



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ И.Е.Косарева
Приказ № 316 от 31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
3 класс

Составитель:
Бормотова А.В,
учитель физической культуры

Кемерово 2023г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

III. Тематическое планирование

1. Результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;-

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
1. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. 2. Веселые старты», спортивные турниры, состязания. 3. Сюжетно-ролевые игры, игры-соревнования, подвижные игры. 4. Спортивные праздники «День здоровья», «Мама, Папа, Я, спортивная семья»	Форма организации: внеурочная деятельность: Виды деятельности: Спортивно-оздоровительная игровая деятельность. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.	1
2.	Осенняя спартакиада. Веселые эстафеты	1
3.	День здоровья "Малые олимпийские игры"	1
4.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Охотники и утки», «Третий лишний», «Колдунчик», «Зайцы в огороде», «Караси и щука».	1
5.	Подвижные игры с прыжками. «Веревочка под ногами», «Прыжок за прыжком»	1
6.	Подвижные игры с общеразвивающим характером «Пятнашки маршем», «Лапта».	1
7.	Подвижные игры для развития внимания «Пол, потолок, нос», «Запрещенное движение»	1
8.	Подвижные игры с элементами футбола. «Передача мяча по кругу», «Точно в цель»	1
9.	Подвижные игры с бегом «Бездомный заяц», «Салки на одной ноге»	1
10.	Развитие скоростных качеств. Развитие скоростных качеств и меткости «Быстро в строй», командные «колдунчики»	1
11.	Развитие выносливости. Развитие выносливости, быстроты и реакции. «Назови имя», «Бездомный заяц», «Лошадки»	1
12.	Развитие реакции. Развитие быстроты, скорости, реакции «Пустое место», «Часовые и разведчики»	1
13.	Настольные игры. «Настольный хоккей»	1
14.	Мир движений и здоровья. Развитие скоростных качеств, ловкости. «Хвостики», «Падающая палка»	1

15.	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми. «Точный поворот», «Второй лишний». «Если бы ноги стали руками»	1
16.	Комплекс ОРУ с мячами. Передача и ловля мяча. Игра «Подвижная цель». Игра «Мяч в центре».	1
17.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Передача и ловля мяча. Игра "Мяч капитану", "Пионербол". Игра "Головой, ногой через сетку".	1
18.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Комплекс ОРУ. Ловля мяча. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».	1
19.	Комплекс ОРУ. «Огонь с четырёх сторон»	1
20.	Ловкая и коварная гимнастическая палка, развитие быстроты и ловкости . «Совушка», эстафеты».	1
21.	Красивая осанка. Формирование правильной осанки и развитие навыков бега. «Хвостики». «Дедушка»	1
22.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Воробушки и кот». Игра «Пятнашки маршем».	1
23.	Команда быстроногих, развитие выносливости и быстроты «Штурм высоты».	1
24.	Прыжок за прыжком, развитие быстроты, ловкости, выносливости, «Прыжок за прыжком»	1
25.	Путешествие по островам, развитие меткости и координации движений. «Назови имя», «Бездомный заяц»,	1
26.	Подвижные игры с разными предметами. Разучивание игры «Лапта»	1
27.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Комплекс ОРУ. «Огонь с четырёх сторон» с элементами баскетбола	1
28.	Эстафеты с мячами, развитие физических качеств выносливости и ловкости «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик»	1
29.	Подвижные игры с прыжками ,«Зайцы в огороде», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот»	1
30.	Подвижные игры с лазанием и перелезанием. «Кошки - мышки», «Цепи кованые».	1
31.	Подвижные игры с прыжками «Поймай лягушку», «Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми. развитие ловкости и быстроты. «Точный поворот», «Второй лишний». «Если бы ноги стали руками» думай и покажи», эстафеты с длинными скакалками	1
32.	Комплекс ОРУ. «Огонь с четырёх сторон»	1
33.	Спортивные станции.(со скалкой, с мячом, с обручем,	1
34.	Подвижные игры с лазанием и перелезанием «Через обруч», «Охотники за обезьянами».	1
35.	Игры на свежем воздухе. Пионербол на школьной площадке	1

36.	Эстафеты «Самые быстрые, ловкие» Подведение итогов за год	1
-----	---	---

