



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: [kemnov-school@yandex.ru](mailto:kemnov-school@yandex.ru)  
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю  
Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №14»  
\_\_\_\_\_ И.Е.Косарева  
Приказ № 316 от 31.08.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Орлята России»**  
**4 класс**

Составитель:  
Ярополова С.В.,  
учитель начальных классов

Кемерово 2023г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России» .....	8
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России» .....	10
Личностные результаты .....	10
Метапредметные результаты .....	10
Предметные результаты .....	11
4. Тематическое планирование .....	13

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» имеет **социальную направленность** и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

### **Федеральный уровень:**

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

### **Региональный уровень**

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на

24.03.2021 № 13);

- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";

### **Гимназический уровень**

- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25» ЛНА № -05-03.

**Актуальность программы:** Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности..

### **Задачи:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Продолжать формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Продолжать развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую

ю и исследовательскую деятельность.

Программа будет реализована в работе с учащимися 4 класса.

Программа курса рассчитана на 34 часа, один час в неделю, в рамках которых, предусмотрены такие формы работы, как беседы, тренинги, викторины, творческие работы, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, парад героев, проектная деятельность.

Данный курс внеурочной деятельности предполагает межпредметную связь с таким учебным предметом, как «Окружающий мир».

**Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания.** Программа курса «Орлята России» разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других

людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа позволяет обеспечить достижение следующих **целевых ориентиров воспитания** на уровне начального общего образования:

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека .
- готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших .
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки .
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению .

### **Эстетическое воспитание**

- Способность к восприятию и прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей . Проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Патриотическое воспитание**

- Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Трудовое воспитание**

- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества .
- проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам

труда, ответственное потребление .

- проявление интереса к разным профессиям.
- участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

- Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- проявление любви и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- владение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно - научной и гуманитарной областях знания.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России » 4 класс.

Название модуля/раздела	Содержание	Виды деятельности обучающихся
<b>Раздел 1 «Орлёнок - Лидер»</b>	Знакомство с понятиями «лидер», «команда лидера». Знакомство с главными качествами лидера, ролью команды. Формирование традиций участия класса во Всероссийской акции «Весенняя Неделя добра». История проведения Весенней Недели Добра. Организация социально значимого дела – «Дела класса».	Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями. Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Социальное творчество: участие в социально значимых акциях.
<b>Раздел 2 «Орлёнок - Эрудит»</b>	Знакомство с понятием «эрудит» на примере мультипликационных героев. Обсуждение вопросов: «Зачем нужны знания?», «Что надо делать, чтобы много знать?». Знакомство с главными качествами эрудита. Экскурсия в районную библиотеку им. Береснева. Знакомство с библиотечным фондом, детскими энциклопедиями и другими интересными книгами, запись обучающихся в библиотеку. Конкурс «Юный эрудит».	Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями. Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Игровая деятельность: «Эрудит», загадки, ребусы, кроссворды Художественное творчество: изобретение из подручных средств самолета.
<b>Раздел 3 «Орлёнок - Мастер»</b>	Знакомство с понятиями «мастер», «профессионал», «специалист»: лексическая работа – значения слов. Особенности «мастера своего дела». Роль разных профессий в жизни общества. Ученики пробуют себя в роли мастеров дела. Участие в оформлении класса к Новому году.	Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями. Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Социальное творчество: участие в оформлении класса к Новому году.
<b>Раздел 4 «Орлёнок - Доброволец»</b>	Знакомство с понятием «доброволец» на примере социального ролика. Знакомство с законами и принципами добровольчества, с личными качествами добровольца на примере литературных персонажей. Участие в социально значимых акциях. Организация «Доброго дела» класса.	Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями. Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Социальное творчество: участие в социально значимых акциях.
<b>Раздел 5 «Орлёнок - Спортсмен»</b>	Знакомство с законами здорового образа жизни. Составление правил здорового образа жизни. Роль режима дня, спорта в жизни	Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями.

	<p>человека. Идеи для интересного проведения школьных переменок. История олимпийских игр. Олимпийские игры 1980 и 2014 гг. Знакомство с великими спортсменами страны и края. Презентация спортивных достижений учащихся. Экскурсия в СК «Кузбасс», Легкоатлетический манеж.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Социальное творчество: изготовление листовок – «Правила здорового образа жизни». Спортивно-оздоровительная: Организация динамических переменок. Участие в спортивных эстафетах.</p>
<b>Раздел 6 «Орлёнок - Эколог»</b>	<p>Знакомство с понятиями «экология», «эколог». Знакомство с главными качествами лидера-эколога. Законы защиты окружающей среды. Дизайн клумбы класса. Реализация экологического проекта «Клумба класса»</p>	<p>Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями. Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Социальное творчество: участие в экологической акции.</p>
<b>Раздел 7 «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</b>	<p>Знакомство с понятиями «традиция», «память», «историческая память». Роль культуры и традиций в жизни человека и общества. Роль музея. Формирование традиций класса в рамках празднования Дня защитника Отечества, 8 марта. Главные национальные праздники нашей страны. Традиции и культура коренных народов Сибири. Экскурсия в Томскую Писаницу.</p>	<p>Познавательная деятельность: знакомство с новыми понятиями. Проблемно-ценностное общение: обсуждение вопросов по теме курса. Социальное творчество: изготовление рукодельных подарков для поздравления.</p>

### 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Орлята России»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

#### 3.1. Личностные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Орлята России»:

##### Обучающийся научится:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

#### 3.2. Метапредметные результаты освоения данной программы:

У ученика будут сформированы коммуникативные универсальные учебные действия

##### Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-  
умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию .

У ученика будут сформированы регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

### 3.3.Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

-применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;

- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

- Обучающийся получит возможность научиться:

- элементарным способам изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной

деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);  
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

**4. Тематическое планирование**  
**4 класс**  
**(34 недели, 1 час в неделю, 34 часа)**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы <sup>1</sup>
		всего	теория	практика			
<b>1.</b>	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>1.1.</b>	«Лидер – это...»	1	1		Игра на командообразование. Динамические паузы		
<b>1.2.</b>	«В команде рождается лидер»	1		1	Беседа. Тренинг. Динамические паузы.		
<b>1.3.</b>	««От идеи – к делу»	1		1	КТД		
<b>1.4.</b>	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	1		КТД	Анкетирование	
<b>2.</b>	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			
<b>2.1.</b>	«Кто такой эрудит?»	1	1		Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».		
<b>2.2.</b>	«Я – эрудит, а это значит...»	1	1		Игра «Интеллектуальный кроссворд»		
<b>2.3.</b>	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		1	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.		
<b>2.4.</b>	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		1	КТД.		

2.5	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		1	Круглый стол	Решение кейсов	
<b>3</b>	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			
3.1.	«Мастер – это...»	1	1		Блиц-высказывания.		
3.2.	«Город Мастеров»	1	1		Игра по станциям «Город мастеров».		
3.3.	«В гости к мастерам»	1		1	Экскурсия		
3.4	«Мастер – это звучит гордо!»	1		1	КТД		
3.5	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1	Виртуальная экскурсия, мастер класс	Творческая презентация	
<b>4.</b>	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			
4.1.	«От слова к делу»	1	1		Просмотр мультфильма «Рукапомощи». Динамические паузы.		
4.2.	КТД «Создай хорошее настроение»	1		1	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее		

					настроение». Динамические паузы.		
<b>4.3.</b>	«С заботой о старших»	1		1	Беседа. Акции «Коробка храбрости» Динамические паузы.		
<b>4.4</b>	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	1		КТД «Флешмоб».		
<b>4.5</b>	«Портрет добровольца»	1		1	Беседа. Динамические паузы.	Круглый стол	
<b>5.</b>	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			
<b>5.1.</b>	«Движение – жизнь!»	1	1		КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа с чек-листом.		
<b>5.2.</b>	«Основы ЗОЖ»	1	1		Работа по группам «Основы ЗОЖ».		
<b>5.3.</b>	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	1		Спортивные соревнования. Работа с чек-листом		
<b>5.4</b>	«Встреча-подарок»	1		1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом.		
<b>5.5</b>	«Азбука здоровья»	1		1	Квиз.	Квиз	
<b>6.</b>	<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			
<b>6.1.</b>	«Страна экологии»	1	1		Просмотр		

					мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».		
<b>6.2</b>	«Мой след на планете»	1		1	Дидактическая играиз «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма		
<b>6.3</b>	КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	КТД		
<b>6.4</b>	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	Игра по станциям «Путешествие в природу» Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».		
<b>6.5</b>	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	1		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	Решение Кейсовых заданий	
<b>7.</b>	<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			
<b>7.1.</b>	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	1		КТД «Альбом памяти».		

<b>7.2.</b>	«Традиции моей страны»	1	1		Поделка «Традиции России».		
<b>7.3</b>	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		1	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка-хранителя».		
<b>7.4</b>	«Расскажи мне о России»	1		1	Встреча с интересными людьми. Динамически паузы.		
<b>8</b>	Подведение итогов	1	1			Фестиваль	