



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ И.Е.Косарева
Приказ № 316 от 31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Волшебный мир»
1 класс

Составитель:
Хохлова Н.Ю.,
учитель начальных классов

Кемерово 2023г.

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебный мир»
- II. Содержание курса внеурочной деятельности «Волшебный мир», с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
- III. Тематическое планирование

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебный мир»

В результате освоения курса «Волшебный мир» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта начального общего образования:

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Волшебный мир», с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности «Волшебный мир»	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Какой бывает дождик (простой карандаш, штриховка).	Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми
2	Собираем красивые листья (линия, форма-простой карандаш).	Находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.
3	Какого цвета осенняя листва (3 основных цвета).	Рассматривать иллюстрации (рисунки) в детских книгах.
4	Как живут деревья (цветной карандаш-спокойное состояние)?	Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет, любит.
5	Как живут деревья (гуашь- ветер)?	Использовать пятно как основу изобразительного образа на плоскости.
6	Изображение фантастических деревьев (гуашь).	Видеть зрительную метафору — находить потенциальный образ в случайной форме силуэтного пятна и проявлять его путем дорисовки.
7	Изображение фантастических деревьев (пластилин)	Овладевать первичными навыками изображения на плоскости с помощью пятна, навыками работы кистью и краской.
8	Осень пора плодородия (ритм,пятна)	Овладевать первичными навыками изображения в объеме.
9	Первый снег (аппликация рваная техника).	Изображать в объеме птиц, зверей способами вытягивания и вдавливания (работа с пластилином).
10	Рисуем наш город. Мой дом. (акварель фломастеры).	Овладевать первичными навыками изображения на плоскости с помощью линии, навыками работы графическими материалами (черный фломастер, простой карандаш, гелевая ручка).
11	Рисуем наш город. Моя площадка (цветные карандаши).	Овладевать первичными навыками работы гуашью.
12	Здравствуй, Зима! (восковые мелки-акварель).	Соотносить цвет с вызываемыми им предметными ассоциациями (что бывает красным, желтым и т. д.), приводить примеры.
13	Мы наблюдаем. Рисуем птиц.	Экспериментировать, исследовать возможности краски в процессе создания различных цветовых пятен, смешений и наложений цветовых пятен при создании красочных ковриков.
14	Мы фантазируем. Рисуем сказочных, волшебных птиц.	Воспринимать и эмоционально оценивать выставку творческих работ одноклассников.
15	Узоры на стекле.	
16	Новогодние снежинки. Бумагопластика.	
17	Новогодние снежинки. Бумагопластика.	
18	Мы в цирке. Украшение костюма клоуна (аппликация).	
19	Мы в театре. Театральные маски, работа различными материалами.	
20	Зимой в нашем дворе. Человек в движении (карандаш, зарисовки).	
21	Портрет папы.	
22	Портрет мамы.	

23	Бумагопластика. Оригами. Делаем любимых животных.	Составлять из готовых цветов коллективную работу (поместив цветы в нарисованную на большом листе корзину или вазу). Изображать (декоративно) рыб, передавая характер их узоров, расцветки, форму украшающих их деталей, узорчатую красоту фактуры. Осваивать простые приемы работы в технике живописной Изображать (декоративно) птиц, передавая характер их узоров, расцветки, форму украшающих их деталей, узорчатую красоту фактуры. Осваивать простые приемы работы в технике объемной аппликации и коллаже Овладевать первичными навыками конструирования из бумаги. Конструировать (строить) из бумаги (или коробочек-упаковок) разнообразные дома Любоваться красотой природы. Наблюдать живую природу с точки зрения трех Мастеров, т. е. имея в виду задачи трех видов художественной деятельности.
24	Бумагопластика. Оригами. Делаем любимых животных. Собака.	
25	Птицы прилетели.	
26	Восковые мелки-гуашь. Сказочные птицы (процарапывание).	
27	Восковые мелки-гуашь. Сказочные птицы (процарапывание).	
28	Какого цвета небо? Владение цветом. Заполнение всего листа.	
29	Деревья проснулись. Рысуем тонкой кистью.	
30	Изображаем цветы. Различные техники.	
31	Придумываем цветы. Различные техники.	
32	Мечтаем о лете (рисуем море)	
33	Итоговая выставка	

III. Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Какой бывает дождик (простой карандаш, штриховка).	1
2	Собираем красивые листья (линия, форма-простой карандаш).	1
3	Какого цвета осенняя листва (3 основных цвета).	1
4	Как живут деревья (цветной карандаш-спокойное состояние)?	1
5	Как живут деревья (гуашь- ветер)?	1
6	Изображение фантастических деревьев (гуашь).	1
7	Изображение фантастических деревьев (пластилин)	1
8	Осень пора плодородия (ритм,пятна)	1
9	Первый снег (аппликация рваная техника).	1
10	Рисуем наш город. Мой дом. (акварель фломастеры).	1
11	Рисуем наш город. Моя площадка (цветные карандаши).	1
12	Здравствуй, Зима! (восковые мелки-акварель).	1
13	Мы наблюдаем. Рисуем птиц.	1
14	Мы фантазируем. Рисуем сказочных, волшебных птиц.	1
15	Узоры на стекле.	1
16	Новогодние снежинки. Бумагопластика.	1
17	Новогодние снежинки. Бумагопластика.	1
18	Мы в цирке. Украшение костюма клоуна (аппликация).	1

19	Мы в театре. Театральные маски, работа различными материалами.	1
20	Зимой в нашем дворе. Человек в движении (карандаш, зарисовки).	1
21	Портрет папы.	1
22	Портрет мамы.	1
23	Бумагопластика. Оригами. Делаем любимых животных.	1
24	Бумагопластика. Оригами. Делаем любимых животных. Собака.	1
25	Птицы прилетели.	1
26	Восковые мелки-гуашь. Сказочные птицы (процарапывание).	1
27	Восковые мелки-гуашь. Сказочные птицы (процарапывание).	1
28	Какого цвета небо? Владение цветом. Заполнение всего листа.	1
29	Деревья проснулись. Рисуем тонкой кистью.	1
30	Изображаем цветы. Различные техники.	1
31	Придумываем цветы. Различные техники.	1
32	Мечтаем о лете (рисуем море)	1
33	Итоговая выставка	1
Итого		33