



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru

Рассмотрено

на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждено

приказ № 316 от 31.08.2023г.
директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
_____ / Косарева И.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

(профильный уровень)

10-11 классы

Составитель: Малахова Н.В.,

учитель русского языка и литературы

Содержание

1	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»	3
2	Содержание учебного предмета «Русский язык»	6
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения учебного предмета "Русский язык":

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историкокультурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- 11) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 12) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 13) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 14) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 15) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 16) владение различными приемами редактирования текстов;
- 17) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 18) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 19) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 20) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 21) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретиколитературного характера;
- 22) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);

23) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

10 класс

Общие сведения о языке

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении.

Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умения по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии.

Понятия фонемы, открытого и закрытого слога.

Особенности русского словесного ударения.

Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительно средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы.

Русской лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.

Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая, разговорно-бытовая и книжная лексика.

Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология.

Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слова и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.

Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.

Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Оксюморон. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке.

Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие как часть речи

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как часть речи

Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Речь. Функциональные стили речи

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы.

Текст. Основные признаки текста.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Закрепление изученного в 10 классе

Повторение тем, пройденных в 10 классе

11 класс

Языковая система

Языковая система. Основные единицы разных уровней языка. Взаимосвязь единиц и уровней языка.

Русский язык как объект научного изучения. Лингвистика как наука о языке.

Место

лингвистики в кругу научных филологических дисциплин. Язык — важнейшее средство человеческого общения, формирования и передачи мысли.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Понимание основных функций языка. Осмысление элементарных сведений о происхождении и развитии русского языка, его контактах с другими языками.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках.

Функциональная стилистика

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, рецензия, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка. Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей. Сопоставление и сравнение речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Создание письменных высказываний разных стилей и жанров: тезисы, конспект, отзыв, письмо, расписка, заявление, автобиография, резюме и др. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, дискуссиях с использованием разных средств аргументации. Наблюдение за использованием изобразительно-выразительных средств языка в публицистических и художественных текстах.

Повторение изученного в 11 классе

Повторение тем, пройденных в 11 классе

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№	Тему урока	Кол-во часов
	Общие сведения о языке	10
1	Язык и общество Язык и культура	1
2	Язык и история народа. Три периода в истории русского языка.	1
3	Р/р Практическая работа. Комплексный анализ текста.	1
4	Русский язык в современном мире.	1
5	Активные процессы в современном русском языке.	1
6	Проверочный диктант (или тест)	1
7	Культура речи носителя языка.	1
8	Р/р Обучение написанию сочинения по типу рассуждения.	1
9	Р/р Сочинение – рассуждение.	1
10	Работа над ошибками сочинения.	1
	Фонетика, орфография, орфоэпия.	9
11-12	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии. Фонетический разбор.	2
13	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1
14-15	Принципы русской орфографии.	2
16-17	Комплексные повторения орфографии и пунктуации на основе работы с текстом.	2
18	Обобщающее повторение лексики. Лексические словари.	1
19	Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова.	1
	Лексика и фразеология.	15
20	Омонимы, паронимы.	1
21	Синонимы. Антонимы.	1
22	Контрольная работа.	1
23	Анализ контрольной работы.	1
24	Антитеза. Оксюморон.	1

25-26	Анализ средств выразительности русской речи в авторских текстах.	2
27-28	Лексика с точки зрения происхождения и употребления.	2
29	Активный и пассивный словарный запас.	1
30	Русская фразеология.	1
31	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	1
32-33	Р/р Изложение с решением тестового задания.	2
34	Анализ изложения.	1
	Морфемика и словообразование.	7
35-36	Обобщающее повторение морфемики и словообразования.	2
37-38	Морфемы, способы словообразования.	2
39-40	Комплексный анализ текста с решением тестового задания.	2
41	Анализ контрольной работы.	1
	Морфология и орфография.	30
42-43	Обобщающее повторение морфологии.	2
44-45	Имя существительное. Правописание суффиксов и окончаний. Грамматическая норма.	2
46	Итоговая работа за 1 полугодие	1
47	Имя прилагательное. Правописание суффиксов и окончаний.	1
48-49	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных.	2
50-51	Имя числительное. Грамматическая норма.	2
52-53	Местоимение. Правописание местоимений.	2
54	Мониторинг	1
55	Р/р Основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность текста.	1
56	Р/р Содержательно-композиционный анализ текста.	1
57-58	Сочинение-рассуждение.	2
59	Анализ творческой работы.	1
60-62	Глагол как часть речи. Правописание безударных окончаний глагола.	3
63-65	Образование и правописание причастий.	3
66-67	Образование и правописание деепричастий.	2
68-69	Правописание наречий.	2
70	Тест по теме «Морфология и орфография»	1

71	Анализ контрольной работы.	1
	Речь. Функциональные стили речи.	26
72	Язык и речь. Основные требования к речи.	1
73-74	Основные признаки текста. Способы связи предложений в тексте. Средства связи частей текста.	2
75	Р/р Текст, его строение. Типы речи.	1
76	Р/р Тип речи – повествование. Практическая работа.	1
77	Р/р Тип речи – описание. Практическая работа.	1
78	Р/Р Тип речи – рассуждение. Практическая работа.	1
79-80	Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация.	2
81-82	Функциональные стили речи.	2
83	Особенности публицистического стиля.	1
84-85	Подготовка к написанию части С ЕГЭ.	2
86-87	Р/р Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту.	2
88	Анализ творческой работы.	1
89	Назначение, стилевые признаки, разновидности (подстили) научного стиля речи.	1
90	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	1
91	Лексика научного стиля.	1
92	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	1
93	Стиль художественной литературы.	1
94	Языковые средства художественного стиля речи.	1
95-96	Р/р Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	2
97	Анализ творческой работы.	1
	Закрепление изученного в 10 классе.	8
98-100	Повторение изученного в 10 классе.	3
101-102	Контрольное тестирование.	2
103	Анализ контрольной работы.	1
104-105	Резервные уроки.	2
	итога	102

11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Языковая система	30
1	Русский язык как объект научного изучения.	1
2	Язык и его основные функции	1
3	Языки естественные и искусственные	1
4	Русский язык в современном мире	1
5	Русский язык как один из индоевропейских языков	1
6	Контрольная работа в рамках стартового контроля	1
7	Русский язык в кругу славянских языков	1
8	Старославянизмы в русском языке и их признаки	1
9	Сходства и различия в системах русского и английского языка.	1
10	Культура речи как раздел лингвистики Речевой этикет как правила речевого общения	1
11	Основные критерии хорошей речи	1
12	Языковая норма, её основные признаки и функции	1
13-14	Орфоэпические нормы	2
15-16	Лексические нормы	2
17-18	Практическая работа по анализу текста с точки зрения соблюдения лексических норм	2
19-20	Грамматические нормы	2
21-22	Орфографические нормы	2
23-26	Пунктуационные нормы	4
27	Контрольная работа на выявление владения всеми видами языковых норм	1
28	Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы	1
29	Проблема экологии русского языка	1
30	Р/р Сочинение –рассуждение о чистоте русского языка	1
	Функциональная стилистика	61
31	Понятие о функциональных стилях	1
32	Функциональные разновидности русского языка	1
33	Сферы использования, назначение научного стиля	1
34	Основные признаки научного стиля	1
35	Особенности научного стиля	1
36	Учебно - научный, научно - популярный стили	1
37	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение.	1
38	Основные жанры научного стиля: аннотация, рецензия, реферат.	1
39	Основные жанры научного стиля: тезисы, конспект.	1
40	Основные жанры научного стиля: беседа, дискуссия	1

41	Культура учебно – научного общения	1
42	Р/р Защита реферата на предложенную тему	1
43	Контрольная работа по итогам полугодия	1
44	Сферы использования, назначение официально - делового стиля	1
45	Основные признаки официально - делового стиля Особенности официально - делового стиля	1
46	Основные жанры официально - делового стиля: заявление, доверенность.	1
47	Основные жанры официально - делового стиля: расписка, объявление.	1
48	Основные жанры официально - делового стиля: деловое письмо, резюме	1
49	Основные жанры официально - делового стиля: резюме, автобиография	1
50	Форма делового документа	1
51-52	Р/р Практическое занятие по составлению официально-деловых текстов	2
53	Сферы использования, назначение публицистического стиля	1
54	Основные признаки публицистического стиля	1
55	Особенности публицистического стиля	1
56	Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья	1
57	Основные жанры публицистического стиля: интервью.	1
58	Основные жанры публицистического стиля: очерк	1
59	Основные жанры публицистического стиля: репортаж	1
60-61	Культура публичной речи. Публичное выступление.	2
62	Практическая работа над жанрами публицистического стиля: путевым очерком, портретным очерком.	1
63	Практическая работа над проблемным очерком.	1
64	Практическая работа над жанром эссе	1
65	Сферы использования, назначение разговорной речи	1
66	Основные признаки разговорной речи	1
67	Особенности разговорной речи	1
68	Невербальные средства общения	1
69	Особенности речевого этикета в различных сферах общения	1
70	Р/р Сочинение – зарисовка по упр.489	1
71-72	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей языка	2
73-75	Основные признаки художественной речи	3
76-78	Основные образительно - выразительные средства языка. Тропы	3
79-81	Основные образительно - выразительные средства языка. Фигуры речи.	3
82-83	Изобразительные возможности лексики	2
84-85	Звуковые средства выразительности	2
86-87	Изобразительные возможности синтаксиса	2

88-89	Анализ стихотворного текста	2
90-91	Р/р Сочинение об особенностях стиля писателя	2
	Повторение изученного в 11 классе, подготовка к ЕГЭ	11
92	Трудные вопросы орфографии: правописание приставок.	1
93	Трудные вопросы орфографии: правописание на стыке приставки и корня.	1
94	Трудные вопросы орфографии: правописание корней.	1
95	Трудные вопросы орфографии: правописание суффиксов.	1
96	Трудные вопросы орфографии: правописание окончаний.	1
97	Трудные вопросы орфографии: слитные и отдельные написания	1
98-99	Трудные вопросы пунктуации	2
100	Контрольная работа по итогам года	1
101-102	Выполнение заданий по типу ЕГЭ	2
	итоги	102