



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ И.Е.Косарева
Приказ № 316 от 31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Твой выбор»
9 класс

Составитель:
Корнеева О.А.,
зав.библиотекой

Кемерово 2023г.

Содержание:

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Твой выбор».

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Твой выбор» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

III. Тематическое планирование

I . Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Твой выбор»

В результате освоения курса «Твой выбор» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта основного общего образования.

Личностные: оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация)

Регулятивные: определять и формулировать цель деятельности, составлять план своих действий по решению проблемы (задачи)

Познавательные: извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания

Коммуникативные: доносить свою позицию до других, владея монологической и диалогической речью.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Твой выбор»

Содержание разделов	Формы и виды учебной деятельности
<p>Программа занятий.</p> <p>1. Введение в предмет. - 4ч.</p> <p>Тест на определение самооценки (самооценка по Будасси).</p> <p>Тест на определение уровня притязания (опросник Мехрабиана).</p> <p>Тест смысложизненные отношения (СЖО) Леонтьева В.Д.</p>	<p>Виды УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная. 2. Проблемно – ценностное общение. 3. Проектная. 4. Туристско – краеведческая 5. Спортивно – оздоровительная. <p>Формы УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Туристический поход.
<p>2. Тренинг знакомства. - 3ч.</p> <p>Цели:</p> <p>Учащиеся знакомы между собой.</p> <p>Сформирована мотивация к совместной деятельности.</p> <p>Создан положительный настрой на последующие занятия.</p> <p>Сформирован интерес к процессам самопознания и саморазвития.</p>	<p>Виды УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная. 2. Проблемно – ценностное общение. 3. Социальное творчество. 4. Патриотическое воспитание 5. Проектная. 6. Туристско – краеведческая 7. Спортивно – оздоровительная 8. Игровая. <p>Формы УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.
<p>3. Вводное занятие по теме: «Эффективное общение – залог успеха». - 2ч.</p> <p>Введение понятия «общение».</p> <p>Стороны общения. Виды общения.</p> <p>Средства общения.</p> <p>Практические упражнения: «Оценка коммуникабельности», «Эстафетная палочка», «Карусель», «Объявление», «Формальное общение».</p>	<p>Виды УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная. 2. Проблемно – ценностное общение. 3. Проектная. 4. Туристско – краеведческая 5. Спортивно – оздоровительная. <p>Формы УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Туристический поход.

<p>4. Барьеры общения и их преодоление. – 2 ч.</p> <p>Введение понятия «коммуникативный барьер». Виды барьеров общения. Основные принципы взаимопонимания в общении. Приемы понимающего слушания. Правила эффективного слушания.</p> <p>Практические упражнения: «Как рождаются слухи», «Зеркало», «Слепое слушание», «Умение слушать».</p>	<p>Виды УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная. 2. Проблемно – ценностное общение. 3. Социальное творчество. 4. Патриотическое воспитание 5. Проектная. 6. Туристско – краеведческая 7. Спортивно – оздоровительная 8. Игровая. <p>Формы УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.
<p>5. Общение и конфликт. - 2ч.</p> <p>Введение понятия «конфликт». Элементы конфликта. Этапы и фазы развития конфликта. Причины конфликтов. Основные стратегии поведения в процессе взаимодействия. Разрешение конфликта - стратегия сотрудничества.</p> <p>Практические упражнения: тест «Самооценка конфликтности», «Оценка стратегии поведения в конфликте», «Скульптура конфликта», «Конфликтные ситуации».</p>	<p>Виды УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная. 2. Проблемно – ценностное общение. 3. Проектная. 4. Туристско – краеведческая 5. Спортивно – оздоровительная. <p>Формы УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Туристический поход.
<p>6. Ролевое общение. - 2ч.</p> <p>Понятие «роль», «ролевое поведение», «социальный статус». Формальные и неформальные роли. Маска - защита в общении. Социометрическая методика</p> <p>Игра «Необитаемый остров» или «Королевство». «Определи в какой я роли», «Интервью», «Контакт масок». Анализ</p>	<p>Виды УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная. 2. Проблемно – ценностное общение. 3. Социальное творчество. 4. Патриотическое воспитание 5. Проектная. 6. Туристско – краеведческая 7. Спортивно – оздоровительная 8. Игровая. <p>Формы УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика.

<p>собственных ролей в игре.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.
<p>7. Язык жестов. – 2ч. Работа с «психологическим атласом проявлений человеческого тела». Науки изучающие невербальные средства общения. Что «говорят» позы и жесты собеседника. Открытые и закрытые позы. Практические упражнения на «чтение» языка жестов: «Поговорим с помощью пантомимики», «Разговор жестами», «Какой я».</p>	<p>Виды УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная. 2. Проблемно – ценностное общение. 3. Проектная. 4. Туристско – краеведческая 5. Спортивно – оздоровительная. <p>Формы УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Туристический поход.
<p>8. Каналы получения и переработки информации. - 2ч. Каналы получения и переработки информации. Различия каналов получения и переработки информации. Аудиалы, визуалы, кинестетики. Необходимость учета ведущих каналов при общении, обучении. Практические упражнения на определение собственного ведущего канала получения и переработки информации. Тест «ведущая репрезентативная система».</p>	<p>Виды УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная. 2. Проблемно – ценностное общение. 3. Социальное творчество. 4. Патриотическое воспитание 5. Проектная. 6. Туристско – краеведческая 7. Спортивно – оздоровительная 8. Игровая. <p>Формы УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.
<p>9. Межличностное пространство или дистанция в общении. – 2ч. Дистанции при общении: интимная, личная, социальная (общественная), формальная, публичная (открытая). Значение правильного выбора дистанции для</p>	<p>Виды УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная. 2. Проблемно – ценностное общение. 3. Проектная. 4. Туристско – краеведческая 5. Спортивно – оздоровительная. <p>Формы УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика. 2. Практические занятия на местности.

<p>эффективного общения. Влияние культуры разных народов на выбор дистанции при общении.</p> <p>Практические упражнения на определение своей наиболее «удобной» дистанции при общении. «Пузырь», «Солнце и планеты».</p>	<p>3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Туристический поход.</p>
<p>10. Эмпатия как одна из технологий эффективного общения – 2ч.</p> <p>Понятие «эмпатия», технологии эффективного общения. Обратная связь. Правила обратной связи.</p> <p>Практические упражнения: «групповой рисунок», «Общение без слов», «Обратная связь», «Эмпатия», «Отзеркаливание позы».</p>	<p>Виды УД:</p> <p>9. Познавательная. 10. Проблемно – ценностное общение. 11. Социальное творчество. 12. Патриотическое воспитание 13. Проектная. 14. Туристско – краеведческая 15. Спортивно – оздоровительная 16. Игровая.</p> <p>Формы УД:</p> <p>1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.</p>
<p>11. Заключительное занятие по теме: «Эффективное общение – залог успеха». – 2ч.</p> <p>Определение личных качеств, важных для общения. Мини - сочинение «Я и общение».</p> <p>Практические упражнения: «Список качеств», «Чемодан», «Контракт».</p>	<p>Виды УД:</p> <p>6. Познавательная. 7. Проблемно – ценностное общение. 8. Проектная. 9. Туристско – краеведческая 10. Спортивно – оздоровительная.</p> <p>Формы УД:</p> <p>1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Туристический поход.</p>
<p>12. Вводное занятие по теме: «Эмоциональная и волевая саморегуляция». – 2ч.</p> <p>Введение понятий «эмоции», «чувства», «воля». Значение эмоций, чувств и воли в жизни человека.</p> <p>Практические упражнения: «Где живут чувства», «Крокодил», «Эмоции и музыка».</p>	<p>Виды УД:</p> <p>9. Познавательная. 10. Проблемно – ценностное общение. 11. Социальное творчество. 12. Патриотическое воспитание 13. Проектная. 14. Туристско – краеведческая 15. Спортивно – оздоровительная 16. Игровая.</p> <p>Формы УД:</p> <p>1. Практика.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.
<p>13. Эмоциональные состояния. – 2ч.</p> <p>Формирование навыка регуляции стрессовых, аффективных и фрустрирующих состояний. Техники саморегуляции эмоционального состояния.</p> <p>Практические упражнения: «Какими чувствами вы живете?», «Самая сильная эмоция», анализ факторов, сопутствующих негативным эмоциональным состояниям.</p>	<p>Виды УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Познавательная. 18. Проблемно – ценностное общение. 19. Социальное творчество. 20. Патриотическое воспитание 21. Проектная. 22. Туристско – краеведческая 23. Спортивно – оздоровительная 24. Игровая. <p>Формы УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.
<p>14. Эмоциональное общение. – 2ч.</p> <p>«Поглаживание», «укол» - различные способы эмоционального общения. Виды эмоционального «поглаживания»: поддакивание, комплимент, похвала, содружество и т.д.</p> <p>Практические упражнения, направленные на отработку положительного эмоционального общения и эффективного реагирования на уколы.</p>	<p>Виды УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Познавательная. 12. Проблемно – ценностное общение. 13. Проектная. 14. Туристско – краеведческая 15. Спортивно – оздоровительная. <p>Формы УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Туристический поход.
<p>15. Тренинг уверенного поведения. – 2ч. / Тренинг выражения чувств. – 2ч.</p> <p>Тренинговая форма позволяет применить полученные знания об эмоциональной сфере для формирования навыка уверенного</p>	<p>Виды УД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Познавательная. 18. Проблемно – ценностное общение. 19. Социальное творчество. 20. Патриотическое воспитание 21. Проектная. 22. Туристско – краеведческая 23. Спортивно – оздоровительная

<p>поведения / выражения чувств.</p>	<p>24. Игровая. Формы УД: 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.</p>
<p>16. Воля. Волевая регуляция. – 2ч.</p> <p>Понятие «воля». Базовые волевые свойства: целеустремленность – не целеустремленность, решительность – нерешительность, смелость – трусость, выдержанность – невыдержанность, самообладание – отсутствие самообладания, упорство – отсутствие упорства и т.д.. волевая саморегуляция.</p> <p>Тест на определение силы воли.</p> <p>Практические упражнения: «Пианино», «Рисунок волевого и безвольного человека».</p>	<p>Виды УД: 25. Познавательная. 26. Проблемно – ценностное общение. 27. Социальное творчество. 28. Патриотическое воспитание 29. Проектная. 30. Туристско – краеведческая 31. Спортивно – оздоровительная 32. Игровая.</p> <p>Формы УД: 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.</p>
<p>17. Вводное занятие по теме: «Мои сильные и слабые стороны». – 2ч.</p> <p>Внутренний мир человека и возможности его познания. Образ «Я» или что я думаю о себе. Структура образа «Я» (знание о себе, самооценка, умение управлять собой). Психодиагностика, цели и задачи.</p> <p>Практические упражнения: «Я – для других, Я – какой есть», «Знаешь ли ты себя?», «Предмет рассказывает о хозяине», «Самоанализ», «Кто ты?», «Скажи мне, кто твой друг?».</p>	<p>Виды УД: 33. Познавательная. 34. Проблемно – ценностное общение. 35. Социальное творчество. 36. Патриотическое воспитание 37. Проектная. 38. Туристско – краеведческая 39. Спортивно – оздоровительная 40. Игровая.</p> <p>Формы УД: 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика.</p>

<p>18. Палитра способностей. – 2ч.</p> <p>Понятие способности. Общие и специальные способности. Потенциальные (скрытые) возможности для развития способностей.</p> <p>Диагностика способностей, склонностей (КОС - 1)</p> <p>Практические упражнения: «Что я умею»</p>	<p>9. Культпоход.</p> <p><i>Виды УД:</i></p> <p>41. Познавательная.</p> <p>42. Проблемно – ценностное общение.</p> <p>43. Социальное творчество.</p> <p>44. Патриотическое воспитание</p> <p>45. Проектная.</p> <p>46. Туристско – краеведческая</p> <p>47. Спортивно – оздоровительная</p> <p>48. Игровая.</p> <p><i>Формы УД:</i></p> <p>1. Практика.</p> <p>2. Практические занятия на местности.</p> <p>3. Краеведческое исследование.</p> <p>4. Экскурсии.</p> <p>5. Трудовая деятельность.</p> <p>6. Поисковые и научные исследования.</p> <p>7. Познавательные и ролевые игры.</p> <p>8. Общественно полезная практика.</p> <p>9. Культпоход.</p>
<p>19. Самооценка – фактор, определяющий возможности – 2ч.</p> <p>Понятие «самооценка». Функции самооценки. Условия формирования разных видов самооценки (адекватная, завышенная, заниженная).</p> <p>Практические упражнения: «Самооценка – поведение - самооценка», «Мой портрет в лучах солнца».</p>	<p><i>Виды УД:</i></p> <p>49. Познавательная.</p> <p>50. Проблемно – ценностное общение.</p> <p>51. Социальное творчество.</p> <p>52. Патриотическое воспитание</p> <p>53. Проектная.</p> <p>54. Туристско – краеведческая</p> <p>55. Спортивно – оздоровительная</p> <p>56. Игровая.</p> <p><i>Формы УД:</i></p> <p>1. Практика.</p> <p>2. Практические занятия на местности.</p> <p>3. Краеведческое исследование.</p> <p>4. Экскурсии.</p> <p>5. Трудовая деятельность.</p> <p>6. Поисковые и научные исследования.</p> <p>7. Познавательные и ролевые игры.</p> <p>8. Общественно полезная практика.</p> <p>9. Культпоход.</p>
<p>20. Темперамент. Индивидуальные врожденные свойства психики. – 2ч.</p> <p>Понятие «темперамент». Связь темперамента с типом ВНД (теория Павлова). Характеристика типов темперамента (сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик). Темперамент и профессия.</p> <p>Практическая работа:</p>	<p><i>Виды УД:</i></p> <p>57. Познавательная.</p> <p>58. Проблемно – ценностное общение.</p> <p>59. Социальное творчество.</p> <p>60. Патриотическое воспитание</p> <p>61. Проектная.</p> <p>62. Туристско – краеведческая</p> <p>63. Спортивно – оздоровительная</p> <p>64. Игровая.</p> <p><i>Формы УД:</i></p> <p>1. Практика.</p> <p>2. Практические занятия на местности.</p>

<p>определение своего типа темперамента.</p>	<p>3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.</p>
<p>21. Проективные методики как средство самопознания. – 2ч. Принцип «психологической проекции», лежащий в основе проективных методик. Основание для появления проективных методик, их назначение. Проективные методики: «Несуществующее животное», «Каракули», психологический анализ почерка.</p>	<p>Виды УД: 65. Познавательная. 66. Проблемно – ценностное общение. 67. Социальное творчество. 68. Патриотическое воспитание 69. Проектная. 70. Туристско – краеведческая 71. Спортивно – оздоровительная 72. Игровая. Формы УД: 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.</p>
<p>22. Познавательные процессы – наш инструмент взаимодействия с миром. – 2ч. Понятие «познавательные процессы». Определение и виды познавательных процессов (внимание, ощущение, восприятие, мышление, память, воображение) Практические упражнения, направленные на диагностику и развитие познавательных способностей.</p>	<p>Виды УД: 25. Познавательная. 26. Проблемно – ценностное общение. 27. Социальное творчество. 28. Патриотическое воспитание 29. Проектная. 30. Туристско – краеведческая 31. Спортивно – оздоровительная 32. Игровая. Формы УД: 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.</p>
<p>23. Мои сильные и слабые стороны. – 2ч. Тренинг. Методы самопознания и программа саморазвития.</p>	<p>Виды УД: 33. Познавательная. 34. Проблемно – ценностное общение. 35. Социальное творчество. 36. Патриотическое воспитание 37. Проектная.</p>

<p>Практические упражнения: «Автопортрет», «Брачное объявление», «мои сильные стороны», «Мои слабые стороны», «В разведку».</p>	<p>38. Туристско – краеведческая 39. Спортивно – оздоровительная 40. Игровая. Формы УД: 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.</p>
<p>24. Вводное занятие по теме «Профессиональный успех». - 2ч. Понятие «Профессиональное самоопределение», «специальность», «должность», «квалификация». Отличие профессии от других видов деятельности. Профессиограмма профессий. Практические упражнения: «Ассоциации», «Кто он?», «Опиши профессию», «Моя профессия глазами других»</p>	<p>Виды УД: 41. Познавательная. 42. Проблемно – ценностное общение. 43. Социальное творчество. 44. Патриотическое воспитание 45. Проектная. 46. Туристско – краеведческая 47. Спортивно – оздоровительная 48. Игровая. Формы УД: 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.</p>
<p>25. Я выбираю профессию. - 2ч. Интересы, склонности, способности человека и их роль при выборе профессии. Здоровье и профессия. Профессиональная пригодность и ее степени. Призвание. Практическая работа: определение интересов и склонностей личности. «Молекула желаемой профессии».</p>	<p>Виды УД: 1. Познавательная. 2. Проблемно – ценностное общение. 3. Проектная. 4. Туристско – краеведческая 5. Спортивно – оздоровительная. Формы УД: 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Туристический поход.</p>
<p>26. В мир профессий по «компасу». - 2ч. Профессиональная</p>	<p>Виды УД: 49. Познавательная. 50. Проблемно – ценностное общение.</p>

<p>направленность. Профессиональные типы личности по Дж. Голланду (исследовательский, конвенциональный, реалистичный, предприимчивый), социальный, артистичный).</p> <p>Диагностика профессионального типа личности по Дж. Голланду. «Визитка».</p>	<p>51. Социальное творчество. 52. Патриотическое воспитание 53. Проектная. 54. Туристско – краеведческая 55. Спортивно – оздоровительная 56. Игровая. Формы УД: 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.</p>
<p>27. Знакомство с миром профессий. - 2ч.</p> <p>Классификация профессий по Е.А. Климову. Характеристика типов профессий (Ч - Ч, Ч - Т, Ч - Х, Ч - П, Ч - З). Формула профессии.</p> <p>Проведение диагностики: ДДО Е.А. Климова. Составление формулы подходящей профессии. «Молекула профессионального будущего».</p>	<p>Виды УД: 57. Познавательная. 58. Проблемно – ценностное общение. 59. Социальное творчество. 60. Патриотическое воспитание 61. Проектная. 62. Туристско – краеведческая 63. Спортивно – оздоровительная 64. Игровая. Формы УД: 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.</p>
<p>28. Цели и ценности как основание личной и профессиональной стратегии». – 2ч.</p> <p>Понятие «ценность», «ценностные ориентации», «цели». Виды ценностей и целей. Принципы постановки целей. Техника целеполагания.</p> <p>Практические упражнения: «Донорское сердце», «Колесо жизни», «Линия жизни», «Миллион долларов», «Радуга».</p>	<p>Виды УД: 65. Познавательная. 66. Проблемно – ценностное общение. 67. Социальное творчество. 68. Патриотическое воспитание 69. Проектная. 70. Туристско – краеведческая 71. Спортивно – оздоровительная 72. Игровая. Формы УД: 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования.</p>

	<p>7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.</p>
<p>29. Дополнительные занятия: - 8 часов</p>	<p>Виды УД: 73. Познавательная. 74. Проблемно – ценностное общение. 75. Социальное творчество. 76. Патриотическое воспитание 77. Проектная. 78. Туристско – краеведческая 79. Спортивно – оздоровительная 80. Игровая. Формы УД: 1. Практика. 2. Практические занятия на местности. 3. Краеведческое исследование. 4. Экскурсии. 5. Трудовая деятельность. 6. Поисковые и научные исследования. 7. Познавательные и ролевые игры. 8. Общественно полезная практика. 9. Культпоход.</p>

III. Тематическое планирование

№	Темы и разделы	Количество часов	
		Лекции и	Практич. занятия
1	Ведение в предмет (диагностика педагогическая и психологическая уровня социально-психологической адаптации учащихся)		4
2	Тренинг знакомства		4
3	Вводное занятие по теме «Эффективное общение – залог успеха»	1	1
4	Барьеры в общении и их преодоление	1	1
5	Общение и конфликт	1	1
6	Ролевое общение	1	2
7	Язык жестов	1	1
8	Основные каналы получения и переработки информации	1	1
9	Межличностное пространство или дистанция в общении		2
10	Эмпатия как одна из технологий эффективного общения	1	1
11	Заключительное занятие по теме: «Эффективное общение – залог успеха».		2
12	Вводное занятие по теме «Эмоциональная и волевая саморегуляция»	1	1
13	Эмоциональные состояния человека	1	1
14	Эмоциональное общение	1	1
15.	Тренинг уверенного поведения / Тренинг выражения чувств		2
16	Воля. Волевая регуляция.	1	1
17	Вводное занятие по теме: «Мои сильные и слабые стороны»	1	1
18	Палитра способностей	1	1
19	Самооценка – фактор, определяющий возможности	1	1
20	Темперамент. Индивидуальные врожденные свойства психики	1	1
21	Проективные методики как средство самопознания		2
22	Познавательные процессы – наш инструмент взаимодействия с миром		2
23	Мои слабые и сильные стороны		2
24	Вводное занятие по теме «Профессиональный	1	1

	успех»		
25	Я выбираю профессию	1	1
26	В мир профессий «по компасу»	1	1
27	Знакомство с миром профессий	1	1
28	Цели и ценности как основание личной и профессиональной стратегии	1	1
29	Дополнительные занятия. Игра «В мире профессий» Игра «Продавцы – покупатели» Конкретные ситуации: «Завуч против» «Тяжело в ученье...» «Не хочу учиться, а хочу...»		2 2 2 2
30	Итоговая диагностика эффективности курса		2
	Всего:	20	50