



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: [kemnov-school@yandex.ru](mailto:kemnov-school@yandex.ru)  
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю  
Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №14»  
\_\_\_\_\_ И.Е.Косарева  
Приказ № 316 от 31.08.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Английская гостиная»**  
**9 класс**

Составитель:  
Шефер О.С.,  
учитель английского языка

Кемерово 2023г.

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английская гостиная»
- II. Содержание курса внеурочной деятельности «Английская гостиная», с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
- III. Тематическое планирование

### **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английская гостиная».**

В результате освоения курса «Английская гостиная» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта основного общего образования.

#### **Личностные результаты**

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

#### **Метапредметные результаты**

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль,

главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

### **Предметные результаты:**

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Английская гостиная», с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Содержание программы внеурочной деятельности «Английская гостиная» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

- Человек
- Дом
- Школа
- Работа
- Личная и общественная жизнь
- Еда
- Покупки и услуги

- Путешествия и туризм
- Культура
- Спорт
- Здоровье
- Наука и техника
- Природа
- Некоторые сведения об англо-говорящих странах

В программу входит 5 разделов:

**Раздел I. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий**

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия

**Раздел II. Обучение чтению**

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

**Раздел III. Обучение аудированию**

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

**Раздел IV. Обучение устной речи**

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

**Раздел V. Обучение письму**

Письма разного характера.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Обучение выполнению лексико-грамматических заданий	6 ч.
2.	Обучение чтению	6 ч.
3.	Обучение аудированию	6 ч.
4.	Обучение устной речи	10 ч.
5.	Обучение письму	6 ч.

**Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

**Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т.д.).
- Проектная деятельность.
- Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.

### III. Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	<b>Communication. The Environment.</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1 час
2.	Speaking: Pairwork task. Reading: Multiple matching: summaries	1 час
3.	Listening: Note-taking. Writing: Transactional letter	1 час
4.	<b>Science-fiction films. Space Travel.</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1 час
5.	Speaking: Pairwork task .Reading: Multiple matching. Gapped text: sentences	1 час
6.	Listening: Multiple choice. Writing: Informal letter	1 час
7.	<b>The Weather and the Natural World..</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1 час
8.	Speaking: Photographs .Reading: Multiple choice	1 час
9.	Listening: Yes  No questions.Writing: Transactional letter	1 час
10.	<b>Science and Technology</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1 час
11.	Speaking: Pairwork task Reading: Multiple matching: headings	1 час
12.	Listening: Multiple choice .Writing: Short story	1 час
13.	<b>Health and Fitness. Food..</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1 час
14.	Speaking: Photographs. .Reading: Multiple choice. Information gap	1 час
15.	Listening Multiple choice. .Writing: Magazine article	1 час
16.	<b>Sport. Famous People..</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1 час
17.	Speaking: Information gap. .Reading: Multiple matching: headings	1 час
18.	Listening: Note-taking.Writing: Magazine article	1 час
19.	<b>Celebrations and Festivals..</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1 час

20.	Speaking: Pairwork task.Reading: Multiple choice	1 час
21.	Listening: Multiple choice.Writing: Descriptive composition	1 час
22.	<b>Travel and Transport..</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1 час
23.	Speaking: Photographs.Reading: Gapped text: sentences	1 час
24.	Listening: Note-taking.Writing: Report	1 час
25.	<b>Shopping and Consumerism..</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1 час
26.	Speaking: Pairwork task.Reading: Multiple choice	1 час
27.	Listening: Multiple matching.Writing: Transactional letter	1 час
28.	<b>Education. Jobs.</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1 час
29.	Speaking: Pairwork task. Photographs Reading: Gapped text: missing paragraphs	1 час
30.	Listening: True\ False questions Writing: Opinion composition. Letter of application	1 час
31.	<b>The Media. Crime.</b> Grammar and Vocabulary. Use of English	1 час
32.	Speaking: Telling a story using picture prompts Reading: Gapped text: missing paragraphs	1 час
33.	Listening: Multiple matching Writing: Argumentative composition	1 час
34.	Test 1 Listening and Reading Test 2 Use of English and Writing	1 час
	Итого	34 часа