



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru

Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено

на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено

приказ № 316 от 31.08.2023г.
директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
_____ / Косарева И.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

5 – 9 классы

Составитель:

Козлова Ю.С.,
учитель истории и
обществознания

Кемерово, 2023

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история».....3
2. Содержание учебного предмета «Всеобщая история».....5
3. Тематическое планирование учебного предмета «Всеобщая история»11

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил

поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты.

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

12. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Предметные результаты:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

2. Содержание учебного предмета «Всеобщая история» История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»).

Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клизфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и

образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя:

территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. *Древнетюркский период в истории Кузбасса.*

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».* Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и

распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни.

Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.

Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй.

Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV — начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика.

Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). *А. Линкольн.*

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар*. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешиполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж*.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья)*.

3. Тематическое планирование по Всеобщей истории

5 класс

Всего 68 час; в неделю 2 часа.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение	1
	Раздел I. Жизнь первобытных людей – 6 ч.	
	Тема 1. Первобытные собиратели и охотники – 3 ч.	

2	Древнейшие люди	1
3	Родовые общины охотников и собирателей	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы – 3 ч.		
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	Появление неравенства и знати	1
7	Повторение по теме: "Жизнь первобытных людей"	1
Тема 3. Счет лет в истории – 1 ч.		
8	Счет лет в истории	1
Раздел II. Древний Восток – 25 ч.		
Тема 4. Древний Египет – 8 ч.		
9	Государство на берегах Нила	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники	1
11	Жизнь египетского вельможи	1
12	Военные походы фараонов	1
13	Религия древних египтян	1
14	Искусство древних египтян	1
15	Письменность и знания древних египтян	1
16	Повторение по теме: "Древний Египет"	1
Тема 5. Западная Азия в древности – 7 ч.		
17	Древнее Двуречье	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
19	Финикийские мореплаватели	1
20	Библейские сказания	1
21	Древнееврейское царство	1
22	Ассирийская держава	1
23	Персидская держава «царя царей»	1
Тема 6. Индия и Китай в древности – 5 ч.		
24	Природа и люди Древней Индии	1
25	Индийские касты	1
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
27	Первый властелин единого Китая	1
28	Повторение по темам: "Западная Азия в древности", "Индия и Китай в древности"	1
Раздел III. Древняя Греция – 21 ч		
Тема 7. Древнейшая Греция – 5ч		
29	Греки и критяне	1
30	Микены и Троя	1
31	Поэма Гомера «Илиада»	1

32	Поэма Гомера «Одиссея»	1
33	Религия древних греков	1
	Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием – 7ч	
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
35	Зарождение демократии в Афинах	1
36	Древняя Спарта	1
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
38	Олимпийские игры в древности	1
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
40	Нашествие персидских войск на Элладу	1
	Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии – 5ч	
41	В гаванях афинского порта Пирей	1
42	В городе богини Афины	1
43	В афинских школах и гимназиях	1
44	В театре Диониса	1
45	Афинская демократия при Перикле	1
	Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. – 4ч	
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1
47	Поход Александра Македонского на Восток	1
48	В Александрии Египетской	1
49	Повторение по разделу: "Древняя Греция»	1
	Раздел IV. Древний Рим – 18ч	
	Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией – 3ч	
50	Древнейший Рим	1
51	Завоевание Римом Италии	1
52	Устройство Римской республики	1
	Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья – 3ч	
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1
54	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	1
55	Рабство в Древнем Риме	1
	Тема 13. Гражданские войны в Риме – 5ч	
56	Земельный закон братьев Гракхов	1
57	Восстание Спартака	1
58	Единовластие Цезаря	1

59	Установление империи	1
60	Повторение по разделу: Гражданские войны в Риме	1
	Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. – 5ч	
61	Соседи Римской империи	1
62	Рим при императоре Нероне	1
63	Первые христиане и их учение	1
64	Расцвет Римской империи во Пв.	1
65	Вечный город и его жители. <i>Древнетюркский период в истории Кузбасса.</i>	1
	Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	
	– 2ч	
66	Римская империя при Константине	1
67	Взятие Рима варварами	1
68-70	Итоговое повторение	3
	Итого	70

6 класс

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение. Живое Средневековье	1
	Тема 1. Становление средневековой Европы – 5 ч.	
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках.	1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках	1
6	Англия в раннее Средневековье	1
	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках – 3 ч.	
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1

8	Культура Византии	1
9	Образование славянских государств	1
	Тема 3. Арабы в VI – XI веках – 2 ч.	
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1
11	Культура стран халифата	1
	Тема 4. Феодалы и крестьяне – 2 ч.	
12	Средневековая деревня и ее обитатели	1
13	В рыцарском замке	1
	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе- 4 ч.	
14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1
15	Торговля в средние века	1
16	Горожане и их образ жизни	1
17	Повторение по теме «Средневековая Европа в VI – XI века»	1
	Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы – 2 ч.	
18	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1
18	Крестовые походы	1
	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) – 6 ч.	
20	Как происходило объединение Франции	1
21	Что англичане считают началом своих свобод	1
22	Столетняя война	1
23	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1
24	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
25	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках	1
	Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках – 2 ч.	

26	Гуситское движение в Чехии	1
27	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века – 5 ч.		
28	Образование и философия Средневековая литература	1
29-	Средневековое искусство	2-
30	Культура раннего Возрождения в Италии	
31-32	Научные открытия и изобретения	2
Тема 10. Народы Азии, Америки, Африки в Средние века – 3 ч.		
33	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1
34	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1
35	Итоговое повторение	1
Итого		35

7 класс

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация – 22 ч.		
1	Технические открытия и выход к Мировому океану	1
2	Почему манили новые земли	1
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1
4	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
5	Стартовый контроль	1
6	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
7	Переход от ремесла к мануфактуре	1
8	Европейское общество в раннее Новое время	1
9	Повседневная жизнь	1
10	Менялись эпохи-менялась мода	

11	Великие гуманисты Европы	1
12	Мир художественной культуры Возрождения	1
13	Мир художественной культуры Возрождения	1
14	Рождение новой европейской науки	1
15	Начало Реформации в Европе Обновление христианства	1
16	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
17	Игнатий Лойола и орден иезуитов	1
18	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1
19	Елизавета I – «верховная правительница церковных и светских дел»	1
20	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
21	Борьба между католиками и гугенотами	1
22	Повторение по теме «Мир в начале Нового времени»	1
	Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения – 8 ч.	
23	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1
24	Экономические и религиозные противоречия с Испанией	1
25	Парламент против короля. Революция в Англии	1
26	Путь к парламентской монархии	1
27	Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии	1
28	Права личности и парламентская система в Англии – создание условий для развития индустриального общества	1
29	Международные отношения в XVI – XVII вв.	1
30	Международные отношения в XVI – XVII вв.	1
	Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 ч.)	

31	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	
32	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	
33	Повторение по теме «Первые революции Нового времени. Традиционные общества Востока»	1
34-35	Итоговое повторение	2
	Итого:	35

8 класс

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Тема 1. Международные отношения в XVIII веке (3ч.)		
1-3	Международные отношения в XVIII веке	3
Тема 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований (6ч.)		
4-6	Век Просвещения. Стремление к царству разума.	3
7-9	Художественная культура эпохи Просвещения.	3
Тема 3. На пути к индустриальной эре (3ч.)		
10-12	Промышленный переворот в Англии.	3
Тема 4. Североамериканские колонии в борьбе за независимость (7 ч.)		
13-15	Английские колонии в Северной Америке.	3
16-18	Война за независимость. Образование США.	3
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Североамериканские колонии в борьбе за независимость»	1
Тема 5. Великая французская революция 18 в. (7ч.)		
20-22	Франция 18 в. Причины и начало Великой французской революции.	3

23-25	Великая французская революция. От монархии к республике.	3
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая французская революция»	1
Тема 6. Колониальный период в Латинской Америке (3 ч.)		
27-29	Колониальный период в Латинской Америке. Складывание латиноамериканского общества.	3
Тема 7. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (6ч.)		
30-32	Государства Востока: традиционное общество в эпоху Нового времени. Начало европейской колонизации.	3
33-35	Итоговое повторение по курсу Европа в новое время.	3
	Итого:	35

9 класс

Количество часов по учебному плану
Всего 34 часа; в неделю 1 час.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Тема 1. Становление индустриального общества	9
1-2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	2
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
5	Наука: создание научной картины мира	1
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература	1
7-8	Искусство XIX века в поисках новой картины мира	2
9	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	1
	Тема 2. Строительство новой Европы	9
10	Консульство и образование наполеоновской империи	1
11	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
12	Англия: сложный путь к величию и процветанию	1
13	Обобщение по теме «Становление индустриального общества и новой Европы»	1

14	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г.к политическому кризису	1
15	Франция: революция 1848г. и Вторая империя	1
16	Германия: на пути к единству	1
17	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
18	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1
	Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5
19	Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем	1
20	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1
21	Франция: Третья республика	1
22	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
23	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1
	Тема 4. Две Америки	3
24	США в XIX в. : модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1
25	США в XIX в. США: империализм и вступление в мировую политику	1
26	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен	1
	Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	4
27	Япония на пути модернизации. Китай: сопротивление реформам	1
28	Китай: традиции против модернизации	1
29	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1
30	Африка: континент в эпоху перемен	1
	Тема 6.Международные отношения: обострение противоречий	4
31	Международные отношения: дипломатия или войны	1
32	Международные отношения: дипломатия или войны	1
33	Обобщение по теме «Страны Западной Европы и Америки на рубеже XIX – XX вв. Традиционные общества»	1
34	Итоговое повторение. Мир к началу XX века.	2