



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru

Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено

на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено

приказ № 316 от 31.08.2023 г.
директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
_____ / Косарева И.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

1- 4 классы

Составитель:

Хохлова Н.Ю.,
учитель начальных классов

Кемерово, 2023

Оглавление

I	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»	3
II	Содержание учебного предмета «Литературное чтение»	5
III	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	19

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и

анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных эстетических представлений, понятий о добре, и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении. Давать и обосновывать нравственную оценку поступков, героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладения техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

II. Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание)

Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопрос по услышанному учебному, научно-познавательному и художественному произведению.

Чтение

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения), постепенное увеличение скорости чтения. Установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объему и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное). Умение находить в тексте необходимую информацию. Понимание особенностей разных видов чтения: факта, описания, дополнения высказывания и др.

Работа с разными видами текста. Общее представление о разных видах текста: художественных, учебных, научно-популярных – и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Особенности фольклорного текста.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по ее названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы, главной мысли, структуры; деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Библиографическая культура

Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации.

Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, ее справочно-иллюстративный материал).

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).

Выбор книг на основе рекомендованного списка, картотеки, открытого доступа к детским книгам в библиотеке Алфавитный каталог. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Работа с текстом художественного произведения

Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.

Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия

«Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем, идей, героев в фольклоре разных народов.

Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка: последовательное воспроизведение эпизода с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ.

Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имен героев. Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей). Подробный пересказ текста: определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание, подробный пересказ эпизода; деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста, составление плана в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированного высказывания. Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста).

Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев. Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами.

Понимание заглавия произведения; адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текста (передача информации).

Понимание отдельных, наиболее общих особенностей текстов былин, легенд, библейских рассказов (по отрывкам или небольшим текстам). Знакомство с простейшими приемами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей. Определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротема. Ключевые или опорные слова.

Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста).

Говорение (культура речевого общения)

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (учебному, научно-познавательному, художественному тексту). Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Использование норм речевого этикета в условиях внеучебного общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений.

Работа со словом (распознавать прямое и переносное значения слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Монолог как форма речевого высказывания.

Монологическое речевое высказывание небольшого объема с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учетом специфики научно-популярного, учебного и художественного текста. Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного

искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) с учетом особенностей монологического высказывания.

Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных его сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.

Письмо (культура письменной речи)

Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) в мини сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему, отзыв.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Нахождение в тексте, определение значения в художественной речи (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор, гипербол.

Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, художественный образ, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет, тема; герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли; отношение автора к герою. Общее представление о композиционных особенностях построения разных видов рассказывания: повествование (рассказ), описание (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждение (монолог героя, диалог героев).

Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма). Фольклор и авторские художественные произведения (различение).

Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) – узнавание, различение, определение основного смысла. Сказки (о животных, бытовые, волшебные).

Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка. Рассказ, стихотворение, басня – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах.

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация; устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий: соблюдение этапности в выполнении действий); изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

Круг детского чтения

Произведения устного народного творчества разных народов России.

Произведения классиков отечественной литературы XIX–XX вв., классиков детской литературы, произведения современной отечественной (с учетом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младших школьников.

Представленность разных видов книг: историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература; детские периодические издания (по выбору).

Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле, юмористические произведения.

Букварный период (64 ч)

Знакомство с букварем. Изучение звуков и букв.

«Читаем сказки, загадки, скороговорки»

Литературные (авторские) сказки А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»;

Народные сказки русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть»;

Литературные (авторские) сказки. Скороговорки. В. Сутеев «Кораблик», скороговорки Кир Булычев. Скороговорка

Литературное слушание В. Сутеев «Палочка-выручалочка»

Авторские (литературные) сказки. Загадки. В. Бианки «Лис и Мышонок»

Сказки народные и авторские. Обобщение. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя. Обобщение по разделу»

«Учимся уму-разуму»

Рассказы для детей К. Ушинский «Играющие собаки»;

Л.Н. Толстой «Косточка», В. Осеева «Кто наказал его?». Пословица;

Стихотворения и рассказы о детях И. Северянин «Ее питомцы», Е. Пермяк «Торопливый ножик», Пословицы;

Литературное слушание и работа с детскими книгами Е. Пермяк «Пичугин мост»;

В. Осеева «Потерянный день», Пословица, «Три товарища», «Печенье». Пословицы;

Стихотворения для детей А. Барто «Я-лишний», Я. Аким «Мама». Пословицы;

Литературное слушание. Стихи о детях. Н. Саконская «Мы с мамой»;

Юмористические стихотворения для детей. Э. Успенский «Все в порядке»

Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя».

«Читаем о родной природе»

Произведения о природе. Л.Н. Толстой «Солнце и ветер»;

Произведения о природе В. Бианки «Синичкин календарь»;

Произведения о природе Э. Мошковская «Лед тронулся»;

Разножанровые произведения о родной природе. И. Соколов-Митков «Русский лес» (отрывок). Загадки, песенка (произведения фольклора);

Литературное слушание. Произведения фольклора. Русская народная песня «Березонька». Загадка;

Стихотворения о родной природе. С. Маршак «Апрель»;

Рассказы о природе. М. Пришвин «Лесная капель»;

Литературное слушание. Стихи о природе. Е. Трутнева «Когда это бывает?», рубрика «Книжная полка»;

Библиотечный урок. Книги о родной природе.

«О наших друзьях-животных»

Стихотворения о дружбе. И. Мазнин «Давайте дружить»;

Рассказы о животных. Ю. Коваль «Бабочка». Загадка;

Произведения о животных. С. Михалков «Аисты и лягушки». Загадка;

Литературное слушание. Сказки о животных. В. Бианки «Лесной колобок-Колочий бок»;

Рассказы для детей. Е. Чарушин «Томкины сны», И. Жуков «Нападение на зоопарк»;

Произведения о животных. М. Пришвин «Ежик», Ю. Могутич «Убежал»;

Произведения о дружбе животных и человека. М. Пришвин «Норка и Жулька»,

Б. Заходер «Ежик»;

Литературное слушание. Рассказы о животных. В. Чаплина «Мушка»;

Произведения фольклора о животных. Русская народная песня «Котик». Загадка.

Сказки-несказки о животных Э. Шим «Глухарь»;

Рассказы о животных. Г. Скребицкий «Самые быстрые крылья»;

Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя». Контрольная работа.

«Учимся уму-разуму»

Сказки современных писателей для детей. М. Пляцковский «Добрая лошадь»;
Литературное слушание. Рассказы о детях. С. Баруздин «Веселые рассказы»;
Рассказы о детях и для детей. В. Осеева «Кто хозяин?», «На катке»;
Рассказы о детях. В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится». Пословица,
дополнительное чтение Е. Пермяк «Самое страшное»;
Произведения для детей. С. Востоков «Кто кого», И. Бутман «Клоун»;
Литературное слушание. Е. Ильина «Чик-чик ножницами», рубрика «Книжная полка»;
Разножанровые произведения для детей. Е. пермяк «Бумажный змей», В. Берестов
«Сережа и гвозди»;
Обобщение и повторение по разделу. Рубрика «Проверь себя».

«Читаем сказки, пословицы, считалки»

Произведения о дружбе и доброте. М. Пляцковский «Урок дружбы». Пословица.
Дополнительное чтение В. Орлов «Как малышу нашли маму»;
Современная сказка, А. Усачев «Грамотная мышка», М. Яснов «В лесной библиотеке»;
Литературное слушание. Сказки зарубежных писателей. Х.-К. Андерсен «Стойкий
оловянный солдатик»;
Литературные (авторские) сказки для детей. В. Сутеев «Цыпленок и утенок»;
Литературные (авторские) сказки С. Прокофьева «Сказки о том, что надо дарить»;
Сказки зарубежных писателей Д. Биссет «Дракон Комодо»;
Литературное слушание «Народные сказки».

«О наших друзьях-животных»

Разножанровые произведения о животных А. Барто «Жук»;
Литературное слушание. Народные сказки. Русская народная сказка «Лисичка-
сестричка и волк»;
Произведения о животных. В. Орлов «Большие уши», Е. Чарушин «Томка и корова».
Загадка;
Литературное слушание. Рассказы о животных. Г. Скребницкий «Мать»;
О больших и маленьких. В. Берестов «Выводок»;
Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя»;

«Читаем о родной природе»

Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Митков «Радуга», Е. Трутнева
«Эхо». Загадка;
Разножанровые произведения (загадки народные и авторские, юмористические
стихотворения) о природе. И. Шевчук «Ленивое эхо», К. Чуковский «Загадка»;
Литературное слушание. Произведения о природе. А. Барто «Весенняя гроза» (учебная
хрестоматия);
Произведения о природе. И Соколов-Митков «Май»;
Произведения о весне. Пословица. Загадка. С. Витвицкий «Травка зеленеет» (перевод
А. Плещеева);
Рассказы для детей. Я. Тайц «Все здесь», дополнительное чтение Я. Тайц «По ягоды»;
Веселые стихи. Загадка. К. Чуковский «Радость»;
Произведения о Родине и мире. М. Есеновский «Моя небольшая Родина»;
Литературное слушание. Произведение о Родине и мире». Ю. Коринец «Волшебное
письмо», Р. Валеева «Здравствуй, лето!»;
Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя». Дополнительное чтение В. Лунин «Я
видела чудо».

«О нашей Родине»

Стихотворения о Родине. Ф. Савинов «Родина»;
Стихотворения о Родине. И. Никитин «Русь» (отрывок);
Рассказы о Родине С. Романовский «Русь» (в сокращении);
Литературное слушание. Произведения о Родине. С. Романовский «Слово о Русской земле»;

Стихи русских поэтов. А. Прокофьев «Родина».

«Народная мудрость»

Произведения фольклора. Русская народная песня «Я с горы на гору шла»;
Загадки народные;
Литературное слушание. Былины «Как Илья из Мурома богатырем стал» (в пересказе И. Красноуховой);
Былины «Три поездки Ильи Муромца» (в пересказе А. Нечаева);
Малые жанры фольклора. Шутка, считалка, потешка, пословицы;
Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя».

«О детях и для детей»

Стихотворения о детях А. Барто «Катя»;
Произведения для детей С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах»;
Рассказы о детях С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело»;
Произведения о детях Е. Пермяк «Смородинка»;
Произведения о детях Н. Носов «Заплатка». Дополнительное чтение Н. Носов «На горке», П. Воронько «Мальчик Помогай»;

Разножанровые произведения для детей Г. Сапгир «Рабочие руки». Скороговорки.
Дополнительное чтение нанайская народная сказка «Айога»;

Басни И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. «Страшный зверь»;

Литературное слушание. Рассказы о детях М. Зощенко «Самое главное»,
дополнительное чтение Я. Аким «Жадина»;

Сказки о детях В. Сутеев «Кто лучше?», дополнительное чтение В. Осеева
«Волшебная иголочка»;

Произведения о детях и для детей. А Митта «Шар в окошке», Е. Пермяк «Две
пословицы». Дополнительное чтение В. Берестов «Прощание с другом»;

Сказки для детей. Л. Пантелеев «Две лягушки». Дополнительное чтение В. Катаев
«Цветик-семицветик»;

Литературное слушание. Произведения и книги о детях. В. Беспальков «Совушка».
Рубрика «Книжная полка»;

Произведения В. Сутеева для детей. В. Сутеев «Снежный зайчик»;

«Мир сказок»

Народные сказки. Русская народная сказка «У страха глаза велики»;

Русская народная сказка «Царевна-лягушка»;

Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Маленькие человечки».
Дополнительное чтение Братья Гримм «Три брата»;

Сказки Х.-К. Андерсена. Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка». Дополнительное
чтение Х.-К. Андерсен «Принцесса на горошине»;

Литературные (авторские) сказки Братья Гримм «Семеро храбрецов»;

Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка», рубрика «Проверь себя».

«Уж небо осенью дышало...»

Произведения об осени (о родной природе). А.С. Пушкин «Уж небо осенью
дышало...», Г. Скребицкий «Осень» (отрывок);

Произведение об осени. Э. Шим «Белка и Ворон», Е. Трутнева «Осень»;

Произведение об осени. Н. Сладков «Эхо». Дополнительное чтение «Начало осени»;

Разножанровые произведения о природе. Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...»,
Загадки. М. Пришвин «Недосмотренные грибы»;

Литературное слушание. Произведения о природе. Э. Шим «Храбрый Опенук», К. Бальмонт «Осень». Дополнительное чтение А. Майков «Осень»;

Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя».

«Снежок порхает, кружится...»

Произведения о зиме. З. Александрова «Зима»;

Научно-познавательные и художественные произведения о природе. С. Иванов «Каким бывает снег»;

Рассказы о природе. И. Соколов-Митков «Зима в лесу»;

Литературное слушание. Сказки о природе. Э. Шим «Всем вам крышка». К. Ушинский «Мороз не страшен»;

Народные сказки. Русская народная сказка «Дети Деда Мороза»;

Рассказы и сказки о природе. М. Пришвин «Деревья в лесу»;

Стихотворения о зиме. И. Суриков «Детство» (отрывок);

Литературное слушание. Литературные сказки.

Литературная сказка В. Даль «Девочка Снегурочка»;

Русская народная сказка «Снегурочка»;

Японская народная сказка «Журавлиные перья»;

Произведения о детях. Н. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы);

Литературное слушание В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза» (хрестоматия);

Рассказы о животных. Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует»;

Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Митков «Узоры на снегу», И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?»;

Литературное слушание. Произведения для детей В. Одоевский «Мороз Иванович» (хрестоматия);

Коллективная творческая работа «Царство Мороза Ивановича»;

Комплексная контрольная работа.

«Здравствуй, праздник новогодний!»

Произведения о новогоднем празднике. С. Михалков «В снегу стояла елочка»;

Литературное слушание. Х.-К. Андерсен «Ель» (в сокращении);

Произведения о детях и для детей. А. Гайдар «Елка в тайге» (отрывок);

Работа с книгой. А. Гайдар «Чук и Гек»;

Стихотворения о Новом годе. С. Маршак «Декабрь»;

Произведения о Новом годе С. Городецкий «Новогодние приметы»;

Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя»

«О братьях наших меньших»

Произведения о животных. Русская народная песня «Бурёнушка», В. Жуковский «Птичка»;

Разножанровые произведения о животных. К. Ушинский «Кот Васька». Считалка, загадки. Е. Благилина «Голоса леса»;

Рассказы и стихотворения о животных. М. Пришвин «Старый гриб»;

Рассказы о животных. К. Ушинский «Лиса Патрикеевна», П. Комаров «Оленёнок»;

Произведения о животных. В. Бианки «Еж-спаситель». Скороговорки;

Присказки и сказки М. Дудин «Тары-бары...»;

Литературное слушание. Произведения о животных. К. Ушинский «Плутишка кот»;

Народные сказки. Русская народная сказка «Журавль и цапля»;

Сказки народов России. Русская народная сказка «Зимовье зверей» (в обработке Толстого);

Авторские сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про воробья Воробейча и Ерша Ершовича» (отрывок);

Народные сказки. Русская народная сказка «Белые перышки»;

Сказка о животных (библиотечный урок). Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя».

Зарубежные сказки. «Лис Миккель и другие»

Литературное слушание. Сказки народов мира. Украинская народная сказка «Колосок»;

Литературное слушание. Сказки народов мира. Французская народная сказка «Волк, улитка и осы»;

Сказки народов мира. Английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»;

Сказки народов мира. Творческая работа: пересказ от имени Джека;

Сказки народов мира. Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»;

Сказка американских индейцев «Как кролик взял койота на испуг»;

Литературное слушание. Литературные зарубежные сказки Братья Гримм

Литературное слушание Братья Гримм «Бременские музыканты»;

Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят»;

Сказки народов мира. Сравнение английской сказки «Сказка про трех поросят» и сказки С. Михалкова «Три поросенка»;

Зарубежные сказки (повторение изученных сказок);

Дорогами сказок. Рубрика «Книжная полка»;

Рубрика «Проверь себя».

«Семья и я»

Произведения о семье. Л.Н. Толстой «Лучше всех»;

Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня «Колыбельная»;

Авторские колыбельные песни. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...»;

Рассказы о детях. Е. Пермяк «Случай с кошельком», С. Аксаков «Моя сестра»;

Произведения о детях. В. Осеева «Сыновья». Пословицы;

Авторская колыбельная песня. А. Майков «Колыбельная песня». Пословица;

Литературное слушание. Произведения о семье. Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»;

Разножанровые произведения о семье. А. Плещеев «Дедушка», Л. Воронкова «Катин подарок»;

Стихотворение о семье Ю. Коринец «Март», А. Плещеев «Песни матери»;

Сказки народов России. Татарская народная сказка «Три сестры»;

Литературное слушание. Произведение о семье. С. Михалков «А что у вас?»;

Стихотворения о семье. В. Солоухин «Деревья»;

Произведения ко Дню Победы. С. Михалков «Быль для детей»;

Произведения ко Дню Победы. С. Баруздин «Салют». Литературное слушание К. Курашкевич «Бессмертие»;

Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя».

«Весна, весна красная...»

Произведения о весне «Весна, весна красная...», А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»;

Произведение о весне. А. Чехов «Весной», А.С. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»;

Г. Скребницкий «Весна-художник»;

Литературное слушание. Произведения о природе Н. Сладков «Снег и ветер»;

Разножанровые произведения о весне. С. Маршак «Весенняя песенка», Э. Шим «Чем пахнет весна»;

Стихотворения о природе. Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...»;

Произведения разных жанров о весне Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»;

Литературное слушание. Произведения о животных А. Куприн «Скворцы», Н. Сладков «Скворец-молодец»;

Произведения о природе Н. Сладков «Апрельские шутки»;

Разножанровые произведения о природе. А. Барто «Апрель»;

Рассказы о природе Г. Скребницкий «Жаворонок»;

Литературное слушание. Произведение фольклора. Заклички-веснянки;

Произведения фольклора. Заклички, загадки.

Разножанровые произведения о природе. В. Жуковский «Жаворонок», В. Бианки «Что увидел Жаворонок, когда вернулся на родину» (отрывок);

Разножанровые произведения о природе О. Высотская «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луг»;

Литературное слушание. Произведение о родной природе», П. Дудочкин «Почему хорошо на свете»;

Рассказы и стихотворения о природе. Н. Сладков «Весенний гам», А. Барто «Воробей»;

Произведения для детей. М. Пришвин «Ребята и утята»;

Литературное слушание. Сказки о животных Б. Заходер «Птичья школа»;

Произведения о природе. К. Ушинский «Утренние лучи»;

Стихотворения о природе. А. Барто «Весна, весна на улице...»

Комплексная контрольная работа.

Библиотечный урок. Книги о родной природе.

Рубрика «Проверь себя».

Волшебные сказки. Там чудеса...»

Литературное слушание. Волшебные сказки. Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-дивное» (текст в хрестоматии);

Волшебная сказка. Русская народная сказка «Хаврошечка»;

А.С. Пушкин «Сказка о рубке и рыбке»;

Индийская народная сказка «Золотая рыба»;

Литературное слушание. Волшебные сказки Ш. Перро «Кот в сапогах»;

Волшебные сказки А.С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»;

Рубрика «Книжка полка». Рубрика «Проверь себя»;

Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрролл «Алиса в Стране чудес».

«Устное народное творчество»

Произведения фольклора. Загадки. В. Даль «Старик годовик»;

Произведения фольклора. Пословицы. Какие бывают пословицы?

Русские народные сказки. Русская народная сказка «Самое дорогое». Виды присказок;

Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»;

Слушание и работа с детской книгой. Сказки о животных;

Сказки с загадками. Русская народная сказка «Дочь семилетка»;

Волшебные сказки. Понятие «волшебные сказки». Особенности волшебных сказок;

Русская народная сказка «Царевич Нехитер-Немудер»;

Слушание и работа с детскими книгами. Сказки народов России;

Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя»;

Былины. Былина «Добрыня и змей»;

Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»;

Былина «Алеша Попович и Тугарин Змеёвич»;

Былина «Вольга и Микула»;

Слушание и работа с детскими книгами «Былины»;

Урок обобщение по разделу. Мини-проект «Былинные герои».

«Басни»

Басни Эзопа и И.А. Крылова. Эзоп «Лисица и виноград»;

И. Крылов «Ворона и Лисица»;

И. Крылов «Волк и ягненок»;

Слушание. Эзоп «Голубь, который хотел пить», Бесхвостая лисица». А. Измайлов «Филин и чиж»;

Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя».

«Произведения А.С. Пушкина»

- А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»;
- А.С. Пушкин «Бой Руслана с головой» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»);
- А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (в сокращении);
- А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Настроение автора;
- Сравнение сказки о А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» с русской народной сказкой «Царевич Нехитер-Немудер»;
- Слушание. К. Паустовский «Сказки А.С. Пушкина»;
- А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;
- Стихи о природе А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зимний вечер»;
- Стихи о няне. А.С. Пушкин «Няне»;
- Обобщение по разделу. Произведения А.С. Пушкина. Рубрика «Проверь себя».
- «Стихи русских поэтов»**
- Стихи о природе. Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зимою...»;
- Стихи об осенней природе. А. Майков «Осень»;
- А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка», «Кот поет, глаза прищуря...»;
- Слушание. Стихи русский поэтов. Рубрика «Книжная полка»;
- Контрольный урок. Рубрика «Проверь себя».
- «Произведения Л.Н. Толстого»**
- Жанры произведений Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой сказка «Два брата»;
- Л.Н. Толстой «Ореховая ветка»;
- Слушание. Сказки Л.Н. Толстого;
- Л.Н. Толстой «Работник Емельян и пустой барабан»;
- Научно-популярные и художественные рассказы. Л.Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы»;
- Л.Н. Толстой «Лев и собачка»;
- Художественные рассказы Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Прыжок»;
- Л.Н. Толстой «Прыжок», составление плана и пересказ;
- Былины Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Как боролся русский богатырь»;
- Слушание. А. Сергеев «Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах»;
- Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя».
- «Произведения Н.А. Некрасова»**
- Стихотворения о детях. Н. Некрасов «Крестьянские дети» (отрывок), «Мужичок с ноготок»;
- Слушание. Н. Некрасов «Крестьянские дети» (в сокращении);
- Стихи о природе. Н. Некрасов «Славная осень...»;
- К. Чуковский «Зеленый шум», Н. Некрасов «Зеленый шум»;
- Н. Некрасов «Мороз-воевода» (отрывок из поэмы Мороз Красный нос»);
- Слушание. К. Чуковский «О стихах Н.А. Некрасова», Н. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы);
- Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя».
- «Произведения А.П. Чехова»**
- Повести и рассказы. А.П. Чехов «Степь» (отрывок);
- А.П. Чехов «Белолобый»;
- Произведения о детях. А.П. Чехов «Ванька»;
- А.П. Чехов «Ванька», изучающее чтение.
- Слушание. Книжки о животных. Л. Андреев «Кусака»;
- Очерки и воспоминания об А.П. Чехове. Н. Шер «О рассказах А.П. Чехова»;
- «Сказки зарубежных писателей»**
- Сказки Ш. Перро. Ш. Перро «Подарки феи»;
- Сказки Ц. Топелиуса. Ц. Топелиус «Солнечный луч в ноябре»;
- Слушание. Х.-К. Андерсен «Снеговик», Братья Гримм «Умная дочь крестьянская»;

Обобщение по разделу. В мире сказок (урок-утренник, урок-викторина «Парад сказочных героев» и т.д.).

«Стихи русский поэтов»

Стихи о Родине. И. Никитин «Русь»;

Стихи о природе. И. Никитин «Утро»;

Стихи о детях и для детей. И. Суриков «Детство»;

Слушание. И. Никитин «Помню я: бывало, няня...»;

С. Дрожжин «Привет», «Зимний день»;

Слушание. Стихи о Родине и родной природе. Ф. Глинка «Москва»;

Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя».

«Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка»

Рассказы о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»;

В. Астафьев «Стриженок Скрип»;

Обучение творческому пересказу;

Сказки о животных Д.Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех»;

Слушание. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Постоялко»;

Игра-конкурс «Животные-герои произведений»;

«Произведения А.И. Куприна»

Произведения о людях. А.И. Куприн «Синяя звезда»;

А. Куприн «Синяя звезда», аналитическое чтение.

Сравнение рассказа А.И. Куприна «Синяя звезда с легендами»;

Составление плана. Сравнение рассказа А.И. Куприна «Синяя звезда с легендами»;

Рассказы о животных. А.И. Куприн «Барбос и Жулька»;

Сравнение рассказа А.И. Куприна «Барбос и Жулька» с рассказом Л.Н. Толстого «Лев и собачка»;

Слушание. А.И. Куприн «Собачье счастье»;

Обобщение «Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка и А.И. Куприна. Рубрика «Проверь себя».

«Стихи С.А. Есенина»

Стихи о Родине. С. Есенин «Я покинул родимый дом...» (отрывки);

Стихи о природе. С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»;

Стихи о природе Е. Есенин «Береза»;

Стихотворения для детей. Е. Есенин «Бабушкины сказки»;

Творческая работа: рассказывание сказок «Про Ивана-дурака»;

Слушание. Родные поэты. С. Есенин «Сыплет черемуха снегом...», И. Тургенев «Деревня»;

Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя».

«Произведения К.Г. Паустовского»

К. Паустовский сказка «Стальное колечко»;

К. Паустовский сказка «Стальное колечко», описание образа Вари;

К. Паустовский сказка «Стальное колечко», выделение сравнений, метафор;

К. Паустовский сказка «Стальное колечко», обучение художественному пересказу по плану;

Рассказы о животных. К. Паустовский «Кот-ворюга»;

К. Паустовский «Кот-ворюга», знакомство с понятием «юмористический рассказ», «юмор»;

Творческая работа: рассказ от имени кота «Моя кошачья жизнь»;

К. Паустовский «Какие бывают дожди?»;

К. Паустовский «Заячьи лапы»;

Слушание. И. Тургенев «Воробей», К. Паустовский «Теплый хлеб»;

Аннотация. Написание аннотации или отзыва по образцу;

Обобщение. Контрольный урок.

«Произведения С.Я. Маршака»

Стихи о Родине и родной природе. С.Я. Маршак «Урок родного языка»;

С.Я. Маршак «Ландыш», выделение эпитетов и сравнений. Сравнение стихотворений С.Я. Маршака;

Слушание. Пьесы-сказки. С.Я. Маршак «Кошкин дом»;

Обобщение по разделу. В. Субботин «С Маршаком».

«Произведения Л. Пантелеева»

Художественные рассказы. Л. Пантелеев «Честное слово»;

В. Осеева «Бабка», сравнение рассказов;

Исторические рассказы. Л. Пантелеев «Камилл и учитель»;

Л. Пантелеев «Камилл и учитель», образы героев, сравнение их поступков;

Слушание. Л. Пантелеев «Фенька», «Новенькая».

«Произведения А.П. Гайдара»

А.П. Гайдар «Горячий камень»;

Повесть о детях. А.П. Гайдар «Тимур и его команда»;

Рассказ о дружбе. А.П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы);

С. Михалков «Аркадий Гайдар», К. Паустовский «Об Аркадии Петровиче Гайдаре»;

Слушание. В. Драгунский «Девочка на шаре»;

Обобщение. Рубрика «Проверь себя».

«Произведения М.М. Пришвина»

Разножанровые произведения М.М. Пришвина, М.М. Пришвин «Моя Родина» (очерк);

М.М. Пришвин «Двойной след»;

М.М. Пришвин «Высочка»;

Рассказы о природе. М.М. Пришвин «Жаркий час»;

В. Чалмаев «Воспоминания о М.М. Пришвине»;

Обобщение. Рубрика «Проверь себя».

Произведения зарубежных писателей»

Рассказы о животных. Дж. Лондон «Бурый волк» (в сокращении);

Э. Сетон-Томпсон «Чинк» (в сокращении);

Слушание. Книги о животных.

Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн»;

Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя».

Контрольный урок. Проверка знаний, изученных произведений;

Библиотечный урок «Летнее чтение» (оформление «Дневника летнего чтения» по рубрикам: «Читаем о Родине и природе», «Отечественные писатели», «Зарубежные писатели», «Приключения», «Детский детектив»).

«Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни»

Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»;

Былины. Былина «Волх Всеславович»;

Русская народная сказка «Марья Моревна»;

Народные легенды. «Легенда о граде Китеже»;

«Легенда о покорении Сибири Ермаком»;

Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»;

Слушание. Народные песни. Песня-слава «Русская земля», героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»;

Обобщение. Рубрика «Проверь себя».

«Басни. Русские баснописцы»

И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», И. Хемницер «Стрекоза», Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи»;

- А. Измайлов «Кукушка», «Лестница»;
И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет»;
Слушание. И. Дмитриев «Муха», «Петух, кот и мышонок»;
Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверь себя».
- «Произведения В.А. Жуковского»**
В. Жуковский «Песня», «Ночь»;
Волшебные сказки в стихах. В. Жуковский «Спящая красавица»;
Слушание. В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Косяка Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощеевой дочери»;
Обобщение. Рубрика «Проверь себя».
- Произведения А.С. Пушкина**
А.С. Пушкин «Осень» (отрывки);
А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога»;
А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»;
- «Произведения М.Ю. Лермонтова»**
Стихи М.Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»;
М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «Утес»;
Слушание. М.Ю. Лермонтов «Казачья колыбельная песня»;
- «Произведения П.П. Ершова»**
Литературные (авторские сказки). П.П. Ершов «Конек-Горбунок» (отрывки);
Обобщение. Рубрика «Проверь себя».
- «Произведения В.М. Гаршина»**
Сказки. В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»;
В. Гаршин «Сказка о жабе и розе»;
Повторение литературных сказок. Рубрика «Проверь себя».
- «Произведения русских писателей о детях»**
Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы»);
Слушание. К. Станюкович «Максимка»;
Д. Мамин-Сибиряк «Вертел»;
Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя».
- «Произведения зарубежных писателей»**
В. Гюго «Козетта» (отдельные главы);
М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки);
Слушание. М. Твен «Приключения Гекльберри Финна» (1,2 главы);
Сказки зарубежных писателей. Г.-Х. Андерсен «Дикие лебеди»;
Стихотворение Х.-К. Андерсен «Дети года»;
Слушание. Великий сказочник. Х.-К. Андерсен «Девочка со спичками»;
Обобщение изученного в первом полугодии. Рубрика «Проверь себя».
- «В мире книг»**
Мифы Древней Греции. Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар»;
Мифы народов мира. Славянский миф «Ярило-Солнце», древнеиндийский миф «Творение»;
Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И»;
Книги Древней Руси «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»);
Первая славянская азбука. Отрывки из «Повести временных лет»;
- «Произведения Л.Н. Толстого»**
Воспоминания Л.Н. Толстого;
Л.Н. Толстой «Акула»;
Басни Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Мужик и Водяной»;
Научно-популярные рассказы. Л.Н. Толстой «Черепашка»;

Познавательные рассказы. Л.Н. Толстой «Русак»;
 Былины Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Святогор-богатырь»;
 Обобщение. Рубрика «Проверь себя»
«Стихи А.А. Блока»
 Стихи о Родине. А.А. Блок «Россия»;
 А.А. Блок «Рождество»;
 А.А. Блок «На поле Куликовом»;
«Стихи К.Д. Бальмонта»
 Стихи о Родине и природе. К.Д. Бальмонт «Россия», «К зиме»;
 Стихи о природе. К.Д. Бальмонт «Снежинка», «Камыши»;
 Сказочные стихи. К.Д. «Бальмонт «У чудищ», «Как я пишу стихи».
«Произведения А.И. Куприна»
 Рассказы о животных. А. И. Куприн «Скворцы»;
 Сказки и легенды русских писателей. А.И. Куприн «Четверо нищих»;
 Слушание. Э Сетон-Томпсон «Виннипегский волк»;
 Обобщение. Рубрика «Проверь себя».
«Стихи И.А. Бунина»
 Стихи о природе. И.А. Бунин «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство»;
 Слушание. Стихи русских поэтов. К. Чуковский «Н. Некрасов»;
 Обобщение. Рубрика «Проверь себя».
Произведения С.Я. Маршак»
 С.Я. Маршак «Словарь»;
 С.Я. Маршак «Загадки», «Зеленая застава»;
 Пьесы-сказки С.Я. Маршак. С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (избранные картины);
 С.Я. Маршак «Сказка про козла»;
 С.Я. Маршак-переводчик. Р. Бёрнс «В горах мое сердце...»;
 Обобщение. Контрольный урок.
«Стихи Н.А. Заболоцкого»
 Н.А. Заболоцкий «Детство»;
 Н.А. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке»;
 Н.А. Заболоцкий «Весна в лесу».
«Произведения о детях войны»
 В.П. Катаев «Сын полка»;
 К. Симонов «Сын артиллериста»;
«Стихи Н.М. Рубцова»
 Стихи о родной природе. Н.М. Рубцов «Березы»;
 Стихи о Родине. Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина», «Ласточка»;
 Обобщение. Рубрика «Проверь себя».
Произведения С.В. Михалкова»
 С.В. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома»;
 Басни С.В. Михалкова. С.В. Михалков «Зеркало»;
«Юмористические рассказы о детях»
 Н. Носов «Федина задача»;
 Юмористические стихи. И. Гамазкова «Страдания»;
 В. Драгунский «Тайное становится явным»;
«Очерки»
 И. Соколов-Митков «Родина»;
 Очерки о людях. А. Куприн «Сказки Пушкина»;
 Н. Шер «Картины-сказки»;
 М. Горький «О сказках»;
 Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди»;

Обобщение. Рубрика «Проверь себя».
«Путешествия. Приключения. Фантастика»
 В мире фантастики. Н. Вагнер «Фея фантаста», «Береза»;
 Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина»;
 Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы);
 В. Рыбаков «О книге Дж. Свифта»;
 Обобщение. Рубрика «Проверь себя».
 Библиотечный урок. Рекомендации для летнего чтения.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название разделов	Количество часов (3ч в неделю)
1 класс		102 (99)
1	Букварный период	64
2	Читаем сказки, загадки, скороговорки, пословицы, считалки	5
3	Учимся уму-разуму	11
4	Читаем о родной природе	9
5	О наших друзьях-животных	10
6	Резерв	3
2 класс		102
1	О нашей Родине	4
2	Народная мудрость	4
3	О детях и для детей	10
4	Мир сказок	5
5	Уж небо осенью дышало...	4
6	Снежок порхает, кружится...	14
7	Здравствуй, праздник новогодний!	7
8	О братьях наших меньших	10
9	Зарубежные сказки («Лис Миккель и другие»)	8
10	Семья и я	10
11	Весна, весна красная...	19
12	Волшебные сказки («Там чудеса...»)	7
3 класс		102
1	Устное народное творчество	12
2	Басни	3
3	Произведения А.С. Пушкина	7
4	Стихи русских поэтов	3
5	Произведения Л.Н. Толстого	8
6	Произведения Н.А. Некрасова	6
7	Произведения А.П. Чехова	4
8	Сказки зарубежных писателей	3
9	Стихи русских поэтов	5
10	Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка	5
11	Произведения А.И. Куприна	6
12	Стихи С.А. Есенина	6
13	Произведения К.Г. Паустовского	10
14	Произведения С.Я. Маршака	2
15	Произведения Л. Пантелеева	3

16	Произведения А.П. Гайдара	5
17	Произведения М.М. Пришвина	5
18	Произведения зарубежных писателей	9
4 класс		102
1	Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни	7
2	Басни. Русские баснописцы	5
3	Произведения В.А. Жуковского	4
4	Произведения А.С. Пушкина	3
5	Произведения М.Ю. Лермонтова	3
6	Произведения П.П. Ершова	3
7	Произведения В.М. Гаршина	3
8	Произведения русских писателей о детях	5
9	Произведения зарубежных писателей	8
10	В мире книг	5
11	Произведения Л.Н. Толстого	7
12	Стихи А.А. Блока	2
13	Стихи К.Д. Бальмонта	4
14	Произведения А.И. Куприна	5
15	Стихи И.А. Бунина	3
16	Произведения С.Я. Маршака	8
17	Стихи Н.А. Заболоцкого	2
18	Произведения о детях войны	4
19	Стихи Н.М. Рубцова	3
20	Произведения С.В. Михалкова	2
21	Юмористические произведения	2
22	Очерки	6
23	Путешествия. Приключения. Фантастика	8