



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ И.Е.Косарева
Приказ № 316 от 31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Введение в мир профессий»
1 класс

Составитель:
Леонова Е.А,
учитель начальных классов

Кемерово 2023г.

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий»
- II. Содержание курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
- III. Тематическое планирование

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий»

В результате освоения курса «Введение в мир профессий» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта начального общего образования:

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- 1) Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- 2) Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- 3) Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- 4) Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- 1) Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- 2) Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Коммуникативные УУД

- 1) Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- 2) Слушать и понимать речь других.
- 3) Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- 4) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- 5) Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, представленный в таблице (таблица 1)

Таблица 1

Критерии	Уровни	Показатели	Методики диагностики
Когнитивный (знания учащихся о труде, о мире профессий)	Уровень сформированности трудового сознания	1. Знания о труде. 2. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. 3. Знания об основных профессиях, их особенностях.	Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)
Мотивационно-личностный (отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью)		1. Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией	Наблюдение (Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»)

Поведенческий Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде	Уровень трудовой активности	1. Навыки трудовой деятельности. 2. Проявление трудолюбия, старательности. 3. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение (Анализ продуктов трудовой деятельности)
--	-----------------------------	--	---

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «Портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция «Я познаю!».

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

«Путешествие в мир профессий»

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
Раздел 1. Введение в мир профессий (3 ч)	
Занятие 1. Зачем человек трудится? Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Занятие 2. . Мир интересных профессий. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Занятие 3. . Кем я хочу стать? Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?»	Игра «Собери пословицу о труде» Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях. Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»
Раздел 2. Профессии в школе (5ч)	
Занятие 1. Профессия – учитель. Беседа. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Занятие 2. Профессия – воспитатель.	Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа». Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств.

<p>Занятие 3. Советы психолога. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей» и т.д.</p> <p>Занятие 4. Как помогает логопед. Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».</p> <p>Занятие 5. Профессия – библиотекарь.</p>	<p>Встреча со школьным психологом.</p> <p>Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Проведение игр.</p> <p>Экскурсия в школьную библиотеку.</p>
<p>Раздел 3. Профессии вокруг нас (4ч)</p>	
<p>Занятие 1. Садовник, дворник. Работа на территории участка «Экогармония». Игра «Я садовником родился», Операция «Чистый двор».</p> <p>Занятие 2. Мастер-цветовод. Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Составление букета. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов.</p> <p>Занятие 3. Продавец. Разминка. Заочное путешествие в магазин.</p> <p>Занятие 4. Почтальон. Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».</p>	<p>Практическая работа на территории участка. Проведение игр.</p> <p>Беседа с представителем профессии. Практическая работа по составлению букета. Проект «Школьный двор»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине».</p> <p>Экскурсия. Игровая деятельность</p>
<p>Раздел 4. Профессии, которые нас охраняют (10ч)</p>	
<p>Занятие 1. Охранник. Разминка. Знакомство с профессией охранника.</p> <p>Занятие 2. Полицейский. Встреча и беседа с представителем профессии. Обсуждение.</p> <p>Занятие 3. Пожарный. Основные требования к профессии. Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, умение переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.</p> <p>Занятие 4. Военный. Основные требования к профессии. Выявление главных качеств характера военных.</p> <p>Занятие 5. Адвокат. Встреча с представителем профессии.</p>	<p>Интервьюирование школьного охранника</p> <p>Беседа, обсуждение</p> <p>Проблемная ситуация «Во время пожара».</p> <p>Беседа.</p> <p>Решение практических задач и ситуаций.</p> <p>Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое</p>

<p>Ответственность человека перед законом (беседа).</p> <p>Занятие 6. Профессия «Следователь».</p> <p>Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии.</p> <p>Занятие 7. Следствие ведут первоклассники!</p> <p>Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя.</p> <p>Занятие 8. Разведчик.</p> <p>Знакомство с профессией.</p> <p>Занятие 9. Лётчик.</p> <p>Особенности профессии. Викторина «Самолёт».</p> <p>Занятие 10. Водолаз.</p> <p>Описание профессии водолаза и его деятельности.</p>	<p>мышление.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Игра «Юные разведчики», Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания»</p> <p>Тематическое рисование</p> <p>Проблемная ситуация «На реке».</p>
<p>Раздел 5. Профессии, которые нас лечат (5ч)</p>	
<p>Занятие 1. Врач скорой помощи.</p> <p>Разминка. Знакомство с профессией врача</p> <p>Занятие 2. Детский врач.</p> <p>Знакомство с профессией педиатра.</p> <p>Занятие 3. Зубной врач.</p> <p>Описание профессии стоматолога и его деятельности.</p> <p>Занятие 4. Кто лечит глаза.</p> <p>Описание профессии окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка и лечение плохого зрения.</p> <p>Занятие 5. Что видит ортопед.</p> <p>Описание профессии ортопеда и его деятельности.</p>	<p>Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».</p> <p>Проблемная ситуация: каким должен быть детский врач?</p> <p>Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача.</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа «Как сохранить осанку».</p> <p>Дискуссия «Как правильно выбрать портфель».</p>
<p>Раздел 6. Профессии моих родителей (4ч)</p>	
<p>Занятие 1. Профессии в моей семье.</p> <p>Занятие 2. Семейные династии.</p> <p>Встреча с родителями.</p> <p>Занятие 3. Моя мама.</p> <p>Знакомство с домашними ремёслами.</p> <p>Занятие 4. Няня.</p> <p>Знакомство с профессией.</p>	<p>Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»</p> <p>Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»</p> <p>Устные высказывания, рисование.</p> <p>Беседа «Моя любимая няня».</p> <p>Тематическое рисование.</p>
<p>Раздел 7. Подведение итогов изучения программы (2ч)</p>	
<p>Занятие 1. Подготовка компьютерной</p>	<p>Компьютерная презентация.</p>

презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». Подведение итогов. Занятие 2. Итоговая конференция «Мир профессий». Создание альбома «Азбука профессий». Подведение итогов.	Конференция. Создание альбома
--	-------------------------------

III. Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в мир профессий (3ч)		
1	Зачем человек трудится?	1
2	Мир интересных профессий.	1
3	Кем я хочу стать?	1
Раздел 2. Профессии в школе (5ч)		
4	Профессия - учитель	1
5	Профессия - воспитатель	1
6	Советы психолога	1
7	Как помогает логопед	1
8	Профессия - библиотекарь	1
Раздел 3. Профессии вокруг нас (4ч)		
9	Садовник, дворник	1
10	Мастер-цветовод	1
11	Продавец	1
12	Почтальон	1
Раздел 4. Профессии, которые нас охраняют (10ч)		
13	Охранник	1
14	Полицейский	1
15	Пожарный	1
16	Военный	1
17	Адвокат	1
18	Профессия «Следователь»	1
19	Следствие ведут первоклассники!	1
20	Разведчик	1
21	Лётчик	1
22	Водолаз	1
Раздел 5. Профессии, которые нас лечат (5ч)		
23	Врач скорой помощи	1
24	Детский врач	1
25	Зубной врач	1
26	Кто лечит глаза.	1
27	Что видит ортопед.	1
Раздел 6. Профессии моих родителей (4ч)		
28	Профессии в моей семье	1
29	Семейные династии	1
30	Моя мама	1

31	Няня	1
Раздел 7. Подведение итогов изучения программы (2ч)		
32	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
33	Итоговая конференция «Мир профессий»	1