



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ И.Е.Косарева
Приказ № 316 от 31.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Введение в мир профессии историка»
10 класс

Составитель:
Козлова Ю.С.,
учитель истории

Кемерово 2023г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Введение в профессию историка» ...с.3-4
2. Содержание программы внеурочной деятельности «Введение в профессию историка» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности с.4
3. Тематический план.....с.5

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- осознание ответственности человека за выбор своей профессии и общее благополучие людей;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- готовность к развитию и самосовершенствованию профессионально важных качеств личности: самостоятельности, деловитости, организованности, пунктуальности, инициативности, предприимчивости, стремления к разумному риску, рефлексивности.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- установление причинно-следственных связей;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знать и понимать особенности исторической науки, исторического пространства и времени, принципы периодизации исторического процесса, концепции исторического развития человечества, типы исторических источников и принципы их анализа, творчество выдающихся историков;
- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, анализировать исторические источники и деятельность исторических личностей, публично

презентовать результаты своей историко-познавательной работы; владеть культурой исследовательской деятельности, толерантной культуры.

2. Содержание программы

Наименование разделов, тем	Виды и формы деятельности
<p>Введение. История как наука. Понятие история. Предмет истории как науки. Великие мыслители о содержании и назначении истории.</p>	<p>Лекция, диалог, тест. Форма работы- фронтальная, индивидуальная</p>
<p>Раздел 1. Пространство и время истории. Историческое пространство. Историческое пространство как условие исторического развития общества и как его результат. Изменение исторического пространства. Историческое время. Категория «историческое время». Особенности исторического времени. Хронология исторических событий.</p>	<p>Лекция, практическая работа. Форма работы- фронтальная, индивидуальная</p>
<p>Раздел 2. Периодизация исторического процесса Почему необходима периодизация? Проблемы периодизации. Виды периодизаций и их особенности. Традиционная периодизация исторического процесса. Первобытность. Древность. Средневековье. Новое время. Новейшее время.</p>	<p>Лекция, беседа, практическая работа. Форма работы- фронтальная, индивидуальная</p>
<p>Раздел 3. Едина ли всемирная история? Смысл и цель истории. Связь понятий: единство истории, смысл истории, цель истории. Концепции всемирной истории. Концепции А. Аврелия, Г. Гегеля, К. Маркса, К. Ясперса, О. Тоффлера, Ж. Вико, Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби.</p>	<p>Беседа, практическая работа с источником, диалог. Форма работы- индивидуальная.</p>
<p>Раздел 4. Выдающиеся историки. Историки древности. «Геродот – отец истории».</p>	<p>Беседа, практическая работа с источником, защита рефератов</p>

<p>Фукидид. Тацит. Плутарх. Российские историки. В. Н. Татищев. М. В. Ломоносов. М. М Щербатов. И. Н. Болтин. Н. М. Карамзин. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. В. О. Ключевский. С. Ф. Платонов.</p>	<p>Форма работы- индивидуальная.</p>
<p>Раздел 5. Исторические источники. Виды исторических источников. Вещественные, этнографические, лингвистические, устные, письменные исторические источники. Источниковедение. Сопоставительный анализ источников. Хранение исторических источников. Музеи, архивы, библиотеки.</p>	<p>Лекция-визуализация, практическая работа, виртуальная экскурсия в музеи. Форма работы- фронтальная, индивидуальная</p>

3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Всего часов
Введение. История как наука.	1
Раздел 1. Пространство и время истории	2
Раздел 2. Периодизация исторического процесса	2
Раздел 3. Едина ли всемирная история?	6
Раздел 4. Выдающиеся историки	9
Раздел 5. Исторические источники	12
Итоговое обобщение.	2
Контрольный тест	1
<u>Итого</u>	<u>35</u>