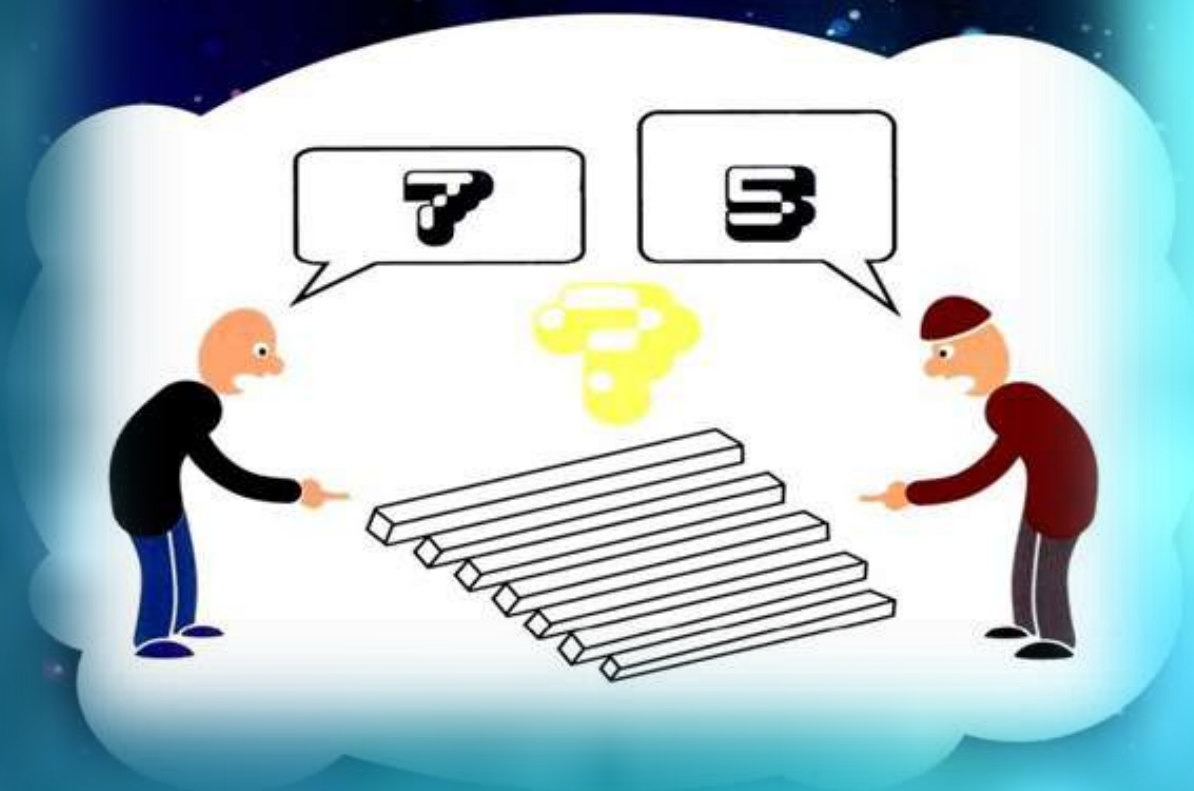


СЕМЬ

ИЛИ ПЯТЬ?



Как ты думаешь, кто из нарисованных человечков прав? Может быть, оба? На самом деле не прав ты, потому что увидел в картинке то, чего там нет. Между человечками художник нарисовал просто линии, но особым образом, так, чтобы мы «додумали» их и приняли за изображение лежащих брусков.

А сейчас ты сможешь проверить свою способность додумывать не только рисунки. Во фразе, которую ты читаешь, есть «несуществующие» слова, но ты же понял, о чем речь, несмотря на переставленные буквы?

НАУКА В ШКОЛЕ



Новости, которые нас...



...поразили



...разбудили



...порадовали



8 февраля для финалистов акселерационного проекта Бизнес-Старт.Юность состоялась экскурсия в бранч-офис Альфа-Банка. Smart Branch – новаторская концепция банковских инноваций офисов Альфа-Банка. Отделение оснащено системой распознавания лиц, которая на входе определяет клиента и передает сотруднику информацию о нем: ФИО, какими сервисами банка пользуется, с какой проблемой пришел, что ему может быть интересно. Еще одним нововведением является отсутствие бумажных носителей в офисе — документы подписываются и хранятся в смарт-фоне. В нем не предполагается отдельных стоек и рабочих зон для сотрудников — для переговоров с клиентом можно выбрать любое место в пространстве офиса, которое чем-то напоминает кафе. Участники акселератора познакомились с новым форматом обслуживания клиентов - юридических лиц. Ярослав Анисимов, руководитель направления малого бизнеса Альфа-Банка, провел увлекательный интерактив на тему "Зачем молодому предпринимателю банк?". Ребятам очень понравилась экскурсия! Знания, полученные от сотрудников банка, наверняка, пригодятся им в будущем! Спасибо Альфа-Банку за такую замечательную возможность погрузиться в мир финансов и подробнее узнать о банковской системе.

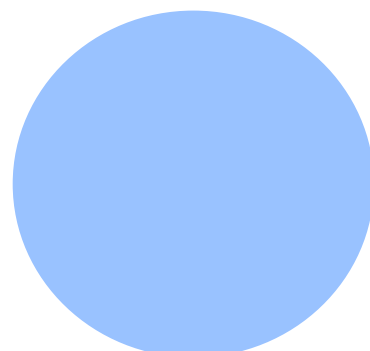


«Детский конвент - наукотворчество учеников старших классов». В рамках Дней Науки в Кузбассе 8 февраля на базе КемГУ прошёл XI Инновационный конвент «Кузбасс: образование, наука, инновации», участниками которого стали более 200 студентов, аспирантов, молодых преподавателей вузов, сотрудников научных организаций, работающая молодёжь промышленных предприятий Кузбасса, а также старшеклассники из школ Кемеровской области. 9 старшеклассников из 3 территорий Кузбасса (г. Новокузнецк, г. Междуреченск и г. Кемерово), участники секции «Детский конвент», представили свои научно-исследовательские работы, которые были посвящены изучению и решению проблем медицинского, экологического и природопользовательского характера. **Алена Владимировна**, ученица 11 класса МАОУ «СОШ № 14», с работой по исследованию новых композитных материалов, применяемых при эндопротезировании, стала призером XI Инновационного конвента.



31 января в КузГТУ наша команда «Буравчики» заняла второе место в интерактивной игре «Технический квиз». Состав команды: Федор Трубников, 9а класс Андрей Родыгин, 10а класс Андрей Котовщиков, 10а класс Александр Бочеров, 11а класс Данила Никонovich, 11а класс Виктор Леонтьев, 11а класс Капитан команды—Павел Анатольевич Шампоров, учитель физики.

Девиз слаженной работы команды наших ребят в вопросах инженерного образования: «Буравчик - чемпион, побеждает только он!»



ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНЫ!



Рабочее место IT-шника
XX века

Дорогие друзья, завершилась XII школьная научно-практическая конференция «Я познаю!». Уверена, что самое благородное и доброе — это вкладываться в детей, в их развитие и образование, поддерживать их стремление идти вперед, открывать новые горизонты знаний, узнавать и удивляться, верить в победу и добиваться поставленных целей. Я сама никогда не перестану учиться. Мое жизненное кредо близко позиции Алисы в Зазеркалье, которая, чтобы остаться на месте, бежала. Сегодня, если вы не учитесь, вас отбрасывает назад! Вы должны соответствовать меняющемуся миру. Именно поэтому тема нашей конференции в этом году «Поколение будущего».

На протяжении одиннадцати лет мы создавали модель совре-

строим, будет зависеть будущее страны. Надеюсь, что участие в конференции стало для вас полезным опытом, позволило вам попробовать себя в качестве юного ученого или мыслителя, определило или расширило круг ваших интересов, способствовало вашему развитию.

В этом году мы ставили перед собой масштабную задачу: задействовать как можно больше учащихся в рамках ежегодной научно-практической конференции, ключевой идеей которой стало будущее наших учащихся. Идея, казалось бы, несложная, но ее не так просто воплотить в жизнь. Для ее реализации нам потребовалось объединить усилия детей, родителей, педагогов и администрации школы. В рамках Недели науки, предшествующей научно-практической кон-

ференции, мы вместе размышляли над тенденциями развития науки, техники, образования, над тем, какие инновационные решения способны изменить нашу жизнь, сделать ее более технологичной и современной. Я надеюсь, что нам удалось организовать не просто ежегодную конференцию, а сделать ее пространством возможностей и местом встречи сообщества увлеченных наукой людей. Именно поэтому мы впервые пригласили в жюри конференции представителей системы дополнительного образования города Кемерово, наших социальных партнеров, а также представителей родительской и детской общности.

Я считаю, что мы с успехом справились с поставленными перед нами задачами — сформировать компетенции, научить работать с контекстами, смыслами, культурной идентичностью, показать, что наука — это не скучно и сложно, а увлекательно и интересно! Я надеюсь, что вам понравилось и в следующем году мы вновь встретимся с вами на том же месте в тот же час!

Выражаю слова признательности и благодарности всему педагогическому коллективу школы, работающему над этой задачей! Коллеги, я рада работать с вами в одной команде, вы — настоящие специалисты, умеющие оценивать и реализовывать разнообразные запросы, планировать ресурсы, выстраивать альтернативные решения, обобщать уникальность, ценить неординарность и качество выполнения.

Спасибо за ваш труд, поддержку и оптимизм! У нас все получилось!

Дарья Андреевна Тихомирова, учитель информатики и математики



Чему учат в университете Иннополис?

Иннополис — учебное заведение единственное в своем роде в нашей стране, находящееся в 40 км от г. Казань в одноименном городе (**г. Иннополис** — один из новейших городов в современной России и единственный, население которого почти полностью состоит из IT-специалистов).

Обучение связано именно с IT-специальностями, программированием и робототехникой, которое проходит на **английском языке**. Преподаватели - профессора со всего мира. В университете три ступени обучения: бакалавриат, магистратура и аспирантура.

Лаборатории есть как учебные, так и научные. В них по-настоящему творится будущее. Здесь занимаются разработками в области нейронауки, искусственного интеллекта, беспилотных транспортных систем, робототехники и другими направлениями IT-технологий.



В рамках Недели науки наши школьники познакомились с одним из трёх наукоградов в Российской Федерации (наряду с подмосковным центром Сколково и новосибирским Кольцово), созданных для развития информационных технологий и инновационных высоких технологий, Иннополисом (Республика Татарстан).

На встречу приехали представители одноименного университета, чтобы продемонстрировать весь спектр профессий в мире информационных технологий учебного заведения выпускникам 9-х и 11-х классов. Обучение проходит по трем программам: «Бакалавриат», «Магистратура», «Аспирантура». Университет живет насыщенной и интересной жизнью: студенты из 40 стран мира набираются знаний и опыта от 152 научно-педагогических сотрудников, участвуют в более 100 коммерческих и грантовых проектах (совместно с компаниями: Газпром, Аэрофлот, КамАЗ, Норникель, Россети, РусГидро, Северсталь и другие), сотрудничают с более 60 академическими партнерами, имеют активную гражданскую позицию, создают дружелюбную атмосферу в стенах университета, благодаря реализации творческих проектов, активной жизненной позиции, стремлению к развитию! Место действительно уникальное по своим возможностям, куда хотят попасть очень многие, но удастся это только лучшим (проходной балл по результатам ЕГЭ 260-280)! Нашим ребятам есть куда стремиться, раскрывая перед собой новые горизонты, ставя перед собой цели и достигая их!

Чуть позже научный консультант Университета Иннополис, член жюри РЭ ВСОШ по информатике **Соловьев Роман Юрьевич** в рамках встречи с педагогическими работниками нашей школы провел обучающий семинар по теме «Образовательная траектория развития школьников в рамках ВСОШ, РСОШ. Как стать успешным олимпиадником!» Поделится опытом подготовки одаренных детей, указал траектории развития, подчеркнул значимость такой работы, рассказал о трудностях, с которыми сталкиваются дети и учителя при подготовке к олимпиаде. Оказывается, для успешного прохождения всероссийского этапа ВСОШ необходимы на первоначальном этапе учитель, далее тренер, а после – менеджер, который будет осуществлять контроль за подготовкой, уровнем усвоения материала, следить за эмоциональным и физическим состоянием олимпиадника!

Нам тоже было чем поделиться с представителями Иннополиса. Ведь в нашей школе функции учителя, тренера и менеджера сосредоточены в деятельности одного человека – педагога-предметника, который ведет ученика на всех этапах ВСОШ. Учителя нашей школы, действительно, уникальны, ведь в этом году они смогли помочь выйти на всероссийский уровень 38 ученикам нашей школы! Обмен опытом оказался интересным и продуктивным.

С таким надежным и сильным стартом будет легко вступать во взрослую осознанную жизнь, полную возможностей и перспектив!

Чешуева Виктория, 10Б класс



«100 ВОПРОСОВ ЛИДЕРАМ»



Большая часть школьников очень устаёт в школе, некоторые не справляются с нагрузкой, а есть те, кто успевает хорошо учиться и совмещать занятия с научной деятельностью в разных областях. Наверняка, многие при виде этих ребят-лидеров задумывались над вопросами: каким образом им удаётся всё успевать и совмещать (достойно учиться и участвовать везде), делать так много и не получить при этом эмоциональное выгорание? Как у них это получается? Как они пришли к такому ритму и уже чего-то добились? 3 февраля у старшеклассников появилась возможность задать нашим лидерам эти вопросы и получить от них советы на встрече в актовом зале, названной «100 вопросов лидерам».

Возможно, после их слов ученики нашей школы узнали много интересного и нового, что может им пригодиться в жизни как руководство к действию. Речь об этом пойдет в данной статье.

В начале встречи на сцену вышли ученики 10А класса Мичурин Андрей, Первалов Иван, Тимофеев Захар.

Вопрос Андрею: *Пытались ли вы сами себя выдвинуть в качестве лидера? Какими качествами должен обладать лидер? Что нужно сделать, чтобы оказаться в Совете старшеклассников?*

Андрей подробно рассказал, как, оказывается, просто стать активистом школы (Андрей - корреспондент школьной газеты «Дружбы7.ги»). «Стараюсь принимать участие в активностях школы, региона (Андрей председатель совета старшеклассников при губернаторе Кемеровской области — Кузбасс) и страны (Андрей один из 13 делегатов на I съезде РДДМ, проходившем в г. Москва, дважды полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена»).



- Что надо сделать, чтобы добиться победы в конкурсе? Как совмещать участие в конкурсах с учёбой?

Иван: Когда ты занимаешься деятельностью, которая тебе нравится, то от нее не устаешь! Мне нравятся точные, технические науки. Мог по 4 часа ежедневно готовиться к чемпионату World Skills, а на финале почти весь день. Чем больше ты познаешь тонкостей, тем выше результат. С первого раза не получилось, пробуйте второй, третий.

Каждый день четкое планирование задач помогает совмещать не только учебную и научную деятельность, но и остается время для занятия спортом.

Андрей: Совмещать всё трудно, главное, правильно расставлять приоритеты, организовывать своё время, составлять графики. Совмещать можно всё в рамках тайм-менеджмента. И, главное, занимаясь общественной и научной деятельностью, не запускать учебу! Полезно делать перерыв в своей деятельности.

- Как бороться с ленью?

Андрей: Лень - это отсутствие мотивации. Главное, начать, а после найдется то, что тебя заинтересует. Возможностей масса! Есть много разных олимпиад, проектов—обязательно найдётся то, что вам понравится. Важен первый шаг, тогда обязательно найдётся занятие по душе и то, что пригодится в будущем.

Иван: Я думаю о последствиях лени, как положительных, так и негативных. Надо смотреть в будущее, моделировать ситуацию. Если сделать сейчас, то поможет потом (**прим.** Иван и Захар отметили, что уже сотрудничают с

корпорацией Роскосмос).

На сцену пригласили еще двух участников встречи. Это ученики



6А класса Чижиков Владимир и Новиков Владислав. Они активисты, которые поступили в «Уникум» фонда Андрея Мельниченко в 4 классе, а через год уже добились победы! Ребята, несмотря на юный возраст, уже уверенные, продвинутые, самостоятельные, перспективные и благодарные преподавателям «Уникума»

- Ребята, а почему в 4-ом классе вы поступили в Уникум?

Влад. Вова: Были летние смены, Они нас очень заинтересовали, мы начали заниматься и остались.

- Как ваш проект называется? Что делали? Делали самостоятельно?



Влад. Вова: Мы писали код по нейросети, писали самостоятельно, не считая помощи научного руководителя.

(прим. Влад, будучи шестиклассником, в этом году принял участие в школьном туре олимпиады по химии, и, не-



смотря на то, что химия, как предмет им еще не изучается, получил баллы выше, чем участники 7-го класса).

- Что такое для вас сила воли? Есть ли рецепт, чтобы ранним воскресным утром встать и идти, ехать куда-то?

Андрей: Если ты понимаешь то, что делаешь не зря, появляется мотивация. Тогда и встаешь, и едешь, и делаешь! Нужно верить в себя.

Иван: Надо заниматься тем, чем горит душа. В противном случае ничего хорошего не выйдет.

Вова: Если ты проснешься, то чего-нибудь добьешься!

Вопрос из зала по поводу выгорания. «Наступает ли у вас такой момент?»

Андрей: Главное научиться правильно отдыхать. Нужно трудиться, заниматься, но отдыхать тоже важно.

Что бы вы пожелали ребятам?

Андрей: Желаю не бояться начинать делать то, что нравится!

Влад: Пусть целеустремленность поможет добиться поставленной цели.

Вова: Не лениться, не бояться начинать новые дела

Иван: Как сказал мне друг: «Побед не бывает без поражений!». Легко воспринимайте неудачи, всё получится в другой раз!

Захар: Главное, чтобы была цель, а средства найдутся!

Подходила к концу эта встреча, благодаря которой учащиеся узнали много полезных советов, которыми они воспользуются в дальнейшем. Много нового и интересного открылось перед учащимися. Хотим выразить огромную благодарность лидерам нашей школы за эту прекрасную встречу, пожелать им удачи на их жизненном пути и, конечно, оставаться такими же активными как и сейчас!



**Коростелева Вероника,
Лопатина Злата, 8В класс**

ЗНАКОМЬТЕСЬ: НОВЫЕ ИМЕНА В НАУКЕ



Новиков Владислав, ученик 6 класса МАОУ «СОШ № 14», кроме того является воспитанником ЦДНИТТ при КузГТУ «УникУм». В составе команды стал двукратным победителем регионального этапа Детского Научного Конкурса (ДНК) Фонда Андрея Мельниченко в 2022, 2023 гг., и однократным победителем Российского этапа Детского Научного Конкурса (ДНК) Фонда Андрея Мельниченко в 2022 г. Является

- победителем конкурса в рамках Студенческой Научной Сессии (СНС) при КузГТУ в 2023 г.;
- победителем школьного этапа олимпиад по математике, физике и информатике среди 6 классов;
- обладателем второго места муниципального этапа олимпиады по математике среди 5 классов в прошлом году;
- участником Осенней проектной школы Фонда Андрея Мельниченко на базе образовательного центра «Сириус» в городе Сочи в 2022 г.

«Я уверен, что благодаря знаниям я могу достичь многого и сейчас для меня открыты все двери, чтобы определиться с направлением своего развития».



Чижикив Владимир, ученик 6 класса МАОУ «СОШ № 14», воспитанник ЦДНИТТ при КузГТУ «УникУм».

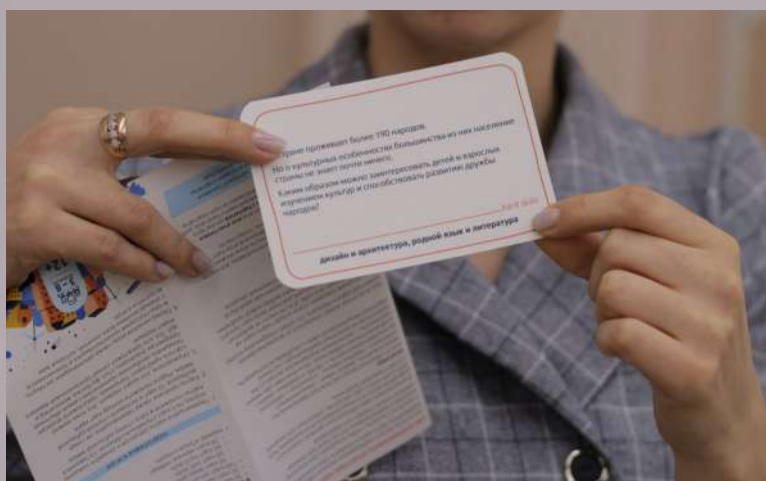
- Победитель и призёр муниципальных этапов ВСОШ по математике, русскому языку, литературе, технологии.
- Победитель российского этапа конкурса ДНК 2022.
- Победитель регионального этапа ДНК 2023.
- Победитель конкурса СНС 2023.
- Участник Осенней проектной смены Фонда Андрея Мельниченко в центре "Сириус" г. Сочи.

Моя цель: Своими разработками помочь решить проблемы, присутствующие в Российской Федерации, а в частности в г. Кемерово и во всём Кузбассе. Так, например, проект "Обнаружение лесных пожаров по снимкам со спутника и БПЛА на основе ИИС" внедряется в работу Министерства природных ресурсов и экологии Кузбасса. А проект, который был реализован в этом году (название и вся информация о проекте пока держатся в секрете) с самого начала разработки создавался под конкретного заказчика.

Проектариум. Поиграем в проект вместе

Неделя науки для девятиклассников началась познавательно. Для них была проведена образовательная игра «Проектариум», в рамках которой учащиеся в игровой форме обучились навыкам проектирования. Без проектов в нашей жизни сейчас никуда — с ними мы сталкиваемся везде! Например, ученикам десятых классов в конце учебного года для перехода в следующий класс, необходимо защитить индивидуальный проект. Некоторые сталкиваются с трудностями, но именно благодаря таким играм, их можно избежать! Желаем ребятам лишь успехов в становлении на пути проектных творений!

Мичурин Андрей, 10А класс



Школа юного инженера



В рамках Недели науки прошло множество увлекательных событий, среди которых мероприятие «Школа юного инженера» для пятых классов. Специальным гостем данной встречи был представитель Компьютерной Академии ТОП. Ребята узнали много нового, обсудили возможности для обучения в сфере информационных технологий, узнали, что такое IT-сфера, поделились опытом пользования в различных играх и приложениях, высказали свои предложения и мысли о создании своими руками новых игр и приложений для телефонов и компьютеров. Открыли для себя новые современные направления, такие как 3D моделирование, программирование, графический дизайн, робототехника.

Больше всего ребятам хотелось увидеть в работе самого настоящего робота. Робот Альфа показал ребятам множество своих умений, среди которых было несколько удивительных танцев и физических упражнений, таких как отжимания и приседания. Пятиклассники с удовольствием считали каждое отжимание робота и думали, смогут ли они повторить за Альфом.

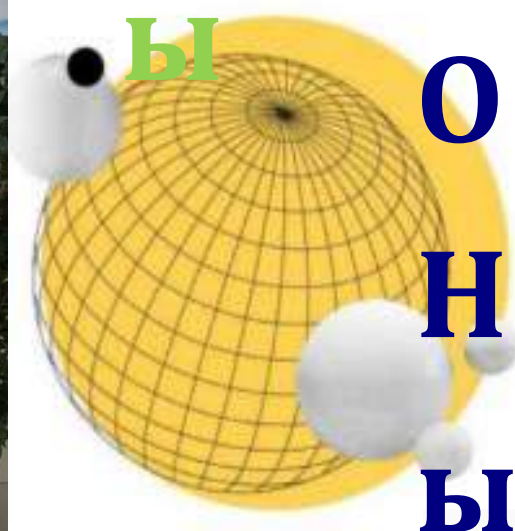
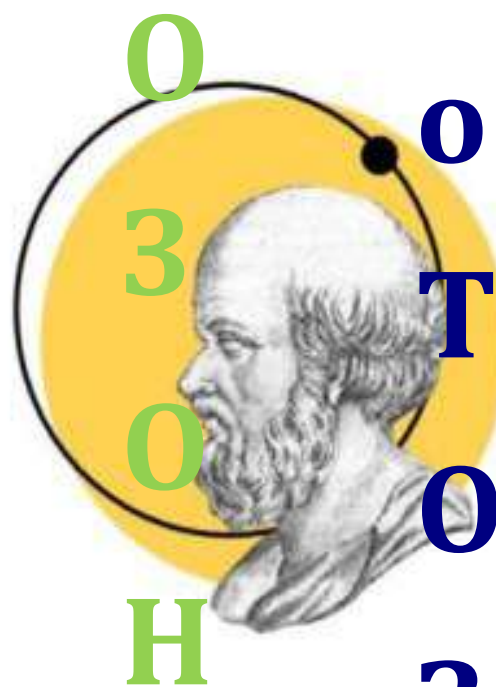
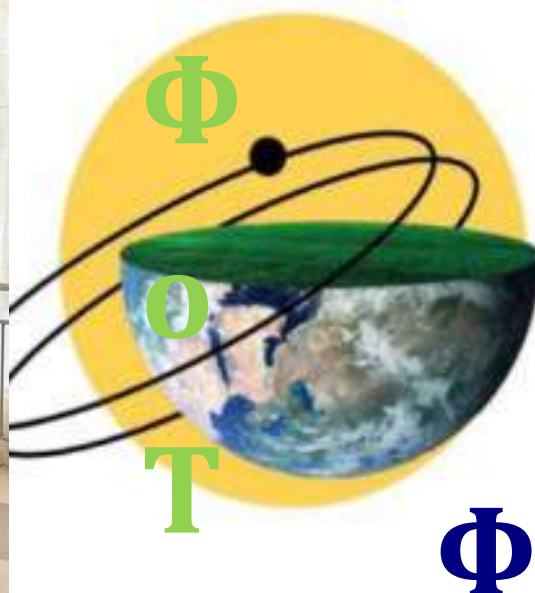
Также удалось пощупать и рассмотреть фигурки, напечатанные на 3D принтере учениками Академии ТОП.

После мероприятия, всех ребят пригласили на мастер-класс по 3D-моделированию и программированию персонажей из любимых игр в Компьютерной Академии ТОП.

Напоследок все вместе сфотографировались, а некоторые остались чуть дольше и сделали фото в обнимку с роботом Альфом.

Юрьева Софья, 10Б класс







О

Т

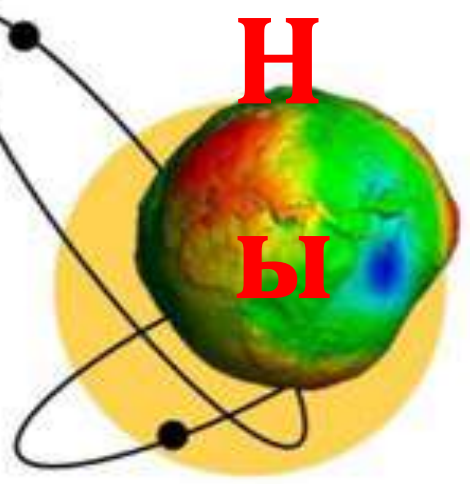
О

З

О

Н

Ы



Нечунаева Виктория, 4Г класс и Мельникова Анастасия, 4Г класс подготовили фотозону в рамках Недели науки.



Пластилиновая лаборатория Чевостика

Почему горит лампочка? Почему звезды такие маленькие? Из чего мы сделаны? Как летает самолёт? Почему листья зелёные? Почему...? Почему...? Почему...

О сложных предметах и явлениях окружающего мира, но доступным языком на извечные детские "почемучки" с помощью вымышленного человечка Чевостика ученики начальной школы в продолжение Недели науки получали разъяснения.

«Пластилиновая лаборатория Чевостика» в течение недели, распределившись по филиалам (кабинетам начальной школы), усилен-

но работала. Точнее сказать работали юные исследователи - для визуализации полученной информации материалом для научных ответов на свои «Почему?» стал пластилин. В том то и фишка работы «Лаборатории Чевостика» - это не только уроки технологии по лепке из пластилина, но и увлекательная экскурсия с путеводителем Чевостиком в удивительный мир наук: физики, химии, астрономии, анатомии, геологии, биологии. И каждый элемент Вселенной ребёнок создавал собственными руками, имея лишь пластилин и немного фантазии.



Ребята 1А класса поработали в «Пластилиновой лаборатории» и изготовили необыкновенные волшебные ручки.

Учащиеся 1Д класса открыли неделю науки с «Пластилиновой лабораторией Чевостика». Ребята узнали строение цветка. Рассмотрели пестик и тычинки, а также лепестки и чашелистики.



Ребята 4Д и 2Ж классов узнали об устройстве ракеты. Вспомнили, первый полёт человека в космос и, конечно, по правилам «Лаборатории Чевостика», самостоятельно изготовили ракету «Восток».



Учащиеся 3Г класса с удовольствием лепили внутренние органы человека. Вспомнили их значение и место расположения.



Ребята 3Б класса узнали об истории создания лампы накаливания, её устройстве, о том, какие преимущества и недостатки имеет. С удовольствием изготовили лампы накаливания (конечно, из пластилина).



Учащиеся 2Б класса лепили кроны различных деревьев. Ребята узнали, что они могут быть густые, пышные, высокие, раскидистые, голые, плотные, развесистые, могучие, широкие, редкие и т.д.



Ребята 4Е класса в «Лаборатории Чевостика» конструировали велосипеды: спортивные, двухколесные, трёхколесные, велосипеды-трости, большие и маленькие, простые и сложные. Всем понравилось это увлекательное занятие.



Ребята 4А класса сначала вспомнили космонавтов, принесших славу Родине в освоении космического пространства, затем обсудили и с удовольствием принялись к изготовлению космонавта - три дня, и он готов! Все приняли участие в этом увлекательном занятии! Да, и перемены прошли очень быстро! Получилось просто загляденье! Космическое Чудо!



Так выглядит полость рта глазами юных лаборантов



А так видят ребята строение почвы!

МАГИЯ ЧИСЛА 7

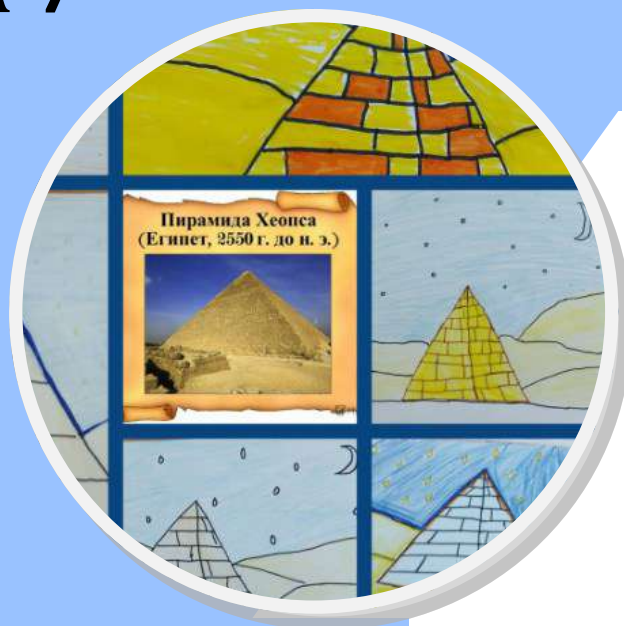


Числа интересуют человека с давних времен. Аристотель дал такое определение числу: «Число есть множество, которое измеряется с помощью единиц». Считается, что термин «натуральное число» впервые применил римский государственный деятель, философ, автор трудов по математике и теории музыки Боэций (480-524 гг.). Первоначальные представления о числе появились очень давно, в эпоху каменного века, когда люди не только собирали себе пищу, но и стали её активно производить, примерно 100 веков до н. э.

Росло производство пищи, добавлялись объекты, которые требовалось учитывать в повседневной жизни, в связи с чем придумывались новые числа: «три», «четыре»... Долгое время пределом познания человека было число «семь». «Что такого интересного в числе семь?» - скажете вы. Число, как число.

И вот, чтобы подробнее разобраться, что же это за таинственное число, учащиеся начальной школы познакомились с наиболее интересными фактами, связанными с ним.

В 4Е классе урок ИЗО прошел на тему «Семь чудес света». Ребята узнали, откуда появилось понятие «Семь чудес света» и нарисовали пирамиду Хеопса, как единственное дошедшее до наших дней чудо света.



2Е класс посвятил урок технологии загадочной семерке.

Тема урока «Семь цветов радуги». Ребята узнали, что цветов у радуги гораздо больше, чем 7. И почему радуга цветная. А также порадовали себя, слепив это уникальное явление природы.



У учеников 3В и 4А классов урок изобразительного искусства - «Чудо - гжель»! Ребята с огромным удовольствием применили свои знания и умения для оформления Символа Недели науки - цифры Семь.

Мазок с тенью, веточки, усики, капельки, ягодки, кустики..... Одинаковые элементы, но какие разные, фантастические получились чудо - семерки!



В 3Д классе цифре 7 посвятили урок окружающего мира на тему «Семь чудес Кузбасса». Ребята с гордостью рассказывали своим одноклассникам о природе, красоте нашего края, о необычных памятниках и незабываемых местах.

Поднебесные Зубья - это удивительное место, напоминающее альпийские заснеженные вершины. Музей-заповедник «Томская писаница» - большой современный комплекс, который состоит из отдельных экспозиций, раскрывающих загадки истории и природы. Музей «Кузнецкая крепость» - памятник истории, военно-инженерного искусства и архитектуры федерального значения. Памятник природы Азасская пещера: по преданиям, это место обитания снежного человека Йети, ставшего брендом Кемеровской области. Скульптура «Золотая Шория» символизирует преемственность поколений, добросердечные отношения. Монумент «Память шахтерам Кузбасса» скульптора Эрнста Неизвестного является символом героического шахтерского труда и посвящен памяти погибших горняков Кузбасса.



В 3А классе в рамках Недели науки прошёл урок ИЗО на тему «Магия числа 7». Ребята рассказали о том, где в повседневной жизни мы можем встретиться с числом «7». Нарисовали цифру 7 и оживили её.

А во 2Б классе тематическим уроком стал урок литературного чтения на тему «Символика числа 7 в народных и литературных сказках».

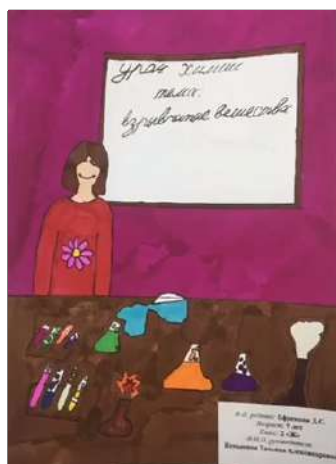
Числительные играют в художественном тексте немаловажную роль, и изучение их функции помогает проникнуть в заложенную народом мысль, лучше понять историю своего народа. Число семь - второе число по частотности употребления в русском народном творчестве. Оно - символ святости, здоровья, разума, тайны, чувственное выражение всеобщего порядка, символ целостности мироздания (7 цветов радуги, 7 небес). Символика числа 7 сохраняется и в авторских сказках. Например, в сказке «Цветик-семицветик», в которой спасти ситуацию может именно семилетняя девочка. И только с седьмого раза смогла Женя загадать действительно правильное желание, благодаря которому мальчик получил исцеление. Число 7 - символ счастья!



«НАУКА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ». КОНКУРС РИСУНКОВ



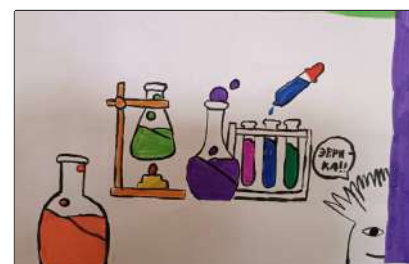
Иванова Софья, 3А класс



Ефремова Д.С., 2Б класс



Петрова Арина 3А класс



Пешкова Василиса, 2Б класс



Меркулова Алиса, 4Д класс



Мельман Степан, 4Д класс



Волженина Софья, 4Д класс



Это наш плакат от 5Б класса .
На тему «Проблема мирового океана».
На нём изображены рыбы, которые страдают от загрязнения своего дома-океана.
И многие знают, что океан от загрязнения излечить нельзя, но предотвратить можно! Просто не кидать мусор в воду! И мы хотим призвать вас к этому.
Берегите природу и планету!

Бунина Екатерина, Артамохина Маруся, Белослудцева Мария, 5Б класс

«НАУЧНАЯ КНИГА—НЕСКУЧНАЯ КНИГА»



Школьная библиотека всю неделю с особой радостью встречала в своих стенах юных читателей. В преддверии всероссийского Дня науки разговор шел о книгах, а точнее, научной литературе: словарях, справочниках, энциклопедиях, научно-популярных изданиях. На книжной выставке ребята познакомились с экзем-

плярами, имеющимися в фонде библиотеки. Ребята узнали историю возникновения праздника, его традиции, а также порассуждали о том, есть ли такая профессия - «учёный». Блеснули ученики как уже имеющимися знаниями, так и, надеемся, вновь обретенными, узнавая новые для себя факты об окружающем мире, отве-

чая на вопросы викторины «Кто много читает, тот много знает!».

Каков ваш ответ: «В шейном отделе позвоночника человека располагаются 7 позвонков. Шея жирафа в несколько раз длиннее шеи человека. Сколько шейных позвонков у жирафа?»

**Зав. библиотекой
Корнеева О.А.**

Локации, защита проектов, научное пространство... от всего это закружилась голова! И тут я неожиданно для себя самой забрела в библиотеку и наткнулась на нечто интересное: выставку-экскурсию для младших школьников «Научная литература – тоже интересна!» На ней были представлены разные энциклопедии, книги по истории, химии, физике, литературе, а также книги о кораблестроении, правилах этикета и даже экзотических птицах!

Для меня наука – это что-то необычное, что-то новое и захватывающее. Ведь один человек, посмотрев на книгу, увидит только



обложку, а другой – увлекательное название

неизвестного источника информации. Когда я увидела такое разнообразие книг, конечно, мои руки сами потянулись за научным изданием. Я взяла энциклопедию «Биология» из серии «Большая серия знаний» и так увлеклась чтением, что даже не заметила, как прошел целый час моего пребывания в библиотеке. Не зря эти книги подобраны ученикам начальных классов! Эта выставка оказалась «островком» полезной ин-

формации, спокойствия, умиротворения, наполнения новой энергией!

Подзывалова Элина, 5В класс



8 февраля 2023 г. отмечается День Российской науки! В преддверии этого праздника ежегодно проходит наша школьная научно-практическая конференция «Я познаю!»

В этом году XII школьная научно-практическая конференция «Я познаю!» объединена общей темой «Поколение будущего». Более 100 участников представили свои проектные и исследовательские работы в 12 межпредметных секциях. В этом году в жюри конкурса приглашены представители научного и творческого сообщества г. Кемерово,

представители системы дополнительного образования, а также представители вузов Кемеровской области – Кузбасса, резиденты регионального центра «Сириус. Кузбасс», выпускники образовательных программ Федерального центра «Сириус» (г. Сочи), воспитанники ЦДНИИТ «УникУм» (при КузГТУ), победители и призеры федерального этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы», а также других всероссийских и международных конкурсов и конференций, в жюри приглашены родители учеников нашей школы.

В рамках конференции были представлены стендовые доклады учащихся начальной школы. Для гостей конференции работали следующие тематические локации «Наука в картинках» (для учащихся начальной школы), «Превращаем науку в комикс» (для учащихся 7-8 классов), «Интересная наука» (опыты, для учащихся начальной школы), в актовом зале перед ребятами и родителями 9-11 классов выступили представители опорного вуза Кузбасса, представители системы дополнительного образования Кемеровской области, а также представители региональных производственных компаний. Учащиеся 5-8 классов полезно провели время в участии на мастер-классах от Кванториума: в холле 3-го этажа располагалась выставка «Моя любимая книга»; на втором и третьем этажах были расположены тематические фотозоны, на которых можно было сделать фото на память.

На пути развития и формирования навыков XXI века возможность соприкоснуться с наукой на практике становится ключевым фактором для движения вперед как ребенка, так и преподавателя. Научно-исследовательская деятельность является очень важным направлением и позволяет нам заглянуть в будущее и увидеть там ребят, которые уже сегодня готовятся к новым вызовам!

Итак, XII школьная научно-практическая конференция «Я познаю!» состоялась! Подведем итоги, сделаем выводы, и вспомним её яркие моменты.



ИНТЕРЕСНАЯ НАУКА. ХИМИЯ.



«Мы были в кабинете химии, в научной лаборатории. Видели химического дракона, видели как летает чайный пакетик, видели как идет дождь в банке и как отмывается марганцовка. А еще как в жидкости для очистки труб растворяется йод», - поделились с нами ученики 1А класса. А еще ребята сказали, что теперь с нетерпением будут ждать, когда в их расписании появится урок химии! Может, именно в таком детском возрасте и надо сажать семена, которые потом дадут свои плоды—плоды просвещения?!



Городничева Ольга Юрьевна,
учитель химии

Юрьева Софья, 10Б класс

«КВАНТОРИУМ». МАСТЕР-КЛАССЫ.



Детские технопарки «Кванториум» — это новый формат дополнительного образования для детей от 10 до 18 лет, где школьников знакомят с перспективными инженерными специальностями, научно-техническими направлениями в области программирования и разработки программ. Здесь для ребят доступно до 14 направлений обучения (квантумов). Современные лазерные технологии, нейротехнологии и искусственный интеллект, беспилотная авиация, программирование, 3D-моделирование — это лишь часть того, что предлагают ребятам технопарки по всей стране.

Мастер-класс «Геопространственные технологии»

авиация, программирование, 3D-моделирование — это лишь часть того, что предлагают ребятам технопарки по всей стране.



Мастер-класс по пространственному моделированию

РАБОТА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Оказывается, сода—это не только пищевой продукт! Сода—это уникальное вещество!



Секция «Я познаю. Фундаментальные науки». Состав жюри: Лисичкина Елена Алексеевна (председатель), Паскарь Иван Николаевич, Садовец Роман, Каширских Иван, Чертан Вячеслав. Количество участников секции—12.



Иванова Юлия, 1Г класс



Секция «Я познаю. Гуманитарные науки». Состав жюри: Акулова Валерия Сергеевна (председатель), Безносова Инна Николаевна, Белый Евгений Викторович, Чижиков Владимир. Количество участников секции— 12 человек.



Секция «Я познаю. Биология, экология, здоровьесбережение». Состав жюри: Михеева Екатерина Эдуардовна (председатель), Гарифуллина Алена Григорьевна, Шафикова Анастасия Андреевна. Количество участников секции—11 человек.



Секция «Я познаю. Экология и природные ресурсы». Состав жюри: Зайцева Анна Игоревна (председатель), Козленко Евгения Александровна, Миронченко Милана, Отдушкина Лариса Юрьевна. Количество участников секции—8 человек



Секция «Я познаю. Искусство. Литература. Живопись». Состав жюри: Корнеева Ольга Алексеевна (председатель), Бекетова Галина Владимировна, Шефер Ольга Степановна. Количество участников секции—10 человек.



Секция «Я познаю. Естественно-научное направление». Носков Максим Алексеевич (председатель), Негорева Елена Камилловна, Александрова Виктория Евгеньевна, Янькин Иван. Количество участников секции—12 человек.

Кристаллы— удивительное явление природы! Но! Мы знаем, как их вырастить в домашних условиях!



Берникова А., Берникова М., 2В класс



Секция «Я познаю. Химия». Состав жюри: Захарова Елена Николаевна (председатель), Халтурина Елена Александровна, Кондратова Наталья Ивановна. Количество участников секции—10



Секция «Я познаю. Искусство. Литература. Живопись». Состав жюри: Козлова Юлия Сергеевна (председатель), Садвакасов Рафаиль Газисович, Тайметова Лариса Анатольевна. Количество участников секции—9.



Секция «Проектариум». Состав жюри: Косарева Ирина Евгеньевна (председатель), Зиновьева Ольга Ивановна, Борщ Светлана Михайловна. Количество участников секции— 15 человек.



Секция «Я познаю. Социальные науки». Члены жюри: Богданова Татьяна Сергеевна (председатель), Тимофеева Яна Викторовна, Кузьмин Андрей, Новиков Владимир. Количество участников секции—12 человек.



Секция «Проектариум». Состав жюри: Шевцова Наталья Владимировна (председатель), Шампоров Павел Анатольевич, Сафонова Оксана Александровна. Количество участников секции—14 человек.

Правильно утилизировать мусор сегодня—завтра жить в чистом мире!

Играя, учимся! Компьютерные игры можно использовать для улучшения знаний English!

Яйцо—не только продукт питания, но и предмет для экспериментов!



Маньжова Софья, 10Б класс



Мосейко Евдокия, Князева Вера, 11Б класс,



Которов Феликс, 1А класс



Рыков
Виктор Леонидович,
начальник управления
ПАО «Россети Сибирь»



Александрова
Виктория Евгеньевна
специалист отдела управления персо-
налом ПАО «Россети Сибирь»



Родина
Анастасия Юрьевна
Начальник отдела управле-
ния персоналом ПАО
«Россети Сибирь»



Лисичкина
Елена Алексеевна,
заместитель директора по УВР
ГАУДО КО РЦВПС и ТДМ
«Сириус. Кузбасс»,



Носков
Максим Алексеевич,
методист ГАУДО КО РЦВПС и
ТДМ «Сириус. Кузбасс»



Паскарь
Иван Николаевич,
заместитель
руководителя
ЦДНИТТ при КузГТУ «УникУм».



Березин
Денис Сергеевич,
преподаватель ЦДНИТТ при
КузГТУ «УникУм»



Козленко
Евгения Александровна,
председатель совета
регионального отделения РДМ



Белый
Евгений Викторович,
артист театра для детей и моло-
дёжи, преподаватель в
Кузбасском музыкальном
колледже



Зайцева
Анна Игоревна,
к.э.н., доцент кафедры
геологии и географии КемГУ



Богданова
Татьяна Сергеевна,
заместитель директора
по правовым вопросам
ГАПОУ КузТАГиС



Акулова
Валерия Сергеевна,
учитель русского языка
и литературы
МАОУ «СОШ № 36»



Гальчевская
Николь Владимировна,
сотрудник Детского
технопарка
«Кванториум42»



Рогова
Виктория Алексеевна,
сотрудник Детского
технопарка
«Кванториум42»
(геоквантум)



Безносова
Инна Николаевна,
зав.отделом обслуживания
детей и молодежи «Государственная
библиотека Кузбасса для детей
и молодежи»



Отдушкина
Лариса Юрьевна,
ассистент кафедры
микробиологии
и вирусологии КемГУ



Тимофеева
Яна Викторовна,
педагог дополнительного
образования по экологии,
МАОУ «Детский сад комбинированного
вида №240»



Негореева
Елена Камилловна,
инженер-менеджер по организации
перевозок и управлению
на автомобильном транспорте



Садовец Роман,
студент МГТУ им. Н. Баумана,
выпускник МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»

НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ



«И ВЫ УЧИТЕСЬ, И МЫ УЧИМСЯ!»

2023 год официально объявлен Годом наставника и педагога. Все мероприятия будут направлены на повышение статуса и престижа работников в сфере образования, выполняющих наставническую деятельность.

Именно от этих людей зависит наше желание учиться и развиваться. Учитель, педагог, наставник – это те люди, которые преподносят нам не только важные научные знания, знакомят нас с миром и формируют в нас интерес к какому-то предмету, но и дают жизненные советы, идут рука об руку со своими подопечными несколько лет. Также они являются примером для подражания. «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника», – сказал великий русский классик Антон Павлович Чехов. Педагоги школы №14 активно участвуют в различных конкурсах и проектах, семинарах и мастер-классах и учатся так же, как и их ученики, в дальнейшем применяя полученные навыки и оттачивая свое мастерство. Один из таких навыков – сопровождение ученика в научно-практической деятельности.



Так, 4 февраля прошла XII научно-практическая конференция «Я познаю!», где десятиклассники защитили свои индивидуальные проекты и где ребята из разных классов выступили со своими работами.

Многие учителя находились в аудитории со своими учениками, помогали и поддерживали их, а некоторые не смогли увидеть своих подопечных, так как выступали в роли жюри в других секциях, но мысленно были с ними рядом.

В качестве наставников десятиклассников выступили девять учителей, из которых трое – классные руководители: Павловская Нина Михайловна (учитель математики; руководство 10 «А» класса), Козлова Юлия Сергеевна (учитель истории и обществознания; руководство 10 «Б» класса) и Мацок Марина Андреевна (учитель биологии и географии; руководство 10 «В» класса). В различных направлениях уча-

щимся также помогали Пушин Дмитрий Владимирович и Фадеенко Иван Васильевич (учителя информатики), Патрина Светлана Витальевна (учитель физики), Халтурина Елена Александровна (учитель русского языка и литературы), Зиновьева Ольга Ивановна (учитель истории, обществознания и права) и Самчинская Екатерина Сергеевна (учитель химии).

Классные руководители десятых классов дали небольшое интервью и рассказали, с какими дипломными работами выступали в университете, что чувствовали во время защиты проектов, а также дали несколько советов своим ученикам.

Нужен ли индивидуальный проект?

- Я считаю, что современный мир диктует нам такое требование, что любой человек должен быть готов к умению создавать проекты. Современный работодатель и рынок труда желает видеть у себя людей, которые готовы не просто сотрясать воздух, а готовы внедрять в жизнь. Это условие современного мира, и мы учимся! И вы учитесь, и мы учимся. Вы, как будущее нашей страны, должны уметь что-то придумывать и, самое главное, реализовывать это, – дала ответ **Марина Андреевна**.

Как вы считаете, заинтересованы ли ребята в создании научных проектов?

- За два года моей практики у меня было 24 ребенка, которые занимались индивидуальным проектом. Из них темы выбирали все 24, а дальше активность проявляла в большей степени я. **[Есть проблема с мотивацией учащихся?]**. Да, я считаю, что индивидуальный проект нужно начинать немного раньше: с восьмого-девятого класса. Тогда ребятам будет проще ориентироваться в данном виде деятельности, – говорит **Юлия Сергеевна**.

Какие частые ошибки допускают ребята в своих работах?

- Часто допускают ошибки в постановке целей и задач. Это самая проблемная часть проектной работы для детей. А когда цели и задачи выбраны, то есть намечен уже план работы над проектом, тогда гораздо проще работать: понимаешь чего хочешь и к этому стремишься, – прокомментировала **Нина Михайловна**.



Какими должны быть молодые ученые, создающие свой проект?

- Молодые ученые, создающие свой проект, должны быть любознательными, смелыми, читающими и интересующимися людьми. Они должны не бояться высказываться, защищать свою работу, выступать, – высказалась **Юлия Сергеевна**.

Помните ли вы тему своей дипломной работы? Какие ощущения были во время защиты?

- Я помню свои ощущения, я даже помню тему своей дипломной работы. Она была посвящена добыче углеводов в условиях тундры Российской Федерации. Я отлично защитилась, но я очень сильно волновалась и старалась рассказывать без листочка, но, когда рассказывала без него, говорила всякую чушь, хотя знала весь текст. Поэтому пришлось работать с планшеткой, чтобы просто не уйти от текста (смеется). Есть такие воспоминания, – дала ответ **Марина Андреевна**

- Я защищала дипломную работу, зная, что я иду дальше в аспирантуру. Поэтому моя защита длилась 50 минут. Из них на выступление давалось 15, а дальше было 35 минут на вопросы и ответы от главных экспертов и историков города Кемерово. Тема работы «Зинаида Григорьевна Карпенко: историк, профессионал, деятельность». Это наш учитель истории, профессор, преподававший в Кемеровском государственном университете, – делится воспоминаниями **Юлия Сергеевна**.

- Очень волнительно представить свою работу на защиту большого круга людей. Всегда сомневаешься, все ли ты рассмотрел, все ли вопросы уточнил, полностью ли понятна твоя работа окружающим, донес ли ты мысль и то, что хотел изложить в работе, всем слушателям, – поделилась **Нина Михайловна**

Если бы вы участвовали в конференции, то какую тему бы выбрали?

Марина Андреевна: Может быть, какое-то социальное направление. Или медицинское. Но точно сказать не могу.

Юлия Сергеевна: Я бы выбрала что-то связанное с финансовой грамотностью. Мне нравится эта тема: она достаточно актуальна. Либо выбрала бы что-то связанное с профессиональным определением ребят.

Нина Михайловна: Сложно сказать, над этим надо подумать! Это нужно погрузиться, заинтересоваться какой-то тематикой, рассмотреть какой-то материал, найти что-то полезное, новое и неизведанное. Я бы выбрала тему, которую я пока не понимаю, мне бы это было интересно.

Что бы вы хотели пожелать участникам конференции?

Марина Андреевна: Я хочу пожелать всем участникам, чтобы они были уверены в себе, спокойны, выдержаны. Это всего лишь очередное небольшое испытание. Это жизненный опыт. Будьте уверены в себе и все будет хорошо!

Нина Михайловна: Победы! Я понимаю, сколько они сил потратили и энергии. Все достойны награды.

Что для вас наука?

- Это жизнь, это стремление к чему-то неизведанному, узнавать что-то новое. Это стремление вперед, – отвечает на вопрос **Нина Михайловна**.

Наставничество – это трудная круглосуточная работа, но учителя школы №14 показывают, что это, хоть и трудно, но приносит огромную радость, это стремление расти дальше и развиваться. Школа гордится своими сотрудниками, а ученики благодарят своих учителей за то, что они всегда рядом, помогают в любое время дня и ночи и дарят тепло и любовь. Желаем вам, дорогие педагоги, профессиональных достижений и успехов в карьере!

Воронкова Арина, 10Б класс

НАУЧНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «НИТКА42»



В масштабном событии, которое состоялось в День российской науки, приняли участие школьники, увлекающиеся наукой, юные изобретатели, педагоги, родители и представители университетов, бизнеса и работодатели.

Событие произошло на площадке школы № 45. Программа фестиваля была насыщенной. Для гостей и участников события работали несколько локаций «Наука и научные шоу», у гостей была возможность поучаствовать в мастер-классах и научных экспериментах.



В рамках традиционной форсайт-сессии руководители учреждений профессионального образования,



вузов, предприятий познакомились с талантливой молодежью Кемерово.

Учащиеся - лауреаты областного конкурса «Достижения юных» были награждены дипломами губернатора Кузбасса:

Егор Семенов, ученик 10А класса;

Иван Перевалов, ученик 10А класса;

Варвара Ильиных, ученица 7Б класса.

Гостем городского научного фестиваля стал глава города Дмитрий Анисимов. Он пообщался с ребятами, руководителями школ, вузов и работодателями, а также выступил на презентации нового городского

проекта «КемеровоПРОФИ».

- В нашем городе сегодня как никогда много возможностей для карьерного и профессионального роста. Об открывающихся в родном городе перспективах наши дети должны знать как можно больше, - отметил глава города. Задача наших образовательных учреждений всех ступеней — повышать престиж образования, полученного именно в нашем городе.

Чтобы объединить усилия в работе с молодежью, был разработан муниципальный межведомственный проект «КемеровоПРОФИ»: проектируем будущее». Он рассчитан на три года, в числе участников не только школы, учащиеся и их родители, но и работодатели региона и наши вузы.

На фестивале работали пять секций, на которых свои изобретения и достижения представляли юные исследователи из научных обществ учащихся.

Нашу школу представляли четыре участника. Каждый представлял свой проект в тематической секции.

На секции «Современный городской дизайн» выступила **Дышина Маргарита**, ученица 10В класса, с темой «Проект городского сквера».



Маргарита искренне увлечена разработкой полезных идей для усовершенствования окружающей среды.

Маргарита изучает мониторинги экологической среды для создания новых проектов, а также участвует в конкурсах и научно-практических конференциях и занимает почетные места. Так, мониторинг экологической среды микрорайона Южный натолкнул Маргариту на идею создания сквера для тихого отдыха и прогулок, план которого будет представлен на городском фестивале науки «НИТКА.42»!

Тимофеев Захар, ученик 10А класса, выступил с темой «Цифровая метеостанция с анализатором CO₂» на секции «Приложения будущего».



Захар увлекается наукой и технологиями во всех проявлениях, является второй год подряд участником регионального этапа ВсОШ и

абсолютным победителем ВсОШ на муниципальном этапе. На городском фестивале науки «НИТКА.42» Захар представил цифровую метеостанцию. Это современный гаджет, объединяющий термометр, гигрометр, барометр и другие приборы. Цифровая метеостанция в доме — это удобный прибор не только для контроля погодных условий, но и мониторинга микроклиматических показателей. Устройство может быть использовано также на предприятиях, во всех производственных и офисных помещениях, в медицинских и образовательных учреждениях.

С темой «Многофункциональная мини-теплица (пропагатор)» на секции «Экологический город» выступил ученик 10А класса **Первалов Иван**.



Иван принимает активное участие в общественной жизни школы и класса. Является многократным победителем муниципального этапа ВсОШ по физике, математике, английскому языку, технологии. Активный участник исследовательской и проектной деятельности, в 2021/2022 учебном году стал лауреатом школьной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ «Я познаю!». Иван неоднократно становился победителем в национальных чемпионатах «WorldSkills Russia».

На городском фестивале науки «НИТКА.42» Иван представил многофункциональную мини-теплицу. Устройство представляет собой миниатюрную теплицу, предназначенную для выращивания рассады и зелени в помещении. В нем реализованы четыре функции: подсветка, увлажнение, подогрев, вентиляция.

Егор Семенов, ученик 10А класса, выступил на секции «Промышленный переворот» с темой «Способ разделения пиролизной жидкости, полученной в результате процесса ступенчатого пиролиза и газификации отходов РТИ».



Семенов Егор, воспитанник ЦДННТТ при КузГТУ «УникУм». Является неоднократным победителем и призером олимпиад школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня. А также призером и победителем научно-практических конференций регионального и Всероссийского уровня. Абсолютный победитель Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; победитель Регионального этапа олимпиады от ПАО «Россети»; участник Петербургского Международного Экономического Форума; участник Фестиваля Российского Движения Школьников «Открытый Космос»; победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса Эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста» для учащихся 7-11 классов; победитель федерального этапа Всероссийского конкурса

«АгроНТИ»; призер регионального этапа Детского Научного Конкурса фонда Андрея Мельниченко; призер Регионального Чемпионата WorldSkills Russia в компетенции «Разработка мобильных приложений». В этом году на городском фестивале науки «НИТКА.42» Егор представил работу по созданию нового способа получения высокомаржинальных химических компонентов из продуктов пиролитической переработки резиновых отходов. Суть исследований заключается в получении новых данных при перегонке пиролизной жидкости, изучении влияния условий на результат разделения жидкости. На практике проект значительно поднимает маржинальность получаемых продуктов (в среднем более чем на 300-400 % относительно стоимости сырья и энергии) и в перспективе способствует увеличению экологической обстановки, за счет наращивания объемов глубоко перерабатываемой резины.

Дышина Маргарита, 10Б класс

«Я был рад принять участие в данном мероприятии, оно позволяет значительно расширить кругозор участников. Проектов было немного, но очень много достойных. Жюри/эксперты - чудеснейшие люди, профессионалы своего дела, было очень приятно с ними пообщаться в рамках как своей темы, так и обсуждения разносторонних вопросов и проблем. Отдельно хочу сказать огромное спасибо организаторам за возможность послушать дискуссии представителей администрации, бизнеса и образования на тему развития, обучения и карьерного роста в Кемерово и северной агломерации региона, для меня данная информация была полезна. Очень рад сотрудничеству, приятно провел время!»

Егор Семенов, 10А класс



