



Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 6 от 29.05.2020г.

Утверждаю
директор МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 14»

И.Е. Косарева



Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Клуб познавательного досуга»

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб познавательного досуга» социально-педагогической направленности ориентирована на детей 7,8 лет (для обучающихся 1 класса). Общее пребывание учащегося при реализации содержания и направлений программы «Клуб познавательного досуга» составляет 3 часа (180 минут) в день, 5 дней в неделю.

Цель: создание условий, обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на эффективное обучение, созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

В ходе достижения вышеизложенной цели решаются следующие задачи:

1. Организация общественно-полезной, досуговой деятельности учащихся;
2. Вовлечение учащихся в разностороннюю творческую деятельность;
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися, сплочение детского коллектива;
5. Формирование логического мышления детей, развитие смекалки, воображения;
6. Развитие умения концентрировать внимание;
7. Развитие умения запоминания объектов, предметов, текстов;
8. Развитие умения проводить анализ, синтез, сравнение и классификацию;
9. Воспитание трудолюбия, воли, настойчивости, развитие умения ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению;
10. Формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
11. Формирование основ и стремления к здоровому образу жизни;
12. Воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда, понимание его роли в жизни человека.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные направления и разделы:

Направление	Название раздела
Физкультурно-оздоровительное	Здоровячок, Олимпик
Нравственно-этическое	Школа этикета
Художественно-эстетическое	Бумагапластика
Культурно-просветительское	Мир профессий глазами детей
Интеллектуальное	«Школа логики» (развитие логического мышления), «Знайкина школа» (развитие памяти), «Школа Разумеек» (развитие внимания), «Школа общения» (развитие коммуникативных умений), «Школа развития речи» (развитие речи)

Направления программы реализуются педагогом через следующие организационные формы:

Организационные формы деятельности	Результат
Прием детей	Позитивный настрой учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Формирование у учащихся положительного отношения к этикету и общепринятым нормам поведения.
Релаксационные упражнения, динамические паузы	
Упражнения для развития внимания, памяти, логического мышления, речи, коммуникативных умений	Развитие познавательных потребностей, мыслительных операций, индивидуальных склонностей, способностей, интересов, повышение эмоционального статуса.
Клубный час	
Организация досуговой деятельности на воздухе	Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Подведение итогов дня	Умение аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей, делать выводы.

Циклограмма работы

№	День недели	Разделы
1	Понедельник	«Школа логики» (развитие логического мышления)
		Динамическая пауза
		Клубный час «Олимпик»
		Организация досуговой деятельности на воздухе
		Подведение итогов дня
2	Вторник	«Знайкина школа» (развитие памяти)
		Динамическая пауза
		Клубный час «Бумагопластика»
		Организация досуговой деятельности на воздухе
		Подведение итогов дня
3	Среда	«Школа Разумеек» (развитие внимания)
		Динамическая пауза
		Клубный час «Школа этикета»
		Организация досуговой деятельности на воздухе
		Подведение итогов дня
4	Четверг	«Школа общения» (развитие коммуникативных умений)
		Динамическая пауза
		Клубный час «Здоровячок»
		Организация досуговой деятельности на воздухе
		Подведение итогов дня
5	Пятница	«Школа развития речи» (развитие речи)
		Динамическая пауза
		Клубный час «Мир профессий»
		Организация досуговой деятельности на воздухе
		Подведение итогов дня

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и раннего профессионального самоопределения, творческой самореализации ребёнка.

Реализация содержания программы предусматривает систему взаимодействий ученика и учителя в развитии способностей каждого ученика с одной стороны, а с другой стороны его социализацию. Содержание Программы соответствует возрастным особенностям психологии, имеет возможность в практике реализации школьного образования.