



# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: [kemnov-school@yandex.ru](mailto:kemnov-school@yandex.ru)

Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

## Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сроки          | Ответственные                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Час общения "Расскажи о себе"</li><li>Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом.</li><li>Закрепление наставников</li><li>Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации образовательной деятельности.</li><li>Изучение нормативной правовой документации «Об утверждении Порядка предоставления мер по привлечению молодых специалистов в образовательные организации и социальной поддержки работников образовательных организаций, предусмотренных Законом Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ "Об образовании" (с изменениями на 2 октября 2019 года)</li><li>Ознакомление с требованиями ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности, факультативных и кружковых занятий.</li></ul> | Сентябрь       | Директор школы<br><br>Руководители методических объединений<br><br>Зам. директора по УВР<br><br>председатель профкома<br><br>Зам. директора по УВР<br><br>Зам. директора по ВР |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя"</li><li>Практикум по разработке тематических поурочных планов.</li><li>Изучение положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"</li><li>Час психолога "Как быстрее адаптироваться в школе"</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Октябрь        | Зам. директора по ВР<br><br>Педагоги-наставники<br><br>Зам. директора по УВР<br>педагоги-наставники<br><br>Педагоги-психологи                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Оказание методической помощи при планировании уроков</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года | Зам. директора по УВР,<br>педагоги-наставники                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Консультация по заполнению электронного журнала, журналов внеурочной деятельности. Использование ресурса «ЭШ 2.0» в образовательном процессе.</li><li>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ноябрь         | Педагоги-наставники<br><br>Зам. директора по ВР<br>Педагоги-психологи                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года | Зам. директора по УВР,<br>Зам. директора по ВР                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями – соблюдение единых требований по ведению тетрадей</li> <li>Практикум «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках как условие реализации личностно-ориентированного подхода. Формы и методы работы на уроке. Формирование УУД у учащихся в урочной деятельности»</li> <li>Консультация. «Критерии выставления оценок по итогам успеваемости за отчетный период».</li> <li>Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. Составление аналитических справок».</li> <li>Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника.</li> </ul> | Декабрь        | Зам. директора по УВР<br><br>Педагоги-наставники<br><br><br><br>Педагоги-наставники<br>Зам. директора по ВР |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление затруднений в работе молодого учителя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года | Зам. директора по УВР                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация "Современный урок: структура и конструирование"</li> <li>Семинар-практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"</li> <li>Мастер классы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"</li> <li>Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Январь         | Зам. директора по УВР<br><br>Педагоги-наставники<br><br><br>Педагоги-наставники<br>Зам. директора по ВР     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар-практикум "Анализ урока. Виды анализа". Посещение уроков наставников и их структурный анализ.</li> <li>Посещение уроков у молодых специалистов.</li> <li>Обзор периодической педагогической печати.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Февраль        | Педагоги-наставники<br><br><br>Зам. директора по УВР<br>Зав. школьной библиотекой                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока"</li> <li>Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)</li> <li>Час психолога. "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Март           | Педагоги-наставники<br><br><br>Педагоги-психологи<br>Зам. директора по ВР                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение программ, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования на следующий учебный год.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Апрель         | Зам. директора по УВР<br>Педагоги-наставники                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Подведение итогов работы –методическая выставка достижений молодого учителя «Учись сам, чтобы стать успешнее»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Май            | Зам. директора по УВР<br>Педагоги-наставники                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ процесса адаптации молодых специалистов: - проведение опроса учащихся, учителей-наставников о работе молодого специалиста; - сравнение диагностики в сентябре с маем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Май            | Зам. директора по УВР                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь           | Директор ОУ                                                                                                 |

**ПЛАН**  
**по оказанию помощи молодому учителю**  
**в профессиональном становлении**

| Содержание              | Этапы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | "адаптационный"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | "проектировочный"                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | "контрольно-оценочный"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи</b>           | Определить сформированность профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя                                                                                                                                                                                               | Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в вузе                                                                                                                                              | Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственных задач, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием                                                                                                         |
| <b>Формы работы</b>     | Индивидуальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальная, коллективная                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индивидуальная, групповая, коллективная                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Средства, методы</b> | <p>Диагностика, посещение наставником уроков молодого учителя, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии.</p> <p><b>Методы:</b> репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа</p> | <p>Работа над темами самообразования, планирование методработы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание "Портфолио".</p> <p><b>Методы:</b> информационные (лекции в "Школе молодого учителя" педагогические чтения и др.); творческие, проблемные, инверсионные; наблюдение; беседа; анкетирование</p> | <p>Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых уроков, развитие творческого потенциала молодых учителей, мотивация участия в инновационной деятельности.</p> <p><b>Методы:</b> комплексные (педагогические мастерские, мастер-классы, проблемно-деловые, рефлексивно-деловые игры)</p> |