



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

«Согласовано»
на Педагогическом Совете

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 14»

И.Е. Косарева
Приказ от 31.08.2023 г. № 316

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
ВВЕДЕНИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ
4 класс

Составитель:
Ухова Софья Андреевна
учитель начальных классов

Кемерово 2023г.

Содержание

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий»
- II. Содержание курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий»
- III. Тематическое планирование

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кемерово.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия – исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Коммуникативные УУД

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Планируемые результаты (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное действие детей и взрослых

Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, представленный в таблице (таблица 1)

Таблица 1

Критерии	Уровни	Показатели	Методики диагностики
Когнитивный (знания учащихся о труде, о мире профессий)	Уровень сформированности трудового сознания	1. Знания о труде. 2. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. 3. Знания об основных профессиях, их особенностях.	Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)
Мотивационно-личностный (отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью)		1. Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией	Наблюдение (Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»)
Поведенческий Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде	Уровень трудовой активности	1. Навыки трудовой деятельности. 2. Проявление трудолюбия, старательности. 3. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение (Анализ продуктов трудовой деятельности)

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «Портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: экскурсии, викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, спортивные эстафеты, работа в химической лаборатории, изготовление лэпбуков, агитбригада, школьная научно-практическая конференция «Я познаю!».

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий»

Четвёртый модуль «Профессии Кемеровской области» (4 класс)

Раздел 1. Введение в мир профессий (2ч)

Занятие 1. Профессии в моей семье.

Занятие 2. Защита мини-проекта «Профессии моих родителей».

Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители Кемеровской области? Понятия: «труд», «профессия».

Раздел 2. Семейные династии (2ч)

Занятие 1. Конференция с родителями «Чем интересна Ваша профессия?».

Занятие 2. Встреча с ветеранами труда.

Раздел 3. Профессии людей сферы обслуживания (2ч)

Занятие 1. Знакомство с профессией кондуктор.

Разминка. Презентация, беседа с детьми.

Занятие 2. Понятие кто такой почтальон

Экскурсия на Главпочтамт.

Раздел 4. Рынок труда (2ч)

Занятие 1. Что такое рынок труда?

Разминка. Викторина «Всегда найдется дело для умелых рук».

Занятие 2. Рынок труда.

Разминка. Просмотр фильма «Промышленные предприятия нашего города».

Раздел 5. Наше питание (2ч)

Занятие 1. Повар.

Разминка. Познавательная игра «Русская хозяйюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка».

Занятие 2. Кондитер.

Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику «Кто и как? Работа на кондитерской фабрике».

Раздел 6. Достопримечательности города (4ч)

Занятие 1-4. Архитектор.

Разминка. Просмотр фильма. Пробуем себя в роли архитекторов. Работа над макетом «Город будущего».

Раздел 7. Агент по защите животных (4ч)

Занятие 1-4. Агент по защите животных.

Разминка. Развивающие занятия: «Мой четвероногий друг». Что значит заботиться о братьях наших меньших. Выставка рисунков. Подготовка мини-презентаций «Животное - друг человека».

Раздел 8. Что такое техника? (2ч)

Занятие 1. Техника вокруг нас.

Экскурсия на станцию юных техников.

Занятие 2. Профессии: инженер, технолог, столяр, плотник.

Разминка. Развивающее занятие. Сбор и структурирование материалов.

Раздел 9. Что такое культура? (2ч)

Занятие 1-2. Профессии: археолог, художник, дизайнер.

Разминка. Развивающее занятие. Сбор и структурирование материалов.

Раздел 10. Народные ремёсла (4ч)

Занятие 1. Экскурсия в областной краеведческий музей.

Просмотр уникальных и неповторимых предметов с использованием их ручных приспособлений, навыков, смекалки и внутреннего ощущения красоты.

Занятие 2-4. Народные ремёсла.

Разминка. Подготовка индивидуальных исследовательских проектов.

Раздел 11. Рабочие профессии Кузбасса (5ч)

Занятие 1. Шахтёр

Занятие 2. Металлург

Занятие 3. Химик

Занятие 4. Строитель

Занятие 5. Энергетик.

Экскурсия в областной краеведческий музей.

Разминка. Сбор и структурирование материалов. Подготовка индивидуальных исследовательских проектов.

Раздел 12. Мы - часть природы (2ч)

Занятие 1. Профессии: зоолог, биолог, ветеринар.

Разминка. Сбор и структурирование материалов.

Занятие 2. Профессии: агроном, животновод.

Разминка. Практическая работа «Выращивание растения»

Раздел 13. «Все профессии нужны, все профессии важны» (1ч)

Занятие 1. Обобщения знаний о профессиях.

Разминка. Ролевые игры по изученным профессиям.

III. Тематическое планирование

4 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в мир профессий (2ч)		
1	Профессии в моей семье.	1
2	Защита мини-проекта «Профессии моих родителей».	1
Раздел 2. Семейные династии (2ч)		
3	Конференция с родителями «Чем интересна Ваша профессия?».	1
4	Встреча с ветеранами труда.	1
Раздел 3. Профессии людей сферы обслуживания (2ч)		
5	Знакомство с профессией кондуктор.	1
6	Понятие кто такой почтальон	1
Раздел 4. Рынок труда (2ч)		
7	Что такое рынок труда?	1
8	Рынок труда	1
Раздел 5. Наше питание (2ч)		
9	Повар	1
10	Кондитер	1
Раздел 6. Достопримечательности города (4ч)		
11	Архитектор	1
12	Архитектор	1
13	Архитектор	1
14	Архитектор	1
Раздел 7. Агент по защите животных (4ч)		
15	Агент по защите животных	1
16	Агент по защите животных	1
17	Агент по защите животных	1
18	Агент по защите животных	1
Раздел 8. Что такое техника? (2ч)		
19	Техника вокруг нас.	1
20	Профессии: инженер, технолог, столяр, плотник.	1
Раздел 9. Что такое культура? (2ч)		
21	Профессии: археолог, художник, дизайнер	1
22	Профессии: археолог, художник, дизайнер.	1
Раздел 10. Народные ремёсла (4ч)		

23	Экскурсия в областной краеведческий музей.	1
24	Народные ремёсла	1
25	Народные ремёсла	1
26	Народные ремёсла	1
Раздел 11. Рабочие профессии Кузбасса (5ч)		
27	Шахтёр.	1
28	Металлург.	1
29	Химик.	1
30	Строитель.	1
31	Энергетик.	1
Раздел 12. Мы - часть природы (2ч)		
32	Профессии: зоолог, биолог, ветеринар.	1
33	Профессии: агроном, животновод.	1
Раздел 13. «Все профессии нужны, все профессии важны» (1ч)		
34	Обобщения знаний о профессиях.	1