



Принято на Педагогическом Совете
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»
Протокол №3 от 19 января 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»

И.Е. Косарева
Приказ №37 от 24 января 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научном обществе обучающихся «Малая академия» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы.

1.2. Научное общество обучающихся школы (НОО) – добровольное творческое объединение обучающихся и педагогов школы, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала; к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством ученых, педагогических работников и других специалистов.

1.3. НОО может иметь свое название, эмблему, девиз.

1.4. Членами научного общества могут быть учащиеся 1-11-х классов, изъявившие желание работать в НОО, имеющие склонность к творческой и научной деятельности и рекомендованные учителями или членами НОО, состоящими в обществе более 1 года.

1.5. НОО создается, реорганизуется и ликвидируется Приказом директора школы на основании представления инициативной группы учащихся, возглавляемой заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности НОО руководствуется Уставом школы и настоящим Положением.

2. Цель и задачи деятельности НОО

2.1. Целью НОО является создание условий для интеллектуально-творческого развития учащихся посредством формирования навыков научно-исследовательской работы в избранном виде деятельности.

2.2. Задачи НОО:

- помогать в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки;
- формировать единое научное сообщество школы со своими традициями;
- осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОО на основе соглашения с различными учреждениями по использованию их материально-технической базы;
- готовить учащихся к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности.

3. Основные функции научного общества обучающихся

Основными функциями деятельности НОО являются:

- 3.1. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития учащихся.
- 3.2. Планирование деятельности НОО.
- 3.3. Оказание научно – методической и организационной поддержки членам НОО.
- 3.4. Анализ деятельности НОО.

4. Структура и организация работы НОО

Общество состоит из 3-х секций, согласно направлениям работы в различных областях знаний, которые организуют опытно-экспериментальную и проектно-исследовательскую деятельность по различным направлениям:

Направления работы секций:

Для обучающихся начальных классов

- «Я познаю. Точные науки» включает в себя направления: математика, информатика, робототехника, технология;
- «Я познаю. Естественные науки» включает в себя направления: окружающий мир, растительный мир, животный мир, здоровье, физика, экология;
- «Я познаю. Гуманитарные науки» включает в себя направления: русский язык, иностранный язык, краеведение, литература, педагогика, физическая культура и двигательная активность, обществознание, социальные науки.

Для обучающихся средних и старших классов:

- «Я познаю. Точные науки» включает в себя направления: математика, информатика и программирование, робототехника, технология, анализ данных и искусственный интеллект;

- «Я познаю. Естественные науки» включает в себя направления: физика, химия, биология, география, экология, медицина, нано-технологии и новые материалы;

- «Я познаю. Гуманитарные науки» включает в себя направления: русский язык, иностранный язык, литературоведение, педагогика, физическая культура и двигательная активность, обществознание, история, история искусств, журналистика, краеведение, социология и психология, философия, социальные науки.

Формами организации единой работы являются:

- работа секций по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы, социальных партнеров;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- редактирование и издание ученических научных сборников.

Содержание работы научного общества:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;

- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты).

- изготовление учебных пособий.

Основные направления работы НОО:

- включение в исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами;

- подготовка, организация и проведение школьной конференции научно-исследовательских и проектных работ обучающихся, интеллектуальных конкурсов, марафонов, олимпиад;

- создание творческих групп обучающихся для решения конкретных исследовательских задач;

- участие в Интернет-турнирах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях различного уровня;

- знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы, взаимодействие с другими организациями (высшими учебными заведениями, научными обществами школ, общественными объединениями и др.)

Осуществляет контроль за деятельностью НОО и курирует работу НОО заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который:

- организует методическую и информационную поддержку руководителей проектов;

- организует и контролирует работу учителей;

- планирует участие членов НОО в школьных, районных и городских мероприятиях;

- корректирует базу одаренных детей, собирает информацию о достижениях учащихся.

- разрабатывает индивидуальную траекторию развития одаренных детей и детей с высокой мотивацией в учении.

Руководитель НОО (учитель школы) назначается директором Учреждения. Руководитель НОО:

- разрабатывает план работы НОО, осуществляет и анализирует его выполнение;

- рассматривает заявки на участие в проектно-исследовательской работе, принимает решение в присутствии педагогов и авторов о целесообразности участия проекта в конкурсах, конференциях, фестивалях;

- организует методическую и информационную поддержку членов НОО: оказывает консультативную помощь в планировании опытно- экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности в рамках урочной, внеурочной работы и работы системы дополнительного образования, проводит инструктаж по

методическим вопросам, информирует членов НОО о графике проведения районных, городских мероприятий;

- контролирует ход выполнения, сроки и результаты проводимых работ;
- организует и проводит школьные мероприятия НОО, направленные на поддержку одаренных учащихся.

5. Права и обязанности членов НОО

НОО объединяет учащихся 1-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

5.1. Члены общества обязаны работать в одной из секций; участвовать в конференциях; самостоятельно углублять знания в избранной отрасли наук; участвовать в распространении приобретенных знаний среди учащихся; вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества; участвовать в организации выставок работ; подготавливать отчет о своей работе.

5.2. Члены НОО имеют право:

- работать в одной-двух секциях;
- принимать участие в конференциях различного уровня;
- участвовать в работе учебно-исследовательских практик, экскурсий и др.;
- использовать материальную базу школы для самостоятельных исследований;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в сборниках НОО;
- принимать участие в работе общего собрания НОО;
- добровольно выйти из состава НОО.

5.3. По итогам научно - практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности, члены НОО могут быть награждены грамотами, дипломами, ценными подарками; могут получить рекомендации к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

6. Материальная база НОО

Материальная база НОО формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются библиотека, читальный зал, школьный музей, кабинеты информатики, мобильный класс, специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др.

Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.