

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 14»  
\_\_\_\_\_ \ И.Е. Косарева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
1,2,3 классы

Кемеровский городской округ, Кемеровская область – Кузбасс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее - учебный план) для 1,2,3 классов фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», разработанной на основании в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119 );
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
- «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023).

Учебный год в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

В 1,2,3 классах обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

Класс	Учебная неделя	Смена	Учебная нагрузка	Продолжительность учебного года
1	5-дневная	1 смена с 8.00 ч	21 час в неделю	33 недели
2, 3		1 смена с 8.00 ч 2 смена с 13.00 ч	23 часа в неделю	34 недели

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

1. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
2. Дополнительные недельные каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
3. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют «облегченный» учебный день в четверг или пятницу.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» языком обучения является русский язык. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, а также из числа народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план 1,2,3 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» обеспечивает единство образовательного пространства учащихся Российской Федерации и достижение планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования при реализации рабочих программ учебных предметов в 1,2,3 классах.

Структура учебного плана начального общего образования представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, содержание планируемых результатов освоения программы начального общего образования отражает требования ФГОС, передают специфику образовательной деятельности в частности, специфику целей изучения отдельных предметов в 1,2,3 классах, что соответствует возрастным возможностям обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана во 2,3 классах оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся вторых, третьих классов определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14». Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

### **Учебные предметы обязательной части учебного плана**

Учебный предмет «*Русский язык*» направлен на:

- понимание роли языка как основного средства общения;
- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского языка: аудирование (слушание), говорение, письмо;
- формирование первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета.

На изучение в 1,2,3 классах отводится по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «*Литературное чтение*» способствует:

- формированию положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижению необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознанию значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальному представлению о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

- овладению элементарным умениям анализа и интерпретации текста;
- овладению техникой смыслового чтения вслух, речевому развитию школьников, формированию речевой культуры, развивает интерес к самостоятельному чтению.

На изучение в 1,2,3 классах отводится 4 часа в неделю.

Учебный предмет *«Английский язык»* изучается со второго класса 2 часа в неделю. При изучении учебного предмета *«Английский язык»* во 2,3 классах осуществляется деление учащихся класса на подгруппы.

Учебный предмет *«Математика»* направлен на:

- формирование системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;

- формирование вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям;

- развитие пространственного, логического и алгоритмического мышления, умения распознавать истинные и ложные утверждения в простейших случаях, использовать изученные алгоритмы в учебных ситуациях;

- овладение элементами математической речи;

- приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, умение извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;

- использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

На изучение отводится - 4 часа в неделю.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается в 1,2,3 классах 2 ч в неделю. Предметные результаты по учебному предмету *«Окружающий мир»* предметной области *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* обеспечивают:

- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

- первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

- развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале и природе и культуре родного края);

- умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

- приобретение базовых умений работы с доступной информацией о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов, получения информации из источников в современной информационной среде;

- приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов;

- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

- приобретение опыта положительного эмоционально-ценостного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». На их изучение отводится по 1 часу в неделю в 1,2,3 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен:

- на выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;

- на умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;

- на овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению;

- на умение применять принципы перспективных и композиционных представлений;

- на умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов в России;

- на умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.

Учебный предмет «Музыка» направлен:

- на знание основных жанров народной и профессиональной музыки;

- на знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;

- на умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов.

Учебный предмет «Труд (технология)» обеспечивает:

- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

- сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;

- овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;

- приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;

- сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен:

- на формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно-важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях;

- на умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- на умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;

- на умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;

- на умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

На изучение данного предмета отводится по 2 часа в неделю в 1, 2,3 классах, 1 час - из плана внеурочной деятельности для обеспечения реализации стандарта в полном объеме.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

По результатам изучения запроса родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Информатика».

Учебный курс «Информатика» направлен на овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и

процессов; овладение основами работы с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, в том числе проектной, деятельности; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. На его изучение отводится 1 час в неделю. Обучение безотметочное.

Учебный план для обучающихся первых, вторых, третьих классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями), в учреждении созданы условия для реализации ФГОС НОО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно-методические).

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						Итого б	
		1а	1б	1в	1г	1д	1е		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5		30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4		24
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	0	0	0	0	0	0		0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4		24
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2		12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0		0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		12
	Музыка	1	1	1	1	1	1		12
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1		12
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2		12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>120</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Наименование учебного курса</b>									
	Информатика	1	1	1	1	1	1		6
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>6</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>		<b>126</b>
Количество учебных недель		33	33	33	33	33	33		
Всего часов в год		693	693	693	693	6936	693		4158

