



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ И.Е.Косарева
Приказ № 316 от 31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Права человека»
10 класс

Составитель:
Козлова Ю.С.,
учитель истории

Кемерово 2023г.

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Права человека».
- II. Содержание курса внеурочной деятельности «Права человека» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
- III. Тематическое планирование.

I Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Права человека»

В результате освоения курса «Права человека» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта среднего общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты изучения:

1) на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

2) характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

3) анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

4) объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

5) находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

6) оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

7) осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами

II . Содержание курса внеурочной деятельности «Права человека» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Введение

Содержание курса. Цели и задачи курса. Актуальность изучения прав человека в школе. История понятие «права человека»

Формы и виды учебной деятельности: _словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий

Тема 1. Понятие основных прав и свобод человека

Понятие прав и свобод человека как мера его возможного поведения. Демократические принципы закрепления и обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина Отражение

основных прав и свобод человека в Конституции РФ. Естественный характер прав человека.

Формы и виды учебной деятельности: _словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий; проблемное изложение материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи

Тема 2. Всеобщая Декларация прав человека

Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы и положения. Значение Всеобщей декларации прав человека.

Практическая работа. Семинарское занятие, работа с документом «Всеобщая декларация прав человека».

Формы и виды учебной деятельности: _словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий; проблемное изложение материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи

Тема 3. Основные (конституционные) права человека в демократическом обществе

Личные права и свободы граждан

Право на жизнь. Право на охрану своей чести, достоинства, репутации, защиту от произвольного вмешательства в сферу личной жизни. Право на неприкосновенность личности, жилища. Свобода совести и религии. Свобода мысли и слова. Реализация личных прав и свобод. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода мысли, совести и религии. Право на неприкосновенность личности и семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Частная жизнь. Тайные переписки. Семейные и личные тайны.

Практическая работа Игра «Идеальное общество». Ролевая игра "Заседание суда по правам человека" Дискуссия об отмене смертной казни

Формы и виды учебной деятельности: _словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий

Социальные права

Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь Право на достойный уровень жизни

Практическая работа Дискуссия «Защита прав человека» (в стиле телевизионной игры).

Формы и виды учебной деятельности: _словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий

Экономические права

Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной деятельности. Право частной собственности. Права потребителей. Специфика экономических прав. Право собственности. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы.

Практическая работа Игра "Зерновая яма". Игра "Бедность". Игра "Выбор предметов и учителей"

Формы и виды учебной деятельности: _словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий

Политические права и свободы

Право на участие в управлении делами государства. Право на объединение. Право на митинги, собрания и демонстрации. Право на обращения в государственные органы. Реализация политических прав и свобод человека. Взаимосвязи и различия гражданских и политических прав. Право на гражданство. Свобода слова. Идеи плюрализм. Права на свободное проведение мирных собраний и ассоциаций. Право на участие в управления делами государства. Избирательное право: активное и пассивное.

Практическая работа Игра "Выбор" Работа с газетными публикациями

Формы и виды учебной деятельности: _словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий; проблемное изложение материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи

Культурные права и свободы человека

Право на образование. Право на участие в культурной жизни. Свобода научных исследований и творческой деятельности.

Практическая работа: семинарское занятие

Формы и виды учебной деятельности: _словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий

Тема 4. Права ребенка

Отличия прав ребенка от прав взрослых. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Права в школе и семье. Правовой статус несовершеннолетнего.

Практическая работа: урок – семинар , работа с документом. Составление «Конституции нашей школы»

Формы и виды учебной деятельности: игровой: создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой ребятам предлагается найти выход
Заслушивание сообщений обучающихся по определенной теме

Тема 5. Мировое сообщество на защите прав человека

Система мировой защиты прав человека. Источники права в этой сфере. Международные организации в борьбе за права человека.

Круглый стол

Итоговое повторение

Формы и виды учебной деятельности: исследовательский: выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия; заслушивание сообщений обучающихся по определенной теме

III. Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1-2	Введение	2
3-5	Тема 1.Понятие основных прав и свобод человека	3
6-9	Тема 2. Всеобщая Декларация прав человека	3
10-11	Тема 3. Основные (конституционные) права человека в демократическом обществе	2
12-14	Личные права и свободы граждан.	3
15-17	Социальные права	3
18-20	Экономические права	3
21-23	Политические права и свободы	3

24-26	Культурные права и свободы человека	3
27-29	Тема 4. Права ребенка	3
30-31	Тема 5. Мировое сообщество на защите прав человека	2
32-33	Круглый стол «Права человека»	2
34	Итоговое повторение	1