

**Косарева Ирина
Евгеньевна**

Подписано цифровой
подписью: Косарева Ирина
Евгеньевна
Дата: 2022.07.29 15:28:41 +07'00'



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**директора муниципального автономного общеобразовательного
учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Кемерово

Косаревой Ирины Евгеньевны

за 2021-2022 учебный год

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.1. Историческая справка
 - 1.2. Предмет деятельности школы, приоритеты развития, соотнесение деятельности школы с муниципальным заданием и задачами учредителя
2. Контингент учащихся
3. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности
 - 3.1. Режим обучения, организация горячего питания в школе
 - 3.2. Кадровое обеспечение
 - 3.3. Цифровая образовательная среда. Электронное обучение в сетевом взаимодействии с применением ВКС
 - 3.4. Материально-техническая база и финансовые ресурсы
 - 3.5. Обеспечение безопасности
4. Результаты образовательной деятельности
5. Анализ воспитательной работы
6. Учебно-методическая работа в школе в 2021-2022 учебном году



1. Общая характеристика образовательного учреждения

Юридический адрес: 650024, Россия, г. Кемерово, ул. Дружбы, 7 (филиалов нет).

Электронный адрес: kemnov-school@yandex.ru

Адрес официального сайта школы : <https://druzhby7.ucoz.ru>

Лицензия: №14756 регистрационный №1114205020808 от 26.11.2014 года. Приложение №2675 /02 к лицензии серия 42ЛО1 №0001777.

Свидетельство об аккредитации: серия 42АО2 № 0000263, регистрационный №3014 от 22.09.2015.

Контакты: телефон: (3842) 38-58-25 – приемная, (3842) 38-56-69 - заместители директора по УВР, (3842) 38-54-25 - заместитель директора по ВР, (3842) 65-45-66 - заместители директора по БЖ, АХР, (3842) 38-54-87 – бухгалтерия, (3842) 38-60-25 - пост охраны

Объекты инфраструктуры: пришкольная спортивная площадка (стадион), центр информатизации образования

Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет свою бухгалтерскую службу

1.1. Историческая справка

31 августа 2011 года в Заводском районе города Кемерово открылась новая современная цифровая школа №14 на 825 мест. Осмотрев новое образовательное учреждение, губернатор сравнил школу с космическим кораблем.

Она построена по специальному проекту. Здание очень красивое, отличается особой архитектурой. Для дополнительного освещения использованы витражные потолочные конструкции. Школа оснащена по последнему слову техники. Здесь созданы отличные условия для учёбы и занятий творчеством. Все кабинеты оснащены цифровым оборудованием: интерактивными досками, мультимедийной техникой. Есть современная лаборатория для практических работ, два кабинета информатики, два лингафонных кабинета, библиотека с выходом в Интернет, мобильные компьютерные классы. Создан центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Процесс обучения в новой школе построен на использовании Интернет-технологий. В холлах установлены 13 жидкокристаллических телевизоров, с помощью которых учащиеся и родители смогут узнать самую свежую информацию: важные объявления, последние школьные новости.

Кроме того в здании расположен самый большой в районе актовый зал с современной световой и звуковой аппаратурой на 420 мест. Также оборудованы: учебные мастерские (слесарно-столярная, швейная, кабинет кулинарии), два спортивных зала, теннисный, тренажёрный залы, танцевальный зал.

На территории учебного заведения построен стадион с площадками для игровых видов спорта, футбольным полем, тремя детскими игровыми площадками.

Столовая рассчитана на 230 мест, а пищеблок оснащен таким технологическим оборудованием, что при приготовлении пищи в продуктах сохраняются все витамины и микроэлементы.

Особое внимание уделено и вопросам безопасности: смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, охранная сигнализация, система контроля управления доступом.

Школа спроектирована ОАО «Кузбасгипрошахт». Генеральный подрядчик строительства объекта – ООО «Кемеровогражданстрой». На строительство было направлено 500 млн рублей.

1.2. Предмет деятельности школы, приоритеты развития, соотнесение деятельности школы с муниципальным заданием и задачами учредителя

Предмет деятельности школы: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Цели: получение учащимися среднего общего образования, воспитание духовно-нравственной личности.

Задачи:

- 1) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- 2) формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, их адаптация к жизни в обществе;
- 3) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- 4) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 5) обеспечение непрерывного образования и методической преемственности в профильных классах;
- 6) мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в соответствии с их индивидуальными способностями;
- 7) создание и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов;
- 8) организация научно-исследовательской деятельности.

В 2021-2022 учебном году реализация образовательной программы была направлена на:

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации, самовыражения его личности с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей посредством:

- использования профориентационных, образовательных, научных, спортивных, культурных, творческих, исследовательских и иных ресурсов;

- развития и совершенствования системы наставничества для поддержки одарённых детей высококвалифицированными педагогами для подготовки к результативному участию в олимпиадах;

- предоставление возможности массового участия в олимпиадном движении на школьном и муниципальном этапах;

- ориентацию руководителей классов на достижение успеха в работе с детьми по подготовке их к результативному участию в олимпиадах;

- информирование и привлечение к работе родителей;
- оптимизацию образовательной среды школы на основе запросов социума и с учетом индивидуализации и дифференциации;
- отработку модели выпускника на основе формирования и развития ценностной, коммуникативной, учебно-познавательной и творческой компетенций.

Цели и принципы воспитания, обучения и развития учащихся в школе, изложенные в образовательной программе, являются стратегическими и сохраняются в 2021-2022 учебном году, и, в частности, в плане отработки модели выпускника деятельность педагогического коллектива будет направлена на воспитание гражданина, который

- принимает традиционные ценности семьи, российского гражданского общества и многонационального российского народа;
- креативно и критически мыслит, активно и целенаправленно познает мир, осознает ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- осознает себя социально активной личностью, уважающей закон;
- уважает мнение других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигая взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняет и пропагандирует правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- готов к осознанному выбору профессии, мотивирован на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Для успешного достижения целей программы, своевременного решения поставленных задач в 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- совершенствование работы по сложившейся и успешно функционирующей в школе системе

обучения с учетом современных методов и приемов, новых форм контроля знаний, а также уделение особого внимания индивидуальной составляющей учебного процесса;

- повышение качества и эффективности проведения учебных занятий на основе внедрения деятельностного подхода, современных педагогических и информационных технологий;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» сегодня – это:

- высокий уровень школьной инфраструктуры;
- информационные технологии в образовательной деятельности и во внеурочной деятельности;
- доступ к образовательным ресурсам через Интернет;
- единое информационное пространство школы (ведение школьной базы данных, внедрение управленческих баз данных, электронные дневники и журналы, создание и - поддержка школьного сайта, информационное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, сетевое взаимодействие с применением ВКС).

Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы:

- **Основные образовательные программы** реализуются за счет соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.
- **Дополнительные образовательные программы** предоставляются по договорам с физическими лицами с оплатой ими стоимости согласно Устава, Положения об организации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» деятельности по оказанию платных услуг физическим и юридическим лицам, Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.11.2014 г. рег. № 14756.



ШКОЛА № 142. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Параметры статистики	Количество учащихся	
	Результаты	
	На 01.09.2021	На 31.05.2022
Обучались		
В начальной школе	644	643
В основной школе	687	686
В средней школе	141	138
Итого	1472	1467

Класс	Количество классов	На начало года (чел.)	Прибыли	Выбыли	На конец года (чел.)
1	7	194	0	1	193
2	6	153	1	3	151
3	6	153	2	2	152
4	5	144	3	1	146
Всего 1-4	24	644	6	8	643
5	5	148	2	2	148
6	6	155	2	3	154
7	5	132	2	3	131
8	5	125	0	0	125
9	5	127	1	0	128
Всего 5-9	26	687	7	8	686
10	3	72	0	1	71
11	3	69	0	2	67
Всего 10-11	6	141	0	4	138

Характеристика обучающихся

Большой опыт взаимодействия с учащимися всех возрастов и их родителями выявил важнейшие качества, черты и умения, присущие обучающимся нашей школы:

- нравственно и социально значимые качества: умение понимать, ценить и воплощать такие базовые ценности, как добро, терпение, справедливость, толерантность, умение оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей;
- коммуникативные качества личности: умение соблюдать правила речевого этикета, сотрудничать в совместной деятельности с людьми разного возраста и сферы деятельности;
- качества деятельной личности: умение самостоятельно ставить и решать жизненные задачи;
- умения интеллектуальной личности: получать, анализировать, преобразовывать, использовать научную, публицистическую и другую информацию;
- исследовательские качества личности: владение основами исследовательской и проектной деятельности.

Учащиеся школы воспитаны, работоспособны, дисциплинированы. Все учащиеся

соблюдают традицию дресс-кода – носят форму. Они ориентированы на получение высоких результатов не только в учебной, но и в профессиональной деятельности и в социуме.

В школе обучаются не только дети-жители микрорайона, но и жители других районов города.



3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение реализует основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 класс) в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

На уровне начального общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

На уровне основного общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), утвержденный

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №

287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

На уровне среднего общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613

В 5-9 классах наряду с образовательными программами основного базового уровня реализуются образовательные программы углубленного обучения по математике, английскому языку.

В 10-11 классах углубленное изучение отдельных предметов осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, которые позволяют каждому учащемуся сформировать и реализовать свой индивидуальный образовательный маршрут.

3.1. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный год в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» состоит из четырёх четвертей. Средняя общеобразовательная школа №14 функционирует в режиме шестидневной учебной недели, у обучающихся 1-х классов пятидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

Занятия факультативов, курсов по выбору регламентируются расписанием. Перерыв между учебными занятиями и дополнительными занятиями составляет 40 минут.

Форма обучения - очная. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В организации преподаются два иностранных языков (английский, немецкий (5 классы)).

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом организации на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 года № 1577, Зарегистрирован в Минюст России 02.02.2016 № 40936); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373» от 31 декабря 2015 года № 1578, Зарегистрирован в Минюст России 02.02.2016 № 40937); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613); и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28): в 1-х классах - 21 час в неделю; во 2 - 4 классах - 23 часа в неделю; в 5 классах не более 32 часов в неделю, в 6 классах не более 33 часов в неделю, в 7 классах не более 35 часов в неделю, в 8-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах - 37 часов в неделю.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими данную деятельность (СанПин, Закон об образовании, приказы, методические рекомендации и т.п.) Вопросами организации питания занимаются несколько служебных подразделений: административная, медицинская, хозяйственная, а также совет родительской общности. Основная цель контроля состоит в том, чтобы зафиксировать истинное положение дел с организацией питания и своевременно произвести нужную коррекцию.

При организации питания наибольшее значение имеет производственный контроль за формированием рациона питания детей, включающий в себя: органолептический, визуальный, документальный, лабораторный, инструментальный методы. Который осуществляется 1 раз в квартал.

Питание организовано в столовой. Весь цикл приготовления блюд происходит в пищеблоке. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиком. Имеется 20-ти дневное перспективное меню, к которому приложены технологические карты, разработанные в соответствии со сборниками рецептов для детского питания. Меню имеет экспертное заключение в соответствии с санитарными требованиями.

Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей под контролем медицинского работника.

При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С – витаминизация. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после его охлаждения непосредственно перед реализацией.

Примерное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду.

Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с расписанием и учетом индивидуальных особенностей возраста учащихся.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего» питания.

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару, приготовление в пароконвектомате.

Выдача готовой продукции разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссии.

Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов и в книге поступления пищевой продукции.

3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Количество (чел.)
Всего сотрудников:	94
Из них педагогических работников	71
В том числе учителей	66
Образовательный уровень педагогических работников	
Высшее	68
Среднее специальное	2
Студенты вузов	1
Квалификация педагогов	
Высшая квалификационная категория	54
Первая квалификационная категория	10
Соответствует занимаемой должности	7
Сведения о прохождении сертификации	
Педагоги, прошедшие сертификацию в 2019/20	0
Педагоги, прошедшие сертификацию в 2020/21	21
Стаж работы по специальности	
До 3-х лет	4
3-5 лет	1
5-10 лет	15
10-15 лет	11
15-20 лет	8
Свыше 20 лет	32
Возрастной состав педагогических работников	
До 25-ти лет	2
25-29 лет	7
30-34 лет	14
Свыше 35 лет	48
Пенсионеры, женщины	19
Пенсионеры, мужчины	2
Отличия педагогических работников	
Заслуженный учитель РФ	0
Учитель года Кузбасса	0
Отличник народного просвещения	0
Почетный работник общего образования РФ	11
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3
Почетный работник сферы образования РФ	4
300-летия образования Кузбасса	1
Почетная грамота Министерства Образования РФ	6
Нагрудный знак «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе»	0

Медаль «За достойное воспитание детей»	2
Медаль «За веру и добро»	3
Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» (указать степень)	0
Медаль «За служение Кузбассу»	2
Почетная грамота Администрации кемеровской области	2
Почетная грамота Департамента /Министерства образования Кемеровской области	21
Участие в конкурсах профессионального мастерства (предоставить данные актуальные на текущий учебный год с указанием фамилии участника)	
Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20-ти лет «За нравственный подвиг учителя»	Корнеева О. А., Ивановой А.О.(вышли на региональный этап)
Вектор качества образования	Команда в составе: Федотова Л.А., Козлова Ю.С., Самчинская Е.С., Власенко А.Т.(участник)
Региональные конкурсы	
IT-образование Кузбасса XXI века	Ветчанова Т.А. (лауреат мун.этапа)
I межрегиональный Педагогический хакатон	Команда в составе: Николаева Е.В., Самчинская Е.С., Малахова Н.В., Козлова Ю.С., Аврова Л.С., Захарова Е.Н., Клинцов В.С, Конешова С.С., Ухова С.А., .Ветчанова Т.В., Семёнова К.Н.(лауреат)
Педагогический турнир по теме: «Здоровый образ жизни»	Команда в составе: Виниченко И.А., Леонова Е.А., Ярополова С.В., Ухова С.А., Седова Е.В. (победитель)
Педагогический турнир по теме: "Операторы грантовых конкурсов"	Команда в составе: Виниченко И.А., Дектярева О.В., Леонова Е.А., Ярополова С.В., Ухова С.А. Седова Е.В.(победитель)
Муниципальные конкурсы	
Мой лучший урок	Чернявская А.А. (победитель)
Лучший образовательный сайт	Аврова Л.С. (победитель), Патрина С.В. (победитель).
Конкурс методических разработок «ПРОФориентир»	Самчинская Е.С. (победитель), Козлова Ю.С.(победитель)
Лучший библиотекарь года	Корнеева О. А.(победитель)

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогов учреждения

Сведения о прохождении очно-заочных курсов повышения квалификации педагогов ОУ

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование учебного заведения, программы, количество часов
1.	Бормотова Анастасия Владимировна	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО,

			ФГОС ООО в работе учителя; 48
2.	Ветчанова Татьяна Викторовна	учитель географии	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
3.	Власенко Любовь Сергеевна	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
4.	Мазепин Владимир Сергеевич	учитель истории	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по истории и обществознанию при переходе на ФГОС ООО нового поколения; 72
5.	Николаева Екатерина Вячеславовна	учитель биологии	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
6.	Семиниченко Игорь Александрович	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
7.	Чувашов Антон Александрович	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48

Дистанционные и заочные курсы повышения квалификации педагогов ОУ

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование учебного заведения, программы, количество часов
1.	Аврова Людмила Сергеевна	Учитель математики	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования; 72
			КРИППКиПРО; Содержание и методические аспекты преподавания учебных предметов(география, биология, математика и др.) в условиях реализации обновленных ФГОС"; 16
			ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Школа современного учителя математики; 100
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36

2.	Алексеевко Дмитрий Дмитриевич	Заместитель директора по БЖ	ООО "Инфоурок"; Методика преподавания предмета "ОБЖ в условиях реализации ФГОС"; 72
			Кемерово, НОУДПО "Учебно-Методический центр" Кемерово; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
3.	Артюшенко Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России " 286 от 31 мая 2021"; 44
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
4.	Баннова Елена Борисовна	Учитель математики	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
5.	Бекетова Галина Владимировна	Учитель математики	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
6.	Бондарь Светлана Петровна	Учитель иностранных языков	ООО "Инфоурок"; Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО; 72
7.	Бормотова Анастасия Владимировна	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования; 16
			ООО" Центр инновационного образования детей; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
8.	Борщ Светлана Михайловна	Учитель математики	Москва, ООО "Фоксфорд"; Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике : профильный уровень; 72
			город Кемерово, " Научно - методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя

			математики в условиях введения ФГОС основного общего образования; 72
			город Саратов, ООО " Центр инновационного образования и воспитания; Основы обеспечения информационной безопасности детей "; 36
9.	Ветчанова Татьяна Викторовна	учитель географии	г. Саратов; "Организация работы классного руководителя в образовательной организации"; 250
			г. Саратов; "Преподавание биологии в образовательных организациях"; 893
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации"; 36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей "; 36
10.	Виниченко Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	КРИПКИПРО; Тенденции развития современного образования; 120
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
11.	Власенко Александр Тельманович	Педагог дополнительного образования	КРИПКИПРО; Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся; 72
12.	Власенко Любовь Сергеевна	Учитель физической культуры	онлайн; "Цифровые компетенции педагога. Педагогический ресурс - личный сайт педагога"; 24
			онлайн; "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"; 36
			Онлайн; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
			онлайн; "Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС"; 72
			онлайн; «Подходы к оцениванию обучающихся с ОВЗ».; 2
			Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)»; 16

			Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках "Спортивно-оздоровительного лагеря"; 32
13.	Ворбьев Евгений Владимирович	Учитель начальных классов	г. Санкт-Петербург; "Современный урок в условиях ФГОС"; 72
14.	Гарифуллина Алена Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	онлайн-школа Фоксфорд; Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС; 36 онлайн-курсы; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
15.	Геккель Андрей Валентинович	Заместитель директора по АХР	НОУДПО "Учебно-Методический центр" Кемерово; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
16.	Городничева Ольга Юрьевна	Учитель химии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
17.	Грачева Юлия Альферовна	Учитель иностранных языков	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Подготовка организаторов ППЭ; 23 Кемеровский государственный университет; Традиции и инновации в обучении иностранным языкам; 72 ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей "; 36
18.	Гуламов Александр Александрович	Учитель ОБЖ	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, 300
19.	Григулевич Мария Андреевна	Учитель русского языка и литературы	АНО "Платформа новой школы", г. Москва; Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе; 144
20.	Дектярева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", г. Москва; Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса; 72 Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", г. Москва; Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС; 36

			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
21.	Душенюк Елена Владимировна	Учитель ИЗО	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
			Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения; Методика и технологии преподавания мировой художественной культуры в современной общеобразовательной школе в рамках ФГОС; 72
22.	Дюкова Елена Александровна	Учитель музыки	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России " 286 от 31 мая2021"; 44
			КРИПКиПРО; Современные подходы к освоению содержания учебных предметов художественного цикла на разных уровнях общего образования(для учителей музыки, ИЗО и МХК), 120
23.	Евдокимова Елена Максимовна	Учитель иностранных языков	Москва, ООО "Фоксфорд"; Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44
			Научный методический центр; Совершенствование профессиональной компетенции молодого педагога как основа повышения качества образования; 36
24.	Захарова Елена Николаевна	Учитель математики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
			НМЦ; Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования; 72
25.	Зиновьева Ольга Ивановна	Учитель истории	Москва, ООО "Фоксфорд"; Методика подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по истории в рамках ФГОС; 72

26.	Иванова Алена Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Центр инновационного образования и воспитания; основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
			Москва, ООО "Фоксфорд"; Подготовка к ЕГЭ по русскому языку; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
27.	Клинцов Виталий Сергеевич	Педагог дополнительного образования	КРИПКПРО, Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, 120
28.	Катиркина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	школа "Фоксворд"; Трудные темы в курсе математики в начальной школе; 108
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
29.	Ковалева Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	https://foxford.ru/ ; Трудные темы в курсе математики 1—4 классов; 108
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
30.	Козлова Юлия Сергеевна	Учитель истории	Саратов; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
			Москва, Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения, 72
31.	Кондратова Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ООО "Инфоурок"; Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.; 108
32.	Конешова Светлана Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Институт стратегии развития образования Российской академии обр.; Формирование и оценка функциональной грамотности школьников; 36
			НОУДПО "Учебно-Методический Центр"; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
33.	Корнеева Ольга Алексеевна	Заведующий библиотекой	НМЦ; Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования; 72

			<p>ООО Центр инновационного образования и воспитания; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36</p> <p>ООО Институт развития образования, повышения квалификации и пере; Способы и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС; 72</p>
34.	Косарева Ирина Евгеньевна	Директор	<p>ООО "Фоксфорд", г. Москва; Механизмы повышения эффективности деятельности современной образовательной организации; 72</p> <p>НОУДПО "Учебно-Методический центр" Кемерово; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72</p>
35.	Кулагин Илья Олегович	учитель географии	<p>Кемеровская область; Подготовка организаторов ППЭ; 16</p> <p>АНО "Платформа новой школы", г. Москва; Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе; 144</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36</p>
36.	Кушнарера Елена Васильевна	Учитель начальных классов	<p>ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"; Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики; 72</p>
37.	Леонова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	<p>МБОУ ДПО "Научно-методический центр" г.Кемерово; Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования; 72</p> <p>ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора г. новосибирск; Основы здорового питания для школьников; 15</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях; 36</p>

			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; 44
38.	Малахова Надежда Васильевна	Учитель русского языка и литературы	г.Красноярск; "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО"; 72 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности; 56
39.	Мацок Марина Андреевна	Учитель биологии	АНО "Платформа новой школы", г. Москва; Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе; 144
40.	Наумова Екатерина Александровна	Учитель иностранных языков	Единый урок; Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36 Фоксфорд; Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку; 72
41.	Немыкина Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ ДПО «Научно методический центр»; Организационно - педагогические аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования; 72 ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021года; 44
42.	Николаева Екатерина Вячеславовна	Учитель биологии	КРИПКиПРО; Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; 72 Центр онлайн Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в; Профилактика Covid в образовательной организации; 72 Центр онлайн Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в; Нормативно-правовая основа деятельности педагогов; 20 Центр онлайн Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в; Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога; 20

			<p>Центр онлайн Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в; Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта; 20</p> <p>ГБУ ДПО КРИПО; Цифровые компетентности педагога. Педагогический ресурс- личный сайт педагога; 24</p> <p>ООО Центр инновационного образования и воспитания; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36</p> <p>Яндекс учебник; Как преподавать онлайн: инструменты учителя; 16</p> <p>ООО Центр инновационного образования и воспитания; Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством; 73</p> <p>ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора; Основы здорового питания для школьников; 15</p> <p>Корпорация "Российский учебник"; Средства наглядности в преподавании географии; 5</p> <p>Корпорация "Российский учебник"; Формирование картографических умений учащихся в 5-7 классах; 5</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися; 38</p> <p>Университет Первое сентября; «Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников»; 6</p> <p>Университет Первое сентября; «Интернет-проектирование для всех, или Как помочь ученику создать свой проект в Сети»; 6</p> <p>Университет Первое сентября; «Экспресс-диагностика индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе»; 6</p> <p>КРИПКипРО; Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся; 72</p>
43.	Овчинникова Надежда Николаевна	Учитель начальных	ООО "Фоксфорд", г. Москва; Методика преподавания математике в начальной

		классов	школе: от ФГОС до Монтессори; 72
44.	Павловская Нина Михайловна	Заместитель директора по УВР	Институт стратегии развития образования Российской академии обр.; Формирование и оценка функциональной грамотности школьников; 36
			Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44
45.	Парфенова Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44
			МБОУ ДПО НМЦ; Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО; 72
46.	Патрина Светлана Витальевна	Заместитель директора по УВР	ООО "Инфоурок"; Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО; 108
			НОУДПО "Учебно-Методический центр" Кемерово; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44
			ООО "Инфоурок"; Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации; 270
			ООО "Инфоурок"; Организация менеджмента в образовательной организации; 540
47.	Пушин Дмитрий Владимирович	Учитель информатики	МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Алгоритмизация и программирование: углубленное изучение; 72

			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
48.			Яндекс Учебник (АНО ДПО «ШАД»), «Методика преподавания информатики в 7–8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса», 72
49.	Раев Руслан Муратович	Учитель музыки	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"; Преподавание учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС; 72
50.	Рахимкулова Ольга Петровна	Учитель физической культуры	КРИПКиПРО; Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках ВФСК ГТО; 36
51.	Савельева Наталья Николаевна	Учитель иностранных языков	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"; Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; 72
52.	Садвакасов Рафаиль Газисович	Учитель технологии	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"; Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО; 72
			"Столичный центр образовательных технологий"; Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС"; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
53.	Самчинская Екатерина Сергеевна	Учитель химии	г. Кемерово ГОУДПО(ПК)С "КРИПКиПРО"; Цифровая трансформация учителя; 72
			г. Кемерово; Профессиональная компетентность в области проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ; 24
			г. Кемерово; Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся; 72
54.	Сафонова Оксана Александровна	Учитель иностранных	Москва; Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и

		языков	11-х классах; 72
55.	Седова Евгения Вадимовна	Учитель начальных классов	единыйурок.рф; "Основы информационной безопасности"; 36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021""; 44
			ГОУДПО (повышения квалификации) специалистов "КРИПКИПРО"; "Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся"; 72
56.	Семенова Ксения Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ООО "Инфоурок"; Организация менеджмента в образовательной организации; 540
57.	Семиниченко Игорь Александрович	учитель физической культуры	КРИПКИПРО; Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках; 72
			Научно-методический центр; Повышение эффективности уроков физической культуры в условиях ФГОС ОО; 16
			Научно-методический центр; Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования; 16
			ООО " Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
58.	Скарлухина Майя Кирилловна	Учитель физики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Углубленное преподавание физики в соответствии в ФГОС; 54
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС, 36
59.	Соркина Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
			ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены"Роспотребнадзора; «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»; 15
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный образовательный стандарт ноо в соответствии с приказом Минпросвещения России№286 от 31 мая 2021 года"; 44

60.	Тайметова Лариса Анатольевна	Учитель технологии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
61.	Ухова Софья Андреевна	Учитель начальных классов	Сертификат участника Регионального семинара Учи.Ру; "Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации"; 3
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
62.	Фадеев Иван Васильевич	Учитель информатики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
63.	Федотова Людмила Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
64.	Халтурина Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	дистанционные курсы ООО «Нетология-Групп», город Москва; «Преимущество в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
65.	Хохлова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей "; 36
			АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»; «Специальное (дефектологическое) образование» по профилю «учитель-дефектолог инклюзивного образования»; 1500
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
66.	Чернявская Анастасия Андреевна	Учитель иностранных языков	ООО "Фоксфорт"; Методические аспекты подготовки школьников к ВПР на уроках английского языка; 72

			ООО "Инфоурок"; Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО; 72
67.	Чувашов Антон Александрович	учитель физической культуры	г. Кемерово; Подготовка спортивных судей для организации тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"; 72
			г. Кемерово; Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования; 16
			ООО " Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
			г. Кемерово; Подготовка организаторов ППЭ; 16
			г. Кемерово; Подготовка организаторов ППЭ; 16
68.	Шагимулина Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	ООО "Инфоурок"; Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО; 72
69.	Шампоров Павел Анатольевич	Учитель физики	Москва; Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС; 72
70.	Шефер Ольга Степановна	Учитель иностранных языков	Москва; Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах; 72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
71.	Ярополова Светлана Вадимовна	Учитель начальных классов	Платформа Учи.ру; Образовательная платформа Учи.ру - как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации; 3
			Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021""; 44
			ООО " Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36

Курсы экспертов ОГЭ, ЕГЭ

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование учебного заведения, программы, количество часов
1.	Халтурина Елена	Учитель	Областной центр мониторинга качества

	Александровна	русского языка и литературы	образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по русскому языку», 24
2.	Мацок Марина Андреевна	Учитель биологии	Областной центр мониторинга качества образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по биологии», 24
3.	Самчинская Екатерина Сергеевна	Учитель химии	Областной центр мониторинга качества образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по химии», 24
4.	Шагимулина Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Областной центр мониторинга качества образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по русскому языку», 24
5.	Аврова Людмила Сергеевна	Учитель математики	Областной центр мониторинга качества образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по математике», 24
6.	Иванова Алена Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Областной центр мониторинга качества образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку», 24
7.	Зиновьева Ольга Ивановна	Учитель истории	Областной центр мониторинга качества образования, «Оценивание образцов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ по истории», 24

Курсы по новым ФГОС

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование учебного заведения, программы, количество часов
-------	-----	-----------	--

1.	Аврова Людмила Сергеевна	Учитель математики	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования; 72
			КРИПКиПРО; Содержание и методические аспекты преподавания учебных предметов(география, биология, математика и др.) в условиях реализации обновленных ФГОС"; 16
2.	Алексеев Дмитрий Дмитриевич	Заместитель директора по БЖ	ООО "Инфоурок"; Методика преподавания предмета "ОБЖ в условиях реализации ФГОС"; 72
3.	Артюшенко Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России " 286 от 31 мая 2021"; 44
4.	Баннова Елена Борисовна	Учитель математики	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования; 72
5.	Бекетова Галина Владимировна	Учитель математики	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования; 72
6.	Бондарь Светлана Петровна	Учитель иностранных языков	ООО "Инфоурок"; Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО; 72
7.	Бормотова Анастасия Владимировна	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования; 16
			Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
8.	Борщ Светлана Михайловна	Учитель математики	город Кемерово, " Научно - методический центр"; Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения ФГОС основного

			общего образования; 72
9.	Ветчанова Татьяна Викторовна	учитель географии	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
10.	Власенко Любовь Сергеевна	Учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48 онлайн; "Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС"; 72
11.	Дектярева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", г. Москва; Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС; 36
12.	Дюкова Елена Александровна	Учитель музыки	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России " 286 от 31 мая2021"; 44
13.	Евдокимова Елена Максимовна	Учитель иностранных языков	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44
14.	Иванова Алена Олеговна	Учитель русского языка и литературы	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
15.	Катиркина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021года; 44
16.	Конешова Светлана Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Институт стратегии развития образования Российской академии обр.; Формирование и оценка функциональной грамотности школьников; 36

17.	Корнеева Ольга Алексеевна	Заведующий библиотекой	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и пере; Способы и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно- библиотечных центров в условиях реализации ФГОС; 72
18.	Леонова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; 44
19.	Мазепин Владимир Сергеевич	учитель истории	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно- методический центр"; Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по истории и обществознанию при переходе на ФГОС ООО нового поколения; 72
20.	Малахова Надежда Васильевна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности; 56
21.	Немыкина Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021года; 44
22.	Николаева Екатерина Вячеславовна	Учитель биологии	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно- методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
23.	Павловская Нина Михайловна	Заместитель директора по УВР	Институт стратегии развития образования Российской академии обр.; Формирование и оценка функциональной грамотности школьников; 36 ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44
24.	Парфенова Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44

25.	Патрина Светлана Витальевна	Заместитель директора по УВР	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; 44
26.	Пушин Дмитрий Владимирович	Учитель информатики	Яндекс Учебник (АНО ДПО «ШАД») , «Методика преподавания информатики в 7–8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса», 72
27.	Раев Руслан Муратович	Учитель музыки	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"; Преподавание учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС; 72
28.	Садвакасов Рафаиль Газисович	Учитель технологии	"Столичный центр образовательных технологий"; Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС"; 72
29.	Седова Евгения Вадимовна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021""; 44
30.	Семиниченко Игорь Александрович	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48
			Научно-методический центр; Повышение эффективности уроков физической культуры в условиях ФГОС ООО; 16
			Научно-методический центр; Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС основного общего образования; 16
31.	Скарлухина Майя Кирилловна	Учитель физики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Углубленное преподавание физики в соответствии в ФГОС; 54
32.	Соркина Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Федеральный государственный образовательный стандарт ноо в

			соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года"; 44
33.	Тайметова Лариса Анатольевна	Учитель технологии	ООО "Инфоурок"; Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО; 72
34.	Фадеев Иван Васильевич	Учитель информатики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
35.	Халтурина Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
36.	Хохлова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года; 44
37.	Чернявская Анастасия Андреевна	Учитель иностранных языков	ООО "Инфоурок"; Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО; 72
38.	Чувазов Антон Александрович	учитель физической культуры	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; 48 г. Кемерово; Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования; 16
39.	Шампоров Павел Анатольевич	Учитель физики	Москва; Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС; 72
40.	Ярополова Светлана Вадимовна	Учитель начальных классов	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021; 44

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, 7 из них в очно-заочном формате, 70 – в дистанционном. 8 человек прошли обучение по оцениванию работ участников ОГЭ и ЕГЭ, 36 человек имеют удостоверения о прохождении курсов по ФГОС третьего поколения. В процессе обучения по новым ФГОС находятся следующие педагоги: Кулагин Илья Олегович, Душенок Елена Владимировна,

Ковалева Наталья Михайловна, Овчинникова Надежда Николаевна, Ухова Софья Андреевна.

Сведения о выступлениях на международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, семинарах и круглых столах, а так же публикациях педагогов

п/п	Сотрудник	Печатные работы, публикации	Участие в мероприятиях
	Ветчанова Татьяна Викторовна	Образовательная социальная сеть nsportal.ru (2020), Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования» (2021)	
	Виниченко Ирина Анатольевна	Солнечный свет (2020) Электронный депозитарий "Педагогическая копилка" (2021), КРИПКиПРО. Статья «Использование различных обучающих технологий в профориентационной работе в начальной школе» в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (г. Кемерово, февраль-март 2022)	
	Власенко Александр Тельманович		Семинар "«ТОК: Театр. Открытия. Кузбасс»", участник (2020 год)
	Воробьев Евгений Владимирович	Депозитарий (2021)	
	Грачева Юлия Альферовна	Сборник статей издательства "Солнечный свет" (2021) Педагогический депозитарий (2021)	Семинар "Всероссийский научно-методический семинар", участник (2021 год)
	Дектярева Ольга Викторовна	Всероссийский научно-педагогический журнал "Сфера образования" №2 (2019)	Семинар "ВТЗ для слушателей курсов ГОУ ДПО (ПК) С "КРИПК и ПРО"", участник (2019 год) Конкурс "Экспертиза конкурсных материалов "Первый учитель"",

			лауреат (2020 год)
Дюкова Елена Александровна	Международный сборник педагогических публикаций «Буква». Сборник № 1. г. Москва (2020), Сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя!» выпуск № 032. г. Томск. (2018)	Семинар "Семинар для учителей музыки, ИЗО и МХК: «Достижение личностных и метапредметных результатов во внеурочной и урочной деятельности»", участник (2019 год), Семинар "«Современный образовательный процесс: урок с использованием цифровых сервисов»", участник (2019 год)	
Евдокимов а Елена Максимовна		Конференция "Региональный форум молодых педагогов 2021", участник (2021 год), Мастер-класс «Повышение качества образования с использованием цифровых инструментов Я-класс» (2021), Мастер-класс "Муниципальный проект "Стартуем вместе"", победитель (2022 год)	
Зиновьева Ольга Ивановна	Электронный депозитарий педагогического опыта "Педагогическая копилка" (2021)	Конференция "Эффективные практики реализации основных и дополнительных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов образования", участник (2020 год), Семинар "Подготовка учащихся к ГИА (предмет "История")", участник (2019 год), Семинар "Дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении истории и обществознанию в аспекте требований ФГОС ООО с использованием ВКС", участник (2019 год), Семинар "Подготовка к ГИА (предмет	

			Обществознание"" , участник (2020 год), Семинар "Педсовет 2021. Ценностные ориентиры исторического и обществоведческого образования: от теории к практике", участник (2021 год), Семинар "Результаты ВПР - 2021 по истории и обществознанию: выявление и коррекция основных трудностей", участник (2021 год)
	Катиркина Ольга Викторовна	сайт "Инфоурок" (2020)	Мастер-класс ""Проектная деятельность в начальной школе"", участник (2020 год), Семинар "«Вопросы введения и реализации ФГОС среднего общего образования»", участник (2020 год)
	Ковалева Наталья Михайловна	Электронный депозитарий педагогического опыта "Педагогическая копилка" (2021)	
	Козлова Юлия Сергеевна	Методические рекомендации по подготовке школьников 5 классов к ВПР по истории (2021), Проект ученического самоуправления "От школьников к школьникам" (2020)	Семинар "Методика подготовки к ВПР", участник (2019 год), Семинар "Возможности электронно – образовательных ресурсов в организации подготовки и контроля заданий ВПР", участник (2019 год), Семинар "Опыт использования дистанционных технологий на уроках истории и обществознания", участник (2021 год), Семинар "Всероссийский форум классных руководителей", участник (2021 год), Семинар "Итоги ВПР-2021 по истории и обществознанию: коррекция основных трудностей", участник (2021 год),

			<p>Участие в качестве модераторов дискуссионной площадки в Межрегиональной научно-практической конференции «Аксиологические ориентиры современного воспитания» (в рамках апрельской площадки Конференции «8К: Управляя изменениями») (2022), региональный онлайн-вебинар «Современные воспитательные технологии и тенденции воспитания в образовательных организациях общего и дополнительного образования" по теме : Воспитание гражданской позиции у школьников в ходе реализации проекта « От школьника к школьнику» (2022)</p>
	<p>Корнеева Ольга Алексеевна</p>	<p>«Учитель Кузбасса» (Научно-методический журнал) (2019) Современный урок (2021)</p>	<p>Семинар "I областной семинар для руководителей юнкорских объединений Кемеровской области-Кузбасса", участник (2021 год), Конференция "V межрегиональная научно-практическая конференция муниципальных библиотек "КЕМЛИБ-2022""", участник (2022 год)</p>
	<p>Леонова Елена Алексеевна</p>	<p>Академия Педагогических знаний (2019), Вестник Просвещения (2020), Академия Педагогических знаний (2021), КРИПКиПРО. Статья «Использование различных обучающих технологий в профориентационной работе в начальной школе» в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (г. Кемерово,</p>	

		февраль-март 2022)	
	Малахова Надежда Васильевна	«Технология моделирования на уроках литературы» (2020)	
	Наумова Екатерина Александровна	Солнечный свет (2021)	
	Немыкина Татьяна Александровна	«Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021, Журнал "1 сентября" (2022)	
	Николаева Екатерина Вячеславовна	ООО Инфоурок (2021)	Семинар "Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно- научного и гуманитарного профилей", участник (2020 год), Мастер-класс "Онлайн игра как метод вовлечения и мотивации обучения", участник (2021 год), Конференция "Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения", участник (2021 год),
	Патрина Светлана Витальевна	«Методическая разработка на тему: Рабочая программа курса «Юный программист» для обучающихся 1-4 классов» на сайте www.pedalmanac.ru , (2020), КРИПКИПРО. Статья «Ранняя профориентация учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности как основа построения индивидуального маршрута в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно- практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (2022)	Мастер-класс "Акция "Мое будущее" в рамках программы "Засобой"", участник (2021 год), Конференция "Конференция учителей информатики", участник (2021 год)
	Погадаева Екатерина Сергеевна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального	

		образования "Экспертно-методический центр" (2020)	
	Савельева Наталья Николаевна	МБОУ ДПО НМЦ (2021)	
	Самчинская Екатерина Сергеевна	Учитель Кузбасса (2019)	<p>Мастер-класс ""Класная работа"", участник (2021 год),</p> <p>Семинар "Кузбасский образовательный форум - 2021", участник (2021 год),</p> <p>Конференция "Заседание Всероссийского экспертного педагогического совета", участник (2021 год),</p> <p>Конференция "Актуальные вопросы и тенденции развития воспитания", участник (2021 год),</p> <p>Участие в качестве модераторов дискуссионной площадки в Межрегиональной научно-практической конференции «Аксиологические ориентиры современного воспитания» (в рамках апрельской площадки Конференции «8К: Управляя изменениями») (2022)</p>
	Сафонова Оксана Александровна		<p>Мастер-класс "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках английского языка и во внеурочной деятельности", участник (2019 год),</p> <p>Городской семинар «Актуальные методы и приемы обучения иностранным языкам» (2021),</p> <p>Зимняя сессия проекта «Стартуем вместе» (2021)</p>
	Седова Евгения Вадимовна	Журнал (2020), Сайт (2021), КРИПКиПРО. Статья «Использование различных обучающих технологий в профориентационной работе в	<p>Конференция "Августовский педсовет", участник (2021 год)</p>

		начальной школе» в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (г. Кемерово, февраль-март 2022)	
	Семенова Ксения Николаевна		Конференция "ED CRUNCH Международная онлайн-конференция", победитель (2020 год), Конференция "ММСО. Пушкин", участник (2020 год)
	Ухова Софья Андреевна	Статья по теме: «Организация работы по ранней профориентации детей в начальной школе» (2020) Мастер-класс "Главные профессии Кузбасса"; Технологическая карта внеурочного занятия "Главные профессии Кузбасса" (2021), КРИПКиПРО. Статья «Ранняя профориентация учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности как основа построения индивидуального маршрута в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (2022)	Международная выставка ярмарка "Кузбасский образовательный форум - 2019", победитель (2019 год), Конференция "ГОУ ДПО "КРИПКиПРО" Августовские мероприятия педагогических и руководящих работников Кемеровской области - 2019", участник (2019 год), Семинар "МБОУ ДПО «НМЦ» "Августовские встречи работников образования - 2019", участник (2019 год), Мастер-класс "Открытый урок в ходе производственной практики "Введение в специальность" ГПОУ "Кемеровский педагогический колледж" ", участник (2019 год), Конференция "ГОУ ДПО "КРИПКиПРО" Панельная дискуссия "Реализация ранней профориентационной функции в условиях формирования НОЦ Кузбасс" -2020", участник (2020 год), Семинар "Проблемно-ориентированный областной семинар "Достижение планируемых результатов обучающихся в реализации ООП НОО по УМК "Начальная школа

			<p>XXI века" ", участник (2020 год), Семинар "Обучающий вебинар "Проектная деятельность в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности" МБОУ ДПО "Научно - методический центр", участник (2020 год), Конференция "Деловая программа муниципальной системы образования г. Кемерово в рамках международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2021»", участник (2021 год), Конференция "VIII Межрегиональная научно-практическая конференция "Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление"", участник (2021 год), Семинар "Заседание Научно-методического совета МБОУ ДПО «Научно-методический центр»", участник (2021 год), Конференция "Августовский Региональный форум работников образования Кузбасса «Какой он – современный классный руководитель?» ", участник (2021 год), Семинар "Дистанционная брифинг-сессия "Родители как субъекты и партнёры образовательных отношений: эффективные практики взаимодействия"", участник (2021 год)</p>
	<p>Федотова Людмила Анатольевна</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Участие в качестве модераторов дискуссионной площадки в Межрегиональной научно-практической</p>

			конференции «Аксиологические ориентиры современного воспитания» (в рамках апрельской площадки Конференции «8К: Управляя изменениями») (2022)
	Халтурина Елена Александровна		Конференция "Августовское совещание", участник (2021 год)
	Хохлова Наталья Юрьевна	Словарные слова 1 класс (2021)	Мастер-класс "Проблемно-ориентированный семинар", участник (2020 год), Семинар "Семинар", участник (2018 год)
	Чернявская Анастасия Андреевна	СБОРНИК по итогам XIII Межрегиональной НПК "Инновации в образовании: опыт реализации" (2022)	
	Шампоров Павел Анатольевич	Разбор олимпиадных заданий по физике 8 класс (2021)	
	Шефер Ольга Степановна		Мастер-класс "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках английского языка и во внеурочной деятельности", участник (2019 год), Семинар "Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам", участник (2019 год), Городской семинар «Актуальные методы и приемы обучения иностранным языкам» (2021)
	Ярополова Светлана Вадимовна	Проектная деятельность на внеурочных занятиях в начальной школе (2020), Использование в образовательной деятельности дидактических и сюжетно-ролевых игр (2021), Как научить ребенка учиться (2019), КРИПКиПРО. Статья «Ранняя профориентация учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности как основа построения индивидуального	Семинар "Деловая программа муниципальной системы образования г. Кемерово в рамках международной выставки-ярмарки "Кузбасский образовательный форум-2021""", участник (2021 год),

	маршрута в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (2022)	
--	---	--

3.3. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ВКС. ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов цифровой образовательной среды (далее ЦОС) для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует служба методической и технической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС.

Мониторинг применения оборудования, используемого в образовательных организациях в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"

Количество педагогических работников (учителей) по состоянию на 01.10.2021	Учителей информатики и ИКТ	Количество обучающихся (по состоянию на 01.01.2022)	Количество классов в ОО (по состоянию на 01.09.2021)	Количество учебных кабинетов	Доступ к сети Интернет (скорость, Мб/с)
67	3	1474	56	43	100

Оснащение учебных кабинетов ОО средствами организации видеоконференц-связи для применения ДОТ и (или) средствами видеонаблюдения для контроля за процедурой проведения ГИА				
Количество учебных, в которых персональное устройство учителя соответствует указанной записи:				Камеры для видеоконференц-связи и видеонаблюдения (указать количество учебных кабинетов)
планшетный компьютер	ноутбук	персональный компьютер (отдельный системный блок и отдельно монитор)	ПК (моноблок)	
0	0	31	0	21

Количество средств отображения информации в учебных кабинетах		
интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	телевизор с функционалом SMART TV с возможностью подключения по Wi-Fi к ЛВС ОО	проекторное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность
43	6	5

Количество автоматизированных мест в стационарном компьютерном кабинете					
для учащихся:			для учителя:		
ноутбуков	персональных компьютеров (системный блок и монитор)	персональных компьютеров (моноблоков)	ноутбуков	ПК (системный блок и монитор)	ПК (моноблоков)
102	43	0	7	43	0

Количество автоматизированных мест (ноутбуков / планшетных компьютеров) в мобильном компьютерном кабинете			
для учащихся:		для учителя:	
ноутбуков	планшетных компьютеров	ноутбуков	планшетных компьютеров
79	0	3	0

Обеспечение педагогических работников (учителей) персональным устройством						
ноутбук	персональных компьютеров (системный блок и монитор)	персональных компьютеров (моноблоков)	сверхпортативный ПК (карманный ПК)	Планшетный ПК	Нетбук	иное (вписать устройство и указать количество)
32	41	3	0	23	7	0

Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации, представленным на платформах «Единый урок» (<https://www.единыйурок.рф>) и «ИНФОУРОК» (<https://infourok.ru/>) и других дистанционных центрах обучения педагогов.

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование учебного заведения, программы, количество часов
72.	Аврова Людмила Сергеевна	Учитель математики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
73.	Артюшенко Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
74.	Баннова Елена Борисовна	Учитель математики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
75.	Бекетова Галина Владимировна	Учитель математики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
76.	Бормотова Анастасия Владимировна	учитель физической культуры	ООО" Центр инновационного образования детей; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
77.	Борщ Светлана Михайловна	Учитель математики	город Саратов, ООО " Центр инновационного образования и воспитан; Основы обеспечения информационной безопасности детей "; 36
78.	Ветчанова Татьяна Викторовна	учитель географии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации"; 36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей "; 36
79.	Виниченко Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
80.	Власенко Любовь Сергеевна	Учитель физической культуры	онлайн; "Цифровые компетенции педагога. Педагогический ресурс - личный сайт педагога"; 24
			Онлайн; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
81.	Гарифуллина Алена Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	онлайн- курсы; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
82.	Геккель Андрей Валентинович	Заместитель директора по АХР	НОУДПО "Учебно-Методический центр" Кемерово; Выполнение требований законодательства по защите персональных

			данных в организации; 72
83.	Городничева Ольга Юрьевна	Учитель химии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
84.	Грачева Юлия Альферовна	Учитель иностранных языков	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей "; 36
85.	Григулевич Мария Андреевна	Учитель русского языка и литературы	АНО "Платформа новой школы", г. Москва; Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе; 144
86.	Дектярева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
87.	Душенюк Елена Владимировна	Учитель ИЗО	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
88.	Захарова Елена Николаевна	Учитель математики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
89.	Иванова Алена Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Центр инновационного образования и воспитания; основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
90.	Ковалева Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
91.	Козлова Юлия Сергеевна	Учитель истории	Саратов; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
92.	Кондратова Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ООО "Инфоурок"; Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.; 108
93.	Конешова Светлана Сергеевна	Заместитель директора по УВР	НОУДПО "Учебно-Методический Центр"; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
94.	Корнеева Ольга Алексеевна	Заведующий библиотекой	ООО Центр инновационного образования и воспитания; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36 ООО Институт развития образования, повышения квалификации и пере; Способы и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС; 72
95.	Косарева Ирина Евгеньевна	Директор	НОУДПО "Учебно-Методический центр" Кемерово; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72

96.	Кулагин Илья Олегович	учитель географии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
			АНО "Платформа новой школы", г. Москва; Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе; 144
97.	Леонова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
98.	Мацок Марина Андреевна	Учитель биологии	АНО "Платформа новой школы", г. Москва; Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе; 144
99.	Немыкина Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021года; 44
100.	Николаева Екатерина Вячеславовна	Учитель биологии	ГБУ ДПО КРИПО; Цифровые компетентности педагога. Педагогический ресурс- личный сайт педагога; 24
			ООО Центр инновационного образования и воспитания; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
			Яндекс учебник; Как преподавать онлайн: инструменты учителя; 16
			Университет Первое сентября; «Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников»; 6
			Университет Первое сентября; «Интернет-проектирование для всех, или Как помочь ученику создать свой проект в Сети»; 6
101.	Павловская Нина Михайловна	Заместитель директора по УВР	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
102.	Патрина Светлана Витальевна	Заместитель директора по УВР	НОУДПО "Учебно-Методический центр" Кемерово; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
103.	Пушин Дмитрий Владимирович	Учитель информатики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
104.	Садвакасов Рафаиль Газисович	Учитель технологии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36

105.	Самчинская Екатерина Сергеевна	Учитель химии	г. Кемерово ГОУДПО(ПК)С "КРИПКиПРО"; Цифровая трансформация учителя; 72
106.	Седова Евгения Вадимовна	Учитель начальных классов	единыйурок.рф; "Основы информационной безопасности"; 36
107.	Семиначенко Игорь Александрович	учитель физической культуры	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
108.	Соркина Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
109.	Тайметова Лариса Анатольевна	Учитель технологии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
110.	Ухова Софья Андреевна	Учитель начальных классов	Сертификат участника Регионального семинара Учи.Ру; "Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации"; 3
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
111.	Федотова Людмила Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Кемерово, МБОУ ДПО "Научно-методический центр"; Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации; 72
112.	Хохлова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; Основы обеспечения информационной безопасности детей "; 36
113.	Чувашов Антон Александрович	учитель физической культуры	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36
114.	Шефер Ольга Степановна	Учитель иностранных языков	ООО "Центр инновационного образования и воспитания; Основы обеспечения информационной безопасности детей; 36
115.	Ярополова Светлана Вадимовна	Учитель начальных классов	Платформа Учи.ру; Образовательная платформа Учи.ру - как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации; 3
			ООО " Центр инновационного образования и воспитания"; "Основы обеспечения информационной безопасности детей"; 36

В 2021-2022 учебном году в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование в школу поступило новое оборудование.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	МФУ	1
2.	ноутбук учителя	24
3.	SMART-Телевизор	6
4.	сервер (файлообменник)	1
5.	видеокамеры высокого разрешения с функцией PTZ (в кабинете SMART-Телевизор)	6

Для эффективного использования данного оборудования ЦОС был организован обучающий мастер-класс для учителей-предметников.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебныхпредметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного материала;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес урокам и внеурочной деятельности.

Доступность к информационным системам (ИС)					
количество зарегистрированных учителей в ИС			количество зарегистрированных учащихся в ИС		
СФЕРУМ	ЦОК (Иннополис) на 17.03.2022	ФГИС "Моя школа"	СФЕРУМ	ЦОК (Иннополис) в	ФГИС "Моя школа"
54	17	2	1068	353	10

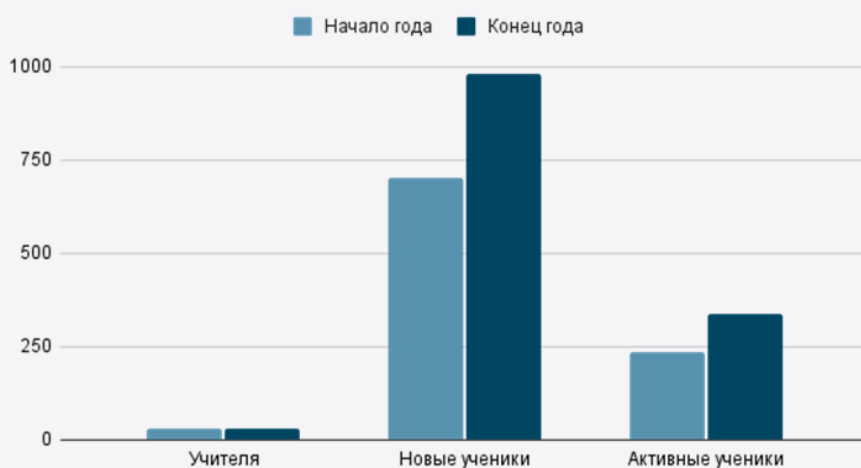
Количество педагогических работников используют сервисы для работы с цифровым образовательным контентом (образовательные ресурсы для учебных занятий / подготовки к ОГЭ/ ЕГЭ) в разрезе информационных систем и образовательных платформ:										
РЭШ (Российская электронная школа)	Учи.ру	ЯКласс	Фоксворд	ИД "Просвещение"	Открытая школа	1С: Урок	Яндекс. Учебник	Сбер-класс	Решу ОГЭ/ЕГЭ	Skyeng
15	67	12	18	6	6	1	20	4	33	5

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ. МФУ активно используется в работе администрации при проведении ШДТ и для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Особо можно выделить работу учителей на платформе Учи.ру. 100% педагогов применяют ее в своей профессиональной деятельности.

Активность школы №14 в 2021/2022 учебном году

Изменение активности по итогам года



+2

новых учителей

+277

новых учеников

+100












новых активных учеников

Активные учителя школы по итогам года*

ТОП-5 активных участников	Активные ученики
Ярополова Светлана Вадимовна	57
Бекетова Галина Владимировна	55
Хохлова Наталья Юрьевна	50
Ухова Софья Андреевна	48
<u>Катиркина</u> Ольга Викторовна	43

* среднее количество активных учеников за 9 месяцев

Прошедшие олимпиады на Учи.ру

	Олимпиада	Количество участников
	Олимпиада по экологии	48
	BRICSMATH.COM+	51
	Олимпиада по литературе	93
	Безопасные дороги	178
	Многовековая Югра	34
	Олимпиада по программированию	270
	Олимпиада по русскому языку	149
	Олимпиада по математике	158
	Финансовая грамотность	234
	Окружающий мир	60
	Английский язык	56

Активность учителей и учеников на платформе Якласс за 2022-2022 уч.год

Результаты работы в 2021–2022 учебном году:		Активные учителя:
место в ТОПе школ региона	22	Екатерина Вячеславовна Николаева
активных учителей	6	Павел Анатольевич Шампоров
активных учащихся	81	Елена Александровна Халтурина
решено заданий	32545	системно проектируют уроки и развивающую среду для школьников с применением инновационного цифрового ресурса.
набрано баллов	29891	

В школе созданы все условия для организационно-управленческих процессов. Ноутбуки, стационарные компьютеры, телевизоры с камерами активно используются на уроках и во время занятий внеурочной деятельностью, для защиты индивидуальных проектов обучающимися, общешкольных и классных мероприятий взаимодействия педагогов с учениками, получающими

образование в дистанционной форме, обучающихся на дому (уроки, консультации, аттестация обучающихся) и по индивидуальному учебному плану, для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Что привело к положительному эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении.

Электронное обучение в сетевом взаимодействии с применением ВКС (видеоконференцсвязи)

реализуется через проект «Базовая школа». Целью данного проекта является обеспечение для различных категорий учащихся доступности получения качественного общего образования в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательного учреждения.

Деятельность базовой школы по оказанию образовательных услуг строится с учетом социального заказа, интересов учащихся и их родителей. Образовательная деятельность в базовой школе осуществляется в режиме сетевого взаимодействия на основе плана, разрабатываемого базовой школой самостоятельно в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Базовая школа реализует образовательную программу, обеспечивающую дополнительную подготовку учащихся основного общего образования по одному или нескольким предметам, либо общеобразовательную программу профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Участниками образовательной деятельности в базовой школе являются учащиеся, педагогические работники общеобразовательных учреждений Заводского района г. Кемерово.

3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» функционирует в здании, состоящем из четырех секторов, и располагает учебными кабинетами, полностью оснащенными необходимым оборудованием.

Материально-техническая база	Количество
Образование: Учебные кабинеты, из них:	36
кабинеты начальной школы	14
кабинеты среднего и старшего звена	22
Компьютерные классы	2
Лингафонные классы	2
Лаборатория химии	1
Комната отдыха первоклассников	2
Библиотека	1
Швейная мастерская	1
Мастерская кулинарии	1
Комбинированная мастерская технического труда	1
Зал хореографии	1
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Лыжная база	1
Кабинет психолога	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Столовая	1

В 2021-2022 учебном году материально-техническая база школы пополнялась за счет общеобразовательной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, а также добровольных родительских пожертвований.

3.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В учреждении организована работа по охране труда и технике безопасности, в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Информация по Охране труда, Пожарной безопасности, предупреждению терроризма, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему и безопасности дорожного движения размещена в кабинетах и на первом этаже образовательной организации.

Безопасность учреждения реализуется посредством организации охраны через частную охранную организацию. Школа оборудована камерами внутреннего и наружного наблюдения, кнопками тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью города. В учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание образовательной организации, вносятся в журнал учета посещения учреждения.

Образовательная организация оснащена современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения. Также имеются противопожарные межэтажные двери, противопожарные двери в рекреациях, книгохранилище, складах, щитовых, серверной, столовой.

Один раз в год проводится проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования.

Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы учреждения.

Система безопасности образовательной организации функционирует бесперебойно, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного надзора.

В школе созданы все условия по обеспечению безопасности учащихся. Образовательное учреждение оборудовано:

- - кнопкой экстренного вызова полиции (работает в круглосуточном режиме);
- - системой противопожарной сигнализации и оповещения;
- - системой видеонаблюдения;
- - охранной сигнализацией;
- - системой контроля управления доступом.

В рамках изучения учебного предмета «ОБЖ», а также на проводимых раз в четверть классных часах, обучающиеся знакомятся с основными правилами безопасного поведения на дороге, особенностями действий при чрезвычайных ситуациях (пожарах, террористических актах,

природных катаклизмах и т.д.).

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

В 2021-2022 учебном году учебные занятия проводились с учетом эпидемиологической ситуации, которые рекомендованы Роспотребнадзором, министерством здравоохранения, что обеспечило здоровье учащихся, учителей.



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость составляет 100 %

Качественная успеваемость по учреждению - 79 %.

По уровням образования качественная успеваемость составляет:

Уровень образования	Показатель качественной успеваемости
1-4 классы (начальное общее образование)	84 %
5-9 классы (основное общее образование)	71 %
10-11 классы (среднее общее образование)	83 %

По параллелям обучения качественная успеваемость составляет:

Класс	Показатель качественной успеваемости
2 классы	95 %
3 классы	84 %
4 классы	71 %
5 классы	79 %
6 классы	69 %
7 классы	63 %
8 классы	63 %
9 классы	61 %
10 классы	77 %
11 классы	88 %

212 учащихся, окончивших на «отлично» II полугодие 2021-2022 учебного года, в соответствии с постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.12.2010 г. №597 «Об учреждении губернаторских стипендий и губернаторских премий» (с изменениями от 06.02.2013 № 191) стали Губернаторскими стипендиатами, данный показатель составляет 14,5 % от общего контингента учащихся школы.

Количество Губернаторских стипендиатов по параллелям обучения:

Параллель обучения	Количество Губернаторских стипендиатов
2 классы	51
3 классы	30
4 классы	27
Итого по начальному уровню образования	108
5 классы	31
6 классы	26
7 классы	12
8 классы	15
9 классы	11
Итого по основному уровню образования	95
10 классы	4
11 классы	5
Итого по среднему уровню образования	9

На повторный год обучения учащиеся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в 2021-2022 учебном году оставлены не были.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГИА В 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» проведена в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 189\1513 от 07.11.2018 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 1836/1481 «Об утверждении расписания и продолжительности основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 128 учащихся.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущены 128 учащихся. Выпускники образовательной организации, для допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования, проходили итоговое собеседование. Результаты собеседования в 2021- 2022 учебном году зачтены у всех выпускников.

В 2021-2022 учебном году 27 выпускников получили аттестат особого образца: Волкова Полина Дмитриевна, Дышина Маргарита Константиновна, Китиашвили Давид Вахтангович, Кушук Даниил Олегович, Новоселов Денис Евгеньевич, Перевалов Иван Алексеевич, Духнов Егор Евгеньевич, Киселев Иван Александрович, Киселева Кристина Александровна, Козьменко Егор Денисович, Новоселова Маргарита Алексеевна, Самбунова Валерия Витальевна, Чешуева Виктория Евгеньевна, Чувичкина София Александровна, Бураченко Лизавета Алексеевна, Имагулов Анатолий Максимович, Козлова Полина Евгеньевна, Немчанинов Александр Геннадьевич, Полтавцев Константин Артемович, Родыгин Андрей Александрович, Воронкова Арина Романовна, Иванникова Екатерина Евгеньевна, Черкасова Анастасия Вячеславовна, Головнина Валерия Максимовна, Мичурин Андрей Константинович, Семенов Егор Евгеньевич, Сухих Даниил Артемович.

2021-2022 учебном году распределение баллов сложилось следующим образом:

Предмет	ОУ	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
		всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	МА ОУ СО Ш № 14	128	128	4,8	0	0	4	3,1	16	12,5	108	84,4
Математика		128	128	4,2	0	0	14	10,9	75	58,6	39	30,5
Физика		128	26	4,2	0	0	4	15,4	14	53,8	8	30,8
Химия		128	18	4,8	0	0	0	0,0	3	16,7	15	83,3
Информатика и ИКТ		128	61	4,2	0	0	10	16,4	23	37,7	28	45,9
Биология		128	21	4,7	0	0	1	4,8	5	23,8	15	71,4
История		128	6	3,7	0	0	3	50,0	2	33,3	1	16,7

География	128	28	4,4	0	0	1	3,6	14	50,0	13	46,4
Английский язык	128	15	4,6	0	0	0	0,0	6	40,0	9	60,0
Обществознание	128	80	4,1	0	0	8	10,0	59	73,8	13	16,3
Литература	128	1	5,0	0	0	0	0,0	0	0,0	1	100,0

Из числа участников в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ максимальные результаты получили 35 учащихся.

Максимальных результатов по русскому языку достигли 25 учащихся в следующем составе:

№ п/п	ФИО учащегося	ФИО учителя
1	Волкова Полина Дмитриевна	Иванова Алёна Олеговна
2	Китиашвили Давид Вахтангович	Иванова Алёна Олеговна
3	Кущук Даниил Олегович	Иванова Алёна Олеговна
4	Новоселов Денис Евгеньевич	Иванова Алёна Олеговна
5	Беспалова Мария Дмитриевна	Иванова Алёна Олеговна
6	Гудалин Александр Вячеславович	Иванова Алёна Олеговна
7	Духнов Егор Евгеньевич	Иванова Алёна Олеговна
8	Киселёва Кристина Александровна	Иванова Алёна Олеговна
9	Самбунова Валерия Витальевна	Иванова Алёна Олеговна
10	Чувичкина София Александровна	Иванова Алёна Олеговна
11	Вершинина Полина Павловна	Халтурина Елена Александровна
12	Полтавцев Константин Артемович	Халтурина Елена Александровна
13	Скворцов Артем Евгеньевич	Халтурина Елена Александровна
14	Чалова Ксения Вячеславовна	Халтурина Елена Александровна
15	Якунович Семен Витальевич	Халтурина Елена Александровна
16	Иртаков Роман Алексеевич	Халтурина Елена Александровна
17	Колоскова Екатерина Владимировна	Халтурина Елена Александровна
18	Кульбенок Анна Алексеевна	Халтурина Елена Александровна
19	Черкасова Анастасия Вячеславовна	Халтурина Елена Александровна
20	Шуренкова Валерия Евгеньевна	Халтурина Елена Александровна
21	Анисимов Роман Дмитриевич	Халтурина Елена Александровна
22	Головнина Валерия Максимовна	Халтурина Елена Александровна
23	Нестеренко Софья Александровна	Халтурина Елена Александровна
24	Свиридова Злата Андреевна	Халтурина Елена Александровна
25	Семенов Егор Евгеньевич	Халтурина Елена Александровна

Максимальных результатов по математике достигли 2 учащихся в следующем составе:

№ п/п	ФИО учащегося	ФИО учителя
1	Новоселов Денис Евгеньевич	Аврова Людмила Сергеевна
2	Имагулов Анатолий Максимович	Бекетова Галина Владимировна

Максимальных результатов по химии достигли 2 учащихся в следующем составе:

№ п/п	ФИО учащегося	ФИО учителя
1	Дышина Маргарита Константиновна	Городничева Ольга Юрьевна
2	Анисимов Роман Дмитриевич	Городничева Ольга Юрьевна

Максимальных результатов по информатике достигли 6 учащихся в следующем составе:

№ п/п	ФИО учащегося	ФИО учителя
1	Имагулов Анатолий Максимович	Фадеев Иван Васильевич
2	Чалова Ксения Вячеславовна	Пушин Дмитрий Владимирович
3	Иванникова Екатерина Евгеньевна	Пушин Дмитрий Владимирович
4	Нурмехамитов Карим Рашитович	Фадеев Иван Васильевич
5	Воробьева Виктория Дмитриевна	Пушин Дмитрий Владимирович
6	Мичурин Андрей Константинович	Пушин Дмитрий Владимирович

В целях обеспечения права на объективное оценивание участникам ГИА в форме ОГЭ предоставлялось право в письменной форме подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию Кемеровской области-Кузбасса. Этим правом воспользовались 6 выпускников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» по 2 учебным предметам. В 4 случаях баллы выпускникам повысили.

ФИО выпускника (полностью)	Балл до апелляции	Балл после апелляции
Информатика и ИКТ		
Смокотин Кондрат Андреевич	4	4
Обществознание		
Агофонова Анастасия Дмитриевна	31	32
Гонтарь Мария	31	31

Игоревна		
Новоселов Денис Евгеньевич	28	29
Семенов Егор Евгеньевич	31	32
Чубаров Егор Константинович	28	29

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 2022 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования по итогам 2021-2022 учебного года в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с целью своевременного получения информации по вопросам проведения и организации государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были организованы следующие мероприятия в соответствии с планом подготовки (дорожной картой) и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021-2022 учебном году:

- изучены необходимые распорядительные документы разных уровней (федерального, регионального, муниципального, школьного);
- оформлена информационная папка с нормативно-правовым сопровождением итоговой аттестации;
- подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» и классные уголки «Готовимся к ЕГЭ» для выпускников 11-х классов содержащие необходимую информацию об организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- оформлена тематическая страница официального сайта образовательного учреждения;
- созданы группы оперативного реагирования в мессенджере с учителями и родителями (законными представителями), учителями и учащимися;
- систематически проводилась разъяснительная работа с членами педагогического коллектива на педагогических советах, штабах, совещаниях при директоре, заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заседаниях рабочей группы, с выпускниками на классных собраниях, индивидуальных консультациях, «Уроках завуча»;
- организована своевременная и систематическая работа с выпускниками 11 классов в

ресурсном центре;

- проведены тренировочные мероприятия по работе с КИМами в форме школьных, муниципальных диагностических тестирований по учебным предметам.

- проводились дополнительные занятия с учащимися 11 классов с учетом дифференциации содержания учебных предметов и индивидуальной траектории выпускника.

Для организации психолого-педагогической поддержки при подготовке к государственной итоговой аттестации педагогом-психологом школы было проведено анкетирование обучающихся для выявления уровня сформированности общеучебных умений и навыков, диагностика уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, беседы «Приемы запоминания информации», «Как готовиться к ГИА», «Победи свои страхи».

В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования обучалось 67 учащихся.

В основной период государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 классов в 2022 году сдавали русский язык, математику (профильную), математику (базовую), предметы по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году

Русский язык

Абсолютный результат по русскому языку у Васько Марии Богдановны, Янко Алексея Евгеньевича – 100 баллов, учитель Малахова Надежда Васильевна.

Класс	11-а	11-б	11-в	Итого
Количество учащихся	24	26	17	67
60-69	3	4	2	9
70-79	7	7	6	20
80-89	8	13	4	25
90-99	4	2	5	11
100	2	0	0	2
Средний балл	83	80	82	80,1
ФИО учителя	Н.В. Малахова	А.О. Иванова	С.М. Шагимулина	

Всего высокобалльников по русскому языку от 80-99 баллов – 36 человек

11А	Майер	Валерия	Рудольфовна
11А	Наумов	Артём	Максимович
11А	Скорина	Елена	Сергеевна
11А	Сычев	Алексей	Сергеевич
11А	Ульрих	Никита	Николаевич

11А	Чемякин	Назар	Арсеньевич
11А	Янко	Алексей	Евгеньевич
11А	Васько	Мария	Богдановна
11А	Вепрева	Элина	Евгеньевна
11А	Воропаева	Анастасия	Александровна
11А	Данилов	Дмитрий	Алексеевич
11А	Демченко	Марина	Анатолевна
11А	Дьяченко	Максим	Вадимович
11А	Ивченко	Софья	Александровна

11Б	Осипова	Елена	Евгеньевна
11Б	Потапова	Дарья	Евгеньевна
11Б	Прокудина	Алина	Владимировна
11Б	Рощина	Анастасия	Николаевна
11Б	Фидирко	Ирина	Сергеевна
11Б	Семишина	Полина	Юрьевна
11Б	Лазуткина	Александра	Олеговна
11Б	Бердникова	София	Сергеевна
11Б	Березка	Максим	Алексеевич
11Б	Дрынова	Арина	Руслановна
11Б	Лапина	Руслана	Евгеньевна
11Б	Зайцева	Софья	Максимовна
11Б	Коровина	Екатерина	Алексеевна
11Б	Кузьмина	Анастасия	Александровна
11В1Б	Явнер	Валерия	Игоревна
11В1Б	Мирошниченко	Наталья	Константиновна
11В	Петросян	Сатеник	Дмитриевна
11В	Помыткина	Екатерина	Тиграновна
11В	Лукина	Мария	Александровна
11В	Хрусталева	Мария	Михайловна
11В	Левчук	Мария	Андреевна
11В	Левчук	Анна	Константиновна
11В	Брус	Алина	Анатолевна
11В	Зорина	Полина	Евгеньевна

Математика (профильная)

Класс	11-а	11-б	11-в	Итого
Количество учащихся	23	8	1	32
50-59	1	0	0	1
60-69	4	4	0	8
70-79	11	5	1	17
80-89	7	0	0	7
90-99	0	0	0	0
100	0	0	0	0
Средний балл	75	69	72	73,1
ФИО учителя	С.М. Борщ	Л.С. Аврова	Н.М. Павловская	

Всего высокобалльников по математике от 80-99 баллов – 7 человек.

11А	Скорина	Елена	Сергеевна
11А	Ивченко	Софья	Александровна
11А	Зачиняева	Виктория	Кирилловна
11А	Дьяченко	Максим	Вадимович
11А	Вепрева	Элина	Евгеньевна
11А	Васько	Мария	Богдановна
11А	Янко	Алексей	Евгеньевич

Математика (базовая)

Количество, писавших экзамен	35
Количество 5	23
Количество 4	12
Количество 3	0
Количество 2	0
Абсолютный %	100
% качественной успеваемости	100
средний балл	4,6

Максимальный балл – 21 набрал 1 выпускник (Помыткина Екатерина, 11-в класс)

Информатика

	Д.В. Пушкин	И.В.Фадеев	Итого
Количество учащихся	6	6	12
40-49	0	1	1
50-59	0	0	0
60-69	0	0	0
70-79	0	1	1
80-89	4	3	7
90-99	2	1	3
100	0	0	0
Средний балл	88	75	81,4

10 выпускников набрали баллы от 80-99 баллов

11-а	Васько Мария Богдановна
11-а	Вепрева Элина Евгеньевна
11-а	Городищенский Семен Дмитриевич
11-а	Дьяченко Максим Вадимович
11-а	Зачиняева Виктория Кирилловна
11-а	Ивченко Софья Александровна
11-а	Сычев Алексей Сергеевич
11-а	Тищенко Антон Павлович
11-а	Янко Алексей Евгеньевич
11-в	Шамигов Илья Федорович

Английский язык
Учитель Е.А. Наумова

Высокобалльники:
99 баллов.

Класс	11-а	11-б	Итого
Количество учащихся	1	6	7
60-69	0	0	0
70-79	0	1	1
80-89	1	2	3
90-99	0	3	3
100	0	0	0
Средний балл	85	89	88

6 человек от 80-

11-а	Майер Валерия Рудольфовна
11-б	Лазуткина Александра Олеговна
11-б	Березка Максим Алексеевич
11-б	Потапова Дарья Евгеньевна
11-б	Ясыр Валерия Игоревна
11-б	Осипова Елена Евгеньевна

Химия
Учитель Е.С. Самчинская

Класс	11-в
Количество учащихся	13
50-59	1
60-69	0
70-79	5
80-89	3
90-99	4
100	0
Средний балл	81

7 человек высокобалльники с результатом от 80-99 баллов

Брус	Алина	Анатолевна
Зорина	Полина	Евгеньевна
Лукина	Мария	Михайловна
Майер	Арина	Константиновна
Петросян	Сатеник	Тиграновна
Помыткина	Екатерина	Александровна
Хрусталева	Мария	Андреевна

Биология
Учитель М.А. Мацок

Класс	11-в
Количество учащихся	15
50-59	2
60-69	6
70-79	5
80-89	2
90-99	0
100	0
Средний балл	70,1

2 высокобалльника: Зорина Полина, Петросян Сатеник

Физика
Учитель П.А. Шампоров

Класс	11-а
Количество учащихся	12
50-59	2
60-69	4
70-79	3
80-89	3
90-99	0
100	0
Средний балл	70

3 высокобалльника – Демченко Марина, Скорина Елена, Наумов Артем.

История
Учитель О.И. Зиновьева

Класс	11-а
Количество учащихся	14
50-59	0
60-69	3
70-79	5
80-89	3
90-99	1
100	2
Средний балл	79

2 абсолютных результата 100 баллов Березка Максим, Лазуткина Александра

4 высокобалльника- Потапова Дарья, Бердникова София, Коровина Екатерина, Фидирко Ирина.

Обществознание

ФИО учителя	Ю.С. Козлова	А.А. Гуламов	Итого
Количество учащихся	21	2	23
40-49	0	0	
50-59	0	0	
60-69	4	0	4
70-79	6	2	
80-89	9	0	
90-99	2	0	
100	0	0	0
Средний балл	79	74	78

11 человек являются высокобалльниками от 80-99 баллов

Агибалова	Ксения	Сергеевна
Прокудина	Алина	Владимировна
Осипова	Елена	Евгеньевна
Кузьмина	Анастасия	Александровна
Козлова	Алина	Максимовна
Зайцева	Софья	Максимовна
Забавин	Платон	Григорьевич
Дрынова	Арина	Руслановна
Фидирко	Ирина	Сергеевна
Коровина	Екатерина	Алексеевна
Ясыр	Валерия	Игоревна

География

Учитель И.О. Кулагин

Класс	11-а
Количество учащихся	1
50-59	0
60-69	1
70-79	0
80-89	0
90-99	0
100	0
Средний балл	63

Литература
Учитель А.О. Иванова

Класс	11-а
Количество учащихся	2
40-49	1
50-59	1
60-69	0
70-79	0
80-89	0
90-99	0
100	0
Средний балл	46

Всего общее количество набранных высоких баллов от 80-99 баллов составляет - **86 раз**
Количество учащихся, набравшие высокие баллы от 80-99 составляет:

11-а класс	11-б класс	11-в класс	Всего
17	17	9	43 человека

Количество учащихся с абсолютным 100 результатом составляет – 4.



4.3. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Одной из важнейших составляющих деятельности школы является Олимпиадное движение и исследовательская деятельность учащихся.

Результаты участия школьников в олимпиадном движении

Название	Уровень	Количество участников от ОУ	Предметы	Результат
Городская олимпиада "Здоровое поколение"	Муниципальный	3	Биология	Победитель, призер
Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам	Муниципальный	3	Английский язык	2 место
Компетентностная олимпиада по финансовой грамотности	Муниципальный	1	Экономика	2 место
II межрегиональный интерактивный фестиваль науки "Make Science"	Межрегиональный	1	Литература	Секция "Литературное краеведение. Литература" - место
Олимпиада Кружкового движения НТИ – всероссийской инженерной олимпиады для школьников	Всероссийский	1	Информатика	Победитель
Финал НТИ (Национальная технологическая инициатива)	Всероссийский	2	Информатика	Участие
V Региональная олимпиада студентов и школьников по экологии "Экоэрудит"	Региональный	3	Межпредметная	1 место

Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)	Всероссийский	1	География	3 место
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	Всероссийский	2	Обществознание	3 место
Вузовская олимпиада школьников	Региональная	21	История, обществознание, математика, информатика, химия, биология, английский язык	Английский язык - 2,3 место; биология - 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3 место; обществознание - 1, 3 место
Олимпиада «Коксохимик»	Муниципальный	7	Химия	1, 2, 2, 3 место
Олимпиада «Кокс»	Муниципальный	6	Математика	1 место
Олимпиада ОАО АЗОТ	Муниципальный	5	Математика	3 место
Техническая олимпиада "Эрудит"	Муниципальный	4	Межпредметная	Победитель, победитель
Техническая олимпиада "Эрудит"	Региональный	2	Межпредметная	Лауреат
Городская многопредметная олимпиада младших школьников	Муниципальный	17	Окружающий мир русский язык литературное чтение математика ИЗО музыка	Окружающий мир – 1 место; Русский язык – 1, 2 место; Литературное чтение – 1, 2, 3 место; Математика – 1, 2 место; Музыка - 1 место; ИЗО- 1, 3 место

Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов	Муниципальный	14	Русский язык, литература математика биология	Математика - 1, 2, 2 место, биология- 3 место
Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»	Региональный	17	Многопредметная	1 место по математике, 1 место по информатике, 2 место по физике; 2 место по математике, 2 место по физике; 2 место по химии; 2 место по информатике; 3 место по математике, 3 место по информатике; 3 место по физике; 2 место по химии; 3 место по математике; 3 место по химии; 3 место по информатике; 3 место по физике; 3 место по химии.
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	16	история, право, химия, физика, математика, биология, обществознание, информатика, технология, физическая культура, ОБЖ	Технология - 1, 1, 2 место, История – 3 место География – 2 место Информатика - 1, 1, 3 место Обществознание 1 место Физика - 1 место Биология - 1, 2 место Математика - 1,2 , 3, 3 место

	Региональный	6	технология, информатика , история, физика, география	География 3 место; технология - 1, 3 место
--	--------------	---	--	--

В школе функционирует научное общество учащихся (НОО) «Малая академия», главная цель которого формирование исследовательских умений и навыков школьников через вовлечение их в проектную деятельность, способствующую реализации индивидуальных творческих способностей, проявлению одаренности и стремлению к высшим достижениям.

20 февраля 2022 года в школе состоялась XI школьная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Я познаю!».

В рамках конференции были представлены 53 работы 55 участников на 6 научных секциях:

- социально-общественные науки;
- гуманитарные науки;
- естественные науки;
- естественно-технические науки;
- искусство и техническое творчество;

Также уже во второй раз проходит конкурс проектных работ «Проектариум».

Все секции представляли собой различные области научной деятельности, в которых ребята проявили себя. Представленные работы были очень познавательными, а члены жюри индивидуально оценивали каждую из них.

Стоит отметить, что, несмотря на юный возраст большинства участников, все достойно справились с этим испытанием, продемонстрировав плоды долгого и усердного труда.

По результатам работы конференции 17 участников были удостоены звания «Лауреат конференции», 22 школьника стали победителями конференции. На закрытии конференции были отмечены свидетельствами все участники, вручены дипломы, медали и памятные подарки победителям и лауреатам по секциям. Педагогам, подготовившим ребят к выступлению, членам жюри были вручены грамоты со словами благодарности, надежды на дальнейшее сотрудничество.

Завершилось торжество пением всеми участниками гимна, посвященного науке. **Результаты**

Участия школьников в научно-практических конференциях и конкурсах

Название	Заявлено работ	Результат
Международная НПК "Мир моих исследований"	2	2-а призер
Всероссийской конференции -конкурса исследовательских работ «Юные исследователи - науке и технике»	3	Победитель, победитель
Городского конкурса слайдовых презентаций «Наука глазами детей», посвящённого 300-летию Кузбасса!	5	Номинация: «Выдающиеся ученые Кузбасса и их открытия» - 3 место Номинация: «Выдающиеся изобретатели Кузбасса и их изобретения» -1, 2 место Номинация «Научные открытия и изобретения , сделанные в России 21 века» - 1 , 2 место
V межрегиональная научно-исследовательская конференция «НЬЮТОНИЯ – 2021»	2	секция «Русский язык - 1 место, секция «Литература. Литературное краеведение» - 2 место
V научно - практическая конференция Промышленно-металлургического холдинга	2	2 место в секции «Химические процессы 3 этапа»
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы 2020»	1	Победитель
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы 2020»	1	В направлении «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» - победитель
Отборочный (региональный) этап III Детского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко	2	Инженерные проекты: в категории "учащиеся 9-11 классов"- победить, победитель
НПК "Диалог", посвященной 75-летию великой Победы	5	«Лингвистический анализ годонимов города Кемерово» — 2 место; «Влияние природы на формирование внутреннего мира человека на примере произведения М.М. Пришвина «Кладовая солнца» — 3 место; «Биологический возраст» — 3 место
Конкурс инженерных решений Школьной лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»	1	Призер

Городское научное соревнование «Юниор-2021»	7	2 место - секция "Культура и искусство". 2 место - секция "История и краеведение". 3 место - секция "Человек и его здоровье".
XXII городская научно-практическая конференция «Интеллектуал»	7	Секция "Биология" 3 место. Секция "Культура и искусство" 1 место. Секция "Русская лингвистика" 3 место
Городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин».	3	Призер
V Региональная научно-исследовательская конференция «НЬЮТОНИЯ»	2	Победитель, призер



5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Реализация воспитательной работы МАОУ «СОШ №14» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «СОШ №14» на 2021- 2022 учебный год.

Способы достижения поставленных задач:

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей;
- четкое планирование воспитательной деятельности в классах;
- прохождение воспитательной деятельности через все виды и формы работы учителей и учеников.

Направления воспитательной деятельности школы:

- воспитание социально-успешного подростка;
- гражданско-патриотическое;

- работа классного самоуправления и соуправления;
- взаимодействие с системой дополнительного образования;
- духовно-нравственное;
- привлечение родителей к воспитательной деятельности;
- профилактика правонарушений;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;

Базовые национальные ценности:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МАОУ «СОШ № 14 г. Кемерово»; реализуют программу воспитания школы.

Модуль реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).

В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллектив	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период .
Уровень воспитанности	Во всех классах осуществляется мониторинг эффективности

обучающихся	становления личностных характеристик рекомендованный МБОУ ДПО "Научно-методический центр" Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ ; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

В школе 53 классных коллективов и 47 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе . Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы сообщества в социальной сети «Вконтакте», «Телеграм» где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Результаты участия педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях по воспитательной работе:

№	Название мероприятия	Уровень	Дата/место	Участники
1	Панельная дискуссия : « Кузбасское образование: лица»	Региональ ный	19 августа 2021 г. г. Новокузнецк	Самчинская Е.С.
2	Августовский региональный форум работников образования Кузбасса на площадке «Какой он классный руководитель»	Региональ ный	20 августа 2021г Г. Мариинск	Федотова Л.А. Ухова С.А.
3	Августовский педсовет «Как Участие в конкурсах помогает развитию критического мышления и готовности к	Муницип альный	24 августа 2021г. НМЦ г. Кемерово	Федотова Л.А.

	восприятию нового в вопросах воспитания»			
4	Августовский педсовет «Школьная библиотека как ресурс развития ценностно-ориентированной деятельности обучающихся»	Муниципальный	25 августа 2021г. НМЦ г. Кемерово	Корнеева О.А.
5	Всероссийский экспертный Совет . Пленарное заседание в учебном комплексе "Академии Мин просвещения России"	Всероссийский	10.октября 2021г. г. Москва	Самчинская Е.С.
6	Брифинг-сессия (в рамках октябрьской площадки КонференциАля «8К: Управляя изменениями»)	Региональный	13.октября 2021г. КРИПК и ПРО	Воробьев Е.В.
7	Выездная тематическая встреча с слушателями КРИПК и ПРО «Какой он классный руководитель » (Ижорский район, Яя)	Региональный	КРИПК и ПРО 22 октября 2021г.	Федотова Л.А. Корнеева О.А.
8	Брифинг-сессия «Родители как субъекты и партнёры образовательных отношений: эффективные практики взаимодействия»	Региональный	3 ноября 2021г. КРИПК и ПРО	Ухова С.А. Федотова Л.А.
9	Выездная тематическая встреча с слушателями курсов повышения квалификации НМЦ г.Кемерово .Повышение качества воспитательной работы в образовательном учреждении через формирование мотивационной среды в ученическом коллективе и внедрение системы оценки качества работы классного руководителя.	Муниципальный	8 декабря 2021г. МАОУ «СОШ 14»	Федотова Л.А.
10	I Областной семинар для руководителей юнкоровских объединений Кемеровской области-Кузбасса «Медиапросвещение в пространстве дополнительного образования».	Региональный	8 декабря 2021 г. Кузбасский центр дополнительного образования	Корнева О.А.
11	Брифинг-сессия «Актуальные вопросы развития дополнительного образования»(в рамках январской площадки Конференции «8К Управляя изменениями»)	Региональный	16 марта 2022г. КРИПК и ПРО	Власенко А.Т., Забавин П., Рудковский Д. 11 «Б»
12	Онлайн-вебинар «Современный воспитательные технологии и тенденции воспитания в образовательных организациях общего и дополнительного образования, по теме «Воспитание гражданской позиции у школьников в ходе реализации проекта « От школьника к школьнику»	Региональный	6 апреля 2022г. КРИПК и ПРО	Козлова Ю. С.
13	Межрегиональная научно-практическая конференция «Аксиологические ориентиры современного воспитания»	Региональный	13 апреля 2022г. КРИПК и ПРО	Козлова Ю. С., Самчинская Е. С., Федотова Л.

	(в рамках апрельской площадки Конференции «8К: Управляя изменениями»).			А.
14	Брифинг-сессии «Актуальные форматы летнего труда и отдыха обучающихся: традиции пионерских лагерей и инновации субсидиарных сущностей» Теория поколений : картина мира и система ценностей детей Z и α в разработке игровой и творческой составляющей летней кампании	Региональ ный	18 мая 2022г. КРИПК и ПРО	Клинцов В. С., Смородинова Мария 8 «А»

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, курирующий зам. директора
Общешкольная родительская конференция	1-11 классы	Два раза в год	Администрация
Классные родительские собрания	1-11 классы	Раз в четверть	Классный руководитель
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11 классы	Постоянно в течении года	Классный руководитель, Администрация
Родительские встречи творческих групп выпускных классов.	4, 9, 11 классы	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР
День открытых дверей	1-11 классы	Два раза в год	Администрация

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельностное	Заседания общешкольного родительского комитета «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях», «Об организации летней кампании в 2022 году», заседание Совета профилактики, «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, общешкольных праздников «Юбилей школы», творческие отчетные концерты , выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, реализация проекта «Суббота кемеровского школьника», проекта «Пушкинская карта.»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

В школе сложилась определенная система внеурочной занятости. Основу процесса внеурочной занятости составляют групповые занятия с детьми, поэтому так важно, чтобы эти занятия основывались на личностных интересах и стремлениях обучающихся, обеспечивали каждому ребёнку возможность открывать и понимать как новые знания, так и самого себя. Внеурочная занятость обучающихся организована в соответствии с возрастными особенностями детей. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Виды деятельности	Программы внеурочной деятельности	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
<p>Спортивно-оздоровительное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>	<p>«Атлетическая гимнастика » (10 кл) «Ритмика» (1 кл) «Шахматы» (2 кл) «Баскетбол»(8 кл) «Спортивные игры» (1,2,4 кл)</p>	<p>Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «веселые старты», лыжные гонки . Акция «За здоровый образ жизни»; Акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам»; Акция «Летопись добрых дел»; Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!»; Городской конкурс «Наше здоровье – в наших руках»</p>
<p>Духовно-нравственное направление: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>	<p>«Введение в народоведение» (4 кл) «Права человека» (10, 11кл) «История моей семьи- история страны» (5,6, 8, 9 кл) «Встреча с интересными людьми» «Растим патриотов»(5,6,7, 8 кл) «Русский фольклор»(5,6,7, 8 кл)</p>	<p>Городской конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции « Я – гражданин России»; - Беседы, проекты эстетического и духовно нравственного содержания; Посещение музеев, театров, выставок. Акции «Организуй свой досуг», акция «От сердца к сердцу», акция «Подари книгу библиотеке»; Проект «Победа моего деда, моя Победа.» Акция «Вахта Памяти»</p>
<p>Социальное направление: курсы внеурочной деятельности, формирующие активную гражданскую позицию, вовлечение детей в дела класса и школы, равнодушное отношение к общим проблемам, направленные на воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах.</p>	<p>«ЮИД»(1, 2 кл) «Кемерововедение»(6,7, 8 кл) «Твой выбор»(6,7, 8,9, 10,11 кл,) «Введение в профессию историка» (10,11 кл) «Актуальные вопросы современного права» «Введение в профессию» (1,2, 3 кл.) «Лидер»(10, 11 кл)</p>	<p>Акция «Весенняя неделя добра »; Экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу»; Круглый стол «Человек и общество»; Трудовые десанты на пришкольной территории; Социальная акция «День пожилого человека»; Акция «От сердца к сердцу»;</p>

<p>Общеинтеллектуальное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	<p>«Страна читалия»(1,2,3, 4 кл) «Хочу все знать»(1,2,3, 4 кл) «Занимательная комбинаторика» (1,2,3, 4 кл) «Школа развития речи»(1,2,3, 4 кл) «Юный чертежник » (8, 9 кл) «Физика в задачах»(8,9 кл) «Увлекательное программирование (5,6,7, 8,9 , 10,11кл)» «Меридиан»(6,7, 8 кл) «Английская гостиная »(8 ,9 кл) «Математический практикум»(5, 8,9 кл) «Фармацевтика»(11 кл) «Решение олимпиадных заданий по химии»(8 кл) «Основы генетики»(10 ,11 кл) «Химическая промышленность в Кузбассе» (9 кл) «Химия и мы»(10 кл) «От слова к предложению»(5,6,7, 8,9 кл) «Совершенствуй свой английский» (11 кл)</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников; Городской конкурс исследовательских и проектных работ; Предметные недели; Научно практические конференции; Интеллектуальная игра «Жилетка в клетку»; Акция «Час кода»; Круглый стол: «Школа + экономика =?»</p>
<p>Общекультурное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</p>	<p>«Город мастеров»(2,3, 4 кл) «Волшебный мир»(1 кл) «Радуга творчества»(5,6,7, 8 кл) «Искусство»(5,6,7, 8 кл) «В мире биологии»(5, 8,9 кл) «ПРО театр 14» (10,11 кл)</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников; Городской конкурс исследовательских и проектных работ – Предметные недели; Научно практические конференции Фотовыставки: «Кузбасс - город контрастов» «Ярмарка профессий» «Ценности трех поколений»</p>

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности, этот показатель стабилен. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Сферум», «Инфоурок», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - это движение, которое представляет собой социально обусловленную, общественно и личностно-значимую деятельность учащихся, направленную на удовлетворение потребностей обучающихся МАОУ «СОШ № 14» в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированного на реализацию какой-либо идеи или цели.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2021-2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.

В Совет старшеклассников «Лидер» входят 96 учащихся с 8 по 11 класс

Куратор Совета старшеклассников «Лидер»	Клинцов Виталий Сергеевич – Педагог дополнительного образования.
Председатель Совета старшеклассников «Лидер»	Хомяк Максим, ученик 8А класса.
Руководитель министерства Спорта (заместитель председателя)	Васильченко Иван, ученик 7В класса
Руководитель министерства Образования	Леонид Кауфман, 8а класс класса
Руководитель министерства Культуры	Лисковец Ярослав, ученик 8А класса
Руководитель министерства Печати	Семирикова Диана, ученица 7Б класса
Руководитель министерства Труда	Важенин Егор, ученик 8А класса

В течение года было проведено 8 заседаний Совета старшеклассников «Лидер»:

№	Название мероприятия	Время проведения	Количество участников
1	Школьный турнир по интеллектуальным играм «Жилетка в клетку»	Один раз в четверть	116 участников
2	Акция «Охотники за батарейками». собрали около 86 кг батареек.	Один раз в четверть	320 участников
3	Акция «Мои младшие друзья». Сбор корма для животных.	Один раз в четверть	480 участников
4	Акция «С чистого листа». Сбор макулатуры.	Один раз в четверть	530 участников
5	Акция «Подари вторую жизнь вещам». Сбор детских вещей и игрушек.	Один раз в четверть	350 участников
6	Трудовой десант	Один раз в четверть	400 участников
7	Школьный конкурс причесок «Осенняя краса»	Октябрь	32 участника
8	Школьный конкурс рисунков "Осенний листопад"	Октябрь	206 участников
9	Школьный конкурс талантов «Листопад»	Октябрь - ноябрь	78 участников
10	Школьный Турнир по волейболу «В спорте только девушки»	Ноябрь	47 участников
11	Реализация проекта «Новый год»	Декабрь	400 участников
12	Школьный Турнир по настольному теннису	Январь	49 участников
13	Школьный Турнир по баскетболу	Февраль	61 участник
14	Первый Школьный фестиваль любительского короткометражного фильма «Киностарт»	Март	37 участников
15	Школьная экологическая акция "Птичий дом"	Март	15 участников
16	Проориентационный Квест "Каждый знает" для учащихся 1-х классов.	Апрель	30 участников

Школьный штаб активистов РДШ «Лидер»

МАОУ «СОШ № 14» является образовательной организацией реализующей

деятельность РДШ.

В состав участников РДШ входят 95 учащихся с 1 по 11 класс.

Участники РДШ	Количество участников
Педагогический состав	3 участника
Родительский состав	3 участника
Ученический состав	95 участника

Первичная организация РДШ нашей школы работает по четырем направлениям:

- «Личностное развитие;
- "Гражданская активность";
- "Военно–патриотическое;
- "Информационно–медийное"

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Куратор Школьного штаба активистов РДШ «Лидер»	Клинцов Виталий Сергеевич – Педагог дополнительного образования.
Председатель Школьного штаба активистов РДШ «Лидер»	Хомяк Максим, ученик 8А класса.
Лидер направления "Военно-патриотическое"	Васильченко Иван, ученик 7В класса
Лидер направления "Военно-патриотическое"	Леонид Кауфман, 8а класс класса
Лидер направления "Личностное развитие"	Лисковец Ярослав, ученик 8А класса
Лидер направления "Информационно-медийное"	Семирикова Диана, ученица 7Б класса

Участники Школьного штаба РДШ взаимодействуют с районным, городским и областным штабом РДШ.

Участвуют в общих мероприятиях активистов РДШ:

- Осенний городской лидерский сбор активистов РДШ;
- Зимний областной фестиваль РДШ «В ритме РДШ»;
- «Кузбасский Школьный Пикник.

№	Название мероприятия	Время проведения	Количество участников
1	Всероссийский проект «ФинКульТПросвет»	Сентябрь - октябрь	1 участник
2	Всероссийский проекта «Клуб экономных школьников»	Сентябрь - декабрь	1 участник
3	Всероссийский проект «Шеф в школе»	Июль – декабрь 2021	1 участник

		года	
4	Всероссийская киберспортивная школьная лига. Сезон 2021 – 2022	Сентябрь – май	20 участников
5	Всероссийский проект «Экотренд»	Сентябрь – май	5 участников
6	Всероссийский Новогодний марафон на Классном радио РДШ	Декабрь	1 участник
7	Всероссийский проект «КиноДвижРДШ»	Апрель – июль 2022 года	4 участника

Школьный штаб РДШ «Лидер» принимает активное участие в проектах РДШ:

Школьный штаб РДШ «Лидер» принимает активное участие в конкурсах и квестах РДШ:

№	Название мероприятия	Время проведения	Количество участников
1	Всероссийский квест ко Дню рождения РДШ «Путешествие на остров мечты»	Октябрь	1 участник
2	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»!	Сентябрь - декабрь	5 участников
3	Всероссийский конкурс "Министерство школьной моды РДШ"	Сентябрь – декабрь	1 участник
4	Всероссийский квиз «Вперед к науке» в рамках проведения Всероссийской акции «День науки»	Февраль	5 участников
5	Всероссийская акция «Научная загадка» в рамках проведения Всероссийской акции «День науки»	Февраль	1 участник
6	Всероссийский квиз «Дотянуться до звезд» в рамках проведения Всероссийской акции «День космонавтики»	Апрель	5 участников
7	Всероссийская акция «Вальс победы»	Май	6 участников
8	Финал городского конкурса «Лучшая команда РДШ»	Декабрь - май	5 участников

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Старшеклассники активно принимают участие в Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»- проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», ребята выбирали направления: «Твори», «Открывай новое», «Расскажи о главном».

Участники 2021 года

Классы	Количество участников	Итого 181 человек	Полуфиналисты конкурса	Победители конкурса Рудковский Дмитрий
5-7 класс	91		Мичурин Андрей,	
8-10 класс	89		Рудковский Дмитрий	
Куратор	1			

Участники 2022 года

Классы	Количество участников	Итого 299 человек
5-7 класс	56	
8-10 класс	236	
Куратор	7	

Модуль «Детские общественные объединения»

Для развития творческих способностей в школе существует система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его интеллекта и интересов.

Ребята посещают кружки и секции по направлениям:

Доля обучающихся, зачисленных в ОУ на дополнительные общеобразовательные программы по сертификатам дополнительного образования согласно АИС «Электронная школа 2.0» (94 ,56%)

Социально-педагогическое:

Направление	Название объединения	Руководитель	Количество
Социально-педагогическая направленность	Отряд юный пешеход «Вираж»	Соркина Г.А.	30
	Юный корреспондент	Иванова А.И.	30
		Корнеева О.А.	30
	Волонтерское объединение «Дружба»	Клинцов В.С.	50
	Объединение «Лидер» (РДШ)	Клинцов В.С.	100
	«Юноармия»	Клинцов В.С.	100

Объединение «ЮП ВИРАЖ»

Наш девиз: «Знай правила движения, как таблицу умножения»

Основные цели и задачи:

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном

движении, в условиях улично-дорожной сети.

- Активная пропаганда правил дорожного движения среди школьников.
- Профилактика дорожно – транспортных нарушений среди детей.
- Приобретение и распространение навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Работа с юными велосипедистами.

Участие отряда в мероприятиях, акциях, в конкурсах :

Мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников
Школьный уровень		
Создание отряда ЮП. Выбор командира.	04.09.21г	отряд ЮП - 30ч.
Оформление уголка по безопасности движения.	04.09.21г	отряд ЮП - 30ч
Пополнение информационных уголков на тематику ПДД	В течение года по мере необходимости	отряд ЮП - 30ч
Разработка схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися 1-4 классов	сентябрь	Учащиеся 1-4 классов
Минутки безопасности	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1-4 классов
Выставка рисунков к Дню Автомобилиста «Правила дорожного движения»	31.10.21г.	Учащиеся 2 «А», 2 «В», 2 «Г», 3«А»
Учеба отряда ЮП: - Ролевая игра «Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат...» – Конкурс плакатов «Береги меня, водитель!» – Игровая программа «ПДД – Пешеход, Дорога, Дети» - Акция «Внимание, каникулы!» – Выпуск стенгазеты «Семья за безопасность на дорогах» – Акция «Стань заметней» – Выпуск листовок «Пристегни самое дорогое» – Развлечение «Зелёный огонёк» – Театрализованное представление «Приключения дорожных знаков в детском саду» – Выпуск листовок «Пристегнись» – Акция «Внимание! Скользящая дорога!» – Акция «Засветись!» (пропаганда светоотражающих элементов)	В течение года.	отряд ЮП - 30ч.
Подготовка к районным и городским конкурсам	В течение года.	отряд ЮП - 30ч.
Акция «Внимание, дорожные знаки!».	16.10.21г	отряд ЮП - 30ч.
Акция «Внимание, дети!».	23.10.21г, 28.12.21г. 24.03.22г. 31.05.22г.	Агитбригада и учащиеся школы
Профилактическая акция «Пропусти пешехода!»	30.10.21г, 22.01.22г.	Агитбригада
Акция «Стань заметней!»	19.02.22г.	Агитбригада
Обзор методической литературы по ПДД	В течение года.	отряд ЮП - 30ч.

Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья»	25.12.21г., 09.02.22г. 19.03.22г., 21.05.22г.	
Районный уровень		
Участие в районном конкурсе «Юный пешеход»	11.12.21г.	Грамота за 3 место в конкурсе «Юный пешеход». Грамота за 1 место в творческом конкурсе «Мы – за безопасность!»
Участие в районном конкурсе «Юный пропагандист»	11.03.22г.	Грамота за 2 место в конкурсе «Юный пешеход».
Муниципальный уровень		
Участие в городском конкурсе «Юный пешеход»	18.12.21г.	Грамота за участие
Городской конкурс по БДД «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Декабрь, 21г.	Диплом за 3 место, Касьянов Лев
Региональный уровень		
Единый день безопасности	01.09.21г.	МАОУ «СОШ №14»
Участие в региональном конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»	15.04.22г.	Благодарственное письмо за активное участие.
Всероссийский уровень		
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	с 1 ноября по 20 ноября 2021г	Дипломы победителя: 1.Болтнева А., 2.Петрова А., 3.Жирнова М. Похвальная грамота за участие: 1.Беленкова Е., 2.Кузьменко М., 3.Полковников П., 4.Палажнова В. Сертификат участника: 23ч.

Волонтерское объединение «Дружба»

В состав волонтерского отряда входят 36 учащихся с 5 по 8 класс.

Участие в конкурсах и акциях:

№	Название мероприятия	Время проведения	Количество участников
1	Всероссийский проект «Мой зеленый двор»	Октябрь	6 участников
2	Региональный проект "Строим "Кошкин дом"	Ноябрь	8 участников
3	- Городская профориентационная игра «Добро пожаловать в нашу компанию!»	Март	4 участника
4	Городская краеведческая онлайн-игра «TRAVELКВИЗ» - 1 место	Март	5 участников
5	Всероссийская Акция «Сад памяти»	Май	36 участников
6	Всероссийский Полумарафон Забег.РФ	Май	1 участник

Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

МАОУ «СОШ №14»вступила во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» .

Цель движения — поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачи :

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу;
- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания; формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления;
- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;

В состав Юнармейцев входят 110 учащихся с 5 по 11 класс

Исходя из поставленных задач, был составлен план работы, который реализовался в том числе и через внеклассные мероприятия:

- Торжественные общешкольные линейки с поднятием флага ;
- Уроки мужества;
- Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта
- Патриотические конкурсы
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Сдача нормативов ГТО;
- Проведение анкетирования;
- Тематические классные часы
- Просмотр видеофильмов.

Художественно-эстетическое:

Направление	Название объединения	Руководитель	количество
Художественно-эстетическая направленность	Театральный коллектив «Люди дождя»	Власенко А.Т.	72
	«Юный творец»(оригами)	Клинцов В.С.	30
	«Танцевальный микс»	Рахимкулова О.П.	120
	«Твори, выдумывай, пробуй»	Душенюк Е.В.	30

Школьный театр «Люди дождя»

Школьный театр «Люди дождя» предлагает создание открытой творческой среды для живого общения. Диалог в этой художественно-творческой среде может быть на любую тему (от науки до религии), но целью его всегда будет формирование целостной картины мира, одновременное развитие эмоциональных и интеллектуальных способностей ученика.

В

№	Название мероприятия	Месяц	Участники учащиеся	Результат
3	Районный театральный фестиваль конкурс «Фортуна 2022»	Январь	Васильченко Иван, Театральный коллектив	Победитель
4.	Городской театральный фестиваль конкурс «Успех 2022»	Февраль	Васильченко Иван, Театральный коллектив	Победитель
5.	VIII Открытый Региональный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театра Лики - 2022»	Февраль	Васильченко Иван	Лауреат
6.	«Ученик года-2022».	Февраль	Забавин Платон	Победитель городского и регионального этапов всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса «Ученик года-2022».
10.	«Чтобы помнили»	Май	Театральный коллектив	Благодарственное письмо

т
е
а
т
р
е
з
а
н
и
м
а
е
т
с
я
6
0

учащихся 15 мальчиков и 45 девочек с 4-х по 11-е классы. Занятия проходят по 6 групп один раз в неделю.

Школьный театр «Люди дождя» являлся организатором следующих мероприятий:

№	Название мероприятия	Месяц
1	Посвящение в первоклассники	Октябрь
2	Новогодняя сказка «Новогодние приключения»	Декабрь
3	Агидбригада в рамках празднования 8 марта	Март
4	Праздничный концерт «Джентльмен шоу» посвященный 8 марта	Март

Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях и конкурсах :

Техническое:

Направление	Название объединения	Руководитель	количество
Техническое направление	Творческое объединение «Резьба по дереву»	Садвакасов Р.Г.	36

Творческое объединение «Резьба по дереву»

Название конкурса	результат
Ютборочный тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 10.2021г.	Тищенко Антон – 1 место -10а класс Перевалов Иван – 1 место 8а класс Тимофеев Захар – 2 место 8 а класс Козлов Гордей -1 место 7а класс Денисов Александр – 2 место -7б класс Усынин Арсений –1 место 6е класс Каруля Кирил- 2 место 6 е класс
VIII Научно практическая конференция проектных и исследовательских работ «я познаю» 16.02.2021	Перевалов Иван - 9а класс - лауреат Тимофеев Захар - 9 а класс - победитель Усынин Арсений - 6 е класс- победитель
Районный конкурс «Душа моя в душе природы» 02.10.2020	Перевалов Иван - 9а класс- 2 место Тимофеев Захар -9 а класс- 1 место Усынин Арсений -6е класс- 2 место Каруля Кирил - 6е класс- 3 место
15 городской конкурс – фестиваль художественного творчества «Успех», 02.11.2021	Перевалов Иван – 9а класс- 2 место Тимофеев Захар - 9 а класс- 1 место Усынин Арсений -6е класс- 2 место Каруля Кирил - 6е класс- 3 место Васильченко Иван – 7а класс- 1 место
Городской конкурс бытовых навыков «Делай сам» 02.03 2022	Командное выступление -1 место
Участие в научном фестивале «Нитка-42» 9.02.2022	Командное выступление -1 место

Основной формой организации объединения является добровольное объединение учащихся,

проявляющих особый интерес к деревообработке и резьбе по дереву. Целью занятий в кружке является – развитие у детей интереса и любви к технике и труду, творческих способностей, формирование художественных вкусов, навыков и умения обращения с инструментами. Учащиеся осваивали азы деревообработке и резьбе по дереву. Овладевали приемами работы с древесиной, ознакомились с традициями и видами современного народного творчества. Освоили инструмент и приспособления, а также с правилами составления композиции и нанесения узоров на изделия и правилом безопасной работы.

Участие в конкурсах (очных, заочных) районных, городских, областных и т.д.

Спортивно – оздоровительное направление:

На базе школы создан спортивный клуб «Олимп 14» , в который входят следующие спортивные объединения:

Направление	Название объединения	Руководитель	количество
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Власенко Л.С.	30
	ГТО (спортивные игры)	Власенко Л. С.	30
	Шахматы	Бормотова А.В.	30
	«Баскетбол»/ девочки	Чувашов А.А.	30
	«Легкая атлетика »/ мальчики	Семиниченко И.А.	30
	Легкая атлетика /девочки	Чувашов А.А.	30
	«Баскетбол» /мальчики	Семиниченко И.А.	30
	«Атлетическая гимнастика»	Семиниченко И.А.	30

Школьный спортивный клуб — общественная организация учителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе.

Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время, формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи спортивного клуба «Олимп14»:

- Привлечь учащихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;
- Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;
- Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;

- Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы, общественные организаций.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды.

Информация об участии обучающихся спортивных секций в спортивных мероприятиях.

Наименование мероприятий, игр	Команда/уровень	педагог	Уровень участия (результат)		
			Районный	Муниципальный	Региональный
Сентябрь					
Областной фестиваль шахмат посвященный 300-летию Кузбасса	С/ команда	Бормотова А.В.			участие
Всероссийский день бега «кросс Нации»	С/ команда 9-11 класс	Семиниченко И.А. Чувашов А.А.		участие	
Октябрь					
Первенство Города по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников	С/команда	Семиниченко И.А. Чувашов А.А.	1 место	7 место	
Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школу»	С/команда	Бормотова А.В.		участие	
Школьная шахматная лига	С/команда	Бормотова А.В.	участие		
Ноябрь					
ШВЛ в зачет спартакиады школьников	С/команда девочки	Власенко Л.С.	9 место		
ШВЛ в зачет спартакиады школьников	С/команда мальчики	Власенко Л.С.	Вышли в финал.		
Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школу»	С/команда по мини футболу 3-9 класс (всероссийские)	Бормотова А.В.	Участие, вышли в финал		
Школьная шахматная лига	С/команда	Бормотова А.В.	Участие		

Осенняя акция «Вместе с ГТО»	С/команда	Чувашов А.А. Семиниченко И.А.		11 первых мест	
Первенство МБУДО «ДЮСШ2» по баскетболу	Стритбол (девочки)	Чувашов А.А.		2 место	
Декабрь					
ШВЛ в зачет спартакиады школьников	С/команда по волейболу, мальчики	Власенко Л.С.		1/8 финал города по ШВЛ	
Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школу»	С/команда по мини футболу 3-9 класс (всероссийские)	Бормотова А.В.		2 место	
Смелость быть первыми мини футбол	С/команда 1-4 класс	Бормотова А.В.	Участие		
Школьная шахматная лига	С/команда	Бормотова А.В.	Дивизион, 1 место		
Смелость быть первыми Шахматы,	С/команда	Бормотова А.В.	Участие		
Школьная баскетбольная лига КЭС баскет	С/команда девочки	Чувашов А.А.	1 место	5 место	
Школьная баскетбольная лига КЭС баскет	С/команда мальчики	Семиниченко И.А.	2 место	6 место	
Январь					
Настольный теннис зачет спартакиады школьников	С/команда мальчики	Семиниченко И.А.	1 место		
Настольный теннис зачет спартакиады школьников	С/команда девочки	Власенко Л.С.	3 место		
Смелость быть первыми пионербол	Сборная команда	Власенко Л.С. Бормотова А.В.	1 место		
Всероссийские соревнования Чудо шашки	С/команда	Бормотова А.В.	1 место		
Всероссийские соревнования «Белая ладья»	С/команда	Бормотова А.В.	1 место		
Февраль					
Плавание в зачет спартакиады	С/команда	Семиниченко И.А. Чувашов А.А.	1 место		
Лыжные гонки в зачет спартакиады	С/команда	Семиниченко И.А. Чувашов А.А.	1 место	участие	
Настольный теннис зачет спартакиады школьников	С/команда мальчики	Семиниченко И.А.		1 место	
Военизированная комплексная эстафета	С/команда	Семиниченко И.А.		1 место	

среди призывной и допризывной молодёжи		Чувашов А.А.			
Всероссийские соревнования Чудо шашки	С/команда	Бормотова А.В		1 место	
Всероссийские соревнования «Белая ладья»	С/команда	Бормотова А.В		5 место	
Март					
Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	С/команда	Власенко Л.С.		5 место	
Баскетбол зачет спартакиады школьников	С/команда мальчики	Семиниченко И.А.	4 место		
Баскетбол зачет спартакиады школьников	С/команда девочек	Чувашов А.А.	1 место		
Всероссийские соревнования Чудо шашки	С/команда	Бормотова А.В			4 место
Апрель					
ШВЛ в зачет спартакиады школьников	С/команда мальчики	Власенко Л.С.	1 место		
Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	С/команда	Власенко Л.С.		4 место	
Настольный теннис зачет спартакиады школьников	С/команда мальчики	Семиниченко И.А.			5 место
Межвузовская Спартакиада среди сборных школьных команд в КузГТУ баскетбол (3х3)	С/команда мальчики	Семиниченко И.А.		3 место	
Межвузовская Спартакиада среди сборных школьных команд в КузГТУ баскетбол (3х3)	С/команда девочек	Чувашов А.А.		1 место	
Межвузовская Спартакиада среди сборных школьных команд в КузГТУ (дарц)	С/команда мальчиков и девочек	Чувашов А.А. Семиниченко И.А.		3 место	
Межвузовская Спартакиада среди сборных школьных команд в КузГТУ (настольный теннис)	С/команда мальчиков и девочек	Чувашов А.А. Семиниченко И.А.		3 место	
Межвузовская Спартакиада среди сборных школьных команд в КузГТУ (настольный теннис)	С/команда мальчиков и девочек	Чувашов А.А. Семиниченко И.А.		1 место	
Межвузовская Спартакиада среди сборных школьных команд в КузГТУ	С/команда мальчиков и девочек	Чувашов А.А. Семиниченко И.А.		3 место	
Межвузовская Спартакиада среди сборных школьных команд в КемГУ	С/команда девочек	Чувашов А.А.			2 место

Межвузовская Спартакиада среди сборных школьных команд в КемГУ	С/команда мальчики	Семиниченко И.А.			10 место
Май					
Легкоатлетическая эстафета посвященная «Дню победы»	С/команда я школы	Семиниченко И.А. Чувашов А.А.		участие	

Информация по ГТО в 2021-2022 учебном году

Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, зарегистрированных в системе АИС ГТО	Количество обучающихся, имеющих знак ГТО в своей возрастной ступени	Количество обучающихся сдавших на значок ГТО в 2021-2022 учебном году	Количество обучающихся, не допущенных к выполнению нормативов ГТО по состоянию здоровья
1460	1350	846	595	110

Доля детей, сдавших ГТО, имеющих золотые, серебрянные, бронзовые знаки составляет 70%. Вместе с учащимися сдают нормативы ГТО и педагоги. Главная цель совместной сдачи нормативов пропаганда и популяризация физкультуры и спорта, приобщение к ЗОЖ.

Педагоги, имеющие значок ГТО:

1.	Самчинская Е.С.	Учитель химии, классный руководитель
2.	Федотова Л.А.	Заместитель директора по ВР
3	Ветчанова Т.В	Учитель биологии, классный руководитель
4	Клинцов В.С.	Педагог дополнительного образования
5.	Власенко Л.С.	Учитель физической культуры, классный руководитель
6	Козлова Ю.С.	Учитель обществознания, классный руководитель
7.	Иванова А.О.	Учитель рус. языка, классный руководитель
8.	Пушин Д.Д.	Учитель информатики

Спортивно-массовая работа в школе в 2021-2022 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2021-2022 учебный год.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Мероприятие	Сроки	классы	Ответственные
Областной фестиваль шахмат	сентябрь	4-7 класс	Бормотова А.В.

посвященный 300-летию Кузбасса			
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	сентябрь	9-11 класс	Семиниченко И.А., Чувашов А.А.
Туристический слет	сентябрь	9-11 класс	Семиниченко И.А., Чувашов А.А., Бормотова А.В, Власенко Л.С
Спортивные субботы в рамках реализации проекта СКШ	сентябрь	1-5 классы	Бормотова А.В, Власенко Л.С.
Осенняя спартакиада	сентябрь	1-4 классы	Бормотова А.В, Власенко Л.С.
Первенство города по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников	октябрь	Сборная школы	Семиниченко И.А., Чувашов А.А.
Первенство города Кемерово по шахматам в зачет спартакиады школьников	октябрь	Сборная школы	Бормотова А.В.
Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	октябрь	Сборная школы	Бормотова А.В.
«Школьная шахматная Лига»	октябрь	Сборная школы	Бормотова А.В.
Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	ноябрь	Сборная школы	Бормотова А.В.
Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций	ноябрь	Сборная школы	Бормотова А.В.
Участие в Муниципальном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся ОУ	ноябрь	1-11 классы	Семиниченко И.А., Чувашов А.А., Бормотова А.В, Власенко Л.С
«Школьная шахматная Лига»	ноябрь	Сборная школы	Бормотова А.В.
Первенство города Кемерово по волейболу в зачет Спартакиады школьников	ноябрь	Сборная школы	Власенко Л.С.
Турнир по волейболу среди параллелей	ноябрь	8-11 класс	Бормотова А.В.
«Веселые старты» в рамках реализации проекта СКШ	ноябрь	1-4 классы	Бормотова А.В Л.С
Новогодний турнир по баскетболу на приз Деда мороза.	декабрь	8-11 классы	Семиниченко И.А., Чувашов А.А.,
Новогодний турнир по волейболу на приз Деда мороза.	декабрь	8-11 классы	Семиниченко И.А., Чувашов А.А.,

Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	декабрь	Сборная школы	Семиниченко И.А., Чувашов А.А., Бормотова А.В, Власенко Л.С
«Школьная шахматная Лига»	декабрь	Сборная школы	Бормотова А.В
Первенство города Кемерово по плаванию в зачет Спартакиады школьников	январь	Сборная школы	Семиниченко И.А., Чувашов А.А.,
«Школьная шахматная Лига»	январь	Сборная школы	Бормотова А.В
	январь	1-5 классы	Бормотова А.В, Власенко Л.С
Спортивные субботы в рамках реализации проекта СКШ	январь	1-5 классы	Бормотова А.В, Власенко Л.С
Первенство города Кемерово по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников	февраль	Сборная школы	Бормотова А.В.
Муниципальный этап всероссийских соревнований «Чудо-шашки» среди учащихся общеобразовательных организаций	февраль	Сборная школы	Власенко Л.С. Семиниченко И.А. Чувашов А.А.
Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	март	Сборная школы	Бормотова А.В.
«Школьная шахматная Лига»	март	Сборная школы	Власенко Л.С. Семиниченко И.А., Чувашов А.А
Военизированная эстафета, допризывная молодёжи.	март	8-11 класс	Власенко Л.С. Семиниченко И.А., Чувашов А.А., Бормотова А.В.
« Масленица»	март	1-7 класс	Семиниченко И.А. Чувашов А.А.
Первенство города Кемерово по баскетболу в зачет Спартакиады школьников.	март	Сборная школы	Бормотова А.В.
«Школьная шахматная Лига»	март	1-4 класс	Бормотова А.В. Власенко Л.С.
Муниципальный этап Все кузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первым»	апрель	Сборная школы	Власенко Л.С. Семиниченко И.А., Чувашов А.А., Бормотова А.В.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников: -«президентские состязания» -«президентские спортивные игры	апрель	Сборная школы	Семиниченко И.А. Чувашов А.А. Бормотова А.В.
Участие в муниципальном этапе всероссийских спортивных соревнований по футболу «Кожаный мяч»	апрель	Сборная школы	Семиниченко И.А. Чувашов А.А.
Участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по легкой атлетике «Шиповка юных»		1-4 класс	Бормотова А.В. Власенко Л.С.

«День здоровья»	май	6-8 класс	Власенко Л.С.
Турнир по волейболу	май	сборная	Семиниченко И.А. Чувашов А.А. Власенко Л.С.
Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню победы	май	Сборная школы	Бормотова А.В.
«Школьная шахматная Лига»	май	Сборная школы	Власенко Л.С. Семиниченко И.А. , Чувашов А.А., Бормотова А.В.
Участие в муниципальном этапе Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся ОУ	май	1-11 класс	Бормотова А.В. Власенко Л.С. Чувашов А.А. Семиниченко И.А.
Работа в школьном спортивно - оздоровительном лагере: День здоровья «Веселые старты»	июнь	1-8 класс	Семиниченко И.А. Чувашов А.А. Власенко Л.С.
Работа спортивных площадок	июнь-август	1-11 класс	Бормотова А.В.
Работа спортивных объединений согласно расписанию	Сентябрь-май	1-11 класс	Власенко Л.С. Семиниченко И.А. , Чувашов А.А., Бормотова А.В.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе в 2021-2022 года были проведены все запланированные мероприятия.

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод, педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2021-2022 учебный год. В результате;

- Увеличилось количество детских объединений.
- Разработаны новые программы дополнительного образования с учетом времени и потребностей обучающихся.
- повысилась результативность творческой активности детей.
- возрос процент охвата детей дополнительным образованием нашей школы.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные классные часы.	1-11 класс	Регулярно в течении года	классные руководители
Тематика классных часов по профориентации 1-11 классы:			
1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	
1. Мир моих интересов. 2. Все работы хороши – выбирай на вкус. 3. Профессии наших родителей. 4. О профессиях разных, нужных и важных. 5. Путь в профессию начинается в школе. 6. Моя мечта о будущей профессии	1. Мир профессий. Человек-техника. Экскурсия в музей – заповедник «Красная горка». 2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. 3. Мир профессий. Умение дарить красоту. Парикмахер. Визажист. Стилист. 4. Мир профессий. На страже порядка. Экскурсия в ПЧ № 2. 5. Мир профессий. Книжная выставка. 6. Мир профессий. Электронные помощники. 7. Мир профессий: Азбука жизни на земле. Посещение ОДЭБС, ГорСЮН. 8. Мир профессий. Здоровье человека. Встреча со школьным врачом	1. Познай самого себя. 2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. 3. Лестница успеха. 4. Мотивы выбора профессии. 5. Психологические характеристики профессий. 6. Они учились в нашей школе. 7. Выпускники школы-учителя. 8. Профессии родного региона. 9. Сотвори свое будущее. Путь в карьеру.	
Презентация проектов по профориентации "Сто дорог - одна моя", "Билет в будущее". Цель - познакомить педагогов с идеями проектов.	1-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Анкетирование «Твое	7-11 класс	октябрь	классные

профессиональное будущее»			руководители
Анкетирование учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	5-9 классы	ноябрь	классные руководители
Неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»	1-11 класс	декабрь	Зам .директора по ВР
Экскурсии в учебные заведения города	9-11 классы	Регулярно в течение года	классные руководители
Организация встреч с представителями учебных заведений в школе	9-11 классы	Регулярно в течение года	Зам .директора по ВР
Участие на Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов.	9-11 классы	Регулярно в течение года	классные руководители
Участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах, фестивалях районного и областного масштаба "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	5-11 класс	Регулярно в течение года	классные руководители
Профориентационный Квест "Каждый знает"	1 класс	май	Совет старшеклассников «Лидер»

Учащиеся школы активно участвуют в Открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)- 2021 в Кузбассе.

Компетенции:	Ф.И.	Результат
"Разработка виртуальной и дополненной реальности" (Юниоры)	Козьменко Егор и Мичурин Андрей.	1 место
Электромонтаж" (Юниоры),	Перевалов Иван, Тимофеев Захар и Егоров Евгений , Лашин Кирилл.	1 место 3 место
"Разработка мобильных приложений"	"Разработка мобильных приложений"	2 место

Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа 14 » - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьное печатное

периодическое издание «Дружбы7.ru» .

Школьный пресс – центр помогает формировать положительное общественное мнение о школе и образовании, а также осуществляет связь с общественностью и духовно-нравственными началами, где раскрываются смыслы значение традиционных семейных ценностей.

В школьное медиа входят учащиеся 5-11 классов, классные руководители учителя предметники

В достижении поставленной цели из выпуска в выпуск решались следующие задачи:

- формирование нравственных ценностей посредством описания значимых событий в жизни школы;
- освещение достижений в различных сферах школьной жизни наших учеников;
- развитие патриотизма, эмпатии, толерантности, любви и уважение ко всему, что окружает;
- передача знания, опыта, традиций учеников и учителей нашим читателям;

Периодичность выпуска «Дружбы7.ru» - четыре раза в учебный год; приложения «По горячим следам газеты «Дружба.ru» - ситуативная. Постоянные рубрики: «Актуально», «Лица школы», «Спортклуб», «Один учитель четыре года», «Профориентация», «Если тебе есть Что рассказать миру, сделай Это». По горячим следам «Дружбы 7.ru» – актуальный выпуск небольшого формата, посвященный яркому масштабному событию. Поздравительные открытки и буклеты с теплыми слова учеников и учителей школы. Формат газеты позволяет менять/добавлять новые рубрики в зависимости от событий, происходящих в жизни школы и страны.

За 2021/2022 учебный год выпущено:

№	Печатная продукция	Дата выпуска	Количество
1	Брошюра первоклассникам	Август	200 экз.
2	Брошюра пятиклассникам	Август	150 экз.
3	Брошюра выпускникам	Август	70 экз.
4	Глянцевый подарочный журнал к десятилетию школы	Сентябрь	100 экз.
5	Разработка открытки ко Дню учителя	Октябрь	80 экз.
6	Школьная газета «Дружбы, 7» -основной выпуск. Ко дню Знаний	Сентябрь	75 экз.
7	Разработка открытки к Дню Матери		
8	Школьная газета «Дружбы, 7» -основной	Октябрь	75 экз.

	выпуск 1 четверть		
9	Школьная газета «Дружбы, 7» -основной выпуск 2 четверть	Январь	75 экз.
10	Разработка открытки к Новому году		
11	Приложение «По горячим следам»: Избирательное право	Февраль	75 экз.
12	Школьная газета «Дружбы, 7» -основной выпуск 3 четверть	Апрель	75 экз.
13	Приложение «По горячим следам»: Юбилейный номер, посвященный творческому коллективу «Шаг вперед»)	Май	150 экз.
14	Школьная газета «Дружбы, 7» «Прощай начальная школа »	Май	150 экз.
15	Школьная газета «Дружбы, 7» 9 класс	Июнь	135 экз.
16	Школьная газета «Дружбы, 7» 11 класс	июнь	75 экз.
17	Подготовлен видео материал	Декабрь, февраль	2

Опыт работы Медиа центра был представлен редакторами газеты Ивановой А.О. и Корнеевой О.А. на Всероссийском конкурсе муниципального и регионального уровней «За нравственный подвиг учителя» с материалом: «Дружбы7.ru» - школьная газета – сохраняя традиции, пишем историю (Презентация опыта работы творческого объединения «Юный корреспондент» как способа обогащения духовно–нравственными ценностями школьников).

Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

- «День знаний»;
- «Туристический слет»
- «Юбилей школы»
- «День учителя»
- «День здоровья»,
- «Новогодние праздники»,
- «Неделя Мужества»,
- «День матери»,

- «Смотр строя и песни»,
- «Фестиваль военной песни»
- Торжественная линейка «Поднятие флага»
- "Последний звонок"- торжественная линейка
- «Юбилей хореографического коллектива «Шаг вперед»

В ключевых общешкольных делах участвуют все классы 100%, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (холл 1 этаж) к 1 сентября, стенд , «День Конституции Российской Федерации»;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки, «Моя малая Родина», мини газеты ;
 - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- Благоустройство пришкольной территории, реализация проекта «Цветы наш школьный двор»

Реализация проекта «Пушкинская карта»

В 2021-2022 учебном году учащиеся в возрасте 14 лет активно принимали участие в проекте «Пушкинская карта», благодаря которой смогли приобрести билеты на кинофильмы, концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии и другие

культурные мероприятия. Ребята отметили, что «Пушкинская карта» – очень важный и своевременный проект, позволяющий молодёжи приобщаться к культурным ценностям.

Посещение учреждений культуры по Пушкинской карте 403 человека – 100 %.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МАОУ «СОШ№14» реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено	Ответственные
Экскурсии в музеи города	1-11 класс	29	Классные руководители
Пешие прогулки, походы экскурсии выходного дня в рамках реализации проекта «Суббота Кемеровского школьника»	1-5 классы	30	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, в рамках профориентационной работы	1-11 классы	17	Классные руководители, учителя предметники

Выводы:

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медицентра по подготовке радиолинейки, участию в различных акциях (видеоролики);

- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2022-2023 учебный год

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания

стремления к здоровому образу жизни.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Обеспечение современного качества образования – главная задача образовательной политики. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательной деятельности остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всего ОУ.

Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения, самообразование учителей, открытые уроки, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Учебно-методическая работа в школе в 2021-2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Методическое развитие ОУ и научно-практическая деятельность участников образовательной деятельности в школе.
2. Развитие образовательного пространства школы и информатизация образовательной деятельности.
3. Актуальные вопросы современного российского образования в аспекте повышения уровня профессиональной, общекультурной и надпредметной компетенции учителей.

Инновационная деятельность на базе школы по направлению «Ранняя профориентация учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности как основа построения индивидуального маршрута»

- 1. Общая характеристика реализации инновационного проекта.**

В настоящее время в дошкольных образовательных организациях большое внимание уделяется формированию у дошкольников представлений о мире профессий средствами игровой деятельности, создающей у детей определенный опыт профессиональных действий, профессионального поведения. Основные же мероприятия для учащихся по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации проходят на уровне основного общего и среднего общего образования. И так получается, что уровень начального общего образования остается мало охваченным в реализации этих вопросов. Поэтому, существует необходимость в современных условиях проводить более активную работу по раннему профильному и профессиональному самоопределению школьников. Это возможно как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Проведя анализ материально-технической базы учреждения, кадрового состава, научно-методического сопровождения, творческой группой учреждения была разработан комплект методических материалов по ранней профориентации учащихся в начальной школе. По завершению апробации данного комплекта проведен мониторинг процесса и динамики результатов. Был выявлен позитивный эффект от реализации программы внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» и апробации комплекта методических материалов, который отразился и на качестве обучения учащихся, участников проекта, и на результатах участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, что позволит учащимся в будущем более осознанно осуществлять выбор профильного обучения и выбор профессии.

Профориентация в начальной школе поможет детям решить проблемы социальной адаптации детей и создать оптимальные условия для интересного и эффективного времяпрепровождения с семьей, отвечая таким образом на запросы родителей.

Цель инновационного проекта:

Развитие образовательного пространства школы для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории

Задачи инновационного проекта:

1. Организовать обучение педагогов по проблеме ранней профориентации школьников.
2. Организовать взаимодействие с социальными партнерами, по решению проблем ранней профориентации школьников.
3. Разработать и апробировать ЭОР в образовательной деятельности школы, обеспечивающие

раннюю профориентацию школьников.

4. Разработать методические рекомендации по созданию информационно-образовательной среды, способствующей ранней профориентации школьников.

Реализация проекта инновационной деятельности проходила в три этапа:

I. Подготовительный этап (июнь-июль 2020)

- Охарактеризовано состояние проблемы в педагогической теории и практике.
- Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности методической площадки инновационного проекта по созданию образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории.

- Определены критерии эффективности научно-методического сопровождения ранней профориентации школьников.

II. Практический этап (сентябрь-май 2020-2021)

- Апробированы и скорректированы формы сетевого взаимодействия МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14" в рамках реализации инновационного проекта.

- Апробировано содержание сопровождения ранней профориентации школьников.
- Создание единого банка методических материалов для педагогов города по различным направлениям ранней профориентации школьников.

- Обеспечено повышение квалификации педагогических коллективов по адекватному отбору и применению педагогических технологий по вопросам ранней профориентации школьников.

III. Обобщающий этап (2021-2022)

- Разработана и апробирована информационно-образовательная среда по ранней профориентации школьников.

- Реализуется рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» во всех классах на уровне основного общего образования.

- Организована процедура психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих выдвинуть версии о предрасположенности школьников к тем или иным направлениям образовательной деятельности.

- Создан единый банк методических материалов для педагогов города по различным

направлениям ранней профориентации школьников.

- Внесены изменения в содержание дополнительных общеразвивающих программ с учётом реализации ранней профориентации школьников.

- Проведено обобщение и диссеминация накопленного теоретического и практического педагогического опыта, представленного в виде методических разработок, публикаций, мастер-классов, творческих мастерских, выступлений на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах разного уровня.

В проектируемой модели образовательного пространства развитие должно происходить в процессе проживания (погружения в определенную систему ценностей, отношений, культурных образцов и т.д., включение в разнообразную деятельность, в общение). Учебный процесс и внеурочная деятельность принимает форму жизнедеятельности ребенка, становится фактором овладения культурой, формирует разнообразный познавательный и социальный опыт. В результате у школьников формируются личностные смыслы учебной деятельности и развития, они развиваются на основе познания самих себя, других людей. Понимание себя дает детям возможность научиться понимать окружающих, многообразность и неповторимость человеческой личности, осознать её ценность, получить навыки взаимодействия и поведения, открыть разнообразие и красоту мира, родного края, научиться быть в ответе за них.

Результатом образовательной деятельности должна стать созидаящая личность, имеющая систему нравственных, жизненных ценностей и целей, обладающая инициативой и самостоятельностью. Важным является тот факт, чтобы у учащихся не проявлялось равнодушие, апатия и пассивность.

Концепция развития ОО с учетом роли инновационной деятельности:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательной деятельности;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, в том числе с педагогами осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;

- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций, конкурсов муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

2. Управление инновационной деятельностью.

№	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1.	Патрина Светлана Витальевна	заместитель директора по УВР МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Руководитель проекта
	Федотова Людмила Анатольевна	заместитель директора по ВР МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель
2.	Ухова Софья Андреевна	учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Разработчик проекта
4.	Виниченко Ирина Анатольевна	учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель
5.	Ярополова Светлана Вадимовна	учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель
6.	Седова Евгения Вадимовна	учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель
7.	Соркина Галина Анатольевна	учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель

8.	Леонова Елена Алексеевна	учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель
9.	Корнеева Ольга Алексеевна	Заведующая библиотекой МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1"	Исполнитель
10.	Клинцов Виталий Сергеевич	Педагог доп. образования МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14"	Исполнитель

3. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Разработка и апробация информационно-образовательной среды по ранней профориентации школьников	Разработка и апробация информационно-образовательной среды по ранней профориентации школьников	2020-2022, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	Тематическая страница на официальном сайте учреждения https://druzhby7.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-336
2.	Разработка и реализация рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» во всех классах на уровне начального общего образования.	1) Разработана программа внеурочной деятельности «Введение в мир профессий», охвачено программой 310 участников, 30 из них в результате социального партнерства . 2) Организовано социальное партнерство с организациями: МАУДО «Детская школа искусств №14» (экскурсия и мастер-классы игры на различных инструментах), пожарно-спасательная часть № 2 (экскурсия в	2020-2022, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», МАУДО «Детская школа искусств №14», пожарно-спасательная часть № 2, ОО ДПО «Чувашское регионально	Внеурочная деятельность на 6-ти классах (310 человек) на уровне НОО, социальное партнерство с 3-мя организациями на муниципальном и федеральном уровнях.

		пожарную часть), ОО ДПО «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования» (участие в международном конкурсе «Инфознайка»).	е отделение Академии информатизации образования».	
3.	Организация процедуры психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих выдвинуть версии о предрасположенности школьников к тем или иным направлениям образовательной деятельности.	1) Повторное психолого-педагогическое обследование более 300 человек. 2) Анкетирование на знание особенностей профессий. 3) Мониторинг выбора курсов внеурочной деятельности. 4) Анкетирование уровня успешности прохождения программы.	2021-2022, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	Психолого-педагогическая диагностика и самодиагностика 310 человек на уровне ОУ.
4.	Создание единого банка методических материалов для педагогов города по различным направлениям ранней профориентации школьников.	Создан единый банк методических материалов для педагогов города по различным направлениям ранней профориентации школьников, который размещен на официальном сайте МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в разделе «Инновационная деятельность».		Тематическая страница на официальном сайте учреждения https://druzhby7.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-336 (текстовых материалов -5, графических изображений – 9, видеоматериалов – 6).
5.	Обобщение и диссеминация накопленного теоретического и практического педагогического опыта, представленного в виде методических разработок, публикаций, мастер-классов, творческих	Обобщен и распространен опыт работы по реализации инновационного проекта.		Панельная дискуссия и обучающий вебинар на муниципальном уровне, статья на региональном, участие в региональном форуме работников образования Кузбасса, участие в августовских мероприятиях педагогических и руководящих работников Кемеровской области,

	<p>мастерских, выступлений на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах разного уровня.</p>		<p>участие в VIII межрегиональной научно-практической конференции, федеральном, участие в XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», участие в деловой программе муниципальной системы образования г. Кемерово в рамках международной выставки, диплом I степени за представленный экспоната на международной выставке.</p>
--	---	--	---

4. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

1. КРИПКИПРО. Панельная дискуссия «Реализация ранней профориентационной функции в условиях формирования научно-образовательного центра «Кузбасс». По теме: «Подготовка учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников в подготовке к выбору профессии».

2. Международная выставка – ярмарка «Кузбасский образовательный форум». Диплом I степени за представленный экспонат «Методические рекомендации по ранней профориентации учащихся в начальной школе через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».

3. Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса». Статья по теме: «Организация работы по ранней профориентации детей в начальной школе».

4. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Участие в деловой программе муниципальной системы образования г. Кемерово в рамках международной выставки – ярмарки «Кузбасский образовательный форум» с опытом работы «Использование сюжетно – ролевых игр в профориентационной работе в начальной школе. От игры до будущей профессии».

5. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Обучающий вебинар по повышению профессионального мастерства учителей начальных классов города Кемерово в вопросах реализации проектной деятельности на уроках и внеурочных занятиях в начальной школе.

6. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция "Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление" Ранняя профориентация учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. Лэпбук "Главные профессии Кузбасса".

7. КРИПКИПРО. Проблемно-ориентированный семинар «Достижение планируемых результатов обучающихся в реализации ООП НОО по УМК «Начальная школа XXI века». Методическое сопровождение учителей начальных классов, выявление возможностей и рассмотрение способов формирования компетенций обучающихся.

8. КРИПКИПРО. Августовские мероприятия педагогических и руководящих работников Кемеровской области. Выступление «Ранняя профориентация учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в начальной школе».

9. Министерство Образования Кузбасса. Августовский Региональный форум работников образования Кузбасса «Какой он – современный классный руководитель?» «Программы воспитания в общеобразовательной организации: от идеи к действию».

10. КРИПКИПРО. Статья «Использование различных обучающих технологий в профориентационной работе в начальной школе» в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (г. Кемерово, февраль-март 2022).

11. КРИПКИПРО. Статья «Ранняя профориентация учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности как основа построения индивидуального маршрута в сборнике материалов по итогам XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (г. Кемерово, февраль-март 2022).

5. Программно-методическое обеспечение.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «ВВЕДЕНИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ», КРИПКИПРО. Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса». Статья по теме: «Организация работы по ранней профориентации детей в начальной школе» МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка»,

материалы: «Мастер-класс «Главные профессии Кузбасса», «Использование дидактических и сюжетно-ролевых игр при знакомстве с профессией шахтера в начальной школе», «Использование проектной технологии в профориентационной работе с младшими школьниками (Проект Лэпбук «Профессии Кузбасса»)», «Использование сюжетно-ролевых игр в профориентационной работе в начальной школе. От игры до будущей профессии. Профессия металлург». Тематическая страница на официальном сайте учреждения https://druzhby7.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-336.

6. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

В рамках внеурочной деятельности образовательной организацией созданы условия для каждого обучающегося, позволяющие реализовать свои возможности и осознать свои интересы, повысить мотивацию учебной деятельности. Созданная модель образовательного пространства помогает усилить деятельностную, творческую активность школьников через включение их в различные виды предметной и исследовательской деятельности, выполнение творческих работ и заданий, решение проблемных ситуаций, повышает их информационную компетентность. Это позволяет решить задачу приближения содержания образования к личности учащегося, активизации его субъективного опыта, дифференциации и индивидуализации образования.

7. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

По итогам работы выделяем следующее:

По итогам повторного психолого-педагогического обследования более 70% учащихся стали раскрепощёнными, активными, легко находят общий язык с людьми разных возрастных групп.

Анкетирование показало, что подавляющее большинство ребят могут планировать результат предстоящего разговора с человеком, этапы и способы его достижения, подбирать для разговора с человеком факты, доводы и аргументы, соответствующие особенностям его профессии.

Результаты наблюдения, анкетирования и бесед с ребятами показывают, что более 80% учащихся выбирают в следующем классе программу внеурочной деятельности «Введение в мир профессий»

По итогам анкетирования, высокого уровня успешности прохождения программы достигли 20 человек, что составило 80% от общего количества участников.

Средний уровень показали 4 человека, что составило 16%.

□ Лишь один человек – 4% оказался на низком уровне успешности (девочка овладела умением подготовить краткое описание профессии, но не смогла определить способности, которые необходимы людям данной профессии)

□ Следует отметить, что ребята показали заинтересованность при изучении учебных предметов. На 12% повысилось качество обучения – более успешными по итогам года стали 3 человека.

□ 28% стали посещать учреждения ДОП образования.

□ 20% уверены в своём выборе профессии. Они совмещают учёбу в школе и занятия в спорт школе. 28% обучаются в общеобразовательной и музыкальной школах.

□ 24% являются постоянными участниками НПК разного уровня, темы исследований чаще относятся к секции естественно-научного цикла.

□ 68% принимают участие в дистанционных и онлайн олимпиадах, становясь дипломантами и лауреатами. Например, Всероссийская олимпиада «Страны мира» и «Новогодний переполюх» на образовательном портале Минобр.орг, III Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT», Всероссийская олимпиада «В гостях у мудрой Совы», онлайн-олимпиады образовательной платформы Учи.ру.

□ 100% участие ребят в интеллектуальных конкурсах и играх. Из последних: Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» номинация «Семь пядей во лбу», Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» дистанционный конкурс «Марафон знаний» Центра дистанционных инициатив «Покорители вершин», Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудиты России» Малой Академии наук России, Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа».

□ 100% ребят ко Дню Матери подготовили индивидуальный проект – интервью с мамой. Работа журналистов заключалась в составлении интересных вопросов, оформлении стенда с получившимися интервью и фотовыставки «Мама на рабочем месте». Высоко оценили мамы данный проект. Это был самый кульминационный момент праздника!

8. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Построенная в ходе работы над данным проектом система позволит обучающимся более

осознанно осуществлять выбор направления профильного обучения на уровне основного общего образования и дальнейшего профессионального самоопределения.

Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

Основной целью работы педагога-психолога 2021-2022 учебном году являлось психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Достижение данной цели осуществлялось по следующим направлениям: организационно-методическая работа, психологическая диагностика, психологическое консультирование, развивающая работа, психологическое просвещение и профилактика.

Общий обхват всех субъектов образовательного процесса по всем направлениям составил 1954 чел.

Направления работы	Количество человек
Психодиагностическая деятельность	903
Консультативная деятельность	71
Развивающая работа	400
Психологическое просвещение и профилактика	580

С целью повышения профессиональной компетентности принимала участие в городских и районных МО, постоянно действующих семинарах НМЦ, РЦППМС.

Принимала участие в заседаниях школьных Советов профилактики, в ходе которых родители и педагоги получали рекомендации по взаимодействию с детьми.

Приняла участие в работе классно-обобщающего контроля 1-х, 5-х, 10-х, 11-х классов.

Психологическая диагностика.

В ходе проведения психодиагностической деятельности решались задачи своевременного выявления детей и подростков с трудностями в поведении и обучении; оказание помощи учащимся в адаптации, в профессиональном самоопределении; в оптимизации образовательной деятельности.

С целью выявления уровня психофизиологической зрелости, как предпосылки к учебной деятельности первоклассников. А также выявление

уровня тревожности проведена диагностика учащихся 1-х классов (131 чел).

С целью выявления уровня мотивации к школьному обучению, а также для изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста проведена диагностика учащихся 5-х классов (132 чел).

С целью изучения адаптации обучающихся 10-х классов к новым условиям обучения проведена диагностика учащихся 10-х классов (71 чел).

С целью изучения уровня экзаменационного стресса обучающихся 11-х классов проведена психологическая диагностика учащихся 11-х классов (65 чел).

Также для обучающихся 7-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся образовательной организации, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (504 чел.).

По результатам проведенных диагностик были даны рекомендации для обучающихся, педагогов и родителей.

По запросу родителей и самих обучающихся проводилась индивидуальная диагностика учеников.

С результатами диагностических обследований и рекомендациями по оптимизации индивидуальных консультаций, а также родители, в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций.

Психологическое консультирование.

Консультирование учащихся проводилось с целью оказания помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости, а также содействия родителям и педагогам в оптимизации образовательной деятельности:

	Количество человек
Всего	71
Дети	37
Родители	17
Педагоги	17

Коррекционно- развивающая работа.

Развивающая работа педагогов-психологов выстраивалась по следующим направлениям:

Индивидуальная, подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1-8 классов в течение учебного года.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Тематика занятий была очень разнообразной. Это были и практические и теоретические занятия с элементами тренинга.

В 9 и 11 классах проводились занятия, направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия;
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) консультирование родителей и педагогов.

В рамках внеурочной деятельности проводится курс «Жизненные навыки» для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 9-х классов.

Психологическое просвещение и профилактика.

1. Психологический практикум для учащихся:
-беседы , лекции , психологические игры и др.
2. Подготовка памяток различной направленности для представления информации на родительских собраниях.
3. Занятия для учащихся 5-11 классов по профилактике употребления ПАВ
4. Психологическое просвещение по запросу.

Вопросы, требующие дополнительного внимания в 2022-2023 учебном году:

1. Психологическое просвещение педагогического коллектива;
2. Просветительская - профилактическая работа по сплочению классных коллективов;
3. Психологическое просвещение родительской аудитории.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основные усилия школы были направлены на реализацию Программы развития, принятой на 2019-2024 гг.

Итоги выполнения Программы и основные направления развития школы на 2022-2024 гг. были рассмотрены на заседании Педагогического совета 30.05.2022 г.

Отмечено, что задачи Программы развития на 2019–2024 годы в основном реализованы.

Программа развития на 2022–2024 годы направлена на углубление достигнутых результатов через введение новшеств, в результате чего должно произойти наращивание и обновление потенциала, а также улучшение его использования.

Выделены четыре направления дальнейшего развития Школы:

- обеспечение для всех обучающихся в школе доступного, качественного и вариативного начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе индивидуализации и увеличения самостоятельности и ответственности ученика по мере взросления;
- развитие инфраструктуры образования, определяющей целевой характер реализации образовательных программ на каждом уровне школы;
- кадровое обеспечение развития школьного образования;
- развитие системы традиций, ценностей и приоритетов, принимаемой и разделяемой всеми участниками образовательных отношений.

Цель и задачи образовательной организации на 2022-2023 учебный год.

Анализ результатов деятельности учреждения с точки зрения эффективности реализации поставленных задач подтверждает факт, что выбранные направления деятельности соответствуют тенденциям модернизации российского образования. Результаты анализа существующих и созданных условий по совершенствованию образовательной деятельности свидетельствуют о том, что план намеченных мероприятий был реализован в полном объеме.

Достигнуты планируемые результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Все педагоги обучены работе с электронным журналом, интерактивной доской, веб-камерой с позиций использования информационно-коммуникационных средств обучения в активной форме взаимодействия с ЭОР за счет внутрикорпоративного повышения квалификации. Обеспечена организация проектной и исследовательской деятельности в рамках научного сообщества «Малая академия школьников» (в рамках НПК «Я познаю!»), что позволило охватить проектно-исследовательской деятельностью большое количество учащихся, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном уровне. Целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей позволила добиться хорошего качественного результата участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и в проектно – исследовательской деятельности.

Следует отметить, что в этой деятельности заняты не только опытные педагоги, но и молодые учителя. Все учащиеся 8(9), 10(11)-х классов были охвачены проектной и исследовательской деятельностью в полном объеме.

В учреждении активно развивается интерактивная информационно – образовательная среда. Установлен Wi-Fi, электронный журнал работает в штатном режиме.

По результатам самообследования деятельности педагогического коллектива за год, определена **цель деятельности образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год:**

Развитие личностно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей качество, доступность и открытость образования, направленной на формирование творческой, социально активной личности и компетентности участников образовательных отношений в решении учебно - познавательных и профессиональных задач

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО) всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2. Развитие системы психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

3. Обеспечение участия учащихся учреждения в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее

- РДШ).

4. Реализация и завершение программы развития учреждения на 2019 – 2024 гг.

- проект в рамках развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.

- проект целью которого является создание условий для качественной подготовки и профессионального развития педагогов, способных обеспечить современное качество образования.

- Проекты, обеспечивающие формирование патриотического и гражданского сознания школьников.

5. Реализация методологии наставничества.

6. Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

7. Введение и поэтапная реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

8. Оптимизация работы по здоровьесбережению через создание здоровьесберегающего пространства и использование современных технологий, направленных на развитие, сохранение и укрепление здоровья.

9. Совершенствование формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС.

10. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах саморазвития и самообразования.

Директор

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

И.Е. Косарева

Председатель Совета школы

Т.А. Шамигова



**МАОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 14»**