



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ И.Е.Косарева
Приказ № 316 от 31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Орлята России»
2 класс

Составитель:
Ярополова С.В.,
учитель начальных классов

Кемерово 2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России»	8
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»	10
Личностные результаты	10
Метапредметные результаты	10
Предметные результаты	11
4. Тематическое планирование	13

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» имеет **социальную направленность** и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы

образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);

- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";

Гимназический уровень

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

Актуальность программы: Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности..

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Программа будет реализована в работе с учащимися 2 класса.

Программа курса рассчитана на 34 часа, один час в неделю, в рамках которых, предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, викторины, творческие работы, сюжетно-ролевые игры, инсценировки, конкурсы, парад героев, проектная деятельность.

Данный курс внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с таким учебным предметом, как «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке»

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания. Программа курса «Орлята России» разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты,

восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров воспитания** на уровне начального общего образования:

Духовно-нравственное воспитание

- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека .
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших .
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки .
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению .

Эстетическое воспитание

- Способность к восприятию и прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей . Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Патриотическое воспитание

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Трудовое воспитание

- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества .
- проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление .
- проявление интереса к разным профессиям.
- участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- проявление любви и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно - научной и гуманитарной областях знания.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России » 2 класс.

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
Раздел 1 «Орлёнок - Лидер»	Знакомство с понятиями «лидер», «команда лидера». Знакомство с главными качествами лидера, ролью команды. Формирование традиций участия класса во Всероссийской акции «Весенняя Неделя добра». История проведения Весенней Недели Добра. Организация социально значимого дела – «Дела класса».	Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями. Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Социальное творчество: участие в социально значимых акциях
Раздел 2 «Орлёнок - Эрудит»	Знакомство с понятием «эрудит» на примере мультипликационных героев. Обсуждение вопросов: «Зачем нужны знания?», «Что надо делать, чтобы много знать?». Знакомство с главными качествами эрудита. Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с правилами поведения в библиотеке, с библиотечным фондом, детскими энциклопедиями и другими интересными книгами, запись обучающихся в библиотеку. Конкурс «Юный эрудит».	Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями. Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Игровая деятельность: «Эрудит», загадки, ребусы, кроссворды Художественное творчество: изобретение из подручных средств самолета.
Раздел 3 «Орлёнок - Мастер»	Знакомство с понятиями «мастер», «профессионал», «специалист»: лексическая работа – значения слов. Особенности «мастера своего дела». Роль разных профессий в жизни общества. Ученики пробуют себя в роли мастера дела. Участие в оформлении класса к Новому году	Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями. Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Социальное творчество: участие в оформлении класса к Новому году.
Раздел 4 «Орлёнок - Доброволец»	Знакомство с понятием «доброволец» на примере социального ролика. Знакомство с законами и принципами добровольчества, с личными качествами добровольца на примере литературных персонажей. Участие в социально значимых акциях. Организация «Доброго дела» класса.	Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями. Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Социальное творчество: участие в социально значимых акциях.

<p>Раздел 5 «Орлёнок - Спортсмен»</p>	<p>Знакомство с законами здорового образа жизни. Составление правил здорового образа жизни. Роль зарядки, спорта в жизни человека. Идеи для интересного проведения школьных переменок. История олимпийских игр. Олимпийские игры 1980 и 2014 гг. Знакомство с великими спортсменами страны. Презентация спортивных достижений учащихся.</p>	<p>Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями. Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Социальное творчество: изготовление листовок – «Правила здорового образа жизни». Спортивно-оздоровительная: Организация динамических переменок. Участие в спортивных эстафетах.</p>
<p>Раздел 6 «Орлёнок - Эколог»</p>	<p>Знакомство с понятиями «экология», «эколог». Знакомство с главными качествами лидера-эколога. Законы защиты окружающей среды. Дизайн клумбы класса. Реализация экологического проекта «Клумба класса»</p>	<p>Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями. Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Социальное творчество: участие в экологической акции.</p>
<p>Раздел 7 «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Знакомство с понятиями «традиция», «память», «историческая память». Роль культуры и традиций в жизни человека и общества. Роль музея. Формирование традиций класса в рамках празднования Дня защитника Отечества, 8 марта. Главные национальные праздники нашей страны.</p>	<p>Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями. Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Социальное творчество: изготовление рукодельных подарков для поздравления.</p>

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Орлята России»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

3.1. Личностные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Орлята России»:

Обучающийся научится:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

-- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

3.2. Метапредметные результаты освоения данной программы:

У ученика будут сформированы коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-
умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию .

У ученика будут сформированы регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

3.3.Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

-применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;

- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

- Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать элементарным способам изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной

деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

4. Тематическое планирование
2 класс
(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ¹
		всего	теория	практика			
1.	«Орлёнок – Лидер»	4	2	2			
1.1.	«Лидер – это...»	1	1		Игра-испытание. Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
1.2.	«Как стать лидером?»	1		1	Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
1.3.	«С командой действовать готов!»	1		1	Работа по ЧТП: во 2 классе раз в неделю/месяц обязательно группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
1.4.	«Мы дружный класс!»	1	1		КТД	Анкетирование	https://orlyatarussia.ru/library/test2/
2.	«Орлёнок – Эрудит»	5	2	3			
2.1.	«Кто такой эрудит?»	1	1		Беседа. Интеллектуальная игра Динамические паузы		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
2.2.	«ВоображариУМ»	1	1		Интервью. Интеллектуальная игра.		https://orlyatarussia.ru/library/test2/

					Дорисовка геометрических фигур		
2.3.	«Могу быть изобретателем»	1		1	Беседа, дискуссия. Проектирование. Динамические паузы		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
2.4	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1		1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
2.5	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		1	Круглый стол	Решение кейсов	https://orlyatarussia.ru/library/test2/
3	«Орлёнок Мастер»	5	2	3			
3.1.	«Мастер – это...»	1	1		Блиц-высказывания. Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
3.2.	«Город Мастеров»	1	1		Игра по станциям «Город		https://orlyatarussia.ru/library/test2/

					мастеров»		
3.3.	«В гости к мастерам»	1		1	Экскурсия/ мастер-класс		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
3.4	КТД «Классный театр»	1		1	Мини-спектакль		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
3.5	«Путь мастерство» подводим итоги	1		1	Виртуальная экскурсия, мастер класс	Творческая презентация	https://orlyatarussia.ru/library/test2/
4.	«Орлёнок Доброволец»	5	2	3			
4.1.	«От слова к делу»	1	1		Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
4.2.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		1	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
4.3.	«С заботой о старших»	1		1	Беседа. Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
4.4	«Добровольцем будь всегда»	1	1		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/library/test2/

4.5	«Портрет добровольца»	1		1	Беседа. Динамические паузы.	Круглый стол	https://orlyatarussia.ru/library/test2/
5.	«Орлёнок Спортсмен» –	5	3	2			
5.1.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	1		Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Работа с чек-листом		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
5.2.	«Должен быть режим у дня»	1	1		Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом.		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
5.3.	«О спорт, ты – мир!»	1	1		Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом.		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
5.4	«Сто затей для всех друзей»	1		1	Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом.		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
5.5	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		1	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом.	Творческая презентация	https://orlyatarussia.ru/library/test2/
6.	«Орлёнок Эколог» –	5	2	3			
6.1.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	1		КТД «Экологическая		https://orlyatarussia.ru/library/test2/

					тропа». Динамические паузы.		
6.2	«Восхищаемся красивым миром»	1		1	Создание картины «Красота моего родного края». Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
6.3	«Экология на практике»	1		1	Экологический субботник/ фото-кросс/ просмотр экологических мультфильмов.		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
6.4	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	Игра по станциям «Путешествие в природу» Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
6.5	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	1		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	Решение Кейсовых заданий	https://orlyatarussia.ru/library/test2/
7.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	3	2			
7.1.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	1		Работа в парах. Работа с альбомом.		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
7.2.	«Историческое чаепитие»	1	1		Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
7.3	«Расскажи мне о России»	1		1	Встреча с интересными		https://orlyatarussia.ru/library/test2/

					людьми. Динамически паузы.		
7.4	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		1	КТД		https://orlyatarussia.ru/library/test2/
7.5	Подведение ито гов уча ствия в	1	1			Фестиваль	https://orlyatarussia.ru/library/test2/