



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ И.Е.Косарева
Приказ № 316 от 31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
1 класс

Составитель:
Бормотова А.В,
учитель физической культуры

Кемерово 2023г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

III. Тематическое планирование

1. Результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
1. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. 2.Веселые старты», спортивные турниры, состязания. 3.Сюжетно-ролевые игры, игры- соревнования, подвижные игры. 4. Спортивные праздники «День здоровья», «Мама, Папа, Я, спортивная семья»	Форма организации: внеурочная деятельность: Ви деятельности: Спортивно-оздоровительная игровая деятельность. Досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение)

3.Тематическое планирование

№	Тема	Кол. часов
1.	Вводное занятие. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.	1
2.	Осенняя спартакиада. Веселые эстафеты	1
3.	День здоровья "Малые олимпийские игры"	1
4.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Охотники и утки», «Третий лишний», «Колдунчик», «Зайцы в огороде», «Караси и щука».	1
5.	Игры с бегом: «Салки с выручкой», «Пустое место», «Салки – ноги от земли», «Хитрая лиса».	1
6.	Игры с прыжками: «Волк во рву», «Лягушата и цапля», «Парашютисты», «Прыжки по полоскам», «Попрыгунчики-воробушки».	1
7.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Море волнуется – раз!», «Два мороза», «Белки, волки, лисы».	1
8.	Игры с метанием: «Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит»	1
9.	Игры с лазанием и перелезанием: «Через обруч», «Охотники за обезьянами».	1
10.	Игры со скакалкой: «Зеркало», «Лягушка», «Удочка».	1
11.	Игры с бросками и ловлей мяча: «Мяч водящему», «Гонка мячей», «Кто дальше бросит».	1
12.	Игры с элементами футбола: «Передача мяча ногами», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».	1
13.	Игры на внимание: «Правильно – неправильно», «Быстро шагай!», «Класс! Смирно!», «Запрещенное движение».	1

14.	Подвижные игры с прыжками «Волк во рву», «Попрыгунчики воробушки»	1
15.	Подвижные игры с метанием, передачей и ловлей мяча «Сбей кеглю», «Вышибала», «Народный мяч», «Охотники и утки»	1
16.	Подвижные игры с лазанием и перелезанием «Кошки мышки», «Цепи кованные».	1
17.	Подвижные игры зимой. Игра в снежки. Строительные игры из снега. Эстафета на санках. Лыжные гонки.	1
18.	Подвижные игры на развитие психических процессов Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка «Баба Яга», «Три характера»	1
19.	Подвижные игры зимой. Игра в снежки. Строительные игры из снега. Эстафета на санках. Лыжные гонки.	1
20.	Подвижные игры для формирования правильной осанки «Хвостики», «Паровоз», «Ванька-встанька», «Лошадки»	1
21.	Подвижные игры с разными предметами. Разучивание игр «Городки», «Единоборство»	1
22.	Подвижные игры с элементами баскетбола. Баскетбол по упрощённым правилам. Подвижные игры: «Бросай-поймай», «Выстрел в небо».	1
23.	Комплекс ОРУ на месте. Ведение мяча на месте. Комплекс ОРУ с предметами . Ведение мяча в движении. Игра «Караси и щуки». Игра «Игра «Без пары».	1
24.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Ведение мяча в змейкой. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».	1
25.	Игры на развитие памяти. Два мороза». Эстафеты примерами на сложение и вычитание. Развитие ловкости и внимания, Памяти. Игра «Угадай чей голосок». Игры на развитие мышления и речи.	1
26.	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок»	1
27.	Игры на развитие памяти. Игры «Художник» « Все помню»	1
28.	Игры на развитие воображения. Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение».	1
29.	Игры на развитие силы: «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной».	1
30.	Эстафеты «Мама, Папа, Я и спортивная семья»	1
31.	Поисковые игры: «Палочка – выручалочка», «Двое слепых», «Прятки»,	1
32.	Подвижные игры с прыжками «Прыгающие воробушки», «Прыжок под микроскопом»	1
33.	Спортивные станции.(со скалкой, с мячом, с обручем,	1
34.	Подвижные игры с лазанием и перелезанием «Через обруч», «Охотники за обезьянами».	1
35.	Игры на свежем воздухе. Пионербол на школьной площадке	1
36.	Эстафеты «Самые быстрые, ловкие» Подведение итога за год	1

