



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

---

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: [kemnov-school@yandex.ru](mailto:kemnov-school@yandex.ru)

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 30.08.23

Утверждаю  
Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №14»  
И.Е.Косарева  
Приказ № 316 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Английская гостиная» (11 класс)  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Шефер Ольга Степановна  
учитель английского языка

## **Содержание**

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английская гостиная»
- II. Содержание курса внеурочной деятельности «Английская гостиная», с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
- III. Тематическое планирование

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английская гостиная».**

В результате освоения курса «Английская гостиная» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта основного общего образования.

### **Личностные результаты**

1. формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;
4. формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
5. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
6. стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
7. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные*

1. самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
4. владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### *Коммуникативные*

1. планировать своё речевое (и неречевое) поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание);
2. продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
3. владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
4. взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
5. работать в группе, в паре;
6. понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;
7. представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

#### *Познавательные*

1. осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
2. выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
3. ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
4. извлекать информацию на разных уровнях понимания (основную, выборочную/запрашиваемую, полную и точную информацию) в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
5. определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;
6. осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
7. определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличие смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;
8. выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;
9. использовать выборочный перевод;
10. использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);
11. интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;
12. осуществлять логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации;
13. устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;
14. устанавливать логическую последовательность основных фактов;
15. использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
16. выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

### **Предметные результаты:**

#### **Учащиеся научатся:**

1. понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
2. делать выписки из иноязычного текста;
3. передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
4. использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
5. узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

#### **Учащиеся получат возможность научиться**

1. использовать контекстуальную и языковую догадку, при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова;
2. использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
3. использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;
4. следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
5. понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики;
6. составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности;
7. создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимания;
8. использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксис

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Английская гостиная», с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Содержание программы внеурочной деятельности «Английская гостиная» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

- Семья
- Внешность и внутренние качества человека
- Школа
- Профессии
- Личная и общественная жизнь молодежи
- Деловое общение
- Покупки и карманные деньги
- Путешествия и туризм
- Природа и человек, экология
- Средства массовой информации
- Спорт
- Здоровье
- Технический прогресс и цивилизация
- Родная страна
- Роль иностранных языков
- Некоторые сведения об англо-говорящих странах

В программу входит 5 разделов:

### **Раздел I. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий**

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия, множественный выбор лексических единиц.

### **Раздел II. Обучение чтению**

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Чтение с пониманием основного содержания текста. Чтение с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием.

### **Раздел III. Обучение аудированию**

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Аудирование с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации. Аудирование с полным и точным пониманием всей информации, данной в тексте.

### **Раздел IV. Обучение устной речи**

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Диалог-обмен мнениями, диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию. Монолог с элементами описания, повествования, рассуждения.

## Раздел V. Обучение письму

Письма разного характера. Описание графиков, таблиц и диаграмм.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Обучение выполнению лексико-грамматических заданий	6 ч.
2.	Обучение чтению	6 ч.
3.	Обучение аудированию	6 ч.
4.	Обучение устной речи	10 ч.
5.	Обучение письму	6 ч.

### Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Круглые столы в форме дебатов и дискуссий.

### Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, статья, эссе, графики и т.д.).
- Проектная деятельность.
- Устные выступления по подготовленным картинкам. Презентация своей работы.
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повседневная жизнь семьи.	1 час
2.	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	1 час
3.	Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	1 час
4.	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	1 час

5.	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача.	1 час
6.	Отказ от вредных привычек.	1 час
7.	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники.	1 час
8.	Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками.	1 час
9.	Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам.	1 час
10.	Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Альтернативы в продолжении образования.	1 час
11.	Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества.	1 час
12.	Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.	1 час
13.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1 час
14.	Карманные деньги. Молодёжная мода.	1 час
15.	Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.	1 час
16.	Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.	1 час
17.	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм.	1 час
18.	Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.	1 час
19.	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1 час
20.	Стихийные бедствия. Проживание в городской/ сельской местности.	1 час
21.	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети.	1 час
22.	Технический прогресс: перспективы и последствия.	1 час
23.	Современные средства коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность.	1 час

24.	Проблемы современной цивилизации.	1 час
25.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы.	1 час
26.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: система образования.	1 час
27.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	1 час
28.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: страницы истории.	1 час
29.	Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.	1 час
30.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.	1 час
31.	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	1 час
32.	Роль иностранного языка в планах на будущее	1 час
33.	Тест 1 Аудирование и чтение.	1 час
34.	Тест 2 Использование лексических единиц и письмо.	1 час
	Итого	34 часа