



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: [kemnov-school@yandex.ru](mailto:kemnov-school@yandex.ru)  
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю  
Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №14»  
\_\_\_\_\_ И.Е.Косарева  
Приказ № 316 от 31.08.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Твой выбор»**  
**8 класс**

Составитель:  
Корнеева О.А.,  
зав.библиотекой

Кемерово 2023г.

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Твой выбор»
- II. Содержание курса внеурочной деятельности «Твой выбор» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
- III. Тематическое планирование

**I. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Твой выбор» составлена на основе:**

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Твой выбор» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта основного общего образования.

**Личностные результаты.**

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### **Метапредметные результаты:**

1) умение определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;

2) формирование своих способностей и профессиональных интересов; анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;

3) умение пользоваться сведения о путях получения профессионального образования;

4) умение использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; находить информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

5) умение составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его в условиях рыночной экономики; составлять карту интересов;

6) умение проектировать свою профессиональную карьеру;

7) знать круг вопросов, касающихся своих личностных возможностей в плане индивидуального развития и профессионального выбора;

8) умение использовать знания, полученные в ходе изучения курса для своего личностного развития учащихся и будущего профессионального потенциала.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Твой выбор» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

<b>Содержание курса внеурочной деятельности «Твой выбор»</b>	<b>Формы и виды деятельности</b>
<b>Раздел 1. Информационный раздел</b> <i>Цель: оказание учащимся помощи в проблеме выбора профессии; освещение изменений, происходящих в обществе и их влияние на выбор профессии, определение типа личности и его влияние на выбор профессии.</i> Образование и профессия. История возникновения	Анкетирование, Индивидуальная работа со справочной литературой. Конкурс «Угадай профессию», диагностика личности, методика самооценки,

<p>профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Предмет труда. Проблемность трудовых ситуаций. Путь к самоопределению. Типичные ошибки при выборе профессии. Понятие личности. Влияние особенностей нервной системы на профессиональную деятельность. Эмоционально-волевые качества личности.</p> <p>Эмоции, чувства и их функции в профессиональной деятельности. Формы эмоциональных переживаний – настроение, стрессовые ситуации.</p>	<p>актуализация профессиональных интересов путем группового обсуждения соответствующей профессиональной сферы. Тест «Знаете ли вы себя?»</p>
<p><b>Раздел 2. Профильное обучение.</b>  <b>Цель: формирование способности у учащихся к осознанному выбору профессии.</b>  Мотивы и потребности. Мотивы трудовой деятельности человека. Возможности человека в профессиональном определении. Здоровье и выбор профессии. Профпригодность. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Профессиональная карьера. Сервис и туризм. Пути получения профессии.</p>	<p>Тесты на внимание, запоминание. Работа с нормативными документами по охране труда. Игровая дискуссия. Экскурсия.</p>

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		аудит.	аудит.
<b>Информационный раздел – 14 часов (теория - 7 часов, практика – 8 часов)</b>			
1	Вводное занятие Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	
2	История возникновения профессий. Классификация.	1	
3	Анализ профессий.	1	1
4	Проблемы и «секреты» выбора профессии.	3	1
5	Особенности и свойства личности.	5	1
<b>Предпрофильное обучение – 21 часов (теория - 15 часов, практика – 6 часов)</b>			
6	Возможности человека в профессиональном определении.	6	1
7	Здоровье и выбор профессии. Профпригодность.	1	
8	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	1
9	Моя профессиональная карьера.	2	1
10	Сервис и туризм	3	
11	Пути получения профессии.	1	
12	Экскурсия.		3
13	Итоговое занятие.	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>35 часов</b>	