

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
_____ \ И.Е.Косарева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
8,9 классы

Кемеровский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее - учебный план) для 8,9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 8,9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8,9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8,9 классах – 36 часов.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация обучающихся 8,9 классов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в следующих формах: тестирование, итоговая контрольная работа, защита рефератов, проектов, собеседование, комплексная контрольная работа.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы

обучающихся, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на углубленном уровне.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на получение и совершенствование речевой деятельности, развитие коммуникативных умений. На изучение учебного предмета отводится по 3 часа в неделю в 8, 9 классах.

Учебный предмет «Литература» помогает учащимся освоить искусство слова, способствует речевому развитию школьников, формированию речевой культуры, развивает интерес к самостоятельному чтению. На его изучение отводится - 2 часа в неделю 8-х классах, 3 часа в неделю 9-х классах.

В рамках предметной области «Иностранный язык» школьники изучают английский язык по 3 часа в неделю с делением класса на подгруппы в 8,9 классах. В результате изучения предмета увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»:

- для 8-б,8-г,8-д, 9-а, 9-б,9-в,9-г,9-д,9-ж классов учебными предметами «Алгебра»-3 часа в неделю, «Геометрия»-2 часа в неделю,

- для 8-а, 9-в, 9-е классов образовательная деятельность основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение учебного курса «Алгебра»-3 часа в неделю из обязательной части учебного плана, 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений с делением на подгруппы, 2 часа на изучение «Геометрии».

Учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение учебного курса «Вероятность и статистика» с 7-9 классы. Для обеспечения реализации требований ФООП ООО, полного овладения содержанием программы учебного курса «Вероятность и статистика» обучающимися 8,9 классов и формированием планируемых результатов при переходе на ФООП не в первый год изучения учебного курса «Вероятность и статистика» на соответствующем уровне общего образования 1 час в неделю.

Изучение учебного курса «Информатика» в 8-б,8-в,8-г,8-д классах, 9-а,9-б,9-в,9-г,9-д,9-ж классах по 1 часу в неделю с делением на подгруппы. В 8-а, 9-е классах образовательная деятельность основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение учебного курса «Информатика» - 1 час в неделю из

обязательной части учебного плана, 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений для группы с углубленным изучением, 1 час в неделю для группы на базовом уровне изучения.

Предметная область «*Общественно-научные предметы*» представлена учебными предметами «История», «Обществознание». Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования в 9-в классе по обществознанию основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные предметы «История», «Обществознание» на уровне основного общего образования изучаются:

Классы	«История»	«Обществознание»
8-а,8-б,8-в, 8-г,8-д	2 часа в неделю	1 час в неделю
9-в	2,5 часа в неделю	2 часа в неделю с делением на подгруппы
9-а,9-б,9-г,9-д,9-е,9-ж	2,5 часа в неделю	1 час в неделю

Учебный предмет «История» представлен в 8,9 классах учебными модулями «История России», «Всеобщая история» по 2 часа в неделю; «Введение в новейшую историю России» изучается в 9-х классах 0,5 часа в неделю и призван познакомить обучающихся с ключевыми событиями Новейшей истории России. Важная задача курса способствовать развитию умения обучающихся устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями Новейшего периода истории России XX - начала XXI в.

Учебный предмет «*География*» изучается в 8-х, 9-х классах 2 часа в неделю. Изучение географии способствует пониманию учащимися целостности природы, хозяйства и населения, воспитанию любви к малой Родине, стране, почтению к культуре других народов.

Предметная область «*Естественно-научные предметы*» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования в 8-а, 9-е классах по физике основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» на уровне основного общего образования изучаются:

Классы	Физика	Химия	Биология
8-б,8-в,8-г,8-д	по 2 часа в неделю на каждый учебный предмет		
8-а	4 ч в неделю –	2 часа в неделю	2 часа в неделю

	<p>группа углубленного изучения физики 2 ч в неделю – группа на базовом уровне изучения физики</p>		
9-а,9-б,9-в,9-г,9-д,9-ж	3 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю
9-е	<p>4 ч в неделю – группа углубленного изучения физики 3 ч в неделю – группа на базовом уровне изучения физики</p>	2 ч в неделю	2 часа в неделю

Учебный предмет «Музыка» направлены на формирование у обучающихся художественно-эстетического кругозора, воспитание музыкальной и зрительской культуры как части духовной культуры. На их изучение отводится по 1 часу в неделю в 8-х, 9-х классах.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО (2010г.), ООП ООО полного овладения содержанием программы учебного предмета «Изобразительное искусство» обучающимися 8 классов и формированием планируемых результатов при переходе на ФООП изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» на соответствующем уровне общего образования 1 час в неделю.

Основной целью изучения учебного предмета «Труд (технология)» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Учебный предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В 8-х,9-х классах на изучение учебного предмета отводится по 1 часу в неделю с делением класса на подгруппы.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается 1 час в неделю в 8-9-х классах.

Предмет «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности обучающихся, формирование физической культуры обучающихся. На изучение данного предмета отводится по 3 часа в неделю в 8-х, 9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся при

реализации вопросов преемственности в содержании учебных курсов данной части учебного плана, а также для развития потенциала обучающихся, в том числе и одаренных детей; развития ранней профилизации обучающихся. Представлена курсами, которые способствуют развитию интереса к учебным предметам, формированию здорового образа жизни, социальной адаптации школьников.

Курс «*Основы программирования*» проходит в 8-а классе -1 час в неделю для обучающихся с изучением информатики на углубленном уровне, обеспечивает развитие алгоритмического и логического типа мышления, способствует углублению знаний в области алгоритмизации и программирования, формированию метапредметных навыков.

Курс «МХК: творческая мастерская» - 1 час в неделю в 8-б, 8-в, 8-г, 8-д классах. Направлен на:

- воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия произведения искусства, толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира;
- развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;
- освоение систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере наиболее значимых произведений; о специфике языка разных видов искусства;
- овладение умением анализировать художественные произведения и вырабатывать собственную эстетическую оценку;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Курс «*Экология человека*» в 8-б, 8-в, 8-г, 8-д классах включает в себя как социально-психологические и экологические отношения людей между собой, так и отношение людей к природе, т.е. представляет собой комплексную эколого-социально-экономическую отрасль знаний, где все социальные, экономические и природные условия рассматриваются как одинаково важные составляющие среды жизни человека, обеспечивающие разные стороны его потребностей. Достижение гармонии природы и человека в рамках модели устойчивого развития можно лишь при достижении личностью в своем саморазвитии экологической и социальной зрелости, которая определяет четко выраженную экологическую направленность действий человека. Это обеспечивается необходимым комплексом ценностных ориентаций, установок, мировоззренческих позиций, которые включают природу в число важнейших личностных приоритетов и ценностей, ориентирующих человека в его деятельности и саморазвитии на активное, широкое и гармоничное взаимодействие.

Курс «*Комплексный анализ текста*» изучается 1 час в неделю в 9-а,9-б,9-г,9-д,9-ж классах направлен на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Курс «*Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.*» 0,5 часа в неделю в 9 классах вводится для:

- формирования целостного представления о событиях Великой Отечественной войны и ее роли в истории нашей страны;
- содействия воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации;
- познания окружающей действительности, самопознания и самореализации;
- обучения работе с историческими источниками (документами), применяя ранее полученные знания;
- формирования открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия);
- нравственного самоопределения личности и умения оценивать свои и чужие поступки, опираясь на нравственные ценности.

С целью ознакомления со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений в конкуренции кадров; профессионального самоопределения учащихся 9-а, 9-б, 9-г, 9-д, 9-ж классах введен курс «*Твоя профессиональная карьера*» -1 час в неделю, также предусмотрены индивидуальные (групповые часы) для формирования функциональной грамотности 1 час в неделю с делением на подгруппы.

Учебный план на уровне основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в 8,9 классах обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями), в учреждении созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно-методические).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

