



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: [kemnov-school@yandex.ru](mailto:kemnov-school@yandex.ru)

Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю  
Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №14»  
\_\_\_\_\_ И.Е.Косарева  
Приказ № 316 от 31.08.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Права человека»**  
**11 класс**

Составитель:  
Козлова Ю.С.,  
учитель истории

Кемерово 2023г.

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Права человека»
- II. Содержание курса внеурочной деятельности «Права человека» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
- III. Тематическое планирование

### **I Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Права человека»**

В результате освоения курса «Права человека» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта среднего общего образования.

#### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

**Предметные результаты изучения:**

- 1) на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- 2) характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- 3) анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- 4) объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- 5) находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- 6) оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- 7) осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами

**II . Содержание курса внеурочной деятельности «Права человека» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

**Введение**

Содержание курса. Цели и задачи курса. Актуальность изучения прав человека в школе. История понятие «права человека»

**Формы и виды учебной деятельности:** \_словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий

**Тема 1. Понятие основных прав и свобод человека**

Понятие прав и свобод человека как мера его возможного поведения. Демократические принципы закрепления и обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Отражение основных прав и свобод человека в Конституции РФ. Естественный характер прав человека.

**Формы и виды учебной деятельности:** \_словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий; проблемное изложение материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи

## **Тема 2. Всеобщая Декларация прав человека**

Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы и положения. Значение Всеобщей декларации прав человека.

**Практическая работа.** Семинарское занятие, работа с документом «Всеобщая декларация прав человека».

**Формы и виды учебной деятельности:** \_словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий; проблемное изложение материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи

## **Тема 3. Основные (конституционные) права человека в демократическом обществе**

### **Личные права и свободы граждан**

Право на жизнь. Право на охрану своей чести, достоинства, репутации, защиту от произвольного вмешательства в сферу личной жизни. Право на неприкосновенность личности, жилища. Свобода совести и религии. Свобода мысли и слова. Реализация личных прав и свобод. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода мысли, совести и религии. Право на неприкосновенность личности и семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Частная жизнь. Тайные переписки. Семейные и личные тайны.

**Практическая работа** Игра «Идеальное общество». Ролевая игра "Заседание суда по правам человека" Дискуссия об отмене смертной казни

**Формы и виды учебной деятельности:** \_словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий

### **Социальные права**

Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь. Право на достойный уровень жизни

**Практическая работа** Дискуссия «Защита прав человека» (в стиле телевизионной игры).

**Формы и виды учебной деятельности:** \_словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий

### **Экономические права**

Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной деятельности. Право частной собственности. Права потребителей. Специфика экономических прав. Право собственности. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы.

**Практическая работа** Игра "Зерновая яма". Игра "Бедность". Игра "Выбор предметов и учителей"

**Формы и виды учебной деятельности:** \_словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий

### **Политические права и свободы**

Право на участие в управлении делами государства. Право на объединение. Право на митинги, собрания и демонстрации. Право на обращения в государственные органы. Реализация политических прав и свобод человека. Взаимосвязи и различия гражданских и политических прав. Право на гражданство. Свобода слова. Идеинный плюрализм. Права на свободное проведение мирных собраний и ассоциаций. Право на участие в управления делами государства. Избирательное право: активное и пассивное.

**Практическая работа** Игра "Выбор" Работа с газетными публикациями

**Формы и виды учебной деятельности:** \_словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий; проблемное изложение материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи

### **Культурные права и свободы человека**

Право на образование. Право на участие в культурной жизни. Свобода научных исследований и творческой деятельности.

**Практическая работа:** семинарское занятие

**Формы и виды учебной деятельности:** \_словесный: объяснение нового материала; наглядный: применение наглядных пособий ; приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий

#### **Тема 4. Права ребенка**

Отличия прав ребенка от прав взрослых. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Права в школе и семье. Правовой статус несовершеннолетнего.

**Практическая работа:** урок – семинар , работа с документом. Составление «Конституции нашей школы»

**Формы и виды учебной деятельности:** игровой: создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой ребятам предлагается найти выход  
Заслушивание сообщений обучающихся по определенной теме

#### **Тема 5. Мировое сообщество на защите прав человека**

Система мировой защиты прав человека. Источники права в этой сфере. Международные организации в борьбе за права человека.

Круглый стол

Итоговое повторение

**Формы и виды учебной деятельности:** исследовательский: выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия; заслушивание сообщений обучающихся по определенной теме

### **Тематическое планирование**

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1-2	Введение	2
3-5	<b>Тема 1.Понятие основных прав и свобод человека</b>	<b>3</b>
6-9	<b>Тема 2. Всеобщая Декларация прав человека</b>	<b>3</b>
10-11	<b>Тема 3. Основные (конституционные) права человека в демократическом обществе</b>	<b>2</b>
12-14	Личные права и свободы граждан.	3
15-17	Социальные права	3
18-20	Экономические права	3
21-23	Политические права и свободы	3
24-26	Культурные права и свободы человека	3
27-29	<b>Тема 4. Права ребенка</b>	<b>3</b>
30-31	<b>Тема 5. Мировое сообщество на защите прав человека</b>	<b>2</b>
32-33	<b>Круглый стол «Права человека»</b>	<b>2</b>
34	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>