



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: [kemnov-school@yandex.ru](mailto:kemnov-school@yandex.ru)  
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю  
Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №14»  
\_\_\_\_\_ И.Е.Косарева  
Приказ № 316 от 31.08.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Юный инспектор движения»**  
**4 класс**

Составитель:  
Соркина Г.А.,  
учитель начальных классов

Кемерово 2023г.

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «ЮИД»
- II. Содержание курса внеурочной деятельности «ЮИД» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
- III. Тематическое планирование

### **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «ЮИД»**

В результате освоения курса «ЮИД» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта начального общего образования:

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности «ЮИД» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**  
**4 класс**

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы, виды деятельности
<p><b>Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности (1 час)</b>  Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД» 4-го года обучения. Обобщение опыта работы, ведение летописи. Вводная диагностика.</p> <p><b>Раздел 1. Улица (6 часов)</b></p> <p><b>Тема 1.1 ПДД – залог безопасности пешеходов (2 ч.)</b>  Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Обобщение знаний по ПДД.</p> <p><b>Тема 1.2 ДТП с участием детей, предупреждение ДТП (4 ч.)</b>  Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности (жесткие, инертные). Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.</p> <p><b>Раздел 2. Дорога (6 часов)</b></p> <p><b>Тема 2.1 Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика (4 ч.)</b>  Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрестки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Знаки, дорожная разметка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении.</p> <p><b>Тема 2.2 Состояние дорог, тормозной путь (2 ч.)</b>  Виды дорожного покрытия, состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог. Выбор скоростного режима движения. Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчёт тормозного пути. Основные понятия: «остановочный путь», «тормозной путь», «время реакции водителя», «занос», «водяной клин».</p>	<p><b>Формы организации учебных занятий:</b>  рисование, ролевые игры, создание проекта, экскурсии, моделирование дорожной ситуации, подвижные игры, наблюдения, познавательные игры, решение теоретических задач, тест-опрос.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  Экскурсии, наблюдения, познавательные игры, защита проектов, викторины, акции, отработка навыков безопасной езды на велосипеде. Рисование, ролевые игры, создание проекта, экскурсии.</p> <p>Решение теоретических задач, отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи, ролевые игры.</p> <p><b>Основные виды учебной деятельности:</b> игровая, познавательная, проблемно-ценностная, проектная.</p>

**Практические занятия:**

Моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры, экскурсии.

**Раздел 3. Транспорт (13 часов)****Тема 3.1 Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль (3 ч.)**

Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасностью при эксплуатации осуществляет служба технического надзора ГИБДД – «Центр Государственного технического осмотра и регистрации транспорта» Кемеровской области. Автохозяйство №2. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.

**Тема 3.2 Юный автолюбитель. Эволюция транспорта (5 ч.)**

Автосалон «История одного автомобиля». Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1». Суперлёгкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), снегоходы. Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Строение автомобиля. Техническая характеристика. Правила вождения.

**Тема 3.3 Движение с уважением (2 ч.)**

Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток.

**Тема 3.4 Велосипедист в дорожной безопасности (3 ч.)**

Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрёстков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот на лево, на право, стоп (левой, правой рукой). Запрещённые манёвры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)****Тема 4.1 Алгоритм действий при ДТП (2 ч.)**

Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего: схема ПО – ПП – ВО. Состав автомобильной аптечки.

**Тема 4.2 Первая помощь при ДТП (2 ч.)**

Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП. Алгоритм действий при ДТП.

**Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)**

<p>Выступление агитбригады. Выпуск наглядной агитации. Презентация проектов (фото-, видеорепортажи).</p> <p><b>Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе (2 часа)</b></p> <p>Обобщение знаний. Подведение итогов. Диагностика тест-опрос.</p>	
---	--

### III. Тематическое планирование

4 класс

№ занятия	№ занятия в разделе	Название темы	Кол-во часов
<b>Введение (1 час)</b>			
1	1	Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности.	1
<b>Раздел 1. Улица (6 часов)</b>			
2	1	ПДД – залог безопасности пешеходов.	1
3	2	Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице.	1
4	3	Виды ДТП и их последствия.	1
5	4	Характеристика происшествий. Виды происшествий.	1
6	5	Предупреждение ДТП.	1
7	6	Средства безопасности и профилактики ДТП.	1
<b>Раздел 2. Дорога (6 часов)</b>			
8	1	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения.	1
9	2	Светофоры.	1
10	3	Сигналы регулировщика.	1
11	4	Пешеход в дорожном движении.	1
12	5	Виды дорожного покрытия, состояние дорог.	1
13	6	Тормозной путь. Расчёт тормозного пути.	1
<b>Раздел 3. Транспорт (13 часов)</b>			
14	1	Допуск транспортных средств к эксплуатации.	1
15	2	Государственный контроль над техническим состоянием транспортного средства.	1
16	3	Центр Государственного технического осмотра и регистрации транспорта Кемеровской области.	1
17	4	Условия допуска велосипеда к эксплуатации.	1
18	5	Современный мототранспорт.	1
19	6	Экстремальные виды спорта.	1
20	7	Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка.	1
21	8	Строение автомобиля. Техническая характеристика.	1

22	9	Правила вождения.	1
23	10	Движение с уважением.	1
24	11	Конкурс «Юный пешеход»	1
25	12	Движение на велосипеде в городе и за городом.	1
26	13	Велосипедная прогулка.	1
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)</b>			
27	1	Алгоритм действий при ДТП.	1
28	2	Диагностика состояния здоровья пострадавшего: схема ПО – ПП – ВО.	1
29	3	Первая помощь при ДТП.	1
30	4	Алгоритм действий при ДТП.	1
<b>Пропаганда безопасности дорожного движения (4 часа)</b>			
31	1	Пропаганда безопасности дорожного движения.	1
32	2	Конкурс «Юный пропагандист»	1
33	3	Итоговая диагностика.	1
34	4	Конкурс «Безопасное колесо».	1