



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено

на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено

приказ № 316 от 31.08.2023г.
директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
_____ / Косарева И.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

5 – 9 классы

Составитель:

Халтурина Е.А.
учитель русского языка и
литературы

Содержание

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык».....	3
Содержание учебного предмета «Русский язык».....	9
Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык».....	13

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,
2. демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
3. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
4. осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
5. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
6. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
7. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном
8. самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
9. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
10. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со
11. сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
12. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
13. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню

- экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
14. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 15. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,
3. осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
4. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в
5. рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
6. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
7. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
8. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,
9. классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
10. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
11. Смысловое чтение.
12. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
14. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

15. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Предметные результаты:

1. совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);
2. создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
3. развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
4. овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
5. понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
6. умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
7. выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;
8. умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);
9. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования: осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
10. соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
11. стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского

- литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;
12. использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
 13. распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
 14. уместное использование фразеологических оборотов в речи;
 15. корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;
 16. использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;
 17. расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
 18. идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;
 19. распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
 20. распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
 21. распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
 22. распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;
 23. формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
 24. проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
 25. проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
 26. анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
 27. определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
 28. определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
 29. деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

30. умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
31. проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;
32. характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
33. опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
34. умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
35. определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; определение грамматической основы предложения;
36. распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;
37. распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
38. опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
39. определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
40. определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
41. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
42. умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
43. пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего
44. - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
45. пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
46. использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления

- фразеологизмов;
47. использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
 48. использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;
 49. овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
 50. поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов;
 51. применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
 52. соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
 53. выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
 54. нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
 55. соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте;
 56. для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;
 57. для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
 58. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
 59. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;
 60. приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

61. стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;
62. видение традиций и новаторства в произведениях;
63. восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Речь. Речевая деятельность.

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально- делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально- делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Специфика художественного текста. Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа).

Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические,

лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).

Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения.

Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Общие сведения о языке.

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.

Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа.

Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке.

Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара.

Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка а. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный).

Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.**Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.

Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность).

Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение

сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами

«какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

3. Тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык»

5 класс

Всего 140 часов; в неделю 4 часа.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Введение (1ч)	
1	Язык и человек. Общение устное и письменное	1
	ВСПОМИНАЕМ. ПОВТОРЯЕМ. ИЗУЧАЕМ (21 ч.)	
2	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
3	Орфограмма	1
4	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
5	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
6	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
7	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
8	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих	1
9	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i>	1
10	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
11	Р.Р. Что мы знаем о тексте	1
12	Р.Р. Подробное изложение	1
13	Части речи	1
14	Глагол	1
15	Стартовый контрольный диктант	1
16	<i>Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1
17	Р.Р. Тема текста	1
18	Личные окончания глаголов	1
19	Имя существительное	1
20	Имя прилагательное	1
21	Местоимение	1
22	Р.Р. Основная мысль текста	1
	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (21 ч.)	
23	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание	1
24	Разбор словосочетания	1
25	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1

26	Восклицательные предложения	1
27	Члены предложения Главные члены предложения. Подлежащее	1
28	Сказуемое	1
29	Тире между подлежащим и сказуемым	1
30	Нераспространённые и распространённые предложения	1
31	Второстепенные члены предложения Дополнение	1
32	Контрольный диктант за I четверть	1
33	Определение	1
34	Обстоятельство	1
35	Предложения с однородными членами	1
36	Предложения с обращениями	1
37	Р.Р. Письмо	1
38	Синтаксический разбор простого предложения Пунктуационный разбор простого предложения	1
39	Простые и сложные предложения Синтаксический разбор сложного предложения	1
40	Прямая речь	1
41	Диалог	1
42	Повторение синтаксиса и пунктуации	1
43	Диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (14 ч)	
44	Фонетика. Гласные звуки	1
45	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи	1
46	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие	1
47	Р.Р. Повествование	1
48	Согласные звонкие и глухие.	1
49	Графика. Алфавит.	1
50	Р.Р. Описание предмета	1
51	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
52	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i>	1
53	Орфоэпия. Фонетический разбор слова	1
54	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1
55	Повторение изученного о фонетике	1
56	Контрольный диктант за 2 четверть	1
57	Р.р. Сочинение по картине	1
	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (9 ч)	
58	Слово и его лексическое значение	1
59	Однозначные и многозначные слова	1
60	Прямое и переносное значение слов	1

61	Омонимы	1
62	Синонимы	1
63	Антонимы	1
64	Повторение по теме «Лексика»	1
65	Р.р. Сочинение по картине И. Грабаря «Февральская лазурь»	1
66	Контрольный тест по теме «Лексика».	1
МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18ч)		
67	Морфема — наименьшая значимая часть слова	1

	Изменение и образование слов	
68	Окончание. Основа слова	1
69	Корень слова	1
70	Р.р. Рассуждение	1
71	Суффикс	1
72	Приставка	1
73	Чередование звуков	1
74	Беглые гласные	1
75	Варианты морфем	1
76	Морфемный разбор слова	1
77	Правописание гласных и согласных в приставках	1
78	Буквы З и С на конце приставок	1
79	Буквы а — о в корне <i>-лаг-</i> — <i>-лож-</i>	1
80	Буквы а — о в корне <i>-раст-</i> — <i>-рос-</i>	1
81	Буквы ё — о после шипящих в корне	1
82	Буквы и — ы после ц	1
83	Повторение	1
84	Контрольный диктант по теме «Морфемика»	1
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ Имя существительное (18 ч)		
85	Имя существительное как часть речи	1
86	Р.р. Доказательства в рассуждении	1
87	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
88	Имена существительные собственные и нарицательные	1
89	Род имен существительных	1
90	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
91	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
92	Три склонения имён существительных	1

93	Падеж имен существительных	1
94	Контрольный диктант за III четверть	1
95	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
96	Р.р. Изложение	1
97	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
98	Множественное число имён существительных	1
99	Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1
100	Морфологически разбор имени существительного	1
101	Повторение	1

102	Диктант по теме «Имя существительное»	1
	Имя прилагательное (8 ч)	
103	Имя прилагательное как часть речи	1
104	Р.р. Описание животного	1
105-106	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2
107	Прилагательные полные и краткие	1
108	Морфологический разбор имени прилагательного	1
109	Повторение	1
110	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
	Глагол (23 ч)	
111	Глагол как часть речи	1
112	Не с глаголами	1
113	Р.р. Рассказ	1
114	Неопределённая форма глагола	1
115	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1
116	Виды глагола	1
117	Буквы <i>е</i> — <i>и</i> в корнях с чередованием	1
118	Р.р. Невыдуманный рассказ (о себе)	1
119	Время глагола	1
120	Прошедшее время	1
121	Промежуточная аттестация за 2019-2020 учебный год	1
122	Настоящее время	1
123	Будущее время	1

124	Спряжение глаголов	1
125-126	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	2
127	Р.р. Сжатое изложение	1
128	Морфологический разбор глагола	1
129	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1
130-131	Р.р. Сочинение по личным впечатлениям	1
132	Повторение по теме «Глагол»	2
133	Контрольный тест по теме «Глагол»	1
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (7ч)	
134	Разделы науки о языке	1
135	Орфограммы в приставках и корнях	1
136	Орфограммы в приставках и корнях	1
137	Орфограммы в окончаниях слов	1
138	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
139	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
140	Повторение изученного в 5 классе	1

Тематическое планирование по русскому языку 6 класс
Количество часов по учебному плану Всего 175
часов; в неделю 5 часов.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Введение. Русский язык – один из развитых языков мира.(1ч)	
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
	Повторение изученного в 5 классе. (7ч + 1ч)	
2	Фонетика. Орфоэпия.	1
3	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
4	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	1
5	Словосочетание	1
6	Простое предложение. Знаки препинания	1
7	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1
8	Р.Р. Прямая речь. Диалог. Монолог	1
9	Стартовый контроль	1

	ТЕКСТ (3ч + 1 ч)	
10	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
11	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова	1
12	Р.Р. Основные признаки текста	1
13	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1
	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10 ч + 2 ч)	
14	Слово и его лексическое значение. Повторение изученного по теме «Лексика» в 5 кл.	1
15-16	Собирание материалов к сочинению по картине. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»	2
17	Общеупотребительные слова.	1
18	Профессионализмы	1
19	Диалектизмы	1
20	Исконно русские и заимствованные слова.	1
21	Неологизмы.	1
22	Устаревшие слова.	1
23	Словари	1
24	Повторение	1
25	Контрольная работа (тест)	1
	ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (2 ч + 1 ч)	
26	Фразеологизмы.	1
27	Р.Р. Источники фразеологизмов.	1
28	Повторение	1
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (20 ч + 5 ч)	
29	Морфемика и словообразование. Повторение изученного в 5 классе по теме «Словообразование»	1
30	Р.Р. Описание помещения.	1
31-32	Основные способы образования слов в русском языке	2
33	Этимология слов.	1
34-35	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2
36	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- / -кас-	1
37	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор - / -гар –	1
38	Контрольный диктант за 1 четверть	1

39	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -зар -/ -зор –	1
40	Обобщение изученного по теме «Чередующиеся корни»	1
41	Тестовая работа по теме «Правописание корней»	1
42	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
43-44	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	2
45	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
46-47	Сложносокращенные слова	2
48-49	Р.Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	2
50-51	Морфемный и словообразовательный разбор слова	2
52	Обобщение изученного по теме «Словообразование и орфография»	1
53	Контрольный диктант	1
Морфология и орфография. Культура речи.		
Имя существительное (19 ч + 2 ч)		
54-55	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	2
56	Р.Р. Письмо.	1
57	Разносклоняемые имена существительные	1
58	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
59-	Несклоняемые имена существительные	2

60		
61	Род несклоняемых имен существительных	1
62	Контрольный диктант за 2 четверть	1
63	Имена существительные общего рода	1
64	Морфологический разбор имени существительного	1
65	Р.Р. Сочинение «Мое первое знакомство...»	1
66	Не с существительными	1
67	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	1
68	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	1
69-70	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2
71-72	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	2
73	Контрольный диктант.	1

74	Анализ диктанта	1
Имя прилагательное (21 ч + 3 ч)		
75-76	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	2
77-78	Р.Р. Описание природы	2
79-80	Степени сравнения имен прилагательных	2
81	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
82	Относительные прилагательные	1
83	Р.Р. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.	1
84	Притяжательные прилагательные	1
85	Морфологический разбор имени прилагательного	1
86-87	<i>Не</i> с прилагательными	2
88-89	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	2
90-91	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	2
92	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	1
93-94	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
95-96	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	2
97	Контрольная работа.	1
98	Анализ контрольной работы	1
Имя числительное (15 ч + 2 ч)		

99	Имя числительное как часть речи	1
100	Простые и составные числительные.	1
101-102	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
103-104	Порядковые числительные	2
105	Разряды количественных числительных.	1
106	Числительные, обозначающие целые числа.	1
107-108	Р.Р. Выборочное изложение по произведению художественной литературы,	2

109	Дробные числительные.	1
110-111	Собирательные числительные	2
112	Морфологический разбор имени числительного.	1
113	Обобщение изученного материала по теме «Имя числительное».	1
114	Контрольная работа.	1
115	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
Местоимение (19 ч + 2 ч)		
116	Местоимение как часть речи.	1
117	Личные местоимения	1
118	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
119	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам.	1
120-121	Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	2
122-123	Неопределенные местоимения	2
124-125	Отрицательные местоимения	2
126-127	Притяжательные местоимения	2
128	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	1
129	Указательные местоимения	1
130-131	Определительные местоимения	2
132	Контрольный диктант за 3 четверть	1
133	Морфологический разбор местоимения.	1
134-135	Обобщение изученного материала по теме «Местоимение».	2
136	Контрольный тест по теме «Местоимение»	1
Глагол (23 ч + 4ч)		
137-139	Повторение изученного о глаголе в V классе.	3
140-141	Разноспрягаемые глаголы.	2
142-143	Глаголы переходные и непереходные.	2
144-145	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.	2

146-147	Условное наклонение.	2
148-149	Повелительное наклонение.	2
150-151	Употребление наклонений.	2
152-153	Безличные глаголы.	2
154	Морфологический разбор глагола.	1
155	Промежуточная аттестация	1
156	Анализ контрольного диктанта	1
157-158	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	2
159-160	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2
161-162	Обобщение изученного материала по теме «Глагол».	2
163	Контрольное тестирование по теме «Глагол»	1
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ . (12 ч)	
164	Разделы науки о языке.	1
165-166	Орфография.	2
167-168	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	2
169	Лексика и фразеология.	1
170-171	Словообразование.	2
172-173	Морфология.	2
174-175	Синтаксис.	2

Тематическое планирование по русскому языку 7 класс
Количество часов по учебному плану Всего 140 часов; в неделю 4 часа.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
	Повторение пройденного в 5-6 классах (11 ч.+2 ч.)	

2	Синтаксис. Пунктуация.	1
3	Лексика и фразеология.	1
4	Фонетика и орфография.	1
5	Словообразование и орфография.	1
6-7	Морфология и орфография.	2
8	Стартовый контрольный диктант.	1
9	Стили речи. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.	1
10-11	Повторим орфографию. Орфограммы в приставках, суффиксах существительных, прилагательных.	2
12	Повторим орфографию. Орфограммы в корнях, окончаниях.	1
13-14	Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью».	2
Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие (26+6)		
15	Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах.	1
16	Причастие как часть речи. Свойства прилагательных у причастия.	1
17	Причастие как часть речи. Свойства глаголов у причастия.	1
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
19	Проверочная работа по теме «Причастие как часть речи».	1
20	Причастный оборот.	1
21	Синтаксическая роль причастий и причастных оборотов. Выделение причастного оборота.	1
22	Проверочная работа «Причастный оборот».	1
23-24	Р/р Описание внешности человека.	2
25	Действительные и страдательные причастия.	1
26	Краткие и полные страдательные причастия.	1
27	Действительные причастия настоящего времени.	1
28	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
29	Действительные причастия прошедшего времени.	1
30	Проверочная работа «Орфограммы в суффиксе и окончании действительных причастий».	1
31	Контрольный диктант за I четверть.	1

32	Р/р Изложение (упражнение 100).	1
33	Р/р Изложение (упражнение 100).	1
34	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
35	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
36	-н-, -нн- в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
37	Гласные перед –н- в полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени.	1
38	-н-, -нн- в суффиксах страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
39	Проверочная работа «Написание суффиксов действительных и страдательных причастий».	1
40-41	Р/р Выборочное изложение	2
42	Морфологический разбор причастия.	1
43-44	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	2
45	Буквы е,ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
46	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1
	Деепричастие (10 ч.+2 ч.)	
47	Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах.	1
48	Деепричастие как часть речи.	1
49	Глагольные и наречные свойства деепричастий.	1
50	Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Деепричастный оборот.	1
51	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.	1
52	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
53	Деепричастия несовершенного вида.	1
54	Деепричастия совершенного вида.	1
55-56	Р/р Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь» (упражнение 187).	2
57	Повторение по теме «Деепричастие»	1
58	Тест по теме «Деепричастие»	1
	Наречие (20 ч.+4 ч.)	
59	Наречие как часть речи.	1
60	Смысловые группы наречий.	1

61	Контрольный диктант за 2 четверть	1
62	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
63	Образование сравнительной степени наречия.	1
64	Образование превосходной степени сравнения.	1
65	Словообразование наречий.	1
66	Морфологический разбор наречий.	1
67- 68	Слитное и раздельное написание не с наречиями.	2
69	Проверочная работа «Написание не с разными частями речи».	1
70	Буквы е, и в приставках не-, ни- отрицательных наречий.	1
71- 72	Р/р Сочинение по опорным (ключевым) словам	2
73	Одна и две буквы н в наречиях.	1
74	Буквы о,е после шипящих на конце наречий.	1
75	Буквы о,а на конце наречий.	1
76- 77	Дефис между частями слова в наречиях.	2
78	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
79	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
80	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
81	Повторение по теме «Наречие»	1
82	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
	Категория состояния (3 ч.+2 ч.)	
83	Категория состояния. Её отличие от наречий.	1
84	Синтаксическая роль слов категории состояния. Морфологический разбор категории состояния.	1
85	Повторение материала по теме «Наречие и категория состояния».	1
86- 87	Краткое изложение.	2
	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог (8 ч.+2 ч.)	
88	Предлог как часть речи.	1
89	Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги.	1

90-91	Простые и составные предлоги.	2
92	Морфологический разбор предлога.	1
93-94	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
95-96	Р/р Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	2
97	Проверочная работа «Слитное и раздельное написание	1

	предлогов».	
	Союз (13 ч.+2 ч.)	
98	Союз как часть речи.	1
99	Простые и составные союзы.	1
100	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
101-102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	2
104	Сочинительные союзы.	1
105	Контрольный диктант за 3 четверть	1
106	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1
107	Подчинительные союзы	1
108	Морфологический разбор союза.	1
109	Сочинение (упражнение 342, 343)	1
110-111	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	2
112	Закрепление материала по теме «Написание предлогов и союзов».	1
113	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1
	Частица как часть речи (10 ч.+4 ч.)	
114	Частица как часть речи.	1
115	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
116	Разряды частиц. Смысловые частицы.	1
117	Контрольный диктант в рамках промежуточной аттестации	1
118	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
119	Морфологический разбор частицы.	1
120	Отрицательные частицы не и ни.	1
121-122	Различение частицы не и приставки не.	2
123	Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни.	1
124	Контрольный диктант по теме «Частица»	1

125-126	Сочинение (упражнение 413).	2
Междометие. Звукоподражательные слова (4 ч.)		
127	Междометие как часть речи.	1
128	Дефис в междометиях.	1
129	Запятая и восклицательный знак при междометиях.	1
130	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1
131	Промежуточная аттестация	
Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (8 ч.+2 ч.)		
132	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1
133	Фонетика. Графика. Повторим орфографию: оглушение, озвончение согласных в корне слова.	1
134-135	Лексика и фразеология. Повторим орфографию: чередование гласных в корне слова.	2
136-137	Морфемика. Словообразование причастий, деепричастий, наречий.	2
138-139	Морфология и орфография: правописание предлогов и союзов.	2
140	Синтаксис и пунктуация: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.	1

Тематическое планирование по русскому языку 8 класс
Количество часов по учебному плану Всего 105 часов;
в неделю 3 часа.

№	Наименование разделов и тем	Количество Часов
1	Функции русского языка в современном мире	1
Повторение изученного в 5-7 классах. 7+1		
2	Пунктуация и орфография.	1
3	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1
4	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
6	Знаки препинания в простом предложении	1
7	Знаки препинания в сложном предложении	1
8	Стартовый контрольный диктант	1
9	Устное сочинение «Летние радости»	1

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.		
Словосочетание. 5+1		
10	Основные единицы синтаксиса	1
11	Р/р Текст как единица синтаксиса	1
12	Предложение как единица синтаксиса	1
13	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
15	Синтаксический разбор словосочетаний. Самостоятельная работа по теме «Словосочетание»	1
Простое предложение.2 +1		
16	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
17	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
18	Р/р Описание памятника культуры.	1

Двусоставные предложения Главные члены предложения. 6+1		
19	Подлежащее и способы его выражения	1
20	Сказуемое простое глагольное и составное глагольное	1
21	Р/р Изложение с элементами сочинения-рассуждения	1
22	Составное именное сказуемое	1
23	Контрольный диктант за I четверть	1
24	Тире между подлежащим и сказуемым	1
25-26	Обобщение по теме «Главные члены предложения»	2
Второстепенные члены предложения. 6+1		
27	Роль второстепенных членов в предложении	1
28	Дополнение	1
29	Определение	1
30	Приложение. Знаки препинания при нём	1
31	Обстоятельство, его виды	1
32	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
33	Р/р Характеристика человека как вид текста	1
Односоставные предложения. 11+4		
34	Группы односоставных предложений. Назывные предложения	1
35	Р/р Инструкция	1
36	Определённо-личные предложения	1
37	Определённо-личные предложения	1

38	Неопределённо-личные предложения	1
39	Неопределённо-личные предложения	1
40	Безличные предложения	1
41	Безличные предложения	1
42	Р/р Рассуждение	1
43-44	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
45	Контрольный диктант за II четверть	1
46	Особенности строения полных и неполных предложений	1
47-48	Повторение «Односоставные предложения»	2
	Простое осложнённое предложение	
	Однородные члены предложения.12+2	
49	Предложения с однородными членами	1
50	Однородные члены предложения и пунктуация при них	1
51	Однородные и неоднородные определения	1
52	Р/р Изложение	1
53-54	Союзы при однородных членах предложения и пунктуация при них	2
55-	Обобщающиеся слова при однородных членах и знаки	2

56	препинания при них	
57	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
58	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
59	Повторение и обобщение по теме «Однородные члены предложения»	1
60	Повторение и обобщение по теме «Однородные члены предложения»	1
61	Диктант	1
62	Р/р Устное сочинение-отзыв	1
	Обособленные члены предложения. 16+3	
63	Понятие об обособлении	1
64	Обособленные определения	1
65-66	Обособление согласованных и несогласованных определений	2
67	Р/р Рассуждение на дискуссионную тему	1
68-69	Обособленные приложения и знаки препинания при них	2

70-71	Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них	2
72-73	Р/р Сочинение	2
74-75	Обособленные уточняющие члены предложения.	2
76	Контрольный диктант за III четверть	1
77	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
78	Повторение	1
79-80	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	2
81	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. (8+2)	
81	Обращение и его назначение	1
82	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1
83	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
84	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1
85	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
86	Междометия в предложении	1
87-88	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обращениями, вводными словами и междометиями	2
89	Повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с предложением»	1
90	Самостоятельная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с предложением»	1
	Чужая речь . 6+1	
91	Способы передачи чужой речи. Комментирующая часть	1
92	Прямая и косвенная речь	1
93	Промежуточная аттестация за год	1
94	Диалог	1
95	Р/р Рассказ	1
96	Цитата. Знаки препинания при цитировании	1
97	Обобщение по теме «Прямая и косвенная речь»	1
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.6+2	

98	Семинар «Синтаксис и пунктуация простого осложнённого предложения»	1
99	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.	1
100-101	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	2
102-103	Синтаксис и культура речи	2
104-105	Синтаксис и орфография	2

Тематическое планирование по русскому языку 9 класс
Количество часов по учебному плану Всего 68 часов;
в неделю 2 часа.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Повторение пройденного в 5-8 классах (7 часов)		
1.	Международное значение русского языка.	1
2.	Фонетика. Лексика и фразеология.	1
3.	Морфемика, словообразование.	1
4.	Морфология. Словообразование.	1
5.	Стартовая контрольная работа	1
6.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1
7.	Р.р. Текст	1
Сложные предложения (3 часа)		
8.	Сложных предложений	1
9.	Основные виды сложных предложений	1
10.	Р.р Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Конспект	1
Союзные сложные предложения.(7 час)		
11.	Виды союзных сложных предложений.	1
12.	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	1
13.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2
14.	Контрольная работа за I четверть	1
15.	Работа над ошибками	1
16.	Р.р. Рецензия на фильм	1

Сложноподчиненные предложения. (28 час)		
17.	Сложноподчиненное предложение и его особенности	1
18.	Главное и придаточное предложения. Союзы и союзные слова как средства связи придаточного с главным.	1
19.	Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями.	1
20.	Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным.	1
21.	Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным.	1
22.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
23.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
24.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
25.	Р.р. Речевая сфера применения сложноподчиненных предложений	1
26.	Р.р. Работа над сжатым изложением	1
27.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1
28.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места.	1
29.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени .	1
30.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия.	1
31.	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки, цели, следствия	1
32.	Контрольная работа за II четверть	1
33.	Р.р.Сочинение-рассуждение о природе родного края.	1

34.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени.	1
35.	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными.	1
36.	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	1
37.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1
38.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1
39.	Р.р. Сочинение, посвященное жизни современной молодежи	1

40.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1
41.	Р.р. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.	1
42.	Контрольный диктант по теме "Сложноподчиненные предложения".	1
43.	Работа над ошибками.	1
44.	Итоговый тест по теме «Сложноподчиненные предложения»	1
Бессоюзные сложные предложения (10 часов)		
45.	Бессоюзное сложное предложение и его особенности.	1
46.	Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
47.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
48.	Контрольный диктант за III четверть	1
49.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
50.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
51.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
52.	Р.р. Подготовка к сочинению	1
53.	Р.р реферат на лингвистическую тему	1
54.	Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль	1
Сложные предложения с различными видами связи(6 часов)		
55.	Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью	1
56.	Сочетание знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1
57.	Сочетание знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1
58.	Авторские знаки.	1
59.	Р.р Сочинение-рассуждение на тему «Как я понимаю храбрость»	1
60.	Итоговый контрольный тест. Сложные предложения с различными видами связи.	1
Общие сведения о языке. (2 часа)		

61.	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.	1
62.	Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили.	1
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.(5 часов)		
63.	Фонетика, графика, орфография.	1
64.	Лексика. Фразеология, орфография.	1
65.	Морфемика, словообразование, орфография.	1
66.	Синтаксис. Пунктуация. Использование знаков препинания	1
67.	Итоговая контрольная работа.	2