

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №14»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
Совета № 3
от « 5 » апреля 2023 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 14» /И.Е.Косарева/
Приказ № 182 от 25.04.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»**

Возраст учащихся: 10 – 17 лет.

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Власенко Александр Тельманович
педагог дополнительного
образования

Кемерово, 2023

Содержание

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Ожидаемые результаты	9
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации / контроля	10
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методические материалы	12
2.6. Список литературы	13

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 14" и локальные акты учреждения.

Уровень программы – стартовый.

Актуальность программы заключается в воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины.

Отличительные особенности программы заключается в развитии в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Адресат программы: Адресат программы Программа адресована обучающимся в возрасте 10 - 17 лет. Колличесво детей в группе до 15.

Объем и срок освоения программы. Объем программы подобран из расчета проведения занятий по 1 часа в неделю (34 часов в год). Срок освоения программы 1 год обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность. 1 раза в неделю по 30-35 мин учебного времени.

Форма обучения. Форма занятий очная, индивидуальная и групповая (семинары, лекции, диспуты, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, творческие задания, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах). Занятия организуются в большом актовом зале МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

Особенности организации образовательного процесса.

I. По подходу к ребенку.

- Технологии сотрудничества

II. По преобладающему (доминирующему) методу:

- Игровые технологии - Технология коллективного творческого воспитания И. П. Иванова_посредством коллективных творческих дел.

III. По организационным формам:

- Групповые технологии – предполагают - групповую (одно задание на разные группы),

IV. По категории обучающихся:

- Массовая технология - рассчитана на усредненного ученика.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, нравственное и физическое совершенствование и формирование у молодежи готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучить истории и географии Российской Федерации;
- Обучить к военной службе.

Развивающие:

- Развить профессионально значимые качества военного долга;
- Развить навыки самообслуживания; формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела и темы	Количество занятий			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие. Тема. Ознакомление с планом работы кружка.	1	1	-	Беседа рассказ
2.	Раздел 2. Вооружённые силы РФ. Тема. Виды ВС и роды войск.	1	1	-	Рассказ с элементами беседы
3.	Раздел 3. Строевая подготовка. Тема. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	10	1	9	Рассказ с элементами беседы Практическая работа Наблюдение
4.	Раздел 4. Огневая подготовка Тема. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.	16	7	9	Беседа с показом видеосюжетов Беседа с показом презентации. Практическая работа Наблюдение
5.	Раздел 5. Тактическая подготовка Тема. Боевая техника.	2	2	-	Беседа с показом видеосюжетов Беседа с показом презентации. Практическая работа Наблюдение
6.	Раздел 6. Медицинская подготовка Тема. Первая		-	4	Беседа с показом видеосюжетов Беседа с показом

	медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	4			презентации. Практическая работа Наблюдение
Итого занятий:		34	12	22	

Содержание разделов учебно-тематического плана.

Раздел 1. Вводное занятие. (1 час).

Тема. Ознакомление с планом работы кружка.

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ», расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах.

Раздел 2. Вооружённые Силы РФ. (1 час).

Тема. Виды ВС и роды войск.

Раздел 3. Строевая подготовка (10 часов).

Тема. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Теория. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Практика. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)», строевая стойка, повороты на месте, строевой и походный шаг, повороты в движении, тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.

Раздел 4. Огневая подготовка (16 часов).

Тема. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.

Теория. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки.

Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей. Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Общее устройство и принцип работы автомата.

Практика. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка оружия. Приведение оружия к нормальному бою. Последовательность неполной сборки и разборки автомата Калашникова. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке и разборке оружия. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Раздел 5. Тактическая подготовка (2 часа).

Тема. Боевая техника.

Теория. Боевые возможности отделения.

Практика. Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые в бою.

Раздел 6. Медицинская подготовка (6 часов).

Тема. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Теория. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Использование подручных материалов для остановки кровотечения.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности.

Практика. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

1.4. Планируемые результаты и формы их проверки.

По окончании 1 года обучения учащийся будет знать:

- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ТТХ основных образцов вооружения и техники армий России;
- материальную часть автомата Калашникова.

Будет уметь:

- стрелять из пневматического оружия;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами.

Будет владеть:

- владеть строевыми приемами на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Количество учебных дней – 168

Продолжительность каникул:

осенние каникулы - с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы - с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней);

весенние каникулы - с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней);

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

2.2. Условия реализации программы

Для проведения занятий желательно иметь отдельное помещение, отвечающее требованиям противопожарной безопасности и санитарии.

Для реализации успешной работы необходимо спортивный зал для занятий строевой подготовкой. Наличие тира, мишеней для проведения стрельбы из пневматической винтовки. Кабинета с компьютером, проектором для просмотра учебных фильмов, инструкций по технике безопасности.

Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется педагогами дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации / контроля

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе. Формы аттестации для определения результативности освоения программы творческая работа. Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту. Форма проведения: тестирование, сдача нормативов, открытое занятие, семинар. Итоговая аттестация проводится в форме творческой работы.

Период проведения	Цель проведения	Формы контроля
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Текущий контроль Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение	Тестирование Сдача нормативов Открытое занятие Творческая работа

	<p>готовности восприятию нового материала.</p> <p>Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.</p>	
<p>В конце учебного года (обучения по программе)</p>	<p>Определение результатов обучения.</p>	<p>Творческая работа</p>

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. педагогическое наблюдение

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирования в пространстве. Результативность выполнения учащимися дополнительной образовательной программы

отслеживается в достижениях воспитанников, осуществляется по уровням (высокий, низкий, средний) и оформляется в таблицы.

2.5. Методические материалы

В соответствии с возрастными особенностями учащихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством педагога, что требует от учащихся общения друг с другом и педагогом.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению знаний военно-прикладных видов спорта. При проведении занятий большую роль играет использование дидактических материалов, наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов. Практическая часть занятий предполагает учебно – деятельностную игру учащихся, выполнение практических упражнений по изучаемой теме. При этом активно используются здоровьесберегающие и информационно – коммуникативные технологии. При проведении занятий применяются технологии проблемного и диалогового обучения, поисково – исследовательские, тренировочные и игровые технологии, интерактивные методики.

Занятия на местности предусматривают практическую работу учащихся по выполнению заданий, физической подготовке, туристские прогулки и экскурсии. При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии личностно – ориентированного и игрового обучения, педагогики сотрудничества, используются тренировочные методики, особое внимание уделяется рефлексии.

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл. ISBN: 978-5-370-03844-0
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г. ISBN 5-09-011130-8

Список литературы для обучающихся

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.- 120с.
3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002. – 98с.
4. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007. – 90с.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994. 6. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320с.