



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.23

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ И.Е.Косарева
Приказ № 316 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

ВОЛШЕБНЫЙ МИР

4 класс

Составитель:

Парфенова Ксения Сергеевна

учитель начальных классов

Содержание

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебный мир»
- II. Содержание курса внеурочной деятельности «Волшебный мир», с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
- III. Тематическое планирование

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебный мир»

В результате освоения курса «Волшебный мир» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта начального общего образования:

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Волшебный мир», с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности «Волшебный мир»	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Понимание учебной задачи.
2	Квиллинг. Приемы работы.	Определение последовательности действий.
3	Роллы освоение приемов.	Работа в заданном темпе.
4	Композиция «Осенний лес»	Проверка работы по образцу.
5	Композиция «Осенний лес». Декорирование.	Оценивание своего отношения к работе.
6	Оригами. Классификация бумаги для оригами.	Выполнение советов учителя по организационной деятельности.
7	Базовые элементы оригами.	Владение отдельными приемами контроля.
8	Коллективная работа «Подводный мир»	Умение оценить работу товарища.
9	Коллективная работа «Подводный мир». Декорирование.	Умение планировать учебные занятия.
10	Коллективная работа «Райские птицы»	Умение работать самостоятельно.
11	Коллективная работа «Райские птицы». Декорирование.	Умение организовать работу по алгоритму.
12	Рисование пластилином. «Моё любимое животное»	Владение пооперационным контролем.
13	Рисование пластилином. «Моё любимое животное». Декорирование.	Оценивание учебных действий своих и товарища.
14	Моделирование. Объемные снежинки.	Умение работать по плану и алгоритму.
15	Моделирование. Объемные снежинки. Декорирование.	Планирование основных этапов работы.
16	Оформление классной комнаты к Новому году.	Контролирование этапов и результатов
17	Текстиль. Повторение видов швов.	Цветовая гармония природы, архитектуры, человека в одежде своего времени.
18	Игольница-черепаха.	Изображение с натуры, по памяти, по представлению (натюрморт, пейзаж, человек, животные, растения).
19	Аппликация из ткани с обработкой края. «Цветущий сад!».	Освоение основ рисунка, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства.
		Создание моделей предметов бытового окружения человека.
		Выбор и применение выразительных средств для реализации собственного замысла в рисунке,

20	Аппликация из ткани с обработкой края. «Цветущий сад!». Декорирование.	аппликации, художественном изделии.
21	Бумажное конструирование. Развертки.	Передача настроения в творческой работе (живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве, художественном конструировании) с помощью цвета, тона, композиции, пространства, линии, штриха, пятна, объема, фактуры материала.
22	Бумажное конструирование. Развертки.	
23	Конструируем из коробок. Транспорт.	Использовать различные художественные материалы и средства для создания выразительных образов природы.
24	Конструируем из коробок. Дизайн мебели.	
25	Конструируем из коробок. Дизайн мебели. Декорируем.	Образно воспринимать искусство и окружающую действительность.
26	Конус. Объемные поделки из конуса	Находить ассоциации природных форм, предметов быта, состояний природы, произведений различных видов искусства и т. д.
27	Конус. Объемные поделки из конуса. Декорируем.	
28	Цилиндр. Объемные поделки из цилиндра.	Различать и использовать основные и составные, теплые и холодные цвета.
29	Цилиндр. Объемные поделки из цилиндра. Декорируем.	Вычленять основные формы и использовать их в рисунке и бумажной пластике.
30	Пирамида. Объемные поделки из пирамиды.	
31	Пирамида. Объемные поделки из пирамиды. Декорируем.	
32	Подготовка работ к выставке	
33	Оформление выставки.	
34	Итоговая выставка работ	

III. Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
2	Квиллинг. Приемы работы.	1
3	Роллы освоение приемов.	1
4	Композиция «Осенний лес»	1
5	Композиция «Осенний лес». Декорирование.	1
6	Оригами. Классификация бумаги для оригами.	1
7	Базовые элементы оригами.	1
8	Коллективная работа «Подводный мир»	1
9	Коллективная работа «Подводный мир». Декорирование.	1
10	Коллективная работа «Райские птицы»	1
11	Коллективная работа «Райские птицы». Декорирование.	1

12	Рисование пластилином. «Моё любимое животное»	1
13	Рисование пластилином. «Моё любимое животное». Декорирование.	1
14	Моделирование. Объемные снежинки.	1
15	Моделирование. Объемные снежинки. Декорирование.	1
16	Оформление классной комнаты к Новому году.	1
17	Текстиль. Повторение видов швов.	1
18	Игольница-черепаха.	1
19	Аппликация из ткани с обработкой края. «Цветущий сад!».	1
20	Аппликация из ткани с обработкой края. «Цветущий сад!». Декорирование.	1
21	Бумажное конструирование. Развертки.	1
22	Бумажное конструирование. Развертки.	1
23	Конструируем из коробок. Транспорт.	1
24	Конструируем из коробок. Дизайн мебели.	1
25	Конструируем из коробок. Дизайн мебели. Декорируем.	1
26	Конус. Объемные поделки из конуса	1
27	Конус. Объемные поделки из конуса. Декорируем.	1
28	Цилиндр. Объемные поделки из цилиндра.	1
29	Цилиндр. Объемные поделки из цилиндра. Декорируем.	1
30	Пирамида. Объемные поделки из пирамиды.	1
31	Пирамида. Объемные поделки из пирамиды. Декорируем.	1
32	Подготовка работ к выставке	1
33	Оформление выставки.	1
34	Итоговая выставка работ	1
ИТОГО		34