



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ И.Е.Косарева
Приказ № 316 от 31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«От слова к предложению»
8 класс

Составитель:
Шагимулина С.М.,
учитель русского языка и
литературы

Кемерово 2023г.

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «От слова к предложению»
- II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «От слова к предложению»
- III. Тематическое планирование

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «От слова к предложению»

В результате освоения курса «От слова к предложению» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств

и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) выработка умения быстро ориентироваться в тексте, выделять синтаксические конструкции (словосочетание, предложение);
- 2) выработка умения определять синтаксические отношения между словами(подчинительные и предикативные);
- 3) развитие навыков сознательного употребления слов и словосочетаний в речи;
- 4) выработка умения определять структурно-семантические различия односоставных и двусоставных предложений; выявлять причины использования того или иного типа предложений в отрывках разной стилевой направленности,
- 5) выработка умения самостоятельно употреблять разные виды односоставных предложений;
- 6) умение выявлять особую выразительность обособленных второстепенных членов предложения, их стилистическую роль, сопоставлять синонимичные конструкции;

II.Содержание курса внеурочной деятельности «От слова к предложению» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса	Формы и вид деятельности
1. Введение. Понятие синтаксиса. Основные единицы синтаксиса (1 час)	Формы организации: коллективная. Вид деятельности: практикум: составление таблицы «Основные единицы синтаксиса»
2. Словосочетание. Виды словосочетаний (2 часа)	Формы организации: коллективная, групповая. Вид деятельности:

	практикум: составление таблицы «Виды словосочетаний». Решение олимпиадных заданий по синтаксису.
3. Виды синтаксической связи слов в словосочетаниях. (2 часа)	Формы организации: коллективная, групповая. Вид деятельности: практикум: составление таблицы «Виды синтаксической связи слов в словосочетаниях». Решение олимпиадных заданий по синтаксису.
4. Виды синтаксической связи слов в словосочетаниях Согласование. Управление. Примыкание (5 часов)	Формы организации: коллективная, групповая. Вид деятельности: практикум: составление таблицы «Предупреждение ошибок, связанных с образованием словосочетаний». Решение синтаксических задач в формате ОГЭ и ЕГЭ
5. Понятие о предложении (1 час)	Формы организации: коллективная. Вид деятельности: практикум: составление таблицы «Грамматические средства выражения предикативности в простом предложении», выполнение синтаксических заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ.
6. Виды предложений по цели высказывания, по эмоционально-экспрессивной окраске. (1 час)	Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная. Вид деятельности: практикум: составление таблицы «Виды предложений по цели высказывания, по эмоционально-экспрессивной окраске».
7. Распространенные и нераспространенные предложения (1 часа)	Формы организации: коллективная. Вид деятельности: практикум: восстановленный диктант.
8. Главные члены и второстепенные члены предложения. (1 часа)	Формы организации: коллективная, групповая. Вид деятельности: практикум: выполнение олимпиадных заданий по синтаксису.
9. Подлежащее. Способы его выражения (2 часа)	Формы организации: коллективная. Вид деятельности: практикум: составление таблицы «Способы выражения подлежащего», выполнение синтаксических заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ.
10. Сказуемое. Типы сказуемого (2 часа)	Формы организации: коллективная. Вид деятельности: практикум:

	составление таблицы «Виды сказуемого», выполнение олимпиадных заданий по синтаксису.
11. Способы выражения простого глагольного сказуемого (2 часа)	Формы организации: коллективная. Вид деятельности: практикум: составление таблицы «Способы выражения простого глагольного сказуемого», выполнение синтаксических заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ.
12. Способы выражения составного глагольного сказуемого (2 часа)	Формы организации: коллективная. Вид деятельности: практикум: составление таблицы «Способы выражения составного глагольного сказуемого», выполнение синтаксических заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ.
13. Способы выражения составного именного сказуемого (3 часа)	Формы организации: коллективная. Вид деятельности: практикум: составление таблицы «Способы выражения составного именного сказуемого», выполнение синтаксических заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ.
14. Типы второстепенных членов предложения. (1 часа)	Формы организации: коллективная, групповая. Вид деятельности: практикум: выполнение олимпиадных заданий по синтаксису.
15. Дополнение. Способы выражения (2 часа)	Формы организации: коллективная, групповая. Вид деятельности: практикум: составление таблицы «Способы выражения дополнения», выполнение олимпиадных заданий по синтаксису.
16. Определение. Способы выражения. Приложение (2 часа)	Формы организации: коллективная, групповая. Вид деятельности: практикум: составление таблицы «Способы выражения определения», выполнение олимпиадных заданий по синтаксису
17. обстоятельство. Способы выражения (2 часа)	Формы организации: коллективная, групповая. Вид деятельности: практикум: составление таблицы «Способы выражения обстоятельства», выполнение олимпиадных заданий по синтаксису
18. Итоговая контрольная работа: синтаксическое конструирование.(2	Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная.

часа)	Вид деятельности: защита проектов, коллективная оценка результатов проектов
-------	---

III. Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Понятие синтаксиса. Основные единицы синтаксиса	1
2	Словосочетание. Виды словосочетаний	1
3	Практикум.	1
4	Виды синтаксической связи слов в словосочетаниях.	1
5	Практикум	1
6	Виды синтаксической связи слов в словосочетаниях. Согласование.	1
7	Виды синтаксической связи слов в словосочетаниях. Управление.	1
8	Виды синтаксической связи слов в словосочетаниях. Примыкание.	1
9	Практикум. Защита проекта по теме «Словосочетание».	2
10	Понятие о предложении	1
11	Виды предложений по цели высказывания, по эмоционально-экспрессивной окраске.	1
12	Распространенные и нераспространенные предложения	1
14	Главные члены и второстепенные члены предложения.	1
15	Подлежащее. Способы его выражения	1
16	Практикум	1
17	Сказуемое. Типы сказуемого	1
18	Практикум	1
19	Способы выражения простого глагольного сказуемого	1

20	Практикум	1
21	Способы выражения составного глагольного сказуемого	1
22	Практикум	1
23	Способы выражения составного именного сказуемого	1
24	Защита проекта по теме «Главные члены предложения».	2
25	Типы второстепенных членов предложения.	1
26	Дополнение. Способы выражения	1
27	Практикум	1
28	Определение. Способы выражения. Приложение	1
29	Практикум	1
30	Обстоятельство. Способы выражения	1
31	Практикум	1
32	Защита проекта по теме «Это непростое простое предложение»	2
Итого		34