

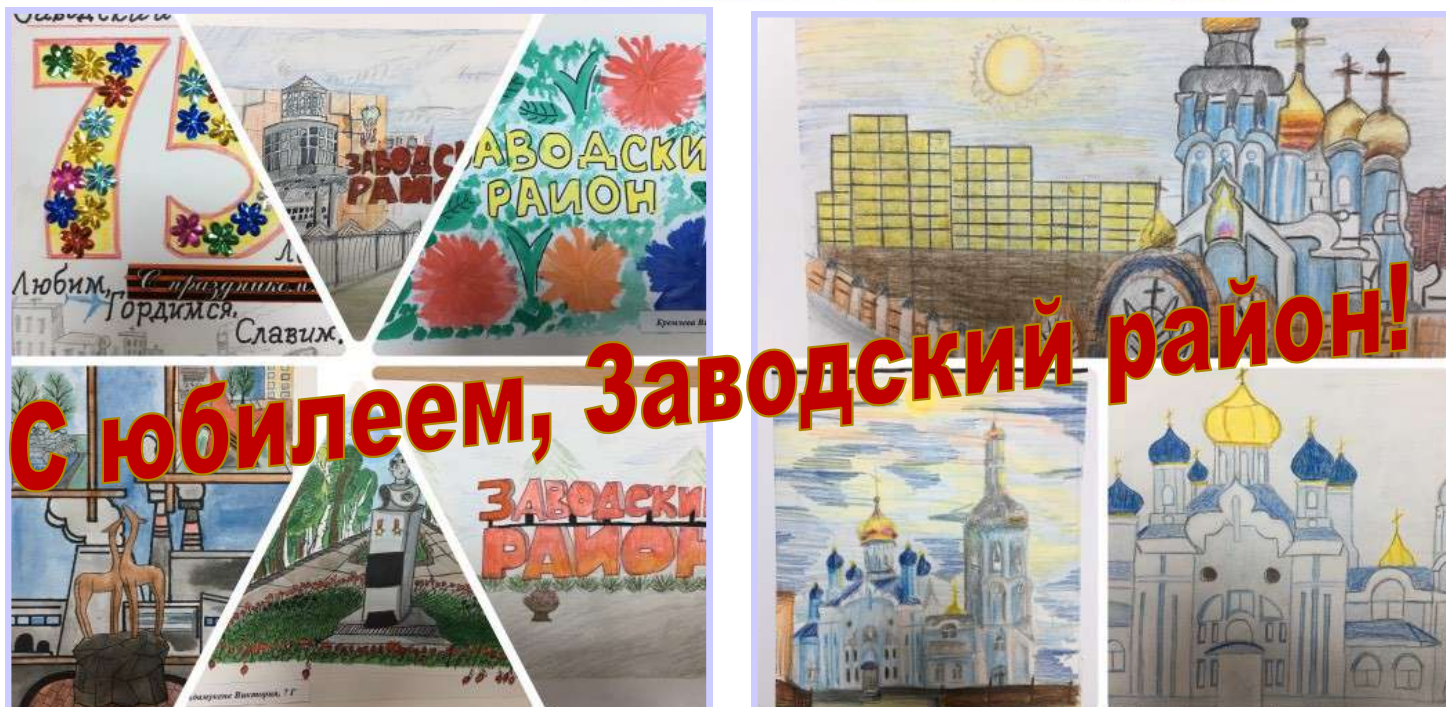
Дружбы7.ru

7 ДРУЖБЫ
УНИЦА

Малотиражное школьное печатное издание
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»



№2 (24)
Апрель
2020



ЗАВОДСКОЙ РАЙОН - РОВЕСНИК ПОБЕДЫ!



Мы помним!

Мы гордимся!



1941 - 1945

ЧТО ТАКОЕ «ЖИВАЯ КЛАССИКА»?

Вот и подошла к концу третья четверть - самая длинная и самая насыщенная. Она была наполнена и праздниками, и различными конкурсами, и конференцией, и предметными неделями. Об этом и о многом другом поведают вам статьи наших юнкоров и учителей.

Желаем приятного чтения!



Губернатор Кузбасса С. Цивилев подписал региональный закон, устанавливающий новый облик герба и флага Кузбасса. До 1 января 2021 года в Кузбассе установлен переходный период. В этот период можно использовать как обновленную символику, так и символы, установленные в законе 2002 года.



Одобен Геральдическим советом при Президенте РФ



А это ни много ни мало – Всероссийский конкурс юных чтецов, которые представляют на суд жюри небольшие рассказы или отрывки из прозаических произведений разных авторов. Районный конкурс прошел 4 марта во Дворце творчества Заводского района, в котором приняли участие 8 учеников нашей школы. Ребята достойно выступили, красноречиво декламируя свои произведения. И трое из них стали победителями: Браун Алина 5 «В» класс, занявшая 3 место, Васильченко Иван 5 «В» класс, занявший 2 место, и Забавин Платон 9 «Г» класс, занявший 1 место.

На городском этапе, проходившем в Центре дополнительного образования детей им. Веры Волошиной, нашу школу представлял я, Забавин Платон, с произведением Евгения Дмитриева «Суд». Во время проведения мероприятия в зале царил атмосфера дружелюбия, несмотря на напряжённость каждого из участников. Все конкурсанты поддерживали друг друга и искренне радовались за ребят, прошедших на областной этап. Все выступающие показали высокий уровень прочтения, тем самым поднимая планку для будущих участников. Жюри высоко оценило вклад учащихся в продвижение русской классики, выделив мое выступление одним из лучших. Звание лауреата городского этапа дает мне шанс проявить себя на областном уровне, защищая честь нашей школы.



Платон Забавин, 9 «Г» класс



«Фортуна» для театра



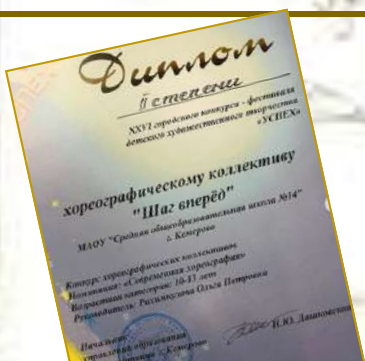
Третья четверть запомнилась множеством интересных событий. Одним из таких, несомненно, является конкурс детских театральных коллективов "Фортуна - 2020", прошедший 16 февраля в Центре дополнительного образования детей им. В. Волошиной. Участники театральных коллективов разных школ города представляли яркие номера во всевозможных номинациях. Наш школьный театр "Люди дождя" под руководством Александра Тельмановича Власенко принял ежегодное участие в номинации "Иные формы театрального искусства". Конкурсным произведением являлся пластический спектакль по повести Н.В. Гоголя "Портрет" в жанре "Сюрреализм". Коллектив проявил себя с лучшей стороны, тем самым произведя хорошее впечатление на членов жюри и зрителей.



По итогам конкурса коллектив театра "Люди дождя" был удостоен кубка и диплома 3 степени. От всей души поздравляем и желаем новых творческих побед!

София Юрьева, 7 «А» класс

Шагнули в «Успех»



Школьный хореографический коллектив «Шаг Вперёд» (руководитель Рахимкулова О.П.) в конце февраля принял участие в городском конкурсе-фестивале «Успех», который проходил в МАУ «Дворец Культуры шахтёров» г.Кемерово. Нами были представлены два танца «Манекены» и «Игромания». Участники коллектива долго и усердно оттачивали технику танцев. Мы готовились как физически, так и морально. Но, как это обычно бывает, на сцене случился форс-мажор: произошел сбой музыки, но танцоры показали себя достойно, успешно справились с этой проблемой и продолжили танец. Результатами нашего выступления стал диплом 2 степени и полное удовлетворение от проделанной работы!

Маргарита Дышина, 7 «А» класс



НаукаИнтеллектТехнологииКреативностьАктивность — 2020

7 февраля в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» состоялся Детский научный фестиваль «НИТКА-2020», который проходил в рамках Дней науки в Кузбассе. Организатором мероприятия выступило управление образования администрации города Кемерово.

Научный фестиваль – это своеобразный «день открытых дверей», позволяющий увидеть своими глазами, как наши школьники занимаются наукой, исследованиями, конструированием.

В научном фестивале приняли участие более 150 школьников, увлекающихся наукой, педагоги школ, представители вузов города Кемерово. Талантливые и увлеченные наукой школьники создают проекты, которые уже сегодня возможно использовать в разных отраслях. Поэтому на площадки были приглашены потенциальные инвесторы – руководители промышленных предприятий, бизнеса, IT-сферы, городских служб, представители общественности.

Участников фестиваля ждала яркая, насыщенная программа. Работали интерактивные площадки с программируемыми роботами и квадрокоптерами. Можно было попробовать свои силы в сборке конструктора CUBORO и изучить насекомых мира, великолепную коллекцию которых представляли юные энтомологи.

На научных площадках ребята, представляющие научные общества учащихся Кемерово, показали своим сверстникам мастер-классы в формате «Дети-детям».

Работали химические, цифровые, био-лаборатории. На площадке «Миссия на Марс» можно было получить паспорт космонавта, а на площадке «Сити-ферминг» научиться выращивать растения с помощью метода гидропоники.

На главной площадке фестиваля состоялась защита проектов и презентация работ кемеровских школьников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и инженерно-техническим творчеством. Были представлены следующие проекты:

- «Переработка химических источников и получение продукции с высокой добавленной стоимостью», Владимирова Алена, ученица 8 класса МАОУ «СОШ №14»;
- «Синтез наночастиц серебра и стабилизация их методами «зеленой химии», Мелешенко Валерия, ученица 10 класса МБОУ «Лицей №23»;
- «Роботизированная платформа-разведчик», Садовец Роман, ученик 10 класса МАОУ «СОШ №14»;
- «Система умного освещения», Ковина Анна, ученица 11 класса МБОУ «Лицей №89»;
- «Изучение реставрации отвалов Караканского угольного кластера методами дистанционного зондирования», Скребннев Ярослав, ученик 9 класса МБОУ «Лицей №62».

Все ребята, представлявшие проекты, были отмечены Благодарственными письмами Главы города Кемерово.



Научная деятельность в школе

29 февраля в МАОУ «СОШ № 14» состоялась ежегодная IX научно – практическая конференция учащихся 2-10 классов. Впервые в этом году в рамках НПК были разведены исследовательские работы «Я познаю!» и проектные— «Проектариум!».

Также ребята начальных классов, не участвующие в конференции, вместе с учениками старшего звена и учителями создавали различные проекты своими руками: «Книга сказок», «Цвети наш школьный двор», «Книга 300 лет Кузбасса», «Объемные геометрические фигуры», «Волшебные превращения лягушки».

Приобщение к научному поиску – важная задача современной системы образования. Занимаясь научно-исследовательской деятельностью, человек начинает ориентироваться в мире научной литературы, овладевает методикой сложных исследований, учится классифицировать собранный материал, анализировать его, обобщать и делать выводы.

На IX научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся «Я познаю!» была представлена 41 работа, из которых 31 исследовательского характера (в четырех секциях: гуманитарных, социально-общественных, естественных и естественно-технических наук) и 16 проектов (в двух секторах). Представителями компетентного жюри были преподаватели Кемеровского Государственного университета и Кузбасского Государственного технического университета.

Особое внимание при оценивании представленных работ уделялось соотношению содержания сформулированной теме, соответствие работы поставленным целям и задачам исследования, а также выдержанной структуре работы. К критериям оценки работ относятся обоснование актуальности, новизна и оригинальность, наличие элемента исследования, достижения автора, эрудиция, значимость исследования. По оценке жюри все работы выполнены на достаточно высоком исследовательском уровне, а выступления учащихся отличались эрудированностью и компетентностью.

Среди учащихся, представивших исследовательские работы, жюри выявило 16 лауреатов, а среди проектных отметило 10 победителей в различных номинациях. Ученики доказали свое умение ориентироваться в научной литературе, показали навыки классификации и анализа материала, умение исследовать поставленную проблему.

Призерам школьной конференции «Я познаю!» и «Проектариум» рекомендовано участие в НПК муниципального и регионального уровней.

Желаем дальнейших научных достижений!

Иванова А.О., учитель русского языка и литературы



Научная деятельность вне школы

В настоящее время в современной системе образования большое внимание уделяется развитию научной и исследовательской деятельности учащихся, поэтому очень важно с младшего школьного возраста уделять большое внимание формированию навыков анализа, обобщения, систематизации учебного материала. Эта деятельность способствует не только развитию общеучебных навыков, но и помогает школьникам уже с начального уровня образования участвовать в исследовательской деятельности.

Школьная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Я познаю!» - это традиционное мероприятие в нашем образовательном учреждении, которое дает возможность школьникам разных возрастных групп успешно реализовать свой потенциал для получения дополнительных учебных компетенций, попробовать свои силы перед представлением своих исследований на различных конференциях и конкурсах муниципального и регионального уровней.

В 2019-2020 учебном году лучшие работы учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» по итогам школьной научно-практической конференции были рекомендованы для прохождения заочных испытаний в мероприятиях муниципального уровня. Работы наших обучающихся уверенно прошли первый этап и были рекомендованы на очные выступления в городском конкурсе исследовательских работ школьников "Первые шаги в науке" (5 работ), городском научном соревновании "Юниор" (5 работ), на городской научно-практической конференции «Интеллектуал» (8 работ), городской научно-практической конференции "Я-Кемеровчанин" (3 работы), областной научно-практической конференции "Эрудит" (1 работа), X (XXXVIII) межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская земля!» (2 работы), IV Международной очно-заочной научно-практической конференции «Мир моих исследований» (2 работы) и др.

Пожелаем нашим юным исследователям новых успехов и свершений!

Захарова Е.Н., заместитель директора по УВР





С 31.01.2020 по 25.02.2020 в Образовательном

Центре «Сириус» в городе Сочи прошла Февральская естественнонаучная образовательная программа. В работе смены по направлениям химии, биологии и физики принял участие ученик нашей школы Печенев Данила.

Образовательная программа ориентирована на знакомство с экспериментальными навыками и методами в области физики, химии и биологии, а также решение школьниками практико-ориентированных задач. Ребята получили знания, выходящие за рамки школьной программы. Прошло большое количество интересных, необычных и нешкольных опытов с использованием сложных установок. Так, на модуле «зондовая

микроскопия» ребята работали за микроскопом, способным видеть структуры атомов! Участникам удалось поработать с оптическим пинцетом, за изобретение которого в 2018 году была вручена Нобелевская премия! И самое главное, участники смены получили опыт создания проектов и работы в команде. И, конечно, все это было подкреплено экскурсиями, общением с ребятами и преподавателями нашей страны!

Захарова Е.Н., заместитель директора по УВР

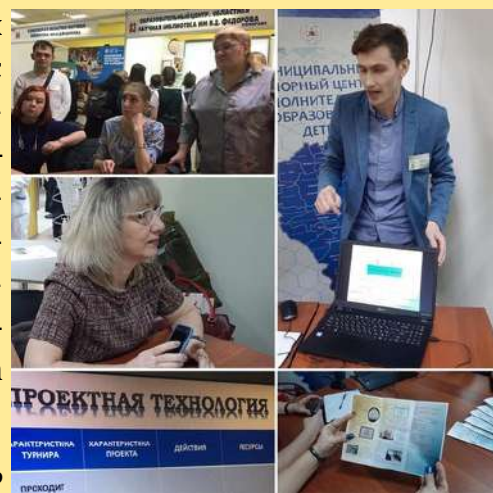
КУЗБАССКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ-2020



На «Кузбасском образовательном форуме – 2020» с 18-21 февраля 2020 г. город Кемерово был представлен 93 образовательными организациями. В рамках выставочной экспозиции муниципальной системы образования г. Кемерово были организованы и проведены семинары, публичные презентации, мастер-классы. Честь нашей школы отстаивали Ухова С.А., учитель начальных классов, и Клинцов В.С., педагог дополнительного образования. Так Софья Андреевна провела мастер-класс по ранней профориентации учащихся в начальной школе "Главные профессии Кузбасса". Она поделилась опытом деятельности учителя начальных классов по ознакомлению с миром профессий через внеурочную деятельность в рамках

ранней профориентации посредством общего знакомства с профессиями, выявления их социального значения. А Виталий Сергеевич представил мастер-класс "Жилетка в клетку - твои новые возможности", показал коллегам способы реализации интеллектуальной деятельности в условиях дополнительного образования с привлечением органов ученического самоуправления для детей 14-18 лет. Методические материалы педагогов были оценены членами жюри конкурса "Лучший экспонат" и награждены дипломами I степени.

Захарова Е.Н, заместитель директора по УВР



Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности



14 марта 2020 г. в Кузбассе прошел региональный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. На чемпионате встретились сильнейшие команды области, каждая из которых боролась за выход в финал и право представлять свой регион на Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности в ВДЦ «Орлёнок».

Участвовали 9 команд из Кемерово, Новокузнецка, Таштагола, Тяжина, Ижморки, а также Новокузнецкого и Мариинского районов. Город Кемерово представляли MAOY «СОШ №14», MAOY «СОШ №36», МБОУ «Гимназия №21»

Прежде, чем выйти на региональный этап, наша команда прошла школьный и муниципальные ступени.

Для объективного судейства боёв чемпионата приглашены эксперты из сферы экономики и финансовой грамотности: представители банков, управлений образования городов и районов, органов власти и преподаватели высших учебных заведений. Почётными гостями были Денис Лозинг – директор чемпионата,

Екатерина Лавренова – кандидат педагогических наук, консультант Минфина России по образовательным проектам, эксперт Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности проводится с целью популяризации среди детей и подростков финансово грамотного поведения и повышения их уровня финансовой грамотности. Мероприятие прошло в два



этапа – групповой и финальный, в ходе которых команды соревновались в коммуникативных поединках и финансовых боях. Мы решали задачи и анализировали ситуации, используя свои знания о финансах, экономике, применяя математические навыки и собственный жизненный опыт. В коммуникативных боях ребята нашей команды проявили свои ораторские способности во всей красе. Аргументация выступающих была продуманной, а харизматичность многих участников не раз усложняла выбор жюри.

Команда нашей школы показала высокий уровень подготовленности и отличные знания в области экономики, она была награждена дипломом 3 степени в отборочном туре регионального этапа Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности среди школьных команд.

Поздравляем всех участников!

Татарникова Алина, 10 «В» класс
Монина Анжелика, 10 «Б» класс



Путешествие в волшебный сад



В рамках реализации проекта «Суббота кемеровского школьника» 2 «А» класс, вместе с родителями и классным руководителем Воробьевым Евгением Владимировичем, посетили ботанический, нет – «волшебный» сад.

«Мы не заметили, как очутились в другом измерении. Как будто законы природы для нас стали не властны. Мы не поверили своим глазам: кругом сочная зелень, огромные массивные древесные растения, небольшие водоемы, водопады... Нас встретили целые семейства животных: черепахи, рыбки, птицы...», - вспоминают ребята.

В общем, все получили целый букет положительных эмоций, который был подкреплен небольшим десертом: пиццей и соком.

Довольные, счастливые и в то же время немного грустные (от того, что надо возвращаться в реальность) мы отправились домой с решением обязательно вернуться вновь!

Воробьев Е.В., учитель начальных классов.

Безопасность превыше всего!



В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей устрасшая. Ежегодно на дорогах Кузбасса сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) и юных пешеходов (ЮП).

12 марта 2020 года состоялся районный конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист» в МАОУ «СОШ №14». В конкурсе приняли участие отряды школ Заводского района Юных инспекторов дорожного движения и Юных пешеходов. Участники представляли творческие выступления, направленные на пропаганду безопасности дорожного движения, популяризацию деятельности отрядов ЮИД и ЮП по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Лучшими в категории «Юные пешеходы» стала команда из МАОУ «СОШ №14» ЮП «Вираз» под руководством Соркиной Галины Анатольевны в составе 10 человек (учащиеся 4 «А» класса). Поздравляем ребят с заслуженной победой и желаем творческих успехов!

Соркина Г.А., учитель начальных классов



75-летию района посвящается...

В этом году наш район отмечает свое 75-летие. В преддверии праздника в рамках развивающей субботы кемеровского школьника мы с ребятами моего класса совершили экскурсию по микрорайону Южный Заводского района, посетили памятные места.

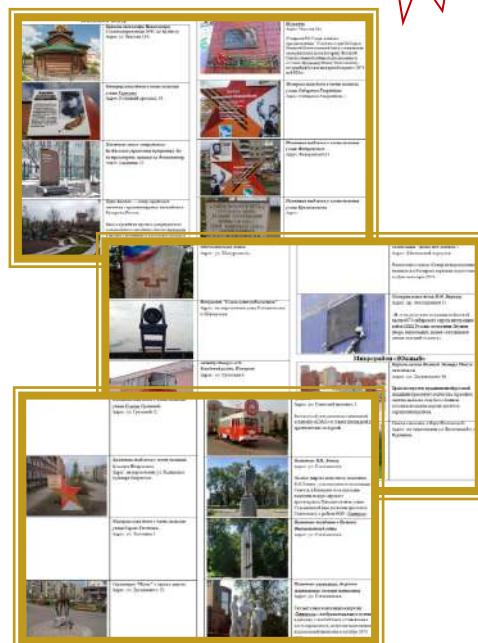
В результате такой прогулки возникла идея изучить достопримечательности всего Заводского района и представить сведения о них в виде брошюры.

В рамках своего исследования я провел анкетирование среди учеников третьих классов с целью выяснения их знаний о районе, в котором они живут. Оказалось, что только около 50% опрошенных могут назвать достопримечательности микрорайона Южный.

За поиском информации пришлось обратиться к ресурсам Интернета. Последовательно обрабатывая каждую достопримечательность в микрорайоне, я прикладывал фотографии, историческую справку, любопытные факты, адрес места нахождения.

В результате самостоятельной поисковой работы я узнал много нового и интересного о том месте, в котором живу. Созданную брошюру, посвященную 75-летию Заводского района, я раздал ученикам и учителям нашей школы. Надеюсь, что она окажется полезной и познавательной и детям и взрослым.

Иван Онищенко, 3 «А» класс



Считай QR-код, познакомься с достопримечательностями своего района

Задорная Масленица!



УРА!!!

29 февраля 2020 года учащиеся 3 «В» класса совместно с родителями проводили Зиму и отпраздновали Масленицу на «Таёжной заимке». В этот день погода порадовала весенним теплом и пушистым снегом! Мероприятие получилось очень красочным, интересным и весёлым. Ребята и их родители участвовали в различных командных состязаниях и индивидуальных конкурсах. Никто из присутствующих не остался в стороне, все нашли себе занятия и развлечения по душе. Все вместе «прошли» масленичные состязания: перетягивание каната, бой мешками, катание на лыжах группами, перетанцовки, рэп-батл, отгадывание загадок и многое другое. В конце праздника дружно встали в хоровод и закличками позвали Весну, а чучело Зимы предали огню. И, конечно же, каждый смог насладиться пышными блинами с мёдом и горячим чаем.

После сытного обеда ребята пошли кататься с горок, на собачьих упряжках и на снегоходе. Вечером румяные и счастливые вернулись домой.

Этот день запомнится надолго, так как провели его в прекрасной и дружной компании!

Ученики 3 «В» класса, кл. руководитель Ковалева Н.М.

16-17 февраля 2020 года прошел городской конкурс «Ученик года 2020», в котором десятиклассник нашей школы, президент Ученического Совета Старшекласников «Лидер» **Роман Садовец** принял активное участие и завоевал любовь публики, уважение команды и самую высокую оценку жюри. Он занял **1 место!** Мы от всей души поздравляем его с победой на конкурсе, желаем больших свершений и удачных выступлений впоследствии. В связи с этим мы решили задать Роману несколько вопросов, касающихся всего конкурса и личного его участия в нем.

Рома, расскажи, как возникла идея участия в конкурсе? Почему ты решил участвовать?

Участвовать в конкурсе мне предложили Виталий Сергеевич Клинцов и Александр Тельманович Влащенко, педагоги дополнительного образования. Они меня направили, сказали, что надо посмотреть, изучить, подготовить сделать.

Основным мотивом участия в конкурсе было желание повысить статус нашей школы, чтобы наша школа стала одной из первых, стала еще более уникальной.

Что, прежде всего для тебя, значит эта победа?

Конечно, повышение личного статуса как Президента школы. Но в то же время я ощутил еще большую ответственность за свои поступки перед школой и общественностью.

Какие ты испытал эмоции во время выступления и после объявления твоего имени как победителя?

Во время выступления я старался не отвлекаться на свои эмоции, я уже на подсознательном уровне понимал, что иду один из первых в конкурсе. Больше волновало то, как меня видят учителя, все ли я правильно делаю, ведь такой огромный труд был проделан каждым из них и второго шанса на показ не будет. После объявления я испытал крайне большое удивление и неопишемую радость, ведь в своих глазах я видел более силь-



ных и уверенных людей, я понял, что вся работа была проделана незря.

Кто тебе помогал готовиться к конкурсным заданиям? Расскажи о своей команде, о помощниках.

Над заданиями мы работали одной большой командой из учителей, родителей и моих друзей. Каждый из участников нашей команды играл особую роль и был ответственен за определенное направление конкурса. Каждый из них подходил к реализации своего задания с огромной ответственностью и пониманием того, что он делает. На протяжении конкурса нашей главной задачей была сплоченная работа друг с другом, где мы все вместе функционировали, общались, творили, реализовывали,

переживали и поддерживали друг друга.

Как оцениваешь чужие работы, представленные на конкурсе? Сможешь выделить понравившиеся тебе? Высока ли была конкуренция?

Каждая из представленных работ была в чем-то уникальна и необычна. Совершенно все подошло к реализации одних и тех же конкурсных заданий по своему, что подтверждает индивидуальность и разносторон-

ную развитость каждого из участников. Мне особенно запомнились работы участников под номерами 7 и 8 – Леры Потаповой и Насти Нехорошевой.

Конкуренция была очень высокая - было интересно наблюдать за всеми конкурсантами, ведь как я уже сказал, каждый был креативен и уникален по-своему, а последнее слово за членами беспристрастного жюри.

во за членами беспристрастного жюри.

Легко ли далась победа? Какое конкурсное задание было для тебя наиболее сложное? И наиболее интересное?

Победа никогда не бывает легкой, и для ее достижения необходимо огромное количество усилий, времени и терпения. Наиболее сложным для меня был краеведческий конкурс, поскольку ничего не было известно про тот объем информации, который надо было изучить для набора наибольшего количества баллов (в положении слишком большой массив выделили по сравнению с тем, что было). Больше всего мне был интересен мастер-класс: там я смог показать себя, не был прикреплен к каким-то рамкам и времени. Я

Ученик года-2020

смог полностью выразить все свои мысли и поработать с аудиторией, и притом это было даже весело и смешно, особенно момент работы с публикой, когда именно аудитория определяла слова, и один из смелых парней на весь зал кричал: «Гречка!» Ну как тут отказать-то?! 👉

Собираешься ли ты двигаться дальше в отношении этого конкурса?

Да, хотелось бы попробовать свои силы на областном этапе. Очевидно, что конкуренция возрастёт в разы, НО для меня главное знакомства с новыми людьми и самопроверка себя на определенные виды деятельности

Давай немного подробнее поговорим о тебе и твоей профессиональной деятельности. Куда бы ты хотел поступить и чему

посвятить жизнь?

С вузом пока есть небольшие трудности, но из самых перспективных для себя я бы выделил МГТУ им. Баумана, также смотрел Питерский ИТМО, НГТУ в Новосибирске и ТПУ в Томске, и самый близкий вуз - КузГТУ. Жизнь хотелось бы посвятить изобретательской деятельности, генерации каких-то идей и воплощению их в жизнь. Более узкого направления пока для себя не выбрал, но точно могу сказать, что оно будет связано с прикладными проектами.

Традиционный вопрос, как любому Гуру. Есть какие-то пожелания, наставления ученикам нашей школы?

Не теряйте время попусту! Всегда занимайтесь чем-то новым, интересуйтесь, изучайте, не оста-

навливайтесь на достигнутом! Знания человечества постоянно развиваются, эволюционируют, именно поэтому всегда необходимо идти в ногу со временем, а еще лучше «улетать вперед»!



Даша Романова, 8 «В» класс

26 февраля 2020 года в г. Кемерово прошел очный тур регионального этапа Межрегионального конкурса «Ученик года-2020». По итогам заочного тура конкурса 13 ребят были приглашены на очные испытания. Город Кемерово представлял победитель муниципального этапа Садовец Роман. В ходе конкурсных испытаний ребята проявили себя как настоящие артисты, умелые организаторы, подготовленные к публичным выступлениям ораторы, настоящие лидеры школьного самоуправления, а также патриоты своей малой Родины. Благодаря поддержке друзей, одноклассников и педагогов, все участники смогли выдержать испытания сценой и показали себя уверенными и целеустремленными личностями. Компетентному жюри предстояла очень сложная работа – определить сильнейшего!!! Роман достойно представил свою школу, свой город, пройдя все конкурсные испытания, вошёл в тройку сильнейших, став победителем в номинации «Семейная хроника», презентовав лэпбук. Его выступления были яркими и запоминающимися. Все 13 участников были награждены грамотами Департамента образования и науки. Члены жюри отметили высокий уровень подготовки всех участников финала.

Федотова Л.А., заместитель директора по воспитательной работе



ПЛАВАНИЕ

24 января 2020 года в СК «Южный» прошли соревнования по плаванию в зачет Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений г. Кемерово. В состязаниях приняли участие школы Заводского района. Сборная нашей школы заняла почетное 2 место и прошла на следующую ступень! Второй этап городских соревнований проходил в СК «Кировец». Конкуренция возросла в разы, и команда нашей школы не смогла удержать призовую позицию, заняв 9 место! Поздравляем! Желаем успехов в будущих состязаниях!

Саша Филонова, 6 «В» класс

БАСКЕТБОЛ

В нашей школе 3 февраля состоялся турнир по баскетболу, приуроченный к 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В состязаниях участвовали 7 команд, состоящих из учеников 8-11 классов. Желание добиться победы каждым игроком создавало в зале атмосферу азартную и напряженную. Болельщики, в свою очередь, следили за ходом игры, надеясь на победу любимейшей команды.

Итоги турнира:

- 1 место - 9 «Д» класс;
- 2 место - 10 «А» класс;
- 3 место - 11 «А» класс
- 4 место - 9 «Б» класс
- 5 место - 9 «Е» класс
- 6 место - 8 «Б» класс
- 7 место - 8 «А» класс

Особую благодарность выражаем школьному активу

РДШ и любимым учителям физической культуры Семиниченко И.А. и Дудареву В.А. - организаторам данного турнира. Желаем командам дальнейших успехов и побед!

Осипова Наталья, 6 «Д» класс



СПАРТАКИАДЫ



28 и 29 февраля проходили два общегородских спортивных мероприятия среди учащихся старших классов. На этих соревнованиях Заводский район представляли МАОУ «СОШ №14» и МБОУ «СОШ №37». Первым мероприятием была Городская спартакиада среди молодежи допризывного возраста, посвященная Дню защитника Отечества. Здесь наши ребята завоевали 3 золотые медали. Первым состязанием было подтягивание на перекладине, в котором мы как в общекомандном (Ларин Илья, Матвей Демаков, Лев Карпинец), так и личном зачете (Ларин Илья) были лучшими. Следующим испытанием был общекомандный зачет по стрельбе из пневматической винтовки (Негореев Егор, Звенякин Максим и Поздняков Вениамин), в котором мы также забрали первенство.

На следующий день проходила XI Областная спартакиада школьников КеМГУ по общей физической подготовке среди учащихся старших классов. Честь нашей школы отстаивали Илья Ларин и Лев Карпинец. Победитель данных соревнований выявлялся по результатам двух состязаний: подтягивание на перекладине и прыжок в длину с места, в которых мои достижения стали лучшими (1 место в соревнованиях по ОФП).



Илья Ларин, 10 «А» класс

ШАХМАТЫ



С 2019 году по инициативе Сосипатрова Евгения Михайловича, учителя ВУД, на базе МБОУ «СОШ №34» проходят открытые соревнования по шахматам среди школьников г. Кемерово «Школьная Шахматная Лига». Такой турнир был создан с целью популяризации шахмат как вида спорта, формирования здорового образа жизни и повышения социальной активности учащихся. С начала года в соревнованиях приняли участие около 300 школьников из 39 команд кемеровских ОУ, которые разделились на дивизионы «Север», «Юг», «Восток» и «Центр».

В период 3 четверти текущего учебного года прошли 7-9 туры открытых соревнований. Так по итогам 7 тура лучшим игроком признан Гусев Данила 3 «Г» класс, по итогам 8 тура – Слынчук Максим 3 «Д» класс, по итогам 9 тура – Чегодаева Настя 5 «А» класс.

В своем дивизионе «Юг» команда нашей школы занимает в рейтинге 2 место по итогам 9 туров, что позволило ей выйти в плей-офф. В 1/8 финала по результатам жеребьевки ребята будут состязаться в шахматном мастерстве с командой МАОУ «Гимназия №42».

Поздравляем! Желаем новых ярких побед!

Саша Борискин, 8 «Д» класс

ЛЫЖИ

Сборная команда нашей школы в последний день уходящей зимы приняла активное участие в районных соревнованиях по лыжам. 14 учеников 10-11 классов в этот теплый день отправились в сосновый бор пробежать дистанцию: мальчики 3 километра, а девочки 2 километра. В лыжных гонках призовое место завоевать не получилось, зато отличное настроение от чудесной прогулки присутствовало у каждого!

БОЛЬШОЙ ТЕННИС

В этом году впервые для популяризации большого тенниса среди молодежи прошли городские соревнования по этому виду спорта в теннисном корте «Лазурный». Нашу школу представляли две команды: ученики 7-9 классов в составе 3 человек, завоевавшие 1 место, и учащиеся 10-11 классов в составе 7 человек, завоевавшие 2 место в общекомандном зачете. Личные первенства были у Русанова Ивана, ученика 8 «Б» класса, и Белоногова Максима, ученика 11 «А» класса.



Заслуженные призовые места, полученные нашими учениками, пойдут в зачет спартакиады среди общеобразовательных учреждений.

Поздравляем с победой! Молодцы!

Дударев В.А., учитель физической культуры

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ.

«Только тот богат, у кого есть карманные деньги»

Альбер Камю

Однажды, я задался вопросом, связанным с трудоустройством подростков. Лично сам ни раз сталкивался с проблемами во время работы, поэтому и решил провести небольшое исследование, цель которого выяснить, *существует ли проблема трудоустройства несовершеннолетних, кого она волнует и как можно изменить ситуацию в лучшую сторону?*

Начал свое исследование я со сбора данных, а именно официальная статистика, интернет-сведения и анкетирование. Официальные данные (http://kemozn.ru/?page_id=557) и интернет-статистика (<https://wordstat.yandex.ru/>) показали, что проблема трудоустройства несовершеннолетних актуальна и важна в настоящее время.

Как мы знаем, если какая-то тема имеет актуальность, у нее есть и свои проблемы. Я провел анкетирование в своей школе среди старших классов, которое показало, что около 40% опрошенных имеют опыт работы. Также учащиеся указывали разного типа проблемы при трудоустройстве и во время самой работы. Мой личный опыт тоже подтверждает актуальность данной темы.

Выделим значимые моменты, которые показало мое исследование:

- школьники, а также их родители недостаточно информированы в данном вопросе;
- в большинстве случаев официальное трудоустройство – это служба занятости населения, а процент трудоустроенных через неё только 7,12%;
- необходимость совершенствования законодательства РФ.

Существует прекрасная фраза: «Критикуешь - предлагай!» Предлагаю следующие практические шаги для того, чтобы трудоустройство школьников стало доступнее и безопаснее:

- создание внутришкольной инициативной группы, которая занималась бы организацией мероприятий по профессиональному ориентированию учеников, раскрытием проблемы в интернете (соц. сетях), а также оборудованием информационного стенда в школе;
- привлечение лиц из органов занятости населения, для информирования учеников и их родителей в вопросах трудоустройства несовершеннолетних;
- в настоящее время, законодательство РФ оказывает чрезмерную защиту детям, что отталкивает работодателей от приема на официальную работу несовершеннолетних. Эту проблему мог бы решить закон о самозанятых гражданах (ФЗ №422-ФЗ, ФЗ №428-ФЗ), при условии включения туда несовершеннолетних детей.

Не стоит забывать одну из задач моего проекта: сделать мир чуть-чуть лучше. Именно поэтому я предлагаю свой проект и прошу оценивать «резво» ситуацию по трудоустройству несовершеннолетних в стране. Мой проект НЕ предназначен для принуждения к работе или извлечения собственной выгоды. Главное - всегда думать своей головой и правильно соотносить факты.

Присоединяйтесь к сообществу ВКонтакте «Работа – по силе детям»!

Майоров Андрей, 9 «Б» класс

ЕСЛИ ТЕБЕ ЕСТЬ ЧТО РАССКАЗАТЬ МИРУ, СДЕЛАЙ ЭТО!

ИВАНОВА.СОНЯ.1Е. ЗАЙЧИК.
ЖИЛ ЗАЙЧИК.ОНОЧЕНЬ ЛЮБИЛ ЛЕТО.НО НАСТУПИЛА
ЗИМА.ЕМУ БЫЛО НЕЛЕГКО.ЗА НИМ ТОЛЬКО ВОЛК ГО-
НЯЛСЯ.К ТОМУ ЖЕ ЕМУ БЫЛО СКУЧНО.НО ОН ПОШЁЛ
ВЫХОД.ОН ОТОРВАЛ КОРУ ДЕРЕВА,ОТОРВАЛ СУОК
И РИСОВАЛ.И ТАК БЫЛО КАЖДУЮ ЗИМУ.

