В реализации программы летнего лагеря «Остров дружбы» задействованы следующие помещения:

№	Наименование	Применение	
1	Учебные кабинеты 6 кабинетов	Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря.	
2	Стадион	Включает беговую дорожку, баскетбольную, волейбольную площадку, футбольное поле. Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе.	 
3	Спортивный зал (малый, большой)	Проведение обще-лагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады.	

			
4	Библиотека	Зал оборудован рабочими местами с выходом в интернет, в читальном зале предусмотрена зона отдыха, конференц-зал с интерактивной доской для проведения литературных гостиных, встреч с интересными людьми, тематических мероприятий.	 
5	Пищеблок	Обеденный зал рассчитан на 230 посадочных мест и оснащен современным оборудованием по федеральной программе «Школьное питание», что позволяет обеспечить детей здоровым питанием.	
6	Игровые комнаты 2 кабинета	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков.	
7	Медицинский блок	Процедурный кабинет, стоматологический кабинет.	

8	Актовый зал	Зал оборудован световым, звуковым и мультимедийным оборудованием, что позволяет проводить праздничные мероприятия, концерты, просматривать видеофильмы.	
---	-------------	---	--

Аппаратура:	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр, • телевизор; • микрофоны; • компьютеры.
Спортивный инвентарь:	<ul style="list-style-type: none"> • баскетбольный мяч; • футбольный мяч; • волейбольный мяч; • резиновые мячи разных размеров; • настольный теннис; • скакалки; • бадминтон; • гимнастические обручи; • маты.
Развивающие игры:	<ul style="list-style-type: none"> • шашки; • шахматы; • пазлы; • строительные конструкторы.
Настольные игры	<ul style="list-style-type: none"> • домино; • лото; • мозаика для детского творчества; • настольная игра «Веселая логика»; • настольная игра «Кубики »; • настольная игра «Удача капитана »; • настольная игра «Ловцы динозавров»; • настольная игра «Народные промыслы».
Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.	
Материал для кружковой работы.	
Мебель: столы, стулья в необходимом количестве	

Кадровое обеспечение:

Педагоги с высшим и средним специальным педагогическим образованием имеют курсы повышения квалификации.

Информационное обеспечение:

- ✓ Систематизация методической литературы, подбор аудио-видео материалов в соответствии с календарно-тематическим планом.
- ✓ Сценарии мероприятий.
- ✓ План реализации программы;

- ✓ Инструкции по ТБ, правилам проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода детей за пределы территории и др.
- ✓ Журналы инструктажей.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Грамота;
- Проектная работа;
- Диплом;
- Дневник наблюдений;
- Материал анкетирования и тестирования;
- Портфолио.

2.4. Оценочные материалы

Орленок – Эрудит:

- ✓ наблюдение за воспитанниками;
- ✓ активное участие в познавательных викторинах, конкурсах;
- ✓ результаты анкетирования «Любящий свой город».

Орленок – Будущий профессионал:

- ✓ входная анкета;
- ✓ диагностика «Знаешь ли ты профессии?» по С. В. Яковлевой;
- ✓ итоговая диагностика.

Орленок – Творец:

- ✓ выставки рисунков и творческих работ;
- ✓ театральные постановки;
- ✓ итоговый проект «Пришкольный лагерь моей мечты».

Орленок – Хранитель исторической памяти:

- ✓ создание листовок о пропаганде семейных ценностей и раздача в микрорайоне;
- ✓ создание информационного стенда по патриотическому воспитанию с привлечением детей;
- ✓ экскурсионные прогулки по Заводскому району;
- ✓ виртуальные прогулки по улицам г. Кемерово;
- ✓ встречи с представителями Межрегиональной общественной организации ветеранов войск правопорядка сибирского федерального округ, Войсковой части 6607, Совета родителей военнослужащих России.
- ✓ участие в мероприятиях.

Орленок – Здоровый ребенок:

- ✓ активное участие в минутках здоровья, утренней зарядке;
- ✓ учет отрядных и индивидуальных спортивных показателей.
- ✓ выставки листовок «Мы против наркотиков».

Орленок – Доброволец:

- ✓ выставка рисунков «День донора»
- ✓ создание поддерживающих листовок и писем для бойцов СВО
- ✓ создание «Отрядного круга добра»
- ✓ организация «Доброго дела» отряда.

Орленок – Эколог:

- ✓ облагораживание школьной территории;
- ✓ поддержка чистоты пришкольного участка
- ✓ выставка рисунков;
- ✓ выпуск листовок.
- ✓ посещение Городской станции юных натуралистов

Орленок – Борец за безопасность:

- ✓ мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД;
- ✓ инструктаж по ТБ в лагере;
- ✓ инструктаж «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях», создание листовок;
- ✓ анкетирование;
- ✓ посещение пожарной части.

Орленок – Лидер:

- ✓ наблюдение;
- ✓ итоговая выставка детских, творческих работ;
- ✓ итоговое театральное выступление;
- ✓ навыки самоорганизации;
- ✓ анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях;
- ✓ вхождение в актив отряда.

Создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе:

- ✓ анализ личных впечатлений детей и воспитателей; непосредственное общение воспитателей с детьми;
- ✓ количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах и общественной жизни лагеря.
- ✓ ежедневный тест
- ✓ «Маска настроения»,
- ✓ «Барометр настроения», анкета «Оценка мероприятия», рисуночная методика «Я в лагере «Планета детства».
- ✓ тест «Я в круге (отряде)»

2.5. Методические материалы

Научно-методическое обеспечение:

- ✓ тематическое планирование работы отрядов;
- ✓ организация режима дня;
- ✓ детское самоуправление;
- ✓ дидактические материалы;
- ✓ методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии поставленной целью);
- ✓ методы театрализации;
- ✓ методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- ✓ метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- ✓ творческое дело;
- ✓ ролевая игра;
- ✓ фестиваль, конкурс;
- ✓ мастер-класс;
- ✓ прогулки, экскурсии;
- ✓ викторина;
- ✓ квест.

2.6. Список литературы

1. Владимирова, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: методические рекомендации / авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фелкина ; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. — М. : МПГУ, 2017. — 54 с.
2. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.- метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. — Пятигорск : ПГЛУ, 2011. — 217 с.
3. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
4. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск: Издательство ТГПУ, 2018. — Выпуск 1. — 80 с.
5. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.

6. Программа развития социальной активности «Орлята Кузбасса» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ: учебно-методический комплекс учебного года / под ред. А.В.Джоуса: авт.- сост. Л.В.Спирина, Л.Р.Сайфутдинова, О.В.Шевердина, Н.А.Волкова, А.Ю.Китаева, А.А.Сокольников, О.Ю.Телешева, И.П.Тимофеева, Т.И.Шатунова – Ставрополь: Сервисшкола, 2022 – 182 с.
7. Профессиональная этика и коммуникативная культура водителя: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 96 с.
8. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности водителя: Методические рекомендации / С.А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. —140 с.
9. Филатова Г.В. Игровая программа «Сказка - ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок!» / Г.В. Филатовой //«Педсовет»- журнал для педагогов начальной школы.- 2017.-№4-11-12с.