



Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено
приказ № 316 от 31.08.2023г.
директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
_____ / Косарева И.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»

1- 4 классы

Составитель:
Ковалева Н.М.,
учитель начальных классов

Оглавление

I.	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»	3
II.	Содержание учебного предмета «Технология»	5
III.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

4) определять наиболее эффективные способы достижения результата;

5) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

6) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

7) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

8) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

9) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать

изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

10) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

11) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

12) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

13) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

14) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

15) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

16) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

17) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;

4) усвоение правил техники безопасности;

5) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

6) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

7) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;

8) иметь представление о наиболее распространенных в Кузбассе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

9) уметь работать с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

II. Содержание учебного предмета «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия Кузбасса.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Природа Кузбасса – как источник сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Ремесленные профессии, распространенные в Кузбассе.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с

особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Использование информационных технологий

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№	№ урока	Название разделов (тем)
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (2 часов)		
1	1	Что нас окружает? Что ты видишь?
2	2	Мир природы
Технология ручной обработки материалов. элементы графической грамоты (2ч)		
3	1	Мир рукотворный
4	2	Окружающий мир надо беречь
Конструирование и моделирование (4ч)		
5	1	Кто где живет? Кто какой построил дом, чтобы поселиться нем?
6	2	Помогаем дома. Подари сказку колобок
7	3	Готовим праздник
8	4	Пластилин - волшебник
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (1ч)		
9	1	Какие свойства у разных материалов
Технология ручной обработки материалов. элементы графической грамоты (1ч)		
10	1	Как устроены разные изделия. Изделия и его детали
Конструирование и моделирование (2ч)		
11	1	Как соединяют детали
12	2	Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (1ч)		
13	1	Нужны ли нам бумага и картон
Технология ручной обработки материалов. элементы графической грамоты (1ч)		
14	1	Новогодняя мастерская
Конструирование и моделирование (3ч)		
15	1	Как аккуратно наклеить детали? Как клей сделать невидимкой?
16	2	Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник. Какие бывают аппликации?
17	3	Какие ножницы у мастеров?
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (1ч)		
18	1	Какие бывают линии? Чем они помогают мастерам?
Технология ручной обработки материалов. элементы графической грамоты (1ч)		
19	1	Как нарисовать разные фигуры?
Конструирование и моделирование (7ч)		
20	1	Как точно резать ножницами по линиям?
21	2	Шаблон. Как разметить круги?
22	3	Шаблон. Как разметить прямоугольники?
23	4	Шаблон. Как разметить треугольники?

24	5	Как правильно сгибать и складывать бумажный лист?
25	6	Как из квадратов и кругов получить новые фигуры?
26	7	Творческая работа (конструкторско-технологическая)
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (1ч)		
27	1	Ткань. Похожи ли свойства бумаги и ткани?
Технология ручной обработки материалов. элементы графической грамоты (2ч)		
28	1	Швейные приспособления (иглы и булавки)
29	2	Что умеет игла? Прямая строчка. Как разместить дорожку для строчки? Как закрепить нитку на ткани?
Конструирование и моделирование (4ч)		
30	1	Конструируем бант-заколку (д), галстук-бабочка (м)
31	2	Конструируем бант-заколку (д), галстук-бабочка (м)
32	3	Комплексная работа «Книжная больница»
33	4	Комплексная работа «Книжная больница»

2 класс

№	№ урока	Название разделов (тем) с указанием количества часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (2ч)		
1	1	Приспособление первобытного человека к окружающей среде. Природа и человек
2	2	Ремесла и ремесленники. Как родились ремесла?
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (3ч)		
3	1	Профессии ремесленников. Как работали ремесленники-мастера?
4	2	Свойства материалов. Каждому изделию - свой материал
5	3	Назначение инструментов. Каждому делу – свои инструменты
Конструирование и моделирование (4ч)		
6	1	Введение в проектную деятельность. От замысла - к изделию
7	2	Введение в проектную деятельность. Выбираем конструкцию изделия
8	3	Введение в проектную деятельность. Что такое композиция
9	4	Введение в проектную деятельность. Симметрично и несимметрично
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (14ч)		
10	1	Технологические операции
11	2	Разметка деталей (технологическая операция №1)
12	3	Отделение детали от заготовки (технологическая операция № 2)
13	4	Сборка изделия (технологическая операция № 3)
14	5	Отделка изделия (технологическая операция № 4)
15	6	Разметка с помощью чертежных инструментов (линейка). Что умеет линейка?
16	7	Линии чертежа. Чертеж. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга?
17	8	Чтение чертежа. Учимся читать чертеж и выполнять разметку
18	9	Разметка прямоугольника от двух прямых углов
19	10	Разметка прямоугольника от одного прямого угла
20	11	Разметка прямоугольника с помощью угольника
21	12	Циркуль. Разметка деталей циркулем.

		Как разметить деталь круглой формы?
22	13	Радиус окружности. Чертеж окружности. Как начертить окружность нужного размера?
23	14	Новогодний проект
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (1ч)		
24	1	Происхождение натуральных тканей, их свойства. Как появились натуральные ткани?
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (3ч)		
25	1	Изготовление натуральных тканей. От прялки до ткацкого станка
26	2	Технологические операции обработки ткани. Особенности работы с тканью
27	3	Технология изготовления швейных изделий
Конструирование и моделирование (2ч)		
28	1	Строчка прямого стежка. Волшебные строчки
29	2	Размечаем строчку
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (1ч)		
30	1	Транспортные средства. Макеты и модели
Конструирование и моделирование (4ч)		
31	1	Виды соединения деталей конструкции. Как соединяют детали машин и механизмов?
32	2	Техника в жизни человека. Транспорт. От телеги до машины
33	3	Техника в жизни человека. История развития транспорта. В воздухе и в космосе
34	4	Техника в жизни человека. История развития транспорта. В водной стихии

3 класс

№	№ урока	Название разделов (тем) с указанием количества часов
Использование информационных технологий (4 ч)		
1	1	Информация и ее преобразование. Какая бывает информация?
2	2	Учимся работать на компьютере. Работа с интернетом
3	3	Книга-источник информации
4	4	Конструирование современных книг
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (4 ч)		
5	1	Человек-строитель, созидатель, творец. Зеркало времени
6	2	Зеркало времени
7	3	Древние русские постройки
8	4	Древнерусские постройки
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (2 ч)		
9	1	Плоские и объемные фигуры
10	2	Изготавливаем объемные фигуры
Общекультурные и общетрудовые компетенции.		

Основы культуры труда, самообслуживание (2 ч)		
11	1	Доброе мастерство
12	2	Разные времена - разная одежда
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (3ч)		
13	1	Русский костюм
14	2	Какие бывают ткани
15	3	Застежки и отделка одежды
Конструирование и моделирование (1ч)		
16	1	Новогодний проект
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч)		
17	1	От замысла к результату – семь технологических задач
18	2	Первая технологическая задача. Какое изделие изготовить?
19	3	Вторая технологическая задача. Какую конструкцию выбрать?
20	4	Третья технологическая задача. Как будут соединены детали в конструкции – подвижно или неподвижно?
21	5	Четвертая технологическая задача. С помощью чего (каким способом) лучше соединить детали?
22	6	Пятая технологическая задача. Как сделать конструкцию прочной?
23	7	Шестая технологическая задача. Какой вид отделки выбрать, какие сочетания цветов использовать?
24	8	Седьмая технологическая задача. Что может подсказать изобретателю природа?
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (1 ч)		
25	1	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека
Конструирование и моделирование (5ч)		
26	1	Проект «Русская печь» (практическая работа)
27	2	Главный материал
28	3	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма (коллективный проект)
29	4	Вода работает на человека. Водяные двигатели.
30	5	Паровые двигатели
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (1ч)		
31	1	Получение и использование электричества. Электрическая цепь
Конструирование и моделирование (3ч)		
32	1	Из истории изобретений. Изобретение русской избы
33	2	Из истории изобретений. Изобретение печатной книги
34	3	Изобретение телескопа и микроскопа; фотоаппарата и кинокамеры.

4 класс

№	№ урока	Название разделов (тем) с указанием количества часов
Использование информационных технологий (5 ч)		
1	1	Человек в мире техники. Что такое научно-технический прогресс.
2	2	Мой помощник – компьютер
3	3	Что умеют компьютеры
4	4	Компьютерная презентация
5	5	Компьютерная презентация
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (5 ч)		
6	1	Современное производство. Совершенствование производственных технологий. Штучное и массовое производство
7	2	Штучное и массовое производство
8	3	Быстрее, больше. Примеры промышленного производства
9	4	Как делают автомобили?
10	5	Как делают автомобили? Макет автомобиля
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (12 ч)		
11	1	Черное золото
12	2	Что изготавливают из нефти
13	3	Что такое вторичное сырье?
14	4	Природа в опасности
15	5	Жилище человека. Совершенствование строительных технологий. О чем рассказывает дом?
16	6	О чем рассказывает дом?
17	7	Дом для семьи (коллективный проект)
18	8	Дом для семьи. Технологический проект «Загородный коттедж»
19	9	В доме. Расходование электрической энергии. Проверь себя!
20	10	Как дом стал небоскребом
21	11	Как дом стал небоскребом. Профессии людей, строящих и обслуживающих дома
22	12	Какие бывают города. Города будущего. Города Кузбасса. Мой город – Кемерово!
Конструирование и моделирование (10 ч)		
23	1	Что такое дизайн? Схемы разверток, упаковок
24	2	Что такое дизайн? Дизайн упаковки
25	3	Что такое дизайн? Дизайн техники
26	4	Дизайн рекламной продукции. Дизайн-проект рекламных изделий
27	5	Дизайн-проект рекламных изделий (на примере изделий, знакомых детям)
28	6	Дизайн интерьера. Информационно-технологический проект «Интерьер»
29	7	Информационно-технологический проект «Интерьер»
30	8	Дизайн одежды.
31	9	Дизайн одежды. Отделка одежды
32	10	Дизайн одежды. Аксессуары в одежде
33	Урок контроля «Проверь себя»	
34	Будущее начинается сегодня	

