



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
Директора Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной  
школы № 14» г. Кемерово  
Косаревой Ирины Евгеньевны  
за 2023-2024 учебный год

---

Кемерово  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	3
1.1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	3
1.2. ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ, СООТНЕСЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ С МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ И ЗАДАЧАМИ УЧРЕДИТЕЛЯ.....	4
2. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
3.1. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ .....	9
3.2. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ .....	9
3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	10
3.3.1. СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	11
3.3.2. СВЕДЕНИЯ О ВЫСТУПЛЕНИЯХ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ГОРОДСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ, КОНКУРСАХ, А ТАКЖЕ ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ .....	15
3.4. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЦОС). ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ВКС. ....	20
3.5. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР (ИБЦ) МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» .....	22
3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ .....	25
3.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	25
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	26
4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГИА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	28
4.2. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ.....	39
5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	72
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	116

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Юридический адрес: 650024, Россия, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7 (филиалов нет).  
Электронный адрес: kemnov-school@yandex.ru

Адрес официального сайта школы: <https://druzhby7.ucoz.ru>

Лицензия: №14756 регистрационный №1114205020808 от 26.11.2014 года.  
Приложение №2675 /02 к лицензии серия 42ЛО1 №0001777.

Свидетельство об аккредитации: серия 42АО2 №0000263, регистрационный №3014 от 22.09.2015.

Контакты: телефон: (3842) 38-58-25 – приемная, (3842) 38-56-69 – заместители директора по УВР, (3842) 38-54-25 – заместитель директора по ВР, (3842) 65-45-66 – заместители директора по БЖ, АХР, (3842) 38-54-87 – бухгалтерия, (3842) 38-60-25 – пост охраны

Объекты инфраструктуры: пришкольная спортивная площадка (стадион), центр информатизации образования

Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет свою бухгалтерскую службу.

### **1.1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

31 августа 2011 года в Заводском районе города Кемерово открылась новая современная цифровая школа №14 на 825 мест. Осмотрев новое образовательное учреждение, губернатор сравнил школу с космическим кораблем.

Она построена по специальному проекту. Здание очень красивое, отличается особой архитектурой. Для дополнительного освещения использованы витражные потолочные конструкции. Школа оснащена по последнему слову техники. Здесь созданы отличные условия для учёбы и занятий творчеством. Все кабинеты оснащены цифровым оборудованием: интерактивными досками, мультимедийной техникой. Есть современная лаборатория для практических работ, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, библиотека с выходом в Интернет, мобильные компьютерные классы. Создан центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Процесс обучения в новой школе построен на использовании Интернет-технологий. В холлах установлены 13 жидкокристаллических телевизоров, с помощью которых учащиеся и родители смогут узнать самую свежую информацию: важные объявления, последние школьные новости.

Кроме того в здании расположен самый большой в районе актовый зал с современной световой и звуковой аппаратурой на 420 мест. Также оборудованы: учебные мастерские (слесарно-столярная, швейная, кабинет кулинарии), два спортивных зала, теннисный, тренажёрный залы, танцевальный зал.

На территории учебного заведения построен стадион с площадками для игровых видов спорта, футбольным полем, тремя детскими игровыми площадками.

Столовая рассчитана на 230 мест, а пищеблок оснащен таким технологическим оборудованием, что при приготовлении пищи в продуктах сохраняются все витамины и микроэлементы.

Особое внимание уделено и вопросам безопасности: смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, охранная сигнализация, система контроля управления доступом.

Школа спроектирована ОАО «Кузбассгипрошахт». Генеральный подрядчик строительства объекта – ООО «Кемеровогражданстрой». На строительство было направлено 500 млн рублей.

## **1.2. ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ, СООТНЕСЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ С МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ И ЗАДАЧАМИ УЧРЕДИТЕЛЯ**

Предмет деятельности школы: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель: получение учащимися среднего общего образования, воспитание духовно-нравственной личности.

Задачи:

1) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

2) формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, их адаптация к жизни в обществе;

3) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;

4) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

5) обеспечение непрерывного образования и методической преемственности в профильных классах;

6) мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в соответствии с их индивидуальными способностями;

7) создание и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов;

8) организация научно-исследовательской деятельности.

В 2023-2024 учебном году реализация образовательной программы была направлена на:

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации, самовыражения его личности с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей посредством:

- использования профориентационных, образовательных, научных, спортивных, культурных, творческих, исследовательских и иных ресурсов;

- развития и совершенствования системы наставничества для поддержки одаренных детей высококвалифицированными педагогами для подготовки к результативному участию в олимпиадах;

- предоставление возможности массового участия в олимпиадном движении на школьном, муниципальном и региональных этапах;

- ориентацию руководителей классов на достижение успеха в работе с одаренными детьми по подготовке их к результативному участию в олимпиадах;

- информирование и привлечение к работе родителей;

- оптимизацию образовательной среды школы на основе запросов социума и с учетом индивидуализации и дифференциации;

- отработку модели выпускника на основе формирования и развития ценностной, коммуникативной, учебно-познавательной и творческой компетенций.

Цели и принципы воспитания, обучения и развития учащихся в школе, изложенные в образовательной программе, являются стратегическими и сохраняются в 2023-2024 учебном году, и, в частности, в плане отработки модели выпускника деятельность педагогического коллектива будет направлена на воспитание гражданина, который:

- принимает традиционные ценности семьи, российского гражданского общества и многонационального российского народа;
- креативно и критически мыслит, активно и целенаправленно познает мир, осознает ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- осознает себя социально активной личностью, уважающей закон;
- уважает мнение других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняет и пропагандирует правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- готов к осознанному выбору профессии, мотивированное образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Для успешного достижения целей программы, своевременного решения поставленных задач в 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- совершенствование работы по сложившейся и успешно функционирующей в школе системе
- обучения с учетом современных методов и приемов, новых форм контроля знаний, а также уделение особого внимания индивидуальной составляющей учебного процесса;
- повышение качества и эффективности проведения учебных занятий на основе внедрения деятельностного подхода, современных педагогических и информационных технологий.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» сегодня – это:

- высокий уровень школьной инфраструктуры;
- информационные технологии в образовательной деятельности и во внеурочной деятельности;
- доступ к образовательным ресурсам через Интернет;
- единое информационное пространство школы (ведение школьной базы данных, внедрение управленческих баз данных, электронные дневники и журналы, создание и поддержка школьного сайта, информационное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, сетевое взаимодействие с применением ВКС).

Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы:

- Основные образовательные программы реализуются за счет соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.
- Дополнительные образовательные программы предоставляются по договорам с физическими лицами с оплатой ими стоимости согласно Уставу, Положения об организации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» деятельности по оказанию платных услуг физическим и юридическим лицам, Приложения №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.11.2014 г. рег. № 14756.

## 2. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

	Количество учащихся	Количество учащихся
Параметры статистики	Результаты	
<b>Обучались</b>	<b>На 01.09.2023</b>	<b>На 31.05.2024</b>
В начальной школе	720	719
В основной школе	817	811
В средней школе	146	145
<b>Итого</b>	<b>1683</b>	<b>1675</b>

Класс	Количество классов	На начало года (чел.)	Прибыли	Выбыли	На конец года (чел.)
1	7	189	0	2	187
2	6	180	1	1	180
3	7	194	0	0	194
4	6	157	1	0	158
<b>Всего 1-4</b>	<b>26</b>	<b>720</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>719</b>
5	7	182	2	3	181
6	6	168	0	0	168
7	5	152	1	2	151
8	7	170	1	5	166
9	6	145	0	0	145
<b>Всего 5-9</b>	<b>31</b>	<b>817</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>811</b>
10	3	72	1	1	72
11	3	74	1	2	73
<b>Всего 10-11</b>	<b>6</b>	<b>146</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>145</b>

### Характеристика обучающихся

Большой опыт взаимодействия с учащимися всех возрастов и их родителями выявил важнейшие качества, черты и умения, присущие обучающимся нашей школы:

- нравственно и социально значимые качества: умение понимать, ценить и воплощать такие базовые ценности, как добро, терпение, справедливость, толерантность, умение оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей;
- коммуникативные качества личности: умение соблюдать правила речевого этикета, сотрудничать в совместной деятельности с людьми разного возраста и сферы деятельности;
- качества деятельной личности: умение самостоятельно ставить и решать жизненные задачи;
- умения интеллектуальной личности: получать, анализировать, преобразовывать, использовать научную, публицистическую и другую информацию;
- исследовательские качества личности: владение основами исследовательской и проектной деятельности.

Учащиеся школы воспитаны, работоспособны, дисциплинированы. Все учащиеся соблюдают традицию дресс-кода – носят форму. Они ориентированы на получение высоких результатов не только в учебной, но и в профессиональной деятельности и в социуме.

В школе обучаются не только дети-жители микрорайона, но и жители других районов города.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учреждение реализует основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

#### **На уровне начального общего образования:**

- ФГОС НОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Изменения во ФГОС НОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Изменения во ФГОС НОО, ООО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- ФОП НОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Изменения в ФОП НОО, ООО, СОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 39.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 03.02.2015 № 35847).

#### **На уровне основного общего образования:**

- ФГОС ООО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Изменения во ФГОС ООО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Изменения во ФГОС НОО, ООО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего

- образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- ФОП ООО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
  - Изменения в ФОП НОО, ООО, СОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
  - Изменения в ФОП ООО, СОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
  - Изменения в ФОП ООО, СОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
  - ФГОС ООО, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (Зарегистрирован 01.02.2011 № 19644);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 67 от 01.02.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365).

**На уровне среднего общего образования:**

- ФГОС СОО, Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. № 24480)
- Изменения во ФГОС СОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- ФОП СОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Изменения в ФОП ООО, СОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Изменения в ФОП ООО, СОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»



(Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

В 5-9 классах наряду с образовательными программами основного базового уровня реализуются образовательные программы углубленного обучения по математике, физике, химии, информатике.

В 10-11 классах углубленное изучение отдельных предметов осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, которые позволяют каждому учащемуся сформировать и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут.

### **3.1. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ**

Учебный год в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» состоит из четырёх четвертей. Средняя общеобразовательная школа №14 функционирует в режиме шестидневной учебной недели, у обучающиеся 1-х классов пятидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

Занятия факультативов, курсов по выбору регламентируются расписанием. Перерыв между учебными занятиями и дополнительными занятиями составляет 40 минут.

Форма обучения – очная. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В организации преподается один иностранный язык (английский).

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом организации на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 года №1577, Зарегистрирован в Минюст России 02.02.2016 № 40936); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373» от 31 декабря 2015 года № 1578, Зарегистрирован в Минюст России 02.02.2016 № 40937); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613); и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28): в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2-4 классах – 23 часа в неделю; в 5 классах не более 32 часов в неделю, в 6 классах не более 33 часов в неделю, в 7 классах не более 35 часов в неделю, в 8-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

### **3.2. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ**

Организация горячего питания учащихся осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими данную деятельность (СанПин, Закон об образовании,

приказы, методические рекомендации и т.п.).

Вопросами организации горячего питания занимаются несколько служебных подразделений: административная, медицинская, хозяйственная, а также совет родительской общественности. Основная цель контроля состоит в том, чтобы зафиксировать истинное положение дел с организацией питания и своевременно произвести необходимую коррекцию.

При организации горячего питания наибольшее значение имеет производственный контроль за формированием рациона питания детей, осуществляемый 1 раз в квартал и включающий в себя: органолептический, визуальный, документальный, лабораторный, инструментальный методы.

Питание организовано в столовой. Весь цикл приготовления блюд происходит в пищеблоке.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется 20-ти дневное перспективное меню, к которому приложены технологические карты, разработанные в соответствии со сборниками рецептов для детского питания. Меню имеет экспертное заключение в соответствии с санитарными требованиями.

Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей под контролем медицинского работника.

При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С – витаминизация. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после его охлаждения непосредственно перед реализацией.

Примерное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду.

Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с расписанием и учетом индивидуальных особенностей возраста учащихся.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего» питания.

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару, приготовление в пароконвектомате.

Выдача готовой продукции разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссии.

Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов и в книге поступления пищевой продукции.

В 2023-2024 учебном году 148 учащимся была предоставлена дотация на получение горячего питания в столовой.

На конец учебного года охват горячим питанием составил 96% всех обучающихся школы.

### 3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Количество (чел.)
Всего сотрудников:	92
Из них педагогических работников	71
В том числе учителей	68
Образовательный уровень педагогических работников	
Высшее	68
Среднее специальное	3
Студенты вузов	1

Квалификация педагогов	
Высшая квалификационная категория	56
Первая квалификационная категория	8
Соответствует занимаемой должности	7
Сведения о прохождении сертификации	
Педагоги, прошедшие сертификацию в 2022/23	21
Педагоги, прошедшие сертификацию в 2023/24	
Стаж работы по специальности	
До 3-х лет	5
3-5 лет	3
5-10 лет	11
10-15 лет	12
15-20 лет	10
Свыше 20 лет	30
Возрастной состав педагогических работников	
До 25-ти лет	4
25-29 лет	2
30-34 лет	19
Свыше 35 лет	47
Пенсионеры, женщины	21
Пенсионеры, мужчины	2
Отличия педагогических работников	
Лучшие учителя России	3
Учитель года Кузбасса	2
Почетный работник общего образования РФ	12
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
Почетный работник сферы образования РФ	1
300-летия образования Кузбасса	1
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	6
Почетная грамота Администрации Кемеровской области	2
Почетная грамота Министерства образования Кемеровской области	24
Медаль «За достойное воспитание детей»	2
Медаль «За веру и добро»	3
Медаль «За служение Кузбассу»	1

### 3.3.1. СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование учебного заведения, программы, количество часов
1.	Анисимова Александра Геннадьевна	ООО "Инфоурок", Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом

		реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения, 144ч.
2.	Баннова Елена Борисовна	ООО "Инфоурок", "Функциональная грамотность школьников", 72ч.
3.	Бекетова Галина Владимировна	ООО "Инфоурок", "Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики", 72ч.
4.	Бормотова Анастасия Владимировна	1) ДПО НМЦ, " Навыки оказания первой помощи", 16ч. 2) ООО "Инфоурок", "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО", 72ч. 3) ООО "Инфоурок", "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО", 144ч.
5.	Боголепов Максим Денисович	1) ДПО НМЦ «Содержательные и методические аспекты деятельности учителя истории и обществознания при реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 ч. 2) Государственный университет просвещения «Формирование профессиональных компетенций у педагогов гуманитарных предметов, работающих в профильных классах естественнонаучной и технической направленности «За горизонтами предмета»», 36 ч. 3) МБОУ ДПО «Научно-методический центр», «Навыки оказания первой помощи», 16 ч.
6.	Бормотова Анастасия Владимировна	1) МБОУ ДПО «Научно-методический центр», «Навыки оказания первой помощи», 16 ч. 2) ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 72ч. 3) ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 144ч.
7.	Борщ Светлана Михайловна	1) ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников» , 144ч. 2) ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 72 ч. 3) ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 144 ч.
8.	Васильева Татьяна Игоревна	1) ООО "ВНОЦ "СОТех" г. Липецк, Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Русский язык и литература" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения 2021, 144ч. 2) ООО «ВНОЦ СОТех», г. Липецк, «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература»», 144ч. 3) ООО «Столичный центр образовательных

		технологий», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ», 36ч. 4) «Инфоурок», г. Смоленск «Оказание первой медицинской помощи в ОО», 36ч. 5) «Инфоурок», г. Смоленск «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч.
9.	Вдовина Юлия Андреевна	1) ООО «Инфоурок», Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 36ч. 2) ООО «Инфоурок», Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч. 3) ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 180 ч.
10.	Веселкова Ольга Николаевна	1) АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 120 ч. 2) Центр ДПО Учи.ру «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72 ч. 3) Центр ДПО Учи.ру «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 ч.
11.	Воробьев Евгений Владимирович	1) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»: «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч., 2023 г. 2) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч., 2023 г. 3) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»: «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2023 г.
12.	Гарифуллина Алена Григорьевна	1) ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 72 часа 2) ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч.
13.	Городничева Ольга Юрьевна	ООО МИППиПКП, "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО", 108ч.
14.	Грачева Юлия Альферовна	ООО "Инфоурок", Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 180ч.
15.	Десярева Ольга Викторовна	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Выстраивание системы педагогического наставничества, 36ч.

16.	Калязина Анна Валерьевна	1) ООО «Инфоурок», повышение квалификации и переподготовки по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 ч. 2) МБОУ ДПО НМЦ «Основы оказания первой помощи», 16 ч.
17.	Леонова Елена Алексеевна	1) ГОУ ДПО "Институт развития образования Кузбасса", Развитие компетенций специалиста при оценке профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации, 48ч. 2) ДПО НМЦ, Классное руководство: шаг за шагом, 46ч.
18.	Малахова Надежда Васильевна	1) МБОУ ДПО «Научно-методический центр», «Навыки оказания первой помощи», 16 ч. 2) Образовательный центр «IT-перемена», «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 3) ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 72 ч. 4) ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 72 ч.
19.	Павловская Нина Михайловна	1) ООО "Инфоурок", Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 180ч. 2) ООО "Инфоурок", "Функциональная грамотность школьников", 144ч. 3) ООО "Федерация развития образования", "Мобильная Академия РФ", Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации, 144ч.
20.	Полетыкина Юлия Анатольевна	МБОУ ДПО «Научно-методический центр», «Навыки оказания первой помощи», 16 ч.
21.	Пушин Дмитрий Владимирович	1) ООО "Инфоурок", "Функциональная грамотность школьников", 144ч. 2) ООО "Инфоурок", Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 180ч. 3) Московский физико-технический институт, Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики, 72ч. 4) АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса", Особенности преподавания информатики в 7 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника, 36ч. 5) АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса", Особенности преподавания информатики в 8 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника, 36ч. 6) АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса", Методика использования нейросетевых технологий в преподавании, 16ч.
22.	Седова Евгения Вадимовна	ГОУ ДПО "ИРОК", Развитие компетенций специалиста при оценке профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации, 48ч.
23.	Соркина Галина	ООО "МИППиПКП", г. Москва, Вводный

	Анатольевна	дистанционный курс в программу "Орлята России", 16ч.
24.	Тыщенко Екатерина Юрьевна	ДПО НМЦ, " Навыки оказания первой помощи", 16ч.
25.	Фадеевко Иван Васильевич	1) ООО "Московский институт переподготовки и повышения квалификации, Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 72ч. 2) ООО "Московский институт переподготовки и повышения квалификации, Функциональная грамотность школьников, 72ч.
26.	Хохлова Наталья Юрьевна	1) ООО "Московский институт ППиПКП", г. Москва, "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО", 180ч. 2) ООО МИППиПКП, "Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС", 72ч.
27.	Шаманаева Мария Олеговна	ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», «Психолого-педагогическое сопровождение детей, семей СВО», 48 ч.
28.	Шевцова Наталья Владимировна	ООО Инфоурок, г. Смоленск, Профессиональная переподготовка, 540 часов
29.	Ярополова Светлана Вадимовна	1) ГОУ ДПО "Институт развития образования Кузбасса", Развитие компетенций специалиста при оценке профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации, 48ч. 2) МБОУ ДПО "Научно-методический центр", Классное руководство: шаг за шагом, 46ч.

**3.3.2. СВЕДЕНИЯ О ВЫСТУПЛЕНИЯХ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ГОРОДСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ, КОНКУРСАХ, А ТАКЖЕ ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

№ п/п	Ф.И.О.	Участие в мероприятиях	Печатные работы, публикации
	Артюшенко Маргарита Николаевна	Межрегиональный педагогический турнир «Педагог и наставник, победитель, 2023г.	
	Борщ Светлана Михайловна	МБОУ ДПО НМЦ, практикум «Олимпиадная математика: анализ результатов и разбор заданий», спикер, 2024	
	Васильева Татьяна Игоревна	Выставочная экспозиция «Гордимся! Помним! Храним!» в рамках проведения городского события Ассамблея «Герои Отечества», участие, благодарственное письмо ИРОК, Региональный фестиваль	

		«Эстетика в образовании и воспитании», сертификат, благодарственное письмо МБОУ ДПО НМЦ, Муниципальный конкурс «Мой лучший урок 2024», участие	
	Вдовина Юлия Андреевна	Межрегиональный педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании», победитель, 2024г. МБОУ ДПО НМЦ, Городской конкурс «Молодой педагог», участник, 2024г.	Публикация методической разработки «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках географии», ООО Инфоурок, Май 2024 г.
	Ветчанова Татьяна Викторовна	Межрегиональный педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании», победитель, 2024г.	
	Веселкова Ольга Николаевна	МБОУ ДПО НМЦ, Городской конкурс «Мой лучший урок», участник, 2024г. Межрегиональный педагогический турнир «Читательская грамотность», победитель, 2024г. Межрегиональный педагогический турнир 2Функциональная грамотность в образовании», победитель, 2024г.	
	Власенко Александр Тельмонович	Областной митап для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и муниципальных координаторов Кемеровской области-Кузбасса	
	Воробьев Евгений Владимирович	Региональная партнерская сессия «Класный руководитель: перезагрузка», г. Мариинск, 2024г.	
	Гарифуллина Алена Григорьевна	Межрегиональный педагогический турнир «Читательская грамотность», победитель, 2024г. Межрегиональный педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании», лауреат, 2024г.	
	Грачева Юлия Альферовна	Конкурс методических разработок на иностранном языке, победитель, 2023г. Межрегиональный педагогический турнир "Художественно-эстетическое развитие", победитель, 2023г.	
	Гурбаналиева Ксения Игоревна	Межрегиональный педагогический турнир "Педагог и наставник", участник, 2023г.	Печатное издание - "Академия Педагогических знаний" ("Методы профилактики социальной дезадаптации"); онлайн-публикации на сайтах "Инфоурок" и "Академия интеллектуального



			развития"
	Дектярева Ольга Викторовна	Межрегиональный педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании», победитель, 2024г.	
	Калязина Анна Валерьевна	Межрегиональный конкурс методических разработок, сценарий к внеурочному занятию «Зимние забавы», лауреат, 2024г. Городской конкурс непрофессионального и молодежного творчества «Эхо Победы», участник, 2024г.	
	Козлова Юлия Сергеевна	Муниципальный образовательный форум, август 2023г., спикер Городской семинар - практик «Современные модели наставничества», ноябрь 2023г., спикер Городской семинар «Молодой педагог: все получится», февраль 2024г., спикер	
	Леонова Елена Алексеевна	Межрегиональный педагогический турнир "Проектная деятельность в образовании", победитель, 2024г.	Статья "Организация работы с родителями обучающихся начальной школы (из опыта работы)" - печатный сборник "Академия педагогических знаний, август, 2023
	Мазепин Владимир Сергеевич	Учитель года, победитель (муниципальный этап), лауреат (региональный этап), 2023-2024г.	
	Малахова Надежда Васильевна	Межрегиональный педагогический турнир «Экологическое воспитание» (диплом 1 степени), 2023г. Межрегиональный педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании», лауреат, 2024г. Межрегиональный педагогический турнир «Читательская грамотность», победитель, 2024г.	
	Наумова Екатерина Александровна	Конкурс методических разработок на иностранном языке, победитель, 2023г.	
	Павловская Нина Михайловна	МБОУ ДПО НМЦ, практикум «Олимпиадная математика: анализ результатов и разбор заданий», спикер, 16.01.2024г.	
	Патрина Светлана Витальевна	28.11.2023г. Выступление на городском ИМС ЗДВР с темой ""Деятельность заместителя директора по воспитательной работе по формированию актуальных компетенций классного руководителя: тренажер	Соавтор сборника материалов для проведения основного школьного дела месячника экологической направленности ""ЭкоМарафон"", 2023г.

		«Учусь быть классным!» (на сайте «Цифровая экосистема профессионального образования»)"" 02.11.2023 выступление на школьном педагогическом совете с темой ""Деятельность классного руководителя по созданию условий для личностного развития учащихся во внеурочной деятельности""""	
	Парфенова Ксения Николаевна	Выступление на районном методическом объединении с темой «Тренажер классного руководителя. Прохождение кейсов», 2023г.	
	Полетыкина Юлия Анатольевна	Межрегиональный педагогический турнир "Художественно-эстетическое развитие", победитель, 2023г. Конкурс методических разработок на иностранном языке, участник, 2023г. Межрегиональный педагогический турнир «Читательская грамотность», победитель, 2024 Выступление на городском семинаре «Инновационные формы и методы работы на уроках иностранного языка в условиях введения обновленного ФГОС» с темой «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного в начальной школе», 2024	Публикация на онлайн платформе nsportal.ru РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 2-А класса Конспект внеклассного мероприятия по английскому языку во 2 классе Brain Ring « The ABC Party», декабрь 2023 Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» с темой «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка в начальной школе». Печатный сборник, апрель, 2024
	Самчинская Екатерина Сергеевна	Команда большой страны, участник, 2023г.	
	Соркина Галина Анатольевна	02.11.2023г. выступление на школьном Педагогическом Совете с темой: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма через реализацию программы дополнительно образования «Виразж»	Печатное издание "Солнечный свет" материал: "Сказка про Репкину". Постоянная ссылка: <a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a> (печатное издание) материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет" "Наука XXI века" рубрика "Внеклассная работа". Номер свидетельства: СВ5229940

	Стрига Антонина Александровна	Межрегиональный педагогический турнир "Художественно-эстетическое развитие", победитель, 2023г.	
	Ухова Софья Андреевна	Муниципальный конкурс "Лучшее новогоднее оформление" - диплом победителя, декабрь 2023 Межрегиональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» январь 2024 VIII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех» - диплом победителя, январь, 2024г.	
	Федотова Людмила Анатольевна	Педагогический совет «Система дополнительного образования в школе: проблемы, перспективы. Анализ охвата учащихся, реализация программ, участие на муниципальных площадках» (2023г.), Региональная партнерская сессия "Класный руководитель : перезагрузка ", г. Мариинск (2024г.) Конкурс лучшая презентация проектирования воспитательного процесса (очно/октябрь) Конкурс "Лучшее новогоднее оформление ОУ" (декабрь) VIII международный фестиваль "Профессиональный успех" (заочно/январь) Городской конкурс "За нравственный подвиг учителя"(январь)	«Учитель Кузбаса», выпуск № 3 (сентябрь, 2023)
	Шаманаева Мария Олеговна	МБОУ ДПО НМЦ, Межрегиональный педагогический турнир «Функциональная грамотность в образовании», победитель, 2024 МБОУ ДПО НМЦ, Межрегиональный педагогический турнир «Читательская грамотность», победитель, 2024г.	
	Шафикова Анастасия Андреевна	МБОУ ДПО НМЦ, Городской конкурс «Молодой педагог», участник, 2024г.	
	Шефер Ольга Степановна	I Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы лингвистики в современном мире», тема выступления: «Искусственный интеллект для эффективного изучения английского языка», участник, май, 2024г.	
	Шевцова Наталья Владимировна	Международная конференция «Развитие системы образования в	

		России: опыт, проблемы, пути решения» (16.02.2024г.), участник, доклад «Безопасный Интернет»	
	Ярополова Светлана Вадимовна	Межрегиональный педагогический турнир "Проектная деятельность в образовании", победитель, 2024г. "За нравственный подвиг учителя", лауреат (муниципальный этап), диплом III степени (региональный этап), 2024г. Межрегиональный педагогический турнир "Финансовая грамотность", 2024г.	

### 3.4. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЦОС). ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ВКС.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов цифровой образовательной среды (далее ЦОС) для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует служба методической и технической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС.

**Мониторинг применения оборудования, используемого в образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»**

Количество педагогических работников (учителей) по состоянию на 01.09.2023	Учителей информатики и ИКТ	Количество обучающихся по состоянию на 01.09.2023	Количество классов в ОО по состоянию на 01.09.2023	Количество учебных кабинетов	Доступ к сети Интернет (скорость, Мб/с)
71	3	1683	63	43	100

Оснащение учебных кабинетов ОО средствами организации видео-конференц-связи для применения ДОТ и (или) средствами видеонаблюдения для контроля за процедурой проведения ГИА				
Количество учебных кабинетов, в которых персональное устройство учителя соответствует указанной записи:				Камеры для видео-конференц-связи и видеонаблюдения (указать количество учебных кабинетов)
планшетный компьютер	ноутбук	персональный компьютер (отдельный системный блок и отдельно монитор)	ПК (моноблок)	
0	0	31	0	21

<b>Количество средств отображения информации в учебных кабинетах</b>		
интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	телевизор с функционалом SMART TV с возможностью подключения по Wi-Fi к ЛВС ОО	проекционное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность
43	6	5

<b>Количество автоматизированных мест в стационарном компьютерном кабинете</b>					
для учащихся:			для учителя:		
ноутбуков	персональных компьютеров (системный блок и монитор)	персональных компьютеров (моноблоков)	ноутбуков	ПК (системный блок и монитор)	ПК (моноблоков)
102	43	0	7	43	0

<b>Количество автоматизированных мест (ноутбуков / планшетных компьютеров) в мобильном компьютерном кабинете</b>			
для учащихся:		для учителя:	
ноутбуков	планшетных компьютеров	ноутбуков	планшетных компьютеров
79	0	3	0

<b>Обеспечение педагогических работников (учителей) персональным устройством</b>						
ноутбук	персональных компьютеров (системный блок и монитор)	персональных компьютеров (моноблоков)	сверхпортативный ПК (карманный ПК)	Планшетный ПК	Нетбук	иное (вписать устройство и указать количество)
32	41	3	0	23	7	0

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного материала;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

<b>Доступность к информационным системам (ИС)</b>					
количество зарегистрированных учителей в ИС			количество зарегистрированных учащихся в ИС		
АИС «ЭШ 2.0»	ИКОП СФЕРУМ	ФГИС "Моя школа"	АИС «ЭШ 2.0»	ИКОП СФЕРУМ	ФГИС "Моя школа"
71	71	71	1683	1683	1683

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ. МФУ активно используется в работе администрации при проведении ШДТ и для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В школе созданы все условия для организационно-управленческих процессов. Ноутбуки, стационарные компьютеры, телевизоры с камерами активно используются на уроках и во время занятий внеурочной деятельностью, для защиты индивидуальных проектов обучающимися, общешкольных и классных мероприятий взаимодействия педагогов с учениками, получающими образование в дистанционной форме, обучающихся на дому (уроки, консультации, аттестация обучающихся) и по индивидуальному учебному плану, для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, что привело к положительному эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении.

Электронное обучение в сетевом взаимодействии с применением ВКС (видеоконференцсвязи) реализуется через проект «Базовая школа». Целью данного проекта является обеспечение для различных категорий учащихся доступности получения качественного общего образования в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательного учреждения.

Деятельность базовой школы по оказанию образовательных услуг строится с учетом социального заказа, интересов учащихся и их родителей. Образовательная деятельность в базовой школе осуществляется в режиме сетевого взаимодействия на основе плана, разрабатываемого базовой школой самостоятельно в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Базовая школа реализует образовательную программу, обеспечивающую дополнительную подготовку учащихся основного общего образования по одному или нескольким предметам, либо общеобразовательную программу профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Участниками образовательной деятельности в базовой школе являются учащиеся, педагогические работники общеобразовательных учреждений Заводского района г. Кемерово.

### **3.5. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР (ИБЦ) МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»**

ИБЦ школы расположен на третьем этаже здания, занимает площадь 217,5м<sup>2</sup>, включая отдел книгохранения.

С задачами, которые являются едиными для всех школьных библиотек и информационно-библиотечных центров, а также проблемами, которые мы ставим перед собой и какие пути для создания современного информационно-библиотечного центра мы используем, представлены на рисунке 1. Потребителями услуг ИБЦ являются не только ученики и учителя школы, но и родители.

Пространство центра организовано таким образом, что прослеживается

взаимосвязь функционала центра с пространственно-обособленным мобильным зонированием различного назначения. Среда каждой зоны наполнена предметным и деятельностным содержанием, позволяющим не только достичь планируемых результатов освоения основных образовательных программ, но и сформировать информационную культуру у всех участников образовательных отношений. (Рисунок 2).

- Зона получения информации во временное пользование (абонемент, читальный зал). Мы являемся удаленным читальным залом президентской библиотеки.

Фонд библиотеки составляет:

- Учебная литература – 18 212 экз.
- Художественная, справочная – более 5000 экз.

- Зона открытого доступа и доступа к сети Интернет. Выход в Интернет возможен со всех компьютеров, расположенных в помещении центра (на детских установлен фильтр доступа).

- Зона сохранения и распространения культурного наследия. Одной из важных форм работы ИБЦ является книжная выставка – самая традиционная наглядная форма представления книги читателю. В Центре экспонируются постояннодействующие книжные выставки, и выставки, составляемые в рамках реализации календаря образовательных событий;

Рисунок 1.

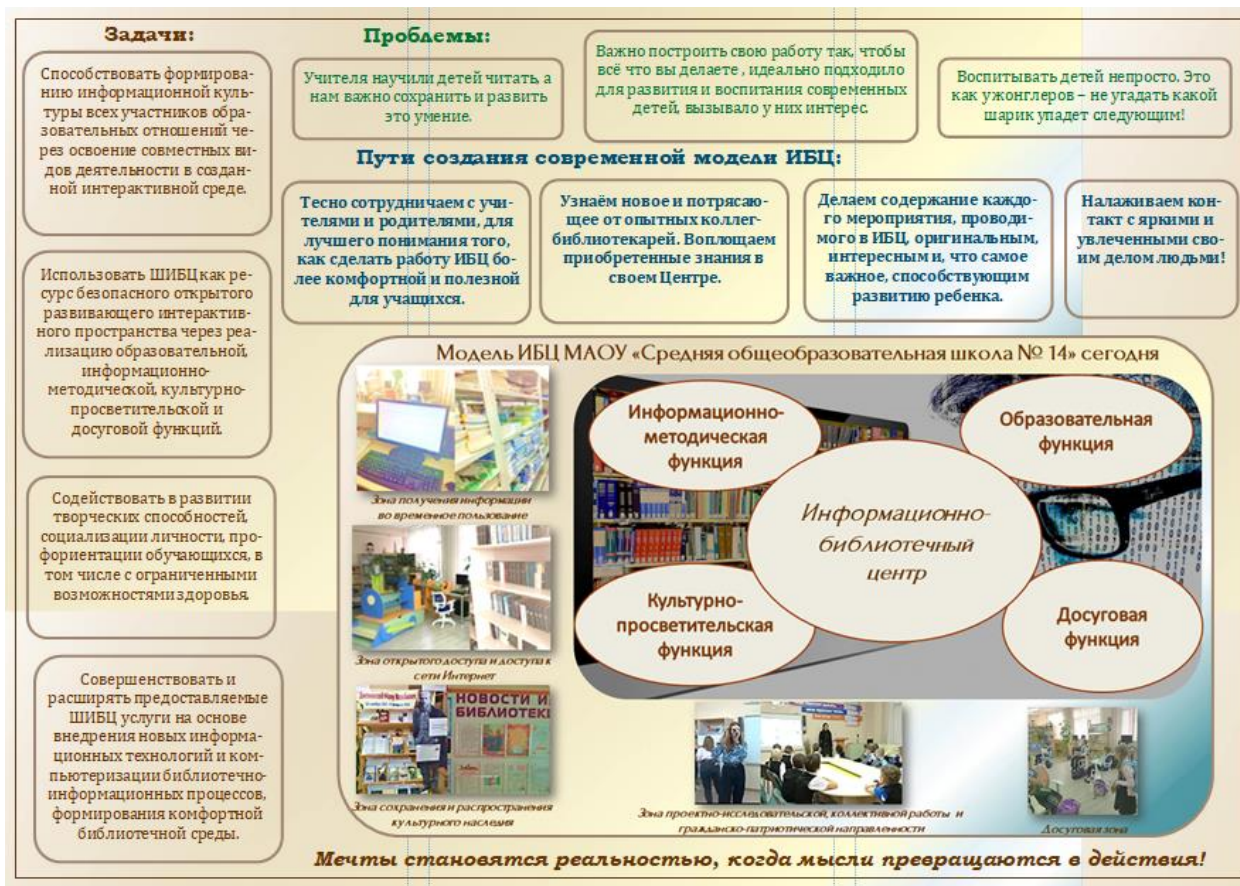


Рисунок 2.



## Модель ИБЦ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» сегодня



- Зона проектно-исследовательской деятельности и мероприятий гражданско-патриотической направленности. Наличие в центре такой технической поддержки, как интерактивная доска, документ-камера, техническое оснащение для использования видеоконференсвязи позволяет проводить разнообразные мероприятия: например, открытые и тематические уроки, классные часы, рабочие встречи пресс-центра, устраивать видеосвязь с другими городами и даже странами.

- Зона досуговой деятельности. В центре всегда находятся посетители. Это могут быть встречи как педагогов с учениками, так и учеников с учениками, как в деловом формате, так и в неформальном общении

Рисунок 3.

### ДОКУМЕНТЫ

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

- Должностная инструкция библиотекаря МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №14"
- Положение о информационно-библиотечном центре
- Положение о читальном зале, Правила пользования читальным залом
- Правила пользования школьным информационно-библиотечным центром

№ п/п	Наименование документа	Автор и составитель документа	Цена, руб.	Сумма
1981-01	60	Васильева Е. Антоновский язык. 5 класс. - М. Просвещение, 2021.	822,27	50343,24
1981-02	30	Васильева Е. Антоновский язык. 6 класс. - М. Просвещение, 2021.	822,27	24668,10
1981-03	25	Васильева Е. Антоновский язык. 4 класс. В 2-х частях. М. М. Просвещение, 2021.	377,98	9449,00
1981-04	30	Григорьев М. М. Математика. 10 класс. Учебный и углубленный уровни. - М. Просвещение, 2021.	195,47	5864,10
1981-05	7	Григорьев М. М. Математика. 11 класс. Углубленный уровень. М., 2021.	527,12	3689,84
1981-06	10	Григорьев М. М. Математика. 10 класс. Углубленный уровень. М., 2021.	527,10	5271,20

**Суммарная книга учета фонда**

№ п/п	Наименование документа	Автор и составитель документа	Цена, руб.	Сумма
1981-01	60	Васильева Е. Антоновский язык. 5 класс. - М. Просвещение, 2021.	822,27	50343,24
1981-02	30	Васильева Е. Антоновский язык. 6 класс. - М. Просвещение, 2021.	822,27	24668,10
1981-03	25	Васильева Е. Антоновский язык. 4 класс. В 2-х частях. М. М. Просвещение, 2021.	377,98	9449,00
1981-04	30	Григорьев М. М. Математика. 10 класс. Учебный и углубленный уровни. - М. Просвещение, 2021.	195,47	5864,10
1981-05	7	Григорьев М. М. Математика. 11 класс. Углубленный уровень. М., 2021.	527,12	3689,84
1981-06	10	Григорьев М. М. Математика. 10 класс. Углубленный уровень. М., 2021.	527,10	5271,20

**Инвентарная книга учета фонда**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Число участников	Число учителей	Примечание
1	03.12.2021	Курсы: открытие курса	библиотека	9х52	50	
2	03.12.2021	Курсы: дальнейшее развитие курса	библиотека	9х52	50	
3	03.12.2021	В рамках курса: роль жюри	библиотека	9х52	25	преподаватели
4	07.12.2021	1 областной семинар руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений в формате дистанционного образования	ГАУ СО КИДРО	участники	30	участники
5	10.12.2021	Семинар для преподавателей Крайнего округа	библиотека	52	25	преподаватели
6	10.12.2021	Семинар для преподавателей Крайнего округа	библиотека	52	25	преподаватели
7	10.12.2021	Семинар для преподавателей Крайнего округа	библиотека	52	25	преподаватели

**Дневник работы ИБЦ**

№ п/п	Дата	Наименование документа	Автор и составитель документа	Цена, руб.	Сумма
1981-01	60	Васильева Е. Антоновский язык. 5 класс. - М. Просвещение, 2021.	822,27	50343,24	
1981-02	30	Васильева Е. Антоновский язык. 6 класс. - М. Просвещение, 2021.	822,27	24668,10	
1981-03	25	Васильева Е. Антоновский язык. 4 класс. В 2-х частях. М. М. Просвещение, 2021.	377,98	9449,00	
1981-04	30	Григорьев М. М. Математика. 10 класс. Учебный и углубленный уровни. - М. Просвещение, 2021.	195,47	5864,10	
1981-05	7	Григорьев М. М. Математика. 11 класс. Углубленный уровень. М., 2021.	527,12	3689,84	
1981-06	10	Григорьев М. М. Математика. 10 класс. Углубленный уровень. М., 2021.	527,10	5271,20	

**Учет мероприятий, проводимых в ИБЦ**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Число участников	Число учителей	Примечание
1	03.12.2021	Курсы: открытие курса	библиотека	9х52	50	
2	03.12.2021	Курсы: дальнейшее развитие курса	библиотека	9х52	50	
3	03.12.2021	В рамках курса: роль жюри	библиотека	9х52	25	преподаватели
4	07.12.2021	1 областной семинар руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений в формате дистанционного образования	ГАУ СО КИДРО	участники	30	участники
5	10.12.2021	Семинар для преподавателей Крайнего округа	библиотека	52	25	преподаватели
6	10.12.2021	Семинар для преподавателей Крайнего округа	библиотека	52	25	преподаватели
7	10.12.2021	Семинар для преподавателей Крайнего округа	библиотека	52	25	преподаватели

**Карточка читателя Электронная школа 2.0**

На руках к	На руках по	На руках	Выдача
с 29 ноября 2019 г.	по 13 декабря 2019 г.	14	Сидорова Е. Богданова
с 13 декабря 2019 г.	по 28 декабря 2019 г.	11	Жидков Павел
с 28 декабря 2019 г.	по 10 января 2020 г.	17	Жидков Павел
с 10 января 2020 г.	по 14 января 2020 г.	4	Богачева Мария и Богачева Анастасия
с 14 января 2020 г.	по 21 января 2020 г.	7	Богачева Мария и Богачева Анастасия
с 24 января 2020 г.	по 11 февраля 2020 г.	18	Мельникова Александра Геннадьевна и Мельникова Анастасия
с 12 февраля 2020 г.	по 22 февраля 2020 г.	3	Мельникова Анастасия
с 22 февраля 2020 г.	по 25 февраля 2020 г.	3	Мельникова Анастасия
с 25 февраля 2020 г.	по 4 марта 2020 г.	7	Мельникова Анастасия
с 4 марта 2020 г.	по 11 марта 2020 г.	7	Мельникова Анастасия
с 18 марта 2020 г.	по 19 марта 2020 г.	1	Жидков Павел
с 19 марта 2020 г.	по 1 апреля 2020 г.	13	Жидков Павел, Жидков Александр

Работа с документами является одним из основных видов деятельности ИБЦ.



Библиотечная документация ведется в печатной и электронной формах. Разработанные нормативные документы Центра (Положение о ИБЦ и Правила пользования ИБЦ, должностная инструкция) представлены на сайте школы. Ежегодно составляется план работы ИБЦ.

ИБЦ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» сегодня можно рассматривать как коммуникативную площадку. Работа центра полностью включена в процесс как учебной, так и внеурочной деятельности школы.

### **3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» функционирует в здании, состоящем из четырех секторов, и располагает учебными кабинетами, полностью оснащенными необходимым оборудованием.

<b>Материально-техническая база</b>	<b>Количество</b>
Образование: Учебные кабинеты, из них:	36
кабинеты начальной школы	14
кабинеты среднего и старшего звена	22
Компьютерные классы	2
Лингафонные классы	2
Лаборатория химии	1
Комната отдыха первоклассников	2
Библиотека	1
Швейная мастерская	1
Мастерская кулинарии	1
Комбинированная мастерская технического труда	1
Зал хореографии	1
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Лыжная база	1
Кабинет психолога	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Столовая	1

В 2023-2024 учебном году материально-техническая база школы пополнялась за счет общеобразовательной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, а также добровольных родительских пожертвований.

### **3.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

В учреждении организована работа по охране труда и технике безопасности, в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Информация по Охране труда, Пожарной безопасности, предупреждению терроризма, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему и безопасности дорожного движения размещена в кабинетах и на первом этаже образовательной организации.

Безопасность учреждения реализуется посредством организации охраны на основании договора с частной лицензионной охранной организацией. В учреждении действуют внутриобъектовый и пропускной режимы. Система безопасности образовательной организации функционирует бесперебойно, подвергается соиздательному контролю со стороны органов государственного надзора. В школе созданы все условия по обеспечению безопасности учащихся.

Образовательное учреждение оборудовано:

- кнопками и радио-брелоками экстренного вызова группы быстрого реагирования с выходом на централизованный пульт вневедомственной охраны Росгвардии (функционируют в круглосуточном режиме);

- системой оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения террористического акта;

- системой видеонаблюдения по периметру и внутри образовательного учреждения;

- охранной сигнализацией по периметру здания образовательного учреждения;

- системой контроля управления доступом на входах (выходах) образовательного учреждения;

- наружным электрическим освещением и металлическим ограждением по периметру территории образовательного учреждения.

Образовательная организация оснащена современной системой автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией с выходом на централизованный пульт пожарной охраны МЧС РФ (функционируют в круглосуточном режиме), первичными средствами пожаротушения, организовано их техническое обслуживание. Эвакуационные выходы оборудованы и эксплуатируются в соответствии с требованиями пожарной безопасности. В наличие и находятся в исправном состоянии противопожарные межэтажные двери, противопожарные двери в рекреациях, книгохранилище, складах, щитовых, серверной, столовой.

В соответствии с техническим регламентом один раз в три года проводится проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования.

Отопительная система образовательного учреждения тщательно подготавливается к зимнему отопительному сезону и обслуживается специализированной подрядной организацией, ежегодно после окончания отопительного сезона осуществляется промывка отопительной системы.

В рамках изучения предмета основы безопасности жизнедеятельности и согласно плана проведения инструктажей по правилам безопасного поведения учащихся, проводится обучение учащихся основным правилам безопасного поведения на дороге, особенностями действий при чрезвычайных ситуациях (пожарах, террористических актах, природных катаклизмах и т.д.). Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

В 2023-2024 учебном году учебные занятия проводились с учетом эпидемиологической ситуации, которые рекомендованы Роспотребнадзором, министерством здравоохранения, что обеспечило здоровье учащихся, учителей.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По итогам 2023-2024 учебного года абсолютная успеваемость составляет 100%  
Качественная успеваемость по учреждению – 78%.

По уровням образования качественная успеваемость составляет:

Уровень образования	Показатель качественной успеваемости
1-4 классы (начальное общее образование)	88 %
5-9 классы (основное общее образование)	68 %
10-11 классы (среднее общее образование)	86 %

По параллелям обучения качественная успеваемость составляет:

Класс	Показатель качественной успеваемости
2 классы	92 %
3 классы	87 %
4 классы	85 %
5 классы	76 %
6 классы	76 %
7 классы	64 %
8 классы	63 %
9 классы	62 %
10 классы	76 %
11 классы	96 %

317 учащихся, окончивших на «отлично» II полугодие 2023-2024 учебного года, в соответствии с постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.12.2010 №597 (в ред. Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 11.08.2014 №318), стали Губернаторскими стипендиатами, данный показатель составляет 18,7 % от общего контингента учащихся школы.

Количество Губернаторских стипендиатов по параллелям обучения:

Параллель обучения	Количество Губернаторских стипендиатов
2 классы	72
3 классы	45
4 классы	49
<b>Итого по начальному уровню образования</b>	<b>166</b>
5 классы	34
6 классы	33
7 классы	16
8 классы	14
9 классы	16
<b>Итого по основному уровню образования</b>	<b>113</b>

10 классы	15
11 классы	23
<b>Итого по среднему уровню образования</b>	<b>38</b>

На повторный год обучения учащиеся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в 2023-2024 учебном году оставлены не были.

#### 4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГИА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

- **Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» проведена в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №189\1513 от 07.11.2018г., приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 18 декабря 2023г. №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 145 учащихся. К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущены 145 учащихся. Выпускники образовательной организации, для допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования, проходили итоговое собеседование. Результаты собеседования в 2023-2024 учебном году зачтены у всех выпускников.

В 2023-2024 учебном году 32 выпускника получили аттестат особого образца: Асанова София Сергеевна, Асякин Никита Ильич, Безлюдько Софья Вячеславовна, Бусыгина Мария Алексеевна, Гурский Арсений Андреевич, Денисов Александр Вадимович, Доровик Семён Васильевич, Зайцева Надежда Алексеевна, Зачиняева Екатерина Кирилловна, Караваева Екатерина Валериевна, Коголь Камилла Сергеевна, Козлов Гордей Алексеевич, Константинова Кристина Руслановна, Лапин Григорий Максимович, Лепп Екатерина Сергеевна, Лобов Константин Владимирович, Лусникова Злата Алексеевна, Марченко Арина Михайловна, Миронченко Милана Михайловна, Мирошниченко Анастасия Андреевна, Моор Яна Эдуардовна, Негореев Захар Александрович, Неустроева Кира Алексеевна, Никулина Арина Вадимовна, Орехов Илья Олегович, Паршукова Анна Викторовна, Семирикова Диана Владимировна, Сергеева Снежана Александровна, Ситенко Анастасия Викторовна, Фотина Софья Максимовна, Часовских Алексей Алексеевич, Штейзель Кристиан Владимирович.

В 2023-2024 учебном году распределение баллов сложилось следующим образом:

	Кол-во		Средний балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	145	145	4,6	0	0	6	4	45	31	94	65
Математика	145	145	4,3	0	0	9	6	84	58	52	36

Физика	145	27	4,48	0	0	0	0	14	52	13	48
Химия	145	21	4,8	0	0	0	0	4	19	17	81
Информатика (КОГЭ)	145	68	4,3	0	0	30	44	26	38	12	18
Биология	145	26	4,7	0	0	0	0	7	27	19	73
История	145	13	4,4	0	0	0	0	8	62	5	38
География	145	42	4,4	0	0	6	14	15	36	21	50
Английский язык	145	18	4,6	0	0	1	6	6	33	11	61
Немецкий язык	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	145	73	4	0	0	11	15	55	75	7	10
Литература	145	2	5	0	0	0	0	0	0	2	100

**Максимальных результатов достигли 54 учащихся в следующем составе:**

**Русский язык** - Асанова София, Никулина Арина, Очкур Евгения, Паршукова Анна, Неустроева Кира, Пономаренко Ульяна, Лопатина Злата, Лукина Маргарита, Лусникова Злата, Негореев Захар, Миронченко Милана, Мирошниченко Анастасия, Моор Яна, Уюсова Софья, Фотина Софья, Часовских Алексей, Ушев Юрий, Тюнина Дарья, Саенкова Елизавета, Ситенко Анастасия, Сkochилова Мария, Лепп Екатерина, Лапин Григорий, Главинская Тамара, Безлюдько Софья, Васина Елизавета, Браун Алина, Бусыгина Мария, Катасонова Алёна, Курзан Вячеслав, Зайцева Надежда, Иванов Дмитрий (учителя: Шафикова Анастасия Андреевна, Малахова Надежда Васильевна, Гарифуллина Алена Григорьевна);

**Математика** - Бусыгина Мария, Негореев Захар (учитель – Павловская Нина Михайловна);

**Химия** - Ушев Юрий, Никулина Арина, Гурский Арсений (учитель – Городничева Ольга Юрьевна);

**Информатика** - Безлюдько Софья, Зайцева Надежда, Иванов Дмитрий, Константинова Кристина, Миронченко Милана, Негореев Захар, Сkochилова Мария, Солдатова Елизавета, Часовских Алексей, Штраух Всеволод (учителя – Пушкин Дмитрий Владимирович и Фадеенко Иван Васильевич);

**Физика** - Миронченко Милана (учитель – Шампоров Павел Анатольевич);

**География** - Васильева Анастасия, Плиева София Владимировна, Тюнина Дарья, Мирошниченко Анастасия, Герцев Михаил (учитель – Ветчанова Татьяна Викторовна);

**Литература** – Лепп Екатерина (учитель – Шафикова Анастасия Андреевна).

**Участники, получившие по 4-м предметам отметки «4» и «5»:**

ФИО обучающихся, получивших по 4-м экзаменам отметку "5" (22 чел.)	Выбранные экзамены	ФИО обучающихся, получивших по 4-м экзаменам "4" (12 чел.)	Выбранные экзамены	ФИО обучающихся, получивших по 4-м экзаменам "4" и "5" (82 чел.)	Выбранные экзамены
Сергеева Снежана Александровна	обществознание, информатика	Плешивцева Мария Владимировна	биология, обществознание	Моор Яна Эдуардовна	обществознание, информатика
Иванов Дмитрий Сергеевич	обществознание, информатика	Жданов Олег Александрович	обществознание, информатика	Гончар Дарья Владимировна	география, обществознание

Очкур Евгения Евгеньевна	английский язык, литература	Мамаюсупова Айша Даниярбековна	обществознани е, информатика	Трефилкина Дарья Алексеевна	обществознани е, информатика
Шут Дарья Дмитриевна	география, информатика	Лячина Алёна Валерьевна	биология, обществознани е	Бердюгина Екатерина Николаевна	обществознани е, информатика
Гурский Арсений Андреевич	химия, биология	Макарова Анастасия Алексеевна	биология, обществознани е	Кочетыгова Александра Владимировна	химия, биология
Никулина Арина Вадимовна	химия, биология	Годунцов Вячеслав Витальевич	физика, информатика	Астафьева Полина Станиславовн а	география, обществознани е
Ащеулова Алиса Сергеевна	биология, география	Бочарова Эльвира Александровна	химия, биология	Главинская Дарина Андреевна	география, обществознани е
Тюнина Дарья Алексеевна	география, английский язык	Кирсанов Дмитрий Юрьевич	география, информатика	Касьянова Анастасия Андреевна	история, обществознани е
Солдатова Елизавета Александровна	физика, информатика	Лупин Юрий Сергеевич	география, обществознани е	Курзан Вячеслав Викторович	обществознани е, информатика
Безлюдько Софья Вячеславовна	обществозна ние, информатика	Семенов Данил Константинови ч	география, информатика	Главинская Тамара Андреевна	география, обществознани е
Мирошниченко Анастасия Андреевна	химия, география	Прохоренков Всеволод Михайлович	физика, английския язык	Чегодаева Анастасия Максимовна	история, информатика
Бусыгина Мария Алексеевна	химия, биология	Чаплыгин Роман Александрович	физика, информатика	Кушнеров Арсений Дмитриевич	обществознани е, информатика
Лобов Константин Владимирович	химия, биология			Васильева Анастасия Дмитриевна	география, обществознани е
Лусникова Злата Алексеевна	химия, биология			Игнатьев Иван Константинов ич	география, обществознани е
Миронченко Милана Михайловна	физика, информатика			Марченко Арина Михайловна	обществознани е, информатика
Негореев Захар Александрович	физика, информатика			Неустроева Кира Алексеевна	история, обществознани е
Орехов Илья Олегович	физика, английский язык			Семирикова Диана Владимировна	английский язык, обществознани е
Штейзель Кристиан Владимирович	физика, информатика			Гракович Милана Александровн а	английский язык, обществознани е
Часовских Алексей Алексеевич	физика, информатика			Яковлева Екатерина Андреевна	химия, биология

Лукина Маргарита Михайловна	физика, биология			Заиченко Анастасия Ивановна	английский язык, обществознани е
Зайцева Надежда Алексеевна	физика, информатика			Саенкова Елизавета Андреевна	история, обществознани е
Константинова Кристина Руслановна	физика, информатика			Герцев Михаил Михайлович	история, география
				Ефремов Ярослав Алексеевич	физика, информатика
				Жидко Игорь Дмитриевич	обществознани е, информатика
				Подокопная Вероника Максимовна	химия, биология
				Ящукотская Анна Павловна	химия, информатика
				Бурматов Владислав Денисович	английский язык, информатика
				Говязова Яна Алексеевна	история, обществознани е
				Золотарев Артемий Антонович	физика, английский язык
				Моздукова Анастасия Евгеньевна	химия, география
				Асякин Никита Ильич	физика, информатика
				Ласнов Никита Васильевич	физика, информатика
				Лопатина Злата Алексеевна	история, обществознани е
				Васильченко Иван Александрови ч	география, обществознани е
				Смокотнина Мария Александровн а	химия, биология
				Садова Кристина Евгеньевна	английский язык, обществознани е
				Рассохина Анастасия	биология, обществознани

				Константинов на	е
				Уюсова Софья Денисовна	география, обществознани е
				Ушев Юрий Максимович	химия, биология
				Купреева Елизавета Андреевна	география, обществознани е
				Мостовщиков Фёдор Максимович	физика, информатика
				Белолипецкая Анастасия Дмитриевна	история, обществознани е
				Гречишкин Роман Павлович	физика, география
				Асанова София Сергеевна	география, обществознани е
				Доровик Семён Васильевич	история, обществознани е
				Зачиняева Екатерина Кирилловна	химия, биология
				Караваева Екатерина Валериевна	история, обществознани е
				Паршукова Анна Викторовна	английский язык, обществознани е
				Ситенко Анастасия Викторовна	география, обществознани е
				Дурова Алина Дмитриевна	английский язык, информатика
				Сергеева Дарья Сергеевна	география, информатика
				Иванова Яна Борисовна	география, информатика
				Катасонова Алёна Алексеевна	география, обществознани е
				Долматова Маргарита Игоревна	химия, биология
				Карабанова Алёна Алексеевна	география, обществознани е



				Береснев Егор Вячеславович	физика, информатика
				Шевелев Михаил Дмитриевич	химия, биология
				Бугрова Ксения Игоревна	английский язык, обществознание
				Шалаева Дарья Алексеевна	география, обществознание
				Коголь Камилла Сергеевна	английский язык, обществознание
				Фотина Софья Максимовна	английский язык, обществознание
				Титова Виктория Евгеньевна	английский язык, обществознание
				Плетенева Екатерина Алексеевна	обществознание, информатика
				Титова Софья Станиславовна	химия, биология
				Суворов Степан Александрович	история, обществознание
				Плотникова Анастасия Сергеевна	английский язык, информатика
				Шкапар Анастасия Алексеевна	география, обществознание
				Плиева София Владимировна	география, информатика
				Марков Глеб Евгеньевич	география, информатика
				Пономаренко Ульяна Дмитриевна	биология, информатика
				Денисов Александр Вадимович	физика, информатика
				Козлов Гордей Алексеевич	физика, информатика
				Лапин Григорий	физика, обществознание

				Максимович	е
				Лепп Екатерина Сергеевна	обществознани е, литература
				Печерина Кристина Евгеньевна	физика, информатика
				Скочилова Мария Андреевна	обществознани е, информатика
				Браун Алина Евгеньевна	химия, биология
				Животовский Денис Алексеевич	химия, биология
				Грачев Тимур Андреевич	физика, информатика
				Штраух Всеволод Андреевич	физика, информатика
				Глуховский Юрий Владимирович	физика, информатика
				Зорин Глеб Алексеевич	обществознани е, информатика

- **Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» проведена в установленные сроки и в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 233\552 от 04.04.2023г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024г. № 243\802 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г. № 233\552».

В процессе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов решены следующие вопросы: согласно дорожной карте подготовки и проведения ГИА-11 в 2023-2024 учебном году изучены распорядительные документы разных уровней (федерального, регионального, муниципального, школьного), оформлена информационная папка «Нормативно-правовые основы государственной итоговой аттестации», оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», содержащий необходимую информацию для выпускников об организации и проведении ЕГЭ, в учебных кабинетах оформлены уголки «Готовимся к ЕГЭ» для выпускников 11-х классов, регулярно обновлялась и оформлялась информация на официальном сайте учреждения в разделе «ЕГЭ-2024», созданы группы для оперативного информирования родителей (законных представителей), обучающихся в ИКОП «Сферум».

С целью всесторонней подготовки и своевременного информирования участников

образовательных отношений о порядке проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ проведены следующие организационные мероприятия: ознакомление с Порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования, проводилась разъяснительная работа, вручены памятки, организована работа по технике заполнения бланков ЕГЭ по всем предметам.

С целью объективной оценки готовности выпускников к государственной итоговой аттестации выпускники 11-х классов принимали участие в школьных, муниципальных диагностических тестированиях по русскому языку, математике и предметам по выбору, что позволило своевременно скорректировать программу подготовки, выявить типичные ошибки, наметить пути их решения.

Для усиления подготовки выпускников были организованы дополнительные и индивидуальные занятия по предметам.

### **Результаты прохождения ГИА-2024 в форме ЕГЭ**

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 74 выпускника. К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 74 учащихся (в досрочный период экзамены сдавал 1 обучающийся, 73 – в основной период). Выпускники образовательной организации, для допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования, писали итоговое сочинение. Результаты сочинения в 2023-2024 учебном году зачтены у всех выпускников. 33 выпускника завершили уровень среднего общего образования с отличием (что составляет 45,2 %) награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» первой и второй степеней. Региональным знаком «Отличник Кузбасса» награждены 14 выпускников (из них 7 выпускников получили знак золотого достоинства, 7 выпускников – серебряного достоинства)

№	ФИ выпускника	Медаль «За особые успехи в учении»	Знак «Отличник Кузбасса»
1	Иванникова Екатерина	I степень	Золотой знак
2	Имагулов Анатолий	I степень	Золотой знак
3	Козьменко Егор	I степень	
4	Скворцов Артем	I степень	
5	Чалова Ксения	I степень	
6	Родыгин Андрей	I степень	
7	Немчанинов Александр	I степень	
8	Воронкова Арина	I степень	Золотой знак
9	Вершинина Полина	I степень	
10	Гарина Александра	I степень	
11	Головнина Валерия	I степень	Серебряный знак
12	Козлова Полина	I степень	Серебряный знак
13	Сухих Данил	I степень	Серебряный знак
14	Чувичкина Софья	I степень	Серебряный знак
15	Черкасова Анастасия	I степень	Золотой знак
16	Чешуева Виктория	I степень	Серебряный знак
17	Абраменко Дарья	I степень	Серебряный знак
18	Анисимов Роман	I степень	Серебряный знак
19	Бураченко Лизавета	I степень	
20	Дышина Маргарита	I степень	
21	Киселев Иван	I степень	Золотой знак
22	Киселева Кристина	I степень	Золотой знак
23	Новоселова Маргарита	I степень	
24	Самбурова Валерия	I степень	Золотой знак
25	Сапунова Виктория	I степень	

26	Мичурин Андрей	II степень	
27	Кущук Данил	II степень	
28	Пашковская Виктория	II степень	
29	Семенов Егор	II степень	
30	Новоселов Денис	II степень	
31	Рогова Анастасия	II степень	
32	Часовских Владимир	II степень	
33	Иващенко Виктория	II степень	

В 2020-2021 учебном году распределение баллов сложилось следующим образом:

Учебный предмет	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	«0-порог»	«порог-69»	«70-79»	«80-89»	«90-99»	«100»	Средний балл
Русский язык	73		9	19	27	17	1	81
Математика (II)	34		1	14	14	4	1	81
Информатика	14		3	5	2	4		77
Физика	8		1	4	3			76
Химия	21		2	5	4	8	2	85
Биология	22		3	6	10	1		78
Литература	4		2	1			1	72
Английский язык	9		2	2	5			74
История	11		2	1	4	4		83
Обществознание	24		6	8	7	3		77
Итого:		0	31	65	76	41	5	

Учебный предмет	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Количество выпускников, набравших максимальный балл (21)
Математика (Б)	39			7	33	4,94	6

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 117 высоких результатов, 5 абсолютных результатов - 100 баллов. 54 выпускника являются высокобалльниками (11-а класс – 16 человек, 11-б класс – 20 человек, 11-в класс – 18 человек). 74 выпускника завершили государственную итоговую аттестацию, пороговый балл преодолели все выпускники.

Выпускники, набравшие 100 баллов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ: Самбунова Валерия – химия, учитель Екатерина Сергеевна Самчинская; Киселева Кристина – химия, учитель Екатерина Сергеевна Самчинская, русский язык, учитель Елена Александровна Халтурина; Воронкова Арина – литература, учитель Елена Александровна Халтурина; Родыгин Андрей – математика (профильная), учитель Нина Михайловна Павловская.

**Достижение среднего балла по учебным предметам:**

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	76	76,6	80,1	81	81

Математика П	69	75,8	73,1	72	81
Обществознание	68	75,6	78	79	77
Физика	62	77,1	70	72	76
Биология	62	69,1	70,1	74	78
Химия	66	76,4	81	81	85
Информатика	77,1	77,2	78	76	77
История	73	65,3	79	81	83
Литература	79,2	61	46	66	72
Английский язык	64	68,8	88	76	74
География	-	100	63	-	-

Анализ статистических данных из таблицы позволяет делать вывод об эффективности принятых мер:

- Эффективное формирование кадров для реализации учебного плана на уровне среднего общего образования и систематическая методическая подготовка педагогов. На уровне реализации программ СОО работают учителя высшей квалификационной категории, эксперты в области проверки КИМов по материалам ЕГЭ, олимпиадных работ.
- Администрация школы содействует участию педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах по тематике ГИА; создает условия для обобщения передового опыта работы в области подготовки к государственной итоговой аттестации через выступления на педагогических советах, методических объединениях школы, города, региона.
- Распределение учебной нагрузки в рамках одной параллели на учителей русского языка и литературы, математики осуществляется с учетом реализации разноуровневых программ (базовый и профильный уровень). Преподавание осуществляется не менее чем двумя педагогами по русскому языку и литературе, и двумя педагогами по математике. Попредметное распределение часов учебного плана по истории и обществознанию на педагогов.
- Использование мобильного компьютерного класса для отработки с учащимися заданий разного уровня сложности на электронных образовательных платформах.
- Использование индивидуального подхода к выпускникам и дифференцированного подхода к решению КИМов в форме ЕГЭ.
- Организация и проведение индивидуальных и дополнительных занятий с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Своевременное информирование родителей (законных представителей) по вопросам государственной итоговой аттестации через проведение индивидуальных встреч, родительских собраний, сайт образовательной организации, АИС «Электронная школа 2.0», создание оперативных классных групп в мессенджере «Сферум», в который включены родители, ведущие учителя, заместитель директора по УВР, создание детских групп для оперативного реагирования в мессенджере «Сферум», в которые включены учащиеся, классный руководитель, учителя.
- Тренировочные диагностические тестирования школьного, муниципального уровней.
- Своевременный контроль и учет достижений обучающихся учителями, администрацией школы через проведение штабов по повышению качества

образования.

Результаты участия выпускников проанализированы с точки зрения получения образования профильной направленности.

На уровне среднего общего образования согласно образовательному выбору 73 выпускников реализовывались следующие профили обучения: технологический (математика, физика, информатика), гуманитарный (русский язык, история, право), естественно-научный (математика, химия, биология), индивидуальные учебные планы (русский язык-право-математика, русский язык-информатика-математика, русский язык-биология-право, русский язык-химия-биология). Выпускниками школы выбраны учебные предметы профильной направленности согласно их образовательному выбору для поступления в ВУЗы.

Класс	Профиль обучения	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во, сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам			
					Не прошли «порог»	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
11-а	технологический	9	математика	9				1
			информатика	2			1	
			физика	8		3		
11-а	ИУП	12	русский язык	12		4	4	
			математика	12		4	3	
			информатика	12		3	2	
11-б	гуманитарный	17	русский язык	17		8	2	
			история	11		4	4	
			право	13		5	1	
11-б	ИУП	8	русский язык	8		2	4	
			математика	8		6		
			право	8		1	2	
11-б	ИУП	2	русский язык	2		2		
			биология	2		1		
			право	2		1		
11-в	естественно-научный	5	математика	5		2		
			химия	4		2	2	
			биология	3		2		
11-в	ИУП	20	русский язык	20		8	2	1
			химия	17		2	6	2
			биология	17		7	1	

В целях обеспечения права на объективное оценивание участникам ГИА в форме ЕГЭ предоставлялось право в письменной форме подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию Кемеровской области-Кузбасса.

Этим правом воспользовались трое выпускников по двум учебным предметам (русский язык, обществознание). В одном случае баллы выпускникам повысили (русский язык).

Одним выпускником было подано заявление на пересдачу учебного предмета «Информатика» с целью увеличения количества баллов по предмету (85\93).

## 4.2. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Одной из важнейших составляющих деятельности школы является Олимпиадное движение и исследовательская деятельность учащихся. В школьном этапе ВсОШ приняло участие 1962 человек из них уникальных 744 учащихся, что составляет 44% от общего числа обучающихся в школе за 2023-2024 учебный год. В Муниципальном туре ВсОШ принимаю участие только учащиеся, выполняющие работу за 7-11 класс, в Региональном и Заключительном турах – за 9-11 класс. Статистика участия школьников в ВсОШ представлена в таблице 1.

Таблица 1 «Статистика участия в ВсОШ различного уровня»

	<b>Школьный тур ВсОШ 4-11 класс</b>	<b>Муниципальный тур ВсОШ 7-11 класс</b>	<b>Региональный тур ВсОШ 9-11 класс</b>	<b>Заключительный тур ВсОШ 9-11 класс</b>
Участие	1328	61	3	0
Призер	467	18	5	0
Победитель	167	14	2	0
Всего	1962	93	10	0

Результаты участия школьников по предметам в муниципальном этапе ВсОШ представлены в таблице 2.

Таблица 2 «Результаты участия школьников по предметам в муниципальном этапе ВсОШ»

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Победителей</b>	<b>Призеров</b>
1.	Английский язык	0	3
2.	Биология	0	1
3.	Информатика и ИКТ	0	2
4.	Литература	0	0
5.	Математика	0	1
6.	Обществознание	1	4
7.	Право	0	0
8.	Технология	11	3
9.	Физика	1	1
10.	Химия	0	1
11.	Экология	1	2
12.	Экономика	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>18</b>

Динамика участия в МЭ и РЭ ВсОШ за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года, представлена в таблице 3.

### Муниципальный этап ВсОШ

Таблица 3 «Динамика участия в МЭ ВсОШ за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года»

№ п/п	Предмет	Победители			Призеры		
		21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
1.	Английский язык	0	0	0	0	1	3
2.	Биология	1	0	0	1	1	1
3.	Информатика и ИКТ	2	1	0	1	0	2
4.	Литература	0	1	0	0	0	0
5.	Математика	1	1	0	3	1	1
6.	Обществознание	1	1	1	0	10	4
7.	Право	0	0	0	0	1	0
8.	Технология	2	3	11	1	5	3
9.	Физика	1	1	1	0	1	1
10.	Химия	0	0	0	0	2	1
11.	Экология	0	0	1	0	2	2
12.	Экономика	0	0	0	0	2	0
13.	География	0	0	0	1	0	0
14.	История	0	0	0	1	0	0
	ИТОГО	8	8	14	8	26	18

### Региональный этап ВсОШ

№ п/п	Предмет	Победители			Призеры		
		21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
1.	Английский язык	0	0	0	0	0	0
2.	Биология	0	0	0	0	0	0
3.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
4.	Литература	0	0	0	0	0	1
5.	Математика	0	0	0	0	0	0
6.	Обществознание	0	0	0	0	1	1
7.	Право	0	0	0	0	0	0
8.	Технология	1	2	2	1	0	3
9.	Физика	0	0	0	0	0	0
10.	Химия	0	0	0	0	0	0
11.	Экология	0	0	0	0	1	0
12.	Экономика	0	0	0	0	0	0
13.	География	0	0	0	1	0	0
14.	История	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	1	2	2	2	2	5

Список победителей и призеров МЭ ВсОШ представлен в таблице 4.

Таблица 4 «Список победителей и призеров МЭ ВсОШ»

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	Место	Педагог
1.	Английский язык	Мужбатуллина Карина Рамильевна	10кл	2 место	Шефер Ольга Степановна
2.	Английский язык	Чешуева Виктория Евгеньевна	11 кл	3 место	Шефер Ольга Степановна
3.	Английский	Новоселов Денис	11 кл	3 место	Шефер Ольга



	язык	Евгеньевич			Степановна
4.	Биология	Самбунова Валерия Витальевна	11 кл,	2 место	Мацок Марина Андреена
5.	Информатика и ИКТ	Ульянов Савелий Витальевич	10 кл	3 место	Фадеев Иван Васильевич
6.	Информатика и ИКТ	Трубников Фёдор Евгеньевич	10 кл	3 место	Пушин Дмитрий Владимирович
7.	Математика	Трубников Фёдор Евгеньевич	10 кл,	2 место	Борщ Светлана Михайловна
8.	Обществознан ие	Мужбатуллина Карина Рамильевна	10кл	1 место	Козлова Юлия Сергеевна
9.	Обществознан ие	Сухих Даниил Артемович	11 кл	3 место	Козлова Юлия Сергеевна
10.	Обществознан ие	Новоселов Денис Евгеньевич	11 кл	3 место	Козлова Юлия Сергеевна
11.	Обществознан ие	Мозалёвой Анастасии Алексеевне	8кл	призер	Козлова Юлия Сергеевна
12.	Обществознан ие	Вафиной Александре Артуровне	7 кл	призер	Кауцман Владимир Александрович
13.	Технология (техника и технологии)	Лашин Кирилл Сергеевич	11 кл.	1 место	Садвакасов Рафаиль Газисович
14.	Технология (техника и технологии)	Перевалов Иван Алексеевич	11 кл.	1 место	Садвакасов Рафаиль Газисович
15.	Технология (техника и технологии)	Козлов Гордей Алексеевич	9 кл.	1 место	Садвакасов Рафаиль Газисович
16.	Технология (техника и технологии)	Береснев Егор Вячеславович	9 кл.	1 место	Садвакасов Рафаиль Газисович
17.	Технология (техника и технологии)	Подлегаев Артем Андреевич	8 кл	1 место	Садвакасов Рафаиль Газисович
18.	Технология (техника и технологии)	Усынин Арсений Викторович	8 кл	1 место	Садвакасов Рафаиль Газисович
19.	Технология (техника и технологии)	Тимофеев Захар Денисович	11 кл.	1 место	Садвакасов Рафаиль Газисович
20.	Технология (общие практики)	Заборский Владимир Евгеньевич	8 кл	1 место	Уникум
21.	Технология (информацион ная безопасность)	Чижиков Владимир Сергеевич	7 кл	1 место	Садвакасов Рафаиль Газисович
22.	Технология (культура дома)	Каримова Ксения Олеговна	10 кл	1 место	Тайметова Лариса Анатольевна
23.	Технология (культура дома)	Ястребова Анастасия Сергеевна	8 кл	1 место	Тайметова Лариса Анатольевна

24.	Технология (информационная безопасность)	Миронченко Милана Михайловна	9 кл	2 место	Фадеев Иван Васильевич
25.	Технология (информационная безопасность)	Лукина Маргарита Михайловна	9 кл	3 место	-
26.	Технология (техника и технологии)	Денисову Александру Вадимовичу	9 кл.	призер	Садвакасов Рафаиль Газисович
27.	Физика	Трубников Фёдор Евгеньевич	10 кл,	1 место	Шампоров Павел Анатольевич
28.	Физика	Негореев Захар Александрович	9 кл	2 место	Шампоров Павел Анатольевич
29.	Химия	Волгин Арсений Сергеевич	7 кл	2 место	Городничева Ольга Юрьевна
30.	Экология	Киселева Кристина Александровна	11 кл	1 место	Мацок Марина Андреевна
31.	Экология	Герцев Михаил Михайлович	9 кл	2 место	Мацок Марина Андреевна
32.	Экология	Сапунова Виктория Дмитриевна	11 кл	3 место	Мацок Марина Андреевна

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года:

1. Воронкова Арина Литература – 3 место
2. Каримова Ксения – технология – 1 место
3. Козлов Гордей – технология – 3 место
4. Лашин Кирилл – технология 2 место
5. Мужбатулина Карина – обществознание -2 место
6. Первалов Иван – технология -3 место
7. Тимофеев Захар – технология 1 место

Школьники 4-6 классов, успешно выполнившие олимпиадное задание школьного тура принимают участие в городских олимпиадах, проводимые Управлением образования города Кемерово.

### **Итоги муниципальной открытой олимпиады по иностранным языкам для обучающихся 3-7 классов (английский язык)**

Участников 11, Победителей 3, призеров 6.

№ п/п	ФИО учащегося	ФИО учителя	класс	место
1.	Белянов Роман	Кутепова Оксана Александровна	6 Д	1
2.	Кардашева София	Полетыкина Юлия Анатольевна	4 Б	1
3.	Тимошенко Максим	Шаманаева Мария Олеговна	4 Е	1
4.	Потапова Ксения	Кутепова Оксана Александровна	6 Е	2
5.	Степанов Платон	Полетыкина Юлия Анатольевна	3 А	2
6.	Тимофеева Ульяна	Полетыкина Юлия Анатольевна	3 Е	2
7.	Харченко Александр	Савельева Наталья Николаевна	7 Г	2
8.	Овсянникова Дарья	Стрига Антонина Александровна	6 Г	2
9.	Булгаков Дмитрий	Стрига Антонина Александровна	7 Г	2

**Итоги городской олимпиады по функциональной грамотности для 4-10 классов 2023-2024 учебный год**

класс	кол-во 1 мест	кол-во 2 мест	кол-во 3 мест
4	-	-	6
5	1	-	2
6	3	-	1
7	-	-	1
8	-	-	1
9	-	1	1
10	-	-	2
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

Список победителей и призеров городской олимпиады по функциональной грамотности для 4-10 классов 2023-2024 учебный год представлен в таблице ниже.

№ п / п	место	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1.	3	Морозова Эльмира Сергеевна	4 Б	Парфенова Ксения Сергеевна
2.	3	Лыкова Анастасия Денисовна	4 Б	Парфенова Ксения Сергеевна
3.	3	Козлова Арина Эльдаровна	4 Е	Воробьев Евгений Владимирович
4.	3	Каруля Елизавета Сергеевна	4 Е	Воробьев Евгений Владимирович
5.	3	Мирчук Алёна Евгеньевна	4 В	Ухова Софья Андреевна
6.	3	Беленкова Елизавета Алексеевна	4 А	Соркина Галина Анатольевна
7.	1	Сморкалова Таисия Дмитриевна	5 Л	Захарова Елена Николавна
8.	3	Щербин Георгий Евгеньевич	5 В	Баннова Елена Борисовна
9.	3	Жильцова Полина Максимовна	5 Л	Захарова Елена Николавна
10.	1	Белянов Роман Антонович	6 Д	Бекетова Галина Николаевна
11.	1	Рыбальченко Мария Николаевна	6 А	Тихомирова Дарья Андреевна
12.	1	Оксём Маргарита Евгеньевна	6 Е	Павловская Нина Михайловна
13.	3	Ящукская Юлия Павловна	6 Б	Тихомирова Дарья Андреевна
14.	3	Чижиков Владимир Сергеевич	7 А	Баннова Елена Борисовна
15.	3	Семенова Валерия Евгеньевна	8 Ж	Баннова Елена Борисовна
16.	2	Марченко Арина Михайловна	9 Б	Павловская Нина Михайловна
17.	3	Доровик Семён Васильевич	9 Г	Малахова Надежда Васильевна
18.	3	Кондратьева Мария Сергеевна	10 А	Борщ Светлана Михайловна
19.	3	Косицына Дарина Александровна	10 А	Борщ Светлана Михайловна

**Итоги городской многопредметной олимпиады среди учащихся 5-6 классов 2023-2024 учебный год**

По результатам городской многопредметной олимпиады среди учащихся 5-6 классов 2023-2024 учебный год получили 24 уникальных победителей/призеров, что составляет 43 результата.

№ п/п	ФИО учащегося	ФИО учителя	класс	место	предмет
1.	Баховец Вероника	Ворониченко Вероника Евгеньевна	6 Е	2	Биология
2.	Белянов Роман	Боголепов Максим Денисович	6 Д	2	история
		Садвакасов Рафаиль Газисович	6 Д	1	Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»
		Ворониченко Вероника Евгеньевна	6 Д	2	Биология
		Халтурина Елена Александровна	6Д	3	русский язык
		Бекетова Галина Владимировна	6 Д	2	Математика
		Кутепова Оксана Владимировна	6 Д	2	Английский язык
3.	Береснева Анастасия	УНИКУМ	6 А	3	Профиль «Робототехника»
		Ворониченко Вероника Евгеньевна	6 А	3	Биология
4.	Бобов Матвей	Ворониченко Вероника Евгеньевна	6 Е	2	Биология
5.	Бузмаков Максим	Мазепин Владимир Сергеевич	6 Е	1	история
6.	Видин Дмитрий	Боголепов Максим Денисович	6 А	1	история
		Ворониченко Вероника Евгеньевна	6 А	2	Биология
		Вдовина Юлия Андреевна	6 А	2	География
7.	Владимиров Артем	Вдовина Юлия Андреевна	5 Д	2	География
		Баннова Елена Борисовна	5 Д	1	Математика
		Боголепов Максим Денисович	5 Д	2	история
		Ворониченко Вероника Евгеньевна	5 Д	3	Биология
8.	Давыденко Арина	Боголепов Максим Денисович	5 А	2	история
9.	Дедюля Илья	Боголепов Максим Денисович	5 Д	3	история
10.	Иванова Валентина	Ворониченко Вероника Евгеньевна	6 А	2	Биология
11.	Коптяев Егор	Боголепов Максим Денисович	5 А	3	история
12.	Михо Евгения	Тайметова Лариса Анатольевна	6 Е	1	Профиль «Культура дома, дизайн и

					технологии»
13.	Моисеев Матвей	Ворониченко Вероника Евгеньевна	5 Л	3	Биология
14.	Молоков Максим	Боголепов Максим Денисович	5 Г	3	история
15.	Нечепуренко Виктория	Шафикова Анастасия Андреевна	6	3	русский язык
16.	Никонов Мирон	Садвакасов Рафаиль Газисович	6Д	1	Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»
		Ворониченко Вероника Евгеньевна	6 Д	3	Биология
17.	Оксем Маргарита	Мазепин Владимир Сергеевич	6 Е	2	история
		Ворониченко Вероника Евгеньевна	6 Е	3	Биология
		Шевцова Наталья Владимировна,	6	3	русский язык
		Павловская Нина Михайловна	6 Е	3	Математика
18.	Ооржак Амина	Халтурина Елена Александровна	5 Л	1	русский язык
		Савельевна Наталья Николаевна	5 Л	3	Английский язык
19.	Островлянчи к Семён	Ворониченко Вероника Евгеньевна	6 Д	3	Биология
20.	Потапова Ксения	Шевцова Наталья Владимировна,	6 Е	2	русский язык
21.	Рыбальченко Мария	Ворониченко Вероника Евгеньевна	6 А	3	Биология
		Тихомирова Дарья Андреевна	6 А	2	Математика
22.	Сморкалова Таисия	Боголепов Максим Денисович	5 Л	1	история
		Халтурина Елена Александровна	5 Л	3	литература
		Ворониченко Вероника Евгеньевна	5 Л	2	Биология
		Вдовина Юлия Андреевна	5 Л	2	География
23.	Терешонков Иван	Садвакасов Рафаиль Газисович	5 Е	1	Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»
		Баннова Елена Борисовна	5 Е	3	Математика
24.	Щербин Георгий	Ворониченко Вероника Евгеньевна	5 В	2	Биология

**Сводная таблица итогов городской многопредметной олимпиады  
среди учащихся 5-6 классов 2023-2024 учебный год**

предмет	история		литература		технология		биология		русский язык		география		математика		английский язык	
	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6
1	1	2	0	0	1	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
2	2	2	0	0	0	0	2	5	0	1	2	1	0	2	0	1
3	3	0	1	0	0	1	2	5	0	3	0	0	1	1	1	0
Всего	10		1		5		14		5		3		5		2	

По результатам городской многопредметной олимпиады для младших школьников 2023-2024 учебного года получили 36 призовых мест, что составляет 22 уникальных победителей/призеров.

«Список победителей и призеров городской многопредметной олимпиады для младших школьников 2023-2024 учебный год»

№ п/п	ФИО учащегося	ФИО учителя	клас с	м ес то	предмет
1.	Исакова Ника Константиновна	Ухова Софья Андреевна	4 В	2	изобразительное искусство
2.	Зуева Арина Тарасовна	Ухова Софья Андреевна	4 В	3	изобразительное искусство
3.	Крылова Алина Александровна	Ярополова Светлана Вадимовна	4 Д	3	изобразительное искусство
4.	Самылкина Василиса Игоревна	Соркина Галина Анатольевна	4 А	3	литературное чтение
5.	Мирчук Алёна Евгеньевна	Ухова Софья Андреевна	4 В	3	литературное чтение
6.	Дикальчук Елизавета Дмитриевна	Виниченко Ирина Анатольевна	4 Г	1	литературное чтение
7.	Миرونченко Александр Михайлович	Ухова Софья Андреевна	4 В	2	математика
8.	Уфимцев Владимир Владимирович	Виниченко Ирина Анатольевна	4 Г	3	математика
9.	Трифуз Антон Евгеньевич	Виниченко Ирина Анатольевна	4 Г	3	математика
10	Дремов Марк Артемович	Ярополова Светлана Вадимовна	4 Д	3	математика
11	Тимошенко Максим Романович	Воробьев Евгений Владимирович	4 Е	2	математика
12	Видин Тимофей Денисович	Воробьев Евгений Владимирович	4 Е	3	математика
13	Хамитов Демид	Воробьев Евгений	4 Е	3	математика

	Вячеславович	Владимирович			
14	Голубев Павел Александрович	Дюкова Елена Александровна	4 В	2	музыка
15	Зуева Арина Тарасовна	Дюкова Елена Александровна	4 В	2	музыка
16	Терентьева Любовь Сергеевна	Дюкова Елена Александровна	4 Г	1	музыка
17	Насенников Владислав Васильевич	Дюкова Елена Александровна	4 Г	3	музыка
18	Миронченко Александр Михайлович	Дюкова Елена Александровна	4 Д	3	музыка
19	Брсоян Тигран Каренович	Соркина Галина Анатольевна	4 А	3	окружающ ий мир
20	Мирчук Алёна Евгеньевна	Ухова Софья Андреевна	4 В	3	окружающ ий мир
21	Зуева Арина Тарасовна	Ухова Софья Андреевна	4 В	3	окружающ ий мир
22	Дикальчук Елизавета Дмитриевна	Виниченко Ирина Анатольевна	4 Г	3	окружающ ий мир
23	Видин Тимофей Денисович	Воробьев Евгений Владимирович	4 Е	2	окружающ ий мир
24	Беленкова Елизавета Алексеевна	Соркина Галина Анатольевна	4 А	3	русский язык
25	Ефименко Александр Александрович	Соркина Галина Анатольевна	4 А	3	русский язык
26	Козьменко Виктория Денисовна	Парфенова Ксения Сергеевна	4 Б	3	русский язык
27	Голубев Павел Александрович	Ухова Софья Андреевна	4 В	2	русский язык
28	Мирчук Алёна Евгеньевна	Ухова Софья Андреевна	4 В	3	русский язык
29	Загородняя Валентина Александровна	Ухова Софья Андреевна	4 В	3	русский язык
30	Уфимцев Владимир Владимирович	Виниченко Ирина Анатольевна	4 Г	2	русский язык
31	Дикальчук Елизавета Дмитриевна	Виниченко Ирина Анатольевна	4 Г	2	русский язык
32	Крылова Алина Александровна	Ярополова Светлана Вадимовна	4 Д	3	русский язык
33	Дремов Марк Артемович	Ярополова Светлана Вадимовна	4 Д	3	русский язык
34	Тимошенко Максим Романович	Воробьев Евгений Владимирович	4 Е	3	русский язык
35	Видин Тимофей Денисович	Воробьев Евгений Владимирович	4 Е	3	русский язык
36	Козлова Арина Эльдаровна	Воробьев Евгений Владимирович	4 Е	3	русский язык

**Сводная таблица итогов городской многопредметной олимпиады для младших школьников 2023-2024 учебный год**

место	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Музыка	Литературное чтение	Изобразительное искусство
1	0	0	0	1	1	0
2	1	3	2	2	0	1
3	4	10	5	2	2	2
<b>Итого</b>	4	13	7	5	3	3
	36					

**Итоги городской олимпиады «Лучше всех считаю я!» для 1-4 классов 2023-2024 учебный год**

место	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	8	2	2	3
2	16	5	3	6
3	25	4	8	9
<b>итого</b>	49	11	13	18
	94			

Список победителей и призеров городской олимпиады «Лучше всех считаю я!» для 1-4 классов 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО победителя/призера	Место	Класс	ФИО учителя
14.	Береснева Дарья Максимовна	1	1 В	Ковалёва Наталья Михайловна
15.	Безрядин Кирилл Павлович	1	1 В	Ковалёва Наталья Михайловна
21.	Ермоленкова Злата Юрьевна	1	1 Г	Леонова Елена Алексеевна
27.	Головина Анна Дмитриевна	1	1 Д	Веселкова Ольга Николаевна
28.	Кузнецова Елизавета Алексеевна	1	1 Д	Веселкова Ольга Николаевна
29.	Дидиченко Сергей Петрович	1	1 Д	Веселкова Ольга Николаевна
42.	Игнатьева Мария Алексеевна	1	1 Ж	Шаманаева Мария Олеговна
43.	Сандывай Валерия Омаковна	1	1 Ж	Шаманаева Мария Олеговна
57.	Смакотина Амина Вадимовна	1	2 Д	Ярополова Светлана Вадимовна
58.	Турбалив Демьян Максимович	1	2 Д	Ярополова Светлана Вадимовна
65.	Агалакова Анна Александровна	1	3 Г	Хохлова Наталья Юрьевна
68.	Карнаухов Степан Антонович	1	3 Е	Леонова Елена Алексеевна
80.	Голубев Павел Александрович	1	4 В	Ухова Софья Андреевна
90.	Тюрина Пелагея Павловна	1	4 Д	Ярополова Светлана Вадимовна
91.	Миронченко Александр Михайлови	1	4 Д	Ярополова Светлана Вадимовна
1.	Стариков Мирон Евгеньевич	2	1 А	Ухова Софья Андреевна
2.	Кошкарев Иван Александрович	2	1 А	Ухова Софья Андреевна
6.	Городков Артем Дмитриевич	2	1 Б	Артюшенко Маргарита Николаевна



7.	Евстигнеева Любовь Евгеньевна	2	1 Б	Артюшенко Маргарита Николаевна
8.	Зюзин Кирилл Александрович	2	1 Б	Артюшенко Маргарита Николаевна
16.	Мусохранова Полина Андреевна	2	1 В	Ковалёва Наталья Михайловна
17.	Мария Кузьменко Сергеевна	2	1 В	Ковалёва Наталья Михайловна
18.	Карягина Анастасия Сергеевна	2	1 В	Ковалёва Наталья Михайловна
22.	Шипунов Юрий Сергеевич	2	1 Г	Леонова Елена Алексеевна
30.	Зиновик Марк Вадимович	2	1 Д	Веселкова Ольга Николаевна
31.	Костенюк Анастасия Дмитриевна	2	1 Д	Веселкова Ольга Николаевна
32.	Должикова Анастасия Антоновна	2	1 Д	Веселкова Ольга Николаевна
35.	Баублис Александр Максимович	2	1 Е	Хохлова Наталья Юрьевна
44.	Надин Данил Денисович	2	1 Ж	Шаманаева Мария Олеговна
45.	Тутушева Виолетта Холдаровна	2	1 Ж	Шаманаева Мария Олеговна
50.	Сапожников Александр Иванович	2	1 Ж	Шаманаева Мария Олеговна
52.	Габерман Варвара Михайловна	2	2 Б	Артюшенко Маргарита Николаевна
55.	Тыликов Михаил Александрович	2	2 В	Егорова Юлия Сергеевна
56.	Санникова Мария Денисовна	2	2 В	Егорова Юлия Сергеевна
59.	Ветчанова Лидия Сергеевна	2	2 Д	Ярополова Светлана Вадимовна
60.	Николаев Семен Дмитриевич	2	2 Д	Ярополова Светлана Вадимовна
64.	Филиппенко Мария Леонидовна	2	3 В	Ковалёва Наталья Михайловна
72.	Ефремова Дарья Сергеевна	2	3 Ж	Немыкина Татьяна Александровна
74.	Кипки Александр Александрович	2	3 Ж	Немыкина Татьяна Александровна
76.	Вдовина Валерия Андреевна	2	4 А	Соркина Галина Анатольевна
78.	Лыкова Анастасия Денисовна	2	4 Б	Парфенова Ксения Сергеевна
85.	Жукова Ева Андреевна	2	4 В	Ухова Софья Андреевна
86.	Волков Глеб Евгеньевич	2	4 В	Ухова Софья Андреевна
89.	Трифуз Антон Евгеньевич	2	4 Г	Виниченко Ирина Анатольевна
92.	Крылова Алина Александровна	2	4 Д	Ярополова Светлана Вадимовна
3.	Беседа Милана Константиновна	3	1 А	Ухова Софья Андреевна
4.	Золотарёв Егор Евгеньевич	3	1 А	Ухова Софья Андреевна
5.	серебрякова виктория дмитриевна	3	1 А	Ухова Софья Андреевна
9.	Зуева Кира Тарасовна	3	1 Б	Артюшенко Маргарита Николаевна
10.	Начаркин Никита Юрьевич	3	1 Б	Артюшенко Маргарита Николаевна
11.	Соловьёва Полина Сергеевна	3	1 Б	Артюшенко Маргарита Николаевна
12.	грехова юлия тимофеевна	3	1 Б	Артюшенко Маргарита Николаевна
13.	Зырянов Макар Валерьевич	3	1 Б	Артюшенко Маргарита Николаевна
19.	Рассохина Есения Константиновна	3	1 В	Ковалёва Наталья Михайловна
20.	Козлов Артём Эльдарович	3	1 В	Ковалёва Наталья Михайловна
23.	Беленкова Полина Алексеевна	3	1 Г	Леонова Елена Алексеевна
24.	Переделкина Татьяна Филипповна	3	1 Г	Леонова Елена Алексеевна
25.	Афанасьева Арина Евгеньевна	3	1 Г	Леонова Елена Алексеевна
26.	Чертков Михаил Андреевич	3	1 Г	Леонова Елена Алексеевна
33.	Файзрахманова Варвара Максимов	3	1 Д	Веселкова Ольга Николаевна
34.	Прохорова Юлия Сергеевна	3	1 Д	Веселкова Ольга Николаевна
36.	Красильников Мирон Дмитриевич	3	1 Е	Хохлова Наталья Юрьевна
37.	Салем Алия Ахмедовна	3	1 Е	Хохлова Наталья Юрьевна
38.	Калимуллина Виталина Ринатовна	3	1 Е	Хохлова Наталья Юрьевна
39.	Ивлева Анастасия Павловна	3	1 Е	Хохлова Наталья Юрьевна
40.	Селиванов Матвей Дмитриевич	3	1 Е	Хохлова Наталья Юрьевна
41.	Щербаков Фёдор Климович	3	1 Е	Хохлова Наталья Юрьевна
46.	Кузнецова Лия Ивановна	3	1 Ж	Шаманаева Мария Олеговна
47.	Папсуев Роман Михайлович	3	1 Ж	Шаманаева Мария Олеговна
48.	Биткина Карина Владиславовна	3	1 Ж	Шаманаева Мария Олеговна

49.	Халина Софья Алексеевна	3	1 Ж	Шаманаева Мария Олеговна
51.	Медведев Никита Андреевич	3	2 А	Ковалева Валерия Александровна
3.	Саенко Михаил Степанович	3	2 Б	Артюшенко Маргарита Николаевна
54.	Кутепова Светлана Евгеньевна	3	2 Б	Артюшенко Маргарита Николаевна
61.	Жукова Ульяна Сергеевна	3	2 Д	Ярополова Светлана Вадимовна
62.	Едакина Анна Евгеньевна	3	3 А	Седова Евгения Вадимовна
63.	Степанов Платон Алексеевич	3	3 А	Седова Евгения Вадимовна
66.	Маливан София Ивановна	3	3 Г	Хохлова Наталья Юрьевна
67.	Калинин Михаил Васильевич	3	3 Г	Хохлова Наталья Юрьевна
69.	Букова Мария Романовна	3	3 Е	Леонова Елена Алексеевна
70.	Тимофеева Ульяна Максимовна	3	3 Е	Леонова Елена Алексеевна
71.	Веселова Дарья Денисовна	3	3 Ж	Немыкина Татьяна Александровна
73.	Пустовойтенко Анна Александровна	3	3 Ж	Немыкина Татьяна Александровна
75.	Брсоян Тигран Каренович	3	4 А	Соркина Галина Анатольевна
77.	Касьянов Лев Евгеньевич	3	4 А	Соркина Галина Анатольевна
79.	Ковчин Савелий Павлович	3	4 Б	Парфенова Ксения Сергеевна
81.	Китиашвили Злата Вахтанговна	3	4 В	Ухова Софья Андреевна
82.	Исакова Ника Константиновна	3	4 В	Ухова Софья Андреевна
83.	Салифанова Алиса Евгеньевна	3	4 В	Ухова Софья Андреевна
84.	Зуева Арина Тарасовна	3	4 В	Ухова Софья Андреевна
87.	Дикальчук Елизавета Дмитриевна	3	4 Г	Виниченко Ирина Анатольевна
88.	Уфимцев Владимир Владимирович	3	4 Г	Виниченко Ирина Анатольевна
93.	Дремов Марк Артемович	3	4 Д	Ярополова Светлана Вадимовна
94.	Миличенков Матвей Дмитриевич	3	4 Д	Ярополова Светлана Вадимовна

Более 100 чел. приняли участие в Перечневых олимпиадах и конкурсах

### Список перечневых мероприятий

№ п/п				
1.	Заключительный этап Олимпиады школьников СПбГУ по биологии	Видин Дмитрий	6 А	призер
2.	Всероссийская олимпиада на платформе Учи.ру по предмету математика.	Рыбальченко Мария, Белянов Роман, Киселева Полина, Мозалева Анастасия, Цветкова Кристина	6 А 6 Д 8 Д 8 В 8 В	победитель
3.	Российская компетентностная олимпиада	Миронченко Милана	9 Е	победитель
4.	Всероссийская олимпиада по английскому языку, от образовательной платформы Учи.ру.	Москалева Софья Овчаренко Софья Артемова Агата	3Д 3Е 8В	победитель
5.	Отборочный этап Олимпиады Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ) по русскому языку для учащихся 9 - 11 классов	Белолипецкая Анастасия Смокотнина Мария	9 В	призер
6.	III кузбасская междисциплинарная олимпиада	Азарченков Клим	7 Г	Победитель 1 тура

7.	Международная Олимпиада Уральского Федерального Университета, профиль "Химия".	Волгин Арсений		3 место
8.	Международная олимпиада школьников «Изумруд», История	Сухих Даниил, Чешуева Виктория	11 Б	3 место
9.	Международная олимпиада школьников «Изумруд», Обществознание	Новоселов Денис Козлова Полина, Черкасова Анастасия, Сухих Даниила, Чешуева Виктория, Нестеренко Соня.		1 место 3 место 3 место 3 место 3 место
10.	Олимпиада Физтех отбор	Негореев Захар	9Е	призёр
11.	Олимпиада Ломоносов отбор	Негореев Захар	9Е	призер
12.	Олимпиада Высшая проба отбор	Негореев Захар	9Е	призер
13.	Всесибирская олимпиада школьников	Негореев Захар	9Е	призёр
14.	Олимпиада Газпром	Негореев Захар	9Е	призёр
15.	Победители всероссийской Олимпиады по информатике (1 тур)	Белянов Роман Никитин Саша Никитин Лев Покатилов Сергей Дмитрий Родыгин Александр Горбунов Василий Кравец Марк Конешов Антон Баранов Константин Коровин Артём Подлегаев Денисов Александр Штраух Всеволод Урманова Александра, Кондратьева Мария, Хомяк Максим, Ульянов Савелий, Гаршин Илья, Трубников Федор, Просвиркина Даша, Козьменко Егор, Важенин Егор, Майер Илья Лашин Кирилл, Котовщиков Андрей, Мичурин Андрей.	6 Д 7 В 8 В 8 А 8Е 8Е 8Е 8Е 8Е 8Е 8Е 9Е 9Е 10А 10А 10А 10А 10А 10А 10А 10А 11 А 11 А 11 А	победитель победитель
16.	Отборочный тур межрегиональной олимпиады школьников по английскому языку "Евразийская лингвистическая Олимпиада"	Мужбатуллина Карина	10А	призёр
17.	Заключительный этап Всероссийской Толстовской олимпиады, предмет "обществознание".	Нестеренко Софья Козлова Полина Головнина Валерия Сухих Даниил	11 Б 11 Б 11 Б 11Б	1 место

		Мужбатуллина Карина Чешуева Виктория Медведева Арина	10 А 11 Б 11Б	2 место
18.	Отборочный этап Университетской олимпиады школьников «Бельчонок» по информатике	Рыбальченко Мария	6А	Призер
19.	Отборочный тур Челябинской олимпиады по русскому языку	Дурова Алина	9 Г	Призер
20.				
21.	VI Международный конкурс исследовательских работ школьников "Research start" 2023/2024.	Шуговитова Полина	1 А	победитель

1. Видин Дмитрий, призер заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по биологии.

2. Всероссийская олимпиада на платформе Учи.ру по предмету математика. Победители: Рыбальченко Мария, Белянов Роман, Киселева Полина, Мозалева Анастасия, Цветкова Кристина.

3. VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников "Research start" 2023/2024. Шуговитова Полина стала победителем.

4. Российская компетентностная олимпиада, Миронченко Милана 9Е победитель.

Участие приняли: Мозалева Анастасия, Печенев Кирилл, Печерина Кристина, Усынин Арсений.

5. Всероссийская олимпиада по английскому языку, от образовательной платформы Учи.ру. Победители 3Д Москалева Софья, 3Е Овчаренко Софья, 8В Артемова Агата.

6. Отборочный этап перечневой олимпиады Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ) по русскому языку для учащихся 9 -11 классов (в перечне Минобр науки 2023/24 года номер 48, уровень 2). Белолипецкая Анастасия и Смокотнина Мария (учащиеся 9 «В») стали призёрами.

7. III кузбасская междисциплинарная олимпиада. Азарченков Клим, ученик 7г класса, стал победителем первого тура. В направлении «Биология и экология» 5-7 классы.

8. Международная Олимпиада Уральского Федерального Университета, Волгин Арсений занял 3 место по профилю "Химия".

9. Международная олимпиада школьников «Изумруд», которая проводится Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина с 2015 года на территории России и стран «ближнего» зарубежья для школьников 8-11 классов. История: 3 место Сухих Даниил, 3 место Чешуева Виктория, Обществознание: 1 место Новоселов Денис, 3 место Козлова Полина, 3 место Черкасова Анастасия, 3 место Сухих Данииа, 3 место Чешуева Виктория, 3 место Нестеренко Соня.

10. Ученик 9Е класса, Негореев Захар имеет с высокие результаты участия в олимпиадах:

Олимпиада Физтех отбор - призёр,

Олимпиада Ломоносов отбор - призер,

Олимпиада Высшая проба отбор - призер, заключительный - участник,

Всесибирская олимпиада школьников отбор - победитель, заключительный - призёр,

Олимпиада Газпром отбор - победитель, заключительный - призёр.

11. Победители всероссийской Олимпиады по информатике. В нашей школе 32 победителя Олимпиады от платформы Яндекс.Учебник с 6 по 11 класс.

Учителя: Дарья Андреевна Тихомирова, Дмитрий Владимирович Пушкин , Иван Васильевич Фадеенко.

Победители:

6 Д Белянов Роман , 7 В Никитин Саша, 8 В Никитин Лев, 8 А Покатилов Сергей, 8Е Дмитрий Родыгин, Александр Горбунов, Василий Кравец, Марк Конешов, Антон Баранов, Константин Коровин, Артём Подлегаев, 9Е Денисов Александр, Штраух Всеволод, 10А Важенин Егор, Майер Илья, Урманова Александра, Кондратьева Мария, Хомяк Максим, Ульянов Савелий, Гаршин Илья, Трубников Федор, Просвиркина Даша, 11 А Козьменко Егор, Лашин Кирилл, Котовщиков Андрей, Мичурин Андрей.

12. Мужбатуллина Карина (ученица 10А класса) продолжает покорять перечневые Олимпиады. Карина стала призёром отборочного тура межрегиональной олимпиады школьников по английскому языку "Евразийская лингвистическая Олимпиада" (Олимпиада входит в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденный приказом Министерства просвещения России на 2023-24 учебный год от 30.08.2023 № 649). Педагог - Шефер Ольга Степановна.

13. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской Толстовской олимпиады, проходившей в г. Томск.

предмет "обществознание".

1 место Нестеренко Софья, ученица 11 Б класса, Козлова Полина, ученица 11 Б класса, Головнина Валерия, ученица 11 Б класса, Сухих Даниил, ученик 11Б класса, Мужбатуллина Карина, ученица 10 А класса. 2 место: Чешуева Виктория, ученица 11 Б класса, Медведева Арина, ученица 11Б класса.

14. Рыбальченко Мария, ученица 6А класса. По результатам отборочного этапа Университетской олимпиады школьников «Бельчонок» стала призером по информатике, что дает ей право на участие в заключительном этапе. Руководитель: Тихомирова Дарья Андреевна

15. Дурова Алина (ученица 9 "Г" класса) стала призёром отборочного тура Челябинской олимпиады по русскому языку (Олимпиада входит в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденный приказом Министерства просвещения России на 2023-24 учебный год от 30.08.2023 № 649). Алину пригласили принять участие в очном туре олимпиады, который состоится 10 марта на базе КемГУ. Педагог - Малахова Надежда Васильевна.

16. Результаты перечневой олимпиады ОРМО

№ п/п	Фамилия	Имя	Степень диплома	Класс	Буква	Предмет	ФИО Учителя
1							
2	Очкур	Евгения	3	9	Б	Литература	Шафикова Анастасия Андреевна
3	Негореев	Захар	3	9	Е	Математика	Павловская Нина Михайловна
4	Безлюдько	Софья	3	9	Г	Русский язык	Малахова Надежда Васильевна
5	Воронина	Полина	2	10	Б	Русский язык	Шагимулина Светлана Михайловна
6	Гарина	Александра	2	11		Русский язык	
7	Козьменко	Егор	2	11	А	Русский язык	Малахова Надежда Васильевна
8	Мелков	Никита	2	10	Б	Русский язык	Шагимулина Светлана Михайловна

9	Сапунова	Виктория	2	11	В	Русский язык	Халтурина Елена Александровна
10	Урманова	Александра	2	10	А	Русский язык	Шагимулина Светлана Михайловна
11	Чалова	Ксения	2	11	А	Русский язык	Малахова Надежда Васильевна
12	Бураченко	Лизавета	3	11	В	Русский язык	Малахова Надежда Васильевна
13	Быкова	Лада	3	10	В	Русский язык	Кондратова Наталья Ивановна
14	Вершинина	Полина	3	11		Русский язык	
15	Иванникова	Екатерина	3	11	А	Русский язык	Малахова Надежда Васильевна
16	Иванова	Полина	3	10	В	Русский язык	Кондратова Наталья Ивановна
17	Киселёва	Кристина	3	11	В	Русский язык	Халтурина Елена Александровна
18	Косицына	Дарина	3	10	А	русский язык	Шагимулина Светлана Михайловна
19	Кочеткова	Алиса	3	10	Б	Русский язык	Шагимулина Светлана Михайловна
20	Лапин	Григорий	3	9	Е	Русский язык	Шафикова Анастасия Андреевна
21	Лепп	Екатерина	3	9	Е	Русский язык	Шафикова Анастасия Андреевна
22	Мозалева	Анастасия	3	8	В	Русский язык	Васильева Татьяна Игоревна
23	Немчанинов	Александр	3	11	А	Русский язык	Малахова Надежда Васильевна
24	Никулина	Арина	3	9	В	Русский язык	Малахова Надежда Васильевна
25	Осипова	Наталья	3	10	Б	русский язык	Шагимулина Светлана Михайловна
26	Пашковская	Алена	3	11	А	Русский язык	Малахова Надежда Васильевна
27	Рогова	Анастасия	3	11		Русский язык	
28	Сергеева	Дарья	3	9	Г	Русский язык	Малахова Надежда Васильевна
29	Сергеева	Снежана	3	9		русский язык	
30	Ситенко	Анастасия	3	9	Г	Русский язык	Малахова Надежда Васильевна
31	Трефилкина	Дарья	3	9		русский язык	

#### Участие в олимпиадах различного уровня

№ п/п	Мероприятие	ФИО учащегося	класс	статус
-------	-------------	---------------	-------	--------

1.	Городская техническая олимпиада «Эрудит»	Овчаренко Софья, Белянов Роман, Оксем Маргарита, Чижигов Владимир, Негореев Захар,	3 6 6 7 9	1 Место 1 место 2 место 3 место 3 место
2.	Открытая интернет-олимпиада "Будущее Кузбасса" для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г. Кемерово по МАТЕМАТИКЕ.	Имагулов Анатолий	11 А	Победитель
		Котовщиков Андрей, Савельев Дмитрий, Урманова Александра, Косицина Дарина, Погребная Анна, Трубников Федор, Фильченков Иван, Козьменко Егор, Кущук Даниил, Лисковец Ярослав	110 А	призер
3.	Открытая интернет-олимпиада "Будущее Кузбасса" по ФИЗИКЕ.	Просвиркина Дарья		Победитель
		Погребная Анна Косицина Дарина, Лисковец Ярослав, Трубников Федор, Иванов Николай, Каримова Ксения, Тимофеев Захар.		Призер
4.	Открытая интернет-олимпиады "Будущее Кузбасса" по ХИМИИ.	Новоселова Маргарита, Иванова Полина, Овсянникова Елизавета, Рымзин Никита, Буянкина Анастасия.		Призер
5.	Олимпиада от ПАО "Кокс" и Кузбасского государственного технического университета им. Т.Ф. Горбачева	Негореев Захар	9	1 место
		Трубников Федор	10	1 место
		Урманова Александра	10	2 место
6.	Региональная олимпиада по математике в рамках «Математического праздника» в КемГУ совместно с Сириус Кузбасс.	Рыбальчеко Мария	6А	1 место
		Пестерева Анна	6Б	2 место
		Беляев Роман	6Д	1 место
		Кочешов Семен	7А	1 место
		Волгин Арсений	7В	2 место
7.	Всероссийская онлайн - олимпиада " новогодний марафон"	Терентьева Любовь	4 Г	Победитель
8.	Всероссийская онлайн- олимпиада " новогодний марафон".	Плотников Максим	4 Г	Победитель
9.	Областная открытая олимпиада от Кемеровского государственного университета дисциплине "Фундаментальная математика"	Просвиркина Дарья	10А	Победитель
10.	Межрегиональное онлайн-соревнование «Математические путешественники» Учи.ру	Сборная 3-х классов		2 место
11.	Областная открытая олимпиада для обучающихся образовательных организаций	Новоселов Денис Евгеньевич	11 А	Победитель

	Кемеровской области. от КемГУ.			
12.	VIII Региональная олимпиада «Экоэрудит», организаторы: ПАО «Кокс» и КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева	Самбунова Валерия	11В	1 место
		Киселева Кристина	11В	3 место
13.	Областной этап XX Олимпиады «Здоровое поколение», организаторы - Кузбасский региональный центр «Здоровье и развитие личности».	Сапунова Виктория,	11	3 место
14.	Итоги Интернет-олимпиады «Будущее Кузбасса» по информатике	Просвиркина Дарья	10	1 место
15.	Итоги Интернет-олимпиады «Будущее Кузбасса» по химии:	Иванова Полина Буянкина Анастасия	10в	Призер
		Сапунова Виктория, Анисимов Роман, Новосёлова Маргарита	11в	Призер
16.	Итоги корпоративной олимпиады КАО Азот по математике для учащихся 10-11 классов.	Имагулов Анатолий	11А	2 место
		Родыгин Андрей	11 А	3 место
17.	Итоги корпоративной олимпиады КАО Азот по физике для 11 классов.	Родыгин Андрей	11 А	3 место
18.	Итоги корпоративной олимпиады КАО Азот по физике для 10 классов.	Трубников Федор	10 А	1 место
19.	Первый этап всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети» - 2024.	Негореев Захар	9 Е	1 место
		Семенов Егор	11 А	1 место
20.	Диплом победителя Онлайн олимпиады по английскому языку «English for Young Learners»	Балдина Мария Павловна	5 В	уровень: А2
21.	Публичное акционерное общество «кокс» (пао «Кокс») VI олимпиада «Коксохимик» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Кемерово.	Анисимов Роман	11 В	1 место
		Новоселова Маргарита	11 В	2 место
22.				
23.	Победители квест-игры "Формирование навыков смыслового чтения", посвященная творчеству А. П. Чехова и М. Е. Салтыкова-Щедрина.	Островлянчик Семен, Островлянчик Екатерина Геннадьевна	6 Д	I место
		Видин Дмитрий, Видина Олеся Александровна	6 А	III место
24.	Муниципальный этап олимпиады «Здоровое поколение» в категории: «старшие школьники»	Сапунова Виктория	11	Победитель
		Иванова Полина	10	3 место
		Киселева Кристина	11	3 место
		Самбунова Валерия	11	3 место



25.	Городской флешмоб «Создание 3Д модели школы будущего, загородного дома, квартиры, объекта городской инфраструктуры».	Годунцов Вячеслав	9	лауреат
26.	Городской конкурс театральных постановок на иностранных языках, руководитель Полетыкина Ю.А.	Учащиеся 4-х классов		1 место
27.	НТО Junior- командная инженерная олимпиада для школьников 5–7 классов.	Макосов Арсений Щербин Георгий	5В	победитель
28.	Всероссийская олимпиада по основам теории музыки "Азы теории".	Жильцова Полина	5 Л	победитель
29.	Кузбасский региональный конкурс компьютерного рисунка в графическом редакторе MS Paint	Кашуба Александр	5 Л	победитель
30.	Конкурсе «Таланты большой химии» от предприятия КАО «Азот»	Дымова Варвара	5 Л	Лауреата 3 степени
31.	Открытый творческий конкурс «Спасибо, что с отчизной рядом»	Анастасия Шульгина и Варвара Дымова	5 Л	Лауреат 1 степени
32.	Городской конкурс научных опытов «Увлекательная наука».	Шульгина Анастасия	5 Л	Призер
33.	Олимпиада по физике, организованная ПАО Кокс совместно с Кузбасским техническим университетом имени Т.Ф. Горбачева.	Негореев Захар	9 Е	1 место
		Шампорова Елизавета	10 В	2 место
		Тецлав Софья	10	3 место
		Родыгин Андрей	11 А	3 место
34.	Московская олимпиада учитель школы будущего 2023-2024, Английский язык	Шипунова Софья, Соломоновы Михаил	3 е, 3 д	победитель
		Голубев Павел	4 в	призер
		Сапунова Кристина, Овчаренко Софья	3 д, 3е	призер
		Сморкалова Таисия, Кашуба Александр, Елонова Карина	5Л, 5 Л, 7Д	призер
35.	Отборочный трек регионального этапа Всероссийского конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы»	Чижиков Владимир Заборский Владимир Селивёрстова Анастасия Подлегаев Артем Макин Александр Козлов Гордей Печерина Кристина Косицына Дарина Иванова Полина Самылкина Ярослава	7А 8А 8 Е  8 Е 8 Е 9 Г 9 Е 10 А 10 В 10 В	
36.	Очный этап всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2024»	Нечепуренко Виктория	6 Б	победитель

1. Ежегодно наши ребята становятся победителями и призерами городской технической олимпиады "Эрудит»

1 Место Овчаренко Софья, 3 класс (Леонова Елена Алексеевна);

1 место Белянов Роман, 6 класс (Бекетова Галина Владимировна);

2 место Оксем Маргарита, 6 класс (Павловская Нина Михайловна);

3 место Чижиков Владимир, 7 класс (Баннова Елена Борисовна);

3 место Негореев Захар, 9 класс (Павловская Нина Михайловна)

2. Открытая интернет-олимпиада "Будущее Кузбасса" для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г. Кемерово

по МАТЕМАТИКЕ. Победителем стал учащийся 11 класса – Имагулов Анатолий. Призеры: Котовщиков Андрей, Савельев Дмитрий, Урманова Александра, Косицина Дарина, Погребная Анна, Трубников Федор, Фильченков Иван, Козьменко Егор, Кущук Даниил, Лисковец Ярослав.

3. Победители и призеры Открытой интернет-олимпиады "Будущее Кузбасса" по ФИЗИКЕ. Победителем стала Просвиркина Дарья. Призерами олимпиады стали: Погребная Анна, Косицина Дарина, Лисковец Ярослав, Трубников Федор, Иванов Николай, Каримова Ксения, Тимофеев Захар.

4. Победители Открытой интернет-олимпиады "Будущее Кузбасса" по ИНФОРМАТИКЕ. Победителями стали: Иванникова Екатерина, Котовщиков Андрей, Дуров Арсений, Кущук Даниил, Мичурин Андрей, Погребная Анна, Козьменко Егор.

5. Победители и призеры Открытой интернет-олимпиады "Будущее Кузбасса" по ХИМИИ. Призерами стали: Новоселова Маргарита, Иванова Полина, Овсянникова Елизавета, Рымзин Никита, Буянкина Анастасия.

6. Победители и призеры Олимпиады от ПАО "Кокс" и Кузбасским государственного технического университета им. Т.Ф. Горбачева:

1 место Негореев Захар, учащийся 9 класса, неоднократный победитель олимпиад по математике и физике различного уровня.

1 место Трубников Федор, учащийся 10 класса, неоднократный победитель и призер олимпиад по математике и физике различного уровня, а также участник программы Инженерного класса.

2 место Урманова Александра, учащаяся 10 класса, участница проекта Инженерный класс.

7. Наши ребята победители региональной олимпиады по математике в рамках «Математического праздника» Олимпиада Проводилась в КемГУ совместно с Сириус Кузбасс.

1 место Рыбальчеко Мария 6А

2 место Пестерева Анна 6Б

Учитель : Тихомирова Дарья Андреевна

1 место: Беляев Роман 6Д

Учитель: Бекетова Галина Владимировна

1 место: Кочешов Семен 7А класс Учитель: Баннова Елена Борисовна 7А

2 место: Волгин Арсений 7В

Учитель: Борщ Светлана Михайловна

8. Ученица 4 «Г» класса Терентьева Любовь Победила во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОНЛАЙН - ОЛИМПИАДЕ " НОВОГОДНИЙ МАРАФОН"

9. Ученик 4 г класса Плотников Максим Победила во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОНЛАЙН- ОЛИМПИАДЕ " НОВОГОДНИЙ МАРАФОН".

10. Межрегиональное онлайн-соревнование «Математические путешественники» Учи.ру 2 место среди 3 классов.

11. сборная команда нашей школы "Исключение из правил" приняла участие в финале математического квиза "Циркуль. Математика для жизни". Поздравляем команду с достойным результатом.

12. 27октября в рамках Года математики сборная команда учащихся 10 и 11 классов " Исключение из правил" приняла участие в математическом онлайн - квизе " Пифагоровы штаны-во все стороны равны".

13. Дипломом победителя Областной открытой олимпиады от Кемеровского государственного университета дисциплине "Фундаментальная математика" награждена ученица 10А класса Просвиркина Дарья. Преподаватель - Борщ Светлана Михайловна.

14. Победитель областной открытой олимпиады для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области. Новоселов Денис Евгеньевич от КемГУ.

15. Результаты VIII Региональной олимпиады «Экоэрудит», организаторы: ПАО «Кокс» и КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева Победитель, 1 место: Самбунова Валерия, 11В класс. Призер, 3 место: Киселева Кристина, 11В класс. Девушки награждены памятными подарками и денежной премией от ПМХ Кокс. Учитель — Мацок Марина Андреевна.

16. Итоги областного этапа XX Олимпиады «Здоровое поколение», организаторы - Кузбасский региональный центр «Здоровье и развитие личности». 3 место Сапунова Виктория, 11 класс Учитель: Мацок Марина Андреевна.

17. Итоги Интернет-олимпиады «Будущее Кузбасса» по информатике 1 место Просвиркина Дарья 10 класс Учитель: Пушин Дмитрий Владимирович.

18. Итоги Интернет-олимпиады «Будущее Кузбасса» по химии Призеры: Иванова Полина и Буянкина Анастасия 10в Сапунова Виктория, Анисимов Роман, Новосёлова Маргарита 11в Учитель: Самчинская Екатерина Сергеевна.

19. Итоги корпоративной олимпиады КАО Азот по математике для учащихся 10-11 классов. 2 место - Имагулов Анатолий, 11А класс 3 место— Родыгин Андрей, 11А класс.

20. Итоги корпоративной олимпиады КАО Азот по физике для 11 классов. 3 место занял Родыгин Андрей Учитель: Шампоров Павел Анатольевич.

21. Итоги корпоративной олимпиады КАО Азот по физике для 10 классов. 1 место занял Трубников Федор Учитель: Шампоров Павел Анатольевич.

22. Победители первого этапа всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети» - 2024. 1 место Негореев Захар, 9 класс, 1 место Семенов Егор 11 класс. Руководитель: Шампоров Павел Анатольевич

23. Диплом победителя Онлайн олимпиады по английскому языку «English for Young Learners» уровень: А2 Балдина Мария Павловна ученица 5В класса.

24. Публичное акционерное общество «кокс» (пао «Кокс») результаты VI олимпиады «коксохимик» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Кемерово. Заняли призовые места среди учащихся 11 классов ученики нашей школы:

1 место Анисимов Роман

2 место Новоселова Маргарита

Учитель: Самчинская Екатерина Сергеевна

25. Олимпиада ВКОШП.Junior для учащихся 5-8 классов. В отборочном туре Командной Олимпиады по программированию для 5-8 классов от школы «Летово» приняли участие 5 команд.

26. Победители квест-игры "Формирование навыков смыслового чтения", посвященная творчеству А. П. Чехова и М. Е. Салтыкова-Щедрина. Две команды нашей школы приняли участие в этом интересном мероприятии. Островлянчик Семен (6Д) и Видин Дмитрий (6А), Островлянчик Екатерина Геннадьевна и Видина Олеся Александровна. Спасибо им за это, наши педагоги, Анисимова Александра Геннадьевна и Халтурина Елена Александровна. Итог прекрасный: победное I место и призовое III место!

27. Муниципальный этап олимпиады «Здоровое поколение» в категории: «старшие школьники» Победитель, 1 место: Сапунова Виктория, 11 класс, Призер, 3 место: Иванова Полина, 10 класс, Киселева Кристина, 11 класс, Самбунова Валерия, 11 класс.

28. Чижиков Владимир, 17 января 2024 года выступал на расширенном заседании Научно-технического совета научно-образовательного центра «Кузбасс» при Губернаторе Кемеровской области - Кузбасса с докладом. Доклад на тему: Опыт участия в региональном конкурсе «Детские изобретения, изменившие мир», приуроченному к Всемирному дню интеллектуальной собственности.

29. Годунцов Вячеслав, обучающийся 9 класса, лауреат городского флешмоба «Создание 3Д модели школы будущего, загородного дома, квартиры, объекта городской инфраструктуры».

30. Учащиеся 4-х классов заняли 1 место в городском конкурсе театральных постановок на иностранных языках, руководитель Полетыкина Ю.А.

31. НТО Junior-Это командная инженерная олимпиада для школьников 5–7 классов. Макосов Арсений и Щербин Георгий (5В класс), учащиеся 5 класса нашей школы, воспитанники ЦДНИТТ при КузГТУ «УникУм», стали победителями данной олимпиады.

32. Ученица 5 "Л" класса Жильцова Полина приняла участие во Всероссийской олимпиаде по основам теории музыки "Азы теории".

33. Кузбасский региональный конкурс компьютерного рисунка в графическом редакторе MS Paint «На просторах Вселенной...», в рамках Десятилетия науки и технологий, посвященный Дню космонавтики. Конкурс в области информационных технологий является одним из видов поддержки культурно-образовательных инициатив обучающихся и направлен на выявление и поддержку талантливых детей в области ИКТ. Победил, Ученик 5 «Л» класса Кашубу Александра (руководитель: Захарова Е.Н., учитель математики)!

34. Ученица 5 «Л» класса Дымова Варвара приняла участие в масштабном конкурсе «Таланты большой химии» от предприятия КАО «Азот», где трудятся ее родители. Завоевала диплом Лауреата 3 степени с песней «Необычный дом». Желаем всем деткам побед на конкурсах, а главное, побед над самими собой.

35. Анастасия Шульгина и Варвара Дымова из 5 «Л» класса стали Лауреатами 1 степени со стихотворением «Рассказ танкиста» в открытом творческом конкурсе «Спасибо, что с отчизной рядом».

36. Подведены итоги городского конкурса научных опытов «Увлекательная наука». Статус «Призер», 2 место среди учащихся 5-8 классов заняла ученица 5 «Л» класса Шульгина Анастасия

37. победители и призеры олимпиады по физике, организованной ПАО Кокс совместно с Кузбасским техническим университетом имени Т.Ф. Горбачева.

1 место среди учащихся 9-х классов занял Негореев Захар.

2 место Шампорова Елизавета - 10 класс;

3 место Тецлав Софья среди учащихся 10-х классов.

3 место среди учащихся 11-х классов занял Родыгин Андрей.

38. Московская олимпиада учитель школы будущего 2023-2024, Английский язык Шипунова Софья, Соломоновы Михаил 3 е, 3 д (победитель), Голубев Павел, призер, Сапунова Кристина, Овчаренко Софья 3 д, 3е (призер), Сморкалова Таисия, Кашуба Александр, Елонова Карина 5Л, 5 Л, 7Д (призер)

39. В отборочный трек регионального этапа Всероссийского конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы" Были отобраны 56 лучших проектов из всего региона.

В их число вошли наши учащиеся:

Чижиков Владимир 7А

Заборский Владимир 8А

Селивёрстова Анастасия 8 Е

Подлегаев Артем 8 Е

Макин Александр 8 Е

Козлов Гордей 9 Г

Печерина Кристина 9 Е

Косицына Дарина 10 А

Иванова Полина 10 В

Самылкина Ярослава 10 В

40. Завершился региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"

Победитель:

Чижиков Владимир 7А

Козлов Гордей 9 Г

Призер:

Подлегаев Артем 8 Е

Макин Александр 8 Е

Печерина Кристина 9 Е

Самылкина Ярослава 10 В

41. Участники летней смены «Большие вызовы» в г. Сочи: Печерина Кристина, Чижиков Владимир, Подлегаев Артем.

42. Нечепуренко Виктория, ученица 6Б класса, стала победителем очного этапа всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2024»

### **Результаты участников проекта «Инженерный класс»**

Торжественное награждение победителей и призеров олимпиады по физике, а также научно-практической конференции

Инженерный класс ПАО «Кокс» принял участие в кейс-чемпионате

Учащиеся инженерного класса, стали финалистами Хакатона "Я - ИНЖЕНЕР" проводимый Уральским федеральным университетом

Ученик Инженерного класса, стал победителем городской НПК "Интеллектуал"

Сборная команда 10 классов завоевала 3 место место среди всех команд в рамках 8 весеннего турнира Инженерной лиги Кузбасса

Олимпиада организованная ПАО "Кокс" и Кузбасским государственным

техническим университетом им. Т.Ф. Горбачева 15 ноября учащиеся «Инженерного класса» попробовали свои силы в олимпиадах:

по математике: 1 место - Трубников Федор; 2 место - Урманова Александра;  
по физике: 2 место - Шампорова Елизавета; 3 место - Тецлав Софья

### **17 февраля, состоялась XIII Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Я познаю!».**

Было представлено 162 работы, 174 ученика защищали свои проекты в 14 межпредметных секциях:

- Секция: Я познаю. Гуманитарные науки (РУС)
- Секция: Я познаю. Гуманитарные науки (СОЦ)
- Секция: Я познаю. Естественные науки (ГЕО)
- Секция: Проектариум 8
- Секция: Я познаю. Гуманитарные науки (ТЕХ)
- Секция: Я познаю. Гуманитарные науки (ИСТ/ОБЩ)
- Секция: Я познаю. Естественные науки (ЭКО/ХИМ)
- Секция: Проектариум 10
- Секция: Я познаю. Естественные науки (БИО)
- Секция: Я познаю. Естественные науки 1-4 кл (БИО)
- Секция: Я познаю. Точные науки 1-6 кл
- Секция: Я познаю. Естественные науки 1-4 кл (ОМ)
- Секция Я познаю. Гуманитарные науки 1-4 кл
- Секция: Я познаю. Точные науки 10

В составе членов жюри секций приняли участие 48 учителей, 8 учеников школы и 18 приглашенных гостей среди которых три доктора наук и четыре кандидата наук.

По результатам работы конференции Диплом 1 степени удостоены -30 участников, Диплом 2 степени – 39, Диплом 3 степени – 30, Участник – 63, Всего работ – 162, Участников - 174.

Во время работы секций, для учащихся школы проходило 10 мероприятий разной направленности.

1. Анастасия Мозалева, ученица 8 класса совместно со своим научным руководителем, учителем географии нашей школы, Ветчановой Татьяной Викторовной, приняла участие во **II Межрегиональном экологическом конкурсе "Экология и защита окружающей среды"**. Работа Анастасии заняла II место.

2. Лауреатами городского конкурса проектов «**Я - изобретатель**» стали учащиеся 8Е класса Подлегаев Артём и Селивёрстова Анастасия. Руководитель проекта - Екатерина Сергеевна Самчинская. 7 февраля ребята представили свою работу на городском фестивале «НИТКА 42».

### **3. Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»**

1. В секции «Литература» выступила ученица 3 «Б» класса Добрынина Полина. Тема исследовательской работы «О чем рассказывали фронтовые письма». Полина заняла достойное 2 место.

2. 3 место в секции «Экология и охрана окружающей среды» Бондарева Николина, ученица 3Б класса.

3. Веселова Даша, ученица 3 класса "Ж", приняла участие. Диплом 3 степени на секции «Информатика», тема работы "КАК СОЗДАТЬ МУЛЬТФИЛЬМ В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ «SCRATCH»".

4. В секции "Математика" представила ученица 3Е класса Букова Мария. Итогом защиты стало призовое место.

5. В секции «История. Краеведение» приняла участие и заняла 3 место Добрынина Полина, ученица 3 «Б» класса с темой «О чем рассказывали фронтовые письма».

4. Школдина Ангелина ученица 4 «В» выиграла серебро в проекте «Школьные научные сообщества» от «Движение Первых».

5. Городской этап конкурса социально-бытовых навыков «Делай сам!». Две наши команды (руководитель Садвакасов Р.Г.) в финале достойно прошли все 6 этапов. В возрастной категории 12 - 13 лет победу одержала команда. В возрастной категории 14 - 15 лет победу одержала команда.

#### **6. Всероссийская очно-заочная конференция исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «Диалог»**

1. ученица 6Е класса Оксём Маргарита награждена дипломом I степени за лучший доклад в секции "Математика".
2. Кашуба Александр, ученик 5 класса "Л", получил диплом 2 степени за лучший доклад на секции "Математика", научный руководитель Захарова Елена Николаевна, учитель математики.
3. Дипломом 1 степени за лучший доклад в секции "Физиология" награждена Мозалева Анастасия, ученица 8 класса. Руководитель - учитель биологии Мацок Марина Андреевна.
4. Салищева Арина, ученица 4 класса «Б», успешно выступила на секции «Химия» с работой на тему «Волшебная сила поверхностного натяжения», получила диплом II степени.
5. Веселова Даша, ученица 3 класса "Ж", удостоена дипломом 1 степени за лучший доклад на секции "Юные стратеги", тема работы "КАК СОЗДАТЬ МУЛЬТФИЛЬМ В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ «SCRATCH»".
6. Учащийся 6Е класса Кураченко Семен награжден дипломом III степени за лучший доклад в секции "Информатика".
7. Ученик 2 А класса Которов Феликс в секции «Зарубежная лингвистика» с темой «Фантастическое Животное по-английски» прошёл в очный тур, защитил свою работу и получил ДИПЛОМ 2 степени. Научный руководитель Полетыкину Юлию Анатольевну.
8. Сенников Евгений Андреевич, ученик 2Е класса, призёр в секция «Ботаника»
9. Ученица 6 в класса Буркова Елизавета принимала участие в секции "Русская лингвистика" Лиза стала призером в номинации "Самый актуальный доклад"
10. 18 мая ученица 4 - г класса Дикальчук Елизавета стала призером, в номинации «Самый обучающий доклад». Научный руководитель: Виниченко Ирина Анатольевна

## **7. XXI международный конкурс научно - исследовательских и творческих работ учащихся "СТАРТ В НАУКЕ"**

1. Ученик 1"А" класса Соснин Роман. Тема научной работы: "Зимняя рыбалка в Кузбассе". Получил диплом победителя 3 степени. Научный руководитель Ухова Софья Андреевна.

2. Ученица 4 "Д" класса Баданина Мирослава. Тема научной работы: "Семейный поход, как традиция моей семьи". Получила диплом победителя 1 степени. Научный руководитель Ярополова Светлана Вадимовна.

8. **Итоги III Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир».** Сонин Роман 1а Победитель лауреат 1 степени, Забудская Мария 1а призер, лауреат 2 степени, Исакова Ника, 4в - лауреат 3 степени, Руководитель Ухова Софья Андреевна.

9. Ученица 1 "А" Шуговитова Полина под руководством Уховой Софьи Андреевны заняла 1 место в конкурсе исследовательских работ 2023/2024 " Удивительный мир".

10. **Городская научно-профорientационная конференция «МОЙ ВЫБОР».** В рамках школьного музея «Живая нить времени» ученик 10Б класса Кауфман Леонид принял участие в данной конференции и заслуженно занял 1 место!

11. По итогам VIII Международной научно-практической конференции обучающихся «МИР МОИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» Дипломами 3 степени были награждены ученицы 6 А класса Иванова Валентина и Береснева Анастасия.

12. Подведены итоги муниципального конкурса переводов с иностранных языков Конкурс ежегодно организует и проводит Научно-методический центр г. Кемерово. Английский язык

1 место:

Довбета Ольга, 5 класс, («Поэзия»)

Ефремова Алена, 7 класс, («Проза»)

Иванова Полина, 10 класс, («Поэзия»)

2 место:

Кашуба Александр, 5 класс («Поэзия»)

Буянкина Анастасия, 10 класс, («Поэзия»)

3 место:

Власенко Александр, 5 класс («Поэзия»)

Назарова Наталья, 8 класс, («Поэзия»)

13. Трое наших талантливых учащихся Мичурин Андрей, Шампорова Лиза, Маньжова София в финале престижного конкурса «Большая Перемена» показали отличные результаты!

В группе учащихся 8-9 классов

Шампорова Лиза -победитель

В группе учащихся 10-11 классов

Мичурин Андрей -призер

Маньжова Софья -призер

## **14. ПРОФЕССИОНАЛЫ**

В период с 26 февраля по 6 марта 2024 года в Кемеровской области - Кузбассе проходил Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024» в Кузбассе.



Компетенция «Сервис» Сафонова Настя

Компетенция "Разработка виртуальной и дополненной реальности»:

- 1.Подлегаев Артем Андреевич
- 2.Дьяченко Владислав Вадимович
- 3.Гончаров Артем Анатольевич
- 4.Степнов Семен Евгеньевич
- 5.Головкин Арсений Николаевич
- 6.Камбалин Александр Сергеевич

Компетенция "Эксплуатация беспилотных авиационных систем"

- 1.Денисов Александр Вадимович
- 2.Козлов Гордей Алексеевич
- 3.Зорин Глеб Алексеевич
- 4.Ульянов Савелий Витальевич

Компетенция "Геопространственные технологии"

- 1.Лобов Константин Владимирович
- 2.Константинова Кристина Руслановна

Компетенция «Электромонтаж»

- Перевалов Иван  
Тимофеев Захар  
Лашин Кирилл  
Рыбникова Ксения

13 марта 2024 года состоялась торжественная церемония награждения призеров и победителей Регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»-2024 в Кузбассе. Учащиеся нашей школы, под руководством опытных наставников принимали активное участие!

Компетенция "Разработка виртуальной и дополненной реальности»:

- Диплом III степени Подлегаев Артем Андреевич  
Диплом III степени Дьяченко Владислав Вадимович

Компетенция "Геопространственные технологии"

- Диплом I степени Лобов Константин Владимирович  
Диплом I степени Константинова Кристина Руслановна

Компетенция "Эксплуатация беспилотных авиационных систем"

- Диплом III степени Денисов Александр Вадимович  
Диплом II степени Ульянов Савелий Витальевич

Компетенция "электромонтаж (юниоры)":

- Диплом I степени Перевалов Иван 11А класс  
Диплом I степени Рыбникова Ксения 8 Ж класс  
Диплом II степени Тимофеев Захар 11А класс  
Диплом III степени Лашин Кирилл 11А класс

15. Итоги конкурса городского экологического дизайна "Природа Арт". Ребята из творческого объединения «Резьба по дереву», руководитель Садвакасов Р.Г. с призовыми местами на муниципальном творческом конкурсе «Природа АРТ»

16. Резанцева Софья, ученица 7 «Б» класса, приняла участие в региональном литературном конкурсе «Сказка живёт в Кузбассе» (руководитель – Малахова Н.В., учитель русского языка). Соня была награждена дипломом I степени.

17. Которов Феликс представил свое видео в городском конкурсе "Мой милый друг" и занял первое место.

18. В ПАО «Кокс» подведены итоги **конкурса экологических дневников** среди учащихся 1 – 3 классов школ города и детей сотрудников. Ученик 2 "А" класса Авдюшкин Андрей, был награжден дипломом призера и набором опытов.

19. Ученицы 4 «Д» класса - Баданина Мирослава и 2 «Д» класса – Баданина Елизавета приняли участие в **областном открытом конкурсе фотографий «Красота природы»**. Баданина Мирослава награждена Дипломом I степени в номинации «Ландшафты. Биоценозы» (категория до 10 лет) и Дипломом I степени в номинации «Они нуждаются в охране» (категория 7-12 лет). Баданина Елизавета награждена сертификатом участника областного конкурса «Красота природы». Руководитель: Ярополова С.В.

#### **Областной конкурс "Сказка живёт в Кузбассе".**

1. Сказку Трефилкиной Дарьи, ученицы 9А класса, напечатал областной литературно-художественный журнал "Огни Кузбасса". 1 марта Даша приняла участие в презентации номера журнала "Огни Кузбасса" и получила авторский экземпляр издания. Сказка "Волшебное знание" о народе, живущем на берегу Томи, добром юноше Талае, научившем всех плести волшебные сети, от которых "облака светлеют да смог рассеивается", заняла 1 место в областном конкурсе "Сказка живёт в Кузбассе". Куратор Дарьи - Алена Григорьевна Гарифуллина, учитель русского языка и литературы.

#### **Международная викторина " Жизнь и творчество И. А. Крылова "**

1. ученица 4 д класса, приняла участие в Международной викторине " Елизавета награждена дипломом 1 степени

Учащиеся 4 д класса приняли участие в **Международной викторине по финансовой грамотности**, где были награждены дипломами первой степени.

#### **Финал муниципального этапа регионального конкурса «Лидер»**

«Руководитель детской общественной организации (объединения) общеобразовательной организации»

По результатам финала конкурса в возрастной категории 15-17лет в номинации «Руководитель детской общественной организации (объединения) общеобразовательной организации» 2 место занял Мичурин Андрей, ученик 11 класса нашей школы.

#### **Осеннего турнира инженерной лиги Кузбасса**

1 место заняла команда «Хомосапиенсы», педагог Екатерина Сергеевна Самчинская! Ребята представляли проект рекультивации нарушенных земель в угольной промышленности Кузбасса.

Команда «Перспектива» в составе Мозалева А., Новиковой С., Герцева М., Лихачева Д. (руководитель Ветчанова Т. В.), стала призером заочного этапа Осеннего турнира инженерной лиги Кузбасса, посвященной развитию угольной промышленности в Кузбассе.

#### **Весенний турнир Инженерной лиги Кузбасса**

2 команды школы "Коксика" и "Перспектива" представили свои решения кейсов по теме " ESG-подход в решении экологических проблем " в рамках 8 весеннего турнира Инженерной лиги Кузбасса.

Сборная команда 8 и 10 класса в составе Лорана Александра, Покатилова Сергея, Конешова Марка и Лихачева Дмитрия была удостоена специального приза членов жюри и спонсоров лиги, награждена памятными призами от Сибирской генерирующей компании и компании Стройсервис.

Сборная команда 10 классов, в составе Тецлав Софьи, Коновалова Владимира, Даниловой Екатерины, Косицыной Дарины, Лисковца Ярослава, заслуженно завоевала 3 место среди всех команд.

**Областной конкурс «Достижения юных»** Среди победителей двое наших учащихся

Андрей Мичурин в номинации "Время действовать"

Захар Негореев в номинации "Новое поколение"

#### **XI городской слет юных экологов**

В команду нашей школы вошли ребята: Яковлева Екатерина, Мозалева Анастасия, Конешов Марк и Лоран Александр, руководитель Ветчанова Т.А. По результатам наша команда заняла 3 место.

#### **Региональный литературный конкурс «О героях былых и нынешних». Учредитель конкурса - региональный центр по работе с одаренными детьми "Сириус.Кузбасс".**

Поздравляем учащихся школы №14, занявших 12 призовых мест:

1. Васильченко Иван, 9-В класс, 1 место (Учитель Малахова Н.В.)
2. Караваева Екатерина, 9-Г класс, 1 место (Учитель Малахова Н.В.)
3. Попова Софья, 6-Е класс, 2 место (Учитель Шевцова Н.В.)
4. Потапова Ксения, 6-Е класс, 2 место (Учитель Шевцова Н.В.)
5. Кремнева Виктория, 7-Б класс, 2 место (Учитель Малахова Н.В.)
6. Лячина Алена, 9-В класс, 2 место (Учитель Малахова Н.В.)
7. Просвиркина Дарья, 10-А класс, 2 место (Учитель: Шагимулина С.М.)
8. Гурский Арсений, 9-В класс, 3 место (Учитель Малахова Н.В.)
9. Куращенко Семен, 6-Е класс, 3 место (Учитель Шевцова Н.В.)
10. Степанцов Алексей, 6-Е класс, 3 место (Учитель Шевцова Н.В.)
11. Еробин Илья, 7-Б класс, 3 место (Учитель Малахова Н.В.)
12. Волгин Арсений 7-В (Учитель Кондратова Н.И.) - 2 место

**Открытая региональная конференция школьников «Юннатский вектор»**, Мозалева Анастасия ученица 8 В класса, 2 место и достойным выступлением в номинации Экомониторинг

#### **городская открытая конференция исследовательских работ школьников "Юный исследователь природы – 2024"**

1. Дипломом участника в секции "Экология и охрана окружающей среды" отмечена Бусыгина Мария, 9 Е класс
2. 1 место в секции "Экологическое краеведение" заняла ученица 11 В класса Дышина Маргарита. Руководитель работ- учитель биологии Мацок Марина Андреевна.
3. Дипломом за 2 место в секции "Юный натуралист" отмечен Сенников Евгений, 2 Е класс. Руководитель работы- учитель начальных классов Воробьев Евгений

#### **Итоги V региональной конференции научно-исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки»**

3 место в секции физика и химия заняла Самылкина Ярослава 10в педагог Екатерина Сергеевна Самчинская,

3 место в секции Экология и Биотехнологии заняла Бусыгина Мария 9Е, педагог Марина Андреевна Мацок.

#### **Ежегодная научно-практическая конференция ПАО Кокс**

2 место в секции "Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность городской среды. Экология человека" заняла учащаяся 8 класса нашей школы Мозалева Анастасия, руководителем проекта выступила учитель географии - Ветчанова Татьяна Викторовна.

### **Городская открытая поисковая конференция «Хочу все знать - 2024»**

1. ученики 3Б класса Байгушев Игорь и Козачек Степан в секции "Робототехника" стали обладателями диплома II степени. Тема представленной работы "Исследование летательных свойств различных моделей бумажных самолётов".
2. Школдина Ангелина, 4 класс заняла 2 место. Руководитель: Ухова Софья Андреевна Секция: История и культурология
3. 10 В класса: Щекотова Полина (1 место) на секции "Экология", Самылкина Ярослава (1 место) и Буянкина Анастасия (2 место) на секции "Человек и здоровье-2". Руководитель исследовательских работ Самчинская Екатерина Сергеевна, учитель химии.
4. Работа «О чем рассказывают фронтовые письма» представила ученица 3Б класса Добрынина Полина. (1 место)
5. Вдовина Валерия, ученица 4 "А" класса, награждена Дипломом 1 степени на секции "Экология", тема работы "Создание биоразлагаемого материала для декоративно-прикладного творчества".
6. Ученица 1 А класса Забудская Мария, получила Диплом 3 степени на секции "Человек и здоровье" со своей работой "Влияние гаджетов на зрение детей ", научный руководитель: Ухова Софья Андреевна
7. Ученик 5В класса Щербин Георгий получил Диплом 2 степени на секции "Ботаника и экология растений" со своей работой "Влияние различных жидкостей на всхожесть фасоли", научный руководитель Ковалёва Н. М.
9. Веселова Даша, ученица 3 класса "Ж", приняла участие и была удостоена Диплома 1 степени на секции "Техническое творчество" за представление работы "КАК СОЗДАТЬ МУЛЬТФИЛЬМ В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ «SCRATCH»".

### **Региональное отделение МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК Общероссийской детской общественной организации МАН «Интеллект будущего»**

1. Ученик 5 «Л» класса Кашуба Александр с работой "Геометрия в орнаменте" принял участие в Межрегиональной учебно-практической конференции «Научный дебют» регионального отделения МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК Общероссийской детской общественной организации МАН «Интеллект будущего». (3 место)

### **Итоги муниципального этапа региональной научно-исследовательской конференции обучающихся "Кузбасская школьная академия наук"**

- 2 МЕСТО Голубев Павел Александрович 4 В класс, руководитель Ухова Софья Андреевна
- 2 МЕСТО Самсонов Алексей Артемович 7 Б класс, руководитель Кутепова Оксана Александровна
- 1 МЕСТО Куращенко Семен Владиславович 6 Е класс, руководитель Шевцова Наталья Владимировна
- 2 МЕСТО Голштейн Семён Борисович 10 В класс, руководитель Самчинская Екатерина Сергеевна
- 3 МЕСТО Иванова Полина Владимировна 10 В класс, руководитель Самчинская Екатерина Сергеевна
- 3 МЕСТО Бусыгина Мария Алексеевна 9 Е класс, руководитель Мацок Марина Андреевна
- 1 МЕСТО Самылкина Ярослава Игоревна 10 В класс, руководитель Самчинская Екатерина Сергеевна
- 3 МЕСТО Белоусов Иван Сергеевич 10 В класс, руководитель Самчинская Екатерина Сергеевна
- 1 МЕСТО Иванющенко Александр Алексеевич 10 В класс, руководитель Мазепин Владимир Сергеевич.

## **Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся "Кузбасская школьная академия наук"**

В секции "История и краеведение" призером стал ученик 10В класса Иванющенко Александр, выступавший с работой, которая была посвящена теме взглядов писателей-символистов на события революции 1917 года. Подготовил Александра к конференции учитель истории Мазепин Владимир Сергеевич.

Ученица 10 В класса школы №14 Самылкина Ярослава. В направлении «Академия естественных наук» (секция «Физика и медицина») Ярослава представила свое исследование в области медицины, где изучала перспективы использования люминесцентных наночастиц, заняла II место.

Ученик 6-Е класса школы №14 Куращенко Семен. В направлении «Академия гуманитарных наук» (секция «Социология, психология и педагогика»), занял почетное II место. Научный руководитель, учитель русского языка и литературы Шевцова Наталья Владимировна

### **Итоги городской открытой поисковой конференции «Хочу все знать» 2023-2024**

1. II место Байгушев Игорь и Козачек Степан ученики 3Б, руководитель Дегтярева Ольга Викторовна.
2. II место Школдина Ангелина, Руководитель: Ухова Софья Андреевна
3. I место Щекотова Полина 10 В, Руководитель Самчинская Екатерина Сергеевна.
4. I место Самылкина Ярослава, Самчинская Екатерина Сергеевна.
5. II место Буянкина Анастасия, руководитель Самчинская Екатерина Сергеевна.
6. I место Добрынина Полина ученица 3Б, руководитель Васильева Татьяна Игоревна.
7. I место Вдовина Валерия ученица 4 А, руководитель: Соркина Галина Анатольевна.
8. III место Забудская Мария ученица 1 А, руководитель: Ухова Софья Андреевна
9. II место Щербин Георгий ученик 5 В, руководитель Ковалева Наталья Михайловна.
10. I место Веселова Даша, ученица 3 Ж, руководитель Немыкина Т.А.
11. III место степени Бондарева Николина, ученица 3Б, руководитель Дегтярева Ольга Викторовна.

### **Итоги очного этапа городского научного соревнования «Юниор-2024»**

1. 1 место, Швааб Екатерина, 7Д Руководитель: Вдовина Ю.А. Секция «Экологическое краеведение»
2. 3 место, Оксём Маргарита Евгеньевна, 6, Руководитель Павловская Н.М. секция «Математика»
3. 3 место, Кашуба Александр Александрович, 5 Л, Руководитель Захарова Е.Н. секция «Математика»
4. 2 место, Куращенко Семен Владиславович, 6 Е, Руководитель: Фадеенко И.В., секция «ИКТ»
5. 3 место, Кречетов Тимофей Андреевич, 5 В, Руководитель Шагимулина С.М. секция: «Физика».
6. 1 место, Бодунова Елизавета бкл, Руководитель: Шевцова Н.В., секция «Литература»
7. 1 место, Волгин Арсений, 7В Руководитель: Душенюк Е.В. секция «Культура и искусство»
8. 2 место, Сергиенко Арина, 6Д Руководитель Душенюк Е.В секция «Культура и искусство»

искусство»

9. 3 место Меркулова Алиса, 5Д Руководитель: Душенок Е.В секция «Культура и искусство»

10. 1 место, Куращенко Семён, 6 Е Руководитель: Шевцова Н.В. секция «Психология, социология»

11. Сморкалова Таисия, участник

### **Межрегиональная научно-практическая конференция школьников "Цвети, Шахтёрская земля!"**

1. Горбунова Зоя, ученица 4 "А" класса получила дипломом финалиста.

2. Ученица 4В класса Школдина Ангелина стала финалистом.

3. Вдовина Валерия, ученица 4 "А" класса, стала участницей стендовых секций со своей работой "Создание биоразлагаемого материала для декоративно-прикладного творчества". Награждена Дипломом 3 степени.

4.

**Квест-игра "Формирование навыков смыслового чтения", посвященная творчеству А. П. Чехова и М. Е. Салтыкова-Щедрина.** Островляничок Семен (6Д) и Видин Дмитрий (6А), Островляничок Екатерина Геннадьевна и Видина Олеся Александровна. Анисимова Александра Геннадьевна и Халтурина Елена Александровна. победное I место и призовое III место.

### **XVII городская поисково-краеведческая конференция «Я - Кемеровчанин»**

В секции «История образования» принял участие Кауфман Леонид, ученик 10 «Б» класса с темой «Династия - гордое слово! Сплелись поколения в нем...». (участие)

### **Итоги городской научно-практической конференции «Интеллектуал» среди обучающихся 8-11 классов**

1. 3 место Буянкина Анастасия, ученица 10 класса,

Научный руководитель: Самчинская Екатерина Сергеевна, учитель химии

2. 2 место Лисковец Ярослав, ученик 10 класса,

Научный руководитель: Пушкин Дмитрий Владимирович, учитель Информатики

3. 3 место Косицына Дарина, ученица 10 класса,

Секция: Экология

4. 3 место Плешивцева Мария, ученица 9 класса,

Секция: Педагогика, Научный руководитель: Душенок Елена Владимировна, учитель изобразительного искусства.

5. 2 место Мелеков Никита, ученик 10 класса,

Секция: Физика, Научный руководитель: Иван Васильевич Фадеенко, учитель информатики.

6. 2 место Тимофеев Захар, ученик 11 класса

Секция: Техника и инженерное дело. Научный руководитель: Павел Анатольевич Шампоров, учитель физики.

### **Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области - Кузбасса «Эрудит»**

1. Мария Плешивцева - 2 место

Научный руководитель: Елена Владимировна Душенок, учитель изобразительного искусства Секция «Педагогика».

2. Хомяк Максим - 2 место, секция «Туризм и Краеведение»

3.Кондратьева Мария - 2 место. Секция «Информатика».  
Научный руководитель: Рафаиль Газисович Садвакасов, учитель технологии

**Региональный интеллектуальный марафон по химии**, Анисимов Роман и Новоселова Маргарита, учащиеся 11В класса, победители.

Всероссийский Конкурсе социальных изменений «Детский Форсайт». На этапе очной оценки представлен проект «От школьника к школьнику» - Чувичкиной Софьи, Ягупо Ольги, Головниной Валерии, Козловой Полины, Черкасовой Анастасии, учениц 11 Б класса, наставники Козлова Ю.С., учитель обществознания и Самчинская Е.С., учитель химии

**Региональная конференция НЬЮТОНИЯ**, секция «Литературоведение»  
Сергеева Дарья Сергеевна 9 Г победитель

На онлайн заседании, прошли выборы Председателя Совета старшеклассников при Губернаторе Кузбасса, на пост председателя Совета старшеклассников большинством участников был избран Мичурин Андрей.

Чижиков Владимир, 17 января 2024 года выступал на расширенном заседании Научно-технического совета научно-образовательного центра «Кузбасс» при Губернаторе Кемеровской области - Кузбасса с докладом.

Открытие конференции «Развитие производительных сил Кузбасса». Андрей Мичурин держит приветственное слово от молодежи.

Семирикова Диана, ученица 9Б класса стала участником смены в региональном центре «Сириус Кузбасс». По итогам защиты своей лекции на тему «Маркетинг в быту», она поедет в Москву на выставку «Россия. Мои горизонты», а также познакомится с директором всероссийского проекта общества «Знание»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года- 2023» признан наш участник Мичурин Андрей.

Региональный круглый стол по развитию школьных научных сообществ в Кузбассе. Активным спикером выступил учащийся 11 класса, Семенов Егор. Руководителем секции для педагогов выступила - Тихомирова Дарья Андреевна. Учащиеся 8Е класса Подлегаев Артём и Селивёрстова Анастасия, приняли активное участие в мастер-классе «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности».

Презентационная площадка детских проектных работ «История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней» в рамках регионального форума "Наследие". Выступили Буркова Лиза, Береснева Настя и Видин Дима.

учащиеся 8Е класса Макин Александр и Подлегаев Артём вместе с учителем информатики Дарьей Андреевной Тихомировой выступили спикерами на одной из секций Всероссийской презентационной площадки «Возможности цифровой среды в системе дополнительного образования детей». Площадка работала на базе ИРО Кузбасса.

22 учащихся 8-х и 11-х классов прошли обучение в федеральном проекте «Код Будущего» по направлению «Программирование на Python», освоили все четыре модуля и получили подтверждающие сертификаты.

## 5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Наш девиз: «Мы верим в дружбу и помним добро!»*

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2023-2024 учебном году решались следующие цели и задачи:

**Цель:** создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

**Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»:**

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока через различные формы проведения занятий (реализация через модуль «Урочная деятельность»);
- создать условия для развития обучающихся посредством вовлечения школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности (реализация через модуль «Внеурочная деятельность»);
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы (реализация через модуль «Классное руководство»);
- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, вовлекать по возможности каждого обучающегося в основные школьные дела (реализация через модуль «Основные школьные дела»);
- реализовывать воспитательный потенциал через организацию и проведение внешкольных мероприятий совместно с социальными партнерами (реализация через модуль «Внешкольные мероприятия»);
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности через оформление школьных пространств и благоустройство (реализация через модуль «Организация предметно-пространственной среды»);
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (реализация через модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»);
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (реализация через модуль «Самоуправление»);
- создать условия для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышения уровня общей и правовой культуры обучающихся (реализация через модуль «Профилактика и безопасность»);
- развивать сотрудничество с социальными партнерами с целью повышения уровня культуры, поддержки и продвижения социально значимых инициатив обучающихся (реализация через модуль «Социальное партнерство»);
- организовать профориентационную работу со школьниками, формировать у школьников представление о сферах трудовой деятельности, разработать систему специальных психолого-педагогических мер содействия в профессиональном самоопределении и построении профессиональной карьеры, выборе оптимального вида



профессии с учётом их интересов, потребностей и возможностей (реализация через модуль «Профорентация»);

- организовать работу школьного медиацентра (реализация через модуль «Школьные медиа»);

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (реализация через модуль «Детские общественные объединения»);

- активизировать работу с обучающимися по изучению и сохранению духовно- нравственных ценностей родного края, традиций Кузбасса развития краеведческой исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы (реализация через модуль «Я – Кузбассовец!»).

В школе разработана рабочая программа воспитания в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания».

В программе воспитания отмечены особенности развития образовательной организации, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в школе своей воспитывающей среды. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализуя программу воспитания в 2023-2024 учебном году **на уровне начального общего образования** создавались благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**На уровне основного общего образования** шло развитие социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

**На уровне среднего общего образования** обучающимся даны были знания и умения для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Классное руководство»;

«Школьный урок»;

«Курсы внеурочной деятельности»;

«Профорентация»;

«Работа с родителями»;

«Самоуправление»;

«Ключевые общешкольные дела»;

«Организация предметно-эстетической среды»;

«Детские общественные объединения»;

«Школьные и социальные медиа»;

«Экскурсии, экспедиции, походы»;

«Профилактика и безопасность»;

«Я – Кузбассовец!».

В ходе реализации программы воспитания были решены поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, системе общего и дополнительного образования, физкультуры и спорта, психолого-педагогической поддержки социализации детей. В свою деятельность педагоги включали

новые образовательные технологии с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии.

С целью реализации приоритетных направлений в области воспитания в школе продолжалась деятельность региональной инновационно-экспериментальной площадки по направлению «Информационно-образовательная среда как условие профильного и предпрофильного самоопределения школьника» и муниципальная площадка - «Ранняя профилизация учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе как основа построения индивидуального образовательного маршрута

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника.

### **Качество реализации рабочей программы воспитания. Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности.**

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагога-организатора, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, психолога;
- анализ работы Советника директора по воспитанию;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых, совместно с педагогами, принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 84% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 97% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 14% обучающихся;

- школьные мероприятия неинтересны 3% учащихся.

**Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается педагоги и все желающие
3. Технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

**Рекомендации:**

К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

### Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляют 58 классных руководителей (63 класса, есть педагоги, имеющие два классных руководства) деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

**Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»**

Педагогические работники	2023-2024 учебный год
Заместитель директора по ВР	1
Советник директора по воспитанию	1
Классный руководитель	58
Социальный педагог	1
Психолог	1
Педагог дополнительного образования / Педагог-организатор	2
Заведующая библиотекой	1
Руководитель школьного музея	1

**Таблица № 2 «Результаты участия педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях /конкурсах по воспитательной работе»**

ФИО педагогов	Уровень	Участие
Козлова Юлия Сергеевна	Является членом Кузбасского регионального общественно-профессионального объединения Лига воспитания Кузбасса	очное
Федотова Людмила Анатольевна	Является членом Кузбасского регионального общественно-профессионального объединения Лига воспитания Кузбасса	очное
Самчинская Екатерина Сергеевна	Является членом Кузбасского регионального общественно-профессионального объединения Лига воспитания Кузбасса	очное

Козлова Юлия Сергеевна	Является членом Всероссийского совета классных руководителей образовательных организаций субъектов РФ	очное
Самчинская Екатерина Сергеевна	Является членом Всероссийского экспертного педагогического совета	очное
Федотова Людмила Анатольевна	Участник 56 сессии Центра непрерывного профессионального развития «Артек». (диплом за лучшую презентацию проектирования воспитательного процесса представленную в МДЦ «Артек» )	очное
Власенко Александр Тельманович	Конкурс «Навигаторы детства » федерального проекта патриотическое воспитание граждан Российской Федерации »(диплом победителя)	Заочно/очное
Парфенова Ксения Николаевна	Участник Всероссийского форума классных руководителей	очное
Ухова Софья Андреевна	Победитель Всероссийского конкурсного отбора на участие в федеральной смене «Содружество Орлят России»	Заочно/ очное
Седова Е. В., Ухова С. А, Ярополова С. В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (лауреаты -3 место)	Заочно
Воробьев Е.В.	Всероссийский конкурс «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области» ( Победитель)	Заочно/ очное
Педагогический коллектив	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа-статус лауреата	Заочное

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- консультации с учителями-предметниками;

- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 94% обучающихся;
- 96% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах.

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 5-10 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

77% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

91% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

**Вывод:** Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

### Модуль « Школьный урок»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это

способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Педагоги организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «Сферум». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Школа вошла в ТОП -5 активных школ по использованию образовательной платформы «УЧИ.ру» в г. Кемерово.

**Выводы:** Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков высокий.

**Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися продолжить:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций;
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

***«Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка»***

Работа по данному модулю осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность).

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Таблица № 3 Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результативно сть/достижени я</b>	<b>Уровень</b>
«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	425	Участие	Всероссийский
Диктант здоровья	Сентябрь	26	Участие	Всероссийский
Всеобщий музыкальный диктант	Октябрь	7	Участие	Всероссийский
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь	160	Сертификаты	Всероссийский
«Финансовый диктант».	Ноябрь	320	Сертификаты	Всероссийский
Технологический диктант	Ноябрь	176	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	370	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	187	Сертификаты/грамоты	Всероссийский
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	Декабрь	150	Сертификаты	Международный
Исторический диктант	Февраль	150	Сертификаты	Всероссийский

Географический диктант	Апрель	165	Участие	Всероссийский
Диктант Победы.	Апрель	320	сертификаты	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	527	Участие	Всероссийский
Избиркома Кузбасса «Избирательный диктант».	май	64	Участие	Региональный
Химдиктант - 2024.	май	70	Сертификаты	Всероссийский

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

- Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности – 100 %;
- Цели и задачи программ внеурочной деятельности реализованы полностью.
- Внеурочная деятельность охватывает все направления;
- Занятия проходят в живой интересной форме.
- Педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- 100 % внеурочная деятельность реализуется на базе образовательного учреждения.

• обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников;

- технологии занятий работают на образовательный результат.

**Вывод:** По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Учащиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности; Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;

Расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям;

Отметить активную и творческую работу по организации внеурочной деятельности учителей начальной школы. В целом, систему внеурочной деятельности в школе можно считать удовлетворительной.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
  - групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты на платформе «Сферум», сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», «Telegram».
- Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:
- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для



- поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский комитет представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

**Таблица № 4 Взаимодействие с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках планамероприятий Совета профилактики школы.	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, УВР
Общешкольная родительская конференция	1-11 классы	Два раза в год	Администрация
Классные родительские собрания	1-11 классы	Раз в четверть	Классный руководитель
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11 классы	Постояно в течение года	Классный руководитель, Администрация
Родительские встречи творческих групп выпускных классов.	4, 9, 11 классы	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР
День открытых дверей	1-11 классы	Два раза в год	Администрация

**Таблица № 5 Взаимодействие с родителями по направлениям деятельности:**

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; Классные родительские собрания «Планирование работы на 2023- 2024 учебный год»; Беседа с родителями 9,11 классов по подготовке к «ОГЭ», «ЕГЭ-2024»; Тематические беседы :«Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельностное	Заседания общешкольного родительского комитета: «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях», «Об организации летней кампании в 2024 году», заседание Совета профилактики, «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников , творческие отчетные концерты , выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, реализация проекта «Суббота кемеровского школьника», проекта «Пушкинская карта.»

**Выводы:**

1. Количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы выше среднего.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.
3. Посещаемость родительских собраний высокая.

**Рекомендации:**

1. Продолжить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**Модуль «Самоуправление»**

*Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать», нельзя «ввести». Его приходится годами выращивать и отрабатывать.*

В школе активно работало ученического самоуправления – Совет старшеклассников «Лидер». В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

**Задачами деятельности школьного самоуправления являются:**

- Способствовать выявлению и развитию творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей в процессе коллективной деятельности;
- Оказывать помощь обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к

жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Орган ученического самоуправления был избран в начале учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В Совет старшеклассников «Лидер» входит 250 человек.

**Таблица № 6 Актив ученического самоуправления:**

Куратор Совета старшеклассников «Лидер»	Власенко Александр Тельманович – Советник директора по воспитанию
Председатель Совета старшеклассников «Лидер»	Хомяк Максим, ученик 10А класса.
Руководитель министерства Спорта (заместитель председателя)	Важенин Егор, ученик 10А класса
Руководитель министерства Образования	Печерина Кристина ученица 9Е класс
Руководитель министерства Культуры	Чубаров Егор ученик 11 А класса
Руководитель министерства Печати	Васильченко Иван, ученик 9В класса
Руководитель министерства Труда	Леонид Кауфман, ученик 10А класса

**Таблица № 7 Участие в школьных и районных мероприятиях:**

Дата	Ответственные	Мероприятие
По четным неделям. Один раз в месяц	Президент Совета, секретарь	Заседание Совета старшеклассников «Лидер»
Раз в четверть	Министерство Труда	Экологические акции
Раз в четверть	Министерство образования	Мониторинг активности класса
Раз в четверть	Министерство Труда	Сбор макулатуры
Раз в четверть	Министерство образования	Интеллектуальная игра «Жилетка в клетку»
Раз в четверть	Министерство печати	Выпуск школьной газеты
В течении года	Ученический Совет	Участие в конкурсном движении
Сентябрь	Министерство культуры	Торжественная линейка
Сентябрь	Ученический Совет	Урока города «Год семьи».
Сентябрь	Министерства Спорта	Туристско-экологический слет учащихся
Октябрь	Министерство Культуры	«Классный час» в рамках Всероссийского проекта "Классные встречи".
Октябрь	Министерство Культуры	Торжественный концерт ко Дню Учителя
Ноябрь	Министерство Культуры	День Матери
Декабрь	Министерство Спорта	Школьном турнире по настольному теннису.
Декабрь	Ученический Совет	Реализация проекта «Новый год»
Январь – Февраль	Президент Совета, Руководители министерств	Месячник оборонно-массовой деятельности
Январь-февраль	Министерства Совета	Выборы председателя Совета старшеклассников «Лидер»,

		утверждение актива
Февраль	Ученический Совет	НПК «Я познаю!»
Март	Министерство культуры	Праздник «8 марта»
Март	Министерство Культуры	Масленица
Апрель	Министерство Культуры	Школьный фестиваль талантов «Созвездие».
Апрель	Ученический Совет	Весенняя неделя добра.
Апрель	Министерство Культуры	Космическое шоу
Апрель	Министерство Культуры	Старт Всероссийских акций «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», посвященных Дню Победы советского народа в ВОВ
Май	Министерства Совета	День пионерии.
Май	Ученический Совет	Акция «Окна Победы»
Май	Министерства Совета	Фестиваль солдатской песни «На привале».

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

### **Модуль Профориентация**

***«Выбор профессии - это не только выбор той или иной профессиональной деятельности, но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе»***

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности

**Таблица № 8 Участие в мероприятиях профориентационной направленности**

<b>Дата</b>	<b>Профориентационные мероприятия</b>	<b>Количество / класс</b>
<b>Профпробы (СПО, ВПО, предприятия)</b>		
7.09.2023	Профпробы . Технологической институт КемГУ	5 (9 класс)
30.10.2023	Профпробы . КемГИК. Режиссерско-педагогический факультет. МК «Игра как средство воспитания творческой личности»	5 (9 класс)
2.11.2023	Проект «Механические мастерские». КузГТУ.	12 (7 класс)
23.09.2023	Реализации проекта «Россия - мои горизонты», диагностика «Мой профиль» на платформе «Билет в будущее».	40 (6 класс)
03.10.2023	День открытых перспектив» .	20 (9 класс)
15.10.2023	Кемеровский Коммунально- строительный техникум. Профессия промышленного электрика и ландшафтного дизайнера.	7 (8 класс)
4.11.2023	Сибирский колледж сервиса и технологий. Профессиональная проба по направлению «Дизайн».	10 (8 класс)
23.12.2023	ГПОУ КемТИПиСУ. Ранняя профориентация.	20 (4класс)
10.12.2023	ГПОУ КемТИПиСУ.	20(7,8 класс)
6.12.2023	Колледжем промышленных, информационных технологий и права КемГУ. Ходасевич Е.М.	20 (9 класс)
29.11.2023	КемГУ. Институт инженерных технологий.	20 (11 класс)
16.11.2023	"Биотехнология" институт ТИПП, КемГУ	25 (11 класс)
2.03.2024	День открытых дверей. Колледж промышленных, информационных технологий и права КемГУ.	30 (9 класс)
28.02.2024	ГПО Кемеровский профессионально-технический техникум.	20 (9 класс)
9.04.2024	КузТАГиС. Форум "Молодой специалист- строитель будущего". Игра "Синергия возможностей"	23 (10 класс)
<b>Экскурсии (СПО, ВПО, предприятия)</b>		
7.09.2023	Два в одном. Открытие фестиваля «Музыкальное сердце театра» и знакомство с кемеровским филиалом РГИСИ.	2 (9 класс)
23.10.2023	Экскурсия .Сибирская вышивальная фабрика.	20 (6 класс)
19.09.2023	Молодёжный профориентационный фест.	10 (11 класс)
23.11.2023	«В гостях у учёного».	10 (9 класс)
8.11.2023	Экскурсия .Кемеровский хладокомбинат.	17 (4 класс)
16.12.2023	Тележурналистика. Блогерство. Культура речи.	12 (6 класс)
9.12.2023	ПАО «Кокс». Профориентационное мероприятие в рамках проекта «Трудовые династии: работаю в Кузбассе, учился в КузГТУ».	5 (10 класс)
16.11.2023	ПАО "Кокс", КАО "Азот", ФГБОУ ВО КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева» и ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум.	10 (11 класс)
29.02.2024	Экскурсия .КузТАГиС.	75(5,6,7классе)
1.02.2024	Колледж сервиса и технологий.	10 (9 класс)
19.03024	КузГТУ СПО.	30(8,9 класс)
25.01.2024	Профориентационная встреча в МБОУ "СОШ № 45" с представителями вузов и предприятий города.	15 (9 класс)
17.02.2024	День открытых дверей в КузГТУ.	10 (11 класс)

26.03.2024	Экскурсия в цирк. Присутствие на генеральной репетиции. Знакомство с артистами.	35(1,2,5классы)
28.03.2024	ФКУ ИК-43 (исправительная колония).	7 (8 класс)
25.01.2024	КАО АЗОТ. Профессии АЗОТа.	20(9,11классы)
17.01.2024	Навигатор поступления.	83 (10 класс)
9.04.2024	IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024». Мастер-класс по поварскому делу и туристическому и отельному бизнесу	20 (8 класс)
5.04.2024	Кемеровский кооперативный техникум	20 (8 класс)
25.04.2024	Центр опережающих технологий	8 (10 класс)
27.04.2024	г. Снежинск профессиональные пробы, организованные госкорпорацией «Росатом».	3 (11 класс)
<b>Другие формы работы (беседы, встречи, конференции)</b>		
18.09.2023	КемГИК. Профорientационный урок.	20 (11класс)
23.09.2023	Будущая профессия. Кадровый центр «Работа России», профорientационное мероприятие для школьников.	15 (8 класс)
18.09.2023	Встреча с представителями регионального детского медиацентра «НАШЕ ВРЕМЯ.Кузбасс».	300 (6,7,8класс)
23.09.2023	Будущая профессия. Кадровый центр «Работа России», профорientационное мероприятие для школьников.	15 (8 класс)
15.10.2023	Встреча с сотрудниками Барнаульского юридического института МВД России .	100 (9 класс)
21.10.2023	Новое направление промышленности — 3D печати.	20 (7 класс)
21.10.2023	Тележурналистика. Блоггерство. Культура речи.	10 (5 класс)
7.12.2023	ПОУ КемТИПИСУ мастер-класс шеф-повара Василия Емельяненко.	5 (8 класс)
25.11.2023	Интенсив по журналистике и новым медиа "В Курсе".	5 (8 класс)
22.12.2023	Интерактивная презентационная площадка «Сириус КУЗБАСС».	1 (11 класс)
20.12.2023	Региональная брифинг-сессия «Многоплановые самореализация и самоопределение в кузбасской экосистеме профессионализации»	1 (11 класс)
23.11.2023	Всероссийский онлайн-фестивале профорientации «Хочу и учусь!»	1 (11 класс)
20.11.2023	Профорientационные встречи. Профессия пожарного.	50 (5,6 класс)
21.02.2024	Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС.	19 (9 класс)
29.02.2024	ИРОК. II региональная ярмарка инноваций «Прорыв».	5 (10класс)
16.03.2024	профорientационная встреча с представителем КемТИПИСУ.	200 (9класс)
1.02.2024	«Колледж предпринимательских и цифровых технологий».	120 (9класс)
22.02.2024	Встреча с представителями Новосибирского военного института имени И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации.	50 (8класс)
19.01.2024	Россети. Профорientационный проект. Энергокружок.	20 (10класс)
18.03.2024	Фестиваль профессий «Билет в будущее! или один день в вузе»	20 (7класс)
9.04.2024	Кузбасский медицинский колледж.	25 (9класс)
4.04.2024	КемГИК. Кафедра социально-культурной деятельности.	31

		(10класс)
10.04.2024	КузГТУ. Кафедра технологии машиностроения.	200 (11 класс)
11.04.2024	Экскурсия на АЗОТ.	25 (8класс)
3.04.2024	Центр управления сетями.	17 (9, 11класс)
20.05.2024	Экскурсия Гудлайн.	25 (6класс)
23.04.2024	Администрация г. Кемерово.	1 (11 класс)
<b>Мероприятия в ОУ (классные часы, профконсультации, встречи с людьми разных профессий, конкурсы, уроки-праздники)</b>		
07.09.2023	Организационное собрание, посвященное открытию инженерного класса для обучающихся 10 классов.	70(10 класс)
10.09.202	Самые актуальные вопросы профориентации в одном видеоролике	10 (2 класс)
15.09.2023	Уроки профминимума для старшеклассников.	100(9-11класс)
16.09.2023	Класный час «В мире профессий».	25 (4 класс)
16.09.2023	Уроки профминимума и проектируму .	100 (5-7 класс)
22.09.2023	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) в рамках курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	100 (8 класс)
23.09.2023	Класный час .Шоу профессий «Большая стройка», посвящённый знакомству со строительной отраслью.	40 (3,4 класс)
23.09.2023	Работа на платформе «Билет в будущее». Диагностика «Мой профиль», возможные сферы своей профессиональной занятости по полученным результатам диагностики.	20 (7 класс)
30.09.2023	В рамках курса "Россия -мои горизонты" профориентационное занятие "Система образования России"	20 (6 класс)
11.10.2023	Открытие инженерного класса.	100 (8,10 класс)
19.10.2023	Занятие предметной профориентации по направлению "Биология".	20( 11 класс)
20.10.2023	Класный час «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства».	20 (9 класс)
21.10.2023	Профессия - библиотекарь.	20 (4 класс)
9.12.2023	"Знакомьтесь: профессия врач"	20 (4 класс)
01.12.2023	Профориентационное занятие "Пробую профессию в инженерной сфере"	70 (9 класс)
25.11.2023	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	40 (6,7 класс)
16.11.2023	Класный час «Россия в деле»	100 (8 класс)
11.11.2023	Класный час "Пробую профессию в области цифровых технологий"	100 (6 класс)
16.12.2023	«Мир профессий». Судья, прокурор, адвокат.	20 (1,2класс)
1.02.2024	«Колледж предпринимательских и цифровых технологий».	6 (9класс)
19.01.2024	Осенний турнир инженерной лиги Кузбасса.	100 (8 класс)
09.02.2024	Нитка42. Вузы-партнеры. КузГТУ.	2 (10 класс)
26.02.2024	Индустриальная сессия "Открывая горизонты".	22 (10 класс)

6.03.2024	Встречи с представителями «ПАО «Кокс».	30 (9 класс)
11.01.2024	Профорориентационное занятие "Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны".	120 (8класс)
15.03.2024	Профорориентационная интерактивная игра «Все профессии важны»	20 ( 1класс)

**Таблица № 9 Участие в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)**

№	ФИО педагога-навигатора	Классы	Количество участников
11	Корнеева Ольга Алексеевна	7Д,8А,8Г,8Е	80
22	Власенко Александр Тельманович	10А,Б,В	83

**Таблица №10 Участники очных профорориентационных конкурсов («Молодые профессионалы»)**

№	Наименование компетенции	Классы	Количество участников	Участник	Результат
1	Компетенция «Сервис»	8	1	Сафонова Настя	Участник
2	Компетенция "Разработка виртуальной и дополненной реальности»	8	6	Подлегаев Артем Дьяченко Владислав Гончаров Артем Степнов Семен Головкин Арсений Камбалин Александр	Диплом III степени Подлегаев Артем Диплом III степени Дьяченко Владислав
3	Компетенция "Эксплуатация беспилотных авиационных систем"	9	4	Денисов Александр Козлов Гордей Зорин Глеб Ульянов Савелий	Диплом III степени Денисов Александр Диплом II степени Ульянов Савелий
4	Компетенция "Геопространственные технологии"	9	2	Лобов Константин Константинова Кристина	Диплом I степени Лобов Константин Диплом I степени Константинова Кристина
5	Компетенции «Электромонтаж-юниоры»	11	4	Перевалов Иван Тимофеев Захар Лашин Кирилл Рыбникова Ксения	Диплом I степени Перевалов Иван Диплом I степени Рыбникова Ксения Диплом II степени



					Тимофеев Захар Диплом III степени Лашин Кирилл
--	--	--	--	--	---

**Вывод:** Профориентационная работа с обучающимися ведется на достаточном уровне.

**Рекомендации:**

- Обеспечить реализацию среднего уровня профориентационного минимума.
- В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
- При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения.

**Анализ деятельности педагога-психолога Хватовой А.А.**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими **целями**:

1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
2. Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

**Задачи:**

3. Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
4. Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
5. Проведение развивающих занятий для коррекции и развития эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста
6. Проведение анализа социально–психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.
7. Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Консультативное.
- Диагностическое.
- Коррекционно-развивающее.
- Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

**1.Диагностическая работа.**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках **групповой диагностики** проводилась следующая работа:

1. Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения: октябрь, 2023г., участвовало 188 первоклассников.

2. Изучение адаптации к обучению в основной школе в 5-х классах. Период проведения: октябрь, 2023г., участвовало 182 учащихся.

3. Изучение ведущего типа мышления и креативности, профориентационное тестирование в 6-х классах. Период проведения диагностики: ноябрь, 2023г.

4. Изучение преобладающих видов деятельности учащихся, уровня учебной мотивации и уровня комфортности образовательной среды в 8х классах. Период проведения диагностики: апрель, 2024г. Количество принявших участие в исследовании: 166 человек.

5. Изучение уровня психологической готовности учащихся к ГИА в формате ОГЭ: февраль, 2024г., параллель 9х классов, 144 человека.

6. Изучение уровня мотивации к профильному обучению – 10е классы. Ноябрь, 2023г., 73 учащихся.

7. Изучение уровня психологической готовности учащихся к ГИА-2024 в форме ЕГЭ в 11х классах. Ноябрь, 2023г., 73 человека.

8. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (СПТ) в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, уточнения вероятности риска вовлечения в наркоупотребление и разграничение от других рисков деструктивного характера. Сентябрь-октябрь, 2023г. Количество респондентов: 614 человек (учащиеся 7х-11х классов).

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Также, диагностика учащихся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов с целью профессионального самоопределения осуществлялись в индивидуальном порядке по запросу. Изучались: мотивационная, эмоционально-волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся и родители (законные представители) ознакомлены с результатами диагностической работы.

Результаты обследования (аналитические отчеты и справки) были представлены на педагогических консилиумах администрации школы, классным руководителям и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

В рамках **индивидуальной диагностики** проводилась следующая работа :

Изучение личности и поведения трудных подростков, эмоционально-волевая сфера;

Диагностика в рамках индивидуального консультирования;

Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

## **2. Консультативное направление:**

За прошедший период было проведено 227 консультаций, из них:

- 165 консультаций (первичных и повторных) с учащимися;

- 62 консультации с родителями учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

1) первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос;

2) повторное психологическое консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям давались рекомендации для конструктивного и доверительного взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика

работы с ребенком.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большая часть запросов связана с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения;
6. консультации по результатам групповой диагностики;

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

**Вывод:** Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

### **3. Коррекционно-развивающее направление**

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися первых, вторых, пятых, шестых, восьмых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. Занятия проходили в формате дискуссий, бесед, тренингов,

С учащимися девярых-одиннадцатых классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с суицидальным поведением, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

Также, велась коррекционно-развивающая работа с учащимся ОВЗ. Проведено 98 индивидуальных занятий, 14 – с включением в групповую работу.

На внутришкольном учёте за прошедший учебный год состояло 13 учащихся (8 мальчиков, 5 девочек), с которыми проходили индивидуальные и групповые занятия, диагностические, коррекционные, просветительские мероприятия.

### **4. Просветительская деятельность.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических занятий для учащихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий).
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации».
4. «Экзамены без стресса» (беседа, дискуссия) 9-11 классы.
5. «Мир труда и профессий» 8-е классы.
6. «Эмоции и чувства» 5-е, 6-е классы.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли

заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях (общешкольные и классные родительские собрания), взаимодействие с родительской аудиторией путём групповых чатов в мессенджерах через классных руководителей.

Темы просветительской работы:

1. «Особенности адаптация первоклассника к школе. Возрастные особенности второклассника» (результаты диагностики, рекомендации).

2. «Особенности раннего подросткового возраста».

3. «Особенности адаптации 5-х классов» (памятки, рекомендации).

4. «Подростковый возраст. Профилактика девиантного поведения».

5. «Суицидальное поведение подростков».

6. «Экзамен без стресса. Как помочь ребенку» .

7. «Успех воспитания – доброта и общение!» (для родителей, чьи дети стоят на внутри школьном учете).

8. «Профилактика зависимостей».

9. «Буллинг» (памятки, рекомендации).

10. «Принятие ребёнка таким, какой он есть. Повышение мотивации».

В целом, все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также, стоит обратить внимание, что после просветительской деятельности родители обращались за консультационной помощью.

3) Выступления на педагогических консилиумах по итогам диагностики адаптации 1х, 5х, 8х, 9х, 10х, 11х классов.

4) Проведение «Недели психологии» в 7-9 классах (осень, 2023г., весна 2024г.).

5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8, 9, 11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

### **5. Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для учащихся;

г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик.

3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

4. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

5. Оформление документации педагога-психолога.

6. Участие и выход в финал в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2024» (Ноябрь, 2023г.).

7. Выступление на педагогических совещаниях по темам:

«Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ».

«Психологические проблемы информатизации обучения».

«Мотивация школьников».

«Инструменты профессионального роста педагога как условие повышения качества образования».

**Выводы.** Методическую деятельность за истекший период можно оценить как продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников

образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми, а так же программ работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием.

### **Анализ деятельности социального педагога Самусенко А.А.**

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Цель работы социального педагога** – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций, путем создания условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи:**

выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, определение уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

своевременное оказание социальной помощи и поддержки;

посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;

содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;

профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья; защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирование у детей и их родителей чувства ответственности за свои поступки

пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к употреблению ПАВ, табака и алкоголя;

#### **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся**

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей участников СВО, дети-инвалиды, дети с ОВЗ). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

1. Два ребенка из семей участников СВО бесплатно прошли подготовку к ЕГЭ. Обучение на Подготовительном отделении КемГУ (Шлегель Виктория 11 «А», Рогова Анастасия 11 «Б»)

2. Во исполнение пункта 1.4 Постановления Губернатора Кемеровской области - Кузбасса от 10.10.2022 № 92-пг "О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации" 1 ребенок посетил смену в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» с 06.10.23 по 11.10.2023 г. (Пискун Анастасия, 5 «Д»)

3. Организация бесплатного одноразового горячего питания детей участников СВО

(25 человек)

4. Организация бесплатного двухразового горячего питания детей - инвалидов (14 человек)

5. Организация бесплатного двухразового горячего питания детей с ОВЗ (4 человека)

6. Организация бесплатного одnorазового горячего питания детям из многодетных и многодетных малообеспеченных семей;

7. Организация льготного питания отдельным категориям учащихся

8. Посещение Новогодней елки учащимися 1-5 классов (12 человек)

7. Участие в городской акции «Каждой птице нужен дом» (Повалишева Диана, 8»Б»).

### **Совет профилактики**

Важную роль в снижении числа правонарушений и преступлений играет Совет профилактики, члены которого помогают в выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещают или систематически пропускают уроки, оказывают им социально-психологическую и педагогическую помощь. В течение года было проведено 14 заседаний Совета профилактики, где обсуждались вопросы:

- индивидуальные беседы с учащимися, совершившими какие-либо действия, противоречащие Правилам внутреннего распорядка школы;
- собеседование с учащимися, имеющими академическую задолженность по предметам;
- привлечение учащихся «группы риска» в кружки секции, и т. д.

На внутришкольном учете в 2023-2024 учебном году состояли 13 несовершеннолетних. С ними велась воспитательная и профилактическая работа. Ребята активно участвовали в классных и школьных мероприятиях, городских акциях и конкурсах. На конец учебного года 11 учащихся сняты с профилактического учета.

С момента постановки на внутришкольный учет социальным педагогом разрабатывается индивидуальный план работы с несовершеннолетним. Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- изучение особенностей личности и составление характеристики;
- посещение на дому, составление акта жилищно-бытовых условий семьи;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- вовлечение в общественно-значимую деятельность;
- систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков
- учет пробелов в знаниях, умениях и навыках, оказание помощи при подготовке домашних заданий.

### **Патриотическое и нравственное воспитание**

В целях формирования нравственных ценностей, повышения уровня воспитанности обучающиеся были вовлечены в общественно-значимую деятельность:

- участие в пропагандистской акции совместно с сотрудниками ГИБДД на дорогах нашего города в рамках декады Безопасности детей на дорогах. Водителям вручены памятки по соблюдению правил дорожного движения и безопасной перевозке детей в автомобиле;
- акция «Весенняя неделя добра» (ко дню космонавтики уборка территории на ул. Базовая, мемориал Ю. Гагарину) ;
- посещение СРЦ «Маленький принц» в рамках Весенней недели добра;

- участие в акции Движения Первых «Помоги пернатому», приуроченной к Дню птиц.

Большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию, развитию у молодого поколения гражданственности и твердой жизненной позиции. Прошли мероприятия патриотической направленности, конкурсы, спортивные состязания, уроки мужества:

- участие в городском конкурсе для отрядов правоохранительной направленности "Лига ЮДП" (8 человек, 3 место в абсолютном первенстве);
- акция «СИМВОЛЫ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА». Распространение информационного буклета с тематической информацией о символах блокадного Ленинграда;
- уборка территории на ул. Базовая (мемориал Ю. Гагарину) ко дню космонавтики в рамках акции «Весенняя неделя добра»;
- Краеведческий квест (8 человек);
- участие в конкурсе «Зарница», посвященном Дню Победы (Парк им. Жукова);
- участие в викторине «ВЫСТОЯЛ. СРАЖАЛСЯ. ПОБЕДИЛ», посвященной 80-летию снятия Блокады Ленинграда;
- уборка территории и возложение цветов к мемориалу памяти Юрия Двужильного, приуроченная к празднику Великой Победы в рамках акции «Весенняя неделя добра».

В 2023 году на базе школы создан военно-патриотический отряд «Зарница», целью которого является профилактика правонарушений несовершеннолетних, воспитание позитивного правосознания, воспитание у школьников мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, пропаганда безопасной жизнедеятельности среди детей и юношества, приобретение подростками знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, а так же организация досуга детей.

В период с января по май 2024 года отряд принимал участие в городском конкурсе отрядов правоохранительной направленности «Лига ЮДП», где занял 3 место в абсолютном первенстве, 2 место на этапе «Автогородок» и 1 место на этапе «Правоведение». Так же ребята получили награды в личных зачетах (Перейманов Эдуард – 3 место на этапе «Стрельба из пневматической винтовки», Шевелев Валерий - 3 место на этапе «Стрельба из пневматической винтовки»). Ребята на высоком уровне показали свои навыки и умения по оказанию первой доврачебной помощи, знания законов и правил дорожного движения, навыки стрельбы из пневматического оружия и др.

В мае 2024 года отряд принимал участие в Краеведческом квесте, организованном Центром туризма г. Кемерово. Ребята показали свои знания о родном городе, его достопримечательностях и продемонстрировали умение ориентироваться на местности.

9 мая отряд «Зарница» стал участником одноименного городского конкурса «Зарница», посвященного годовщине победы в ВОВ.

### **Работа с родителями**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все участники образовательных отношений: учащиеся, педагоги и родители. Родителям наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2023-2024 учебного года в школе велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом (26 встреч);
- тематические родительские собрания (7 встреч);

- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН (3 встречи);
- индивидуальная работа классных руководителей совместно с администрацией школы (14 встреч).

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого- педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен общий социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей из семей участников СВО, дети из семей участников боевых действий:

- дети из многодетных семей – 203
- дети из неполных семей – 311
- дети из полных малообеспеченных семей – 11
- дети из многодетных малообеспеченных семей – 18
- дети с ОВЗ – 4
- дети-инвалиды –14
- тубинфицированные дети - 1
- дети из семей участников СВО – 78
- дети из семей участников боевых действий - 42
- опекаемые и приемные семьи – 5
- дети-сироты - 1

#### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса;
- проведение диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик на учащихся;
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формированию отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

#### **Профилактические мероприятия**

Межведомственное взаимодействие играет важную роль во всех направлениях профилактической работы. Профилактические мероприятия в учебном году проводились по совместному плану школы и ОУУПиПДН о/п «Южный», индивидуальному плану социального педагога.

#### **Мероприятия по профилактике распространения экстремизма в молодежной среде:**

- встреча со студентом 5 курса факультета подготовки сотрудников полиции и следователей Барнаульского юридического института МВД России Толкачевым Владимиром Игоревичем (учащиеся 10-11 классов).
- проведение беседы в 5 Д классе «Экстремизм в молодежной среде», видеоматериал. (30 человек);
- встреча с прокурором Шиманович Владимиром Викторовичем (9,10,11 классы-25 человек);
- экскурсия в Центр временного содержания несовершеннолетних преступников.

#### **Мероприятия по профилактике наркомании:**

- размещение в Телеграмм-канале и на странице ВК информационного ролика с призывом быть бдительными и сообщать о местах, где «торгуют смертью»;



- встреча с наркологом ГБУЗ "Кузбасский клинический наркологический диспансер" (параллель 8 классов);
- встреча с прокурором (Шиманович Владимир Викторович). Тема: «Ответственность за наркопреступления, курение в общеобразовательных учреждениях. Кража, нанесение телесных повреждений. Катание на самокатах). 9,10,11 классы (всего 25 человек
- в рамках мониторинга наркоситуации в Кузбассе организация прохождения опроса учащимися 10-11-х классов, родителями и педагогами;
- встреча учащихся 7-х классов с медицинским психологом ГБУЗ "Кузбасский клинический наркологический диспансер" Залипаевой Яной Викторовной на тему "Чем опасен ВЕЙП";
- в рамках городской недели профилактики употребления наркотических средств волонтеры фонда "Кузбасс против наркотиков и СПИДа" проведен урок здоровья с учащимися 10-х классов;
- Размещение в социальных сетях информационных роликов в рамках недели профилактики употребления наркотических средств с 26.02 по 03.03. 2024г.;
- встреча учащихся 9,10-х классов с медицинским психологом ГБУЗ "Кузбасский клинический наркологический диспансер" Залипаевой Яной Викторовной в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024»;
- встреча учащихся 6,8-х классов с медицинским психологом ГБУЗ "Кузбасский клинический наркологический диспансер" Залипаевой Яной Викторовной с учащимися 9 класса «Наркотическая зависимость – шаг в пропасть» в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024».

#### **Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ-инфекции**

- анкетирование с целью получения информации об осведомленности молодого поколения по проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа. (11 классы – 65 человек)
- видеолекторий в 5-9 классах: «Осторожно, ВИЧ!»;
- встреча учащихся 7-х классов с медицинским психологом ГБУЗ "Кузбасский клинический наркологический диспансер" Залипаевой Яной Викторовной на тему "Чем опасен ВЕЙП" и последствия наркозависимости;
- в рамках городской недели профилактики употребления наркотических средств волонтеры фонда "Кузбасс против наркотиков и СПИДа" провели урок здоровья у учеников 10-х классов.

#### **Мероприятия по профориентации**

26 марта 2024 года вместе с учащимися 5 классов посетили Кемеровский государственный цирк, побывали на репетиции циркового представления, пообщались с цирковыми артистами. В ходе встречи ребята узнали о закулисной жизни артистов, о всех трудностях этой профессии.

28 марта 2024 года учащиеся 8 классов посетили ФКУ исправительную колонию №43. На этой встрече ребята познакомились с особенностями уголовно-исправительной системы России, в каких учебных заведениях можно получить соответствующее образование.

#### **Задачи работы на 2024-2025 учебный год:**

- Осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Диагностировать социальную ситуацию в школе;
- Контролировать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию

- негативного отношения к вредным привычкам, формированию стойкой жизненной позиции;
- Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
  - Осуществлять совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей в школе, защите их прав и интересов;
  - Вести работу по повышению родительской компетентности по вопросам воспитания и обучения детей.

### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия; размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

**Вывод:** Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в МАОУ «СОШ № 14» каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной

для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

### Модуль «Детские общественные объединения»

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Во внеурочное время в школе действуют объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (1280 чел), что составляет 76 % от общего числа учащихся школы.

**Таблица № 11 Перечень кружков, объединений и секции**

Название объединения	Направление	Руководитель	Количество
Отряд ЮП «Виразж»	Социальное	Соркина Г.А.	348
Объединение «Юный корреспондент»	Социальное	Корнеева О.А.	
Объединение «Юнармия»	Социальное	Власенко А.Т	
Школьный музей «Живая нить времени»	Социальное	Васильева Т.И.	
Медиа-центр «Кинодвиж»	Социальное	Корнеева О.П.	
Объединение «Орлята России»	Социальное	Немыкина Т.А.	
Театральный коллектив «Люди дождя»	Художественно-эстетическое	Власенко А.Т	379
Объединение «Танцевальный микс»	Художественно-эстетическое	Рахимкулова О.П	
Хор «Созвучие»	Художественно-эстетическое	Калязина А.В.	
Вокал «Звонкие голоса»	Художественно-эстетическое	Калязина А.В.	
Вокал «7 нот»	Художественно-эстетическое	Олинберг Е.В	
Объединение «Твори выдумывай, пробуй»	Художественно-эстетическое	Душенюк Е.В.	
Объединение «Шаг вперед»	Художественно-эстетическое	Рахимкулова О.П.	30
Объединение «Резьба по дереву»	Техническое	Садвакасов Р.Г.	
Объединение «Малая академия»	Естественно-научное	Тихомирова Д.А.	137
Секция «ГТО- это ВО!»	Спортивный клуб «Олим-14»	Власенко Л.С.	386
Секция «Шахматы»	Спортивный клуб «Олим-14»	Бормотова А.В.	
Секция «Волейбол»	Спортивный клуб «Олим-14»	Власенко Л.С.	
Секция «Легкая атлетика»	Спортивный клуб «Олим-14»	Тыщенко Е.В.	
Секция «Баскетбол»	Спортивный клуб «Олим-14»	Тыщенко Е.В.	
Итого:			

Детское объединение: «ЮП ВИРАЖ» руководитель Соркина Г.А.

Девиз: «Знай правила движения, как таблицу умножения»

**Основные цели и задачи:**

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Активная пропаганда правил дорожного движения среди школьников.

Профилактика дорожно – транспортных нарушений среди детей.

Приобретение и распространение навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Работа с юными велосипедистами.

**Таблица №12 Участие отряда в мероприятиях, акциях, в конкурсах (очные, заочные)**

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников
Школьный	Разработка схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися 1-4 классов	сентябрь	Учащиеся 1-4 классов
	Минутки безопасности. Профилактическая беседа по правилам безопасного поведения	Сентябрь-декабрь	Учащиеся 1-4 классов
	Экскурсия в музей ГАИ-ГИБДД	20.09.23г.	отряд ЮП - 25ч.
	Выставка рисунков к Дню Автомобилиста «Правила дорожного движения»	28.10.23г.	отряд ЮП - 25ч.
	Акция «Внимание, дети!».	21.10.23г	Агитбригада ЮП и учащиеся школы
	Акция «Стань заметней!»	28.10.23г	Агитбригада 15ч.
	Обзор методической литературы по ПДД	09.09.23г. 07.10.23г.	отряд ЮП - 26ч.
	Пополнение информационных уголков на тематику ПДД	В течение четверти	отряд ЮП - 25ч
	Учеба отряда ЮП вводная диагностика; правовая культура; изучение ПДД.	2 часа в неделю	отряд ЮП - 25ч.
	Подготовка к конкурсу «Юный Пешеход»	ноябрь - декабрь	отряд ЮП - 25ч.
	Акция «Стань заметней!»	01.12.23г. 02.12.23г.	Выступление агитбригады «Виразж»
	Создание сайта отряда Юный Пешеход "ВИРАЖ"	07.12.23г.	Руководитель отряда «Виразж»

	Подготовку к районному конкурсу по пропаганде безопасности дорожного движения. «Юный пропагандист».	13.01.24г.	отряд ЮП - 5ч.
	Профилактическую акцию "Внимание, дети!"	10.02.24г.	отряд ЮП - 25ч.
Районный	Участие в районном конкурсе «Юный пешеход»	09.12.23г.	Творческий конкурс 1 место, общекомандный зачет - 2 место.
	Районная акция творческих работ по безопасности дорожного движения «Письмо водителю»	декабрь	Победа
	Районный конкурс агитационных бригад по БДД «Юный пропагандист»	29.02.24г.	Грамота за 2 место
Муниципальный	Участие в городском конкурсе «Юный пешеход»	15.12.23г.	диплом участника
	Городская акция «Внимательный Пешеход!»	Март 2024г.	Участие отряда ЮП - 25ч.
Областной	Областной «Единый день безопасности дорожного движения - Детям Кузбасса безопасные дороги!»Профилактика ДДТТ.	01.09.23г.	МАОУ «СОШ №14»
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь 2023г	отряд ЮП - 25ч. Сертификаты участников

**Творческое объединения «Деревообработка и резьба по дереву»,  
руководитель Садвакасов Р.Г.**

Основной формой организации объединения является добровольное объединение учащихся, проявляющих особый интерес к деревообработке и резьбе по дереву.

Целью занятий является – развитие у детей интереса и любви к технике и труду, творческих способностей, формирование художественных вкусов, навыков и умения обращения с инструментами.

Учащиеся осваивали азы деревообработке и резьбе по дереву. Овладевали приемами работы с древесиной, ознакомились с традициями и видами современного народного творчества. Освоили инструмент и приспособления, а также с правилами составления композиции и нанесения узоров на изделия и правилом безопасной работы.

**Таблица №12 Участие в конкурсах (очных, заочных) районных, городских, областных участников творческого объединения .**

Название конкурса	Результат
Районный конкурс Экологического дизайна «Природа Арт» 11.10.2023	Перевалов Иван –1 место Тимофеев Захар- 1 место Каруля Кирил –2 место Корнеев Тимофей.-1место Прудей Данила 2 место
Муниципальный конкурс Экологического дизайна «Природа Арт» 11.11.2023	Перевалов Иван –2 место Тимофеев Захар- 1 место Каруля Кирил –1 место

	Корнеев Тимофей.--2место Прудей Данила -1 место
Районный конкурс – фестиваль художественного творчества «Успех» «Взгляд изобретателя» 18.12.2023	Козлов Гордей – 2 место Усынин Арсений -1 место Каруля Кирилл – 1место
Городской конкурс – фестиваль художественного творчества «Успех» «Взгляд изобретателя» 24.01.2024	Усынин Арсений -1 место Каруля Кирилл – 2 место
Городской конкурс бытовых навыков «Делай сам» 27.01.2024	1 команда :Козлов Гордей, Денисов Александр, Береснев Егор, Подлегаев Артем, Мостовщиков Александр- 1 место; 2команда: Денисов Дмитрий, Краснов Иван, Вожеватов Алексей, Прудей Даниил, Крылов Арсений – 1 место
Муниципальный этап регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Островок талантов» среди педагогов образовательных организаций Кемеровской области.	Садвакасов Р.Г. – 1 место
Областной конкурс «Успех» художественного творчества «Тепло вещей» 22.04.2024г.	Каруля Кирилл- 3 место

**Творческое объединение школьный театр «Люди дождя»,  
руководитель Власенко А.Т.**

С 2022 года театр «Люди дождя» вошел во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (СЕРТИФИКАТ № 22-1166435329). В течении года в школьном объединении занимается от 60 до 80 ребят. Результаты диагностики сформированности коммуникативных навыков у детей показывают, что более у 85% ребят навыки общения и взаимодействия находятся на высоком уровне.

Деятельность театрального объединения в школе располагает большими возможностями в осуществлении социально-культурного воспитания обучающихся (формировании эстетических суждений, художественного вкуса, нравственных ценностей личности, основных коммуникативных навыков, способов работы с партнером и в коллективе, трудолюбия, самоорганизованности и ответственности), обеспечивая формирование разных типов общения, овладение спецификой театральной деятельности.

Одним из показателей школьного театра, является результативность участия в городских, областных, всероссийских конкурсах школьного театра «Люди дождя»:

Региональные:

В 2023 году получил звание Образцового детского коллектива Кузбасса школьный театр «Люди дождя» (Приказ Министерства образования Кузбасса №4238 от 11.12.2023 г. О присвоении звания "Образцовый детский коллектив Кузбасса").

В рамках сотрудничества с ТДМ «Сириус. Кузбасс», художественный руководитель являлся членом жюри Межрегионального фестиваля-конкурса школьных театров и театральных студий Сибирского Федерального округа «Лучи Сибири».(2024г.)

Диплом за 2 место в финале областного конкурса детских театральных коллективов «Театральные подмостки» (2023г.);

Лауреаты VII Открытого Регионального фестиваля-конкурса театрального творчества «Театра Лики» (2023г.);

Лауреаты Международного театрального фестиваля –конкурса «Рыжий клоун» (2023.);

Диплом за 1 место в областном фестивале – конкурсе театральных коллективов

«Экспромт» (2023г.);

Театральный коллектив «Люди дождя» активно принимает участие в жизни школы. Проведены мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Новогодние приключения Пеппи», «Праздничный концерт 23+8», театральное интерактивное космическое шоу «Только смелым открыта дорога к звездам», «Прощай начальная школа», последние звонки 9-11 классов.

**Школьный музей «Живая нить времени»,  
руководитель Васильева Т.И.**

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования и обладает большими образовательными возможностями в развитии общекультурной компетентности, формировании социального опыта учащихся в процессе сбора, обработки, оформления музейных предметов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

**Цель:** Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своего края и всей страны в целом.

**Основные задачи:**

Помочь учащимся раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности;

Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения;

Проводить уроки мужества, тематические экскурсии;

Приобщать учащихся к поисковой деятельности по истории родного края и родной школы;

Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

Музей зарегистрирован ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Свидетельство №22533 музея образовательного учреждения (школьного музея), сертификат о регистрации музея образовательной организации на Портале школьных музеев РФ подтвержден.

**Таблица №13 Участие в конкурсах/мероприятиях (очных, заочных)  
районных, городских, областных участников творческого объединения**

№	Название мероприятия	Дата	Уровень /ФИ
1.	Муниципальный проект «школьный музейный туризм»: экскурсионный взаимообмен активистов музея «Живая нить времени»	16.02.2024	Муниципальный/ активисты музея
2.	Станция «Историческая» в рамках месячника оборонно – массовой и патриотической работы	февраль	Внутришкольный/ активисты музея, рук. музея
3.	Ассамблея «Герои Отечества» - экскурсия, посвященная памяти героя Котова Л.	17.02.2024	Муниципальный/Кауфман Л.
4.	Городская открытая поисковая конференция «Хочу все знать – 2024»	17.02.2024	Муниципальный / Добрынина П.
5.	Участие в городском семинаре «Кемерово – город трудовой доблести и славы»	Март 2024	Муниципальный / рук. музея
6.	Экскурсия по выставочным экспозициям школы «История	17.03.2024	Внутришкольный / рук. музея

	школы»		
7.	Городской заочный конкурс «Память о Героях»	01.04.2024	Муниципальный /Кауфман Л.
8.	Конкурс юных краеведов «Знатоки города»	05.04.2024	Муниципальный / активисты музея
9.	XVII городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин»	04.04.2024	Муниципальный / Кауфман Л.
10.	Конкурс «Лучший активист школьного музея»	25.04.2024	Муниципальный / Кауфман Л.
11.	Конкурс «Лучший руководитель школьного музея»	25.04.2024	Муниципальный / рук. музея
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций	22.04.2024	Муниципальный / активисты музея
13.	Городская научно-профориентационная конференция «Мой выбор»	27.04.2024	Муниципальный / Кауфман Л.
14.	Представление опыта работы в рамках фестиваля «Эстетика в образовании и воспитании»	11.04.2024	Региональный / рук. музея, Новикова С.
15.	Муниципальные проекты «Школьный музейный туризм», «История Героя», «Парта Героя»	09.05.2024	Муниципальный / рук. музея
16.	Международный конкурс по истории «Герои Великой Отечественной войны»	03.05.2024	Международный / Новикова С.
17.	Заочный открытый творческий конкурс: «Спасибо, что с Отчизной рядом!»	08.05.2024	Муниципальный / Добрынина П.
18.	Конкурс работ летнего экскурсионного бюро «Лето - 2024». «Своих не бросаем!»	05.06.2024	Муниципальный / активисты музея
19.	Конкурс работ летнего экскурсионного бюро «Лето - 2024» «Их именами названы улицы города»	11.06.2024	Муниципальный / активисты музея

Актив и руководитель школьного музея «Живая нить времени» сотрудничают:

- ЦДОД им. В. Волошиной;
- Совет ветеранов войны и труда Заводского района;
- Центр по работе с населением Заводского района «Данко»;
- Музеи школ города Кемерово;
- Общественное движение « Комитет солдатских матерей Кузбасса » ;
- войсковой частью 1206 г. Кемерово.

Первые экспонаты в музее – это личные вещи, наградные документы, фотографии, медали и т. д. - частички истории семей. Создание коллекции экспонатов способствовало созданию базы будущего музея. На данный момент в музее содержится их около 560:

- награды, дипломы школы в разных направлениях, подарки гостей школы, исторические предметы: медали, монеты, игрушки, пластинки, предметы быта и т.д.;
- фотографии, материалы поисковой деятельности, научные и творческие работы детей).

Количество подлинных экспонатов - 205 экспонатов.



Фонды музея пополняются благодаря ученикам школы и их родителям, учителям, выпускникам школы.

Предметы сгруппированы по историко-хронологическому и по тематическому принципам:

- экспозиция “Награды и достижения школы в творческой деятельности” (рекреация 4 этажа);
- стенд “РДШ” (рекреация 4 этажа);
- экспозиция “Гордость нашей школы” (рекреация 4 этажа);
- экспозиция “Галерея выпускников” (рекреация 4 этажа);
- сменная выставка “Дни памятных дат и воинской славы” (рекреация 4 этажа),
- экспозиция “Учителями славится Россия” (рекреация 3 этажа);
- экспозиция, посвящённая участникам СВО;
- экспозиция “Почетные граждане города Кемерово” (рекреация 3 этажа);
- экспозиция “Награды и достижения школы в образовательной деятельности” (рекреация 3 этажа);
- экспозиция “Награды и достижения школы в спортивной деятельности” (рекреация 2 этажа);
- экспозиция “Подземные сокровища Кузбасса” (рекреация 2 этажа);
- экспозиция «Мой-город» (рекреация 3-4 этажа);
- временная экспозиция “История новогодних игрушек” (аудитория 419).

Одним из значимых событий школьного музея в этом году является открытие мемориала «Парта Героя» в рамках реализации Всероссийского патриотического проекта при поддержке партии «Единая Россия». Памятная композиция посвящена выпускнику школы 2018 года Леониду Котову, погибшему в ходе исполнения воинского долга в зоне СВО. Мемориал «Парта героя» с фотографией Леонида Котова и его биографией установили в центральной рекреации нашей школы, красную ленточку на открытии перерезали родители Леонида - Владимир Валерьевич и Елена Анатольевна.

Музейные фонды широко используются в учебно-методической и воспитательной работе школы.

Активисты музея активно принимают участие в конкурсах, конференциях, акциях, викторинах:

- Всероссийская акция «Миллион Родине»;
- Акция "Добрые письма" Письма были переданы волонтерскому движению «Тепло родного Кузбасса»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Городская эколого – краеведческая викторина "Прогулки по Кузбассу»;
- Городская поисково-краеведческая конференция «Я - Кемеровчанин»;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Международная мемориальная акции «Всероссийский исторический диктант на тему Великой Отечественной войны – Диктант Победы».

Члены актива школьного музея принимают участие в разработке проектов по военно-патриотической направленности, с результатами своей деятельности выступают на школьных конференциях, классных часах.

- Социальная помощь ветеранам, – поздравления с праздниками, приглашение на встречи в школу.
- Участие в шествии «Бессмертный полк».
- Актив музея шефствует над могилой героя ВОВ Шатина Геннадия Николаевича, весной ребята проводят работы по благоустройству могилы.

В рамках городского проекта «Школьный музейный туризм», для обмена опыта работы посетили музей им. В.Д. Мартемьянова в школе №31, школьный музей № 65, №50.

Приняли участие:

- Проект «История России и Кузбасса в музыке»;

- Всероссийская военно-патриотическая акция "Пишу тебе, Герой!". (560 писем);
- Всероссийская акция "Память сильнее времени» посвящена Дню неизвестного солдата.

В рамках музейных городских уроков: Организован просмотр документального фильма про подвиг нашего земляка Николая Масалова.

**Вывод:** Работая в музее, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура. Музейные экспонаты посещают все классы школы, родители, гости школы. Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения и формирования качеств гражданина. Цель работы музея достигнута, задачи, стоящие перед школьным музеем выполнены.

**Творческое объединение: танцевальный коллектив «Шаг вперед»,  
руководитель Рахимкулова О.П.**

**Целью** танцевального коллектива является физическое развитие и совершенствование детей, формирование их общей эстетической и танцевальной культуры, развитие способностей к художественно-образному и эмоционально ценностному восприятию произведений танцевального искусства.

В коллективе занимаются 125 детей разных возрастов.

**Таблица №13 Участие в конкурсах/мероприятиях (очных, заочных)  
районных, городских, областных участников творческого объединения**

№	Название мероприятия	Результат
1	Международный фестиваль «Сибирская карусель»	Диплом 1 место - младшая группа; Диплом 3 место- младшая группа; Диплом за 2 место- средняя группа; Диплом за 1 место- средняя группа; Диплом за 3 место- старшая группа.
2	Чемпионат и первенство Кузбасса по Чир- спорту.	2 место- средняя группа; 2 место- дуэт Карабанова Алёна , Зачиняева Катя; 2 место- дуэт Белоусова Софья , Петрова Арина; 1 место- старшая группа.
3	Районный конкурс детских хореографических коллективов «Фортуна»	3 место-старшая группа; 2 место-младшая группа.
4	Городской конкурс «Чирлидеры-2024»	1 место- младшая группа; 1 место- старшая группа.
5	Городской конкурс «Успех 2024»	участие
6	Кубок Кузбасса по чир-спорту и спортивный фестиваль «Шаг вперед»	2 место- старшая группа; 2 место- старшая группа; 2 место- дуэт Белоусова Софья и Петрова Арина
7	Областной конкурс «Чирлидеры»	1 место- младшая группа; 1 место- старшая группа

Учащиеся танцевального коллектива «Шаг вперед» постоянно выступают на различных мероприятиях школы и города, участвуют в различных конкурсах, фестивалях.

Все участники танцевального кружка чувствуют себя на сцене свободно и уверенно, а разножанровость репертуара позволила участвовать в творческих конкурсах большому количеству детей.

**Вывод:** Результаты работы позволяют сделать вывод, что танец для детей, рассматривается как способ развития основных познавательных процессов личности ребёнка и его эмоционально-волевой сферы.

### **Модуль «Школьные медиа», руководитель Корнеева О.А.**

**Цель** школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортаже

За 2023-2024 учебный год было выпущено:

- 4 текущих номера газеты «Дружбы7.ru»;
- номера, посвященные выпускным класса (4,9, 11 классы);
- брошюры к 1 сентября для 1,5, 11 классов;
- буклеты ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню космонавтики;
- поздравительные открытки к Новому году, 8 марта;

Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ, Телеграмм репортажей о школьных мероприятиях.

Количество детей, занимающихся тележурналистикой – 15 человек.

Количество детей, занимающихся выпуском школьной газеты – 30 человек.

### **Таблица № 15 Участие медиацентра в школьных, городских и областных мероприятиях:**

<b>№</b>	<b>Пресса</b>
1	Сбор материала по педагогическому коллективу для НМЦ в городскую книгу «Поклон учителю»
2	К Году Педагога и Наставника выпуск глянцевого журнала (100стр) 175 экз. «Мы верим в дружбу и помним добро».
3	Выпуск очередного номера газеты (по итогам 1-2 четверти)
4	Участие в конкурсе НМЦ, посвященного новогодней игрушке, открытке и оформлению.
5	Участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (январь 2024)
6	Выпуск очередного номера газеты (по итогам 3 четверти)
7	Выпуск «По горячим следам». «Избирательное право». Брошюра по избирательному праву «Мы молодые избиратели».
8	Подготовка программы на фестиваль военной песни «На привале»
9	Выпуски газет, посвященных окончанию 4, 9, 11 классов

<b>№</b>	<b>Медиа</b>
1	28.10.2023 Городское мероприятие «Центрифуга 2.0» - встреча школьных медиацентров. Школа № 45
2	21.11.2023 Практический семинар "Социальные сети для школьных медиацентров". Школа № 45
3	25.11.2023 Городской образовательный интенсив по журналистике и новым медиа

	"В Курсе". КемГУ, 7 корпус
4	07.12.2023 ГПОУ КемТИПиСУ мастер-класс шеф-повара Василия Емельяненко
5	22.12.2023 пресс-конференция с губернатором Кемеровской области-Кузбасса С.Е. Цивилевым
6	18.01.2024 – 24.01.2024 Региональная смена "Подиум" в «Зимней сказке». Награждены Благодарственным письмом за медиа-сопровождение профильной смены «Подиум» и Дипломом за оригинальность режиссерского замысла в очном конкурсе «Арт-Объектов».
7	27.01.2024 «Летим и играем Орлята в деле». Освещение события.
8	08.02.2024 Медиациентр поздравляет ребят с Днем науки
9	12.02.2024 Спортивно-развлекательная конкурсная программа «Мы - одна семья!». Освещение события
10	17.02.2024 Научно- практическая конференция «Я познаю !». Освещение события
11	3.03.2024 Подведение итогов месячника оборонно-массовой и патриотической работы. Освещение события
12	07.03.2024 Праздничный концерт , посвященный 8 марта. Освещение события
13	13.03.2024 Школьный медиациентр. Реклама.
14	15.03.2024 Кемерово голосует
15	12.04.2024 12 апреля День Космонавтики. Награждены дипломом за победу в интерактивной медиаигре «Покорители космоса», приуроченной к 99-летию Юрия Гагарина
16	27.04.2024 Экологический субботник. Освещение события
17	28.04.2024 Кемерово-Белгород Освещение события
18	1.05.2024 Полный формат Дня Театра от школьного медиациентра
19	4.05.2024 Встреча с сотрудниками центра управления регионом (ЦУР). Посещение и освещение события
20	08.05.2024 Фестиваль солдатской песни «На привале». Освещение события
21	15.05.2024 г. Зеленогорск. Ролик защиты студентов Кемеровского колледжа культуры
22	21.05.2024 Поздравление победителей и призеров муниципального этапа ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
23	21.05.2024 Школьный медиациентр представляет « Разговоры с учителем»
24	22.05.2024 праздник для победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (освещение событий с места действия)
25	23.05.2024 «Прощай начальная школа». Освещение события
26	25.05.2024 «Последний звонок. 9 класс». Освещение события
27	25.05.2024 «Последний звонок 11 класс»
28	Выпускной вечер для 9 классов. Освещение события.
29	Выпускной вечер для 11-х классов. Освещение события.

### **Объединение Спортивный клуб «Олимп 14»**

В школе создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп-14» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. А также возможность увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом. Все участники образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план ШСК, составлен план мероприятий»

В 2023-2024 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции: баскетбол, волейбол, шахматы, ГТО – путь

к здоровью Настольный теннис, легкая атлетика, «Детский летний фитнес», осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В школьном спортивном клубе работает 5 педагогов, занимаются дети в возрасте от 8 до 17.

В рамках деятельности ШСК проведено огромное количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

1. Турнир по волейболу между командами детей и их родителей, посвященный «Дню матери» и «Дню отца».
2. Турнир по волейболу между командами учеников и преподавателей.
3. Турнир по шахматам среди учеников начальной школы «Белая ладья».
4. Турнир по быстрым шашкам среди учеников 5-7 классов.
5. Военно-патриотическая игра «Зарница» среди учащихся 5-8 классов.
6. День здоровья для учащихся 1-4 классов.
7. Туристический слет для 9-11 классов.
8. Веселые старты 1-4 классы и др.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

**Таблица № 16      Информация об участии обучающихся в спортивных мероприятиях**

Наименование мероприятий, игр	Команда/ уровень	Педагог	Уровень участия (результат)		
			Районны й	Муницип альный	регион альны й
Школьная шахматная лига	Сборная школы	Бормотова А.В.		участие	
«Школьная волейбольная лига КуЗбасса»	Сборная юношей	Тыщенко Е.Ю.	1 место		
«Школьная волейбольная лига КуЗбасса»	Сборная девушек	Тыщенко Е.Ю.	1 место		
Волейбол в зачет Спартакиады школьников	Сборная юношей	Тыщенко Е.Ю.	1 место		
Волейбол в зачет Спартакиады школьников	Сборная девушек	Тыщенко Е.Ю.	участие		
Пионербол СБП	Сборная команда	Бормотова А.В.	участие		
Шахматы в зачет Спартакиады школьников	Сборная команда	Бормотова А.В.	1 место		
КЭС - Баскет в зачет КСШЛ	Сборная юношей	Власенко Л.С.	5 место		
КЭС - Баскет в зачет КСШЛ	Сборная девушек	Власенко Л.С.	2 место		
Волейбол в зачет Спартакиады школьников	Сборная девушек	Тыщенко Е.Ю.		2 место	
«Школьная волейбольная лига	Сборная юношей	Тыщенко Е.Ю.		1 место	участие

КуЗбасса»					
«Школьная волейбольная лига КуЗбасса»	Сборная девушек	Тыщенко Е.Ю.		участие	
Школьная шахматная лига	Сборная команда	Бормотова А.В.		участие	
Мини-футбол СБП	Сборная команда	Бормотова А.В.	участие		
Баскетбол 3*3 в зачет КСШЛ	Сборная юношей	Власенко Л.С.	5 место		
Баскетбол 3*3 в зачет КСШЛ	Сборная девушек	Власенко Л.С.	2 место		
«Мини-футбол в школу» Всероссийский проект	Сборная команда	Бормотова А.В.		участие	
Шахматы в зачет Спартакиады школьников	Сборная команда	Бормотова А.В.		3 место	
Настольный теннис в зачет КСШЛ	Сборная девушек	Власенко Л.С.	1 место		
КЭС - Баскет в зачет КСШЛ	Сборная девушек	Власенко Л.С.		участие	
Настольный теннис в зачет КСШЛ	Сборная юношей	Тыщенко Е.Ю.	2 место		
Белая Ладья	Сборная команда	Бормотова А.В.	1 место		
Мини-футбол в зачет КСШЛ	Сборная юношей	Бормотова А.В.		2 место	
Школьная шахматная лига	Сборная команда	Бормотова А.В.		2 место	
Шахматы СБП	Сборная команда	Бормотова А.В.		Участие	
Белая ладья	Сборная команда	Бормотова А.В.		4 место	
Плавание в зачет Спартакиады	Сборная команда	Тыщенко Е.Ю., Власенко Л.С.	2 место		
Плавание в зачет Спартакиады	Сборная команда	Тыщенко Е.Ю., Власенко Л.С.		6 место	
Шашки КСШЛ	Сборная команда	Бормотова А.В.	1 место		
Настольный теннис КСШЛ	Сборная девочек	Власенко Л.С.		4 место	
Серебряный мяч	Сборная юношей	Тыщенко Е.Ю.	2 место		
Лыжи Спартакиада	Сборная команда	Тыщенко Е.Ю., Власенко Л.С.	5 место		
Допризывная молодежь 1 группа	Сборная команда	Власенко Л.С.		3 место	
Допризывная молодежь	Сборная	Тыщенко		3 место	

2 группа	команда	Е.Ю.			
Шашки КСШЛ	Сборная команда	Бормотова А.В.		1 место	
Баскетбол Спартакиада	Сборная юношей	Власенко Л.С.	2 место	участие	
Баскетбол Спартакиада	Сборная девочек	Власенко Л.С.	3 место		
Президентские спортивные игры	Сборная команда	Власенко Л.С. Тыщенко Е.Ю.	2 место	6 место	
КСШЛ шашки	Сборная команда	Бормотова А.В.			5 место
Легкая атлетика в зачет Спартакиады	Сборная команда	Власенко Л.С. Тыщенко Е.Ю.	1 место	4 место	
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню победы.	Сборная команда	Власенко Л.С. Тыщенко Е.Ю.		5 Место	
КСШЛ-Волейбол	Сборная команда	Тыщенко Е.Ю.			1 место

По результатам Спартакиады общеобразовательных учреждений г. Кемерово в 2023-2024 учебном году МАОУ «СОШ № 14» заняла 1 место.

**Таблица № 17 Информация по ГТО в 2023-2024 учебном году**

<b>Количество участников ( сдавших по заявке) на получение значков ГТО</b>	
Учащиеся 854 человека	Педагоги 22 человека
Итого: 876 человек	

Прослеживается положительная динамика учащихся имеющие золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО.

Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей микрорайона «Южный».

#### **Модуль «Социальная активность и социальное взаимодействие»**

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Самые значимые партнеры - родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Управляющий совет. Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.

Воспитательное пространство не ограничивается стенами школы, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых Центр учреждений.

**Коллектив школы в 2023-2024 учебном году активно сотрудничал с общественными организациями города:**

- Библиотеки города (Областная им. В. Фёдорова, библиотека при ДЦ Молодёжи, Городская детская библиотека)
- Театры и музеи города
- Союз Молодёжи Кузбасса «Российский Союз Молодёжи»
- Центры дополнительного образования г. Кемерово
- Центр семьи и помощи детям (Заводский район)
- РДДМ
- «Юнармия»
- Территориальное управление Заводского района г. Кемерово

Социально значимые мероприятия и программы ОУ: «Весенняя неделя Добра», «Сердцем к сердцу» (городской Красный крест), «Подарок ветерану» (город, РСМ), «Тепло сердец», «Радуга радости», «Сохраним лес для потомков», «Помоги пушистому другу» (город), гуманитарный груз участникам СВО, учащимся г. Горловки.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

### **Мониторинговая работа**

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МАОУ «СОШ №14» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2023-2024 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим **показателям:**

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;



- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

### **Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»**

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-10 классов (опрошено было 247 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе - 229 учащихся (85%); 18 учащихся (1,5%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во внеурочное время. 98% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в школе живет жизнью разнообразной и насыщенной- 92% учащихся
- их класс в школе живет скучной жизнью - 3% учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше -4% учащихся;

внутри класса жизнь разнообразная и насыщенная -85% учащихся  
жизнь в классе скучная - 4% опрошенных

### **Направление «Деятельность классного руководителя»**

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- Успешность в методической деятельности.
- Успешность в воспитательной деятельности.
- Успешность в здоровьесберегающей деятельности.

По итогам четверти классные руководители подают подробный анализ – отчет о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 77% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 17% опрошенных делают это редко; 4% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

### **Направление «Развитие детского самоуправления»**

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5-10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 217 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях - 62% учащихся, «зрителя» -31%, «организатора» - 5%. Никогда не участвовали учащихся - 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально значимых и работы органов детского самоуправления.

### **Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»**

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 » в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

### **Занятость школьников в дополнительном образовании**

В связи с введением ФГОС в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста. Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного, технического направлений. Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня представленных в анализе.

**Выводы и рекомендации:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Реализуем Федеральные инициативы в сфере воспитания;

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

«Разговоры о важном» - занятия для учащихся;

Создание Российского движения детей и молодежи;

Введение должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Создание Школьного музея

Создание Школьных спортивных клубов

#### **Рекомендации:**

- Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;
- Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
- Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Обеспечение современного качества образования – главная задача образовательной политики. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательной деятельности остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всего ОУ.

Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения, самообразование учителей, открытые уроки, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Учебно-методическая работа в школе в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Методическое развитие ОУ и научно-практическая деятельность участников образовательной деятельности в школе;
2. Развитие образовательного пространства школы и информатизация образовательной деятельности;
3. Актуальные вопросы современного российского образования в аспекте повышения уровня профессиональной, общекультурной и надпредметной компетенции учителей.

### **Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими **целями**:

1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса;
2. Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

#### **Задачи:**

3. Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
4. Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам;
5. Проведение развивающих занятий для коррекции и развития эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста;
6. Проведение анализа социально-психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации;
7. Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Консультативное;
- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

### **1. Диагностическая работа**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

1. Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения: октябрь, 2023г., участвовало 188 первоклассников.

2. Изучение адаптации к обучению в основной школе в 5-х классах. Период проведения: октябрь, 2023г., участвовало 182 учащихся.

3. Изучение ведущего типа мышления и креативности, профориентационное тестирование в 6-х классах. Период проведения диагностики: ноябрь, 2023г.

4. Изучение преобладающих видов деятельности учащихся, уровня учебной мотивации и уровня комфортности образовательной среды в 8х классах. Период проведения диагностики: апрель, 2024г. Количество принявших участие в исследовании: 166 человек.

5. Изучение уровня психологической готовности учащихся к ГИА в формате ОГЭ: февраль, 2024г., параллель 9х классов, 144 человека.

6. Изучение уровня мотивации к профильному обучению – 10е классы. Ноябрь, 2023г., 73 учащихся.

7. Изучение уровня психологической готовности учащихся к ГИА-2024 в форме ЕГЭ в 11х классах. Ноябрь, 2023г., 73 человека.

8. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (СПТ) в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, уточнения вероятности риска вовлечения в наркоупотребление и разграничение от других рисков деструктивного характера. Сентябрь-октябрь, 2023г. Количество респондентов: 614 человек (учащиеся 7х-11х классов).

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Также, диагностика учащихся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов с целью профессионального самоопределения осуществлялись в индивидуальном порядке по запросу. Изучались: мотивационная, эмоционально-волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся и родители (законные представители) ознакомлены с результатами диагностической работы.

Результаты обследования (аналитические отчеты и справки) были представлены на педагогических консилиумах администрации школы, классным руководителям и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

- Изучение личности и поведения трудных подростков, эмоционально-волевая сфера;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования;
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

## **2. Консультативное направление**

За прошедший период было проведено 227 консультаций, из них:

- 165 консультаций (первичных и повторных) с учащимися;

- 62 консультации с родителями учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные, и уточняется запрос;

- повторное психологическое консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям давались рекомендации для конструктивного и доверительного взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а

носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большая часть запросов связана с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения;
6. консультации по результатам групповой диагностики;

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

### **3. Коррекционно-развивающее направление**

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися первых, вторых, пятых, шестых, восьмых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. Занятия проходили в формате дискуссий, бесед, тренингов.

С учащимися девярых-одиннадцатых классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с суицидальным поведением, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

Также, велась коррекционно-развивающая работа с учащимися ОВЗ. Проведено 98 индивидуальных занятий, 14 – с включением в групповую работу.

На внутришкольном учёте за прошедший учебный год состояло 12 учащихся (7 мальчиков, 5 девочек), с которыми проходили индивидуальные и групповые занятия, диагностические, коррекционные, просветительские мероприятия.

### **4. Просветительская деятельность**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Проведение тематических занятий для учащихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий).
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации».
4. «Экзамены без стресса» (беседа, дискуссия) 9-11 классы.

5. «Мир труда и профессий» 8-е классы.

6. «Эмоции и чувства» 5-е, 6-е классы.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях (общешкольные и классные родительские собрания), взаимодействие с родительской аудиторией путём групповых чатов в мессенджерах через классных руководителей.

Темы просветительской работы:

1. «Особенности адаптация первоклассника к школе. Возрастные особенности второклассника» (результаты диагностики, рекомендации).

2. «Особенности раннего подросткового возраста».

3. «Особенности адаптации 5-х классов» (памятки, рекомендации).

4. «Подростковый возраст. Профилактика девиантного поведения».

5. «Суицидальное поведение подростков».

6. «Экзамен без стресса. Как помочь ребенку» .

7. «Успех воспитания – доброта и общение!» (для родителей, чьи дети стоят на внутри школьном учете).

8. «Профилактика зависимостей».

9. «Буллинг» (памятки, рекомендации).

10. «Принятие ребёнка таким, какой он есть. Повышение мотивации».

В целом, все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также, стоит обратить внимание, что после просветительской деятельности родители обращались за консультационной помощью.

3) Выступления на педагогических консилиумах по итогам диагностики адаптации 1х, 5х, 8х, 9х, 10х, 11х классов.

4) Проведение «Недели психологии» в 7-9 классах (осень, 2023г., весна 2024г.).

5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8, 9, 11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

## **5. Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для учащихся;

г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик.

3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

4. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

5. Оформление документации педагога-психолога.

6. Участие и выход в финал в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2024» (Ноябрь, 2023г.).

7. Повышение квалификации:

- курс повышения квалификации «Организация профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении» (72 часа).

- курс повышения квалификации «Специалист службы примирения в образовании» (132 часа).

- курс повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО» (96 часов).

8. Выступление на педагогических совещаниях по темам:

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ».

- «Психологические проблемы информатизации обучения».

- «Мотивация школьников».

- «Инструменты профессионального роста педагога как условие повышения качества образования».

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ работы с одаренными детьми, а так же программ работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

### **Цель и задачи образовательной организации на 2024-2025 учебный год**

Анализ результатов деятельности учреждения с точки зрения эффективности реализации поставленных задач подтверждает факт, что выбранные направления деятельности соответствуют тенденциям модернизации российского образования. Результаты анализа существующих и созданных условий по совершенствованию образовательной деятельности свидетельствуют о том, что план намеченных мероприятий был реализован в полном объеме.

Достигнуты планируемые результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Все педагоги обучены работе с электронным журналом, интерактивной доской, веб-камерой с позиций использования информационно-коммуникационных средств обучения в активной форме взаимодействия с ЭОР за счет внутрикорпоративного повышения квалификации. Обеспечена организация проектной и исследовательской деятельности в рамках научного сообщества «Малая академия школьников» (в рамках НПК «Я познаю!»), что позволило охватить проектно-исследовательской деятельностью большое количество учащихся, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном и региональных уровнях. Целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей позволила добиться хорошего качественного результата участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и в проектно-исследовательской деятельности.

Следует отметить, что в этой деятельности заняты не только опытные педагоги, но и молодые учителя. Все учащиеся 8(9), 10(11)-х классов были охвачены проектной и исследовательской деятельностью в полном объеме.

В учреждении активно развивается интерактивная информационно-образовательная среда.



Установлен Wi-Fi, электронный журнал работает в штатном режиме.

По результатам самообследования деятельности педагогического коллектива за год определена цель деятельности образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год:

Развитие личностно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей качество, доступность и открытость образования, направленной на формирование творческой, социально активной личности и компетентности участников образовательных отношений в решении учебно - познавательных и профессиональных задач

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ОО) и среднего общего образования (далее – СОО) всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

2. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

3. Обеспечение участия учащихся учреждения в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ);

4. Реализация методологии наставничества;

5. Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности учащихся;

6. Введение и поэтапная реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

7. Оптимизация работы по здоровьесбережению через создание здоровьесберегающего пространства и использование современных технологий, направленных на развитие, сохранение и укрепление здоровья;

8. Совершенствование формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС;

9. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах саморазвития и самообразования.

Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 14»

И.Е. Косарева

Председатель Совета школы

Т.А. Шамигова