



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ И.Е.Косарева
Приказ № 316 от 31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Растим патриотов»
6 класс

Составитель:
Власенко А.Т.,
педагог дополнительного
образования

Кемерово 2023г.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Растим патриотов».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «Растим патриотов».....	6
3. Тематическое планирование	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Растим патриотов» 6 класс –

(34 часа)

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Растим патриотов» 6 класс –

(34 часа)

Содержание курса	Формы и виды деятельности
1. «Русь, Россия, Родина моя!». (1 час)	
Знакомство с детьми через игру «Снежный ком». Ознакомление детей с целями, задачами и содержанием занятий. Правила поведения на занятиях. Беседа: «Что такое патриотизм, родина и семья?».	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i>
2. «Государственные символы России» (2 часа)	
Знакомство с символикой РФ. Теоретическое изложение материала «Символика РФ». Тематическая викторина по символике РФ.	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i>
3. «Народы России» (3 часа)	

Знакомство с понятием «Народ». Деятельность и быт народов России. Тематическая викторина.	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i>
4. «Путешествие по городам России» (3 часа)	
Знакомство с «Городами-Героями». История «Городов-Героев». Практическая работа с картами.	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i>
5. «Кемеровская область на карте России» (3 часа)	
Знакомство с историей Кемеровской области. Города Кемеровской области. Практическая работа с картами. Тематическая игра.	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i>
6. «Красота родной природы» (1 час)	
Знакомство с природой Кемеровской области. Природные ресурсы Кемеровской области. Практическая работа с картами.	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i>
7. «Мой родной город» (3 часа)	
Знакомство с историей города Кемерово. Районы и культурные места города. Практическая работа с картами. Тематическая игра.	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i>
8. «Улицы города» (3 часа)	
Знакомство с историей улиц города Кемерово. Сочинение на тему «Улица, на которой живем». Практическая работа с картами.	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i>
9. «Какие люди в городе, котором я живу!» (3 часа)	
Знакомство с почетными гражданами	Виды деятельности: познавательный.

города Кемерово. Просмотр видео материала о почетных гражданах города Кемерово. Тематическая викторина.	Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i>
10. «Наши космонавты» (2 часа)	
Знакомство с известными космонавтами. Просмотр видео материала. Тематическая викторина.	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i>
11. «Наши защитники» (2 часа)	
Знакомство с известными участниками ВОВ. Просмотр видео материала. Тематическая викторина.	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i>
12. «Труд в почете любой! Мир профессий большой» (1 час)	
Знакомство с понятием «Профессия». Теоретическое знакомство популярными профессиями Кемеровской области.	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа.</i>
13. «Мир моих увлечений» (2 часа)	
Знакомство с понятием «Увлечение». Сочинение «Мир моих увлечений».	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа, сочинение.</i>
14. «История школы» (2 часа)	
Знакомство с историей школы. Сочинение «Мои школьные годы».	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа, сочинение.</i>
15. «Я и моя семья» (3 часа)	
Знакомство с понятием «Семья». Беседа «Семья и общество». Практическая работа по составлению	Виды деятельности: познавательный. Формы деятельности: <i>Игра, беседа, оформление листа «семейное древо»</i>

«семейного дерева».	
---------------------	--

**3. Тематическое планирование
«Растим патриотов» 6 класс –
(34 часа)**

№	Наименование занятия	Кол-во часов
1	«Русь, Россия, Родина моя!»	1
2	«Государственные символы России»	2
3	«Народы России»	3
4	«Путешествие по городам России»	3
5	«Кемеровская область на карте России»	3
6	«Красота родной природы»	1
7	«Мой родной город»	3
8	«Улицы города»	3
9	«Какие люди в городе, котором я живу!»	3
10	«Наши космонавты»	2
11	«Наши защитники»	2
12	«Труд в почете любой! Мир профессий большой»	1
13	«Мир моих увлечений»	2
14	«История школы»	2
15	«Я и моя семья»	3
	Итого:	34