

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №14»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
Совета № 3
от « 5 » апреля 2023 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 14» /И.Б.Косарева/
Приказ № 182 от 25.04.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ВИРАЖ»**

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет.

Срок реализации: 1 год.

Разработчик:

Соркина Галина Анатольевна,
учитель начальных классов

г. Кемерово, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	11
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации / контроля	16
2.4. Оценочные материалы	17
2.5. Методические материалы	17
2.6. Список литературы	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	36

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вираж» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 093242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 14" и локальные акты учреждения.

Уровень программы – стартовый .

Актуальность программы - проблема детского дорожно – транспортного травматизма. Программа создана с учетом особенностей детского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожнотранспортных

происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Отличительные особенности программы: программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Адресат программы - программа рекомендована для учащихся 7 - 11 лет (1-4 класс), количество детей в группе 25-30 человек, группа детей набирается без предъявления требований к базовым знаниям, обучение по данной программе доступно для всех желающих.

Объем и срок освоения программы - обучение рассчитано на 1 год, с учебной нагрузкой 68 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность - 2 раза в неделю по 40 минут.

Форма обучения – очно.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;

- изучать Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;

- осваивать детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении.

- развивать творческие способности учащихся, формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

- развивать мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, вырабатывать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности опасную дорожную ситуацию.

- развивать познавательный интерес к ПДД.

Воспитательные:

- воспитать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;

- воспитать отрицательное отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
Введение (2 часа)					
	Организация отряда «Виразж». «Давайте познакомимся». Твоя безопасность.	2	1	1	Вводная диагностика.
1	Раздел 1. Правовая культура (4 часа)				
1.1	Положение о деятельности отрядов «Юный пешеход».	1	1	-	Решение познавательных задач, задач на внимание.
1.2	Законодательная база в области обеспечения БДД на территории РФ.	3	1	2	Экскурсия в музей ГАИ-ГИБДД
2	Раздел 2. Изучение ПДД (40 часов)				
2.1	«Город, в котором мы живём».	4	1	3	Виртуальная экскурсия по городу.
2.2	Транспорт. Дорога и её составные части.	5	2	3	Познавательные задачи по теме.
2.3	Дорожные знаки.	4	1	3	Игротека: «Собери дорожный знак», «Дорожный куб», «Найди пару».
2.4	Регулирование дорожного движения.	4	1	3	Игра «Красный, желтый, зеленый».

	Светофоры.				
2.5	Перекресток. Виды перекрестков.	2	-	2	Практическое занятие на автогородке (автоплощадке).
2.6	Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй».	2	1	1	Викторина по ПДД, решение познавательных задач.
2.7	Дорожная разметка и её характеристика.	2	1	1	Работа с измерительными инструментами: проведение линий (прямая, прерывистая штриховая, волнистая).
2.8	Я – пешеход. Обязанности пешеходов.	3	1	2	Собери знак «Найди пару».
2.9	Городской общественный транспорт.	2	1	1	Викторина по ПДД «Пешеход – пассажир – пешеход».
2.10	Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов.	2	1	1	Учимся прогнозировать дорожную ситуацию, тестирование на ПК.
2.11	ПДД велосипедистов, роллеров, скейтбордистов.	6	2	4	Познавательные игры и учебная езда.
2.12	Виды дорожнотранспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП.	2	1	1	Моделируем дорожную ситуацию.
2.13	Обобщение знаний по ПДД.	2	-	2	Проверка уровня знаний по правилам дорожного движения.
3	Основы медицинских знаний (12 часов)				
3.1	Введение. Движение Красного креста.	2	1	1	Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ».
3.2	Служба скорой медицинской помощи.	2	1	1	Моделируем дорожную ситуацию.
3.3	Первая медицинская помощь при ДТП.	6	2	4	Моделируем дорожную ситуацию.

3.4	Итоговое занятие по оказанию первой доврачебной помощи в неотложных ситуациях.	2	-	2	Проверка уровня знаний по оказанию первой доврачебной помощи в неотложных ситуациях.
4	Пропаганда безопасности дорожного движения (10 часов)				
4.1	Проведение массоворазъяснительной работы по пропаганде ПДД.	10		10	Участие в конкурсах агитбригад по ПДД.
	ВСЕГО:	68	20	48	

Содержание учебно-тематического плана

Введение (2час.)

Знакомство с учащимися. Формирование коллектива. Содержание, цель, задачи образовательной программы юный пешеход «Виразж». Вводная диагностика, проверка уровня знаний по правилам дорожного движения.

Вводная диагностика:

- «найди соответствие» – развивающие картинки с изображением;
- дорожного движения, транспорта, дорожных знаков, светофоров;
- викторина «Верно, не верно!»;
- решение познавательных задач, задач на внимание.

Раздел 1. Правовая культура (4 часа)

1.1. Положение о деятельности отрядов «Юный пешеход» (2 часа)

Знакомство с историей развития ЮИДовского движения города, области, России. День рождения отрядов ЮИД (6 марта 1973 г.).

1.2. Законодательная база в области обеспечения БДД на территории РФ

Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД. Службы ГАИ-ГИБДД города. Ветераны ГАИ. Служба пропаганды БДД.

Практическая часть:

- экскурсия в музей ГАИ-ГИБДД;
- рисование, лепка, познавательные игры.

Раздел 2. Изучение ПДД (40 часов)

2.1. «Город, в котором мы живём» (2 часа)

Кемерово – столица Кузбасса. Экскурс в историю города. История ГАИ – ГИБДД. Что такое «дорожное движение»? Особенности дорожного движения в городе.

Практическая часть:

- виртуальная экскурсия по городу;

Дорожный словарь: дорожное движение, участники дорожного движения: пассажир, пешеход, водитель.

2.2. Транспорт. Дорога и её составные части (5 часов)

История и современность. История Правил дорожного движения: от древних времен до наших дней.

Практическая часть:

- рисование, разукрашивание транспорта; □ аппликация «Транспорт»;
- познавательные задачи по теме.

Дорожный словарь: транспортное средство.

Экскурс в историю – новое о строительстве дорог. Дорога и её элементы. Основные элементы дорог в населенном пункте.

Практическая часть:

- просмотр фильма «Движение пешеходов в городе»;
- рисуем дорогу;
- решение тематических задач: «Найди отличия»; □ дорожные пазлы.

Дорожный словарь: проезжая часть, тротуар.

2.3. Дорожные знаки (4 часа)

Дорожные знаки – это средство регулирования дорожного движения.

Группы дорожных знаков и их значение.

Практическая часть:

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» («Дорога, знаки»);
- игротека: «Собери дорожный знак», «Дорожный куб», «Найди пару»;
- рисование дорожных знаков (шаблоны геометрических фигур);
- познавательные игры (ребусы, кроссворды);
- разложи знаки по группам, названиям.

2.4. Регулирование дорожного движения. Светофоры (4 часа)

Средство регулирования дорожного движения – светофор. Эволюция светофоров. Виды светофоров: транспортные и пешеходные.

Практическая часть:

- игра «Красный, желтый, зеленый»;
- подвижные игры;
- разгадывание дорожных задач;
- практическое занятие на автогородке (автоплощадке).

Дорожный словарь: светофор транспортный, светофор пешеходный; сигналы светофора.

2.5. Перекресток. Виды перекрестков (4 часа)

Дорожное движение в городе. Опасное пересечение дорог.

Практическая часть:

- Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» («Перекрестки»);
- виртуальная экскурсия;
- работа с цветной бумагой аппликация «Перекресток». Дорожный словарь: перекресток, граница перекрестка.

2.6. Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй» (2 часа)

Из истории дорожного движения. Виды пешеходных переходов.

Дорожная разметка. Встречное движение транспортных средств.

Практическая часть:

- Викторина по ПДД, решение познавательных задач;
- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» («Переходы»);
- рисуем дорогу; □ практическое занятие в автогородке (автоплощадке) или учебном перекрестке.

Дорожный словарь: пешеходный переход, ширина пешеходного перехода.

2.7. Дорожная разметка и её характеристика (2 часа)

Волшебные линии. Повторение сведений о линиях дорожной разметки.

Практическая часть:

- Работа с измерительными инструментами: проведение линий (прямая, прерывистая штриховая, волнистая, зигзаг);
- аппликация: разметка «Зебра», работа на заготовке рисунка;
- решение познавательных задач;
- разучивание стихов, разгадывание загадок о ПДД.

Дорожный словарь: дорожная разметка.

2.8. Я – пешеход. Обязанности пешеходов (3 часа)

Расширение понятия «пешеход». Обязанности пешеходов. Правостороннее движение.

Практическая часть:

- «Нарисуй, дорожный знак» - рисуем знаки с использованием шаблона геометрической фигуры;
- собери знак «Найди пару».

Дорожный словарь: пешеход, группы пешеходов.

2.9. Городской общественный транспорт (2 часа)

Я – пассажир. Едем в школу на общественном транспорте. Городской, пассажирский, общественный транспорт. Обязанности пассажира общественного транспорта. Дорожный этикет.

Практическая часть:

- викторина по ПДД «Пешеход – пассажир – пешеход».

2.10. Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов (2 часа)

Виды ТС и их отличительные признаки, действие водителей и пешеходов при приближении ТС Практическая часть:

- учимся прогнозировать дорожную ситуацию, тестирование на ПК.

2.11. ПДД велосипедистов, роллеров, скейтбордистов (6 часов)

Кто изобрел велосипед, роликовые коньки, скейтборд? Эволюция велосипедов, роликовых коньков, скейтбордов.

Практическая часть:

- просмотр фильма «Приключение Вуша»;
- познавательные игры для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов (пазлы, загадки, кроссворды и др.); □ учебная езда.

2.12. Виды дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП (2 часа)

Движение транспортных средств в городе. Интенсивность движения.

Практическая часть:

- игра: «Близко ли, далеко...»;
- моделируем дорожную ситуацию;
- рисуем дорогу;
- познавательные задачи.

Дорожный словарь: дорожно-транспортное происшествие.

Раздел 3. Основы медицинских знаний (12 часов)

3.1. Введение. Движение Красного креста (2 часа)

Международное движение «Красный крест». МККК – Международный комитет Красного Креста. Состав. Основопологающие принципы движения. Женевская Конвенция. Российское общественное движение Красный Крест.

Практическое занятие:

- просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ».

3.2. Служба скорой медицинской помощи (2 часа)

Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова. Персонал скорой помощи. МЧС. Специальные и специализированные транспортные средства. Оповестительные знаки ТС.

3.3. Первая медицинская помощь при ДТП (6 часов)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Практическая часть:

- Моделируем дорожную ситуацию;
- рисуем дорогу;
- познавательные задачи.

3.4. Итоговое занятие по оказанию первой доврачебной помощи в неотложных ситуациях (2 часа)

Мероприятие направлено на закрепление знаний школьников по теме: первая медицинская помощь при ДТП Практическая часть:

- игра «Скорая помощь».

Раздел 4. Пропаганда безопасности дорожного движения (10 часов)

4.1. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде

Правил дорожного движения

1. Подготовка и проведение «Недели безопасности».
2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
3. Подготовка и участие в районном конкурсе «Юный пешеход».
4. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
5. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
6. Подготовка и участие в районном конкурсе «Пропаганда ПДД».
7. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)
8. Шефская деятельность в ДОУ

1.3. Планируемые результаты

По окончании одного года обучения учащиеся будут **знать** :

- кто является участниками дорожного движения;
- обязанности пассажиров, пешеходов;
- основные сведения о дорожных знаках, дорожной разметке;
- группы знаков, виды светофоров;
- значения сигналов светофоров;
- виды перекрестков;
- виды транспорта;
- особенности зимней дороги и дорожного покрытия;

- понятие дорожно-транспортное происшествие, причины ДТП и последствия.

Будут уметь:

- определять безопасные места для игр на улице;
- выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой с родителями;
- переходить проезжую часть дороги, подчиняясь светофорам, знакам;
- описывать дорожную ситуацию, определять нарушителей;
- рисовать по памяти с помощью шаблона геометрической фигуры – дорожные знаки;
- находить по иллюстрациям элементы дороги в городе;
- определять вид транспортного средства на слух по аудиозаписям, шумам города;
- раскладывать дорожные знаки по группам;
- определять ширину пешеходного перехода, границу перекрестка; □
раскладывать транспорт по видам и назначению; □ определять по макету безопасный путь в школу.

Будут владеть:

- приемами рассказа, объяснения дорожной ситуации;
- приемами решения познавательных задач;
- навыками безопасного поведения в общественном транспорте, личном транспорте при содействии взрослых.

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Количество учебных дней – 168

Продолжительность каникул:

осенние каникулы - с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней); зимние каникулы - с 31.12.2023 по 08.01.2024 (9 дней); весенние каникулы - с 25.03.2024 по 02.04.2024 (9 дней); каникулы для первоклассников - с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней).

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов –
с 1-го по 4-ый класс – с 01.09.2023г. по 25.05.2024г.

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое и информационное обеспечение:

1. Видеоматериал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	По жизни с ЮИД	Фильм к 35-летию отрядов ЮИД Кемерово	DVD
2	Азбука безопасности. Смешарики на дороге.	- 19 серий	DVD
3	Азбука безопасности на дороге.	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»	DVD
4	Юный пешеход	Электронный учебнометодический комплекс	DVD

2. Компьютерные программы

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Внеклассная работа по ПДД	Видео игры	DVD

3. Дидактический материал (игры, пособия)

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Азбука безопасности	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Картон
2	Говорящие знаки	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Картон

3	Детское Домино. Знаки	Домино на тему дорожных знаков	Картон
4	Сигналы светофора	Круги	Картон ламинированный
5	Жезл для регулирования дорожного движения	Жезл	
6	Свисток для регулирования дорожного движения	Свисток	

4. Демонстрационный материал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса
1	Комплект. Безопасность на улицах и дорогах. Комплект состоит из 12 плакатов	Бумага
2	Набор дорожных знаков	Картон ламинированный
3	Подборка плакатов по ПДД для младшего школьного возраста «Палочка-выручалочка». Комплект состоит из 16 плакатов	Бумага

5. Документальный фонд

№	Учебная литература
3	Правила поведения на железной дороге, Новосибирск ООО «АРГО», 2005г.
4	Правила ДД, учебное пособие для 1 класса, Москва «Просвещение, 1988г.
5	Правила ДД, учебное пособие для 2 класса, Москва «Просвещение, 1988г
6	Правила ДД, учебное пособие для 3 класса, Москва «Просвещение, 1988г
7	Рабочая тетрадь по ПДД для 1 класса, издательство «Колан» и «Сократ», 1997г.
8	Рабочая тетрадь по ПДД для 2 класса, издательство «Колан» и «Сократ», 1997г.

9	Рабочая тетрадь по ПДД для 3 класса, издательство «Колан» и «Сократ», 1997г.
10	Рабочая тетрадь по ПДД для 4 класса, издательство «Колан» и «Сократ», 1997г.
11	ПДД РФ по состоянию на 2013г., издательство «Норматика», 2013г.
12	Дорожный саквояж – словарь дорожных понятий и терминов, Кемерово 2006г.
13	Читайте детям! (стихи, рассказы, загадки по ПДД), г. Кемерово, 2006г.
14	Сборник песен «Звени ЮИДовская песня» 35-летию отрядов ЮИД России посвящается, г. Кемерово, 2008г.
15	Подборка газет «Добрая Дорога Детства (ДДД). Всероссийская газета.
Методическая литература	
16	«Ребёнок и дорога» Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений, Томск издательство НТЛ, 2006г
17	ПДД в начальной школе, конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, работа с родителями, Ростов на Дону ООО Феникс, 2013г
18	Правила дорожного движения для начальной школы. Сценарии, конкурсы, ребусы и шарады, Ростов на Дону ООО Феникс, 2008г
19	Красный, жёлтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе, Ростов на Дону ООО Феникс, 2006г
20	Правила Дорожного движения для детей, Москва АСТ и Минск «Харвест», 2006г.
21	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе, Волгоград издательство «Учитель», 2008г.
22	Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу, Москва «ВАКО», 2006г.
23	Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008г.
Интернет-ресурсы	
24	Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс). Электронные данные. – URL: https://ru.wikipedia.org
25	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
26	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/
27	Сайт «Безопасность детей на дорогах» http://www.bdd.mosuzedu.ru/

28	Информационный портал системы дополнительного образования детей: http://www.dopedu.ru/
29	Правила дорожного движения. Первая мед. помощь при ДТП: http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп/
30	Портал детской безопасности: http://www.spas-extreme.ru
31	Сайт федеральной целевой программы «Повышение безопасности ДД в 2013-2020 годах»: http://www.fcp-pbdd.ru/.
32	Учебно-методический центр БДДДиЮ: http://gcdtt.ucoz.ru/index/mediateka_resursov_po_bdd/0-49
33	"Международная олимпиада «Глобус»" http://mirglobus.ru/
34	Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения: http://pdd-deti.ru/
35	Добрая дорога детства: http://www.dddgazeta.ru/
37	Телесериал «Семья Светофоровых»: http://www.karuseltv.ru/announce/15080

2. Кадровое обеспечения:

Педагог дополнительного образования, курирующий деятельность отряда «Виразж»:

2.3. Формы аттестации / контроля

Для проверки результативности программы применяются различные способы отслеживания результатов.

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Наблюдение;
- Опрос;
- Диагностика;
- Обобщение педагогического опыта.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- Викторина для начальной школы;
- Участие в акциях;
- Участие в конкурсах; - Участие в соревнованиях; - Творческая работа.

2.4. Оценочные материалы

Программа предусматривает различные формы и методики отслеживания результатов: для текущего контроля используются проверочные задания, опросы, для проверки результатов по изучению всего программного обучения – диагностическая работа.

Общие критерии оценки уровней освоения программы: владение умениями и навыками по программе, активность, творческий рост и личные достижения, уровень воспитанности и культуры учащихся.

Выявление и анализ результатов по этому направлению осуществляется по окончании изучения каждого модуля (информационная карта освоения учащимися модуля, карта самооценки и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося), а также на этапе промежуточной аттестации. К числу планируемых результатов освоения программы относится участие в акциях, конкурсах, выставках, в соревнованиях и иных мероприятиях школьного, муниципального, областного и всероссийского уровней.

2.5. Методические материалы

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры.

Формы организации учебного занятия:

- Игра-аттракцион — «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачки, «Дорожные

ловушки», познавательная игра «Перейди улицу», экскурсия «Наш микрорайон»;

- Коллективно творческие дела-праздники;
- Внеклассное мероприятие «Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения», «Путешествие в Страну дорожных знаков», «У дорожных правил каникул нет»;
- Викторины: «Вопросы дядюшки Светофора», «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5»;
- Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...»;
- Практические занятия: по прохождению отдельных препятствий на велосипеде, по знанию ПДД на улицах села, перекрестках; □ Тестирование.

В программе используются принципы обучения:

- связь с жизнью:

- местный, региональный и Федеральный компонент: законодательная база в области обеспечения БДД, особенности организации дорожного движения, знакомство с пассажирскими автопредприятиями, службой ГИБДД города и области, история развития Правил дорожного движения, дорог, детского движения ЮИД (России, Кузбасса, Кемерово); географическое положение Кузбасса, экология и дорожная безопасность;

- преемственность в обучении;
- личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении;
- принцип интеграции: связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, естественнонаучного, гуманитарного цикла, историей, психологией, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- принцип политехнизма: знакомство школьников с новейшими информационными технологиями области организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением и др.), профессиями, транспортными средствами, промышленным производством, достижениями науки техники в области дорожного движения.

- взаимодействие социальных ролей в комплексной системе: транспортное средство – водитель – пешеход – дорожные знаки – среда.
- система проблемно-развивающего обучения с применением творческо-поисковой деятельности школьников.
- ситуационный метод, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций.

В изучении курса, используется метод опорных сигналов В. Ф. Шаталова, который адаптирован применительно к изучению дорожной безопасности и исключает двоякую трактовку Правил дорожного движения.

Формы работы: поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и т.д.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Алгоритм учебного занятия:

- I. Подготовительная работа
- II. Организационный этап.
- III. Основной этап.
- IV. Подведение итогов.

Учебно – наглядный комплекс:

- Учебно-методический материал;
- Учебные пособия, книги, журналы, схемы, видеофильмы;
- Разработки классных и внеклассных мероприятий по ПДД;
- Наглядные пособия: таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах;
- Дорожные знаки, светофор; □ Диагностические методики.

2.6. Список литературы

- для педагога:

- Димитрова И.Б. Грани социального партнерства. В сборнике: *Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии материалы форума*, г. Ростов-на-Дону. редколлегия: Г. Е. Давыдова, В. В. Зырянов, Б. Г. Гасанов, И. Н. Щербаков. 2015. С.107110. □ *Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]*. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
- Елжова Н.В. ПДД: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 170 с.
- Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // *Интернет-журнал Науковедение*. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.
- Забуслаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // *Образовательная среда сегодня: стратегии развития*. 2016. № 1 (5). С. 64-69.
- Игнатова С.В. *Учим Правила дорожного движения: наглядно методический комплект для младших школьников*. М.: Ювента, 2013.
- Козловская Е. А. *Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: метод. пособие / Е. А. Козловская; под общ. ред. В. Н. Кирьянова*. М., 2007.
- *Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]*. Режим доступа: http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf

- для учащихся и родителей:

- Бочко А. *Правила дорожного движения: для детей*. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

- *Бордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.*
 - *Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>*
 - *Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.: ай, 2014. – 43 с*
□ *Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. М.: Издательство АСТ, 2009.*
- художественная литература для детей на тему ПДД:**
- *Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности».*
 - *Гинзбург Н. «Колесо».*
 - *Гончарова Е. «Машинки».*
 - *Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».*
 - *Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».*
 - *Кончаловская Н. «Самокат».*
 - *Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».*
 - *Никитина Н. «Правила маленького пешехода».*
 - *Носов Н. «Автомобиль».*
 - *Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах».*
 - *Пляцковский И. «Светофор».*
 - *Прокофьев С. «Мой приятель-светофор».*
 - *Северный А. «Светофор».*
 - *Семернин В. «Запрещается-разрешается».*
 - *Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок».*
 - *Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк».*
 - *Юрмин Г. «Любопытный мышонок».*
 - *А. Усачев «Домик у перехода»*
 - *В. Головкин «Правила движения»*
 - *И. Гурина «Правила дорожного движения»*
 - *Учусь со смешариками. Правила дорожного движения*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Информационная карта освоения учащимися модуля.

Название модуля, кол-во часов _____

Ф.И.О. учащегося _____

№	Параметры результативности освоения модуля	Оценка результативности освоения модуля		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1	Теоретические знания			
2	Практические умения и навыки			
3	Самостоятельность в познавательной деятельности			
4	Применение знаний и умений в социально-значимой деятельности			
Общая сумма баллов:				

После оценки каждого параметра результативности освоения модуля, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения модуля в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 4 балла – модуль освоен на низком уровне; 5 – 10 баллов – модуль освоен на среднем уровне; 11 – 15 баллов – модуль освоен на высоком уровне.

Информационная карта освоения модуля заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения учащимися заданий на занятиях.

Словарь сокращений, используемых в программе

ПДД – Правила дорожного движения;

БДД – безопасность дорожного движения;

ДТП – дорожно-транспортное происшествие;

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм;

ГАИ - государственная автомобильная инспекция;

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения; **ТС** – транспортное средство; **ЮИД** – юные инспекторы движения.

Словарь дорожных понятий и терминов

Аварийная световая сигнализация (АСС) — особый режим включения световых указателей поворотов, когда одновременно работают все: и левые и правые указатели поворотов. Включение АСС производят нажатием кнопки, расположенной на щитке приборов под рукой водителя. На кнопке изображен красный равносторонний треугольник, имитирующий собой знак аварийной остановки. Выключение АСС производят повторным нажатием этой кнопки (по аналогии с настольной лампой).

Авария — любая неожиданная поломка, выход из строя или отказ в работе какого-либо узла или агрегата в целом во время движения транспортного средства. Часто путают аварию с дорожно-транспортным происшествием (ДТП), но она не всегда приводит к ДТП.

Автогородок—специализированный игровой комплекс, представляющий собой сложную форму игрового пространства с общей площадью от 700 м² до 1 га, с разными формами твердых покрытий для транспорта и пешеходов с разнообразными элементами озеленения. На территории должна быть система транспортных дорог и пешеходных дорожек, обязательно включающая несколько типов перекрестков в двух уровнях, оборудованных игровыми элементами дорожного движения (возможно включение дополнительных игровых элементов). Автогородок Автомагистраль — дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии – дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

Автомагистраль—дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжей части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии – дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

Автомобильная дорога состоит из земляного полотна и «дорожной одежды». Дорожная одежда - многослойная конструкция, состоящая из покрытия и основания. Покрытие — верхний прочный слой, хорошо сопротивляющийся истирающим и ударным нагрузкам от колес

автомобилей, а также воздействию природных факторов. Оно состоит из слоя износа и основного (несущего) слоя.

Безопасность дорожного движения — состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожнотранспортных происшествий и их последствий.

Буксировка — доставка механических транспортных средств к месту ремонта или гаража. Для предупреждения других водителей о буксировке даже в светлое время суток на буксирующем (первом) транспортном средстве должен быть включен ближний свет фар, на буксируемом (втором) — аварийная световая сигнализация. Движение с прицепом (немеханическим) не считается буксировкой.

Велосипед — механическое транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению, т.е. за все возможные ДТП на дороге во время обучения несет ответственность мастер, а не ученик. Термин каким-либо охватывает любые транспортные средства, в том числе и велосипед, т.е. велосипедист — тоже водитель.

Временный знак — применяют для краткосрочного использования. Он закрепляется на переносной стойке, устанавливаемой посередине дороги, в отличие от стационарного знака, который постоянно закреплен на столбе у края дороги. Если значение временного знака находится в противоречии со стационарным знаком, водители должны руководствоваться временным знаком.

Время реакции водителя — это промежуток времени с момента появления в поле зрения водителя сигнала об опасности до начала воздействия на тормозную педаль, рулевое колесо или другие органы управления автомобилем. Оно складывается из времени обнаружения объекта, представляющего опасность, времени, необходимого для оценки ситуации и принятия решения, и, наконец, времени, до начала двигательной реакции.

Время реакции водителя — психологическое качество водителя принимать решение и реагировать на изменение дорожно-транспортной ситуации. Среднее время реакции на включение тормозов для мужчин - 0,57 с., женщин - 0,62 с. Время реакции водителей на сигнал торможения составляет 0,37 с у 2 % водителей; 0,61 с - у 50 %; 0,78 и более у 48 %.

Вынужденная остановка — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

Главная дорога — 1) дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1-2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементно-бетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

2) (зн. приорит.) — обозначает дорогу, по которой предоставлено преимущественное право проезда нерегулируемых перекрестков. Знак устанавливают в начале дороги, он может повторяться перед перекрестками. На пересекаемых дорогах перед перекрестками устанавливают знаки «Уступите дорогу» или «Движение без остановки запрещено». Если на перекрестке главная дорога меняет направление (поворачивает), под знаком устанавливают информационную табличку Направление главной дороги.

Граница перекрестка — воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закругления проезжей части.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

Двустороннее движение — порядок, при котором транспортные средства движутся навстречу друг другу, разъезжаясь при этом левыми сторонами (бортами).

Дистанция — расстояние между двумя транспортными средствами, движущимися по одной полосе движения. Следует выдерживать такую дистанцию, которая позволит избежать столкновения с движущимся впереди транспортным средством в случае его торможения.

Дорога — 1) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

2) обустроенное место, используемое для движения транспортных средств и пешеходов по всей ширине. В городах дорога состоит из проезжей части и

тротуаров, а вне городов — из проезжей части, обочин, кюветов и обрезов. Выпуклый профиль проезжей части обеспечивает сток воды

Дорожное движение — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Дорожная разметка — средством визуального ориентирования водителей и пешеходов, применяется как самостоятельно, так и в сочетании с другими средствами.

Дорожная разметка (маркировка) — маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения. Дорожные разметки появились в начале XX века на асфальтовых и бетонных дорогах.

Железнодорожный переезд — пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне. Запрещается пересекать железнодорожные пути в неустановленных местах (вне переездов), самовольно открывать шлагбаум или объезжать его. Движение через переезд в целях увеличения его пропускной способности в настоящее время разрешается по всей ширине проезжей части, хотя раньше разрешалось только в один ряд.

Железнодорожный транспорт — вид транспорта, перевозка грузов и пассажиров на котором осуществляется по рельсовым путям.

Затор — задержка в движении от скопления движущихся* транспортных средств. На перекрестке различают две разновидности затора: в попутном или поперечном направлениях. Запрещается выезжать на перекресток, если образовался затор, который вынуждает водителя остановиться, создав препятствие для движения транспортных средств в поперечном направлении.

Интенсивное движение — при котором все полосы проезжей части равномерно заняты движущимися, причем с небольшой скоростью, транспортными средствами.

Край проезжей части — вид дорожной горизонтальной разметки в виде широкой сплошной белой линии, отделяющей проезжую часть от обочины, как правило, с асфальтированным покрытием. Это единственная сплошная белая линия разметки, которую водителям разрешается пересекать как при съезде на обочину, так и при выезде с нее.

Канатная дорога — вид транспорта для перемещения пассажиров и грузов, в котором для перемещения вагонов, вагонеток, кабин или кресел служит тяговый или несущетяговый канат (трос), протянутый между опорами таким образом, что вагоны (кабины, кресла, вагонетки) не касаются земли.

Маневр (манёвр) транспортного средства — изменение траектории и направления движения (курса) транспортного средства, связанное с перестроением, поворотом (разворотом), предстоящей остановкой (стоянкой), а также движение задним ходом.

Маршрутный транспорт — автобусы, троллейбусы, трамваи и такси, движущиеся по установленным маршрутам. Они все имеют номер во лбу и могут отступать от требований многих дорожных знаков: семи запрещающих знаков и семи предписывающих знаков.

Маршрутное транспортное средство — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Механическое транспортное средство — транспортное средство, кроме mopеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Мост—техническое сооружение (обычно 2-х опорное), предназначенное для перехода или переезда через реку или железнодорожные пути.

Населенный пункт — 1) застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1 – 5.26.

2) застроенная территория, въезд на которую и выезд с которой обозначены дорожными знаками. При въезде установлен знак с названием Начало населенного пункта, а на выезде знак Конец населенного пункта, зачеркнутый наклонной красной полосой. Эти знаки могут иметь либо белый, либо синий фон.

Недостаточная видимость — 1) видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. Сумерки бывают утренние и вечерние, причем утренние намного опаснее, чем вечерние, потому что, если водитель ехал без отдыха всю ночь, то засыпает под утро, а если ехал весь день, то к вечеру не засыпает никогда! Такова статистика.

Немеханические транспортные средства, т.е. не имеющие двигателя (велосипед, гужевая повозка, прицепы и полуприцепы, и mopед), последний хотя и имеет двигатель, но небольшой и поэтому условно считается немеханическим.

Обгон — 1) опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

2) самый опасный маневр водителя: при очень ограниченном обзоре водитель развивает повышенную скорость.

Обочина — 1) элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

2) элемент загородной дороги, находящийся между проезжей частью и кюветом.

Обочина предназначена для непродолжительной стоянки транспортных средств; движение по обочине запрещено, длительная стоянка (например, ночлег) запрещена. Стоянка ночью должна осуществляться только с включенными габаритными или стояночными огнями. Если они неисправны, водитель обязан включить аварийную световую сигнализацию.

Обеспечение безопасности дорожного движения - деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

Одностороннее движение — 1) порядок, при котором все транспортные средства движутся в одном направлении по всей ширине дороги (встречный транспорт при этом исключен). Об этом водителя информирует знак Дорога с односторонним движением.

2) ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения ДТП.

Опасность для движения — ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Организованная перевозка группы детей — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Организованная транспортная колонна — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включёнными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

Организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Организованная пешая колонна — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

Остановка — 1) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

2) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на срок до 5 мин или на больший период времени, если это связано с посадкой - выгрузкой пассажиров или погрузкой-разгрузкой грузов в отличие от вынужденной остановки. Дорожные знаки, естественно, запрещают преднамеренную остановку.

Остановочный путь—это расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

Пассажир — лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Пассажирский транспорт — это транспортное средство, перевозящее пассажиров, например: поезд, самолёт, автобус, теплоход и т.д. Если же кроме пассажиров, им осуществляется перевозка грузов, то оно называется грузопассажирским.

Паром — плав. средство, используемое для перевозки пассажиров и транспортных средств между двумя берегами водной преграды (реки, озера, пролива и даже моря).

Перекресток — 1) место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

2) место пересечения, примыкания или разветвления дорог в одном уровне. Пересечение дорог в разных уровнях (эстакада, тоннель) не является перекрестком и называется транспортной развязкой. Не считаются перекрестками выезда на дорогу с прилегающих территорий (дворов, стоянок, АЗС, предприятий).

Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. Таким образом, дорожные рабочие, обычно одетые в оранжевые жилеты, не являются пешеходами. Они выделены в особую группу с целью повышения ответственности водителей за возможные ДТП с этой категорией рабочих.

Пешеходами считаются также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед или мопед, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

Пешеходный переход — 1) участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2* и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

Пешеходная зона — городская территория исключительно для пешеходного движения, где запрещено передвижение на автотранспортных средствах, за исключением автомобилей спецслужб, коммунальной техники, маршрутного транспорта, транспорта для инвалидов, а также обслуживания магазинов (при отсутствии альтернативного маршрута). Первые пешеходные зоны появились в 1950-х годах в Европе. Первая в СССР пешеходная зона была открыта в 1975 году в центре города Шауляя (Литва).

Подземный пешеходный переход — тоннель для безопасного перехода пешеходов под проезжей частью или железнодорожными путями.

Полоса движения — любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Правила дорожного движения — главный документ, регламентирующий права и обязанности всех участников дорожного движения, к которым относятся водители, пешеходы и пассажиры. Правила дорожного движения РФ устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

Правостороннее движение — порядок, обязывающий водителей при движении придерживаться своего (правого) тротуара и разъезжаться левыми сторонами (бортами). Такой порядок движения установлен в России и многих европейских странах. При правостороннем движении руль расположен слева для обеспечения водителю обзора в начале обгона. Если бы было возможно движение без обгона, конструкторы располагали бы руль с любой стороны и даже посередине транспортного средства. По той же

причине в странах с левосторонним движением (Австралия, Англия, Индия, Новая Зеландия и др.) руль расположен с правой стороны.

Преимущество (приоритет) — право на первоочередное движение в намеченном (в любом) направлении по отношению к другим участникам дорожного движения, т.е. термин, применим не только к водителям, но также и к пешеходам.

Прилегающая территория — территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЭС, предприятия и тому подобное).

Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

Пригородные маршруты — это маршруты, проходящие за пределы города на расстоянии до 50 км включительно. Здесь работает пригородный пассажирский транспорт, такой как: автомобильный, железнодорожный, авиационный, водный, электротранспорт (электричка и др.).

Пробка автомобильная — положение, при котором по всей ширине проезжей части все транспортные средства стоят (абсолютно без движения) в течение длительного времени (от 10 мин и до нескольких часов).

Проблесковый маячок — электрическое устройство с питанием от аккумулятора, устанавливаемое на крыше спецтранспорта (пожарных автомобилей, скорой медицинской помощи и автомобиле милиции).

Проезжая часть — элемент дороги, используемый для движения безрельсовых транспортных средств. Дорога может иметь несколько проезжих частей, границами которых являются разделительные полосы. Трамвайный путь также служит границей проезжей части. Проезжая часть состоит из полос движения. Ширина одной полосы в среднем 3 м, счет полосам идет от тротуара, справа налево, по ходу движения. Нанесение разметки необязательно.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма — включает в себя два понятия: пропаганду безопасности дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Пропаганда безопасности дорожного движения — целенаправленная деятельность, осуществляемая субъектами пропаганды по распространению знаний, касающихся вопросов обеспечения безопасности дорожного движения, разъяснению законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих поведение участников дорожного движения. Субъектами пропаганды являются подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, автотранспортные

предприятия, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также отряды юных инспекторов движения, дошкольные и иные образовательные учреждения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма — целенаправленная деятельность по своевременному выявлению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Разделительная полоса — 1) элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки транспортных средств.

2) конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и являющийся ее границей. Движение и остановка на разделительной полосе запрещены водителям и пешеходам. Ширина разделительной полосы связана с шириной проезжей части.

Регулировщик — лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Ремни безопасности — наиболее эффективное средство по спасению жизни людей, находящихся в автомобиле при столкновениях (лобовых или касательных).

Речной транспорт — вид транспорта, осуществляющий перевозки пассажиров и грузов в основном по внутренним водным путям, как естественным (реки, озёра), так и искусственным (Каналы, водохранилища (См. Водоохранилище), шлюзованные участки рек).

Светофор — электрическое устройство для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Различают два типа светофоров: обычные (трехсекционные) и необычные (с дополнительными секциями, в которых включаются зеленые стрелки). Движение в направлении дополнительной секции разрешается только при включенной стрелке.

Специальный транспорт — транспорт оперативных служб (пожарные автомобили, скорая помощь, автомобили полиции), выполняющий

неотложное служебное задание (включен проблесковый маячок синего цвета на крыше и (или) звуковой сигнал (сирена). На водителей этого транспорта не распространяются действия дорожных знаков (кроме знака Опасность) и сигналы светофора.

Скорость — водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности видимость в направлении движения. Скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства для выполнения требований Правил. При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства.

Темное время суток — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Территория перекрестка — это место наиболее интенсивного движения транспортных средств и пешеходов, пересечение их путей.

Тормозной путь — расстояние, которое проходит транспортное средство (автомобиль, поезд, трамвай и др. ТС) с момента эффективного нажатия на педаль тормоза (приведение в действие тормозного устройства) до полной остановки. Протяжённость тормозного пути зависит от скорости ТС, состояния проезжей части, дорожного покрытия, состояния протектора шин, массы транспортного средства, погодных условий.

Трамвай — маршрутный транспорт, обладающий значительными привилегиями по сравнению с другими видами маршрутного транспорта. На регулируемых перекрестках трамвай независимо от направления его дальнейшего движения всегда движется первым. Исключение составляет ситуация, когда включен светофор с основным красным сигналом и зеленой стрелкой в дополнительной секции. В этом случае он уступает дорогу. На нерегулируемом перекрестке трамвай также всегда идет первым, за исключением случая, когда находится на второстепенной дороге. Такая привилегия трамвая по сравнению с троллейбусом и автобусом объясняется его крайне ограниченной маневренностью, он привязан к рельсам.

Транспортное средство — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем (легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, автобусы, трамваи, автокраны, велосипеды, гужевые повозки).

Транспортная развязка — соединение автомобильных дорог в разных уровнях со съездами для перехода автомобилей и других транспортных средств с одной дороги на другую.

Тротуар — элемент дороги, предназначенный для движения только пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Туман — сильно ограничивает видимость водителю, иногда до нескольких метров.

Уступить дорогу (не создавать помех) — 1) требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

2) требование, запрещающее начать, возобновить или продолжить движение, которое вынудит других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, резко изменять направление или скорость движения. Требование распространяется не только на водителей, но также и на пешеходов.

Участник дорожного движения — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Эстакада — многоопорное техническое сооружение для создания дороги на некоторой высоте или сооружение в виде моста для проведения одного пути над другим в месте их пересечения.