



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ И.Е.Косарева
Приказ № 316 от 31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
4 класс

Составитель:
Бормотова А.В,
учитель физической культуры

Кемерово 2023г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

III. Тематическое планирование

1. Результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;-

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
<p>1. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр.</p> <p>2.Веселые старты», спортивные турниры, состязания.</p> <p>3.Сюжетно-ролевые игры, игры- соревнования, подвижные игры.</p> <p>4. Спортивные праздники «День здоровья», «Мама, Папа, Я, спортивная семья»</p>	<p>Форма организации: внеурочная деятельность:</p> <p>Ви деятельности: Спортивно-оздоровительная игровая деятельность.</p> <p>Досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение)</p>

3.Тематическое планирование

№	Тема	количество часов
1.	Вводное занятие. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Ведение мяча в движении. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему». Игра "Головой, ногой через сетку".	1
2.	Осенняя спартакиада. Веселые эстафеты	1
3.	Деньздоровья "Малые олимпийские игры"	1
4.	Осенний кросс. Забег на 500 м	1
5.	Подвижные игры «Движение – путь к здоровью». Игры с элементами легкой атлетики.	1
6.	Игры с мячом. Игра в футбол, пионербол на школьной спортивной площадке.	1
7.	Подвижные игры на свежем воздухе.(Пионербол, вышибалы из круга)	1
8.	Подвижные игры, связанные с преодолением препятствий.	1
9.	Веселые старты. Командные состязания	1
10.	Подвижные игры, связанные с преодолением препятствий.	1
11.	Игры с мячом. Игра вышибалы из круга, горяча картошка, пустое место.	1
12.	Динамическая прогулка. «Движение – путь к здоровью». Спортивные станции.	1
13.	Подвижные игры и упражнения с обручами, мячами.	1
14.	Час настольных игр« Настольный хоккей»	1
15.	Динамическая прогулка. «Движение – путь к здоровью». Спортивные станции.	1

16.	День здоровья "зимние спортивные игры "Соревнования на санках, построение зимней крепости, игры и на свежем воздухе.	1
17.	Игры с мячом. «Вышибалы»	1
18.	Динамическая прогулка. «Движение – путь к здоровью». Спортивные станции.	1
19.	День здоровья. Командные игры, соревнования в спортивном зале	1
20.	Сила нужна каждому. «Кто сильнее?», «Совушка, «Удочка с прыжками» мешочки, скакалка, коврики.	1
21.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Комплекс ОРУ. «Огонь с четырёх сторон» с элементами баскетбола	1
22.	Весёлая скакалка. Хвостики», «Мышка и кошка»	1
23.	Развитие быстроты. Упоры и седы, «Гуси-гуси»,	1
24.	Кто быстрее? Лодочка, «Ниточка и иголочка»,	1
25.	Скакалочка- выручалочка. Развитие силы Лазание по гимнастической стенке, «Удочка	1
26.	Ловкая и коварная гимнастическая палка. Развитие быстроты и ловкости «Совушка», эстафеты.	1
27.	Метко в цель. Развитие меткости и координации движений Эстафеты с мячами.	1
28.	Путешествие по островам. Развитие меткости и координации движений «Назови имя», «Бездомный заяц».	1
29.	Развиваем точность движений. Развитие глазомера и точности движений «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель». «Воробушки и кот»	1
30.	Эстафеты с мячами развитие физических качеств выносливости и ловкости. «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик»	1
31.	Выбираем бег. Развитие выносливости и ловкости «Салки»	1
32.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Передача и ловля мяча. Игра «Отгадай, кто бросил»	1
33.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Комплекс ОРУ. Ловля мяча. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».	1
34.	Комплекс ОРУ с мячами. Передача и ловля мяча. Игра «Подвижная цель». Игра «Мяч в центре».	1
35.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Садовник». Игра «Наблюдатели». Игра "Городки".	1
36.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи).	1