



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

**План работы
педагога – наставника
с молодым специалистом (1 год)
на 2024 - 2025 учебный год**

Наставляемый Хобец Алена Валерьевна, учитель химии, без категории

Наставник: Козлова Ю.С., учитель истории высшей квалификационной категории

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

- Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
- Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
- Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
- Изучение методической литературы по предмету.
- Беседы с молодым специалистом по отдельным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
- Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы и методы:

- Наставничество.
- Самообразование.

Контроль:

- Администрация школы.
- Учитель-наставник.
- Психолого-педагогическая служба школы.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Сентябрь:

Работа по предмету:

- Изучение ФГОС ООО, рабочих программ по предмету, календарно-тематического планирования.
- Оказание помощи в разработке поурочных планов.
- Практикум «Цель урока и его конечный результат».
- Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Работа с нормативной документацией:

- Изучение нормативно-правовой базы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы 2024 - 2025 уч. год, документы строгой отчетности).
- Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, ученические тетради).

Октябрь:

Работа по предмету:

- Анализ КТП 8 класса.
- Практикум «Формы урока: реализация требований ФГОС ООО».
- Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Работа с нормативной документацией:

- Изучение документации об организации внеурочной деятельности.
- Практическое занятие «Единые требования к ведению тетрадей».

Ноябрь:

Работа по предмету:

- Анализ КТП 9 класса.
- Практикум «Дифференцированный подход в организации образовательной деятельности».
- Практикум «Формирование увлечённости предметом у учащихся».
- Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Воспитательная работа:

- Выход из трудных ситуаций (дискуссия).

Работа с нормативной документацией:

- Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
- Изучение положения о текущем, тематическом и итоговом контроле знаний учащихся.

Декабрь:

Работа по предмету:

- Практикум «Формы и методы работы на уроке. Как всё успеть?»
- Практикум «Анализ контрольных работ».

- Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Воспитательная работа:

- Предупреждение педагогической запущенности учащихся (из опыта работы).

Работа с нормативной документацией:

- Изучение документов по ФГОС.

Январь:

Работа по предмету:

- Практикум «Нестандартные формы и методы контроля на уроке»
- Практикум «Проблемы дисциплины на уроке».
- Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Воспитательная работа:

- Предупреждение педагогической запущенности учащихся (из опыта работы).

Работа с нормативной документацией:

- ФГОС: планируемые результаты освоения.
- Участие в работе региональных вебинаров для молодых педагогов.

Февраль:

Работа по предмету:

- Практикум «Организация работы на уроке с высоко мотивированными учащимися. Как вырастить победителя олимпиады?»
- Практикум «Самоанализ урока».
- Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Воспитательная работа:

- Ваша модель педагога (психологический тренинг).

Работа с нормативной документацией:

- Программа воспитания

Март:

Работа по предмету:

- Практикум «Домашнее задание: объём, формы, контроль».
- Разработка плана участия в неделе науки.
- Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Воспитательная работа:

- Ваша модель педагога (психологический тренинг).

Работа с нормативной документацией:

- Изучение нормативных документов по ведению профессионального портфолио

Апрель:

Работа по предмету:

- Практикум «Разработка технологической карты урока».
- Подготовка к открытому уроку.
- Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Воспитательная работа:

- Содержание, формы и методы работы с родителями (из опыта работы).

Работа с нормативной документацией:

- Профессиональный стандарт педагога
- Практикум «Как составить аналитическую справку?».

Май:

Работа по предмету:

Анализ результатов педагогической работы: абсолютная и качественная успеваемость, выполнение программы.

- Проведение открытого урока.
- Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Воспитательная работа:

- Как предотвратить профессиональное выгорание педагога (психологический тренинг)

Работа с нормативной документацией:

- Аттестация педагогических работников
- Изучение нормативных документов по составлению годового отчёта учителя-предметника и классного руководителя.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

**План работы
педагога – наставника
с молодым специалистом (3 год)
на 2024 - 2025 учебный год**

Наставляемый Боголепов Денис Максимович, учитель истории, 1 категория

Наставник: Козлова Ю.С., учитель истории высшей квалификационной категории

Цель: создание организационно-методических условий для успешного развития профессиональных и деловых качеств и закрепления молодого специалиста в коллективе.

Задачи:

- оказать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- развивать потребность в профессиональном самосовершенствовании и самообразовании молодого специалиста;
- создать атмосферу поддержки молодого педагога в педагогическом коллективе.

Содержание	Сроки	Форма работы
1	2	3
Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, дневников и тетрадей учащихся). Самообразование – лучший учитель. Оказание помощи в выборе методической литературы по самообразованию.	август-сентябрь	Консультация Инструктаж
Час общения с молодым педагогом «Расскажи о своих впечатлениях и достижениях за 2 года работы в школе». Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	сентябрь	Беседа Наблюдение, анализ
Основные проблемы молодого учителя. Обмен мнениями по проблемам, которые возникают у молодого специалиста в педагогической деятельности. Анкетирование молодого учителя по темам: «Диагностика профессиональных затруднений», «Диагностика пробелов в теоретических знаниях», «Определение формы профессионального мастерства». Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа», «Самоанализ педагогической деятельности». Анкетирование для наставника и молодого педагога «Анализ работы с молодым специалистом».	октябрь	Круглый стол Консультация
Современный урок и его организация. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания». Организация взаимопосещений уроков. Собеседование о проделанной работе по плану самообразования.	ноябрь	Круглый стол

<p>Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. Тренинги «Учись строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций».</p>	декабрь	Лекция Практикум
<p>Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.</p>	в течение учебного года	Наблюдение, анализ
<p>Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». Методическая копилка молодого учителя «Секреты мастерства. Интересные идеи».</p>	январь	Беседа Практикум Обмен опытом
<p>Конструирование современного учебного занятия, выбор методов и средств обучения при организации разных видов уроков и мероприятий. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, совещаниях, семинарах, заседаниях методического объединения учителей-словесников. Тренинг «Твоё оригинальное начало урока». Изучение памятки «Как обобщить педагогический опыт».</p>	в течение учебного года январь	Консультация
<p>Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Анализ и самоанализ уроков, мероприятий. Посещение молодым специалистом уроков других учителей с целью знакомства с опытом работы и последующим анализом.</p>	в течение учебного года	Взаимопосещение
<p>Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса. Имидж педагога. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодому учителю. Педагогическая ситуация «Совет «бывалого».</p>	февраль	Круглый стол Консультация
<p>Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии. Работа с методической литературой по теме «Образовательные технологии на современном уроке». Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата.</p>	в течение учебного года	Лекция Самостоятельно Практикум
<p>Внеурочная деятельность учителя. Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся. Работа с одарёнными детьми. Работа с методической литературой по теме «Методика выявления одарённых детей».</p>	март	Беседа Практикум
<p>Неделя молодого специалиста (подготовка, участие). Методическая выставка достижений молодого учителя. Составление портфолио. Выступление-презентация молодого специалиста на заседании ШМО (творческий отчёт о педагогической деятельности за 3 года). Степень комфортности нахождения в коллективе.</p>	апрель	Круглый стол
<p>Подведение итогов работы за год. Проверка выполнения программ по учебным предметам. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по плану самообразования. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Дискуссия «Какой должна быть работа с молодыми педагогами». Подведение итогов за 3 года. Отчёт наставника о работе с молодым педагогом.</p>	май	Круглый стол



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

**План работы
педагога – наставника
с молодым специалистом (3 год)
на 2024 - 2025 учебный год**

Наставляемый Опалева Вероника Евгеньевна, учитель биологии, 1 категория

Наставник: Козлова Ю.С., учитель истории высшей квалификационной категории

Цель: создание организационно-методических условий для успешного развития профессиональных и деловых качеств и закрепления молодого специалиста в коллективе.

Задачи:

- оказать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- развивать потребность в профессиональном самосовершенствовании и самообразовании молодого специалиста;
- создать атмосферу поддержки молодого педагога в педагогическом коллективе.

Содержание	Сроки	Форма работы
1	2	3
Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, дневников и тетрадей учащихся). Самообразование – лучший учитель. Оказание помощи в выборе методической литературы по самообразованию.	август-сентябрь	Консультация Инструктаж
Час общения с молодым педагогом «Расскажи о своих впечатлениях и достижениях за 2 года работы в школе». Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	сентябрь	Беседа Наблюдение, анализ
Основные проблемы молодого учителя. Обмен мнениями по проблемам, которые возникают у молодого специалиста в педагогической деятельности. Анкетирование молодого учителя по темам: «Диагностика профессиональных затруднений», «Диагностика пробелов в теоретических знаниях», «Определение формы профессионального мастерства». Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа», «Самоанализ педагогической деятельности». Анкетирование для наставника и молодого педагога «Анализ работы с молодым специалистом».	октябрь	Круглый стол Консультация
Современный урок и его организация. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания». Организация взаимопосещений	ноябрь	Круглый стол

уроков. Собеседование о проделанной работе по плану самообразования.		
Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. Тренинги «Учись строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций».	декабрь	Лекция Практикум
Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.	в течение учебного года	Наблюдение, анализ
Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». Методическая копилка молодого учителя «Секреты мастерства. Интересные идеи».	январь	Беседа Практикум Обмен опытом
Конструирование современного учебного занятия, выбор методов и средств обучения при организации разных видов уроков и мероприятий. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, совещаниях, семинарах, заседаниях методического объединения учителей-словесников. Тренинг «Твоё оригинальное начало урока». Изучение памятки «Как обобщить педагогический опыт».	в течение учебного года январь	Консультация
Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Анализ и самоанализ уроков, мероприятий. Посещение молодым специалистом уроков других учителей с целью знакомства с опытом работы и последующим анализом.	в течение учебного года	Взаимопосещение
Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса. Имидж педагога. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодому учителю. Педагогическая ситуация «Совет «бывалого».	февраль	Круглый стол Консультация
Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии. Работа с методической литературой по теме «Образовательные технологии на современном уроке». Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата.	в течение учебного года	Лекция Самостоятельно Практикум
Внеурочная деятельность учителя. Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся. Работа с одарёнными детьми. Работа с методической литературой по теме «Методика выявления одарённых детей».	март	Беседа Практикум
Неделя молодого специалиста (подготовка, участие). Методическая выставка достижений молодого учителя. Составление портфолио. Выступление-презентация молодого специалиста на заседании ШМО (творческий отчёт о педагогической деятельности за 3 года). Степень комфортности нахождения в коллективе.	апрель	Круглый стол
Подведение итогов работы за год. Проверка выполнения программ по учебным предметам. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по плану самообразования. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Дискуссия «Какой должна быть работа с молодыми педагогами». Подведение итогов за 3 года. Отчёт наставника о работе с молодым педагогом.	май	Круглый стол



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

650024, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7. E-mail: kemnov-school@yandex.ru
Тел./факс: 8384-238-58-25, 8-384-238-56-69

**План работы
педагога – наставника
с молодым специалистом (3 год)
на 2024 - 2025 учебный год**

Наставляемый Вдовина Юлия Андреевна, учитель географии, 1 категория

Наставник: Козлова Ю.С., учитель истории высшей квалификационной категории

Цель: создание организационно-методических условий для успешного развития профессиональных и деловых качеств и закрепления молодого специалиста в коллективе.

Задачи:

- оказать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- развивать потребность в профессиональном самосовершенствовании и самообразовании молодого специалиста;
- создать атмосферу поддержки молодого педагога в педагогическом коллективе.

Содержание	Сроки	Форма работы
1	2	3
Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, дневников и тетрадей учащихся). Самообразование – лучший учитель. Оказание помощи в выборе методической литературы по самообразованию.	август-сентябрь	Консультация Инструктаж
Час общения с молодым педагогом «Расскажи о своих впечатлениях и достижениях за 2 года работы в школе». Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	сентябрь	Беседа Наблюдение, анализ
Основные проблемы молодого учителя. Обмен мнениями по проблемам, которые возникают у молодого специалиста в педагогической деятельности. Анкетирование молодого учителя по темам: «Диагностика профессиональных затруднений», «Диагностика пробелов в теоретических знаниях», «Определение формы профессионального мастерства». Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа», «Самоанализ педагогической деятельности». Анкетирование для наставника и молодого педагога «Анализ работы с молодым специалистом».	октябрь	Круглый стол Консультация
Современный урок и его организация. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания». Организация взаимопосещений	ноябрь	Круглый стол

уроков. Собеседование о проделанной работе по плану самообразования.		
Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа. Тренинги «Учись строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций».	декабрь	Лекция Практикум
Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.	в течение учебного года	Наблюдение, анализ
Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». Методическая копилка молодого учителя «Секреты мастерства. Интересные идеи».	январь	Беседа Практикум Обмен опытом
Конструирование современного учебного занятия, выбор методов и средств обучения при организации разных видов уроков и мероприятий. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, совещаниях, семинарах, заседаниях методического объединения учителей-словесников. Тренинг «Твоё оригинальное начало урока». Изучение памятки «Как обобщить педагогический опыт».	в течение учебного года январь	Консультация
Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Анализ и самоанализ уроков, мероприятий. Посещение молодым специалистом уроков других учителей с целью знакомства с опытом работы и последующим анализом.	в течение учебного года	Взаимопосещение
Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса. Имидж педагога. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодому учителю. Педагогическая ситуация «Совет «бывалого».	февраль	Круглый стол Консультация
Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии. Работа с методической литературой по теме «Образовательные технологии на современном уроке». Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата.	в течение учебного года	Лекция Самостоятельно Практикум
Внеурочная деятельность учителя. Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся. Работа с одарёнными детьми. Работа с методической литературой по теме «Методика выявления одарённых детей».	март	Беседа Практикум
Неделя молодого специалиста (подготовка, участие). Методическая выставка достижений молодого учителя. Составление портфолио. Выступление-презентация молодого специалиста на заседании ШМО (творческий отчёт о педагогической деятельности за 3 года). Степень комфортности нахождения в коллективе.	апрель	Круглый стол
Подведение итогов работы за год. Проверка выполнения программ по учебным предметам. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по плану самообразования. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Дискуссия «Какой должна быть работа с молодыми педагогами». Подведение итогов за 3 года. Отчёт наставника о работе с молодым педагогом.	май	Круглый стол