

## **План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год**

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда

**Цель реализации продвинутого уровня** — профориентационной работы школы предполагает формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов

### **Задачи продвинутого уровня:**

- построение системы содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастом;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценка, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования инди-

видуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты продвинутого уровня:**

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 », сотрудничество с организациями ВО и СПО региона, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентационная работа проводится администрацией Школы, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом — организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории.

Содержание профминимума и формы организации **профориентационной работы 80 академических часов в учебный год**

#### **1. Урочная деятельность** (рекомендованное количество — от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;
- используется интерактивный сервис КИК, «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

**2. Внеурочная деятельность** рекомендованное количество — 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество — 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество — 2 часа);
- урок «Россия — мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество — 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество - 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество - 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

**3. Практико-ориентированный модуль, реализуемый в системе воспитательной работы** (рекомендованное количество — от 18 часов).

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» рекомендованное количество — 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество - 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках
- Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия—страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество - 8 часов).

**4. Дополнительное образование** (рекомендованное количество — от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

**5. Профобучение** (рекомендованное количество — от 10 часов).

Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

**6. Взаимодействие с родителями** (законными представителями) рекомендованное количество — от 4 часов).

Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год:

- ознакомительного и итогового (во II полугодии).

**7. Профильные предпрофессиональные классы** - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

- Открытие инженерного класса

## **Показатели эффективности реализации профориентационной работы :**

### *Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

### *Качественные и количественные показатели.*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

**План реализации профориентационных мероприятий (Продвинутый уровень)  
в соответствии с единой моделью профориентации на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО — МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Август сентябрь	Конешова С.С. заместитель директора по УВР , классные руководители
3	Размещение информационно-методических материалов в телекоммуникационной сети Интернет, на официальном сайте школы	В течение года	Михеева Е.Э., заместитель директора по УВР, Федотова Л.А., заместитель директора по ВР .
4	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	В течение года	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР
5	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> </ul>	Сентябрь, декабрь, май	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, Хватова А.А., педагог-психолог
6	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Сентябрь	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, Самусенко А.А. , социальный педагог

<b>СРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1	Реализация предпрофессионального образования (6-9 классы), профильного образования (10-11 классы)	В течение года	Конешова С.С., Михеева Е.Э., заместители директора по УВР, классные руководители
2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Корнеева О.А., Власенко А.Т., Самусенко А.А, педагоги-навигаторы.

4	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Учителя технология
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	В течение года	Корнеева О.А., Власенко А.Т., Самусенко А.А., педагоги-навигаторы, классные руководители 6-11 классов
2	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	В течение года	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР
3	Использование Цифровой образовательной платформ «Лифт в будущее» (9-11 кл.)	В течение года	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, учителя информатики, классные руководители
4	Вовлечение обучающихся в общественнополезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (работа детских общественных объединений)	В течение года	Власенко А.Т., советник директора по воспитанию, руководители детских общественных объединений
5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ»	В течение года	Михеева Е.Э., заместитель директора по УВР
6	Проектная деятельность, конкурсное движение профориентационной направленности	В течение года	Михеева Е.Э., заместитель директора по УВР, учителя предметники
7	Профориентационный урок: урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте)	По плану	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, Власенко А.Т., Корнеева О.А., Самусенко А.А. педагоги-навигаторы, классные руководители 6-11 классов
8	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, Власенко А.Т., Корнеева О.А., Самусенко А.А. педагоги-навигаторы, классные руководители 6-11 классов
9	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	По планам классных руководителей	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
10	Профориентационная онлайн-диагностика	По плану педагога-психолога	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, Хватова А.А. педагог-психолог

11	Урок с разбором результатов проф. диагностики	По плану педагога психолога	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, Хватова А.А. педагог-психолог
12	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Сентябрь	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, Хватова А.А. педагог-психолог
13	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Апрель	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
14	Мастер—класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Ноябрь	Классные руководители 6-11 классов, родительская общественность
15	Игра по станциям «Дорога в страну профессий»	Декабрь	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, Власенко А.Т., советник директора по воспитанию
16	Круглый стол «Россия-страна больших возможностей»	Январь	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, Власенко А.Т., советник директора по воспитанию
17	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	Февраль	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, Власенко А.Т., советник директора по воспитанию, социальные партнёры
18	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	Март	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, Хватова А.А., педагог-психолог
19	Проведение профориентационной недели «День предпринимателя»	Апрель	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители 6-11 классов
20	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	Май	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР,, учителя-предметники, классные руководители 6-11 классов
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
11	Конкурсы профориентационной направленности	В течение года	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители 6-11 классов

2	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО региона	В течение года	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
3	Экскурсии на производственные предприятия региона	В течение года	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
4	Профессиональные пробы	По плану	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, Влащенко А.Т., Корнеева О.А., педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов
5	Участие в акции «Неделя без турникетов»	По приказу	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР классные руководители 6-11 классов
6	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи микрорайона	Ноябрь	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР классные руководители 6-11 классов
7	Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на предприятия	Апрель	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1	Освоение программ дополнительного образования, планируемых к реализации в 2024/2025 учебном году, с применением средств социальных сертификатов: «Медиа-центр», Театр «Люди дождя», «Резьба по дереву», «Юный корреспондент»	В течение года (согласно расписанию)	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
2	Обучение по программам дополнительного образования, планируемых к реализации в 2024/2025	В течение года (согласно расписанию)	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Август сентябрь	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
2	Проведение Всероссийских родительских собраний по профориентации	Сентябрь, февраль	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов

3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	В течение года (по запросу)	Конешова С.С., Михеева Е.Э. заместители директора по УВР, классные руководители 6-11 классов
4	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентацию обучающихся	Сентябрь, май	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
5	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн—диагностики обучающихся	В течение года (по запросу)	Хватова А.А., педагог—психолог, классные руководители 6-11 хяассов
6	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог- психолог

7	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий профориентационной направленности	В течение года согласно плана	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР,
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ</b>			
1	Заседание творческой лаборатории классных руководителей «Внедрение профориентаионного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР,
2	Включение раздела профориентационной работы с обучающимися в планы классных руководителей по воспитательной работе с классом	Сентябрь октябрь	Федотова П.А., заместитель Директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
3	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР, Корнеева О.А., Власенко А.Т., Самусенко А.А., педагоги-навигаторы, Хватова А.А. педагог психолог
4	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года (по запросу кл. руководителей)	Федотова Л.А., заместитель директора по ВР,

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума: Федотова Л.А.

### Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год

№	1 — 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия -кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия —пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия - военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб

	5— 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия — Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу! Могу! Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности

12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	10 — 11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия - это серьёзно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Кузбасса
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека